

DİPLOMALI CÂHİLLERİN UYANIŞ FARKINDALIĞINA GİRİŞ

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

“*İnsanın câhil olduğunu bilmesi, ilme doğru attığı mühim bir adımdır.*”
Disraeli”

Câhil kelimesi, Türkçe sözlükte eğitim görmemiş, okumamış, en temel bilgilerden bile yoksun, bilgisiz, belli bir konuda yeterli bilgisi olmayan, deneyimsiz, genç, toy anlamındadır. Osmanlıca - Türkçe sözlükte ise tecrübesiz, bilgisiz, genç, toy, Allah'ı (CC) unutmuş olan, gâfil anlamlarını taşıyor.

Eğitim kelimesi, belli bir bilim dalı ya da sanat kolunda yetiştirme, geliştirme; çocukların ve gençlerin toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışları elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine yardım etme, terbiye anlamlarını; tahsil ise almak, toplamak, öğrenim yapmak mânalarını barındırıyor.

Görüldüğü gibi, câhil kelimesi, eğitim ve terbiye kelimesi ile ilişkilidir. Ancak günümüzde daha çok kullanılan eğitim sözü, terbiyeden ziyâde, çocukların ve gençlerin toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışları elde etmeleri doğrultusunda kullanılmaktadır.

Terbiye, Osmanlıca - Türkçe sözlükte, *'Allah'ın emirlerine îtaat ederek rûhen ve cismen yükselmeye ve yükseltmeye, kemâle ermeğe, nizam ve emirleri dinlemeğe çalışmak, Allah rızâsı yolunda gitmeyi öğrenmek...*' anlamlarındadır.

Câhil¹ kelimesinin Tasavvuf'ta² Allah'ı (CC) ve O'nun murâdını ve yolunu bilmeyenler için kullanılmasına bakılırsa, terbiye kelimesinin, tasavvufçuların kullandıkları câhil kelimesinin anlamlılarıyla oldukça çakıştığı görülüyor. Bu açıdan düşünüldüğünde, hiç okuma yazma bilmeyen bir kimse eğer Allah'ı (CC) ve O'nun murâdını ve yolunu biliyorsa, o kişi Tasavvuf 'ta ve dolayısıyla İslâm Dini'nde câhil değildir ama öğrenim görmemiştir.

Bu bilgilerin ışığında *'tahsilli ya da diplomalı veyâ okumuş câhil'* demek tahsilli, diplomalı veyâ okumuş olmasına rağmen, basitçe dinini, Allah'ını (CC) ve O'nun murâdını ve yolunu bilmeyen, *'bu tarafta bezi olmayan'* demektir.

1 Temiz, M., Gerçekler mi Geliyor? , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gayalo.net/dosyalar/GERÇEKLER%20Mİ%20%20GELİYOR.doc> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/GERÇEKLER%20Mİ%20%20GELİYOR.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 4.05.2013.

2 Temiz, M., *Tasavvuf Ve Püf Noktaları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gayalo.net/dosyalar/TASAVVUF VE PÜF NOKTALARI.pdf>, <http://gayalo.net/dosyalar/TASAVVUF VE PÜF NOKTALARI.doc> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/TASAVVUF%20VE%20PÜF%20NOKTALARI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/TASAVVUF%20VE%20PÜF%20NOKTALARI.doc>, En Son Erişim Tarihi: 4.05.2013.

Benim Orta Öğretim Hayâtım³ bu tanıma çok uyuyordu. Tahsil yoluna girmiştım ama meğer câhil imişim. Kültürüme de çok bağılydım fakat şuuruz olduğumu, câhil olduğumun farkına vardığım zaman anlamıştım.

Lise'de *Yurttaşlık Bilgisi* dersinde her bir milletin bir kültürü olduğunu, kültürün ise başta *Din, Dil, Târih* olmak üzere, *Bilim, Sanat, Edebiyat, Örf, Âdet ve gelenekler* olarak bir milleti meydana getiren değerler yığımindan meydana geldiğini öğrenmiştik.

Öğrenmiştik ama Kültür'üne bağılı olduğunu iddiâ eden bizim Mustafa (bendeniz), daha dinini bilmiyordu ve neyi bilmediğinin de farkında değildi. *Çünkü bizlere kültürün tanımı öğretilmişti ama Milletimiz'in Kültürü öğretilmemiştir.* Bu eksikliğimin farkına Lise'den yıllarca sonra farkına varmış bulunuyordum.

Gördüm / görüyorum ki, siz de görüyorsunuz ya, bugün *tahsilsiz câhil*, örneğin, karısını, çocuklarını öldürmekte, doktorunu darp etmekte; *tahsilli câhil* ise, bankalardaki paraları carcur etmekten, organ nakli yapmaktan pek vicdanî sıkıntı duymuyor. İşin daha da kötüsü bunların sayıları gittikçe de artıyor.

Neden vicdanî sıkıntı duymuyor?

Çünkü söz konusu olanlar, diplomalı Kültür câhilleri de ondan¹...

