PROF. DR.
MUSTAFA TEMİZ

İŞTE

PROF. DR. MUSTAFA TEMİZ'İN HAYÂTI

ESKİ TÜRKİYE'DE HAVASINI TENEFFÜS ETTİĞİ
GÜMÜŞÂNE-TORUL-KÜRTÜN'DEN, SAMSUN'DAN, İSTANBUL-
FATİH'TE İSKENDERPAŞA'DAN, SAKARYA ÜNİVERSİTESİ'NDEN VE
DENİZLİ ÜNİVERSİTESİ'NDEN
YENİ TÜRKİYE'Yİ TETİKLEYEN
FİKRÎ KÜLTÜREL GERÇEKLERLE
DOPDOLU OLARAK ORTADA

MEĞER

MUSTAFA TEMİZ BİR "ECÜNNÜ" İMİŞ, ÖYLE Mİ?

İstanbul, 2021

ÖZGEÇMİŞ

Denizli Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği **Kurucu Bölüm Başkanı** olan Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *Gümüşhane doğumludur*. Mustafa TEMİZ Orta öğrenimini Samsun'da yapmış, ***1967** yılında Samsun Ondokuzmayıs Lisesi'ni Lise Birincisi olarak bitirmiştir*. Lise'de TÜBİTAK'ın ve üniversitede önce yine TÜBİTAK'ın ardından da **Türk Petrol Vakfı'**nın bursiyeri olmuştur. *Lise'de iken **1966** ve **1967** yıllarında Tübitak'ın sırasıyla,* İstanbul-Erenköy**'**de ve İzmir-Bornova**'**da düzenlediği birer aylık Yaz Kursları'na da katılarak birçok arkadaş edinmiştir.

Yükseköğrenimini İstanbul Teknik Üniversitesi'nde yapan Mustafa TEMİZ, **1973** yılında **İ.T.Ü.** Elektrik Fakültesi'nin Zayıf Akım (Elektronik) Kolu'ndan **Elektrik Yüksek Mühendisi** olarak mezun olmuştur.

Mustafa TEMİZ bir müddet, *Azot Sanâyi Samsun Fabrikaları'nda İşletme Kontrol Mühendisi olarak çalışmıştır*. Askerlik hizmetini müteakip Sakarya Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'ne, *asistan olarak*, girmiştir. *Asistanık yaparken*, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda **1984** yılında **Doktora'**sını tamamlamıştır. Mustafa TEMİZ ardından Ankara Gâzi Üniversitesi'ne Yrd. Doçent olarak atanmıştır. *Ancak Ankara'nın o zamanki havasının çok kirli olması nedeniyle*, sıhhî sebeplerden dolayı bu tâyinden kendi isteğiyle vaz geçmiştir.

Dr. Mustafa TEMİZ Yardımcı Doçent olarak öğretim üyeliği görevine, ***13 Eylül 1985** yılında*, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde başlamıştır.

Dr. Temiz **1.7.12.1993** târihinde Elektronik Bilimi bazında Doçent, **10.02.2004** târihinde, *Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda*, Profesör olmuştur. Dr. Mustafa TEMİZ profesör olduktan sonra bilimsel çalışmalarını Elektronik konularından ziyâde daha çok, *Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'ndaki*, Optik Dalgalar ve / veya Yarıiletken Lazerler üzerine yoğunlaştırmıştır.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *Yarıiletken Adım Kırılma İndisli Dalga Kılavuzları sahâsında,* özellikle *"*Yarıiletken Lazerler" alanında, *"Alfa (Alpha) Yöntemi (Metodu)" adı ile literatüre geçen,* yeni bir bilimsel hesaplama ve analiz metodu geliştirmiştir. Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in çalışmaları, *Elektrik Anabilim Dalı ve Kontrol Kumanda Anabilim Dalı, Bilgisayar Programlama ile Elektromanyetik Alanları'ndaki Ders Notları'nın yanı sıra;* Pamukkale Üniversitesi tarafından, ***"Yarıiletken Basamak Kırılma İndisli Lazerlerin Fiziği*** *(581 sayfa)" ve "****Elektromanyetik Alanlar"*** *adları altında kitaplaştırılmış bulunmaktadır*. Ayrıca şu anda Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in kitaplarına ilâveten, *Teknik, Kültürel ve Sosyal konularda,* **2000'**e yakın bilimsel makâleleri ve yazıları vardır[1].

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ Denizli'ye tâyin olmadan önce, *gerek Sakarya Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde*, gerek İstanbul Teknik Üniversitesi Sakarya Mühendislik Fakültesi Makina Bölümü'nde, *gerekse bağımsız üniversite olduktan sonra Sakarya Üniversitesi'nde*, tek kadrolu asistan ve / veya doktoralı öğretim elemanı olarak toplam **9** yıl görev yapmıştır. Bu görev sırasında, *"Elektrik" ya da Elektronik menşeli* derslere girmiştir.

Dr. Mustafa TEMİZ, *bu süre zarfında Sakarya Üniversitesi'nde çalışırken,* Sakarya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi **Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü**'nün kuruluş çalışmalarını yürütmüştür. Kurulacak olan Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün laboratuvarlarının kuruluş hazırlıklarını tamamlamış olan TEMİZ, tek başına sürdürdüğü bu yorucu çalışmalarla Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün açılmasında kadrolu tek bilimsel yetkili olarak **etkin** rol oynamıştır.

Sakarya Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'nde ve Düzce Meslek Yüksek Okulu'nda da dersler veren Dr. Temiz, *Sakarya Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün ilk öğrencilerinin mezûniyetlerine kadar*, Bölüm'deki Eğitim Ve Öğretim işlerine katkılarını sürdürmüştür.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ **9** yıllık bu süre içinde, Sakarya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademi'sinin ve / veya Sakarya Üniversitesi'nin İnşaat Ve Makine bölümlerindeki **Elektroteknik**, **Elektronik Bilgisi** derslerini de yürütmüş bulumaktadır.

Dr. Mustafa TEMİZ, *Sıhhî nedenlerle hava değişiminden de faydalanmak ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği'ni de kurmak üzere,* **1985** yılında Yrd. Doç. olarak **Denizli Devlet Mühendislik Ve Mimarlık**

---

[1] ***http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm***

Akademisi'ne tâyin olmuştur. Dr. Mustafa Temiz ilk zamanlar Denizli Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde, *üniversite olduktan sonra da*, Pamukkale Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde, *Elektroteknik ve / veyâ Elektrik ya da Elektronik Mühendisliğine Giriş, Otomatik Kontrol, Sistem Analizi, Elektrik Makineleri veyahut da Bilgisayar Programlama gibi*, dersleri de yürütmüş bulunmaktadır.

Dr. Temiz, Denizli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde, *Makine Bölümü'nün kadrosunda bulunurken*, yalnız başına giriştiği uzun ve yorucu çalışmalarının sonucunda*, alt yapısını hazırlayarak kurulmasını sağladığı,* Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde, *Elektronik Anabilim Dalı'nda boş bulunan,* **1.** dereceli kadroya **13.07.1994** târihinde Doçent olarak atanmıştır. Bölüm'de kadrolu tek öğretim üyesi olarak görev yaparken **3.04.1995** târihinde, *Elektrik-Elektronik Mühendisliği* ***Bölüm Başkanlı'****ğına getirilen*, Doç. Dr. Mustafa TEMİZ **4.01.1996** târihinde ise, *Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin* ***16.*** *maddesine göre*, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ndeki **Elektronik Anabilim Dalı Başkanlığı'**na da, *asâleten atanmıştır.*

Doç. Dr. Mustafa TEMİZ, *o sırada Bölüm'de başka öğretim üyesi ve / veya elemanı olmadığı için,* aynı yönetmeliğin aynı maddesi gereğince, *aynı târihte ayrıca*, **Elektrik Makineleri**, Elektrik Tesisleri, **Kontrol Ve Kumanda Sistemleri**, Telekominikasyon, **Devreler Ve Sistemler**, Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalları başkanlıkları'nda da, *vekâleten görevlendirilmiştir.*

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün Kurucu Bölüm Başkanı olan Doç. Dr. Mustafa TEMİZ ayrıca Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nde **1994** yılında, *Bölüm Başkanı olarak hazırlıklarını yaptığı,* **"**Yüksek Lisans Programı'nı" açmıştır. Bundan sonra Doç. Dr. Mustafa TEMİZ "Lisans Programı'nın" açılış çalışmalarına başlamıştır. *Bu çalışmalar sonunda Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün* ***Lisans Programı*** *da tamamlanmıştır*. Dolayısıyla Normal Öğretim ve İkinci Öğretim olarak Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün Lisans Programı, ***1995*** *yılında açmıştır.*

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin **Kurucu Bölüm Başkanı** Doç. Dr. Mustafa TEMİZ Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nde, ***1985*** *yılında emekli oluncaya kadar*, Kurucu Bölüm Başkanlığı görevini aralıksız olarak sürdürmüş, *bütün gücüyle Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü geliştirmek için çalışmıştır*.

Doç. Dr. Mustafa TEMİZ Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşundan önceki ve sonraki dönemlerde Elektrik ve / veya Elektronik bazlı çok çeşitli dersleri yürütmüştür. *Elektrik Bölümü kurulduktan sonra ise,* Dr. Mustafa TEMİZ bütün gücünü, *Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün gelişmesine ayırmıştır.*

Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün **Kurucu Bölüm Başkanı** Doç. Dr. Mustafa TEMİZ **1994** yılından sonra, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin ilk dönemlerinde, *öğretim üyesi eksikliğinden dolayı çeşitli anabilim dallarının çoğuna ilişkin olarak,* çok çeşitli dersleri de vermiş ve yürütmüştür. Özellikle **Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'**nda vermiş olduğu dersler arasında, *Elektromanyetik Alan Teorisi **I**, Elektromanyetik Alan Teorisi **II**, Elektromanyetik Dalga Teorisi, Yüksek Frekans Tekniği **I**, Yüksek Frekans Tekniği **II**, Anten Ve Yayılma, Optik Dalgalar adlı dersler vardır.*

Lisansta ayrıca Yarıiletkenler, Lazer Elektroniğine Giriş, Lojik Devreler, Elektronik **I**, Elektronik **II** adlı dersler de vardır. Ayrıca Yüksek Lisans'ta ise, *Lazer Elektroniği **I**, Lazer Elektroniği **II**, İleri Dijital Sistemler **I** ve İleri Dijital Sistemler **II** adlı dersler,* Dr. Mustafa TEMİZ'in **Elektronik Anabilim Dalı**'nda yürütmüş olduğu derslerdendir.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde,* **1985**'den **1992**'ye kadar, ***"**Akademi Yönetim Kurulu Üyeliği" yapmıştır.* Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in, ***1992-2004** yılları arasında da,* "Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği" de vardır. ***2010** yılında,* yeniden "Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi" olan Dr. Temiz'in bu Akademi Yönetim Kurulu Üyeliği, *emekli olana kadar sürmüştür.*

Bir ara **"**Bursa Teknik Üniversitesi Rektör Adayı" da olan Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *emekli olana kadar,* "Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı**"** ve "Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı Başkanlığı" görevleri yanında, *"Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu üyeliği" ile birlikte, "*Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği'ni" de sürdürmüştür.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in diğer fakültelerdeki kurul üyelikleri ise şöyledir: *"Teknik Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği"***,** *"Yönetim Kurulu Üyeliği"; "*Teknoloji Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği", "Yönetim Kurulu Üyeliği"; **"***İlâhiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği"* ve "Pamukkale Üniversitesi Etik Kurul Üyeliği'dir".

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *kendi isteğiyle*, **31 Mayıs 2013**'te emekli olmuştur.

Dr. Mustafa TEMİZ tarafından kurulan ve geliştirilen PAÜ-Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, ***1994 ve 1995*** *yılında,* **2** adet **Bilimsel Ödül** almıştır.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ Kurucu Bölüm Başkanı olduğu Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden, ***2013*** *yılında emekli olurken*, **3** Profesör, **4** Doçent, **8** Yrd. Doçent, doktora yapan **11** Arş. Görevlisi ve doktora öğrencisi olan **1** Uzman, **2** teknisyen ve **1** sekreterden müteşekkil olarak, ***30*** *personeli olan,* bir **Bölüm** bırakmıştır.

İki **Hac** ve üç **Umre** yapan, *iki çocuğu olan*, Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, *TÜBİTAK Bilimsel Teşvik Ödülleri'nden başka ayrıca***,** "Kültür Bakanlığı **1990** Bilgi Yılı '**Bilgi Toplumu** Konulu Eser Yarışmasında" aldığı **Mansiyon Ödülü**'nün de sâhibidir.

Bugün **Yeni Türkiye**'de görev yapan bütün Vatandaşlarımız, *Devlet tarafından "birinci sınıf" vatandaş sayılıyorken*, **Eski Türkiye**'de görev yapan, ***ben*** *ve benim gibi*, İslâmî İtikat Ve Kültürel bağlılığı olanlar, *en ciddî görev yapanlardan olmalarına ve / veya olmamıza rağmen*, ne yazık ki, *hep gericilikle horlanan*, itilip kakılan, "*ikinci sınıf" vatandaşlık muâmelelerine mâruz bırakılıyordu, bırakılıyorduk*.

Eski Türkiye ile **Yeni Türkiye** arasındaki en önemli fark bence, *bu gayrı insânî olan*, farklı davranış ve muâmelelerdir. *Ne zaman*, **16** Nisan **2017** târihinde yapılan Halk Oylaması'yla gerçekleştirilen Anayasa değişikliği sonunda, *Yeni Türkiye'de*, Cumhûriyetimiz Y**ükselme Devri**'ne girdi, *işte o zaman*, bu farklı davranış ve muâmelelerin ortadan kalkışının temelleri de atılmış oldu. Ayrıca bu Halk Oylaması'yla, *yıllarca Haçlı Rûhu ve sömürgeci zihniyetin,* küresel şer ittifakı hâlinde, ***"Tek Millet"*** *olarak*, açıktan açığa hedef hâline getirdikleri ülkemize karşı yapmakta oldukları alçakça saldırıların, tuzakların ve algı operasyonlarının köklerinin kazınmasına ilişkin ulusal etkinliğimiz de artmış bulunuyor… *Bir de buna* ***23-24*** *Temmuz* ***2020*** *târhinde Ayasofya'nin ibâdete açılarak*, Memleketimiz üzerine son yüzyıl boyunca çöreklenmiş bulunan "târihî lânetin" kaldırılmasıyla, *Yeni Türkiye'yi kuşatan rahmetin her geçen gün artışını da düşününüz!*

Eski Türkiye'de de Vatan Ve Milletine cân-ı gönülden bağlı olan bizler o zamanlar görevlerimizi hep, *horlanmış "ikinci sınıf" vatandaş muâmeleleri altında yerine getirmenin burukluğu, huzursuzluğu içinde yapmak zorunda kaldık / kalıyorduk.* Bu yüzden çoğu kere de devamlı olarak hüzünlüydük! *Şimdi ne mutlu*, **Yeni Türkiye**'de, *Cumhûriyetimiz'in bu* ***Yükselme Devri*** *içinde*, bir insanlık ortamında görev yaparak, *huzur*

içinde, Vatan Ve Milletimiz için, *doya-doya hizmet ederek*, böyle birer **cihat** sevâbını da kazananlara!

ÖNSÖZ

Mustafa Temiz olarak Hayat Hikâyem'in yazılışında dikkat edilen en önemli husus, dedi-kodu, çekiştirme ve tartışmalara sebep olacak kişi ve olaylara yer verilmemesi, *yalnızca târihe gerçek bilgi aktarılmasının esas olmasıdır.* Örneğin Vatan Ve Milletimiz'in Bekâsı adına karşılaştığım kişi ve olaylarda bütün bu kişi ve olaylara Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz ölçüsü içinde gereği kadar yer verilmiş bulunmaktadır. *Bu nedenle karşılaşmış olduğum bâzı kişi ve olaylara ahlâkî ölçüler nedeniyle belki hiç yer verilmemiş de olabilir*. Bu husus, Hayat hikâyemin hep olumlu etkilere kapı aralamasını temenni edişimden kaynaklanmış bulunmaktadır.

İkinci olarak önemli bir husus daha var... "Hayat Hikâyem'de" Vatan Ve Milletimiz'in bekâsına katkı sağlaması için yaşadığım her bir fikir veya olaya ilişkin olarak Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize uygun düşecek şekilde yorumlara da yer verilmiş olmasıdır. Bundaki hedef, Nisa Sûresi'nin *"Kim güzel bir işte **aracılık** ederse, ona o işin sevâbından bir **pay** vardır. Kim de kötü bir şeyde aracılık yaparsa, ona da o kötülükten bir pay vardır. Allah her şeyi gözetip karşılığını verir"* anlamındaki **85. Âyeti** gereğince, bu yorumların **'**Emri Bil Mâruf Nehyi Anil Münker-İyilik *yapmayı öğütlemek, kötülükten sakındırmak'* kutsal görevinin yerine getirilmesini amaçlamaktadır. Bu öyle bir görevdir ki önemini, aşağıda sırasıyla verilen 2 hadisten çıkarabilirsiniz. Bunlardan biri Abdurrahman bin Mes'ûd (RA)' ilişkin:

*"Peygamber (SAV)'e, 'Allah'ın en sevdiği amel nedir?' diye sordum Peygamber, 'Vaktinde kılınan namaz' buyurdu. 'Sonra hangisidir?' dedim. 'Anneye babaya iyilik etmektir.' 'Sonra hangisidir?' dedim. 'Allah yolunda **cihad** etmektir' buyurdu*[2].

Deylemi tarafından nakledilen **2.** hadis ise şöyle:

"Bütün ibâdetlere verilen sevap, Allah yolunda cihada verilen sevâba göre, deniz yanında bir damla su gibidir. Cihad sevâbı da, emr-i maruf ve nehy-i anilmünker sevâbı yanında, denize nispetle bir damla su gibidir".

---

[2] *https://www.fikriyat.com/galeri/islam/anne-baba-hakki-ile-ilgili-25-hadis*

Dolayısıyla benim hayat hikâyem günümüzdeki kapitalist zihniyetli biyografilerden çok farklıdır.

Bu demektir ki, *gerek bu eseri okuyarak güzel davranış sergileyenlerden her uygulama başına bana da bir pay ayrılacağı gibi*, aynı şekilde eseri satır-satır okuyup edindiği Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi aynı maksat için başkalarına, *özellikle de Vatan Ve Milletimiz'in bekâsı adına genç nesillere*, tavsiye edenlere de bir pay ayrılacak demektir. Onun için bu eser, *herhangi bir hayat hikâyesinden çok çok faklıdır*. Fikir, olay ve olgulara ilişkin olarak Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz çerçevesinde yerli yerinde dersler çıkarılması için, satır-satır okunması gerekiyor...

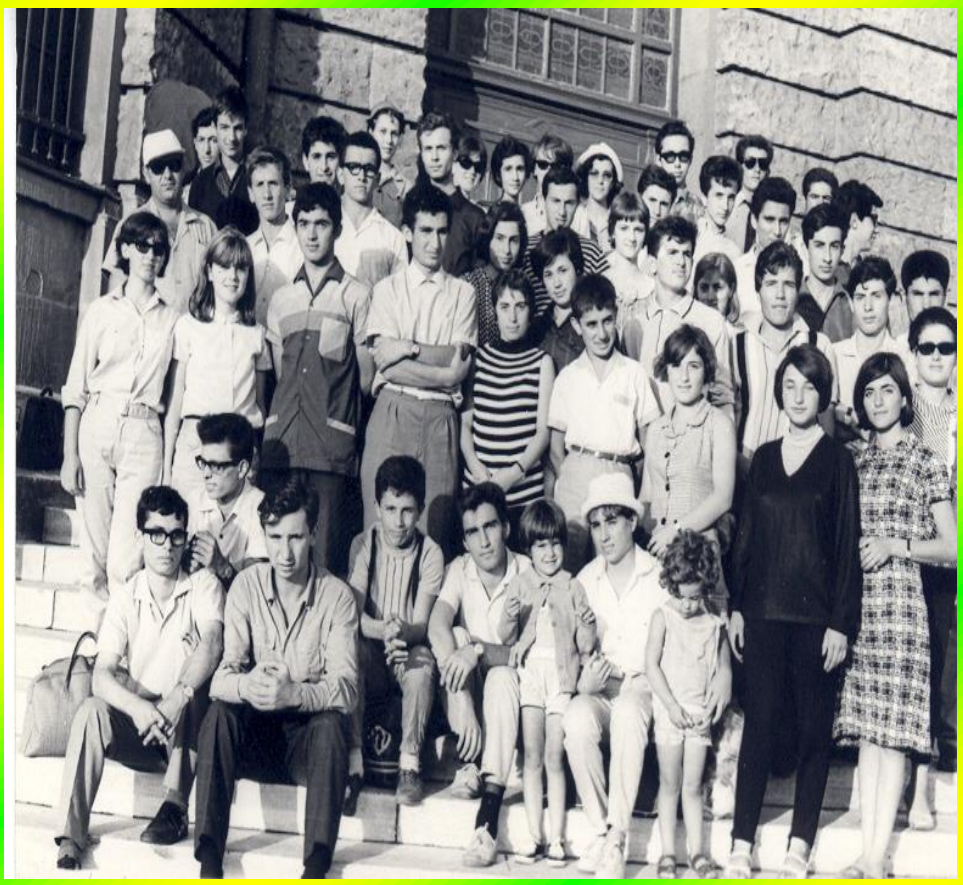
GİRİŞ

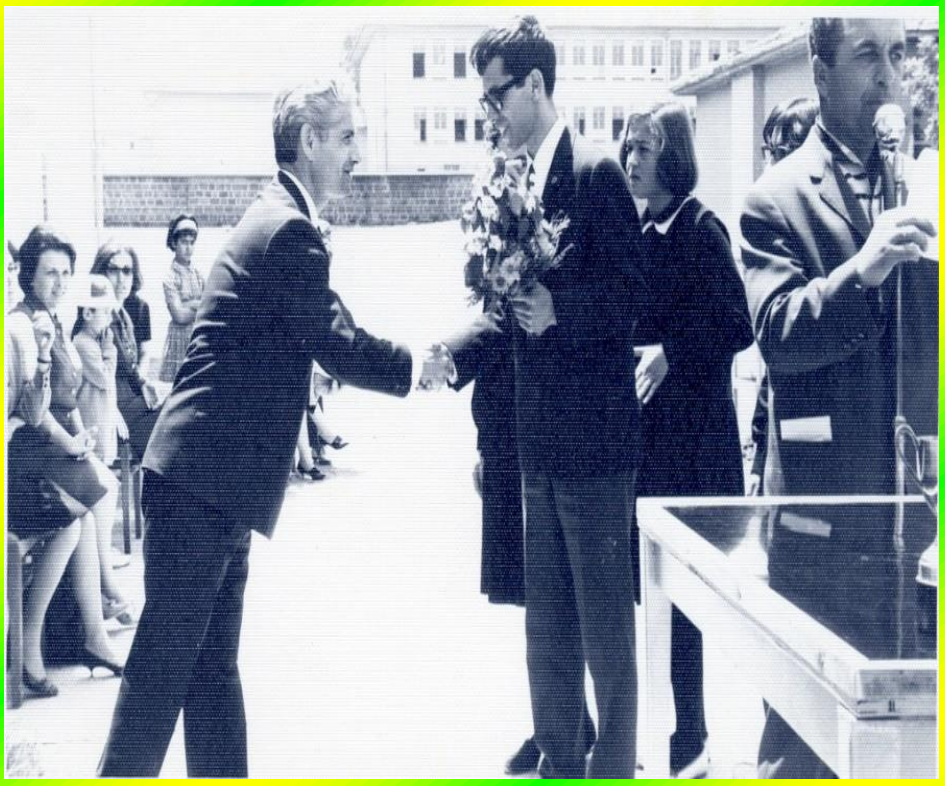
Uzun ve İnce Bir Yolda…

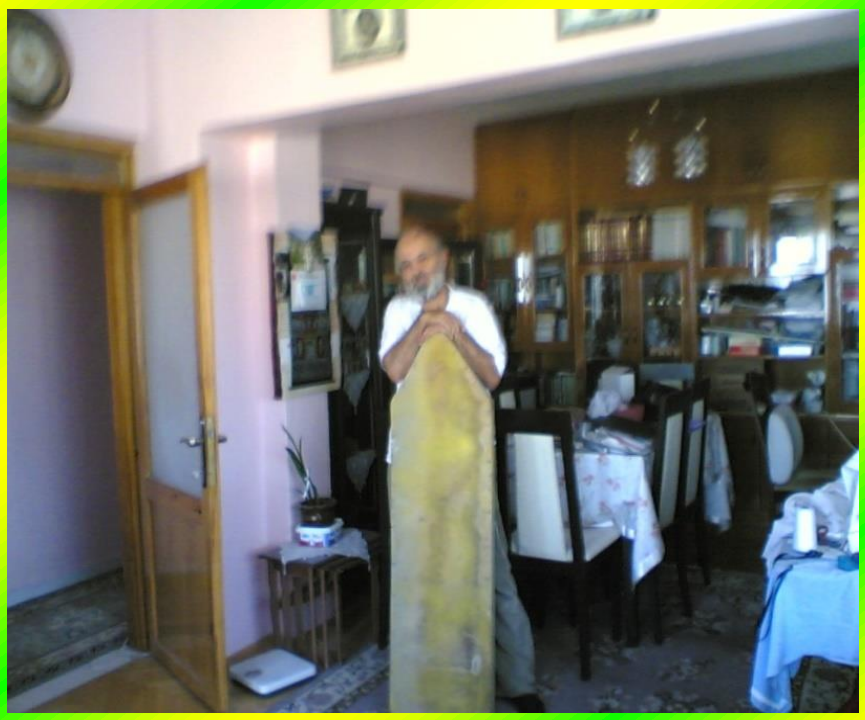
Dünyâdaki milyonlarca yoksul köylü çocuğundan birisi de bendim. İlkokula yazılırken çektirmiş olduğum ilk resmim, *aşağıda görülen*, resmim idi.

Eski Türkiye'de
Anadolu'daki milyonlarca köylü çocuğundan birisi de bendim… Adım önce Mehmet Temiz iken sonra Mustafa Temiz olmuştu…

Binbir çileli hayâtımın albümünden alınan aşağıdaki resimlerin görünümlerinden de hissedildiği gibi, *maddî ve / veyâ ilâhî ve ulvî umutları içeren*, yaşamın hayâlî hamleleri içinde, *gençlik yıllarımın çeşitli, hırslı, kaprisli akışlarıyla,* hep döndüm, dolaştım, durdum… *Şimdi de **80'**ne yaklaşan yaşımla*, köşemdeki çöplüğümde dörünüp duruyorum…







Yukarıda özel albümümden özet sahneler görülüyor… Detaylarını eserin gelecek kısımlarında bulabilirsiniz.

Derken, Derken…

Her an Maddî Ve Mânevî ve / veya kalbî ve ruhî temizlenme ve sâflaşma çârelerini de ararken, *yukarıdaki son resimde de görüldüğü gibi*, havf ve ümit heyecanı içinde ürkerek bir zavallıya dönüşüp, *hiçliğe doğru hızla yaklaştığım sonsuzluk kapısı önünde*, şimdi artık bocalıyor, bocalıyor, bocalıyorum…

Bu sonsuzluk yolculuğunun başlangıcında vücûdum, *elbet toprak olacak*… Ama ümit buya; *bu âciz vücut toprağım ola ki bir gülde*, güzel bir renk içinde, *kim bilir*, belki de bir işe yarayacaktır…

Çeşitli çilelerle geçirdiğim, *hayâtımın uzun ve ince yollarının sonunda kazanmış olacağım*, Cennet ya da Cehennem'in, *sırasıyla*, yeşil ya da kırmızı rengine bürünmüş, *mânevî katma değerlerimin yoldaşlığı içindeki sitresli hâlimi,* ister istemez, *daha şimdiden düşünerek*, ürpermeye çoktan başlamış bulunuyorum…

ARKADAŞLIK

"Canım
Kudret elinde olan
Allah'a yemin ederim ki,
sizler îman etmedikçe Cennet'e
giremezsiniz. Birbirinizi sevmedikçe de
îman etmiş olmazsınız. Yaptığınız takdirde birbirinizi
seveceğiniz bir şey söyleyeyim mi? Aranızda selâmı♣ yayınız!"
Hadîs-i Şerif

Ameller, niyete göredir.
Hadîs-i Şerif

Giriş

Bir insanın kendini beğenmesinin bir fazîleti yoktur. Tersine kendini beğenmek, çok tehlikelidir. Böylelikle kendini beğenenler, şeytanın karakterine yaklaşırlar. Bir insanın iyi ya da kötü oluşunun karârını, Müslüman Mü'minler belirlerlerse önem kazanır. Onun için imamın cemaate musalla taşında yatan ölü için, "Bu kişiyi nasıl bilisiniz" diye sorduğunu biliyorsunuzdur.

Benzer biçimde, hayâtımda izlediğim 'Orta Yol'daki yaşamımda hatâlarım çok mu, az mı bilmiyorum? Bunu ancak Allah (CC) bilir. Dolayısıyla Allah'ın (CC) lütuflarına çok ihtiyâcım olmuştur. Aknef adlı bir filozof, "Ben başkalarının hatâlarını görüp onları yapmamak sûretiyle

---

♣ Selâm:1) Ayıplardan, âfetten sâlim oluş… Selâmet, emniyet… Sulh. Asâyiş... Bütün korktuklarından emin olma... 2) Allah'ın (CC) rızâsına erişmek için mü'minlerin birbirlerine yaptığı duâ… Mü'minler birbirleriyle karşılaştıklarında büyük küçüğe; yürüyen durana; azlık çokluğa; hayvan veyâ vâsıta üzerinde olan yerde yürüyene; yüksekteki aşağıdakine "Selâmün aleyküm" der. Selâmı alan ise "Ve Aleykümüsselâm ve Rahmetullâhi ve Berekâtühu" diyerek cevap verir.

Evvelâ selâm veren daha çok sevap kazanır. Selâm vermek sünnet, almak ise farzdır. İki cemaat birbiri ile karşılaşırsa; onlardan birisinin selâm vermesi sünnet-i kifâye, selâm alacak taraftan birisinin selâm alması farz-ı kifâyedir.

bu makâma ulaştım.” diyor. Bu yüzdedir ki okuyucuların düzeltici îkazlarını da çok beklemişimdir.

Mü’minlerin kararları çok önemli olduğu için yaşamımı, bu kadar uzun yazarak, geleceğe not düşmemin bir sebebi de budur, işte... Hatâlarımla da olsa, başkaları için ibretli bir ders ve gelişmeye sebep olursam, ne mutlu bana, o zaman!

Arkadaş Sevgisi

Hiç birimizin sonsuza kadar yaşaması mümkün değil... *İnanmış insanlar olarak,* hiç birimizin Cennet’e gitme arzûsunda olmadığını söylemek de mümkün değildir.

Bu Dünyâ’da ebedî olarak kalmak mümkün olmadığına göre; *maddî ve mânevî bir hastalığı olmayan*, normal her bir Müslüman’ın niyet, tavır, davranış, iş ve meşgûliyetlerini elden geldiğince, *İslâmî sınırlar içinde düzenleyeceğine de inanıyorum.* Cennet’e gitmenin gerek ve yeter şartının ise **îman**[3] olduğunu[Ω] hepimiz biliyoruz. *Hâl böyle olunca,* yukarıda sayfa başındaki ilk hadîs-i şerif ışığında görülüyor ki îmanın olgunlaşması, ancak Müslümanların birbirlerini sırf candan samîmi olarak sevmelerine de bağlıdır.

Şu satırların yazarı olarak şimdiye kadar, *çeşitli hayat mücâdelesi içinde*, bu gerçekleri görme fırsatına kavuşamamış ya da ‘es’ geçmiş ve / veyâ geçirilmiş olduğumu düşünmeden edemiyorum. Doğruyu açık ve net olarak söylemek gerekirse, *bu yüzden,* şimdi biraz da üzgünüm ve sık-sık da hayıfsınıyorum! *Bir ayağımın ‘mezar çukurluğuna daha da yaklaştığı’,* şu sıralarda, *ne yazık ki gecikmeler edeniyle*, aklım başıma yeni-yeni gelmeye başlamış bulunuyor.

Annemizi, babamızı ve çevremizdeki mü’minleri ve / veyâ iyi insanları, *çoğunlukla,* hepimiz severiz. *İş bu kadarla bitiyor mu?* Tabiatıyla bitmiyor!

---

[3] Temiz, M., ***Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman’ın) Nesnel ve Öznel Yapısı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MADDE-MÂNA%20İLİŞKİLERİNDE%20CEREYAN%20EDEN%20BÂZI%20OLAYLARDAKİ%20İLMÎ%20YORUMLARA%20GİRİŞ%20Madde%20ve%20Gayb%20Âlemlerine%20âit%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm***, En Son Erişim Târihi: 30.05.2014.

[Ω].Okuduğunuz bu satırlar pdf formatında ise sayfa sonlarındaki **pdf** uzantılı koyu mavi yazı adreslerine tıklandığında, **pdf** uzantılı ilgili yazıya ânında ulaşılabilir.

Evet! İlmî ve bilimsel sorumluluklarımızı vicdanî olarak düşündüğümüzde, *bitmediğini zannediyorum*. Çünkü hadîs-i şerifteki, 'birbirinizi' sözünün, *başta mü'min kardeşlerimizi*, özel olarak ilişki kurduğumuz insanlarla birlikte, yakın-uzak bütün arkadaşlarımızı ve de bütün insanları dahî kapsadığını zannediyorum. *Dolayısıyla çok geç de olsa*, şimdi kendi kendime şöyle düşünüyorum: *"Şimdi, geriye kalan süre içinde elden geldiğince ne yapmalıyım ki,* mânevî açıdan bütün eksik ve gediklerim tamamlanmış olsun...".

Bu amaçla geriye doğru giderek önce kendi kendime, *"Allâhü Teâlâ'nın huzûrunda güç ve zor bir duruma düşmemek için, canciğer arkadaşlarımı, ayırım yapmadan, hatırladıklarım kadarıyla, gıyaplarında olsa bile anarak, hadîs-i şerifte bildirilen esaslara uygun olan, yazılı bir belge bırakmalıyım."* dedim.

Bu niyetimin içine, *şimdiye kadar gelmişgeçmiş*, öğrencilerimi sokmadan etmem hiç mümkün mü? *Şüphesiz bu niyetin içinde ebette onlar da var*. İşte böyle bir niyetle, *aşağıda görüldüğü gibi*, başladım çalakalem yazmaya...

Çünkü amellerimizin iyi ve kötü oluşu*; yâni mesleklerimiz dâhil,* yapılan Maddî Ve Mânevî bütün işlerimizin hepsi, *özgür irâdelerimizle oluşturarak kurduğumuz*, niyetlerimizin iyi ve / veyâ kötü oluşuna bağlıdır. Niyetlerimizin iyi veyâ kötü oluşu ise bu niyetlerin, *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize ilişkin olan,* değer yargılarına uygun olarak kurulup kurulmadıklarına göre değişir.

İşte bilindiği gibi, *'Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda,* bir bilim insanı ve emekli bir öğretim üyesi olarak*, geç de olsa,* yıllar sonra bu ilkeyi ifâde eden, *"Ameller niyete göredir"* hadîs-i şerîfini de öğrenmiş bulunuyor olmamdan şimdi çok sevinçliyim... Şimdi bunun için Rab'bime, *"Hamdolsun Ey Yüce Allah'ım!"* diye yerinde bir teşekkür gerekmez mi? *Bu niyetlerin yine*, Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize uygun olarak gerçekleştirilmesini de başardığım takdirde, *daha başka çok ilâve mânevî faydaları da olmayacak değildir,* şüphesiz...

İnsanlarla ilişkiler arasında insanın en çok haz aldıklarından biri de*, kendi arkadaşlarıyla dertleşip sohbet etmesidir*. Emekli olup bu işe niyet ederek*, bu yola koyulduktan sonra,* sırf yazı ile olsa bile*, başka hiçbir şeyin bunun hazzını veremeyeceğini,* bizzat hissetmiş ve yaşamış bulunuyorum... Bu nedenle okul ve sınıf arkadaşlığını*, şimdi daha iyi anlamanın hazzı içinde bulunuyorum…* Ardından öğrencilerimi, diğer insanları, *diğer yaratıkları da*, elbette…

Bir hadiste bildirildiğine göre bir kimse, *'Yâ Resûlallah, anam-babam öldükten sonra onlara yapacağım bir iyilik var mıdır?"* diye sorduğunda, Peygamber (SAV♥) Efendimiz şöyle buyurmuşlardır:

"Evet, onlar için duâ ve istiğfar etmek, borçlarını ödemek, dostlarına ikrâm etmek, onların yakınlarını ziyâret etmek sûretiyle, onlara ikrâmda bulunulur."

Müslim kaynaklı hadislerde ise, *"Babası öldükten sonra, onun dostlarını ziyâret etmek, iyiliklerin en iyisidir."* ve *"İyiliklerin en güzel ve mükemmeli, baba dostunu görüp gözetmektir."* denmektedir.

Dolayısıyla arkadaşlığın, arkadaşlık ve / veya ulvî dostluğun kıymetini, yukarıda anlatıldığı gibi *"baba dostlarını ve arkadaşlarını ziyâret edenlere",* Allah'ın (CC♣) verdiği sevaptan da kestirebilirsiniz.

Gerçekten iyi arkadaşların kıymetine diyecek yoktur. *'Arkadaşını bana söyle! Sana, senin kim olduğunu söyleyeyim.'* sözünü hepiniz bilirsiniz. Peygamber (SAV) Efendimiz'in şu hadîsi de, *bugün tecrübelerle yaşanarak da denenmiş,* bilimselleşmiştir*: "Kişi arkadaşının dini üzerinedir."*

Bunları bilip uygulayanların çocuklarının, *hayırsız insanlar olarak,* kötü huy ve alışkanlıklara sapmaları mümkün değildir. *Günümüzdeki suça bulaşmış,* çocukların ve insanların çoğunun, *arkadaş kurbanı olduklarını bilmiyor muyuz*, yoksa?

Bütün sevgilerde olduğu gibi arkadaş sevgisi de, *insanoğlunun huy ve tabiatına (fıtratına) konmuş ilâhî bir özelliktir.* Allâhü Teâlâ Âdem (AS)€'a:

'İstersen senin ömrünü Kıyâmet'e kadar uzatayım.' der. Âdem (AS)*, önce bu teklif karşısında,* şu sorusunun cevâbını öğrenmek ister: *"Benimle berâber arkadaşlarımın ömürlerini de uzatacak mısın?"* Allâhü Teâlâ 'hayır' cevâbını verince Âdem (AS) da bu teklifi *'hayır' diyerek,* kabul etmez.

Bütün bu gerçekler, *insanın yaratılışına (fıtratına) en uygun olan,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in inceliklerindendir.

Din, Dil, Târih başta olmak üzere Kültürün, *Bilim, San'at, Edebiyat, Örf, Âdet ve Gelenekler olarak,* bir milleti meydana getiren, değerler yığını

♥ SAV kısaltması, *"Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem-Allah O'na salât etsin."* demektir.

♣ CC kısaltması*, "Celle Celâlühû-O'nun şânı çok yücedir."* demektir.

€ AS kısaltması, *"Aleyhisselâm-Allah'ın selâmı üzerine olsun."* demektir.

olduğunu biliyoruz. Bilimsel olarak her kültürde, *aynı zamanda bizim Kültürümüz'de de,* baskın olan Din ve Dil'dir.

Foullie şöyle diyor: *"Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu dehâ çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu dehâ ise din ve dildir*[µ]*"*

Meğer İslâm Ve Kültümüz Neymiş Bir Bilseniz!

Gençliğimizde, *ne yazık ki,* İslâmî Ve Kültürel câhilliğimizin hiç de farkında değilmişiz. İslâmî Ve Kültürel incelemelerim**i 1970**'li yıllardan beri sürdürmekteyim. Bu süre zarfıda, *şimdi eşsiz olduğunu her an gördüğüm,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in, *mutlak gerçeklere dayalı olan,* inceliklerini öğrenme fırsatını yakalayabildiğim anlarda[4], *itiraf etmeliyim ki,* duyduğum heyecan ve huzur, *eskilerine oranla,* anlatılacak gibi olmuyor!

Hâlen de devam eden araştırmalarımda Asîl ve **Â**rif Halkımız arasında, eskiden beri bilinen ve en güzel bir yaşam tarzı olarak saydığım, *"Ya olduğun gibi görün ya da göründüğün gibi ol!"* sözünün Mevlânâ'nın bir eğitim düstürü olduğunu da görmüş ve öğrenmiş bulunuyorum.

Bana burada huzur veren asıl nokta, modern dünyânın henüz yeni-yeni farkına varmakta olduğu, *"şeffaflık" adı verilen tarzın*, Milletimiz tarafından yüzyıllardan beri, *bir hayat tarzı olarak*, yaşanıyor olmasıydı. Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, Amerika'da Gazâli'nin "Kimyâ-yı Saadet**"** adlı eserinin tam orijinalini incelediği zaman, *"Gördüm ki bu eserini yazdığı zaman Gazâli, Batı'dan **600** sene öndeymiş…"* demektedir. Öneminden dolayı Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu'nun görüşlerini aşağıya aynen alıyorum:

*"Amerika'da Gazâli'nin "Kimyâ-yı Saadet" adlı eserinin tam orijinalini incelediği zaman, 'Gördüm ki bu eserini yazdığı zaman Gazâli, Batı'dan **600** sene öndeymiş' …"*

*"Batasıca Batı, Güneş bile Batı'dan batar, Doğu'dan doğar. Gene bir gün Güneş doğacak... Hiç merak etmeyin. Batı'da **1600, 1700**'e kadar Tıp mı vardı? Vebâ salgını olduğu zaman, Londra'da (son zamanlarda çamur atılan) Osmanlı'dan hekimler çağrılıyordu ki, vebâ salgınını durdursunlar diye… **1000** sene önce Bağdat, Selçuklular devrinde bilim*

[µ] Baştürk, R., *Sessiz Savaş*, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul.

[4] ***Biliyor Musunuz En Çok Neye Seviniyorum***
http://mtemiz.com/BİLİYOR MUSUNUZ EN ÇOK NEYE SEVİNİYORUM.pdf

merkezi idi, herkes bilim öğrenmeye oraya gidiyordu. Baş müderris Nizâmülmülk'ün kurduğu dünyâca ünlü Nizâmiye Medreseleri (Tarzanca dershânelerden değildi)…"

*"Gazâli, **20** cilt Kimyâ-ı Saâdet isimli kitabını burda yazıyor... Mutluluğun Kimyâsı... Yurtdışında bu kitabı herkes biliyor… Birçok dile çevrilmiş… Türkiye'de okutmazlar... Gazâli, herkes **20** cildini birden okuyamaz diye, **1** cilt (olarak bütün 20 cildin) özetini yazmış... Çocuklara da bâzı anafikirleri vermek için, çocukların anlayacağı biçimde, el kitabı şeklinde yazmış…"*

*"Kimyâ-ı Saâdet, o gün bilinen kimyânın elementlerinden başlıyor. Kimyâ lâfı bile, 'ehemi' bizden gitti Batıya... Bilimde ilk bakışta en az **400** terim Batıya bizden gitmiştir."*

*"Gazâli hayâtın kimyâsını anlatıyor... Kan dolaşımı, bir takım salgıların kana karışıp insanın ruh hâlini etkilediğinden bahsediyor... Bunları okurken birden aklıma geldi ki, Gazâli kan dolaşımını vs. **1000** yıl önce bulup yazmış… "Batıda kan dolaşımı ne zaman keşfedildi?" **1670**'de Harby, kurbağada kan dolaşımını keşfetmiş… **1000** sene evvel Gazâli bunların daha ayrıntılısını anlatıyor, Kimyâ-ı Saâdet'te… Gazâli Selçuk Türkü'dür, Arap değil…[Ω]"*

Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu

[Ω] Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, Büyük Uyanış, Ekim 2002, Otopsi Yayınevi.

Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu

Eski Türkiye'de, *özellikle de,* **1930**'lu ve **1940'**lı yıllarda Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz yasaklanmıştır. Bu ne müthiş bir İslâm Ve Kültür düşmanlığıymış ki onun etkinliği nedeniyle **1950'**li yıllardan sonra dahi, *o kadar okullarda tahsil gördüğümüz hâlde,* bizlere İslâm Ve Kültürümüz hiç ama hiç öğretilmemiştir... *Bunun böyle olduğunu ne yazık ki yeni anlıyoruz*. Aşağıda dip notunda da değinildiği gibi bunun nedenini♣ bugün incelemelerim sonunda gayet iyi biliyorum. *Ama biz o gençlik yıllarımızda câhil bırakıldıktan sonra,* şimdi bize yalnızca hayıflannmak kalmış bulunuyor[5]...

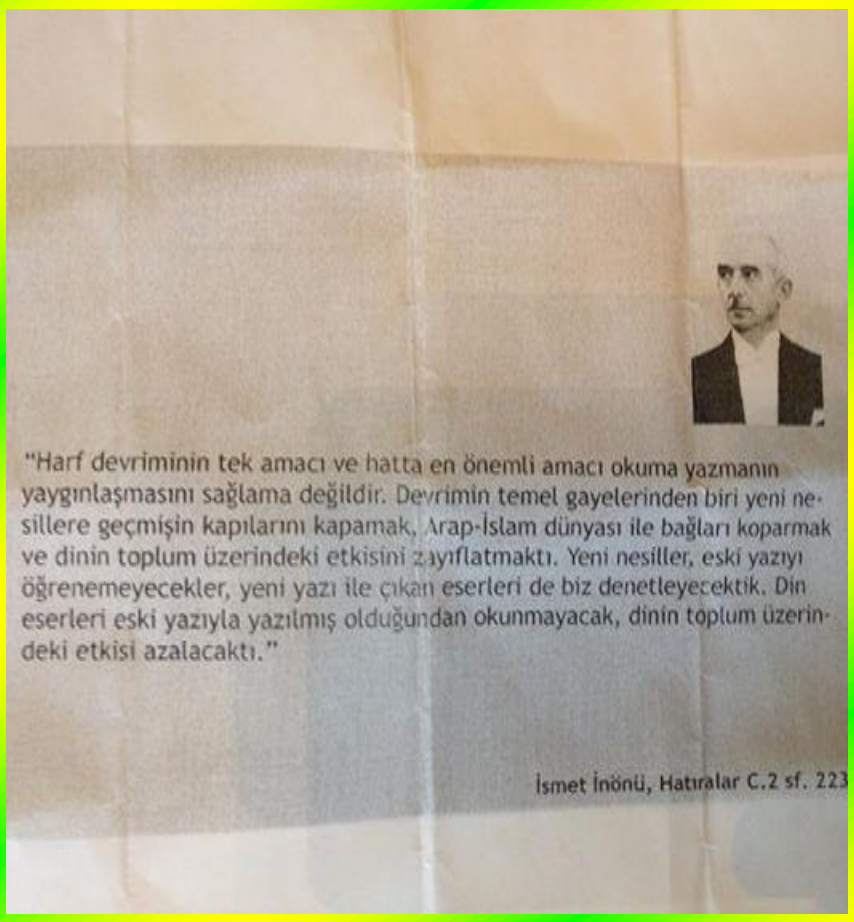
Bir Bilim Adamı olarak bilimsel incelemelerim sonunda bugün, *şu sonuca varmış bulunuyorum ki,* Üstün İslâmî Ve Altın Kültürümüz insan tabiatına, *yâni insan fıtratına*, en uygun ölçüleri barındırıyor / barıdırmaktadır[6].

♣ "*Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakki edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi."* (T.C. Başvekâlet Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)"

"Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz." (T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı: **658** 17. Mayıs**.l942**) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP." Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html.

[5] Hayıflanmak kelimesi köken itibariyle acınmak, üzülmek anlamına gelmektedir.

[6] ***Biliyor Musunuz En Çok Neye Seviniyorum***
http://mtemiz.com/BİLİYOR MUSUNUZ EN ÇOK NEYE SEVİNİYORUM.pdf



"Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlama değildir. Devrimin temel gayelerinden biri yeni nesillere geçmişin kapılarını kapamak, Arap-İslam dünyası ile bağları koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktı. Yeni nesiller, eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazı ile çıkan eserleri de biz denetleyecektik. Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktı."

İsmet İnönü, Hatıralar C.2 sf. 223

İsmet İnönü'nün Kültürümüzü Redd-i Miras Belgesi

Arkadaşlık Hisleri

Çocukluk ve gençliğimdeki, sınıf ve okul arkadaşlıkları ve ilgili hâtıralarım, *çocukluğun bütün sâf ve temizliği ile benliğimize* ya da ruh ve hâfızalarımıza işlenmiş olduğu için, *her an hatırlandığında,* insan bütün varlığıyla o günlerine yolculuk yapmaktadır. Öyle ki insan bu sâyede içinde bulunduğu zaman ve mekândan, *daha çok yorulmuş bulunduğu*, yaşlanmış Maddî Ve Mânevî varlığından; gerilim, stres, yorgunluk ve meşgalelerinden, *bir an olsun,* kurtulmaktadır. Bu durum, sanki geçmişe tatlı ve canlı bir yolculuk yapmak gibidir.

Asıl meslekî alanım "Bilim" olduğu için zamanda yolculuğunun insanı ne derece gençleştirdiğini teorik olarak da biliyordum[7]. *Şimdi ise,* bu gençleşmenin verdiği mânevî hazzı da ayrıca tatmış da bulunuyorum... Onun için hayâtımda en fazla rahatlık, haz ve huzur duyduğum anlar, *yaşamımı kaleme alırken geçirdiğim anlar olmuştur* / oluyor...

Ama Asîl Ve **Â**rif Milletimiz yıllarca süren çabalarla, *Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'den soğutulmaya çalışılmıştır*[8]. Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz önemsiz, değersiz hattâ tehlikeli bile gösterilmiştir[9]. Hattâ *"Milletimiz Düşmanımızdır*[10,11]*"* denmiş, *ona göre icraat yapmışlardır*. İsterseniz bu kısmı biraz daha açabiliriz. Şöyle ki:

"İnönü, ***CHP****'nin eski yayın organı Ulus gazetesinde yayınlanan anılarının* ***17*** *Mayıs* ***1968*** *tarihli kısmında, kendi ağzından aynen şunları söylüyor: "Kafileyi durdurdum. Subayları bir kenara topladım. İçinde*

---

[7] Temiz, M., ***Bilimsel ve Dinî Açıdan Zaman ve Tayyimekân***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Bilimsel%20ve%20Dinî%20Açıdan-ZAMAN%20VE%20TAYYİMEKÂN.doc*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Bilimsel%20Ve%20Dinî%20Açıdan%20Zaman%20Ve%20Tayyimekân.doc*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Bilimsel%20Ve%20Dinî%20Açıdan%20Zaman%20Ve%20Tayyimekân.pdf,*** En Son Erişim Târihi: 30.05.2012.

[8] Anonim, ***Bizim İktidarımızda Dini Neşriyat Olmayacak!***", Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://hakaretyokhakikatvar.wordpress.com/2012/10/04/bizim-iktidarimizda-dini-nesriyat-olmayacak/*, En Son Erişim Târihi: 03.01.2013.

[9] Temiz, M., ***Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/Cumhûriyet%20Döneminde%20Nerden%20Nereye.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Cumhûriyet%20Döneminde%20Nerden%20Nereye.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf***, *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...doc***, En Son Erişim Târihi: 30.05.2012.

[10] hhportal.com***, İnönü: Millet düşmanımızdır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, uludağ sözlük, ***İsmet İnönü'nün Millet Düşmanımızdır Demesi*** ,Alındığı İnternet Elektronik Adresi,*http://www.uludagsozluk.com/k/ismet-in%C3%B6n%C3%BC-n%C3%BCn-millet-d%C3%BC%C5%9Fman%C4%B1m%C4%B1zd%C4%B1r-demesi/ YA DA* RİSALE FORUM, ***İşte 'Millet Düşmanımızdır'ın Asıl Belgesi***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://www.risaleforum.com/gundem/20315-iste-millet-dusmanimizdirin-asil-belgesi.html*** *YA DA* Kormaz, T., ***Küfürbazlıkta Târih Yazdı***, Alındığı İnternet Elektronik *Adresi, http://www.yenisafak.com.tr/yazarlar/tamerkorkmaz/kufurbazlikta-tarih-yazdi-2010045*, En Son Erişim Târihi: 07.01.2015.

[11] ***İşte "Millet düşmanınızdır" belgesinin aslı!*** *http://www.mustafaarmagan.com.tr/genel/iste-%E2%80%9Cmillet-dusmaninizdir%E2%80%9D-belgesinin-asli/*

bulunduğumuz vaziyeti bilesiniz. Padişah düşmanınızdır. Yedi düvel düşmanınızdır. Bana bakın, dedim. Kimse işitmesin millet düşmanınızdır…" İsmet Paşa, milletimiz aleyhindeki bu konuşmayı İkinci İnönü Savaşı esnasında Bursa'dan göçen, içinde subayların ve ailelerinin bulunduğu bir kafileye hitaben yapmıştı… Kaynak kimmiş? İsmet Paşa'nın kendisi! (Hatırattan İdris Küçükömer'in "Düzenin Yabancılaşması" adlı çok kıymetli eserinin ***86*** *ve* ***87****. sayfalarında da bahsedilir.)* [12]

Yeni Türkiye Dönüşümü

Ne yazık ki Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz ve Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz, *İnönü Ve Hempaları tarafından "Redd-i Miras" edilmiş ve yasaklamıştır.* Günümüz insanları arasında şu anda bile, *bunların kalıcı etkilerinden kurtulamıyoruz.* Bugü dahi Gerçek Ve Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize henüz güven duyamayacak kadar ürkek davrananlara hâlâ sık-sık rastlanıbilmektedir. Bâzıları ise, *çocukları için,* Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi sakıncalı, *başka kültürleri ise daha güvenli görme eğilimi içinde bulunuyorlar…* Bu karşıtlıkların en belirginleri olarak bugün, *Memleketimiz'de yıllarca sürdürülen*, İmam Hatip Karşıtlığı ve Başörtüsü Düşmanlığı örnek olarak verilebilir[13].

Eski Türkiye'nin İslâmî Ve Kültürel temellerinin zayıflığı nedeniyle yıllarca sürdürülen politikalarla[14] yapılan Mâneviyat Karşıtlığı[15], Din♣ ve

---

[12] ***İşte "Millet düşmanınızdır" belgesinin aslı!*** *http://www.mustafaarmagan.com.tr/genel/iste-%E2%80%9Cmillet-dusmaninizdir%E2%80%9D-belgesinin-asli/*

[13] Temiz, M., ***İmam Hatipli Kafası,*** ***http://mtemiz.com/bilim/İMAM%20HATİPLİ%20KAFASI.pdf***.

[14] ***http://mtemiz.com/bilim/A%C5%9EA%C4%9EILIK,%20%C3%9CST%C3%9CNL%C3%9CK%20VE%20%C4%B0ZZET%20DUYGUSU.pdf***

[15] Temiz, M., ***Din Karşıtlığı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.comr/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf*** YA DA *http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc*, En Son Erişim Târihi: 18.02.2015 (http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm).

♣ *"Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakki edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi."* (T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)"

"Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz." (T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü

Kürt Düşmanlığı[16], *en acı meyvelerini yeni-yeni vermeye başlamış bulunuyor*[17]. Devletimiz'in Eski Türkiye'de devamlı güç kaybedişi, *yıpratıcı, zayıflatıcı toplumsal olayların önlenmesini çok zorlaştırmaktaydı*. Örneğin **2000**'li yıllarda örneğin **2014** yılını müteakip meselâ **7** yılda kadın cinâyetleri sayısı, *% **1400** artmıştı*[ε]. O günlerde köy mecralarını basarak, *çoluk-çocuk demeden,* **PKK** tarafından yapılan katliamlar*, ayrıca ayrı birer belâ gibiydi.*

Terörist ve PKK'sından tutunuz da meselâ **2018-2019** yıllarında geçmişe göre insanlarımız arasında her düzeyde, *daha fazla bir oranda yaşanılan,* çeşitli baskı ve şiddet olaylarının sonuçlarına varıncaya kadar her şeyi düşününüz! *Kadınlarımızın çektiği şiddet ve ıstırapların,* insanlarımız arasındaki öldürme / öldürülme olaylarının, *kânunsuzluk ve polisiye olaylarının,* gittikçe artma eğilimi göstermesinin temel nedenlerinden en önemlisi, işte İslâmî Ve Kültürel düşmanlığa bağlı olarak gelişen bu mâneviyat boşluğuydu...

Yıllarca uygulanan İslâmî Ve Kültürel düşmanlık ve / veya İslâm Karşılığı[18] nedeniyle İslâmî Eğitim Ve Kültürel kavramların yasaklanması, *bu kutsal ihtiyâcın yetersiz ve câhil kişilerin ellerine geçmesine sebep olmuştur.* Devletin kontrolü dışında ve yeraltında örgütlenen bu yetersiz ve câhil insanlar, *Cumhuriyet rejimine dinsiz rejim ve îdârecilerine kâfir damgasını vurmuştu.* Bu nedenlerle devlete karşı, *yeraltı metotlarıyla,* içten

---

Sayı:658 17.Mayıs.l942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP." Alın-dığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[16] Temiz, M., ***Zulüm!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ZUL%C3%9CM.pdf***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[17] Temiz, M., ***Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/Cumhûriyet%20Döneminde%20Nerden%20Nereye.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Cumhûriyet%20Döneminde%20Nerden%20Nereye.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE....doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf***, *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...doc***, En Son Erişim Târihi: 30.05.2012.

[ε] Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği, ***Kadın Cinayetleri Sayısı Son 7 Yılda %1400 Artmıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://www.tukd.org.tr/basinhaber07.asp,*** En Son Erişim Târihi: 23.04.2014..

[18] Temiz, M., ***Din Karşıtlığı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.comr/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc***, En Son Erişim Târihi: 18.02.2015, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

içe kirli bir din savaşı yürütmüşlerdir. ***2015-2016*** *yıllarında su yüzüne çıkan,* **Paralel Yapı** örğütü bunlar arasındadır. *Devlete karşı zikredilen bu dinsizlik bahânesiyle,* din kavramları yıllar boyu yozlaştırılmıştır. Bu olumsuz süreç, ***CIA*** *gibi uluslararası* ***ABD*** *ajanlarının kontrollerine teslim edilmiştir*. Gerek îtikâdî ve gerekse ahlâkî açıdan **Paralel Yapı** gibi gerçek İslâm ile uzaktan yakından hiç ilgisi olmayan akımlar kuvvetlenmiştir. 195**0**'li yıllardan beri geliştirilen bu faaliyetler sonunda yetişen / yetiştirilen bozuk ve dönüştürülmüş kadrolar, *Devletimiz'in her yerine sızmış,* Devletimizi felç etmiştir[19].

Bütün bu olumsuz gelişmelerin asıl nedeni, *Memleketimiz'de yıllarca sürdürülen İslâm Ve Kültür Karşıtlığı nedeniyle*, insanlarımıza Gerçek İslâm'ın Devletimiz'in kontrolünde öğretilememesi ve insanlarımızın, *yaklaşık* ***100*** *yıla yakın bir süre içinde,* câhil bırakılmalarıdır[20]. Bu mâneviyat eksikliği, *gümüzde dahî giderilmiş değildir*. Bugün de bile okullarımızdan öğrenciler Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Eğitim'den yoksun olarak mezun oluyorlar[21]... Çünkü **TBMM**'de eğitimsizliğin devâmını sağlamayı hedef kabul etmiş İnönü Zihniyeti'nin günümüzdeki İnönü Zihniyetli temsilcileri-bekçileri vardır. Şimdiye kadar bu bekçileri aşacak güçlü bir hükümet henüz, *ne yazık ki tam anlamıyla gelmiş değildir*[22].

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yazışmalarında kânun gereği zorunlu olarak "Eğitim Ve Öğretim" yazıyor ama bu konularda da hâlâ İnönü Ve

---

[19] Edmond, S., ***CIA Erdoan'ı Neden Hedef Aldı!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://www.turkishnews.com/content/2014/03/09/cia-erdogani-neden-hedef-aldi/ YA DA http://www.aksam.com.tr/siyaset/ciae-gulen-adam/haber-292688*, En Son Erişim Târihi: 31.05.2014.

[20] *Temiz, M.,* ***Nihâyet Canavar Ruhlu Bir İnsan Neslini Başardılar, Batı Özleminin Perde Arkası,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/NİHÂYET%20CANAVAR%20RUHLU%20BİR%20İNSAN%20NESLİNİ%20BAŞARDILAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İLMÎ%20ÖNDERLİĞİMİZ%20VE%20YENİ%20TÜRKİYE'DE%20GELECEĞE%20DOĞRU….docx*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/NİHÂYET%20CANAVAR%20RUHLU%20BİR%20İNSAN%20NESLİNİ%20BAŞARDILAR.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/NİHÂYET%20CANAVAR%20RUHLU%20BİR%20İNSAN%20NESLİNİ%20BAŞARDILA.docx***, En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

[21] ***Terbiyenin Önemi Ve Rolü*** ***http://mtemiz.com/bilim/TERBİYENİN%20ÖNEMİ%20VE%20ROLÜ.pdf***

[22] ***Terbiyenin Önemi Ve Rolü*** ***http://mtemiz.com/bilim/TERBİYENİN%20ÖNEMİ%20VE%20ROLÜ.pdf***

Hempaları'nın günümüzdeki İnönü Zihniyetli temsilcilerinin-bekçilerinin düdüğü ötmektedir.

2015 yıllarıydı. Bir yazı okumuştum. Orada kadına şiddet oranı İstanbul'da başı çekiyordu. Hâlbuki İstanbul'un tahsil oranı nispeten yüksek olduğuna göre kadına şiddet oranının çok düşük olması gerekiyordu... Memleketimizde yaklaşık **100** yıldır, insanlarımıza iyi kötü bir tahsil veriliyor ama ne yazık ki, eğitim verilemiyordu...

Bu ihtiyaç, *paralel yapı gibi,* yeraltı gizli örgütlerle kotrolsüz ve gerektiğinde yanlış olarak veriliyordu. Paralel yapı denilen örgüt, bu şekilde büyüyerek ortaya çıkmıştır. Bu sıralardaki şiddet ve öldürme olaylarının, bu eğitimsizliğin birer olgunlaşmış meyveleri olduğuna inanıyorum...

Yanılmış olmak isterim ama bu şiddet ve öldürmeler, yeni sürümleri ile birlikte gittikçe artacaktır / artmaktadır da... *Çünkü görünen köy kılavuz istemez.* Ne zamana kadar artacak? Şimdi eğitim tedbirleri alınmaya ve okullarda öğretilmeye başlansa bile bunun meyveleri en az **30-40** yıl sonra alınacak demektir...

Ama **TBMM**'de eğitimsizliğin devamını sağlamayı hedef kabul etmiş bekçiler var ya... Bu iş kolay olmasa gerek... O zaman göz göre göre başımıza gelecekleri beklemek zorundayız...

Bu gibi işler, polisiye tedbirlerle bir noktaya kadardır... Yanılmış olmayı çok isterdim ama bu işler böyle... Polisi vicdanlara yerleştirecek ve vicdanı kuvvetlendirecek en önemli sır, *İslâmî Ve Kültürel duygulardır*... Bizim eksiğimiz aslında budur...

Terbiye-Eğitim ihtiyâcımızı ancak bilimsel olarak devlet okullara yerleştirirse, *bir zaman sonra*, yeraltındaki yanlış eğitimlerin de önü alınmış olacak, o zaman toplumdaki fikir ayrılıkları da ortadan büyük ölçüde kalkmış bulunacaktır.

Siz bakmayınız, *yıllardan beri*, Millî Eğitim Bakanlığı'nın yazışmalarında kânun gereği olarak "Eğitim Ve Öğretim" kalıbının zorunlu olarak yazılmasına… *Bu yalnızca asîl Halkımız'ın gözünün boyanmasına dönük bir perdedir.*

Tekrar etmek gerekirse bugün okullarımızda tek taraflı olarak yalnızca tahsil yâni "Öğretim" yapılmaktadır. Bu gün gençlerimiz Millî

---

[23] Temiz, M., ***Taksim Gezi Parkı Olaylarının Düşündürdükleri-Olayların Mânevî Boyutu, Siz Aklınızı mı Oynattınız? Oyuna Geliyorsunuz! Memleketimiz Adına Bir Düşününüz: Önce Vatan ve Milletimiz***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVÎ%20BOYUTU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVÎ%20BOYUTU.doc***, En Son Erişim Târihi: 17.10.2013.

Eğitim'den yoksun olarak yetişiyorlar… Yalnızca anne ve babada ne kadar varsa, bir dereceye kadar çocuğa o eğitim geçebiliyor, *o kadar...*

Yaklaşık **100** yıldır anne ve babada eğitimin olmadığını da biliyoruz. Ee?

Mezun olanlar, kabaca târif edilirse, *az farklarla*, tek kanatlı uçak örneği gibidirler. *Akıl, beyin gelişmiş, gönül sükût etmiş...* Örneğin Millî Eğitim'den yâni Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Eğitim'den yoksun olarak yetişen bir kişi bir doktorsa, *parası da çoksa*, organ naklinden vaz geçer mi hiç? *Çoğu bunu aptallık sayar*. Böyleleri elbetteki, *tahsilin amacı para kazanmak olduğuna göre*, bunun bir yolunu bulmaya çalışır / çalışacaktır.

Bu konu, çok uzun ancak belki başlıklarını dile getirmiş bulunuyorum. *Amaç ne olmalı*? Amaç elbetteki, *hem mükemmel bir tahsil,* yâni Çağa ilişkin bilimsel ve teknolojik bilgi ve hem de, *şimdiye kadar gerçekleştirilememiş,* devletin kontrolünde iyi bir İslâmî Ve Kültürel bir eğitim olmalıdır. Devletin kontrolünde iyi bir İslâmî Ve Kültürel bir eğitim şarttır... Sen o zaman Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesini geçmesini bir seyret de gör!

Bu mâneviyat ve Kültür boşluğu bir kısım insanlarımızı da, *gittikçe yabancı ajanlarla iş birliğine uzanacak kadar,* değiştirmiş bulunmaktadır[24]. Hayret edilecek nokta, *bir kısım uyanık mü'min Müslümanlar hâriç,* kimsenin bu tehlikeyi dile getirememesidir. Bu husus insanlarımızın, *yıllarca süren çabalarla,* Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'den soğutulma ve sindirme gayretlerinin çok şiddetli bir şekilde uygulanmış olduğunun bir ölçüsü olsa gerektir.

Bu Millet, Kültürümüz'den ve mânevî eğitimden ne kadar yıl uzak tutulmuşsa, *şu anda hemen etkin olan tedbirler alınmaya başlansa bile,* Memleketimiz'de Kültürüne bağlı yeni nesillerin çoğunluğa geçebilmesi için, *en az o kadar süren,* bir zamânın geçmesi gerektiği de, *bilimsel bir gerçek olarak,* ortadadır.

Onun için şimdi bu yaşlarda çocukluğumu, sâf çocukluk günlerimi, çocukluğumdaki sınıf ve okul arkadaşlarımı, *günümüzdekilere göre,* nispeten daha karakterli sayılabilen, çocukluk yıllarımdaki insanları şiddetli bir özlemle arıyorum.

Batılıların İnsanlık Düşmanlığı

---

[24] Taşyürek, M.,***Türkleri maddeten ezmek güçtür,*** Zaman G., 10 Ocak 1993; Târih Konuşuyor, Aylık Degi, 1964, Sayı 1, sayfa 70.

Batılıların en önemli huy ve özelliklerinden birisi de, Türk ve İslâm Düşmanlığında başta gelmeleridir.

Burada Batılıların bu şiddetli Türk Ve İslâm Düşmanlığı'na bir örnek vermek istiyorum. Emekli Albay Rabi Baştürk tarafından yazılan ve ***2005*** *yılında 'Kum Saati' yayınlarından piyasaya sürülen*, **'Sessiz Savaş'** adlı kitabın **173.** sayfasına bakınız. Oradaki tespiti aşağıda sizlere aynen sunuyorum. Bu örnekte Batılıların İslâm Düşmanlığı'nı ve insanlık dışı tahrifat fikirlerini Geo G. Haris, *bakınız nasıl dile getirmektedir.*

'Geo G. Haris, *"Müslümanlar Nasıl Hıristiyan yapılır?"* adlı kitapta şöyle demektedir:

"*İçlerinden elde ettiğimiz kimseler vâsıtasıyla İslâmiyet'e hurafeler sokun! Bunlar yardımıyla dinin emir ve yasaklarının çağa uymadığını ve reform gerektiğini sık-sık gündeme getirin! Târihleriyle olan irtibatlarını kesin! Herkesin din kurallarını kendilerinin koymasını sağlayın!"*

"Bu fikirde olanları el altından destekleyin! İslâmiyet ne kadar aslından ***uzaklaştırılırsa****, bizim işimiz o kadar* ***kolay*** *olur."*

Burada Batılıların Türk Düşmanlığı'na başka bir örnek daha olmak üzere Patrik Grigoryas'ın, *Rus Çarı Birinci Aleksandr'a yazdığı*, bir mektubundaki fikirlerini, Tahrifat Ve Tahribat edici insanlık dışı düşüncelerini, *aşağıda aynen*, veriyorum[25]. Patrik mektubunda diyor ki:

"*Türkler'i maddeten ezmek ve yıkmak gayrı mümkündür. Çünkü Türkler, çok sabırlı ve mukâvemetli insanlardır. Gâyet mağrurdurlar ve izzet-i nefis*[γ] *sâhibidirler. Bu hasletleri de dinlerine bağlılıklarından, kadere rızâ göstermelerinden, pâdişahlarına, kumandanlarına, büyüklerine olan îtaat duygularından gelmektedir."*

Grigoryas tarafından dile getirilen bu özellikler, mensuplarına hârika karakter üstünlükleri kazandırır. Patrik Grigoryas bunları da şöyle sıralıyor:

"*Türkler zekîdirler ve kendilerini müspet (pozitif) yolda sevk-ü idâre edecek* ***reislere*** *sâhip oldukları müddetçe de çalışkandırlar. Gâyet kanaatkârdırlar. Onların bütün meziyetleri, hattâ kanaat ve şecaat duyguları da an'anelerine olan bağlılıklarından, ahlâklarının salâbetinden (sağlamlığından, mânevî kuvvetinden) gelmektedir."*

[γ] Onların "*izzet-i nefis sâhibidirler"* dedikleri husûsun aslı şudur*:"Türkler, nefislerini öldürerek izzetli bir güce ulaşmışlardır."* Ruhî konulardaki anlayışları yetersiz olmakla berâber, Batılılar temelde, son asırlarda Türkleri bu ruh gücünden ayırma husûsunda başarılı olmuşlardır.

Patrik Grigoryas'ın tespitleri gerçekten yüzde yüz doğruydu… *Çünkü o bizim can damarımızı keşfetmişti*. Atalarımızın İslâm'dan önceki karakter ve ruh yapıları, ***9**. yüzyılda Müslümanlığın kabul edilmesiyle*, İslâm Dini'nin aşıladığı İnsanlık Fıtratı ile birleşmişti. İşte o Türkler, *kadere rızâ gösterecekler, "Kalırsam gâzi, ölürsem şehit olacağım"* diyecekler; idârecilerinden, İslâm ve îmanlarından aldıkları Eğitim Ve Terbiye'yle, *merhâmeti, şefkati, büyüklerine saygıyı, küçüklerini sevmeyi,* elbette öğreneceklerdir! Böylece, *elde edilen,* büyük bir karakter gücü ve sağlam bir gelenekle birlikte, *'Allah'tan (CC) korkandan her şey korkar.'* hadîsinin sır ve tecellîsine mazhar olacaklardı, *olmuşlardı da…*

Bütün bu meziyetleri toplarsanız Türklerin, *ilâhî ahlâkı yakaladıkları söylenebilir.* Demek ki Türkler, yaratılış gayelerine en çok yaklaşan milletlerdendir.