Câhil olunca da, ne kadar bilgili olunursa olsun, vicdan ve ahlâk gelişmemiş demektir. Bu değerler olmayınca da "*insan insanın canavarı oluyor*", o kadar... Bu gidiş böyle nereye kadar gider dersiniz?

Foullie diyor ki: "*Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu dehâ çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu dehâ ise din ve dildir⁴.*"

Bunlar, basit bir şey gibi, geçiştirilecek şeyler değiller... Şüphesiz her bir ferdimiz, kendine düşen bilgilenme ve paylaşma (tebliğ) görevinin sorumluluğu altında, elinden geldiğince en faydalı gördüğü hizmeti yapmak zorundadır.

Bu nedenle yakın bir geçmişte kendimi tekrar gözden geçirmek zorunluluğunu hissettim:

³ Temiz, M., *Artı ve Eksileriyle Hayâtımın Birinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi Ve Orta Yol, Hayâtımda İzlediğim 'Orta Yol'da Hatâlarım Var mı Yok mu Bilmiyorum?, Bunun Kararını Ancak Okuyucu Verebilir*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://gayalo.net/dosyalar/HAYATIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/HAYATIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf>

⁴ Baştürk, R., *Sessiz Savaş*, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul. Bakınız: Temiz, M., *Millî Kimliğimiz'in Hayat Ve İnsanlığımıza Yansımaları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/millî%20kimliğimiz'in%20hayat%20ve%20insanlığımıza%20yansimalari.doc>, En Son Erişim Târihi: 08.10.2012.

Günümüzde bilim ve bilimin günlük yaşama dönüştürülmesi hayret uyandıracak derecede çok ilerlemiş bulunuyor. Nerede ise, çıra ışığında büyümüş bir kimse olarak gördüm ki, geçmişe göre hayat gittikçe Cennet'e dönüşüyor. Ama bilim ve teknolojiye bu ilerlemelere ve rahatlıklara karşı insanların insanlık kalitelerinde aynı orandaki düşüşler hızlanmaktadır. Her türlü refah ve gelişmenin, insanların kültürlerini unutmalarına, kültür yozlaşmalarının artmasına sebep oluyor. Alman başbakanlarından biri, "*Hayatta en tehlikeli şey rahatlıktır.*" demiş... Bu nedenle Elektronik alanında, Elektromanyetik ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda bir bilim adamı olmama rağmen, Kültürümüzü sevdirmeye ilişkin çalışmalara daha çok ağırlık vermeyi, vicdanî açıdan, bir gereklilik gördüm / görüyorum. Çünkü bilim ve teknolojinin getirdiği refahın ancak Kültürümüz'e dayalı değer yargılarıyla birlikte mutluluk getireceği inancındayım.

Bu düşüncelerle yazılarımda işlenen konular, sırf bilim ve teknolojik konulardan ziyâde, özellikle ya bunların Üstün Kültürümüz ile olan bağlantısı üzerinedir ya da Kültürümüz'ün çeşitli alanlarına âit temel esaslara ve değer yargılarına ilişkindir. Bu temel esas ve yargıların çoğu kere maddî ve mânevî esaslar olmaları nedeniyle, yazılarda işlenen konuların her zaman güncel kalacakları da açıktır.

"TAHSİLLİ KÜLTÜR CÂHİLERİMİZİN SİTESİ", Milletimiz'in Kültürü öğretilmeden hayâta atılan genç insanlarımıza, benim gibi vakit kaybetmeden noksanlıklarını ne kadar erken hatırlatabilirse, bunu bir kutsal hizmet sayacaktır / sayıyor.

Sitemizin asıl amacı, okuyucuya mânevî konularda eğitici derin bilgiler vermekten ziyâde, **'KÜLTÜR EKSİKLİĞİ'NİN** etkili bir hatırlatılmasından ibârettir. Başka bir ifâdeyle, *Disraeli'nin "İnsanın câhil olduğunu bilmesi, ilme doğru attığı mühim bir adımdır."* şeklindeki sözünün kılavuzluğunda, bu gibi noksan fakat kıymetli genç insanlarımız nezdinde bir farkındalık meydana getirmektir.

Bundan sonrası çok mühim değil... Kıymetli Müslüman genç insanlarımız için Peygamberimiz Muhammed (SAV) Efendimiz'in "*Allah bildiği ile amel edene (bildiklerini uygulayana) bilmediğini de öğretir.*" sözü yetecektir.

¹ Geçmişte gazetecilerin sordukları, "*Bankalardaki paraları neden hortumladınız?*" şeklindeki bir sorusuna karşı muhatap olan hortumcu bir banka genel müdürü şu cevâbı vermişti: "**Kafamı kullandım kazandım. Bu da bir ticârettir.**" Demek ki eğitim sistemimiz, sırf kafa kullanmayı ve materyalist bir görüşü öğretiyor. Helâl, haram, hak, hukuk öğretmiyor. Milletın paralarının carcur edildiği ve o sözlerin söylendiği sırada Doğu Anadolu'da bâzı vatandaşlarımız çöplüklerden ekmek kırıntılarını topluyordu.