Târih boyunca Türklere, *hiç peygamber gönderildiğini duymadım.* En yaygın inanış, *Türklerin târih boyunca hep,* tek tanrılı dinlere inanmış olmalarıydı. *Demek ki*, Türkler hiç sapmadı-sapıtmadı, *karakter bozukluğuna* ve sapkınlığa hiç düşmedi. *Türklüklerini ve huylarını lekeleyecek davranışlarda aslâ bulunmadılar.* Yâni Türkler olarak, *donanım ve saflığımızı,* temizliğimizi ve insânî özelliklerimizi hep koruduk[26].

Düşmanlar işte örneğin Patrik Grigoryas, *bu meziyetleri beğenecek ve o meziyetleri kazanarak ve böylece insanlık şerefine kavuşmayı,* tüm Batılıların da bu güzel huyları kazanmaları yolunda gayret sarfedecekleri

---

26

http://www.tdk.gov.tr/TR/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFFAAF6AA849816B2EFCAC44E48D9FD67C0

Türkler, Şamanist olmadığı gibi aralarında Şaman adı verilen din adamları da yoktu. Çin ve Moğolistan'daki inançların çok daha saf olanına sâhiptiler. BİR olan yaratıcıya inanıyorlardı. Ulu Tanrı anlamında Gök Tanrı adı kullanılıyordu. Eski insanları toptan putperest görmek isteyenler buna bir de yer tanrısı ilâve etmişlerdir. Eski Türklerde yer tanrısı, dağ tanrısı gibi putperest bir zihniyet yoktu. Zâten bu, onlardaki tek tanrı inancıyla ve yaratıcının sıfatlarıyla çelişmektedir. Eski insanların toptan putperest oldukları, daha sonra tek tanrıcılığa ulaşıldığı fikri, "tek tanrıcılığa Tevrat ile ulaşıldı" iddiasında bulunan Batılı bilim adamlarının tezidir. İslâmiyet'ten önceki Türklerin dinî inancına bakıldığında şaşılacak derecede İslâm akâidine benzeyen noktalar görülür. Bunları Çin ve Moğol dinlerinde görmek mümkün değildir. En başta geleni Vahdâniyet [yaratanın bir olması] inancıdır. Doğulu ve Batılı bütün târihçiler bunda birleşmişlerdir. Bunun yanısıra Âhiret'e, öldükten sonra hesâbın varlığına, Cennet ve Cehennem'e inançları vardır. Din adamları bulunmuyordu, ancak Kam adı verilen büyücü / kâhin karışımı bir mesleği icrâ edenler vardı. Fakat bunların din adamlığı ile ilgisi yoktu. Moğollardaki Şaman ile Türkler'deki Kam arasındaki fark ise, bugün cinci hoca adı verilen insanlarla diyânet görevlilerin arasındaki fark gibiydi. Bu inançlarını Müslüman oldukları ***10. Yüzyıla*** *kadar devam ettirmişlerdir.*

http://www.biyografi.net/DetaySon.asp?HABERID=19

yerde, *bu canavar ruhluların hepsi karakter bozukluğu ve cibilliyetsizliklerinin bir fonksiyonu*[27] *olarak*[28], bizleri de bu güzel ölçülerden ayırmaya, biz Türklere de "kendi insanlık dışı huylarını" aşılamaya çalışmaktadırlar.

İşte düşmanlar, *atalarımızdan bize geçen*, insanlığa ilişkin bu güç kaynağımızı keşfetmişler ama bundan faydalanamamışlar; *tam tersine*, bizleri güçsüz hâle getirmenin, *bizleri bu mânevî güç ve insanlık ahlâkından ayırmakla başarılacağını sanmışlardır.* Dolayısıyla bundan sonra da bizleri, *bu mânevî kaynaktan uzaklaştırma yollarını hep aramaya koyulmuşlardır*. Târih boyunca birinci meşguliyetleri hep bu bozgunculukları olmuştur.

Maalesef biz Türkler, *içimizdeki bâzı hâinler yüzünden*, bu oyuna bir müddet için gelmiş de bulunuyoruz. Patrik Grigoryas, uygulanacak insanlık dışı metotlarını da şöyle sıralamaktadır[29]:

"*Türklerde evvelâ îtaat duygusunu kırmak, mânevî bağlarını kesretmek*[δ]*, dinî metânetlerini zaafa uğratmak icâbeder."*

İslâm'ın ne yüce bir din ve Kültürümüz'ün[μ] ne yüce bir kültür olduğunu, *şimdi böylece,* düşmanlarımızın bizzat ağızlarından da öğrenmiş bulunuyoruz, *değil mi?*

Geçmişte yâni Eski Türkiye'de içimizden çıkan hâinler[30], *gerek* ***Haris'****in ve gerekse* ***Grigoryas****'ın,* yukarıda özetlenmiş olan, *fikirlerini*

---

[27] Temiz, M., ***Olumlu Olumsuz Dalgalar ve Mutluluk***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf***, En Son Erişim Târihi: 27.06.2013.

[28] Temiz, M., ***Olumlu Olumsuz Dalgalar Ve Nùr, Beyinden Yayımlanan Dalgaların Mâhiyeti***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR%20VE%20NÙR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR%20VE%20NÙR.doc***, En Son Erişim Târihi: 23.05.2014.

[29] Taşyürek, M.,Türkleri maddeten ezmek güçtür, Zaman G., 10 Ocak 1993; Târih Konuşuyor, Aylık Degi, 1964, Sayı 1, sayfa 70.

[δ] kesretmek=çoğaltmak, böylece ayrılık tohumlarını atarak *'parçala parçala yut'* adı verilen 'İngiliz Sömürgeciliği'ne hazırlık yapmak.

[μ] Kültürün, *Din, Dil, Târih başta olmak üzere, Bilim, Sanat, Edebiyat, Örf, Âdet ve Gelenekler olarak,* bir milleti meydana getiren, *değerler yığını olduğunu biliyoruz*. Bilimsel olarak her kültürde, *aynı zamanda bizim Kültürümüz'de de,* baskın olan Din ve Dil İslâm Ve Türkçe'dir. Foullie şöyle diyor: *"Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu dehâ çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu dehâ ise din ve dildir."* (Baştürk, R., *Sessiz Savaş*, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul).

[30] Temiz, M., ***Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?, A***lındığı İnternet Elektronik Adresi,

gerçekleştirmek için, zamânı geldiğinde, *canla-başla çalışmışlar,* her türlü Tahribat Ve Tahrifat'ın başarılmasında önemli roller oynamışlardır[31].

1000 yıldan beri İslâmî eğitimle şerefle yaşamış ve dünyâ görüşünü ve Kültürünü geliştirmiş olan Milletimiz'in, eğitim eksikliğine dayanan bu Tahribat Ve Tahrifatları, *kabul etmesi mümkün değildi* /değildir. Milletimiz, *İnönü Dönemi'ndeki İslâmî yasaklara ve kovuşturmalara-dayatmalara rağmen*, iyi-kötü her fırsattan faydalanma yolunu seçmek zorunda bırakılmıştır. *Örneğin her fırsatta ve mümkün olduğunda*, mağara ve ormanlık alanlar gibi her yerde, *yetkili-yetkisiz*, bulduğu her kişiye, *çoluk çocuğuna,* gizli-gizli Kur'an öğrettirme yoluna gitmiştir. *Elbetteki kurt, bulutlu havayı sever…* Önceleri Kur'an eğitimi, yetkili-yetkisiz kişiler tarafından meselâ merdiven altlarında, *mağara ya da ormanlar gibi ortamlar başta olmak üzere*, şurada burada gizli-gizli yürütülmeye başlanmıştır.

Böyle bir durumda, *kontrolden uzak olduğu için*, bunun yalnızca gerçek bir İslâmî eğitim olduğunu hiç düşünebiliyor musunuz? Asîl Milletimiz âdetâ yağmurdan kaçarken, *doluya tutulmuştur*. Yânî sizin anlayacağınız, '*doluya' tutturulmuştur*. Bunun ilk aşaması da, *emperyalist güçlerin plânlamalarıyla*, ilkin bizzat İnönü Ve Hempaları'nın taşeronluğunda gerçekleştirilmiş oluyordu...

Araştırmalarımdan elde ettiğim bilgilere göre bizler işte, *Eski Türkiye'de **1930**'lu-**1940**'lı yıllarda temelleri atılan*[32] *müthiş bir İslâm Ve Kültür Düşmanlığı'nın ne yazık ki,* birer kurbanı durumundaymışız! *Milyolarca vatan evlâdına da yazık olmuştur.* Ben de bunun tam anlamıyla yıllarca sonra, *bugün farkına varmış bulunuyorum!*

Bu ne müthiş bir düşmanlıkmış ki, *kendi Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz bize öğretilmemiş!* Orta Öğretim'de Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ün yerine bizlere hep, *hatırlıyorum*, Yunan ve Roma Târihi ve

---

http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx,*** En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[31] Temiz, M., ***Yine de Şükür! Alı***ndığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

[32] Temiz, M., ***Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf,*** **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

kültürleri öğretilmişti... *Perikles gibi Atina'daki Yunan kahramanları ezberletilmişti.* Demek ben **1967** Samsun Odokuzmayıs Lisesi Birincisi olarak bu ezberlerin birincisiymişim, *öyle mi?* Görüyorsunuz ya bizlere nasıl kıymışlar!

Batı taşeronları vâsıtasıyla ve / veya yöneticilerimiz tarafından yıllarca sürdürülen gayrımillî dayatmalarla bu öz değerlerimiz ve Milletimiz'in temel haysiyetleri geçmişte, *önemsiz, değersiz, hattâ çağdığı ve tehlikeli bile gösterilmiştir*[33]. Öyle ki bizler de dâhil olmak üzere Milletimiz'in önemli bir kısmı belli bir süre, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'den hem uzaklaştırılmış,* hem de farkında olmadan duyarsızlaştırılmıştır[34].

Bu şekilde yıllarca uygulanan İslâm Karşıtlığı[35] nedeniyle İslâmî kavramların yasaklanması, *bu kutsal ihtiyâcın yetersiz ve câhil kişilerin ellerine geçmesine sebep olmuştur*. Devletin kontrolü dışında ve yeraltında örgütlenen bu yetersiz ve câhil insanlar, *rejime dinsiz rejim ve îdârecilerine kâfir damgasını vurup*, bu gerekçelerle devlete karşı yeraltı metotlarıyla içten içe kirli bir din savaşı yürütmüşlerdir. **2014-2015** yıllarında su yüzüne çıkan ve **"Paralel Yapı"** adı verilen örgüt, *bunlar arasında gelişen ve en tehlikeli olan örgüttür*.

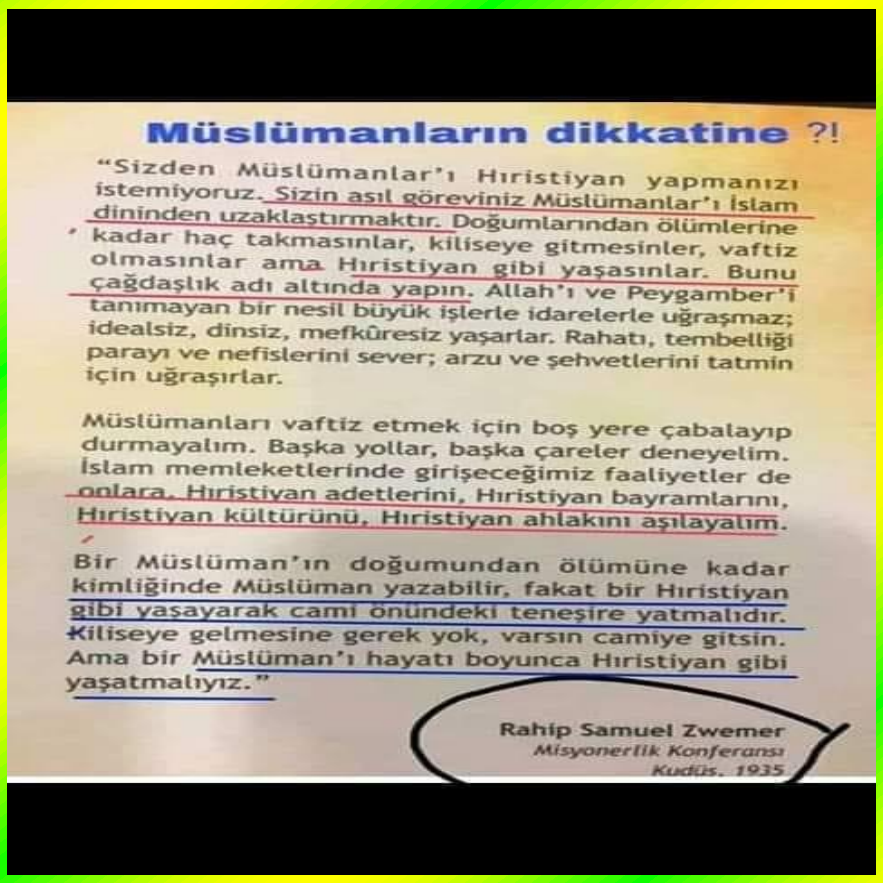
"Paralel Yapı" adlı bu örgüt ilk zamanlarda, *İnönü Zihniyeti'nin İslâmî ve Kültürel Tahribat Ve Tahrifatı karşısında,* yânî bu olumsuzlukları uygulayan, *devletin karşısında görünerek,* başka bir ifâdeyle, *İslâm yanlısı görünerek*, devlete karşı olumsuzlaştırılan **Halkımız**'ın, *kendileri tarafına*, âdetâ savrulmasına sebep olmuştur.

---

[33] Temiz, M., ***Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NERE YE...pdf***, *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NERE YE...doc***, En Son Erişim Târihi: 30.05.2012.

[34] Anonim, ***Bizim İktidarımızda Dini Neşriyat Olmayacak!***", Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://hakaretyokhakikatvar.wordpress.com/2012/10/04/bizim-iktidarimizda-dini-nesriyat-olmayacak/*, En Son Erişim Târihi: 03.01.2013.

[35] Temiz, M., ***Din Karşıtlığı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.comr/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc***, En Son Erişim Târihi: 18.02.2015 / **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**



Müslümanların dikkatine ?!

"Sizden Müslümanlar'ı Hıristiyan yapmanızı istemiyoruz. Sizin asıl göreviniz Müslümanlar'ı İslam dininden uzaklaştırmaktır. Doğumlarından ölümlerine kadar haç takmasınlar, kiliseye gitmesinler, vaftiz olmasınlar ama Hıristiyan gibi yaşasınlar. Bunu çağdaşlık adı altında yapın. Allah'ı ve Peygamber'i tanımayan bir nesil büyük işlerle idarelerle uğraşmaz; idealsiz, dinsiz, mefkûresiz yaşarlar. Rahatı, tembelliği parayı ve nefislerini sever; arzu ve şehvetlerini tatmin için uğraşırlar.

Müslümanları vaftiz etmek için boş yere çabalayıp durmayalım. Başka yollar, başka çareler deneyelim. İslam memleketlerinde girişeceğimiz faaliyetler de onlara, Hıristiyan adetlerini, Hıristiyan bayramlarını, Hıristiyan kültürünü, Hıristiyan ahlakını aşılayalım.

Bir Müslüman'ın doğumundan ölümüne kadar kimliğinde Müslüman yazabilir, fakat bir Hıristiyan gibi yaşayarak cami önündeki teneşire yatmalıdır. Kiliseye gelmesine gerek yok, varsın camiye gitsin. Ama bir Müslüman'ı hayatı boyunca Hıristiyan gibi yaşatmalıyız."

Rahip Samuel Zwemer
Misyonerlik Konferansı
Kudüs, 1935

Şimdi Ey Kardeş, tam bu noktada ***ABD*** *İstihbarat Ögütü* ***CİA****'nın ve Uluslararası İslâm Düşmanları'nın Müslümanları İslâm'dan koparmakla sağladıkları kazançları hele bir düşünsene! Bunun temelinde Müslümanların zenginliklerinin daha kolay sömürülmesi yatmıyor mu? Sömürme olmasa seninle neden uğraşsınlar ki!*

O sıralarda Halkın desteğini alan ve **ABD** İstihbarat Ögütü **CİA**'nın kontrolünde olan **"Paralel Yapı"** örgütü tarafından İslâmî kavramlar yozlaştırılmaya, *mü'min Müslümanların güçlerinin ve İslâmî faaliyetlerin etkinliklerinin ortadan kaldırılmasına başlanmıştır.*Gerek îtikâdî ve gerekse ahlâkî açıdan, *gerçek İslâm'la,* uzaktan yakından hiç ilgisi olmayan fikirler, örgüt tarafından bilinçli olarak desteklenip çoğaltılmış, genç beyinlere zerk edilmiştir[36,37].

---

[36] Temiz, M., ***15 Temmuz 2016 İhtilâl Kalkışması Ve Madalyonun İki Yüzü, İman Farkı,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20İHTİLÂL%20KALKIŞMASI%20VE%20MADALYONUN%20İKİ%20YÜZÜ,%20İMAN%20FARKI.pdf*** *YA DA*

1950'li-**1960**'lı yıllardan beri sürdürülen, '**Paralel Yapı**'nın bu faaliyetleri sonunda zehirlenerek yetiştirilen ve / veya yetişen bozuk zihniyet mensupları, *Devlet'in her yerine sızmışlardır*[38]. İşte bu yüzden, yıllarca sürdürülen mâneviyat karşıtlığı[39], *İslâm Düşmanlığı*♣ *ve / veya Kürt Düşmanlığı*[40] *gibi politikalar*[41], en şuurlu ve acı meyvelerini*, açıktan açığa,* gözle görülür derecede*, **21. Yüzyıl**'ın bu ilk çeyreğinde*, genişlemiş olarak

---

http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20İHTİLÂL%20KALKIŞMASI%20VE%20MADALYONUN%20İKİ%20YÜZÜ,%20ÎMAN%20FARKI.docx, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[37] Temiz, M.**,** ***15 Temmuz 2016 Münâsebetiyle İslâm'ın Değerlerini İstismar Ederken İtikâdını Bozmaya Çalışanlar,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20MÜNASEBETİYLE%20İSLÂM'IN%20DEĞERLERİNİ%20İSTİSMAR%20EDERKEN%20ÎTİKÂDINI%20BOZMAYA%20ÇALIŞANLAR.pdf***YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20MÜNASEBETİYLE%20İSLÂM'IN%20DEĞERLERİNİ%20İSTİSMAR%20EDERKEN%20ÎTİKÂDINI%20BOZMAYA%20ÇALIŞANLAR.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[38] Edmond, S., ***CIA Erdoan'ı Neden Hedef Aldı!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://www.turkishnews.com/content/2014/03/09/cia-erdogani-neden-hedef-aldi/*** *YA DA* ***http://www.aksam.com.tr/siyaset/ciae-gulen-adam/haber-292688***, *En* Son Erişim Târihi: 31.05.2014.

[39] Temiz, M., ***Din Karşıtlığı, Alındığı*** İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.comr/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc***, En Son Erişim Târihi: 18.02.2015, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

♣ *"Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakki edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi."* **(T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)"**

"Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz." **(T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı:658 17.Mayıs.l942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP." Alındığı İnternet Elektronik Adresi,** ***http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[40] Temiz, M., ***Zulüm!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ZUL%C3%9CM.pdf***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[41] Anonim, ***Bizim İktidarımızda Dini Neşriyat Olmayacak!***", Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://hakaretyokhakikatvar.wordpress.com/2012/10/04/bizim-iktidarimizda-dini-nesriyat-olmayacak/*, En Son Erişim Târihi: 03.01.2013.

vermeye başlamış bulunuyor[42]. Öyle ki İnönü Zihniyetiyle Paralel Yapı örgütü bugün, *açıktan açığa güç birliği de yapmış bulunuyor…*

İnönü'nün hâtıralarına ve sayfa sonunda♣ belgelenen çalışmalarına, faaliyetlerine de bakılırsa onun ve hempalarının, *İslâm Ve Kültür Düşmanlığı ve karşıtlığı açıkça görülmektedir.* Bizzat kurmuş olduğu hükümetlerin baş pozisyonundaki kişi olarak, *kendisi tarafından bilinçli bir şekilde organize edilen*, bu İslâm Ve Kültür Düşmanlığı sonucunda[43], *böylece ne yazık ki bizler de*, İslâm Ve Kültürümüz açısından, *bir haylı câhil bırakılmış bulunuyoruz.*

Eskiden Ne İdik Şimdi ne Olduk

Sizin en hayırlınız, başkalarına daha fazla faydalı olanınızdır.
Hadîs-i Şerif

2000'li yıllarının o darbeli hengâmeli yıllarında, *sırasıyla*, Atatürkçü geçinenleri, rütbeli askerleri, öğretmenleri, öğrencileri, hattâ ayrıca dindar ve gayrı müslim bütün vatandaşlarımızı ayrı-ayrı düşünmüştüm. *Bütün bu kesimlerin her biri, çocukluğum dönemindekilere göre kıyaslandığında*, büyük bir gurur duyacakken, *ne yazık ki*, bu

---

[42] Temiz, M., ***Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE....doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf***, En Son Erişim Târihi: 30.05.2012.

♣ "*Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında* ***dinden*** *bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve tem-sillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakki edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi."* (T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)"

"Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz." **(T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı:658 17.Mayıs.l942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP." Alındığı İnternet Elektronik Adresi,** ***http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[43] Temiz, M., ***Ah! İnönü'nün İslâmî Zulmü Olmasaydı Hiç Böyle mi Olurduk?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HİÇ%20OLMASAYDI%20HİÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HİÇ%20OLMASAYDI%20HİÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

kesimlerin her birinde daha fazla yozlaşmayı, disiplinsizliği, ölçüsüzlüğü, ciddiyetsizlikleri, yalan-bazlı politikayı ya da şiddete dayalı ruh yapısını gördükçe üzülmüş, kahrolmuştum. *Çünkü bunlar Târih'teki asîl atalarımızın torunları olan bizlere hiç yakışmıyordu.*

Düşününüz! *Eskiden neydik*[Ω], ne hâle düşmüştük[44]… Gücüm, imkânım olsaydı, *bir Türk olarak*, bırakınız **1000** yıl öncesini, *önce şu yakın târihimizdeki o Atatürkçüleri*, rütbeli askerleri, öğretmenleri, öğrencileri ve topyekûn insanlarımızın bir-bir kritiğini yapar sonra da, *"Geçmişinize bir bakınız da*[ε] *utanın!"* diyeceğim gelirdi.

Neden bu hâllere düşmüştük? *Çünkü Asîl Ve Ârif Halkımız'ın büyük çoğuluğu hâriç*, Atatürkçülerimizin, rütbeli askerlerimizin, öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve bir kısım insanlarımızın, *kısacası*, her bir kesimin büyük bir çoğunluğunun ana meşgûliyetlerinin, *asıl görevleriyle hiç uyuşmadığını görmüştük* / görüyorduk. O günlerde bunların kendi görevlerinin dışındaki bütün işlerle, *sanki esas görevleriymiş gibi*, uğraşmakta oldukları, *'durumlardan vazîfe'* çıkardıkları ve bu sapmaları, *en basit bir deyimle*, büyük mârifet (!) ya da vatan borcu (!)) saydıkları, *çok acı ve esef verici bir gerçek olarak ortaya dökülmüştü.* O yıllar gerçekten bu yüzden hep üzüntülü yıllarımdı… Bence bütün bu sapmaların temelinde, *kendi esas İslâm Ve Kültürümüz'ün câhili oluşumuzun gerçekliği yatmaktaydı.*

İslâm Ve Kültürümüz'de ümitsizliğe düşmenin büyük günah olduğunu bilmesem, *emekli olduktan sonra*, köşeme çekilir, *öyle beklerdim*. Ama inceleme ve araştırmalarım sırasında Allah'tan (CC) ümit kesilmesinin doğru olmadığını da artık öğremiş bulunuyordum! *Bu nedenle*, mü'minlerin karınca karârınca bir şeyler yapması gene İslâm Ve Kültürümüz'ün bir emri gereği olmalıydı[∫].

[Ω] Meşhur Arap İlim Adamı İbni Haldun diyor ki, *"Ben bütün Milletleri inceledim. Bunların en üstünü Türk'lerdir. Bunu böyle bil ha!"* Gazâli ise, *"Bir iş yaptıracağın zaman bu işi Türk'lere ver. Çünkü onlar hile yapmazlar."* diyor. Ner d e e e n nereye!

[44] Temiz, M., ***Konuşa Konuşa Elde Var Sıfır, Düşünme Zamanı, Cumhûriyetimiz'in 78. Yılında Bir Değerlendirme,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/Konuşa%20Konuşa%20Elde%20Var%20Sıfır.doc*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Konuşa%20Konuşa%20Elde%20Var%20Sıfır.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/Konuşa%20Konuşa%20Elde%20Var%20Sıfır.htm,*** En Son Erişim Târihi: 5.01.2013.

[ε] *O zaman dilim varır mı, varmaz mı bilmiyorum...*

[∫] Allah (CC), Peygamber (SAV) Efendimiz'e ne diyor? Diyor ki, *"Sen doğru yola getiremezsin! Sen sâdece bildir (tebliğ et) ama doğru yola getirici olan sâdece benim."* Bu kadîm kurala göre boş durmayıp hayırlı olduğuna inandıklarımızı kardeşlerimize anlatmakla görevliyiz. Bu görev terk edilemez. Çünkü görevi terk etmenin uhrevî sonucu ağırdır: Topyekün felâketlerin en önemli nedenlerinden biri, bu tür görevlerin çoğunluk

Hayâtımın anlatılmasını bir sebep addederek, *ilişkili olduğum kadarıyla,* o eski Atatürkçülerimizi, askerlerlerimizi, öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi ve kısacası, çocukluğumdaki her bir kesimi, *elimden geldiğince*, yaşadığım o günlere aktararak târihe bir kayıt düşmeyi sorumluluktan bir kurtuluş çâresi olarak düşünmüş bulunmaktayım[¥]. Bu nedenle amacım karınca kararınca, *kendime düşen*, vicdanî sorumluluktan kurtulmaktır.

Bu ana sebebin dışında bu eser, ayrıca, okuyucunun algısına göre ilâve faydalara ya da akla gelmeyen başka ibretli durumlara da elbette işâret edebilir; *yeter ki ve temennim odur ki,* zararlı yönlenmelere sebep olmasın!

---

tarafından ihmal edilmesidir. O zaman kurunun yanında yaş da yanmaktadır. Bu husus Dinimiz'in temel esaslarından olup adına, *"Emr-i Bil Ma'ruf Nehy-i Anil Münker-İyiliği emretmek, kötülükten kaçındırmak"* deniyor... Lut Kavmi'nin yerin dibine batırılmasının esas sebebi bu kuralın Müslümanlar tarafında ihmal edilmesiydi. Bu yüzden felâket toptan gelmiş, kötülükler karşısında, "*İyiliği emredip kötülükten sakındırmadıkları",* yâni sanki, *"Bana dokunmayan yılan bin yaşasın."* dedikleri için, o gece teheccüt namazı kılan **80 000** Müslüman da, *suçlularla birlikte yerin dibine batırılmıştır.*

[¥] Bu işlere hayâtımı karıştırmamın sebebi olarak kendimi bir örnekmiş gibi düşündüğüm, *aslâ akla gelmemelidir!* Yoksa sû-i zan ederek (kötü düşünerek), bana yalnızca sevap kazandırmış olursunuz! Hakkımdaki böyle sû-i zanlar, benim için elbette faydalıdır. Ama yapanlar için iyi olmadığını söylememek, *benim için bencillik olacağından,* onları uyarmak da benim için bir vicdan borcu oluyor.

ALTIN KÜLTÜRÜMÜZ

Giriş

Meğer gençliğimde Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'den ve Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'den ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'den habersiz olarak câhillikler içinde yüzüyormuşum. Üstelik de câhilliğimin karabasanı, *kendimi gözlemlememe de engel teşkil ediyormuş...* Bütün bu değerlerimizden haberim bile yokmuş…

Bu nedenle şu satırların yazarı olarak ilk zamanlarda, *temel bir İslâmî eğitimim olmadığı için,* benim de kalbim İnönü Zihniyeti mensuplarında olduğu gibi hep Batı-Batı diye atıyordu... *Hattâ câhil olduğum o sıralarda yazdığım yazılarımı,* konuştuğum konuları, *hep İslâmî söylemlerden de uzak tutardım / tutuyordum...* Çoğu bilim adamının, *"yazıya İslâmî kavramların girmesiyle yazının değerinin artık bilimsel olmaktan uzaklaştığına" inanması gibi bir düşünce,* ne yazık ki bende de vardı. Ama sonra **1968-1970**'li yıllarından başlayarak sürdürdüğüm araştırmalarım arttıkça, *İslâm'ın bu şekilde horlanmasının bilimsel açıdan da mümkün olmadığını-olamayacağını,* ayrıca bizzat pratik olarak da görmüş bulunuyorum.

Çünkü Doktorası "Elekromanyetik Alanlar", *Döçentliği "Elektronik Eğitimi",* Profesörlüğü *"Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda" olan bir Öğretim Elemanı ve / veyâ Öğretim Üyesi olarak bugün,* o günlerden hayli faklı düşünmekteyim.

Araştırmak Ve Öğrenmek

"Araştırmak Ve Öğrenmek" kadar mutluluk verici bir şey yok... *Bunu ancak bu yolda olanlar bilir.* Bir de ilim ve / veya bilim insanları biliyor...

1970'li yıllardan beri içinde bulunduğum İslâmî araştırmalarım sırasında, *ilk zamanlarda kullandığım*, kelime, söz ve kavramların kökenine, nedenine, delîline zamanla inmeye başladığımda, *zamanla artan*

birkimlerim nedeniyle, hemen-hemen herşeyin, her konunun ya da her kavramın temelinde, *bizim Kültürümüz'ün esaslarının, etkilerinin ve yansımalarının yattığını gördüm / görmüştüm.* Yâni kısaca özetlemek gerekirse bütün kültürlerin temelinde bizim Kültürümüz vardır.

Günümüzdeki aydın geçinenlere bakarak, *bunları da bir kenara bıraksak bile*, bugün örneğin solcuların faaliyetlerinin İslâmî ölçülerle birlikte yorumlanıp bağdaştırılması mümkün olmayacak derecedeki dönüşümlerini biliyoruz. *Solcuların bu durumlarına ek olarak*, ayrıca sağ ve soldaki İnönü zihniyeti mensuplarının dönüşümleri da daha başka…

Meselâ Kültürümüzü ret yoluna saptığımız zaman dahî, solcu ve İnönü zihniyetlilerde bugün net olarak gözlemlenen, *târihî, güncel ve Kültürel fikir, düşünce ve felsefî fakirlikte olduğu gibi,* başka bir sığlıkla, temelsiz uyduruk fikir fakirliğiyle karşı karşıya geldiğimizin sıkıntısıyla*, artık başedemez duruma geldiğimizi de görüyorum.*

Sırf ben mi görüyorum? *Elbette hayır!* Bu gerçek bilimsel olarak o kadar sırıtıyor ki! *Solcularla sağ ve soldaki İnönü zihniyetliler gibi davranıldığı takdirde*, açıkça görülmektedir ki bu durum, *insanı fikrî bir fakirliğe ve / veya fikrî bir sınırlılığa düşürmektedir.*

Nankörlüğü Kim Kabul Edebilir ki!

Daha açıkçası Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüzü ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimizi dışlamış olduğumuzda, Asîl Ve Ârif Milletimiz'in bir ferdi olarak*, başka kültürlerin hatırı için,* kendi kimliğimizi ihmal ettiğimizin ya da yok saydığımızın, *bilinçli bir şekilde kendi kendimizi bile-bile, , âdetâ nankör bir duruma düşürdüğümüzün, şimdi daha kolayca farkına varabiliyorum*. Dolayısıyla şahsen ben kendi hesâbıma Asîl Ve Ârif Milletimiz'in bir ferdi olarak*, kendi kendimi bile-bile,* Öz Altın Kültürümüz'den dışlamayı, *âdetâ nankör bir duruma düşürmeyi aslâ kabul edemiyordum /* etmiyorum. Böyle bir durumun kabul edilmesi*, benim için mümkün değildir!* Bu kimliksizliğin şahsiyetimin, *yâni her türlü fikir, düşünce ve faaliyetlerimin*, üzerinde bir gölge gibi durmasına ben nasıl dayanabilirim! Buna ancak, "*özgünlüğünü-özel kişi oluşunu ve özgürlüğünü kaybeden"*, şahsiyetsizler dayanabilirler.

Bütün bu gerçekler karşısında meselâ yazma konusunda da *gerçeğine uygun esaslı bir yazının,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in dışlanarak *yazılamayacağı açıktır.* Tecrübî olarak da artık biliyoruz ki, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün temel esasları teğet*

geçilerek yazılan yazıların yavan, derinliksiz ve inandırıcılık ve doğruluktan yoksun olması da aslında bu yüzdendir. Bu da bizi başka milletlerin örf, âdet ve kültürlerine özenti uğruna, *gerçeklerden uzak bâtıl kalıplara sokmakta,* sunî ve kişiliksiz bir yaşama götürüp mahkûm etmektedir.

Belki Batılılara bir özenti uğruna, *câhil kalmayı prensip kabul etmiş bir takım insanlar,* bugün bunlarla, *aydın olma(k) ya da ilericilik adıyla*, oyalanabiliyorlar. Ama İslâm Ve Kültürümüzü özümlemiş olan Asîl Ve Ârif Halkımız, *bu tür temelsiz gerçekdışı yazılara niçin yüz versin ki?* Yüz vermiyor, *zâten...* Doğrusu da bu değil mi?

Asîl Ve Ârif Halkımız kendi Maddî Ve Mânevî yaratılışına da uygun olduğu için, *her zaman uyum sağladığı yâni bilimsel bir dille söylemek gerekirse "rezonansa" geldiği,* fikirlerin de "gerçeklere" dayalı olanından hoşlanmaktadır. Dolayısıyla bir bilim adamı olarak, *yetişme tarzının verdiği zorunluluktan dolayı her şeyin nedenini, kaynağını, delîlini araştırmak,* ancak ondan sonra ilgilenilen olaya inanmak da bilimsel bir zorunluluktur. Delilsiz, kaynaksız, kuru, düz lâflarla sonuca gidilemeyeceğini, *gidilse bile bunun faydasız olacağını,* zâten her bilim adamı da bilmektedir.

Sonuç olarak yukarıda açıklanmış olan gerçek nedenlerden dolayı, *inanış, fikir, tutum veya davranışlarımın yanında*, ayrıca yazılarımın da hep, *İslâmî olsa bile bundan özgünlük ya da orijinallik adına gurur bile duyarak*, hep gerçeklere dayalı olarak delilli ve kaynaklı olarak yazılmaya çalışılacağını tahmin edebilirsiniz. Dolayısıyla Gerçek Kaynak olarak da başlangıçta (esasta) Allah (CC) tarafından bildirilen Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in seçilmeye çalışılması da olmazsa olmaz bir zarûrettir.

İlim Ve Bilim

Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in farkında olmadığım o câhillik yıllarımda en sağlam kaynağın, *hep hayranı olduğum ve bir kariyer ve meslek olarak seçmiş bulunduğum*, "Bilim Alanı'nın" olduğunu tahmin edebilirsiniz. *Hâlbuki gerçek açısından bu kabul doğru değil...* Neden doğru değil? *Bakınız neden değil:*

Bugün bilimin kesinlik oranı yüzde **95** civârındadır. Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in kesinlik oranı ise **100** civârındadır. *Ama*

yukarıdaki paragrafta bahsettiğim, "Bilim Alanı" tercihimde de ilmî açıdan çok yanılmış da değilim. Çünkü incelemelerim sonunda şunu kesin olarak görmüş bulunuyorum ki, *"Bilim Alanı'na İslâmî Îman Kavramı'nı kattığınızda, İlim Alanı yâni bir bakıma İlim Kavramı elde edilmektedir."* Başka bir açıdan bu demektir ki, *"Bilim İlmin Maddî cephesidir."* Dolayısıyla Müslüman olmayan bilim adamları*, ilmî konulara daha çok bilimsel konularda yaklaşabilmektedirler.*

1970'li yıllarından beri tarafımdan sürekli olarak incelenmekte olan İslâm'ın Vahiy Kaynağı olan **Kur'an**, *şu anda bana kazandırdığı mevcut birikim nedeniyle*, kesinlik konusunun yüzde yüz kendisinde olduğu inancımı hâkim kılmaktadır. Hâl böyle olunca, *şimdi en sağlam gerçeklik ve doğruluk kaynağının bilim olmadığı aksine*, Kur'an olduğu sonucu, *ortaya çıkmıyor mu?*

Aslına bakılırsa Bilim, *İlmin bir koludur.* İlmin[45] yegâne kaynağı ise Kur'an'dır[46]. Hal böyle olunca bu gerçek bilgilerin, ***1970'li yıllarından önceki,*** inancımın öylece sâbit kalmasına, *izin vereceğine hiçbir ihtimal verebiliyor musunuz*? Zerre kadar İslâmî eğitimi ve bilgisi bulunmayan, belki (yalnızca tahsilli olan) aydın geçinenlerimizin çoğunun mevcut bilgilerinin temelsiz hayallere dayalı olarak bugün Batının birer mânevi ajanı olarak anıldıklarını[47] şu anda inkâr etmeye imkân var mı?

---

[45] Temiz, M,. İlmin Kaynakları, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İLMİN%20KAYNAKLARI.pdf*** *YA DA* http://mtemiz.com/İLMİN%20KAYNAKLARI.***docx*** *YA DA* http://gayalo.net/dosyalar/***İLMİN%20KAYNAKLARI.pdf*** *YA DA* http://gayalo.net/dosyalar/İLMİN%20KAYNAKLARI.***docx***, En Son Erişim Târihi: 07.04.2015. *http://mtemiz.com,* http://gayalo.net

[46] Temiz, M., ***Kur'an, Bilim ve Zaman***, *Alındığı İnternet Elektronik Adresi http://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBsQFjAAahUKEwib-rbAmd7GAhXBvnIKHUpoAN8&url=http%3A%2F%2Fwww.mtemiz.com%2Fbilim%2FKur%25E2%2580%2599an%2C%2520Bilim%2C%2520Zaman%2520Ve%2520Einstein%2520ile%2520Trabzon-%25C3%2587aykara%25E2%2580%2599li%2520Behram%2520Kur%25C5%259Funo%25C4%259Flu.doc&ei=kOCmVZvyAcH9ygPK0IH4DQ&usg=AFQjCNEJr2qGNcdqmEipXl6gP4pC0pXr8Q*

[47] *https://t24.com.tr/haber/soner-yalcin-attila-ilhan-in-dedigini-dusunmek-zorundayiz-turk-aydini-bati-nin-manevi-ajani,889073*

[48]

O zaman Yeni Türkiye'de Şu Türkiye Gemimiz'in, *ebediyete kadar su almadan şahlana-şahlana yüzebilmesi için*, Gemimiz'deki gerçek bir aydının, *yukarıda arzedilmiş olan*, fikrî temellerden hangisine daha çok mutlak ihtiyaç duyacağına**,** *Asîl Ve Ârif Halkımız'ın içindeki kıymetli okuyucuların bilerek karar vermeleri,* daha güzeli olmaz mı?

Yukarıda açıklamış bulunduğum nedenlerden dolayı geçmişte iyi ki, Yüce İslâm Ve Altın Kültürümüz'den yana, *yâni kendi kimliğimden yana*, bir tercih yapmış bulunuyorum. Eğer yanlış bir tercih yapmış olsaydım, *benim de hâlim*, günümüzün aydın denen-görünen ama gerçekte, *günümüzde hep gerçekdışı (bâtıl-yanlış) işlerle uğraşan,* kimliksiz karalık kültür câhillerinden bir farkım olmayacakmış…

Şimdi geriye dönüp baktığımda, *aynı zamanda hâlâ bâtıl içinde bocalayıp duran o geçmişteki pırlanta arkadaşlarımı da görerek edindiğim dersler sonunda*, Eşsiz ve Yüce İslâm Ve Altın Kültürümüz'ü öğrendikçe gerek davranış ve gerekse iç huzûru bakımından, *her an gittikçe daha da düzelip normalleştiğimi görüyorum...* Demek ki mâneviyat yoksulluğu, *psikolojim üzerinde*, ayrı bir karanlık yükmüş...

Onun için bizim Yüce-Eşsiz İslâm Ve Altın Kültürümüz, *bizim Maddî Ve Mânevî enerji ve ölçü kaynağımızdır.* Bu değerlerimizi hiç unutmamamız gerekiyor. *Bunları bir levhaya yazınız da*, hep gözünüzün önünde bulunsun!

---

[48] https://www.google.com.tr/imgres?imgurl=https://pbs.twimg.com/media/CblM_ECUUAEVV8e.jpg&imgrefurl=https://mobile.twitter.com/aslan_27277/status/700675879677128705&h=674&w=674&tbnid=RQdyX1AKOCRedM&q=Attila+%C4%B0lhan,+Bat%C4%B1n%C4%B1n+manevi+ajan%C4%B1,resim&tbnh=138&tbnw=138&usg=AI4_-kTHS5aU_PVyW6pqkYMzG-Kn4miJfg&vet=1&docid=Mb_HV5vPm_P31M&hl=tr&sa=X&ved=2ahUKEwiNm9ielOH0AhV_QvEDHXPhDZEQ9QF6BAgKEAY

Şimdi benim gibi, gençliğinde Eşsiz İslâm'dan Ve Altın Kültürümüz'den habersiz bırakılmış, *İslâmî Ve Kültürel açıdan*, câhil kalmış birini düşununuz! Bu günkü bu hengâmede bu kişiyi, *hiç farkında olmadan kin, kibir, haset içinde olduğunu veya yalnızca kendini beğendiğini*, yâni ucub hastalığı içinde kıvradığını *ve / veyâ aynı zamanda,* idârecilerine[49] sövüyor[50] bir pozisyon içinde bulunduğunu, *emperyalist güçlerle iş birliği içinde çalışıyor olarak görebilirsiniz*[51].

Benlik

Benlik ya da ucub deyip de hemen geçmeyiniz! Kendini beğenmişlik*, özellikle,* her bir insanda, *İslâmî ve Kültürel câhillik nedeniyle gittikçe yükselir*. Şu andaki kötülerimiz tarafından en zararsızı gibi görünen bu câhilliğin insanlarımız üzerindeki olgunlaşmış zehirli ve olumsuz meyveleri, *daha çok şu son on yıllarda olmak üzere*, yaklaşık **200** yıldır çokça görülmektedir. *Daha açıkçası*, bunların diğer kötü huylarla karmaşıklaşmış binlercesini de, *artık her gün ortalıkta,* daha yakından, *görüyor ve biliyoruz.*

Kendini beğenmişliğin müşahhas görüntüsü, *başkalarını aşağı ve değersiz görmekle başlar.* Bu mânevî hastalık, *her kesimde vardır. "Ben Müslümanım" diyenlerin önemli bir kısmında da o kadar çok ki!* En az

---

[49] Temiz, M. ***Kültürümüzde (Dinimiz'de) İdârecilere Îtaat Kavramı,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZDE%20İDÂRECİLERE%20ÎTAAT%20KAVRAMI.pdf YA DA http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZDE%20İDÂRECİLERE%20ÎTAAT%20KAVRAMI.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

[50] Temiz, M. ***Kin, Kibir Ve Haset Zemîninde (Derùnunda) Yeni Türkiye'ye Doğru: Türkiye Cumhùriyeti Başbakanı'nın Aleyhinde Yürütülerek Vatan Ve Milletimiz Aleyhine Dönüşen Kin Ve Kibrin Günümüzdeki Açınımları,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KİN%20VE%20KİBİR%20ZEMÎNİNDE%20(DERÙNUNDA)%20YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/KİN%20VE%20KİBİR%20ZEMÎNİNDE%20(DERÙNUNDA)%20YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.doc***, En Son Erişim Târihi, 23.04.2014.

[51] Temiz, M., ***Taksim Gezi Parkı Olaylarının Düşündürdükleri-Olayların Mânevî Boyutu, Siz Aklınızı mı Oynattınız? Oyuna Geliyorsunuz! Memleketimiz Adına Bir Düşununüz: Önce Vatan ve Milletimiz,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVÎ%20BOYUTU.pdf *YA DA* http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVÎ%20BOYUTU.doc**,** En Son Erişim Târihi: 19.04.2014.

görüldüğü kesim ise*, Tasavvufu yaşayan hâl ehliyle,* olgun mü'minler kesimidir?

Başka kültürlerin özlerinde, *'benlik ve bireysellik' kavramı*, kültürel olarak varken, *İslâm'ın özünde ise 'biz' kavramı,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün önemli bir kültürel özelliği olarak bulunmaktadır. İslâm Ve Kültürümüz huzurlu olmak için mensuplarına, *mütevazı ve alçak gönüllü olmayı öğütlerken,* başka kültürler mensuplarına*, daha çok,* 'kendi menfaatlerini üstün tutmayı' öğretmektedir.

Evet! Başka kültürlerin özünde, *'benlik ve bireysellik'* kavramı yâni başka bir ifâdeyle 'ego-benlik[52]' bulunurken, İslâm Ve Kültürümüz'ün esâsında ise *'biz ve paylaşma'* kavramı hâkimdir. Bu yüzden İslâm Ve Kültürümüz insanların huzurlu olmaları için, *başta mü'min Müslümanlar olmak üzere*, mazlumlara sâhip çıkmayı, *başkalarının sıkıntılarını gidermeyi,* esas almaktadır.

Mazlum

Mazlum konusunu daha da açmak gerekirse Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz*, mânevî haz, huzur ve mutluluğu elde etmek için*, mensuplarına daha çok, "*mü'min kardeşlerinin menfaatlerini"* düşünmeyi ve mazluma yardım etmeyi üstün tutmuştur / *tutmaktadır*. Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'de mazlumun özel bir yeri vardır.

Öyle ki Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz*, kim olursa olsun,* mazlum duruma düşmüş olanlara, *genel insan hakları açısından karşılıksız sâhip çıkarak*, yardımda bulumayı tavsiye etmiş ve bunu, *ahlâklı olmanın ve mutluluğun ön şartı olarak*, gerekli kılmış; *böyle davrananlara büyük vaadlerde bulunmuş /* bulunmaktadır.

Düşünsenize bir kere*, Yahûdiler İspanya'dan toplu olarak kovuldukları zaman,* onları memleketine kabul eden tek hükümdar*, Osmanlı Padişahı II. Bayezit değil miydi?*

Ama ne yazık ki günümüzdeki insanlarımızın bir kısmı, *Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'den haberleri olmadığı,* ya da kutsal değerlerimizden soğutulduğu veyâ *başka kültürlere özendirildiği için,* gün geçtikçe, *başka kültürleri yaşama gayretine girmekte;* bu nedenle bencil sıfatlar kazanmaktadırlar. Artan bencilliklerin sonucunda da toplumumuz

---

[52] Temiz, M., ***Bencillik, Ben! Ben! Ben!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BENCİLLİK%20BEN%20%20BEN%20BEN.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BENCİLLİK%20BEN%20%20BEN%20BEN.doc***, En Son Erişim Târihi: 19.10.2013.

ayrışmaya[53], yalnızlaşmaya, *sonuç olarak da tıpkı Batılılar gibi*, canavarlaşmaya[54] doğru hızla sürüklemektedir.

1990'lı yıllarda bir gazete, *Almanya'da Müslüman olan*, bir gençten bahsediyordu. Gencin, *Müslüman olunca*, duygularını şöyle ifâde etmiş olduğunu okumuştum:

"Müslüman olmadan önce sâdece kendimden sorumlu olduğumu, şimdi ise bütün insanlardan sorumlu olduğumu hissediyorum."

Bu nedir, *biliyor musunuz?* Bu bakış açısının, *gerçek îman nûruyla*, fıtrî yâni yaratılış mecrâsına girmesidir. Gerçekten, *Üstün İslâm ve Altın Kültürümüzü inceledikçe*, zamanla insanlara ve yaratılmışlara karşı şartsız, *katıksız ve karşılıksız olarak*, daha çok sevgi duymaya, Yunus'un dediği, "*Yaratılanı hoş gör, Yaratan'dan ötürü"* felsefesine daha çok yaklaşmaya başladığımı, *bizzat ben de hissettim*, hissediyorum… Hattâ şu sıralarda, *kim olursa olsun*, günah işleyen insanları gördükçe, *onlara durmadan duâ etme isteğimi yenemediğimi îtiraf etmek zorundayım.*

İnsanları, *insanlık fıtratı doğrultusunda,* geliştiren Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ün bu özelliğini aman göz ardı etmeyiniz!

Yüksek Lisans'ta danışmanlığını yaptığım, şu anda ise dünyâ çapında bir bilim adamı olarak, *Cumhurbaşkanımız'ın elinden ödül alan*, **Erkan Yüce** adındaki bir araştırma görevlimiz, *Boğaziçi Üniversitesi'nde Doktora'sını yaparak*, Bölümümüze geri dönmüştü. *Döndüğünde o anlatmıştı*. Boğaziçi Üniversitesi'nde bir yaşlı hocanın, *birçok üstün başarılara imzâ atan,* bir öğrencisini şiddetli bir şekilde kıskandığını, *onun başarılarını gölgelemeye çalıştığını söylemişti*. Duyduğumda, *o zaman buna önce*, çok hayret etmiştim. Ama inandığı ve özlemi içinde yetiştiği başka kültürler açısından bu hocanın bu kıskançlığını, *şimdi kolayca îzah edebiliyorum*, artık...

---

[53] Temiz, M., *"**Ama Bizleri Ayrıştırdılar**", **Bir 'Facebook' Diyaloğu Ve Sonrası…***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.p**df YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.doc***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[54] Temiz, M., ***Nihâyet Canavar Ruhlu Bir İnsan Neslini Başardılar, Batı Özleminin Perde Arkası,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/NİHÂYET%20CANAVAR%20RUHLU%20BİR%20İNSAN%20NESLİNİ%20BAŞARDILAR.pdf*** *YA DA* http://mtemiz.com/bilim/***İLMÎ%20ÖNDERLİĞİMİZ%20VE%20YENİ%20TÜRKİYE'DE%20GELECEĞE%20DOĞRU….***docx *YA DA*, En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

[55] Temiz, M., ***Kültürümüz'ün Koruyuculuğu*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZÜN%20KORUYUCULUĞU.pdf*** *YA DA* *http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZÜN%20KORUYUCULUĞU.doc*, En Son Erişim Târihi, 11.04.2014.

Bu dönüşümümde bir gün elime sıçrayan kaynamış çay suyunun ıstırâbını yaşayınca, *Cehennem'in dehşetini kavradığımda*, buna kimsenin dayanamayacağını hissedişimin de büyük etkisi olmuştur. Bu gerçekleri bilmeyenlere ancak en etkili olarak duânın fayda verebileceğini düşünüyorum. *Çünkü Müslümanların birbirlerine yaptıkları duâlarla anne ve babanın çocukları için yaptıkları duâların reddedilmediğini biliyoruz.* Allah'ın (CC) sevgili bir kulu, deniz kenârında eğlenen coşkulu genç kızların yanından geçiyormuş… Kızlar ona, *"bize duâ et dede!"* dediklerinde, *Allah'ın (CC) bu sevgili kulunun nasıl davrandığını bir düşününüz!* Onun, *"Allâhü Teâlâ sizleri Cennet'te de böyle sevinçli etsin!"* şeklinde yaptığı duâyı da duyduğum zaman bu durum, *beni de müthiş bir şekilde etkilemişti.*

Çocukların okuduğu kitaplar husûsunda da seçici olmalıdır. *Gençliğimde bozuk kitaplar okumuş olsaydım,* böyle güzel davranışlardan hiç haberim olur muydu? Düşününüz, *bir kere!* Marksist kitapları okuyanların Marksist, Leninist olduklarını; *sağcı Masonik kitapları okuyan çocukların kapitalist olduklarını*; Halkçı kitapları okuyanların, *kültürlerinden bihaber oldukları ve aşırıya saplandıkları için,* militarist solcu ve anarşist olduklarını; kültürel ve dinî ölçüleri zorlayarak aşırılığa kaçmış bâzı Müslüman yazarların kitaplarını okuyanların şiddet yanlısı gruplara karıştıklarını ya da îtikatlarını bozduklarını bilmelisin! *Ben meselâ araştrma yapmak için olsa bile*, Sunî İslâm âlimlerinden Elmalılı Hamdi Yazır'ın Kur'an Tefsiri'ni okumaktan çok faydalandığımı söyleyebilirsiniz.

Elmalılı Hamdi Yazır

Daha çok rejim kurbanları oldukları için Kültür câhili olanları hepimiz affedebiliyoruz... Çünkü onlar da, *hepimiz gibi*, İnönü zihniyet kurbaları oldukları için, bilmediklerinden ya da yanıltıldıklarından dolayı bir dereceye kadar mâsum sayılabilirler ama hâinleri aslâ…

Bu nedenle, *okutulsun-okutulmasın kavgalarının eşliğinde okullarımızda bu zehirlere karşı yıllarca okutulamayan,* Allah (CC) tarafından bildirilmiş olan Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in *kestirme bir panzehir olarak*, okullarımızda yeni nesillere olsun bir an evvel doğrudürüst öğretilmesi gerekmektedir. Bunun diğer bir faydası da, *Bu değerlerimiz'in esaslarının geniç nesillere kaçak olarak yanlış ve maksatlı biçimde öğretilerek tahrif edilmesi de önlenmiş olacaktır*. Kültürünü bilmeyen bir Müslümanın aşırılığa kaçması çok kolaydır. *Bu sonuca ancak yaşadığım tecrübelerimle ulaşmış bulunuyorum. "*Bir Müslüman" dememin sebebi şudur: Diğer milletlerin kültürleri insan tabiatına (fıtratına) uymamaktadır. İnsanın yaratılışına (fıtratına) en uygun kültür sâdece bizim Kültürümüzdür.

'Sünnet' Kelimesi

'Sünnet'in anlamı meğer neymiş, *anlatayım*!

İnsan, *küçükken duyduklarını*, hiç unutamıyor... Bunlardan biri de küçük iken, *yalnızca bir hafta kadar gidebildiğim*, köy mektebinde öğrendiğim, *aklımda tek kalmış olan*, **"Ehli Sünnet'tenim"** sözü idi. *Dinî açıdan*, temel bir eğitimim olmadığı için, *bunun ne anlama geldiğini*, son yıllara kadar bilmiyordum.

2000'li yılların başlarında sınıfta bir öğrencimin bir münâsebetle bana, *'sünnet' kelimesinin ne anlama geldiğini sorduğunda*, ona cevâbını bilmediğimi söylemek zorunda kalmıştım. *O zaman öğrencim*, müsaade alarak, *'sünnet'in **'orta'** anlamına geldiğini söyledi*. Önce buna hayretler içinde kalmış; *sonra da*, yeni ve önemli bir şey öğrendiğim için de, *içimden son derece sevinmiştim*[ω]. Demek ki ben, *küçükken köy mektebine gittiğimde,* 'Ehli Sünnet'tenim' sözüyle, *meğer "Orta Yoldan gidenlerden-Orta Yol Ehlinden"* olduğumu öğrenmişim...

Öğrencimin, *sünnet kelimesinin "orta" anlamına geldiğini söylediğinde,* o an hem şaşırmış ve hem de üzülmüştüm! *Çünkü o ana*

[ω] Kültürünü bilmeyen bir Müslüman'ın aşırılığa kaçması çok kolaydır [Bu karara ancak yaşadığım tecrübelerimle ulaşmış bulunuyorum. 'Bir Müslüman' dememin sebebi şudur: Diğer milletlerin kültürleri insan tabiatına (fıtratına) uymamaktadır. İnsanın yaratılışına (fıtratına) en uygun kültür sâdece bizim Kültürümüzdür].

kadar İslâm Ve Kültürümüz'ün temel kırıntılarından saydığım, 'Ehli Sünnet'tenim' sözünün bu kadar zengin bir kavramı ve içeriği ifâde ediyor olmasına şaşırmıştım. Ve de yıllarca, *günlük yaşantımızın hemen her ânında,* kullandığımız bu kelime ya da kavramın anlamını öğrenmek için, *yarım saatlik bir araştırma ve öğrenme çabası göstermeyişime de ayrıca,* üzülmüştüm, *doğrusu...*

Hâlbuki yaşayışımda, her türlü iş ve davranışlarımda aşırılıktan kaçmak, "*orta bir yolu ve ölçüyü izlemek",* âdetâ benim karakterim gibiydi. *Daha doğrusu,* İslâm Ve Kültürümüz'ü bütün yönleriyle öğrendikçe, farkında olmadan, *bu ölçülerin benim karakterimle,* açıkçası*, tam tamına çakıştığını görüyordum*. Bu yönümle şimdi daha da mutluyum, *daha da sevinçliyim*, Elhamdülillah!

Böyle bir birikim içinde iken anlamını hiç de merak etmediğim, "*Ehli Sünnet'tenim"* sözcüğünün ne önemli ve ne de büyük bir prensibi içerdiğini görmekle de*, İslâm Ve Kültürümüz'ün önemsiz gibi görülebilen*, her mütevazı söz ve kavramının bile büyük zenginlikleri içinde ve özünde barındırdığını / barındırabileceğini de anlamıştım. *Aslında bu örnek,* Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ün*, ne derece mükemmel, kusursuz ve eşsiz olduğunun da önemli bir delîliydi.*

İşte o an, bu basit gibi görünen bu sözcüğün, *son derece içerikli, gerçek ve hârikulâde anlamlı oluşunu,* şimdiye kadar öğrenmeyişime şaşırmış bulunuyordum.

Aynı zaman da o an sevinmiştim de! Çünkü İslâm ve Kültürümüz'ün bu küçük, *basit gibi görünen fakat gerçekte o kadar önemli olan*, anlamı karşısında câhilliğim, *biraz daha azalmıştı*, biraz daha aydınlanmış gibi bulunuyordum...

Yukarıda da söylediğim gibi aslında, her hususta orta bir yolu[56] izlemek*, âdetâ benim bir hedefimdi*. Bu nedenle hayat ve yaşayışımın İslâm Ve Kültürümüz'e yaklaşımını kaleme alma ve gelecekle paylaşma heyecanımı yenemedim, *bağışlayınız!*

Çünkü Türkiyemiz'de, *"orta ölçü ve değerleri" izleyen,* aklıselîm sâhipleri çok azalmıştır. *Zannediyorum günümüzde,* yalnızlık çekenlerin çoğu da bu gibi insanlar içinden çıkıyordur.

Günümüzdeki çoğu kimselerin her biri, *âdetâ abone olmuş gibi,* aşırı bir uca bağlı durumda bulunmaktadır. Bunun, *en basitinden*, bir İslâmî Ve Kültürel Câhillik alâmeti olduğunu*, İslâmî câhilliğimin gittikçe daha da*

---

[56] Temiz, M., ***Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi: ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.doc***, En Son Erişim Târihi: 04.01.2014.

azalması oranında, şimdi daha tez ve daha kolay olarak görebiliyor, *anlayabiliyorum*. Neden mi? Nedenini biraz daha açabilirim. Çünkü bunu, *ilk tecrübeyi görmüş olarak*, önce kendimden biliyorum:

Öyle ki insanların, *doğru ya da yanlış olarak*, bir takım fikir blokları tarafından parsellendiği yüzyılımızda, *hiçbir kesime ve hiçbir hizip ya da politik gruba dâhil olmadığım,* her yerde, *her hususta* ve herkese karşı mâkul ve iyi niyetli[57] olduğum hâlde, *kimseye yaranamadım*[¥]*!* Bu **BİR**…

Meğer beni, *sâdece aklıselîmim sâyesinde*, izlediğim ölçülü davranışlarım yâni Orta Yol[58], *yönlendirmiştir de*, o yüzden bugünlere gelebilmişim… Bu **İKİ**…

Meselâ **2000**'li yıllarında Pamukkale Üniver sitesinde Öğretim Üyesi olarak çalışırken, *Rektör Yardımcılığı'na kadar yükselmiş,* bir Öğretim Üyesi arkadaş bu ölçülü davranışlarımın farkına varmış, şu yorumu yapmış ve demişti ki, *"Öyleyse, sen kimseye kendini hiç kullandırmamışsın!"* O zaman, *'yaranamadım' sözünü doğuran üzerimdeki olumsuz psikolojik baskının,* onun bu sözüyle biraz hafiflemiş olduğunu hemen hissetmiştim, *doğrusu...* Çünkü ondan, *'kimseye yaranamadım'* sözünün rahatlatıcı bir yorumunu duymuştum, *kendimce...*

O zaman kendi kendime, *'kullandırmamışsın"* kelimesinin taşıdığı ilhamdan faydalanarak, *"Mustafa! Demek ki sen, şu ana kadar hep özgür kalmışsın! Yolun 'Doğru Yol'dur. Bu yol ve prensibinden hiç ayrılma!"*, demiştim.

Bu yüzdendir ki ben aslında beni kendilerinden saymayanların hepsindendim / *'hepsindenim'*… Ama bu çılgınlıklar dünyâsında akıldışı olaylar, *o kadar çoğaldı ki*, ölçülü davranışın yâni Orta Yol'un, *yalnızca her şey zannedilen,* bilim ve teknolojik araştırmalar dışında kullanılması, *çoktan unutulmuştu*.

---

[57] Temiz, M., ***Dilekçe Ve Mutluluğun Formülü***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/DİLEKÇE%20VE%20MUTLULUĞUN%20FORMÜLÜ.pdf****YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/DİLEKÇE%20VE%20MUTLULUĞUN%20FORMÜLÜ.docx****,* En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

[¥] Bir gruba yaslanmış olsaydım, benim için, o grubun baş tacı olabilmek de elbette zor değildi.

[58] Temiz, M., ***Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi: ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf***, En Son Erişim Târihi: 04.01.2014.

Özgürsüzlük Feryatları

Öyle bir devirde yaşıyoruz ki bir kimse, *kendisini bir gruba illâ girmek zorunda hissediyor,* ya da Mahalle Baskısı'yla hissettiriliyor... Günümüzdeki mevcut havanın yanlış olan tarafı burasıdır. Şu günümüzde çokları "ö*zgürlük-özgürlük" diye bağırıyorlar ya…* İşte burada dikkatli olunuz, *şimdi!* Aslında "bu bağırışlar" Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize göre, "*özgürsüzlüğün içten birer feryâdıdır!"*

İlk başta asıl bunlara dikkat ediniz, *sakın "özgürlük çığlıkları" atanlara inanmayınız!* Bu özgürlük çığlıkları atanların bu feryatlarını en başta, *özgürlüklerini gerçek anlamda kaybedenlerin,* insânî özgürlüğe hasret çığlıkları olarak değerlendiriniz! Çünkü çoğu özgürlük çığlıklarını başta, *bir yerlerin maşaları olarak özgürlüklerini kaybetmiş olanlar atmaktadırlar.*

Müslüman olsa bile bir insan, *Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'den habersiz olursa*, ölçüsüzlük nedeniyle esen rüzgârlara kolayca kapılabildiği için, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün verdiği inanç ve kuvvet kararlılığı enerjisinden mahrum olduğundan dolayı*, bir gruba katılmak zorunlu imiş gibi, *bir zayıflığa düşüyor / düşmektedir.*

Hattâ günümüzde, *Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ün câhili bırakılmış*, Müslümanı, sağcısı-solcusu yâni hemen herkes ayrıca, *esen hava(lar) nedeniyle*, bilimsel olarak tanımlanan bir "Mahalle Baskısı" altında olduklarının farkında bile değildirler. İşin enteresan tarafı bunların hemen hepsi, *özgür olduklarını haykırmaktan da geri kalmazlar /* kalmıyorlar da... Bu baskının çekirdeğinde bağımlı kalıp bel bağladıkları ayrıca, *"insanlar ne der", 'komşular ne der', 'arkadaşlar ne der'* ya da *'çevreden ne derler'* gibi düşünce kırıntılarının birikmiş olumsuz yükü de vardır. Bu düşünce kırıntılarının ortak noktası "*…desinler*" hastalığıdır. Demek ki anlaşıldığı kadarıyla, her bir özgürlük çığlığı gerçekte, *birer "özgürsüzlük patlamasıdır…"*

Sırf bu gibi baskılar ve hastalıklar sebebiyle bugün insanlar ve gençler, *paylaşılmış durumdadırlar…* Bu nedenle bir gruba mensup olan bir kişi, geçekten özgür davranamıyor... *Böyle bir kişi,* diğer bir gruptan biriyle*, gerçekten istese bile genel olarak,* açıktan açığa samîmiyet kıramıyor; *tarafsız bir hizmet yapmak istese bile yapamıyor*... Ve de tarafsız görünmeye çalışsa dahî, *özellikle günümüzde*, kendi yandaşları tarafından önce îkaz ediliyor, *sonrası,* cezâlandırmaya kadar gidiyor... Hâlbuki sorsanız, kendisinden özgür kimse yoktur.

Bu kendi yandaşları tarafından izlenme ya da baskı altına alınmalar bugün, *daha çok,* solcu ve İnönü zihniyetliler ile masonik yapılar arasında, *etkin bir durumda bulunmaktadır.*

Bu zihniyet mensuplarından uluslararası kulüplere üye olanlarla, *çeşitli hâinlikleri nedeniyle,* gidip o emperyalistlere sırnaşıp sığınarak onların, *"kuçu kuçuluğunu" yapanlar ise*, bence en özgür olmayanları oluşturmaktadır… Herkes özgür olduğunu söyler. *Ama bu satırların yazarı olarak*, bendeniz yalnızca araştırma-inceleme ve gözlemlerime inanıyorum:

Gerçekten ölçüsüz davranışların insanları bir-bir ayrıştırdığını[59] görürsünüz / görüyoruz! *Mânevî hastalıkların her tarafa yerleşmiş olduğu bu günkü yaşamda*, artık ölçülü davranışların yerleri, *nefis, hırs, ihtiras, şiddet ve zevk-ü safâ tarafından istilâ edilmiş durumdadır…*

"Saygıdeğer okuyucular! *Sonuç cümlesini baştan söylersek*, Allâhü Teâlâ'ya tam teslim olmadan*, hiçbir Müslüman gerçekten özgür olamaz!* Bunun yolu Allah (CC) tarafından bildirilen Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ü ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'i ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'i benimsemekten geçiyor*, o kadar*[60]*… Bu değerlerimizi özümlediğiniz oranda özgür olabilirsiniz!"* Bu doğru tercihte, yalnızca Allah'a CC) uyarsınız, *mesele kalmaz!* Aksi halde baskıcı olan insanlara uymak zorunluluğunda olduğunuz için, *ortada özgürlük falan kalmaz!*

Özgürsüz Davranışların Kişilikler Üzerindeki Etkileri

Şunun-bunun suyuna giderek */ şunun-bunun arkasından giderek,* **özgürsüz** duruma düştükten sonra, *ölçüsüz davranışların insanı bir-bir ayrıştırdığını*[61] *görürsünüz!* Artık o kişide "ölçülü davranışların" giremediği **boş** kalan yerler, *nefis, hırs, ihtiras, şiddet* ve *zevkü sefâ,* ya da

---

[59] Temiz, M., ***"Ama Bizleri Ayrıştırdılar", Bir 'Facebook' Diyaloğu Ve Sonrası…***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.p****df YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.doc***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

[60] Temiz, M., ***Sonsuz Özgürlük Ve Özentinin Kozak Ve Acı Meyveleri, Mânevî Bunalım Ortamında Sağcı Ve Solcu Kutuplaşması,*** ***http://mtemiz.com/bilim/SONSUZ%20ÖZGÜRLÜK%20VE%20ÖZENTİNİN%20KOZAK%20VE%20ACI%20MEYVELERİ.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/SONSUZ%20ÖZGÜRLÜK%20VE%20ÖZENTİNİN%20KOZAK%20VE%20ACI%20MEYVELERİ.doc***, En Son Erişim Târihi: 25.03.2014.

[61] Temiz, M., ***"Ama Bizleri Ayrıştırdılar", Bir 'Facebook' Diyaloğu Ve Sonrası…***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.p****df YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AMA%20BİZLERİ%20Ayrıştırdılar.doc***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

köşeyi dönme hevesi, gösteriş yöntemleri ve metotları gibi, *mânevî hastalık ve huylarla doldurulmuş olur.*

İnönü Zihniyeti, *kendilerinden geçerek can attıkları*, bu hayâtın zevk-i sefâsının o heyecanlı anlarına çoğu kere **'kâm almak'** diyorlar. Bu yüzden bu zihniyettekilerin çoğu, *'Dünyâ'ya neden geldin?'* sorusuna daha çok, *'Dünyâya, hayattan kâm almak için geldik'* cevâbını verirler…

Özel Bir Korku

Aslını sorarsanız, benliğimi methederek kendimi öne çıkarmak gibi davranışlardan hiç zevk almam... *Çünkü yapım böyle...* Ayrıca İslâm Ve Altın Kültürümüzü incelemeye başladığımdan dolayı nefsin ve beliğin dehşetli kötülüğünü de öğremiştim. Dolayısıyla nefis ve benlikten çok korkar olmuştum. *benlikten korktuğum*[62] *için*, o ana kadar tarafsız davranışımın reklâmını da hiç yapmamıştım[3]. *Bu yüzden de tanınmıyor*; böylece kimse beni kendinden sayamıyor, *çoğunlukla da*, insanlar bana hep mesâfeli davranıyorlardı. Sürüp giden bu çoğu soğuk bakışlar üzerine bir gün kendi kendime şöyle demiştim:

"Mustafa! Kendinden bahsetmeyi sevmediğini biliyorum. Ama ne kadar çok sevmiyorsan da, kendinden biraz olsun bahsetsen, ne olur? Herkes seni şöyle iyice bir tanısa, bundan ne zarar gelir? Belki bunun da başka faydaları vardır."

Böyle düşündüğüm günlerden birkaç ay önce Face Book'ta, *"Lisede sen bir robot gibiydin"* diyen bir arkadaşa, *bir münâsebetle*, biraz açılmıştım da cevap olarak bana, *"Şimdi seni biraz daha iyi tanıdım..."* demişti.

Demek ki, *bu kapalı tutumum yüzünden,* arkadaşım bile zamânında beni, *tam olarak tanıyamamış…* Kapalı bir kutu gibiydim, çünkü… *Biraz daha tanınmanın faydası olmuş olacak ki,* arkadaş böyle diyordu. *Kendimi o an*, geçmiş adına biraz ilgisiz, *suçlu gibi hissetmiştim*, doğrusu!

İslâm'ı incelediğimde de artık, *Allah'ın (CC) İslâm Dini'ni cemaatleşme üzerine tesis ettiğini görmüş bulunuyordum…* Demek ki, *Müslümanların cemaatleşmelerinin temelindeki unsur da,* esâsında içine

---

[62] Temiz, M., ***Etmeyin, Yâ! Beni Durmadan Kendimden Bahsetmeye Zorlamayın, Lütfen!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/ETMEYİN,YÂ%20,%20BENİ%20DURMADAN%20KENDİMDEN%20BAHSETMEYE%20ZORLAMAYINIZ,%20LÜTFEN.pdf,*** En Son Erişim Târihi: 19.05.2015 **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[3] Şu yazıda zorunlu olarak kullandığım *"ben"* leri telaffuz ederken bile o kadar zorlanıyorum ki…

kapalılık yerine, *geçerli ölçülere göre herkesle,* özellikle de mü'minlerle içli-dışlı olmakmış, *meğer!* Çünkü İslâm Ümmeti, *tek bir vücut gibidir.*

Öyle de, İslâm'ı bize böyle güzelce kim öğretecekti ki? Çünkü "İslâmî Kurallar" anlamında "Şerîat" da denen Üstün İslâmî Ve Altın Kültürümüze ve / veya Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize ilişkin değerlerimizin öğretilmesi, *yâni her türlü İslâmî faaliyetler ve İslâmî Eğitim,* kısaca söylemek gerekirse İSLÂM, ***1950*** *yıllarından önce,* İnönü ve Hempaları tarafından, yasaklanmıştı[63]. İşte bu nedenle, *O Tahrifatçı, Tahribatçı Ve Yasakçı İnönü Zihniyeti'nin günümüzdeki uzantısı olan Zihniyet tarafından,* o mâsum Orta Öğretim çağımızda okuduğumuz okullarda İslâm bizlere*, müthiş bir öcü gibi tanıtılmıştı***.** Öyle ki o sıralarda bizleri*, "İslâm" ya da "Şerîat" kelimesi duyulduğunda,* sanki ürperir bir duruma sokmuşlardı. *Bu kadar mı?* Tabiatıyla, hayır!

Abdülhamit gibi, *Halkımız'ın haklı olarak teveccüh etmiş olduğu,* târihi şahsiyetlerimizin bizlere, *çoğu kere birer 'Vatan hâini' olarak,* tanıtılmaları da, *konunun başka bir yönüydü.* Örneğin Abdülhamit Han'ı bizlere, *'Kızıl Sultan' adıyla,* onu aşağılayarak, *tanıtmışlardı.*

Abdülhamit Han

Abdülhamit gibi, Halkımız'ın haklı olarak teveccüh etmiş olduğu, târihi şahsiyetlerimiz bizlere, çoğu kere birer 'Vatan hâini' olarak tanıtılmışlardı...

---

[63] Temiz, M., ***Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz***? Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf, http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx****, En* Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

Hiç unutamam! *Bir gün evde Târih Dersi'ne çalışırken*, Abdülhamit Han'a, *'Kızıl Sultan' dediğimi*, rahmetli babam duymuş, *o anda beni azarlamıştı.* Ardın da bu sözlerimin doğru olmadığını, *kendince*, bana açıklamıştı. Ama babamın îkazları bana o sırada, *hiç etki etmemişti*. Bunu şimdi, *o sırada aklımdan geçen,* şu düşüncelerimden anlıyorum*:*

"Okulda, uzun yıllar okumuş, Târih Dersi'mize giren hocalarımız en doğrusunu bilirken; babam, bir köylü ve çiftçi olarak demek ki yanlış biliyor…"

O an böyle düşünmüştüm. *Ama babama bir şey de söylememiştim*, tabiatıyla*… Meğer şimdi anlıyorum ki*, babam gerçeği biliyormuş*… Okulda bizlere ise*, hep gerçekdışı karalamalar dayatılıyormuş!

1918 yılında Mondros Ateşkes Antlaşması'yla biten Birinci Dünyâ Savaşı sonrasında Mısır'da **15** bin Mehmetçiğimiz tek-tek zehirli suya daldırılarak kör edilmiş...[64] *Bunu henüz Yeni Türkiye'de yeni öğreniyoruz*. Târih derslerinde bunları bizlere öğretmeyeceksiniz de; *bunun yerine Yunan, Roma târihlerini okutacak*, Atina'daki periklesleri, Yunan tanılarını ezbeleteceksiniz, *öyle mi?* Gerçekten de öyle olmuştur. ***1967** yılı Samsun Ondokuzmayıs Lisesi'nin Lise Birincisi olarak mezun olmuştum*. Ama görüyorsunuz, *meğer neyin birincisi olmuşum!*

*Mısır'da **15** bin Mehmetçiğimiz İngilizler tarafından tek-tek zehirli suya daldırılarak kör edilmiştir.*

---

[64] *http://www.haber7.com/tarih-ve-fikir/haber/937642-15-bin-mehmetcik-tek-tek-kor-edildi*

Sonuç olarak okuduğumuz okullarda ne yazık ki bizlere meğer, *gerek İslâm olsun ve gerekse Şanlı Târihimiz'in kıymetli şahsiyetleri olsun kısacası,* Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Değerlerimiz'in, Ölçülerimiz'in her birinden hep uzak durmamız, *onlardan hep nefretle bahsetmemiz,* onlara karşı, *her zaman*, mesâfeli olmamız öğretilmiş! *Bu kadar mı?* Elbette, hayır!

Meselâ bir de*, bu sıralarda farkına vardığımız,* Kutül Emâre Kahramanı gibi, *destanlar yazan çoğu kahramanlarımız da,* bizlerden hep saklanmışlar*, bizlere öğretilmemişler…* İşte bu yüzden belki üzüntüm biraz olsun azalır ümidiyle bunları burada yine tekrarlamak zorunda kalmış bulunuyorum*:*

İşte geçmişte Eski Türkiye'de, *insan fıtratına (tabiatına) yüzde yüz uyumlu olan*, İslâm gibi böyle bir din için, *Allâhü Teâlâ tarafından bünyelerimiz ve benliklerimizde ayrılmış bulunan,* o Maddî Ve Mânevî kaabiliyetlerimiz ve fikrî mekânlarımız, *ne yazık ki,* hep böyle geçersiz değerlerle doldurulmuştur. *Yukarıda da zikrettiğim gibi*, meselâ Ey İnönü Zihniyeti! Okullarda Târih derslerinde, ***1918*** *yılında Mondros Ateşkes Antlaşması'yla biten,* Birinci Dünyâ Savaşı sonrasında **"Mısır'da 15 000 Mehmetçiğimizin İngilizler tarafından tek-tek kör edilişini**[65]" anlatmayacaksın da; *bunun yerine,* öğrencilerin kafalarını boş safsatalarla dolduracaksın, *öyle mi!* Bu insanlığa hiç sığar mı?

Ey İnönü Zihniyeti! Okuduğumuz **Târih** dersleri dolayısıyla *"Halil Kut Paşa'nın* ***6.*** *Ordu'ya yayınladığı*" mesajından hiç haberimiz oldu mu? Kutü'l-Amare zaferi dolayısıyla meselâ, *"Arslanlar! Bütün Osmanlılara şeref ve şan, İngilizlere kara meydan olan şu kızgın toprağın güneşli semâsında şehitlerimizin ruhları sevinçle gülerek uçarken, ben de hepinizin pak alınlarından öperek cümlenizi tebrik ediyorum. Ordum gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında* ***350*** *subay ve* ***10 000*** *erini şehit vermiştir. Fakat buna karşılık bugün Kut'ta* ***13*** *general,* ***481*** *subay ve* ***13300*** *eri teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de* ***30 000*** *zayiat vererek geri dönmüşlerdir. Şu iki farka bakılınca, cihanı hayretlere düşürecek kadar büyük bir fark görülür. Târih bu olayı yazmak için kelime bulmakta müşkülâta uğrayacaktır. İşte Osmanlı sebâtının İngiliz inadını kırdığı birinci zaferi Çanakkale'de, ikinci zaferi burada görüyoruz."* diyerek Halil Kut Paşa'nın **6.** Ordu'ya yayınladığı bu mesajından hiç bahsetmeyeceksin.

---

[65] *http://www.haber7.com/tarih-ve-fikir/haber/937642-15-bin-mehmetcik-tek-tek-kor-edildi YA DA https://www.haberler.com/15-bin-mehmetcigi-kor-ettiler-3998303-haberi/ YA DA*
https://www.yenicaggazetesi.com.tr/ingilizler-kimyasalla-15-bin-askerimizi-kor-etmisti-47065yy.htm

Ya da Halil Kut Paşa kimdir? Bu değerimizi bu Vatanın çocuklarına, öğrencilerine hiç tanıtmayacaksın. *Bunun yerine,* öğrencilerin kafalarını boş safsatalarla dolduracaksın, *öyle mi?*[66]

Daha net söylemek gerekirse, Orta Öğretim'de, *o sâf ve temiz yaşlarımızdayken,* bu Maddî Ve Mânevî mekânlarımız, Batı kültürü, *yâni özel olarak söylemek gerekirse,* Eski Yunan ve Roma kültürleri öğretilerek doldurulmuştur!

Dolayısıyla arkadaşın, *'şimdi seni biraz daha iyi tanıdım'* sözü de beni biraz yumuşatmış olacak ki, *sonunda aşağıdaki kanaate varmak,* benim için zor olmamıştı, *o sırada...*

Ama gerçeklere yıllarca sonra vâkıf olmamıza dikkat ediniz! Aradan geçen yılların hesâbı ne olacaktı şimdi, *öyle değil mi?*

Halil Kut Paşa

---

[66] *https://www.sozcu.com.tr/2020/gundem/kutul-amare-nedir-kutul-amare-zaferinin-104-yili-5782861/*

Halil (Kut) Paşa *(1882-1957) Enver Paşa'nın ondan iki yaş büyük amcası. "Kut'ül Amare Kahramanı" olarak bilinir.* ***1882****'de İstanbul'da doğdu.*
Okuduğumuz o kadar okullarda Roma ve Yunan târihlerini ya da Atina'daki Eski Yunan tanrılarını, Perikles gibi Eski Yunan kahramanlarını bizlere ezberleten Eski Türkiye'deki İnönü Zihniyeti böyle kahramanlarımızı duyup öğrenmememiz için öyle gayret sarfetmiş ki, bu kahramanlarımızı Yeni Türkiye'de daha yeni öğreniyoruz.

Bir de bu anlattıklarım, *sırf benim şahsıma karşı değildir ki!* Şimdi bunları, *bir kere de*, milyonlarca Türk çocuğu ve gencine de teşmil ederek, *bir kere daha düşününüz*, bakalım! *Ne vahim bir tablo, değil mi?*

Öyle ki, *bu gün* ***70****'işine yaklaşmış bulunan,* o benim dönemimdeki bu insanların çoğu, *hâlâ, gafletin de ötesinde*, ideolojik bir hastalığa[67] bağlı bir başkalaşım içinde bulunuyorlar[68]… *Bu kişilere bundan sonra,* başka hiç bir gerçek de, *hiç etkili olamıyor*, artık… Bu kafadan attığım bir iddia da değil... İşte yaşadıklarım bunun îzahıdır. Burada şu kadarından bahsetmeme müsaade ediniz:

Emekli olmama yakın bir gün, *odamda bilgisayarın başında bulunuyordum.* O sırada bir Hoca arkadaş, *içeri girdi yanıma oturdu*. Derken Hoca arkadaş*, önümdeki açık bilgisayarı görünce*, bilgisayara iyice yaklaştı, *"Hocam seni şimdi Face Book'a abone ediyorum"* dedi. *"Benim bunlarla uğraşacak vaktim yok"* dedimse de arkadaş o anda beni Face Book'a taşımış oldu. O ana kadar kimseyle doğru-dürüst bir irtibatım yoktu.

Derken bir müddet sonra ismimi Face Book'ta gören Orta Öğretim'deki akadaşlar, "*Beni de arkadaşlığa kabul et, beni de arkadaşlığa*

---

[67] Temiz, M., ***İdeolojik Belirtiler Ve R-Kompleks Rahatsızlığı,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İDEOLOJİK%20BELİRTİLER%20VE%20R-KOMPLEKS%20%20RAHATSIZLIĞI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İDEOLOJİK%20BELİRTİLER%20VE%20R-KOMPLEKS%20%20RAHATSIZLIĞI.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[68] Temiz, M., ***Ah! İnönü'nün İslâmî Zulmü Olmasaydı Hiç Böyle mi Olurduk?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HİÇ%20OLMASAYDI%20HİÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HİÇ%20OLMASAYDI%20HİÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

kabul et" diyerek istekte bulunanların hepsiyle yeniden arkadaş oldum. Ama bu arkadaşların hepsi de beni hâlâ, *"o câmi yüzü bilmez, robot gibi olan"* eski Mustafa zannediyorlardı.

Nitekim zamanla yaptığım yorumlardan da benim eski Mustafa olmadığımı, *kısaca söylemek gerekirse*, mü'min Müslüman olan yeni bir Mustafa'ya dönüşmüş olduğumu gördüklerinde, *bu arkadaşlar hayal kırıklığına uğramışlardı*. Yorumlarımda İnönü'nün Asîl Ve Ârif Milletimize, Üstün İslâm ve Kültürümüze ve / veya Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize olan düşmanlıklarını zararlarını anlattıkça, *onlar da âdetâ deliye dönmüşlerdi*. *Bu yüzden beni îkaz ve tehdit edenler hattâ hakâret edenler de olmadı değil...*

Ne zaman bu arkadaşlar birer-ikişer beni arkadaşlıktan sildiler işte o zaman, *bâtıl yolun insanları nasıl bir olumsuzluğa dönüştürmüş olduğunu fiilî olarak da görmüş olduğumdan dolayı*, üzüntümden ben de şimdi hayal kırıklığı içindeyim. Bu demektir ki yolunu şaşırarak kendine yazık eden bir insanımıza artık hiç olumlu telkinimiz olmayacak demektir. Çok değer verdiğim bu arkadaşlarıma, *yıllarca inceleyerek gerçekliğini bilimsel ve / veya ilmî olarak görmüş bulunduğum*, Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in, *başka kültürlere Maddî Ve Mânevî olarak dönüşmüşlüğün etkisi yüzünden*, hiç tesir etmemesinin üzüntüsü içindeyim...

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz boşuna dememiş, "*Kişi arkadaşının dini üzerinedir"* diye... Öyle ya, *kültür de bir arkadaş gibidir*, insana arkadaş gibi etki eder. Beni arkadaşlıktan silmelerinden sonra geriye ne kaldı? Arkadaşlarla yapmış olduğum hak-bâtıl tartışmalarından geriye yalnızca, *belki okuyan başkalarına faydalı olur diye*, bıraktığım internetteki, "*Hiç Mesele Değil" adlı kitaptaki tartışma örnekleri kaldı*[69].

Hiç Mesele Değil
http://mtemiz.com/HİÇ MESELE DEĞİL.pdf

İşte arkadaşlarımın bu hâlleri maddî ve mânevî olarak bütünüyle, *kültürel dönüşüme uğramış olmanın şaşırtıcı bir sonucudur!* Öyle ki gerçekleri belgeleriyle bile anlattığın hâlde, *bırakınız anlatılanlara inanmayı*, bu anlatılanlar onlarda, *duyurulan gerçekler karşısında dahî, 'Ha, o öylemiymiş'* diyecek kadar bile, *bir tesir meydana getirmedi / getirmiyor*, artık… *Üstelik yine bildikleri nakaratları tekralamayı da ayrıca bir kahramanlık sayıyorlar!* Eskiden derlerdi, *duyardım, 'kendi canavarına âşık olmuş'* sözünü… Meğer bu söz ne gerçek bir sözmüş!

---

[69] ***Hiç Mesele Değil, http://mtemiz.com/HİÇ MESELE DEĞİL.pdf***

Benlik Açınımı

Sonuca gelecek olursak, insanlar, birbirlerini ne kadar iyi tanırlarsa, *memleket sathındaki çekişmeler*, *'sen-ben kavgaları'* belki daha az olur, *insanlar birbirlerine daha çok güvenirler... Ki*, yıllar sonra bu sonucu yeni-yeni idrak etmeye başlamış bulunuyorum… *Buna da şükür*[70], *tabiatıyla...* Böyle kendi canavarlarına, *kâtillerine tapanları da görme tecrübesine sâhip olunca,* binlerce şükürler, *elbette!*

Konfüçyüs'ün, *"İnsanlar birbirlerini ne kadar fazla tanıyıp anlarlarsa çözümsüzlükler o kadar az olur."* şeklinde bir de sözü var. Köylü çocuğu olduğum için kulak dolgunluğu olarak *değerlerimize bir parça daha yakındım.* Ama Kültürümüz'ün böyle ilmin ve / veya bilimin temelleri olarak, *esas ve asıl gerçekler olduğunun bilimsel ve / veya ilmî incelemelerim sonunda farkına varmış bulunuyorum*, doğrusu… Fakat başka baskın kanaatlerim de olmuş olacak ki, *ya ihmal etmişim ya da dolaylı olarak ettirilmiştim...* Gerçekten şu **80**'ne yaklaşan yaşımda ancak şimdi tam uyanmış durumdayım… Buna şimdi hiç şükretmemezlik olur mu?

Okul arkadaşımın, *'Şimdi seni daha iyi tanıdım'* sözüyle tetiklenmiştim ya... Bu yüzden o an kendimi bir parça daha iyi tanıma fırsatı buldum. Ama biraz daha açılma kararım, *beni 'hem şaşırttı, hem de rahatlattı'* desem yerinde olur. *Bilimsel olarak söylemek gerekirse*, ne de olsa taşlar eskisine göre, *yerlerine biraz daha oturmaya başlamıştı*… Öyle değil mi?

Bu karar ânına kadar kendime yöneleceğim, *hiç de aklımdan geçmiyordu.* O zamanlar en yakınımda bulunan arkadaşım da, *"Şimdi seni biraz daha iyi tanıdım."* diyorsa, *her hâlde bu tavrımdan vaz geçerek,* birkaç kelime ile de olsa, *kendimi şimdi biraz daha açmam gerekiyor,* diye düşünmüştüm.

Her şeyde "Allah'ın (CC) bir hikmetinin olduğu" düşünülmeli! Bin bir etki içindeki gençlik yıllarında çok açılmak ve dallanmak, *belki daha zararlı ve kontrolsüz olabilirdi.* Ama bu yaşa gelmiş birisinin bu tür bir benlik açılımının, *eskisi kadar zararlı olamayacağı da bir gerçekti,* değil mi? Cesâretim belki, *bu son teşhisten dolayı*, daha da hızlanmış görünüyordu.

---

[70] Temiz, M., ***Yine de Şükür!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

Emekliliğime yakın günlerde seminer şeklindeki bir toplantıya katılmıştım. *Toplantıda öğrendiklerimden de çok memnun kalmıştım*: Meğer insanın kendini tanıtması Kalite Yönetimi'nde, '*Yaygın Etki' sınıfındanmış…* Bunu da duyunca doğrusu, *yukarıda bahsettiğim*, kararımdan biraz daha memnun olmuştum.

Ama bu çabalarımın sonunda edindiğim tecrübelerime göre, şimdi aşağıdaki husûsu da peşin olarak söyleyebilirim. Bunların her biri, *birer gerçek durum olduğu için*, alınacak durumda olanlar lütfen, *sakın alınmasınlar!*

İdeolojinin kurbanı olanlarla aşırı ya da uç fikirlere[ℜ] sâhip olanlarda ne yaparsan(ız) yap(ınız*), çoğu ker*e *akıl, sağlıklı düşünce ve fikirler kısa devre edilmiş olduğu için,* genel olarak hiçbir hayırlı dönüşüme sebep olamazsınız!

İdeolojik bir insanda ve/ veyâ öfke, cezbe (trans hâli), aşırı sevgi, aşk gibi durumlarda akıl*, ideolojinin şiddeti ve/ veyâ bu hislerin dereceleri nispetinde,* kısa devre olur (işlemez). Bu yüzden kişi sağlıklı karar veremez. Meselâ William Shakespeare, *"İnsan sevdiğinin aptallıklarını ağıbaşlılığına yorumlar."* diyor... İnsan bünyesindeki dengenin dışında kalan bu uç durumlar devamlı olursa, *bunlar, R-Kompleks hastalığı gibi*, bir psikolojik hastalığa dönüşürler. *Geçmişte kısa süre de olsa,* ben de bu psikolojik hastalıkların bir kısmına, *farkında olmadan*, yakalanmıştım. Ama Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi tanıdıkça normalleştim. Şimdi kesin olarak inanıyorum ki bugünkü Yeryüzü'nde, insanın yaratılışına en uygun din ve kültür, sırasıyla, bizim Dinimiz ve bizim Kültürümüz'dür.

Bu nedenlerle bu sözler, *dünyânın en akıllı,* en faydalı*, en meşhur ve en ölçülü bir insanı tarafından dahî söylenmiş olsa bile*, bu açıklamaların, *ideolojik gruplarla aşırılıkları benimseyenler üzerinde*, hiç bir etkisinin olamayacağı, *artık herkes tarafından,* bilimsel olarak bilinmektedir[71].

Bir de her insanın, sevmedikleri de vardır. Benim de karakter olarak en sevmediğim insan tipleri de, *elbette yok değil*... En sevmediğim insan tiplerinden biri, *'kendisi beş para' etmediği hâlde*, karşısındaki insana, *insan olarak*, değer vermeyen, *karşısındakine yukarıdan bakan kibirli*

[ℜ] Aşırı uçlara ***ifrat*** *ve* ***tefrit*** diyorlar (İfrat ortalamanın üstündeki maksimum; tefrit ise ortalamanın altındaki maksimumdur).

[71] Temiz, M., ***Batı'da İnsanlık, Batıcılarımız'la Birlikte, Batıyor mu? Bu Bilimsel Gerçeği Biliyor muydunuz? Batıcı Zihniyetlerin İslâm Düşmanlığının Bilimsel Sonucu...,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.docx***, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

kimselerdir[Ω]. Tabiatıyla bunlara ikiyüzlülerle hâinleri de katmadan olmaz![72]. *En çok sevdiğim kimselerin ise elbette mü'minler olduğunu biliyorsunuzdur*, artık!

Bu eser, mütevazılığı bir davranış biçimi kabul edip her zaman olgun davranan, *çoğu saygın insanlar karşısında*, günümüz dünyâsında sayıları oldukça artmış bulunan, *'Ne oldum delisi'* olup da, "*elifi mertek zanneden" tipler için*, faydalı bir uyarma vâsıtası da olabilir.

Günümüzde bâzı parası bol fakat câhil olan ya da birkaç şey öğrenip, hele bir de bir makam ya da makamcık yakalamış olanlar da var ya... *Bu yüzden kafaları havada olan bunların da yanlarına hiç yaklaşılmıyor...* Aslında çok şey bildiklerini zanneden bu insanlar, *kendilerini aşacak seviyede olamadıkları için*, hadlerini de bilemezler. Bunlar, *"Bütün bildiğim, hiçbir şey bilmediğimdir."* diyen Aristo'nun mütevazılığından da çok uzak olup dalında olgunlaşamayarak kozak kalmış, *Güneş ışığı ile kıvamına gelememiş*, dalında sipsivri dik duran acı meyveler gibidirler. "*Elifi mertek zanneder."* sözü, çoğu kere bu gibi, 'kozak'ları tasvir edebilmek için kullanılır. Yeteri kadar bilgi ve beceriye sâhip olan insanlar ise, *olgunlaşmış oldukları için,* dallarında başını aşağıya doğru çevirmiş tatlı meyveleri hatırlatırlar.

Öyle ki bu eser, *çevresine her zaman tepeden bakarak*, bir istihzâ tavrı sergileyenleri, *kendi kapasite ve yeteneklerini gözden geçirerek*, seviyelerini (düzeylerini) yeniden tesbite de yarayabilir. *Ve de böylece*, bu tiplerin belki bâzıları bu sâyede, *insanlık seviyelerine dönerek*, insanî değerlerini kazanmış olabilirler. *Bu da herhâlde*; kafaları havada olup, *çevresindeki insanlara istihzâ ile bakanların çoğunun*, gerçek seviyelerini bulmaları nedeniyle de, *bir hizmet sayılabilir…*

"Peki! Kendini duyurmanın başka ne faydaları olacak?" derseniz, *benim gibi aşırılıklardan kaçanların sayısını da*, ola ki "bir" artırmış oluruz… *+1 kötü değil ki…* Böylece +1, +1 derken, *belli mi olur bu,* bir bakmışsın, gerçekleri görenler çoğalıvermiş! *'Hak bildiğin yolda' bir-bir artmak…* Bu da bir fayda değil mi?

Üniversitede ateist bir hocam vardı[ϒ]. O derdi ki, *"**Hak** bildiğin yolda tek de olsa gideceksin!"* Şimdiye kadar, *hocamın bu prensibini*

[Ω] Sevmediğim diğer bir tipi de şu sıralarda (2012 Eylül) yeni keşfetmiş bulunuyorum: Sana dost görünüp de senin kuyunu kazmaya çalışan fakat bu niyet içinde bile, gerektiğinde yüzüne gülerek senden faydalanmaktan da vaz geçmeyen kimse… *Ne kötü bir kişilik…*

[72] ***En Tehlikeli Sıfat,***
http://mtemiz.com/bilim/EN%20TEHLİKELİ%20SIFAT.pdf

[ϒ] Vefât etmiş olabilir düşüncesiyle adını söylemeyeyim.

uyguladım, hâlâ da uyguluyorum... Ama şunu da gördüm ki bu mütevazılık şimdiye kadar bana, *tepeden ve yan bakışları da artırmış...*

Mütevazılık iyi bir huydur. Ama ben bu konuda biraz aşırı gitmiş olabilirim. "*Yan bakışları da artırmış"* sözüyle burada aşırı mütevazılığı kast ediyorum... Çünkü ne gariptir ki, *ben de bu hususta aşırı gitmişim,* tâ ki yakın bir zamanda*:*

"Aşırı derecede mütevazı görünmeyiniz! Çünkü yetersiz ve kapasitesiz kimseler, bu davranışınızı sizin âcizliğinize yorumlarlar…" anlamına gelen, *veciz bir sözü görüp*, bunu tecrübelerimle karşılaştırmama kadar… Buna benzer bir söz de aşırı merhâmet için söylenir, *"Fazla merhâmetten maraz doğar."* diye...

Ama şuna seviniyorum: Şimdi, *fazlasını bir hatâ olarak değerlendirebileceğim*, bu aşırı mütevazılığımın, *bereket versin ki*, çoğu hususlarda, *Orta Yol'dan uzaklaşmama pek fazla yol açmamış…* Orta Yol'da tek olduğumu zannetmiyorum. *Sayılarımızı bir-bir artıracağına inandığım için de*, şimdi daha da huzurluyum. Haa! Az kalsın unutuyordum. Peygamberimiz (SAV) demiş ki, *"Sizin en hayırlınız, başkalarına daha fazla faydalı olanınızdır."*

Aknef, *"Ben bu mertebeye insanların hatâlarını görüp onlardan dersler çıkararak, o hatâları yapmamak sûretiyle, geldim."* demiş… Bu nedenle bir insan, *çoğu insanların yaptıkları gibi*, hayat ve tecrübelerini, *aynı zamanda*, târihe de not düşmelidir ki bu notlardan faydalanan birileri de, *tıpkı Aknef adlı filosofun dediğine benzer olarak*, kendisi ile birlikte kötü huylarda kurtulmuş olur. Bendeniz de geçmişte hayatlarını okuduğum kimselerden çok şeyler öğrenmiştim...

İnsanların güzel davranışlarından faydalanıldığı gibi, *hatâlarından da dersler alınabilir*. Güzel davranışlarımı bilmiyorum. *Ama yazılarımdan süzülen hatâlarımı sergileyerek*, böylece, ben de başkalarına ibretlik olabilirsem, *ne mutlu bana*! Bu da benim için güzel bir azık olur, *her hâlde…* Bu eseri okuduğunuzda eleştirilerinizi bildirirseniz bu daha iyi bir insan olmam için de etkin bir sebep olabilir™.

Kendimden bahsetmem için sizce de bunlar yetmiyor mu?

™ *mustafatemiz@yahoo.com.*

ÇOCUKLUK GÜNLERİM

Atalarım

Atalarım, *Gümüşâne'nin Torul civârına*, Tokat tarafından gelmişler. Atalarımın Tokat'a ise Orta Asya'dan gelmiş olmaları kuvvetle muhtemeldir. Çünkü babama Memleket'te, *"Gayaloğlu-Gayalo" Aziz derlerdi***.** Bu lakâbın Orta Asya'daki Türk boylarından olan "Kayı Oğlu" boyundan geldiğini tahmin ediyorum. Ama Soyadı Kânunu çıkınca büyüklerimiz soyadı olarak "Temiz'i" seçmişler…

Babam "Gayaloğlu" Aziz Temiz

Annem tarafının lakâbı ise Bediroğlu'ydu. *Bu yüzden olmalı ki*, dayımın soyadı Bedir idi. Dayıma Bediroğlu Emin ya da *"Bediro Emin" derlerdi*. Buradaki *'Bediro'* muhtemeldir ki Bediroğlu'ndan geliyor... *Geçmişimizin lâkaplarından anlaşıldığına göre,* baba tarafından Türklerin Kayı Boyu'na âit olduğumuzu zannediyorum.

Babam Kürtün'e bağlı "Toluş Tamı" ya da "Gayalgil" denilen bölgede-mahalde otururdu. Toluş Tamı ya da Gayalgil, Elcivez Köyü'nün Harşıt Deresi'ne yakın olan kısmındaydı. *Toluş Tamı ya da Gayalgil'de babamdan başka*, Ömer Dayı dediğimiz Gayalo Ömer, *oğlu Mehmet Ali*, teyzemin kocası ya da babamın bacanağı olan Gayalo Hasan, *amcam Gayalo Ahmet vardı*. Gayalo Ahmet'in Esma ve Ali adlı iki çocuğunu hatırlıyorum... Mehmet Ali'nin eşine Fehmi Kızı derlerdi. *Fehmi Kızı'nın İsmet, Ali, Firdevs adlı çocukları vardı.* Gayalo Hasan'ın çocukları ise Nazmiye ve Mustafa idi. Nazmiye benim yaşlardaydı.

Kürtün'e bağlı "Uluköy Bâlâ'da" büyük ablam Fadime vardı. Rahmetli ablamın çocukları çoktu. *En küçük oğlu* ***Prof. Dr. Osman Köse****'yi bugün o civarda tanımayan yoktur*. Prof. Dr. Osman Köse ayrıca bugün, 'Bediro Emin' dayımın oğlu olan Mustafa Bedir'in kızıyla da evli bulunuyor… Ayrıca Samsun'da doğup büyüyen Salim Ağabeyim'in oğlu yeğenim ve İlâhiyat Fakültesi mezunu olan **Kemal Temiz** de Kürtün'de Belediye Başkanlığı yapmış bulunuyor... Bu nedenle Kemal Temiz, *o anavatan yörelerinde*, en çok tanınanlarımız arasında bulunmaktadır.

Prof. Dr. Osman Köse ve Prof. Dr. Mustafa Temiz

2018 *yılında Iğdır'dan İstanbul'a dönüşüm sırasında Ankara'da Polis Akademisi Dekan Yardımcısı olan yeğenim Prof. Dr. Osman Köse'yle Ankara'da bir araya gelmiştim. Resim o sıradaki bir ânı canlandırıyor…*

Babam sık-sık, *dedemin Balkan Savaşı'nda kaldığını söylerdi*. Öyle ki babam çocukluklarında Ruslar'ın tâ Memleket'e kadar her yeri işgal ettiklerini, *yol açmak için onları işçi olarak çalıştırdıklarını*, Rusya'da Çarlık idâresinin **1917'**de yıkılmasından sonra, *Ruslar'ın kendiliklerinden geri çekildiklerini,* ardından çok büyük bir kıtlık ve yoksulluk çektiklerini de uzun-uzun anlatırdı.

O kıtlık ve yoksulluk günlerinde, *ekmek bile yokmuş…* Ormanlardan topladıkları, *meselâ kızılcık gibi*, yaban meyvelerini kuruttuktan sonra, *değirmende öğütüp un hâline getirerek,* ekmek yapıp yerlermiş… Yerlermiş ama bu da onları kabız yaparmış… *Benzer şekilde*, kırlardaki başka ot ve bitkileri de toplarlar, kuruturlar, *bunlardan da gıda olarak faydalanırlarmış…*

Askerliğini Sarıkamış'ta yapan babam, *bâzen uzun kış gecelerinde,* arkadaşları bize geldiğinde, *askerlik hâtıralarını*, katıldığı savaşları, *uzun-uzun anlatırdı*. Babam ben doğmadan önce muhtarlık da yapmış*; çevresinde sevilir,* sayılır, *sözü dinlenir bir kimseymiş…*

Resimde Kürtün Belediye Başkanlığı yapan yeğenim Kemal Temiz'in (sağdan ikinci, siyah elbiseli), arkadaşlarıyla birilikte gençlik resimlerinden biri görülüyor…

Kürtün Belediye Başkanlığı yapan yeğenim Kemal Temiz

Çocukluk Günlerim

Ben, ***5** erkek*, ***4** kız olmak üzere,* **9** kardeşin sondan ikincisi olarak, *doğmuşum*. Doğduğumda ismimi Mehmet koymuşlar. Doğum yılım kesin olarak bilinmiyor... Ama araştırmalarım doğum yılımın, *büyük bir ihtimalle*, **1946** yılı olduğunu gösteriyor...

Yeni doğan bir çocuğu, *o imkânsızlıklar içinde bugünkü gibi*, nüfusa günü gününe kayfdettirmek mümkün değilmiş ki! Eskiden **3-5** sene içinde mahallede doğan bütün çocuklar, *o çileli yıllardaki çeşitli imkânsızlıklar içinde*, dağ, taş ve kayalıklar arasındaki keçi yollarından gidilerek günlerce süren yaya yolculuk sonunda, *Gümüşhâne'nin Torul nahiyesine gidilir*, nüfus idâresine, *çocukların hepsi birden*, bir defâda toplu olarak

yazılırmış… *Bu işi mahallede bir kişi ya da çoğunlukla muhtar yaparmış...* Ben de işte o toplu yazılanlar arasında olanlardan biriyim. Bu yüzden yaşım, *kesin olarak bilinmiyor...*

Memleketteki evimiz, *Tirebolu'da Karadeniz'e kavuşan*, Harşıt Çayı'nın, *Uluköy ile Harşıt arasındaki güzergâhının bir yamacında kurulu bulunan,* Toluş Tamı'ndaydı... Harşıt Çayı bâzen, *semt ve mahalle göre,* Harşıt Deresi ya da Harşıt Nehri diye de anılabiliyor... *Toluş Tamı'nın eğimi yaklaşık **25-30** dereceydi.* Toluş Tamı'nda, *evimizden başka,* üç-dört akraba evi daha vardı. Toluş Tamı yaklaşık olarak, *Harşıt Çayı ile Elcivez Köyü ve / veya "Gâvur Köyü" arasına düşüyordu...*

Toluş Tamı'nda, *evlerin bulunduğu yerden*, uzaklıkları yer-yer **200-300** metre aşağısından başlayan ağaçlı ya da sarp kayalıklar, ***300-400** metreye varan mesâfelerle,* Harşıt Çayı'na kadar inmektedir. Sarp kayalıklar, *Harşıt Çayı'nın karşı kenârından tekrar yükselmeye başlamaktadır.* Vâdinin bu yamaçları, *Tönnük, Şıflı* ve *Taşlıca köylerine kadar uzanmaktadır.*

Toluş Tamı'na yaklaşık **3-5** kilometre uzaklıkta bulunan ve Harşıt Çayı'nın karşı sâhilinde **Bük** adı verilen ve **3-5** evin bulunduğu bir yerleşim yeri daha vardı. *Toluş Tamı'ndan Tönnük'e gitmek için,* bu Bük denilen yerden geçilmekteydi. Rahmetli Ali Ağabeyim'in hanımı olan rahmetli Nazmiye Yengemi, *düğün merasimiyle gelin olarak bu Bük'teki evlerin birinden getirdiğimizi hatırlıyorum...* Samsun'a göç ederken de göç kervanımız bu Bük'ten geçmişti.

Harşıt Çayının Geçilmesi

İnsanlar gerektiğinde, *paçalarını yukarı çekerek*, karşı sâhile, *Harşıt Çayı'nın belli sığ yerlerinden geçerlerdi.* Böyle durumlarda derenin suyu, diz-bel arasına, bâzen bele kadar, yükselmekteydi. *Ama bu geçiş belli cesâretli insanlar içindi.* Çayı herkes bu şekilde geçemezdi.

Halkın birleşerek topluca yaptıkları köprülerle bu geçişler bâzen kolaylaşsa bile, *büyük bir taşkın ânında,* bu köprülerin dere tarafından yıkılarak götürüldüğü sık-sık olan bir durumdu. Köprüsüz durumlarda geçişlerin yine eski usulde olduğunu tahmin edebilirsiniz. *Böyle durumlarda çok can kaybının olduğunu,* sık sık duymak da mümkündü.

Babamın **Evriksin** adında bir arkadaşı vardı. Onu hayal meyal hatırlıyorum. Biz çocuklar, *gerek köyden yaylaya ve gerekse yayladan köye giderken,* yeni birer durum olma nedeniyle, *çok sevinçli oluyorduk.*

Çok iyi hatırlıyorum… Bir gün yanımda babam ve o arkadaşı Evriksin olduğu hâlde, *yayladan köye gitmek için,* köy yoluna geçip ilerlerken, *sevinçli olduğum her hâlimden belliydi.* Babam bu durumumu görünce daha önce öğretmiş olacak ki bana, *"Hadi bir evriksin türküsü*

söyle bakalım! demişti. O sevinç içinde kurulu bir saat gibi başlamıştım türküyü söylemeye:

"Ah Evriksin, Evriksin, eski çaruk yer misin?"
"Ah Evriksin, Evriksin, daha var mı der misin?"

şeklinde başlayan türkünün şimdi ancak bu kadarı aklımda kalmış bulunuyor…

Hem onların arkasından sevinçli sevinçli köye doğru yol alırken, *hem de bu nakaratı tekrarlarken,* babam ve arkadaşı Evriksin Amca da hem gülüyorlar; *hem de Evriksin Amca bana*,"Söyle kuzu, söyle!" diyordu...

Evriksin Amca'nın **10-15** yaşlarında, *adı hatırlayabildiğim kadarıyla,* Güllü ya da Gülsüm olan, *bir kızı vardı*. Biz Samsun'a göç ettikten bir müddet sonra, *bu kızcağızın*, bu Harşıt Çayı'nda boğulduğunu duymuştuk. *Şöyle ki:*

Bir gün baba ve kız, *köprü olmadığı için*, Harşıt Çayı'ının en sığ yerinden diğer yakasına geçmek istemişler. Böyle geçişlerde suyun içinde yürürken, *suya değil*, hep karşı taraftaki yer ve yamaçlara bakmak gerekiyor... Eğer geçen kişi, *suyun bir tarafından yürümeye başlayıp ilerlerken, bir taraftan da suyun akışına direnirken*, aynı zamanda devamlı suya bakarsa o zaman o kişinin 'gözü akar', *başı, gözü döner.* Yâni o kişinin dengesi ve kontrolü kaybolur.

Paçalarını yukarı çeken baba ve kızı, *baba önde kızı arkada olmak üzere*, Harşıt Çayı'nı geçmeye başlamışlar. *Çok kalender olduğundan*, kızı için hiç tedbir almayan baba, *Çay'ın bir yerinde*, kızının arkasından gelip gelemediğini görmek için, *arkasına baktığında*, kızının ortalıkta olmadığını görünce, *iş anlaşılmış…* Ne yazık ki kızcağızın gözü akmış, *suya kapılıp gitmiş...* Fakat babası, *durumdan habersiz kalmış…* İş işten geçtikten sonra, *mesele anlaşılsa,* neye yarar ki!

İşte böyle bir varmış-bir yokmuş derler ya… *Kızcağız bir an önce vardı,* ama bir an sonra hemencecik yok oldu, ... *"Bir garip ölmüş diyeler / Üç gün sonra duyalar / Şöyle garip bencileyin…"* diyor ya Yunus… *Aynen böyle olmuş…* İşte bu kızcağız da bir gün vardı ama bir anda da yok olup, *böylece garipler sınıfına katılmış oldu…* Bu garip kızın cesedi de bulunamamış, *öylece gitmiş…* Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in esasları, Müslümanlardan boğulma, yanma gibi, felâketlere uğrayanların şehit olduklarına hükmediyor...

Yağmurlu havalarda taşan Harşıt Çayı, *çamur rengini almakta,* taşarak çevresindeki geniş sahâları işgal etmektedir. Böyle durumlarda, *karşıdan karşıya geçişlerin mümkün olmadığı açıktır.*

Kartalların Hüneri

Bizim oralarda kartal, *köpek ve kedi yavrularının bir numaralı düşmanıdır.* Kartalların, *fırsatını bulduklarında,* gözlerine kestirdiklerini, *iki ayaklarının tırnaklarıyla yakalayıp*, havalanarak ormana götürüp yediklerini herkes bilir.

Toluş Tamı'nda bir köpeğimiz ve *bir kaç yavrusu vardı*. Bir gün evin önünde oynuyordum. *Bizim köpek uzaktan koşarak gelmiş*, yanımdan hızlı bir şekilde geçerken, *bana çarpmış*, yere düşmüştüm. Köpek durmamıştı ve *hızla koşarak,* biraz uzaktaki yavrularının yanına varmıştı.

Meğer o sırada bir kartal gelmiş, *yakın ve yüksek bir yere konmuş,* **3-5** yavrunun en büyüğünü seçmek için incelerken, *köpek nasıl olduysa duymuş olmalı ki,* acele olarak yavrularının imdâdına yetişmek için, *koşarak onların yanına gelmiş bulunuyordu.* Köpek tam yavrularının yanına geldiğinde kartalın, *bulunduğu yerden eli boş olarak,* havalanıp uzaklaştığını görmüştüm.

Fırın Ekmeği

Köyde ara-ara fırında ekmek pişirirdik. *Fırınımız evden **100** metre kadar ileride bir taş fırındı*, küçük bir kulübe gibiydi. *Pişen ve somun adı verilen ekmekler,* sepetlerle eve taşınırdı. *Bu ekmekler bize birkaç ay yeterdi.*

Köyde bâzen şiddetli yağmur yağar, ***30-40** derece eğimli tarlarımızın topraklarını,* yukarıdan aşağıya doğru sürükler, *Harşit deresine doldururdu.* Biz bu duruma *'sel oldu'* derdik. Her sel sırasında annem, *çoğu kere*, 'tarlalarımız topraksız kalıyor' diye ağlardı. *Gerçekten tarlaların topraksız kalan,* yalnızca şert kısımlardan oluşan, *o topraksız yerlerinde hiç mahsül olmazdı.*

Öşür Vergisi

Babamın anlattığına göre, *mahsul tarlalardan kalkmadan devlet yetkilileri her sene gelirler,* dolaşarak tarlalara bakarlar, *o tarlalardan devletin payını belirlerlermiş…* Bu belirlenen miktar, *tarladan ürün kalktıktan sonra, yürüme **3-4** günlük mesâfedeki,* devlet yetkililerine sırtta taşınarak teslim edilirmiş… **1950** yılının Mayıs ayında, *Demokrat Parti kazanıp iktidara gelince,* **'öşür vergisi'** denen bu vergiler, ***Menderes** tarafından hepten kaldırılmış…*

O devirde devlet kapısında yönetici olanlarla şehirlerde "bir eli yağda, bir eli balda büyüyenler'in" şu anda hayatta olanları, *tabiatıyla bunları bilmiyorlar…* Bâzen **TV**'deki tartışmalarda bunlara rastlıyorum...

Bu konulara değinildiğinde, onları bunlara inandırmanın mümkün olmadığını görüyorum.

O devirde devleti yönetenlerin *'bir eli yağda, bir eli balda büyüyen'* çocuklarından bugünün yaşayanları arasında, *TV oturumlarında konuşanlardan biri,* O dönemde Kur'an öğrenmenin yasak olduğuna, okuyan çocukların jandarma tarafından devamlı tâkip edildiğine inanmadığını şu sözlerle ispata çalışıyordu. Diyordu ki, *"Bunlar söylenti, ben hatırlıyorum. Kur'an evlerimizde hep asılı duruyordu."*

Ekili alanların ürün vermediği böyle bir yılda vergi memurları yine gelmişler, *başlamışlar tarlaları gezmeye…* Tarlalarda hiç ürün yokmuş o yıl, *her taraf kupkuruymuş…* Memurlar bir tarlanın başında durmuşlar. *O tarla da öyle kupkuru…* Sâdece kurumuş sapsarı mısır sapları var, o kadar…

Vergi memuru, *başlamış tarlayı dolaşmaya…* Dolaşırken gâyet küçük bir mısır koçanı bulmuş, *talaşını soymuş*, başlamış mısırın mevcut olan tânelerini saymaya… *Tânelerin sayımı bittikten sonra,* demiş ki:

*"Bu tarla **1**'re **10** verir…"* Babam içinden öfkelenmiş ama içindeki öfkesini dışarı vurmamış... *Çünkü o dönemlerde Halkımız o kadar aşağı görülüyormuş ki...* Meselâ bir memur Halka istediği gibi zulmedebiliyormuş, *kimse de buna bir şey diyemiyormuş...* Ama öfkesini gizleyen-yutan babam memura şöyle demiş: *"Bey Efendi! Şu tarladan öyle bir mısır somağı daha bulsanıza!"* Bu ve buna benzer zulümler yüzünden bunalan köylüler, ***1950**'de Demokrat Parti kazanınca sanki bayram etmişler…*

Çocukluğumdak Göçler

Çocukluğumda köyden yaylaya göç edişimizi ve yayla hayâtını da hatırlıyorum. Köyden yaylaya yapılan göç sırasında sığırlar süslenirdi. Keçilerin ve özellikle tekelerin boyunlarına takılan, kalınca tenekeden yapılan ve yürürken ses çıkaran kelekler, *koyunların ve özellikle koçların boyunlarına takılan,* sarıdan yapılmış, yürürken ses çıkaran çanlar, *çıkardıkları seslerle göçe hoş bir hava eklerdi*. Sırtlarına çeşitli renklerde kilim ve dastar yüklenmiş, *alın ve boyunları nazarlık boncukları ile süslenmiş,* püsküllü sığırlarla keçi ve koyunlar, *çobanlarının yönetiminde yaylaya doğru yol alırlardı.*

Tuzlak Ve Tuz Ziyafeti

Bizim daha çok sığır ve keçilerimiz vardı. *Toluş Tamı'nda keçilere,* haftada bir kere tuz ziyâfeti yapılırdı. *Keçi ağıllarından yaklaşık **300-400***

metre uzaklıkta bulunan, büyük düz taşlar üzerine tuz dökülürdü. *Keçiler haftada bir verilen tuz zamânını iple çekerler,* salıverildiklerinde aradaki mesâfeyi hızla koşayarak "tuzlak" denilen mahalle giderler, *taşların üzerindeki tuzları iştahla yalarlardı*."Anne ve baba tuz taşıdır, çocuklar yalamayınca doymazlar." atasözü, *muhtemelen buradan geliyor...*

Tarlalarımız Ve Seller

Mısır tarlalarındaki mısırın en büyük düşmanı ayı idi. Ayılar, *gece olunca,* tâze mısırları yedikleri için bu tarlalar, *mısır olgunlaşmaya başlarken,* geceleri beklenirdi. Bunun için tarlaların ortasına, "*Sayfan" denilen,* ahşap kulübecikler yapılır, *tarla sâhibi geceyi orada geçirirdi*. Sayfan'da bekçilik yapanlar, *gece birkaç kere sesli olarak gürültü yapar* ya da silah atardı. *Böylece ayıların oralara yaklaşması önlenirdi.* Çocukluğumda bu sayfanlarda büyüklerimle, *birkaç kere kaldığımı ben de hatırlıyorum.*

Toluş Tamı denilen köyümüzde daha çok mısır ekilirdi. *Köyde meyve ağaçları da vardı.* Ormanda yüksek kayalıklar üzerine yerleştirilmiş peteklerde yapılan arıcılıkla bal elde edilirdi. *Bâzı kereler, ayılar bir kolayını bulur*, o yüksek kayalara çıkarak, *peteklerdeki balları yer*, petekleri darmadağın ettikleri olurdu. *Hâliyle o yıl balsız kalırdık.*

Yaylalarımızdan bir manzara...
Kütüklü Yurt Yaylası'nda Fadime ablamın evi görülüyor...

Yaylada Yaşam

Her hafta Cumâ günü Güvende adı verilen bir mahalde pazar yeri kurulur ve *bütün yakın yaylalardaki insanlar orada toplanırlar*, Cumâ Namazı'nı da bu şekilde edâ ederlerdi.

Güvende'ye gitmek için biz çocuklar can atardık. *Gittiğimizde satın aldığımız lâstik balonları*, ancak Toluş Tamı'nda ve bayramlarda giyebildiğimiz, *yeni çarıkları hatırlıyor*, onları giydiğimizde çok seviniyorduk.

Çünkü yaylada "döl" denilen, *oğlak ve kuzulardan oluşan*, sürüleri yayla çimenlerinde otlatırken, *herkes gibi biz de çıplak ayakla yâni yalın ayakla dolaşırdık*. Haftada birkaç kere her tarafı kaplayarak örten yağmur bulutları bu çimenli alanları kaplar, *birkaç metre ötesini göremezdik*. Bu bulutlara "yayla dumanı" denirdi. Yayla dumanı, *küçük su damlacıklarından oluşurdu.*

Yayla dumanı

Güvende

Bu su damlacıkları, *elbiselerimizde ve çimenler üzerinde yoğuşarak,* daha olgun su damlalarına dönüşürdü. Bu su damlacıkları, elbiselerimizde ve çimenler üzerinde gümüş gibi parlıyorlardı. *Daha fazla ıslanmamak için,* bâzen çuvaldan, *"Çepken" denilen,* çoban giysisi yapar, giyerdik. *Çimenler üzerinde "topuk" denilen ve sık bulunan bir tip iğne biçimli otlar ayak parmaklarımızın vücûdumuza birleştiği yerleri yaralar,* kırmızı yarıklar oluşur, *bu yaralar çok acırdı*. Ama bu sıkıntıları herkes yaşadığı için bu durum normal bir hâl alır*, kimse bu sıkınıtılardan dert yanmazdı.*

Yaylada çobanlar, *o yemyeşil çimenlerde*, "çıkrık" kurarlardı. Yere sımsıkı çakılan bir direğin ucu yuvarlak hâle getirilir, *buraya*, içine kömür tozu katılmış tereyağı sürülürdü. *Çıkrık olarak kullanılacak sırığın tam ortasında direğin ucuna uydurulmuş bir yuva açılırdı*. Sonra sırığının ortasındaki yuva direk ucuna yerleşecek şekilde, *çıkrık sırığı kaldırılarak direğin üstüne oturtulurdu.*

Çıkrık sırığının birer ucuna binen kişiler, *ayakları ile yerden kuvvet alarak,* çıkrığı döndürmeye çalışırlardı. Dönme esnâsında kişilerden biri, *dönerek havaya kalkarken*; dönerek alçalan diğer kişinin ayağı yere dokunup, tekrar havaya sıçrardı. *Aynı anda karşı ucutaki kişi ise,* yere

inerdi. *Böylece*, çıkrık sırığının iki ucundaki kişiler, *sıra ile yerden güç alarak havaya sıçraken,* aynı zamanda, *çıkrık direğinin (kazığının) etrâfında dönmekte olan çıkrık ile birlikte*, kişiler havada dâiresel bir hareket kazanıyorlardı.

Yayladan bir manzara

Başka bir ifâdeyle, *çıkrığa binen kişiler için,* benzer roller, *birbiri ardı sıra (müteakiben),* kişiler arasında değişirdi. Çıkrık oyunu, *bu şekilde*, dâiresel dönme hareketi ile devam ederdi. *Diğer taraftan,* direğin ucuna sürülmüş tereyağlı kömür tozu da, *dönerken gıcır-gıcır ses çıkararak*, ortama değişik bir hava verirdi.

Bir gün ben de Kümbet denilen yaylamızda çıkrığa binmiştim. Çıkrıktan düşmüş, şiddetli bir şekilde yere vurmuştum. *Ardından ağzımdan kanlar akmaya başlamıştı*. Dişlerimin bâzıları kırılmış, *bâzıları gevşemişti*. Şu anda ön dişlerimde görülen yamukluklar, *muhtemelen*, o zamandan kalma olabilir.

Böyle bir durumda bugünkü neslin aklına hemen doktora gidip, *dişlerin gözden geçirilmesinin akla geleceği açıktır.* Ama bunu bir de bana sorunuz. *O zaman bizde doktor kavramı* ya da doktora gitme gibi bir fikir bile yoktu. Dişlerimin iyi olması, *yalnızca zamânın geçmesine bağlıydı*. Zaman geçtikçe kendi kendine iyileşeceği, *o günlerin yalnızca bilinen tek tedâvi şekliydi.*

Bizim yayladan (Kümbet'ten) bir manzara

Dolayısıyla ön dişlerimdeki uyumsuzluk ve bâzı dişlerimin eğik durumda olması, *o olaydan kalan,* hoş olmayan sevimsiz birer hâtıradır diyebilirim.

Birgün yaylada iken "Kütüklü Yurt" denilen karşı yayladan Fadime Abla'mın kızı Muazzez bize, *ovaya yâni Kümbet'e gelmiş,* evimizin aşağısındaki taşlık alanda birlikte oynarken, *nasıl oldu bilemiyorum,* ona muhtemelen bir zararım dokunmuş olacak ki, *ağlamaya başlamıştı.*

Resimde Fadime Ablam görülüyor…

Bugün Samsun'da da oturan ama daha çok uşlaşımın gelişmesi nedeniyle köy ve yaylaların da tadını çıkaran Muazzez'den ben bir yaş büyükmüşüm. Onun da bu gün öğretim üyesi olan ya da başka makamlarda bulunan yetişkin çocukları var... Muazzez'in ağladığını gören annem, *"Siz hep yanınıza geleni dövecek misiniz?"* diyerek bana iyice bir dayak atmıştı, *o gün...*

Daha çok köyde giydiğimiz çarıkların her birinin yarım metre kadar uzunluğunda iki (çarık) bağı vardı. *Bu bağlar, çarığı giydikten sonra ağzını büzen iplerin iki uçtaki uzantılarından oluşuyordu*. Çarık ayağa giyildikten sonra bu bağlarla çarığın ağzı büzülür, geri kalan kısımları bacaklara helezonî biçimde bağlanarak çarığın ayakta sağlam durması sağlanırdı.

***İ.T.Ü.**'den mezun olunca yaylalarımızı Salim Ağabeyim ile birlikte şöyle bir ziyâret etmiştim…*
*Resimde Elcüvez Köyü ya da **Elcüvez Âlâ** da denilen köyün bulunduğu vâdinin **Kümbet** tepesinden bir görünüşü görülüyor...*
*[Yayladaki evlerimiz baktığım (Mustafa Temiz'in baktığı) tarafta **100-150** metre mesâfade bulunuyor]*

Köy'de Toluş Tamı'nda çarıklarımızı **"**Suyanı**"** denilen, *suyumuzu temin ettiğimiz,* akarsu başında genel olarak, ***3-5*** *günde bir akşamları*, suya daldırıp-çıkarıp, daldırıp-çıkarıp, *kayalara çarpmak sûretiyle yıkardık*. Yıkadığımız çarıklarımızı, *kurumaları için,* evde bağlarından duvardaki tahta çivilere asardık.

O zamanlar, *ayakkabı denilen bir şey yoktu*, hayvan derisinden dikilen işte bu çarıklar vardı. *O sıralarda ilk kez lâstik ayakkabı adını duymuştuk*. Nitekim birkaç yıl sonra babam Trabzon'dan ilk defâ anneme bir çift "lâstik ayakkabı" satın almıştı da, *ona "Trabzon Lâstiği" adını vermiştik*. O zamanlar âile çevremizde bu lâstik ayakkabılar, *çarığa karşı Trabzon lâstiği olarak ün salmıştı.* Çarığın karşısında ortaya çıkan lâstik ayakkabılar, *o sıra bizim için bir devrim sayılıyordu.*

Yayladan bir manzara daha...

Yayla Yolunda

Yiyecekler, *özellikle un, meyve gibi*, tüm ihtiyaçlar, *köyden yaylaya hep sırtta taşınırdı*. Sırtlarda yükler olduğu hâlde, *köyden yaylaya gitmek için* ***30 -50*** *derece, bâzı yerlerde* ***80*** *dereceye yakın eğimli dağ eteklerinden başlayarak,* ağaç, çalılık ve kayalıkların içinden geçen keçi yollarını izlemekten başka çâre yoktu.

Köydeki-Toluş Tamı'ndaki evimizin arkasında yükselen dağın yamaçlarından yaylaya doğru yol alırken köyle yol üzerindeki "Gâvur Köyü" arasında en az **1-2** dinlenme yeri vardı. Gâvur Köyü" denilen mahalle gelene kadar yaklaşık en az **3** veyâ **5** kere mola yerilirdi. *Birinci mola yerinde, ağaçların arasından,* köye bakıldığında köyün her yeri, *sanki uçaktan bakar gibi*, ayağınızın altında ışıl-ışıl parıldayarak, *çok güzel görünüyordu*. Bu mola yerinde taştan çıkan bir su sızıntısı hiç kesilmezdi. *Her varıldığında,* taşın oyuğunda, ***1-1,5*** *litrelik su bulmak mümkündü.* Yorgun, argın olarak orada mola veren herkes, *o sudan içmeden yolculuğuna devam edemiyordu.* Suyun üstünde toplanmış yaprak ve ot parçaları ya da böcekler hiç eksik olmuyordu. *Oradan su içmek isteyen bir kimse*, bu yabancı unsur ve böceklerin boğazına gitmemesi için, *mendilini suyun üstüne serer*, suyu süzen mendilin üzerinden içerdi

Gâvur Köyü" geçilince "Fındıcak**"** adlı mahalle geliniyordu... Fındıcak'tan bizim yaylaya bir o kadar daha gitmek gerekiyordu.

Geçirmiş Olduğum Bir Kazâ

Küçük yaşlarda Köy'de bir gün, *"Yel Beleği" ile "Toluş Tamı" arasında,* vâdi, yamaç ve kayalıklardan oluşan *"***Avulu Gıran**" denilen bölgede, *keçi çobanlığı yapan Salim Ağabey'imin yanında bulunuyordum.* O sıralarda **Harşıt Çayı**'nın sarp yamaçlarındaki bu kayalıklarda, **kırmızı** renkte olan ve *"***Ayı Gülü***"* denen çiçekleri toplarken, *dağdan aşağı yuvarlanmıştım.* Ağabeyim benim kaybolduğumu zannetmiş…

Resimde Salim Ağabeyim ve torunu Nisa Nur Temiz görülüor...

Ağabeyim, *ıslıkla ve sesle*, kaybolduğumu evdekilere iletmiş… *Bütün âile fertleri beni bulmak için,* bir sonbahar günü, *akşama yakın seferber olmuşlar*. O sonbaharın şiddetli serinliği ve akşamın loş karanlığı içinde beni, *bir uçurumun ucunda buldukları zaman*, sâdece bir soluğum hissediliyormuş... *İlk gören de Rahmetli Vesîle Ablam olmuş*… Ablam beni görür görmez haykırarak bağırmaya başlamış...

Başım çeşitli yara-bere ve kurumuş kan içinde olduğu hâlde, *sonbaharın o akşam serinliğinde,* soğuktan katılaşmış, *çenem açılmıyormuş...* Eve getirdiklerinde, *hemen sobayı yakmışlar*, ısıtmışlar. *Alt-üst dişlerimi birbirinden kaşık sapı ile ayırarak süt vermeye başlamışlar.*

O zamanlar, şimdiki ulaşım imkânları olmadığı için imkânsız gibi bir şey olan *"doktora götürmek*" işi, akla bile gelmemiş… Ancak yaptıkları köy usûlü tedâvi yanında, *Rahmetli Babam hemen bir tavuğu kesip etini başıma sarmış...*

Bir hafta, on gün kadar, *dış dünyâ ile tamâmen ilişkisiz yatmışım*. Babam o zaman, *sağlığıma kavuşursam,* bir kurban kesmeyi vaat etmiş… Ben bu olanları ve yapılanları, *tabiatıyla hiç hatırlamıyorum*.

Yayladan bir manzara

Teknik Üniversiteyi bitirdiğim sıralarda, *Salim ağabeyim ile yaptığım ilk ziyâretimde yuvarlandığım,* o yerleri şöyle bir gezmiştim:

Yuvarlanmış olduğum o yerler, *anlatılır gibi değildi!* Oralar, o kadar muazzam kayalar ve kayalıklar ile dolu idi ki eğim, ***60-65*** *derece*… Ya da **çoğu** yerler, ***70-85*** *derecede*… Hattâ yuvarlandığım yerler, **80** derece civârında eğimli olan*, taşlı, kayalıklı yamaçlardan ibâret idi.* Buralarda eğimin **90** derece olduğu kısımlar da vardı... *Nitekim bir çalıya takılarak kaldığım yerden sonra gerçekten,* **90** derece eğimli yeni bir uçurum ve kayalık daha başlıyordu[73].

Yayladan bir manzara

[73] Temiz, M., ***Çocukluğumun Köy ve Yaylası,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ÇOCUKLUĞUMUN%20YAYLA%20YAŞAMI'NDAN%20KESİTLER.pdf*** *YA DA ,* ***http://mtemiz.com/bilim/ÇOCUKLUĞUMUN%20YAYLA%20YAŞAMI'NDAN%20KESİTLER.docx***, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014.

Güvende[74]

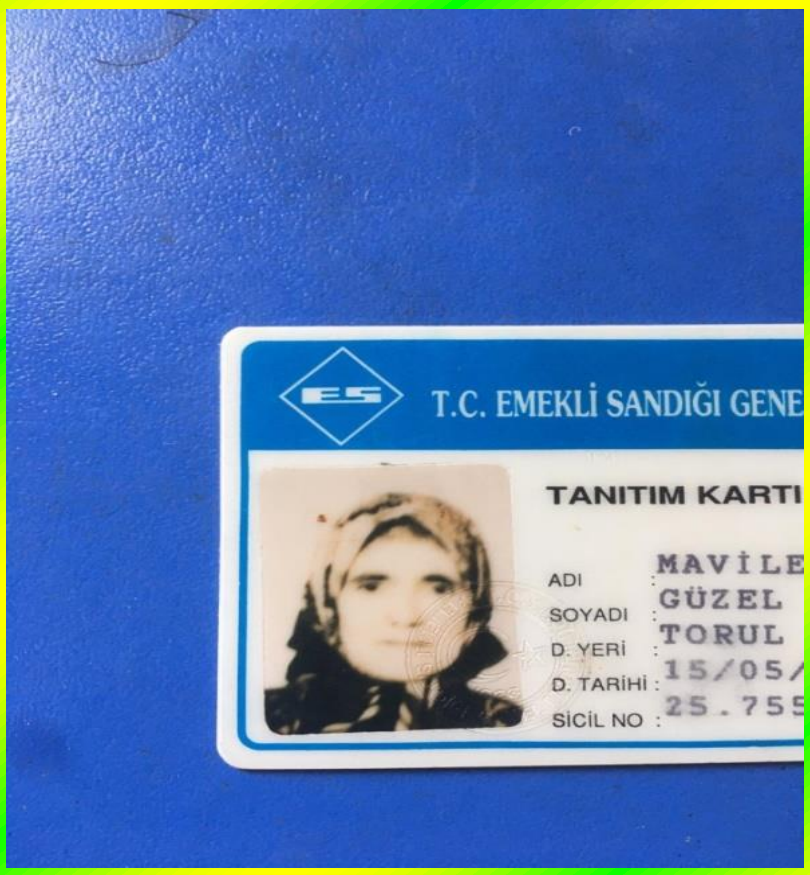
Samsun'a Göç Ediyoruz

Başımdan geçen yuvarlanma hâdisesi, *babamın oraları terk edip başka yerlere gitme fikrinin ateşleyicisi olmuş…* Geçim darlığı da buna eklenince, ***1950**'lerin ilk yıllarının birinde muhtemelen **1953** yılında*, bir Sonbahar günü Samsun'a göç ettik.

Bu göçü de hatırlıyorum. Memleket'te **9** kardeşten yalnızca Fadime Ablam ve Mavile Ablam kalmışlardı. Ali Ağabeyim askerdeydi...

---

[74] *https://www.google.com.tr/search?q=K%C3%BCrt%C3%BCn+yalas%C4%B1,+g%C3%BCvende+resimleri&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=czApuWhZELUjZM%253A%252CbZhx2tnhgGhEyM%252C_&usg=AI4_-kT9yVaqVkizTEhxcW6Ckg_htcePzw&sa=X&ved=2ahUKEwiwxK-07brfAhUS-aQKHXXRDLUQ9QEwAXoECAIQBg#imgrc=czApuWhZELUjZM:*



Resimde Mavile Ablam görülüyor...

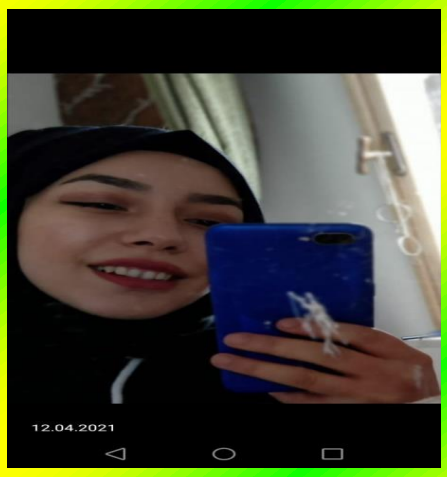
Mavile Ablam'ın çocuklarından Nazıma ve Osman yeğenlerimin çocukluklarını görmüştüm. Bana resimlerini gönderen bu yeğenlerimle ikinci kez **2001** yılının bahar aylarında tanışabildim.

Resimde Mavile Ablam'ın kızı Nazıma Yeğenim kucağında torunu ile görülüyor...

Resimde Nazıma Yeğenimin kızı (şapkalı olan) ile Yeğenim Osman Güzel'in kızı (eşarplı olan) Nuray görülüyor...

Resimde Mavile Ablam'ın oğlu Yeğenim Osman Güzel görülüyor...

Yeğenim Osman'ın çocuklarını Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz açısından daha yetenekli görmek beni sevindirdi. *Hele Nuray'ın araştıma ve öğrenme merakı çok önemli!* Nuray'ın iki küçük kız kardeşi de çok cana yakınlar... *Demek ki*, bu kadar mesâfeden ancak bu kadarını görebilmişim...



Resimde Yeğenim Osman Güzel'in araştırmaya çok meraklı olan Nuray adlı kızı görülüyor...

*Resimde Nuray'ın Nisa ve Seda adlı **2** kız kardeşi görülüyor...*

Şimdi tekrar kaldığımız yerden devam edebiliriz. Samsun'a göç edişimizi anlatıyordum. Demek ki Samsun'a göç ederken, ***9** kardeşten*, **6** kardeş birlikte bulunuyor muşuz... Bir sabah, *komşularla helâllaşıp*, ağlaya ağlaya, *çoluk çocuk*, Toluş Tamı'nı terk etmiştik. *Bir kervan gibi yürüyerek,* Harşıt Deresi'nin kenârına inmiştik.

Harşıt Deresi de denen Çay'ın üzerinde kurulmuş olan, *köprüden geçerek,* Bük'ten ve Tönnük Köyü'nün altından geçip, *yaya olarak Harşıt'a ulaşmıştık.* Yanımızda inek ve öküzlerimizle birlikte, *yatak, yorgan gibi*, eşyâlarımız vardı. *Bunların Harşıt'a kadar taşınmasında*, komşularımızdan bize yardımcı olanların olduğunu da hatırlıyorum.

Eşyâ ve sığırlarımız, *Harşıt'ta kiralanmış bir kamyonun arkasına yüklenmişti*. Çoluk çocuk bizler de, *eşyâların üstündeydik*. En dışta, rüzgâr ve yağmura karşı, *kalın bir örtü vardı*. Bu vaziyette Trebolu'ya geldiğimizde, *şoförümüzün biriyle döğüştüğünü* ve bundan etkilenerek, *çocukluk buya,* "şöförümüzü dövdüler" *diye ağladığımı da hatırlıyorum.* İki tekerlekli bisikleti, *ilk kez o sırada Trebolu'da görmüştüm.* Adına da, o sırada, "şeytan arabası" demişlerdi...

Samsun'da evimiz olmadığı için o kışı, *babamı Samsun'a dâvet eden,* arkadaşının evinde geçirmiştik. O yıl çok kar yağmıştı. O yüzden büyük sıkıntılar çekmiştik. *Düşununüz,* bir evin iki âile tarafından müşterek

olarak kullanılması, *her iki âile açısından çok zor bir durum olmuştu*, tabiatıyla...

Samsun

Samsun, *o zaman deniz kenârına sıkışmış*, büyük bir balıkçı kasabası gibiydi. *Bir tarafı Mert Irmağı'na kadar uzanıyordu*... Irmaktan sonra Tekke Köyü'ne kadar, *her yer bomboştu*. O sıralarda şimdiki Atakum'un olduğu yerler, *hep tarlalardan oluşuyor*, oradaki deniz sâhillerine Matasyon deniyordu.

***1877**'de Samsun ve Cumhûriyet Meydanı*[α]

Samsun İskelesi (1919)

[α] Samsun'a âit bu ve diğer sayfalardaki Samsun resimleri, T.C. Kenan Hazneci'nin Face Book'a koymuş olduğ resimlerden alınmıştır. Bu nedenle, T.C. Kenan Hazneci'ye teşekkür ediyorum.

Samsun'un sâhildeki diğer ucu, *Samsun merkezi ile Atakum'u ayıran,* Toraman Tepesi'ne varıyordu. Samsun rıhtımı sonradan yapıldığı için, *mendirek falan yoktu.* Deniz Koca Câmi'nin birkaç on metre ilerisine kadar geliyordu. Câmi'nin bahçesinden aşağıya bakarak, *deniz dalgalarını seyrettiğimi hatırlıyorum.*

Bu günkü fuar sahâsının olduğu yerler hep denizdi. Samsun Rıhtımı ve mendirek, *benim çocukluğum sırasında yapılmıştı*. Bunun için gerekli taşlar, *denizin doldurulması için gerekli dolgu kayaları başka yerlerden,* trenle getiriliyordu. Yanımızdan koca-koca kaya yüklü trenin geçtiği kırlarda çobanlık yaparken, *sık-sık duyduğumuz,* trenin o siren seslerini, *şu anda dahî,* aynı tâzeliği ile duyuyor gibiyim.

Samsun'un arkasındaki eğimli yerler, *deniz kenârından îtibâren,* yer-yer **400-500** metreden başlıyordu. *Meselâ bugünkü Çiftlik Caddesi'nin arkasında,* **250-300** metre yukarılarda hiç ev yoktu. Buralar, *boş arâzi ya da tarla idi.*

Bendeniz çocukken, *bugünkü Sigorta Hastânesi ve Devlet Hastânesiyle,* sonradan Anadolu Lisesi olan, *Kolej binâsı ve tesislerinin bulunduğu yerler dâhil olmak üzere,* Yeşil Tepe ve Karadeniz mahallelerinin ve İşçi Evleri'nin bulunduğu yerlerde, *çok "çobanlık" yaptım. Çoban olarak buralarda inek ve / veyâ sığırlarımızı otlatırken,* buraların **60** derece-**70** derece eğimli olan kısımlarında ise, *değneklerimizin üstünde kayarak*, oyun oynadığımızı gâyet iyi hatırlıyorum.

*Samsun Hükümet Konağı ve Hükümet Caddesi (**1950**)*

Sonraları, *bu kaymaların daha ilerisi olarak buralarda,* tahtadan dört tekerlekli*, bir kişilik,* arabacıklar yapıp direksiyon yerine ip kullanarak, şoförcülük oynuyorduk... Bu arabacıklar, *eğimli yerlerde keni kendine gittiği ve ayaklarımızı yerden kestiği için,* de çok seviniyorduk.

Bugün otomobil ile düz ve temiz yollarda seyâhat ederken aklma geliyor… *Tahtadan dört tekerlekli o arabacıklarla, o zamanki zor ve meşakkatli uğraşmalarla ayaklarımızın yerden kesilmesinin verdiği sevinçleri hatırladığımda,* şimdiki modern teknolojik otomobil ile duyduğum seyâhat rahatlığını karşılaştırıyorum da, *ayaklarımızın yerden kesilerek,* yorulmadan sanki uçar gibi seyâhat ettiğimiz için, *bu günleri bize lütfettiğinden dolayı,* şimdi Allah'a (CC) hamt ediyorum.

Şimdi yine kaldığımız yere dönelim.

Çiftlik Caddesi'nden başlayarak İlyas Köyü'ne kadar gelen bugünkü Aziziye Caddesi'nin iki tarafı tamâmen, *her sene ekilip biçilen*, tarlalardan ibâretti. Yolun, *İlyas Köyü'ne yakın olan*, sağ tarafındaki tarlalar ise, karşı tarafta Bağdat Caddesi'ne kadar uzanıyoru.

Rahmetli (Annem) Ayşe ve (Babam) Aziz

Rahmetli (Babam) Aziz

Bugünkü Aziziye Caddesi'nin yerinde sâdece tarlaların ortasından geçen, *çamurlu bir kır yolu vardı.* Yağmurlu havalarda bu kır yolunda, *çiftlik caddesinin hemen yakınındaki,* ilkokula ve sonra da ortaokul ve liseye hergün gidip gelirken, *çamurda bata çıka yürümek,* biz çocuklar için çok zor oluyordu...

İlyas Köyü'nün arka yamacından geçen Bağdat Caddesi üzerinde, Askeriye'nin yerleşim yeri bulunuyordu. *Samsun'un merkezinden başlayan*, Bağdat Caddesi, *Askeriye'nin içinden geçerek*, Tepecik Köyü'nün üst tarafından geçerek ilerliyordu. *Daha sonra Askeriye'nin yanıbaşına*, ilk havaalanı yapılmıştı. *Azot Fabrikası'nda İşletme Kontrol Mühendisliği yaptığım,* **1974-1976** yılları arasında, *İstanbul'a gidiş-gelişim sırasında,* bu hava alanına bir kere uğramışlığım olmuştu.

Aziziye Caddesi'nin bulunduğu tepenin yaklaşık karşı simetriğinde bulunan Toraman Tepesi bomboştu. Bir müddet sonra **ABD**, *Toraman Tepesi'nin Karadeniz tarafındaki ucuna*, radarlarını yerleştirmişti. Bağdat Caddesi'nin iki tarafında bulunan Kadıköy, *çok sık olmayan evlerden oluşuyordu.*

Samsun'a göç ettiğimiz sırada, misâfir olduğumuz ev, *İlyas Köyü'nün Karadeniz tarafında sona erdiği*, Gebi Yolu ile bugünkü Aziziye Caddesi'ne karşı düşen, *keçi yollarının kesiştiği noktada bulunuyor*, Ahmet Ağa'nın evi olarak tanınıyordu. *Soyadı Kabadayı olan*, Ahmet Ağa'nın

evinin karşısında ve *hemen yanıbaşında bakkal dükkânı işleten,* Hüseyin Tarı'nın evi vardı.

Matasyon (Şimdiki Adıyla (Atakum)

Göç sırasında hepimiz, *bizi Samsun'a götüren*, kamyonun üstündeki yüklerin arasında bulunuyorduk. *Ayrıca kamyonda*, Fındık, Elik adlı iki ineğimiz; Osman ve Tosun adlı iki öküzümüz olmak üzere, ***4*** *tâne de sığırımız vardı.* Kamyonun üstü çadırla örtülmüştü ama *seyâhat esnâsında,* çoğu kere*, rüzgâra mâruz kalıyorduk.*

Nihâyet bu vaziyet içindeyken, *bir sabah,* Tekkeköy'ünü geçtikten somra*, Sonhahar'ın cılız Güneş ışıkları ufukta görünürken*, Samsun'a giriş yapmıştık…

Göç yüklü kamyonumuz, *Samsun'un içinden geçip*, Bağdat Caddesi'nden çıkarak, *İlyas Köyü'nün üst tarafında,* Askeriye'nin başladığı tepeye vardı. *Oradan Ahmet Ağa'nın evine araba yolu olmadığı için,*

yüklerimizi yol kenârına indirmiştik. *Eşyâlarımız*, Ahmet Ağa'nın evine kadar, *İlyas Köyü'nün içinden geçen*, keçiyolu kullanılarak, *Ahmet Ağa'nın öküz arabası ile taşınmıştı*.

Çocukluğumdaki Samsun Gâziler Meydanı

Ahmet Ağa bizi misâfir etmiş, *yaz gelene kadar evini bizimle paylaşmıştı.* Sığırlarımız da onun evinin altında*, kendi sığırlarının bulunduğu ahıra yerleştirilmişti.*

O sene Samsun'da kış mevsimi çok şiddetli geçmiş, ***1-2** metre kar yağmıştı.*

Misâfirlik Günlerimiz

Samsuna göç ettiğimiz sırada büyük Ağabeyim Ali, *askerdeydi.* Diğer üç Ağabeyim, *çeşitli şekillerde çalışarak,* âilemizin geçimine yardımcı oluyorlardı. Ben ve kız kardeşim, *küçük olduğumuz için*, çalışmıyorduk.

O kışı Ahmet Ağa'nın evinde geçirmiştik… *Akşamları bir odada,* sobanın bir tarafında Ahmet Ağa'nın âilesi*, diğer tarafında bizim âilemiz olmak üzere,* vakit geçiriyorduk. Onlar **8**, *biz de* ***7*** *kişiydik.* Ahmet Amca'nın Hasan, Firdevs, Ayşe, Fatma, İshak, Mustafa adlı çocuklarını anneleri Selime Teyze'yi hatırlyorum.

İlk geldiğimiz sıralardaki Samsun
İlk sağ tarafta Osmanlı Bankası, ileride Büyük Câmi ve karşı tarafta ise Toraman Tepesi görülüyor…

Ahmet Amca evin diğer bir odasını da Lütfü adında başka bir köylüsüne ayırmıştı. *O odada yalnız başına kalan Lütfü sepetçilik yaparak geçiniyordu.* Lütfü bu münasebetle sabah evden çıkyor, *sepetçilik yaparak akşam geliyordu...*

Başkasının evini paylaşmanın verdiği gariplik ve eziklik, hepimizin üzerinde hissediliyordu. Bir gün odayı havalandırmak için, *ev sâhibinin çocuklarıyla berâber kaldığımız odanın pencere camını açayım derken,*

cam çerçevesini yere düşürerek, pencerenin camını elimde olmaksızın kırmıştım. Camın kırılması, *başkasının yanında kalmaktan dolayı hayli gergin olan*, annemi çok kızdırmış olacak ki bu yüzden o sırada ondan, *hatırı sayılır şiddette bir dayak yemiştim.* Bu dayak da yâdellerde garipliğin tuzu-biberi olmuş, *bunun üzerine çocukluk bu ya,* kahırlanarak evi terk etmiştim.

Büyük Câmi'nin, rıhtım yapılmadan önce, deniz tarafından görünüşü…

Bir taraftan ağlıyor*, bir taraftan da,* Gebi Yolu'nun devâmı boyunca, *şuursuz-şuursuz,* şehre doğru yol alıyordum. *İlerlediğim yol,* Ahmet Ağa'nın evinin yanından geçen Gebi Yolu'nun şehir merkezine doğru giden kısmıydı. Yol, *tarlalardan geçen keçi yolları tipinde olduğu için*, kış mevsimi dolayısıyla, *müthiş bir şekilde çamurluydu da...* Samsun çamurunun öyle bir özelliği de vardı ki, *tutkal gibi yapışıyor*, yürüdükçe

ayakkabıların yanlarından başlayıp, *üst yüzeylerini kaplayarak,* tâ ayak bileklerine kadar yükseliyordu.

Rasathâneden bakışla çocukluğumdaki Samsun manzarası

Evi terk ederek, çamurlara bataçıka, *halk arasında (aferdersiniz) 'Poklu Dere' denen,* şehir girişine kadar gitmiş, *orada bir hendeğin dibinde çamurdan kımıldayamaz hâle gelmiştim.* Gûya o çocuksu kafamla, *firar edecektim,* Ama çamur ve çektiğim çile beni yumuşatmış olmalı ki akşamüzeri tekrar perişan bir şekilde, *oradan geri döndüğümü hatırlıyorum.*

İçme suyu, *ancak şehir içindeki çeşmelerden sağlanıyordu*. Bir-iki günde bir, *eşekle bu çeşmelerden getirilen içme suyu,* artık kar yüzünden getirilemiyordu. Bu nedenle, *hergün kar suyu içiyor*, yemeklerimizi kar suyu ile yapıyorduk…

Çocukluğumdaki Samsun Gar Binâsı

Çocukluğum günlerindeki Kara Tren

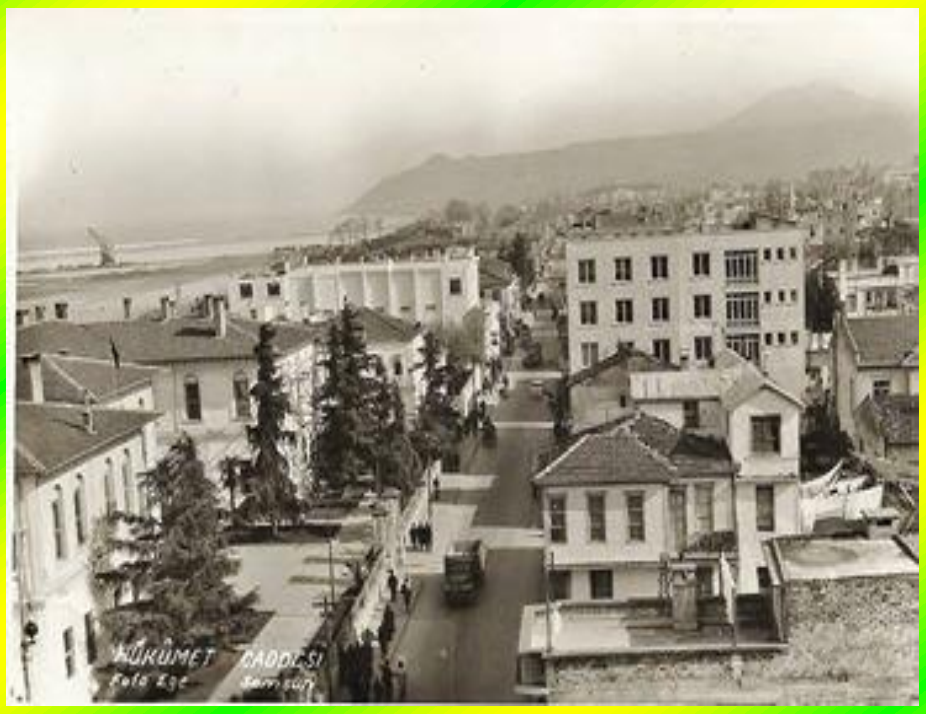
Çocukluğumdaki Samsun Cumhuriyet Meydanı (1960)

Çocukluğumdaki Hükümet Konağı

Çocukluğumdaki Saathâne Meydanı Ve Büyük Câmi (1960)

Misâfir olduğumuz ev, *şehir tarafına doğru yaklaşık* ***20-25*** *derece eğimli olan,* arâzinin tepesinde bulunuyordu. Evden yaklaşık **100** metre kadar aşağıda tarla ortasında, *yaklaşık bir metre derinliğinde donmuş bir gölet vardı*. O kış günü ihtiyâcımız olan suyu, *buzunu kırarak,* o göletten alıyorduk.

Şimdi hatırlıyorum da, hayret etmeden geçmek ne mümkün! *Tarlanın tepesinde bulunan,* evin altında, *bizim sığırlarımız da dâhil,* **10-15** adet sığırın bulunduğu ahır vardı. *Ahırın dışında da*, hayvanların dışkısından meydana gelen, *büyük bir gübre yığını bulunuyordu*. O zamanlar, *bu gübre yığınından inen,* pis gübre sularının gölete karışabileceği, *kimsenin aklından bile geçmiyordu*. Çünkü gölet gübre yığınının hemen alt kısmında bulunuyordu. Buna rağmen, *bugün o çâresiz günlerde,* o pis suları içmekle, *hasta olmadığımızı*, şimdi ancak Allah'ın (CC) o zamanki bir lütfuna bağlıyorum…



*Çocukluğumdaki Hükümet Konağı Caddesi (**1960'**lar)*

Misâfirliğimizin Sonu

Aziziye Caddesi ile Gebi Yolu arasındaki tarlalar, şehir merkezi tarafında*, belli bir mesâfeye kadar*, ev sâhibimize âit idi. *Ev sâhibi Ahmet Ağa yaz geldiğinde bize*, bugünkü Aziziye Caddesi kenârına düşen, *günümüzdeki Yeşil Câmi'ye **100-150** metre kadar mesâfede*, bir yerde bir evlik yer verdi; *tabiatıyla* bedâva vermemişti.

Daha doğrusu burası, *tarlanın o kısmında*, bugünkü Aziziye Caddesi olan ve İlyas Köyü'nden Deniz kenârına inen keçi yolunun sol kenârında yaklaşık **500** metrekare kadar bir yerdi. Bu yerin bir köşesine güç belâ ahşap bir ev yapmayı başarmış, *evin üstünü köyden yanımızda getirdiğimiz "hartamalarla" kapatmıştık*♠.

♠ Boyu yaklaşık 1 m, eni 10 cm ve kalınlığı 5 mm kadar olan bir tahta düşününüz. Bunun özel adı hartamadır.

Çocukluğumdaki Samsun Belediyesi Binâsı ve Samsun İtfâiyesi ***(1960)***

Gençliğimdeki Samsun Cumhûriyet Meydanı (19760-1970)

Çocukluğumdaki yıllarda Kefeli Apartmanının önünden ve parkın girişinden geçen Cumhûriyet Caddesi'nin Cumhûriyet Meydanı'na doğru olan kısmı görülüyor…

Evin bâzı yerlerinde ise kontraplak denilen bir malzeme kullanılmıştı. Kontraplaklar çarşıdan, *Verem Hastânesi'nin üzerindeki Bağdat Caddesi'ne kadar getirilmişti*. Oradan ise büyüklerimiz bunları sırtlarına yüklenip Hastâne'nin önünden ve aralardaki tarlalardan geçerek getirmişlerdi.

(Soldan sağa ayakta olanlar) Ağabeyim İhsan Temiz ve (ben) Mehmet Temiz
(Ortada oturanlar) Babam ve Annem

Bir kış günüydü. *Kontraplakları getirmek için*, büyüklerin yanında ben de gitmiştim. *Hava çok soğuk ve karlı olduğu için*, donacak kadar da çok üşümüştüm. Verem Hastâne'nin önünden geçtikten sonra bulunan evlerin birinde ellerimi ovarak ısıtmışlar, *donmaktan kurtulmuştum*.

Tarlaların ortasında bulunan evimizin deniz tarafına, *zamanla*, başka evler de yapılmaya başlanmıştı. *Bu âileler komşularımız olmuşlardı*. Bu komşularımızdan biri de, *Abdullah Odabaş amcaydı,* bize **250-300** metre uzaklıkta bulunuyordu.

Ahmet Amca evinin diğer bir odasını kalması için vermiş olduğu sepetçilikle geçinen Lütfü Amca'ya da, *evimizin deniz tarafında bize tam komşu olacak şekilde,* bir evlik arsa vermiş, *böyle Lütfü Amca en yakın komşumuz olmuştu.* Lütfü Amca o arsaya o sırada tam da bitiremediği bir odalık ev yapmıştı. Ben o çocukluk gülerimde bir gün Lütfü Amca'nın o odasında, *çocukluk bu ya onunla güreşe tutuşarak biraz boğuştuğumu hatırlıyorum.* Ondan sonra da Lütfü Amca'yla bir birlikteliğimiz olmamıştır. *Şimdi öğrendiğime göre,* Lütfü Amca evini birkaç kat olarak geliştirerek yapmış ve evlenmiş... *Lütfü Amca'nın daha sonra da vefât ettiğini,* yalnız kalan hanımının ise evi bir kuruma vakfetmiş olduğunu öğremiş bulunuyorum... *Bu durumu duyduğumda,* aklımdan o zaman şu düşünce geçmişti: Demek ki demiştim, "*Lütfü Amca'nın sepeçilik yaparak kazandığı o helal parası tam bir hayır kayağı olmuş bulunuyor...*"

Bugünkü bolluk devrinde sepeciliğin ne oduğunu belki bugükü nesil bilemeyebilir. Îzah edeyim... O çocukluk günlerimde ihtiyaç sâhipleri, sırtlarına boş bir sepet alırlar semt pazarlarına giderler, *"sepetçi-sepetçi" diyerek pazar içinde dolaşırlardı...* Evlerinin ihtiyaçlarını karşılamak için pazara giden varlıklı kimseler, *satın aldıkları ihtiyaçlarını tuttukları sepetçilerin sepetlerine koyarlardı.* Sepetçiyi tutan kişi önde sepetçi arkada olacak şekilde Pazar yerinde dolaşırlar, *ihtiyaç sâhibi eksiklerini bir-bir tamladıktan sonra,* yine aynı şekilde kendisi önde sepetçi arkada olmak üzere, *evinin yolunu tutardı*. Vatadaşın satın aldıklarını evine kadar taşıyan sepetçi de böylece taşıma ücretini alarak para kazanırdı. Samsun'a geldiğimiz sıralarda Salim, İhsan ve Mustafa ağabeylerimin de bu işi az da olsa denediklerini biliyorum. Ben ise sepetçilik yapmadım ama o sırlarda, gazeteden "kâğıt torbası" yaparak pazarda sattığımı hatırlıyorum...

Evimizi yaptığımız için böylece misafirliğimiz de bitmiş oluyordu.

Geçim Ve Yaşam Mücâdelesi

Ahşap evimizin iki odası vardı. Giriş kapısının karşı ucunda **2-3** metrekarelik bir yer, *mutfak olarak kullanılıyordu*. Âile olarak, *mutfağa bitişik olan,* sağdaki genişçe odaya yerleşmiştik…

O sırada Ali Âbim (Ağabeyim) askerdeydi. Âilemizin bütün fertleri, *annem, babam, ben, üç ağabeyim bir kardeşim, yengem ve iki çocuğu olmak üzere*, bu odada kalıyorduk. *O odada yeğenlerim Zeki ile Nâzire'nin yanında yatıyordum.* Çünkü o sırada ben, *sığır çobancılığından başka,* Ali Âbimin çocukları olan Zeki ile Nâzire'nin her birinin de, *âdetâ çobanıydım*.

Yengem boş kaldığım anlarda onları, *gerektiğinde sırtıma sarıyor,* gezdiriyordum

Sokak kapısına yakın olan diğer odaya, *Memleket'ten getirdiğimiz*, **2** inek ve **2** öküzü bağlamıştık. *Sığırlarla aynı ana kapıdan girip çıkıyorduk…*

Resimde Sigorta Hastânesi'nin park şeklindeki Bahçesi görülüyor… Hastânenin bulunduğu yer ve bu park yeri, çocukluğumda tarla ya da arâzi hâlindeydi. Buralarda inek otlatırdım…

Resimde yeğenim Zeki (ortada) kızı ile görülüyor.

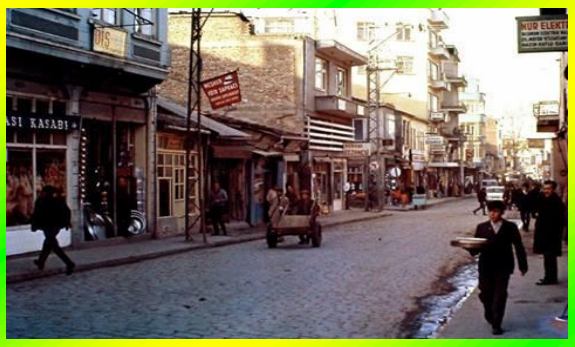
Resimde (Elinde baston olan) yeğenim Nazire kızı ile birlikte görülüyor…

Bu şekilde muhtemelen birkaç yıl geçmişti.

Sığırları ben otlatıyordum. *Yâni çobandım da...* Kendi inek ve öküzlerimizin yanında, *Abdullah Odabaş adındaki Oflu komşumuzun ineklerini de otlatırdım.* Oflu komşularımızdan gelen sığırların birisinin adı **Hohor**, diğerininki **Kıççan** idi.

Bu münâsebetle, çok çoban arkadaşı edinmiştim. Zamanla, mahallede en kıdemli çoban, *ben olmuştum*. Diğer çoban arkadaşların adları, *Fadime Kabadayı, Mehmet Tarı, Ali Tarı, Mustafa Kabadayı, Mustafa Çakır, Holali* idi. Her gün bu arkadaşlardan bir ya da ikisi bana katılıyordu.

Bâzı hâllerde başka yaşlı ve kıdemli çobanlarla da kırlarda bir araya gelir, *tabiatıyla ben onların yanında yaşça küçük olduğum için,* hemen kıdemsizleşirdim.



Gençliğimdeki Samsun'un içinde Bağdat Caddesi

Şehir civârından gelen, başka kıdemli çobanlar, *çoğunlukla bize göre,* daha zengin gıdâ çeşidine sâhiptiler. Meselâ onlarda, *çarşı ekmeğinin yanında,* peynir, zeytin dahî bulunabiliyordu.

Hâlbuki bizim için, *çarşı ekmeği bile lüks sayılırdı*. Ah, bizim için, *sırf çarşı ekmeğinden bir azık olsa,* sanki bu her şeye bedel olurdu! O zaman mısır ekmeğinin yanında, *daha soğana, peynire hiç gerek olur muydu?*

Denizi doldurmak için rıhtıma taş taşıyan, *taş yüklü tren*, çobanlık yaptığımız kırların ortasından geçiyordu. Tren uzaktan göründüğünde çaldığı düdüğü*, kendine mahsus uzun ve / veyâ kısa süren ritmiyle,* kırlarda uzunca süre yankılanırdı.

Çocukluğumdaki Vâlilik Konağı ve Samsun Parkı

Abdullah Odabaş'ın eşi Emine Hanım, annesi, kız kardeşi, iki oğlu bir kızı vardı. Çocukları benden küçük idiler. *Oğullarının büyüğü Câfer ve diğeri Yusuf idi.*

Yusuf küçüktü, *bacağında bir yara vardı,* beyaz bir bezle sarılıydı. Abdullah Amca ona üç tekerlekli bir bisiklet almıştı. O evlerinin önünde, *yaklaşık **10-15** metrekarelik bir beton üzerinde*, bisikletiyle oynar dururdu. Câfer okula gidiyordu[δ].

Abdullah Amca'nın Resul ve Erol adlı iki kardeşi daha vardı. Resul Amca, *motoksiklet tutkunuydu*.

Vali emeklisi Yusuf Odabaş[75]

Emine Hanım'a, *Emine Abla derdik*. Emine Abla ile Abdullah Amca, *daha önceleri ayrılmışlar*, ayrı yaşıyorlardı. *O sırada Emine Abla*, şehre yakın bir kulübede oturuyordu. O, *bu kulübede otururken*, babamın eskiden giydiği, *'çavşur'unu bozarak*, bana bir pantolon dikmişti.

[δ] 2012 yılında *Câfer'*in kaymakam, *Yusuf'*un vâli olduğunu Samsun'daki bir yeğenimden öğrenmiş bulunuyordum. 2014 yılında *Yusuf'* Bey ile tanışmıştım

[75] *https://emlakkulisi.com/yeni-bayburt-valisi-yusuf-odabas-kimdir/288752*

Babam, sık-sık Abdullah Amca'yı ziyâret ederdi. Babam ve Abdullah Amca birbirine arkadaş gibi davranıyorlardı.
(Arkada ayakta olan) babam, (babamın önünde oturan) Abdullah Amca…
(Abdullah Amca'nın yanındaki bayan), Abdullah Amca'nın kız kardeşi, (sağdaki çocuk) Yusuf, (soldaki çocuk ise) Cafer...

Artık babam da çavşuru bırakmış, *şehre geldiği için*, pantolon giymeye başlamıştı. Ben daha önce nasıl giyindiğimi hatırlayamıyorum… *Ama ilk pantolon giyişim böyle başlamıştı…* Kıyâfetim biraz düzeldiği için sevinçliydim. Hayâtımda ilk giydiğim pantolonum buydu.

Abdullah Amca bir müddet sonra bizim mahalleden ayrılarak, Çarşamba Mahallesi'ne yerleşmiş; *daha sonra oradan da ayılarak*, Mert Irmağı'nın karşı yamaçlarındaki köylerin birinde*, bir hayvan çiftliği kurmuştu.* Böylece komşuluk ilişkilerimiz tamâmen sona ermişti. *Câfer ile Yusuf'un ondan sonraki durumlarını da bilemiyorum.* Ama yıllar sonra bir gün, *Câfer'i Mecidiye Caddesi'ndeki,* Yakalar Mağazası'nda Hikmet Yaka ile birlikte görüşmüştüm, *o kadar…* Câfer kaymaklıktan, *Yusuf ise vâlilikten emekli olmuşlardır.*

Emine Abla, (çocuklardan) sağdaki Cafer, soldaki Fadime, ortadaki Yusuf… Bugün Cafer, kaymakamlıktan, Yusuf ise, vâlilikten emeklidirler…(Bu resmin burada kullanılması için, telefonla Yusuf Bey'in izni alınmıştır)

Kaymakam Cafer Odabaş[76]

76

https://www.google.com.tr/search?q=kaymakam+cafer+odaba%C5%9F&tbm=isch&sour

Resimde çocukluğumdaki Gazi Parkı (Amerikan Tobacconun Tütün Depoları, ***1952)*** *görülüyor…*

Yine dönelim çobanlığımıza:

Kırlarda inekleri otlatıp doyurduktan sonra ırmağa sulamaya götürür*, bu arada çocukluk bu ya*, ırmakta yüzerdik. Bir defâsında civardaki evlerin birinde oturduğunu tahmin ettiğim bir genç, *yüzerken yakalayarak bize müthiş sayılabilecek bir dayak atmıştı.* Daha sonraları*, bu yüzden*, bu yüzme işine de pek cesâret edememiştim.

Çobanlık Günlerimden Bir Sahne

O sıralarda "okulda okumak" gibi bir derdimiz ve ilişkimiz hiç yoktu. O zamanlarda okumak bize göre*, sanki başkalarının hakkıydı*. O sıralarda bizler hep, *böyle bir duygunun içindeydik…*

Bir gün gene kırlarda inekleri otlatıyordum… Yoldan atlı bir subay geçerken, *atını bana doğru sürerek*, tarlanın ortasında, *tâ yanıma kadar gelmişti*. O zamanlarda subaylar*, hep atla gezerlerdi.* At, o devirde subayların makam aracı, *bugünün sanki mersedesi gibiydi.*

Subay*, tarlanın ortasında*, yanımda atını durdurmuş, *atın üstünden bana doğru yönelerek*, okula gidip gitmediğimi sormuştu. Ben de, *her hâlde gitmiyorum dedim ki*, bunun üzerine, *"Senin kadar benim kızım var,* ***3.*** *sınıfa gidiyor."* demişti.

---

ce=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiJzuKUlpbkAhVMwqYKHRSkA5QQ7Al6BAgGECQ&biw=1366&bih=650#imgrc=nobH6dsutFU3FM:&spf=1566466427091

Gâliba oturduğum yerden ayağa da kalkmamıştım. Çünkü o zamanlar bizim gündemimiz, *okumak değil*, geçimdi, *günü kurtarmaktı*, kendi günlük hayâtımızı idâme ettirebilmekti. *İçinde bulunduğumuz günü*, sağsâlim ertesi güne aktarabilmekti. *Subaylar, devlet adamları ve zenginler başka dünyâların,* bizler ise hep daha başka olan dünyâların insanları gibiydik… Onlar bizim için, *bir faydası dokunmayan*, sanki masal kahramanları gibi bir şeydi, *o kadar*…

Yeni terimlerle konuşmak gerekirse, bu bir Kast Sistemi gibiydi. *Her bir taraf kendi gündemi içinde bulunuyordu*. Bunlar arasında, *şimdilerde gördüğümüz maddî çekişmelerin,* kutuplaşmaların zerresi bile yoktu. Her kesim, *kendi kapalı devresi içinde*, hayat mücâdelesini sürdürüyordu.

Kesimler arasında mânevî yönden ise, *büyük uçurumların olduğunu,* aklımızın başımıza iyice geldiği, *daha sonraki yıllarda,* büyüklerimizden dinlediğimiz, *konuşma ve sohbetleri sırasında anlamıştık*.

Anlatılanlara göre, **1950** yılına kadar jandarmalar, *nerede bir Kur'an Kursu ya da bir Kur'an öğretimi görseler*, hocalarına ve bu işlerle uğraşanlara çeşitli işkenceler uygularlarmış... *Halk geçim derdiyle uğraşırken,* Devletin Halkla ilişkisi, *ancak öşür vergisi toplamalardan,* bu kovuşturma ve soruşturmalardan ibâretmiş…

Samsun'un içinde, Tekel fabrikalarının Arasından Mecidiye'ye doğru giderken ileride solda Askeri Hastâne ve Soley Kırtasiye, daha ilerde de Konak Sineması geliyordu…

Çoban Olmuştum-O zamanlarda Okumak Ha!

Subayla yaptığım karşılıklı konuşmanın, *o sırada,* bende pek etki etmemiş olduğunu söyleyebilirim. Çünkü bu fakirlik ve geçim darlığı, *sanki bizim kaderimiz ve hayat tarzımızdı*. Ona uymak zorundaydık. Okumak o sıralarda bize yalnızca başkalarının ve masallardaki zengin çocuklarının hakkıymış gibi geliyordu.

Çevremizdeki bütün yoksul insanlar da, *bizim gibi düşünüyordu.* Herkes hakkına râzı olduğu için günümüzdeki hak aramalara benzer durumlar, *kimsenin aklının kenârından bile geçmiyordu*. Yâni kısacası, *Devlet kendi âleminde*, İslâmî alandaki kovuşturma ve soruşturmaların sıkıntısı dışında, *Halk da kendi geçim ve yaşam derdindeydi*.

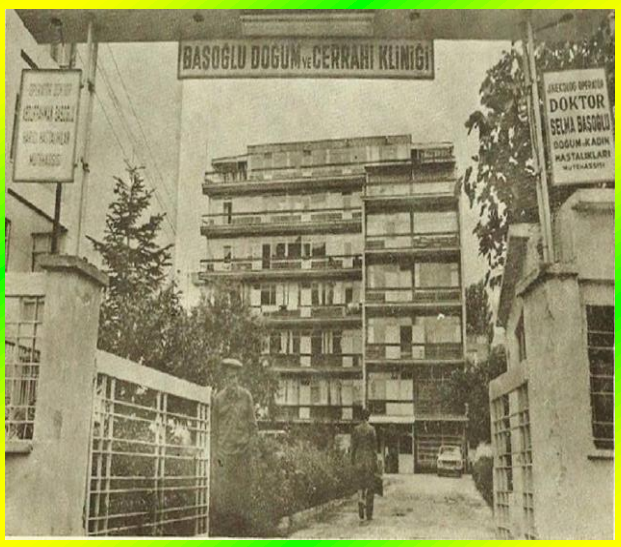
Şimdiki anlayışa göre, *meydana getirilmiş bir sınıf farklılığı olan bu durum*, o zamanlar o kadar normal görünüyordu ki, *bizim gibi âileler için,* başka türlü düşünmek, *mümkün değildi.*

Bu anlayış içinde öyle anlarımız oluyordu ki, *ekmek ihtiyâcımızın bir kısmını,* askerlerin çöpe attığı artıklardan karşılıyorduk. Nazmiye yengemle Askeriye'nin dışarıdaki çöp kutularından, *Askeriye'nin artık ekmeklerini topladığımızı hatırlıyorum da,* onun için söylüyorum bunları…

Böyle bir âilenin, *benim gibi,* bir çocuğunun okuma özlemi diye bir şey, *hiç birimizde görülen bir husus değildi*. Her hâlde hep böyle düşünüyorduk ki, *subayın sözü karşısında hiç üzülmemiştim*. Çünkü herkes için, *normali buydu,* kendi kaderini yaşamak vardı, *bu da o dönem için normal değil miydi?*

Bu yüzdendir ki, her şeyin derece-derece farkına vardığım geçmişimden dolayı, ileriki yıllardaki hayâlimde, *hep geçim sıkıntısından uzak huzurlu bir yaşam vardı*. Bunun dışında bende hiçbir zaman, *"Büyük adam olmak, târihe geçmek, büyük makam sâhibi olmak, çok para kazanmak"* gibi, bir dert ve çaba olmamıştır. Meselâ ayrıca akademik yükselme gibi bir plânım da hiçbir zaman olmamıştır. Vakti gelince sâdece gereğini yapmışımdır. Böylece olan, *olduğu kadar olmuştur*. Ancak haksızlığı sezdiğim anda mücâdeleden geri kalmadığım gibi, meşrû yollardan hakkımı almak için gereğini yapmaktan da hiç yılmamışımdır.

Orta Öğretimdeki çalışkanlığımı, başarımı hep hocalarımın teşviklerine borçluydum. Çalışkanlığımın ana amacı, *benim gibi zavallı bir köylü çocuğuna verdikleri değerden olsa gerekti ki*, gayretlerim, hocalarımı üzmemek ve güvenlerini boşa çıkarmamak için idi. O devirdeki öğretmenlerin kıymet ve değerlerini de buradan ortaya çıkarabilirsiniz.



Çocukluğumdaki Başoğlu Hastânesi

Adak Kurbanı

Babam bana erkek bir kuzu almıştı. Kuzu bana o kadar alışmıştı ki, *arkamdan hiç ayrılmıyordu.* Beni göremeyince hemen, *"Me e! Me e!" diye aramaya başlardı*. Büyüyüp bir koç olunca babam onu, *yuvarlandığım zaman iyileşmem için adadığı,* kurban yerine kesmiş, etini eksiksiz komşulara dağıtmış, *bu şekilde adağını yerine getirmişti.*

*Gençliğimdeki Cumhûriyet meydana (**1975**)*
(Yolculuk için biletlerimizi daha çok burada bulunan Ulusoy ya da Süzer yazıhânesinden alırdık)

Annem inekleri sağar, *yoğurt ve sütün çoğunu satardı*. Sütleri daha çok şehrin girişinde bulunan evlere*, sabahları torbalara konmuş şişelerle ben götürür*, dağıtırdım.

O sıralarda, evimizin karşısındaki arâzinin bir kısmını kirâlar, mısır ekerdik. *Şimdiki Karadeniz Mahallesi'nin Aziziye Caddesi boyunca* **300-400** metre genişliğinde bir arâzî şeridi vardı. *Dereler Köyü ve Su Fabrikası'na giden yola kadar inen,* bir arâzî şeridi, başkaları tarafından da kirâlanıp ekilip biçiliyordu. *Bu tarlalarda arasıra çift sürdüğümü de hatırlıyorum.*

Sonbaharda bu tarlalar hemen hemen boş olur, *gece çoğunlukla lüks lâmbası kullanılarak,* bu arâzilerde insanlar bıldırcın tutarlardı. *Akşam karanlığından gece* ***12****'lere kadar,* o arâziler üzerinde hareket eden ışıklar, *güzel bir görünüm arz ediyordu*. Ben de birkaç kere büyüklerimin yanında bu şekilde bıldırcın tutma işine katıldığımı hatırlıyorum. Bugün bu bahsettiğim yerler, şehrin bir parçası durumunda olan yerleşim yerlerinden ibâret...

Çocukluk ve Gençlik yıllarımdaki Cumhûriyet Meydanı

Biraz daha büyümüştüm. Bir öküz arabamız vardı, *çalışmazken evimizin önünde duruyordu*. Ayağımı ona dayayarak, *perçemimi tarar,*

taralı ve ense traşlı saçımla o güne göre, *oldukça şık gezmeye başlamıştım.* O sırada atla yoldan sükseli sükseli geçen, *Mehmet Ali gibi*, İlyas Köyü'nün tanınmış kişileri ve tanıdıklar, *çok dikkat çeken şıklığımdan dolayı*, bana lâf atmadan geçmezlerdi.

Yeni Evimiz

Sığırlarımızla berâber başımızı soktuğumuz evde geçinip giderken, *birkaç yıl içinde hemen yanıbaşımızda,* yeni bir beton ev yapmaya başlamıştık. Salim Ağabeyim artık bir ev ustası olmuştu. O evin yapılması esnâsında kullanılan suyun büyük bir kısmını babamla ben taşımıştım.

Öküz arabasına yerleştirdiğimiz iki bidonu alır, *uzaklara gider,* yağmur sularıyla oluşmuş, *su göletlerini arardık.* Bulduğumuz göletlerin suyunu, *aşağıda bulunan,* babam tenekeyi daldırarak alır, *bana uzatırdı.*

Ben arabanın üstünde bidonun yanında bulunur, *yakaladığım su dolu tenekeyi bidona boşaltırdım.* Dolan bidonların ağzını bezle bağlayarak, *yolda giderken,* suyun dalgalanıp dökülmesini önlerdik. Gölet bulamazsak suyu aynı şekilde Mert ırmağından alır, *getirirdik.* Böyle bir su seferi yaklaşık 3-4 ya da **5-6** saat sürerdi.

Öküzlerimizden Tosun, bir gece evin içinde, *bağlı bulunduğu yerde,* ölmüştü. *Böylece Fındık, Elik ve Osman'dan meydana gelen,* üç sığırımız kalmıştı.

Çocukluk ve Gençlik yıllarımdaki Samsun Verem Hastânesi

Bu evin tuğlalarının büyük bir kısmını ve harcını da küçük kardeşim Senem, *yaptığı bir düzenekle omuzlarıyla taşıyordu*. Sâlim Ağabeyim ise evin ustasıydı.

O evde epey oturmuştuk. Ahşap evi artık tamâmen ahır olarak kullanıyorduk. *Sâlim Ağabeyim bu yeni evde otururken evlenmişti.* Derken, ahır olarak kulllandığımız ilk evin arkasına ikinci bir inşaat başlattık. Artık Sâlim Ağabeyim tam bir ev ustaydı. *Ev yapmak bizim için kolaylaşmıştı.*

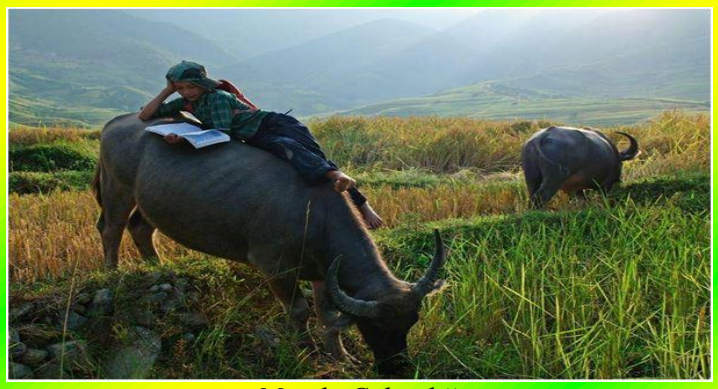
Durduğumuz evi, *Kürdoğlu'na (Kürdoona) sattıktan bir müddet sonra,* ilk evi yeniden elden geçirip, *onun ikinci katını çıktık*, altını kirâya vererek, *biz üst kata taşındık*. Bu katın, *yan sokağa paralel olan*, Aziziye Caddesi'ne dik gelen, *bir balkonu vardı*. Evin önüne toprağa söğüt dalları sokmuştuk. Bunlar, *zamanla büyüyerek,* balkonun seviyesini dahî aşan, *büyük ağaç olmuşlardı.*

*Çocuklukluğumdaki ve Gençlik yıllarımdaki **1959**'da Samsun–Toraman Tepesi ve **1954-74** Arası Görev Yapan Nato Erken Uyarı Üssü*

Manda Çobanlığı

İlk yıllarda *"İlyas Köyü Câmisi'ne hoca tutulmuş... Hoca çocukları okutacakmış..."* dediler. Beni câmiye gönderdiler ama bu durum bir hafta sürmüştü. Babam, *köyde zengin birisinin mandalarını otlatmam için*, beni câmiden almıştı. Bu sefer de manda çobanlığına başlamıştım.

Mandalar bana çok alışmışlardı. Otlatmaya gidip gelirken, *birinin boynuzlarına basarak sırtına çıkar,* yolda mandanın sırtında gidip gelirdim. Câmi hocasının beni sık-sık sorduğunu, *hattâ bâzen kendi köyüne gidip gelirken*, kırlarda bana rastladığını, *hâlimi, hatırımı sorarak benimle yakından ilgilendiğini hatırlıyorum.*



Manda Çobanlığı
Manda çobanlığı yaptığım çocukluğumda, mandanın boynuzuna basarak sırtına çıkardım, yolda giderken de hep sırtında giderdim. Ama ben bu genç gibi mandanın sırtında hiç ders çalışmadım, çünkü o sıralar öğrenci değildim.

Mustafa Temiz olarak bir vesîkalık resmim görülüyor...

Hayvan Sevgisi

Hayvanları çok seviyordum… Benim Çakır adında siyah bir fino köpeğim vardı, *bana çok bağlıydı, yanımdan hiç ayrılmazdı.* Bir gün Çakır başka bir köpekle döğüşmüş, *onu kuduz kontrolü için,* hükümet baytarına götürmüş, *ilâç vereceklerini tahmin etmiştim*. Maalesef, tahminim tutmamıştı; gözümün önünde köpeğe zehirli ekmek vermesinler mi? Eyvaaah, *kendi elimle*, ne yapmıştım!

Sevgili Çakır Hükümet binâsının önünde, *yanımda kısa bir anda titremeye*, can çekişmeye başlamıştı. *Yattığı yerde can çekişirken*, beni kurtar dercesine, *bana diktiği gözleri gittikçe sönüvermiş*, köpeğim o anda ölmüştü. *Yâni sizin anlayacağınız*, köpeğimi, *göz göre göre*, öldürmüşlerdi. *Bunu o zamanlar*, kendilerine sığındığımız, *görevliler yapmıştı*.

Ne duyarsızlık, *ne gaddarlık, Yâ Rab'bi!* O zamanlar Türkiye, *her hâliyle*, gerçekten Eski Türkiye'ymiş! Şimdi her şeyi, *daha iyi anlamlandırabiliyorum…*

Aradan yıllar dürülüp geçmiş olmasına rağmen, *kendi elimle ölümüne sebep olduğum*, Çakır'ın acısı, *hatırladığımda bugün hâlâ,* içimi açıtıyor!

Okul Yıllarım

Mustafa Ağabey'im Memleket'te, *Harşıt Deresi'ni geçerek*, tâ Taşlıca'ya gidip gelip, ***3.*** *sınıfa kadar okumuştu.*

Çocukluk yıllarımda Samsun'un bir görünüşü

Çocukluğumda Samsun'dan diğer bir görünüş…

Çocukluğumda Samsun'da Cumhûriyet Meydanı

Çocukluğumda Samsun'da Saathâne Meydanı

HAYÂTIMIN BİRİNCİ SINIF VATANDAŞLIK DÖNEMİNE GİRİŞ

İlkokula Kaydoluyorum

Babamın pazarcılık yapan Trampolo adında bir arkadaşı vardı. Samsun pazarına geldiğinde, *arasıra bize gelir*, misâfirimiz olurdu. Bir defâsında babama şöyle dediğini duymuştum: *"Aziz gardaşım! Bu çocukların hiç olmazsa birini okut!"*

Babam beni okula vermeyi kabul etmiş olacak ki, hesaplarıma göre muhtemelen **1955** yılında bir gün Ali Ağabey'ime aynen, *"Git şu oğlanı bir okula yazdır!"* demişti.

Ali Ağabey'im, *beni alarak*, Çiftlik Caddesi'ndeki Sigorta Hastanesi'nin hemen arkasında bulunan, *sonradan adı Mustafa Kema*l *İlkokulu olarak değiştirilen,* İsmetpaşa İlkokulu'na götürmüştü. Ama yaşım nüfusta küçük göründüğü için okul yöneticileri, *beni okula kabul etmemişlerdi*. Çünkü doğduğum anda kütüğe yazılamadığım için benim yaşım, *nüfusta küçük görünüyor*, okula kaydım mümkün olmuyordu. Bunun üzerine Ali Ağabey'im ikinci gidişte Mustafa Ağabey'imin nüfus kâğıdını göstererek kaydettirmişti. *Tabiatıla*, okulda benim adım Mustafa olmuştu.

İlkokula kaydolacağım sırada, *Cumhûriyet Meydanı'na yakın olan*, o günkü **PTT** binâsının yanında*, kaldırımdaki fotoğrafçılardan birine*, vesîkalık fotoğraf çektirmiştik. O zamanki fotoğraf makineleri, *kapalı birer karanlık tahta kutudan ibârettiler*♣,[77].

♣ Aşağıdaki '*Ön Rönesans Döneminde Fizik Ve Fen Bilimleri'* başlıklı yazıya bakabilirsiniz:

[77] Temiz, M., ***Ön Rönesans Döneminde Fizik Ve Fen Bilimleri***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf***, En Son Erişim Târihi: 17.01.2013.

Lise'de iken bütün bilimleri Batılıların bulduğu inancı içindeydik. *Fakat bugün bütün dünyâ artık şunu biliyor*: Bütün bilimleri Müslümanlar, **9.** ile **12-13**. **Yüzyıl** arasındaki **Ön Rönesans Dönemi**'nde geliştirmişlerdir. Sonra Avrupalılar Müslümaların çoğu buluşlarını, *kaynak göstermeden*, kopya etmişler… Batılılar bu buluşlara dayanarak Ön Rönesans'tan **300** yıl sonra Avrupa Rönesansı'nı başlatmışlardır. Bu münâsebetle Optiğin bütün Kırılma Kanûnları'nı ve fotoğrafın ilk çalışma prensibi olan Karanlık Kutu'yu bulan bilim adamının bugün herkes, Optiğin Babası olarak zikredilen ve Avrupalılar'ın El-Hazen dedikleri **İbnül Heyzem** olduğunu da biliyor...

Fotoğraf çektirirken, *iyi hatırlıyorum*, fotoğraflarım güzel çıksın diye gözlerimi olanca kuvvetiyle açmıştım. *Fakat zamanla öğrendim ki,* fotoğrafların güzelliği, *gözün çok açılmasıyla hiç ilgili değilmiş*… Nitekim fotoğrafımda, *bu yüzden*, normali aşan bir kalite yoktu ama *bütün gücüyle açılmış olan gözlerim*, ilk bakışta cam gibi hemen dikkati çekiyordu[Ω].

İlkokula kaydolurken çektirdiğim ilk vesîkalık resmim

[Ω] Temiz, M., ***Bilim Târihi'nde Erken (Ön) Rönesans Dönemi-İslâm Çağı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/bilim%20târihinde%20erken%20rönesan%20dönemi%20İslâm%20çağı%20bilim%20ve%20teknolojinin%20gerçek%20sâhipleri%20türk%20bilim%20adamları.doc*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Bilim%20Târihinde%20Erken%20(Ön)%20Rönesans%20Dönemi.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/Bilim%20Târihinde%20Erken%20(Ön)%20Rönesans%20Dönemi.doc***, En Son Erişim Târihi: 17.01.2013

Bu durum bize aslında çok önemli çağrışımlar yapmaktadır. Gözün çok açılmasıyla fotoğrafın güzel olacağı fikri*, sâdece bir zan olup gerçek bilginin eksikliğini göstermektedir.* Demek oluyor ki gerçek bilgiye, ilme dayanmayan her görüş de bunun gibidir. O zaman bu fikrin yanlışlığı ve isâbetsizliği bana söylenmiş olsaydı bile belki de, ben bunu gönül rahatlığıyla kabul etmeyecek ve telkin edilmesi düşünülen gerçek bilgiye inanmayacaktım.

Çünkü o zaman "*Gözün çok açılmasıyla fotoğrafın güzel olacağı fikri"* bana daha mantıklı geliyordu. Bu günümüzde başımızın derdi olan şu câhilliği de ve câhil kimselerin durumunu da ne güzel açıklıyor... Bununla şunu vurgulamak istiyorum: Bilgisizlik öyle bir hastalıktır ki bilgisiz kişi, her şeyin en iyisini sâdece kendisinin bildiğini zanneder. Bu yüzden atalarımız, *'Bilgisize (câhile) söz anlatmak, deveye hendek atlatmaktan beterdir.'* demişler. İmam-ı Gazali'nin, *"Câhili ile tartışmayınız, ben hiç gâlip gelemedim"* demesinin sebebi de budur. *Buradan hareketle toplumuzun en câhilleri olan,* İnönü zihniyetindekilerin her birinin durumunu da hemen kestirebilirsiniz. Tecrübeye dayanan bu açıklamalar aynı zamanda*, ilim ve bilimin önemine de ayrıca işâret ediyor...*

Mustafa Ağabey'im çalışırken benim her türlü ihtiyâcımı karşılıyor, *bana güzel elbiseler dikerek destek oluyor*; hattâ gıdasız kalmasın diye haftada bir de et kıyması almam için*, bana para veriyor*, okuyamamanın üzüntüsünü, *benim için yaptığı*, yardım ve destekleriyle kendi hesâbına bir mutluluğa dönüştürüyordu[χ]. Ağabeyim, *yıllar sonra*, Samsun'da hatırı sayılır meşhur terzilerden biri olmuştu.

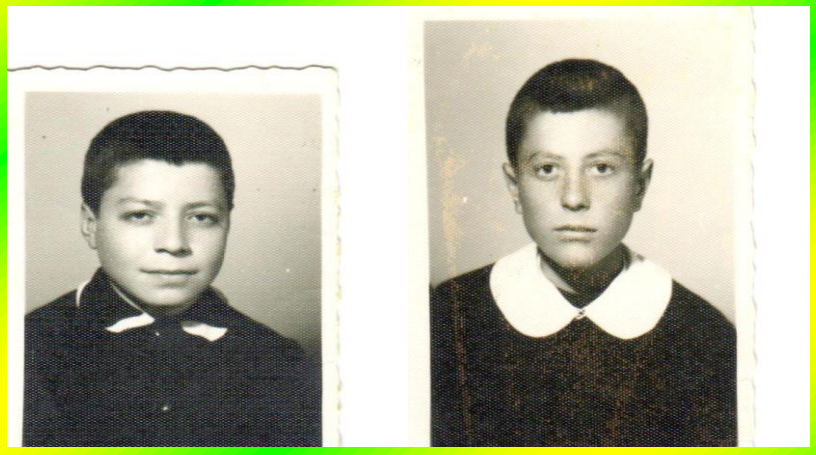
Daha sonra Ağabey'im mahkemeye mürâcaat ederek, *benden kendisine kalmış olan*, Mehmet adlı nüfus kâğıdının yaşını büyütmüştü. Bunun için bir gün toplu olarak mahkemede hâkim huzuruna çıkmıştık... *Bendeniz hayatta mahkemelerle hiç uğraşmış değilim...* Hayâtımda gördüğüm ilk ve son mahkeme de buydu... *Dolayısıyla ilk zamanlar nüfusta onun adı olan Mustafa*, Mehmet adına dönüşmüştü. İsimlerimizi Ağabey'imle böylece değişmiştik. *Okul yıllarında ben yazın çobanlık yapıyor,* kışın okula gidiyordum...

İlkokul Gülerim

Okulda olsun*, mahallede olsun*, Orta Öğretim'deki başarılarımdan dolayı, *oldukça popüler duruma geldiğim için*; bir ara aksamış bulunan Ağabey'imin evlilik işerininin düzeltilmesinde de, *Tekkeköy'deki kız evine gidip gelerek*, ağabeyimin bir nevi çöpçatanı durumuna da gelmiş bulunuyordum.

[χ] Allah (CC) râzı olsun.

Birinci sınıfın ilk aylarında Asrî Mezarlık tarafında yeni bir okul açılmış, *bizim okuldaki bir takım talebelerin oraya kaydırılması düşünülmüştü.* Bu münâsebetle Müdürümüz Hayri İmre Bey, *bir gün sınıfa gelmiş*, bir takım talebeleri seçmek için sınıfta bizleri süzmeye başlamıştı.



Resimde İlkokul arkadaşlarımdan İlyas Aydemir ve İsmet Köse görülüyor...

Müdür Bey*, sınıfta bir uçtan bir uca gidip-gelip,* yan gözüyle de bizleri süzerek inelemeye başlamıştı. Sonra bana doğru dönmüş, "*Söyle ismini!"* demişti. Yanıbaşında da öğretmenimiz Âfet Yaşbala Hanım Efendi duruyordu. Ben okula ve öğretmenime çok ısınmış olacağım ki, *durumdan önce haberli olduğum için hemen o anda ağlamaya başlamıştım.*

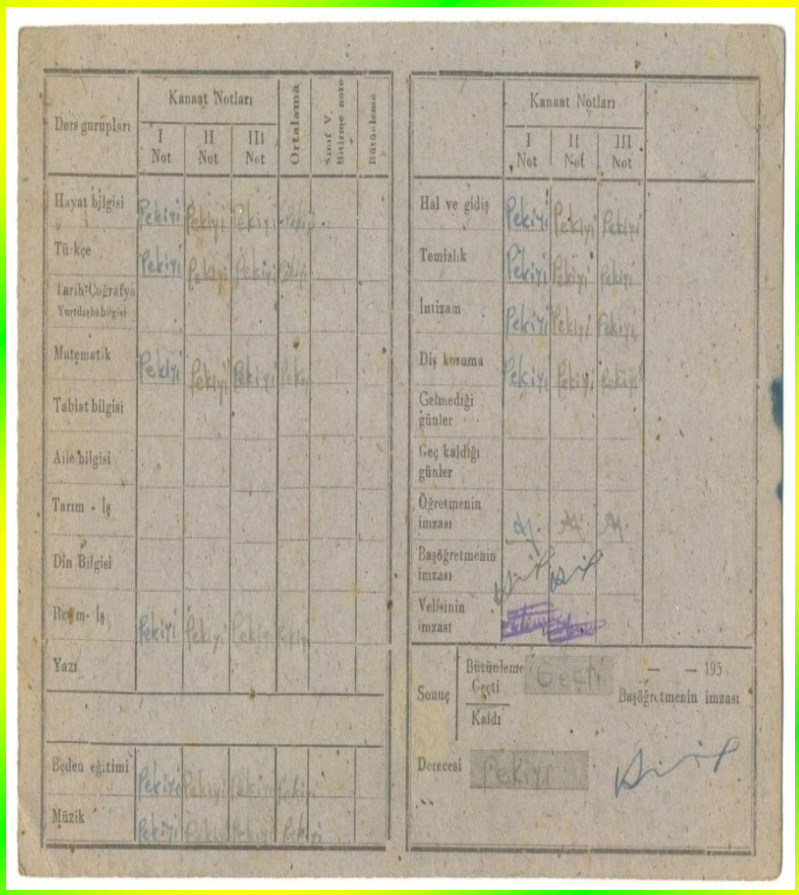
O zaman, öğretmenim gözyaşlarıma dayanamamıştı. Bu yüzden onun Müdür Bey'i, *bu işten*, vazgeçirdiğini hatırlıyorum.

Okulumuz evimizden çok uzaktı. Yaklaşık **2-3** ya da **5** kilometre diyebiliriz. Üstelik yollar da yağmurlu günlerde, *çok çamurlu oluyordu. Okul bahçesine girmeden evvel bahçenin köşesinde bulunan,* İsmetpaşa Çeşmesi'nde ayakkabılarımın çamurunu her gün yıkardım. Çeşme başı civarında sâlep satanlar da hiç eksik olmuyordu, *Ama içilen bu şeyin yalnızca adını biliyordum*, hiç alıp da içtiğimi hatırlamıyorum. Okula başladığım sıralarda **9-10** yaşlarında olduğumu zannediyorum.

İlkokul'da iken öğretmenimizin bir defâsında bizi pikniğe getirdiği Kefeli Sami Çiftliği'nin ***1963*** *yılındaki durumu...*

Okul sabahtan akşama kadardı. *Öğle tâtilinde eve gelemiyorduk. Okulda Amerikan sütü veriliyordu*. Her gün bunun için yanımızda torbalar içinde süt bardakları taşırdık. *Süt için ellerimizde bardaklar, sınıfta sıraya girerdik.* Sütü öğle saatlerinde öğretmenimiz ya da yardıma gelen bayan velîler bardaklarımıza koyarlardı.

Öğretmenimiz Âfet Hanım'ın Fisun ve İzzet adlarında **2** çocuğu vardı. *Onların sütlerini de haftada birkaç gün evlerine evden ben getiriyordum.*



Ders gurupları	Kanaat Notları I Not	II Not	III Not	Ortalama	Sınıf V. Bitirme notu	Bütünleme
Hayat bilgisi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Türkçe	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tarih-Coğrafya Yurtdaşlık bilgisi						
Matematik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tabiat bilgisi						
Aile bilgisi						
Tarım - İş						
Din Bilgisi						
Resim - İş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Yazı						
Beden eğitimi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Müzik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		

	Kanaat Notları I Not	II Not	III Not
Hal ve gidiş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Temizlik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
İntizam	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Diş koruma	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Gelmediği günler			
Geç kaldığı günler			
Öğretmenin imzası			
Başöğretmenin imzası			
Velisinin imzası			

Sonuç: Bütünleme Geçti / Kaldı — Geçti — 195 Başöğretmenin imzası

Derecesi: Pekiyi

Karne
Mustafa Kemal İlkokulu 1. sınıf

Ben sınıfın çalışkan en öğrencisiydim. *Benden başka,* Osman Yaşar Yoldaşcan ve Gülen Köroğlu adında iki arkadaş daha vardı. Görünürde ya da sözde üçümüz, *sınıf birinciliği için,* âdetâ yarışıyor görünüyorduk. Ben her zaman bir puan öndeydim. *Aslında bu,* şimdiki bir durum tespitidir. *O zamanlar aklımdan hiçbir zaman birinci olmak gibi bir şey geçmiş değildi.* Çünkü böyle bir birincilik, ikincilik gibi bir şeylerin olduğundan bile haberimiz yoktu.

Yıllar yılı kovaladı. *Ben sınıfın çalışkanı oldum.* Yaşım fazlaca olduğu için okuldaki okulun simitini de öğrencilere ben satıyordum. Hattâ simitleri dahî her sabah, *fırından sepet içinde getiren de bendim.* Her akşam Müdür Bey'e kendi odasında hesap vererek, *hâsılatı teslim ediyordum.* Hesap sonunda Müdür Bey, *takdir ettiği,* birkaç kuruşu da bana veriyordu.

Motasyon'da yüzme hazırlıkları
(Sağdan ayakta olan) İhsan Ağabeyim, (Önde oturanlardan soldan) Mustafa Ağabeyim (Adı tarafımdan alındıktan sonra değişti, M. Mehmet oldu) ve (Diğerleri) ağabeylerimin arkadaşları ve (elinde çanta olan) Mustafa TEMİZ (benim)

Her hâlde simit satma konusunda tecrübeli olduğum için, *bir zaman sonra,* sabahları Güneş doğmadan, *Hakkı adındaki komşu çocuğuyla,* Rasathâne'nin yanındaki Gündoğdu Fırını'na gider, *bir miktar simit alır,* bâzı tâtil günlerinde de öğle vaktine kadar simit satardım.

Bir gün böyle simit satarken, *"Simiit! Simit! Simitçii…"* nakaratlarıyla Kadıköy'de bağırarak geziyordum... Simit sesini duyan çocuklar para almak için, *"Anne! Anne! Simit! Anne e e! Simi i i t!* diyerek annelerine koştuklarında bâzı annelerin evden çıkararak, *"Buralara gelip de çocukları ayartma!"* diye öfkelenip, *arkamdan kovaladıkları olurdu*. Ben de hızlı-hızlı kaçarak oradan uzaklaşırdım.

İlkokuldayken pikniğe gelmiş olduğumuz Kefeli Sâmi Çiftliği...

Şimdiki çocuklar, *büyüyünce ne olmak istediklerini*, daha çocuk yaşta söylüyorlar... O sırada bende öyle bir gelecek düşüncesi yoktu... Çalışkanlığımın ana amacı, *hocalarımın teşviklerine lâyık olmaktı,* o kadar... Yoksa makam ve mevkî sâhibi olmak aklımdan bile geçmiyordu. Benim gibi, *yoksulluk içinde bulunan,* bir köylü çocuğuna, *hocalarımın yakınlığı benim için*, zâten yeterli bir makam, şeref ve üstünlüktü. *Beni her an teşvik eden de buydu,* zâten…

İşte bu yüzden okula gidiyorsak, *aklımızda yalnızca o anların gereklerini yapmak vardı.* Ayrıca sonraları akademik yükselme gibi bir plânım da hiçbir zaman olmamıştır. *Vakti gelince olan olduğu kadar olmuştur.*

Daha sonraları İslâm Ve Kültürümüz'ü öğrendikçe, *makam ve mevkî sâhibi olmak için,* gayret sarfetmenin makbul olmadığını, *asıl amacın insanlara hizmet olduğunu,* sarfedilen gayretlerin insanlara hizmet olması

durumunda kıymet kazanacağını da öğrenmiştim. *Bu bilgileri öğrediğim zaman,* gerçekten geçmişimden memnûniyetim biraz daha artmıştı.

Üniversite yıllarında inançlı mü'min Müslüman insanların horlandığını, *ikinci sınıf vatandaş olduğunu öğrenmiştim.* Bu yüzden, *hayâta atıldıktan sonra,* aklımda hep, *huzurlu bir hayat düşüncesi vardı.* Huzurdan kastim vicdânî rahatlıktı. Vicdânî rahatlığın hatırı için şunu, *fikrî bir parola olarak,* her zaman tekrarlamışımdır:

"Bulunmam gerekli bir makâmın bir alt kademesinde bulunayım, üzerime çok fazla görev almayayım da görevlerimi mümkün olduğunca daha kusursuz yapmış olayım. Belki bu durumda beni az rahatsız ederler, böylece 'huzûrum' bozulmaz."

Son zamanlarda vücûdum, *çalışma yorgunluklarını duymaya başlayınca* bu 'huzûrum'a, *ister istemez,* bir de "rahatlık" kavramı eklenmişti. Emekliliğime yakın zamanlarda hep, "*huzur ve rahatlık" demeyi sürdürüyordum.* Ama rahatlığın aşırısının da, *tembelliğe yol açtığından*, zararlı olduğunu, *Kültürümüz'ü öğrendikçe öğrenmiştim.* Şimdi artık bu "rahatlık" tehlikesini de, *peşin olarak biliyorum.* Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, *"Dünyâ'da rahatlık yoktur.", "Bu Dünyâ Müslüman'ın Cehennem'i, kâfirin Cennet'idir"* demiştir... Alman başbakanlarından biri de, *"Hayatta rahatlık kadar tehlikeli bir şey yoktur."* diyor...

Ayrıca insanlara hizmet etmek için çalışırken İslâm Ve Kültürümüz'ün en önem verdiği konunun insan hakları olduğunu, *bu nedenle,* idâreci olmaktan kaçınılması gerektiğini de öğrenmiştim. *Onun için hiçbir zaman idâreci olmak istemedim.* Bunun için kimseden bir makam da talep etmedim, *hâlâ da etmiyorum...* Ama Pamukkale Üniversitesi'nde **20** seneye yakın süren Elektrik Ve Elektronik Mühendisliğindeki Bölüm Başkanlığı üzerime, *isteğim dışında verilmiştir.*

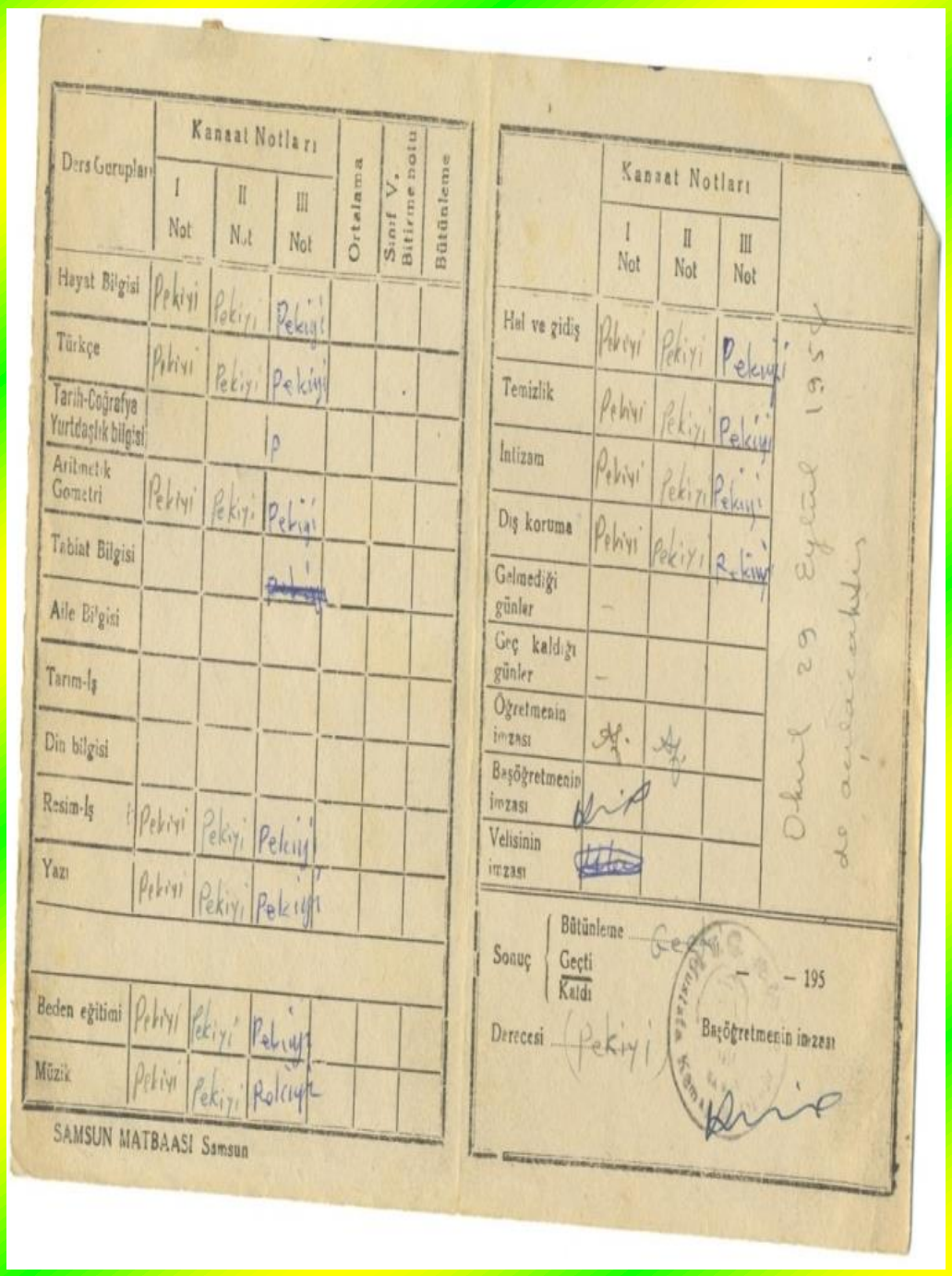
Makâma düşkün olsam, *kullanılacak çok imkânlar mevcuttu.* Devletin en yüksek kademesinden başlayarak, *hemen-hemen,* her kademede benim için bu kolayca mümkün olabilirdi.

Sakarya'da Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde görev alarak akademik hayâta atıldığım günlerden beri, *çok arkadadaşlarım ve tanıdıklarım olmuştur.* Meselâ geçmiş reisicumhurlarımızdan Abdullah Gül, *o zamanlar Sakarya'da Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde Prof. Dr. Sabahattin Zaim Bey'in asistanlığını yapıyor,* **15** günde bir İstanbul'dan gelip gidiyordu. ***22** Nisan **2011** târihinde Pamukkale Üniversitesi'ni ziyâreti sırasında,* **30-35** yıl sonra, *Abdullah Gül Bey ile tekrar karşılaşmıştım.* Makam düşkünü olsam, *arayı bu kadar açar mıydım?* Ayrıca aynı dönemdeki arkadaşlardan bakan ve milletvekili olanlar da vardı. *Hattâ milletvekili ve bakanlık yapan öğrecilerim bile vardı.* En azından onların peşlerine takılır, her gördüğümde makam için ben de başkaları gibi, *"kırk takla" atamaz mıydım?* Düşünsenize!

Prof. Dr. Sabahattin Zaim

Hattâ Bakanlık ya da Devlet Bakanlığı gibi yüksek makamlarda bulunmuş bakan, milletvekili, dekan ve benzerleri gibi koltukları işgal eden arkadaşlarımın olduğunu da düşününüz. Bugünün, *menfaatperslikle dolu*, bu ortamı içindeki bir makam düşkünü, onlarla hiç ilişki kurmadan, '*yağlı bir kemiği*' yakalamadan, gerektiğinde istenilen bir makam veyâ ayrıcalıklı (imtiyaz) bir pozisyon için *'kırk takla atmadan'*, avuç ovuşturmadan, *benim gibi*, rahat olabileceğini mi zannediyorsunuz?

Dolayısıyla, *Devlet'in en yüksek kademesinden başlayarak*, hemen hemen her kademesinde bu, *benim için*, mümkün olmayan bir durum değildi, *şüphesiz...*



Ders Gurupları	Kanaat Notları I Not	II Not	III Not	Ortalama	Sınıf V. Bitirme notu	Bütünleme
Hayat Bilgisi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Türkçe	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Tarih-Coğrafya Yurtdaşlık bilgisi			P			
Aritmetik Gometri	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Tabiat Bilgisi			~~Pekiyi~~			
Aile Bilgisi						
Tarım-İş						
Din bilgisi						
Resim-İş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Yazı	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Beden eğitimi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			
Müzik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi			

SAMSUN MATBAASI Samsun

	Kanaat Notları I Not	II Not	III Not
Hal ve gidiş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Temizlik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
İntizam	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Dış koruma	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
Gelmediği günler	–		
Geç kaldığı günler	–		
Öğretmenin imzası	Af.	Af.	
Başöğretmenin imzası	[illegible]		
Velisinin imzası	[illegible]		

Okul 29 Eylül 195[illegible] de açılacaktır

Sonuç { Bütünleme Geçti / Geçti / Kaldı — — 195

Derecesi (Pekiyi)

Başöğretmenin imzası

Karne
Mustafa Kemal İlkokulu 2. Sınıf

İlkokul'da Nihal Teoman, Güngör Teoman, Ayça, Gülen Köroğlu, İlyas Aydemir, Jale Özuysalca, Gülin Özkefeli, Nazıma Mutlu, İsmet Köse, Osman Yaşar Yoldaşcan burada hatırladığım İlkokul arkadaşlarımdandı. Bir ara Nazıma Mutlu'nun tüccar olan babası ile de tanıştığımı hatırlıyorum.

Üçüncü sınıfta Matematik dersine Musa Bey gelmişti. Geldiğinde dört işlem üzerine yaptığı bir sınavda*, soruların hepsini,* sâdece ben yapmıştım. Bu başarım o zaman, *beni daha da gözde bir öğrenci yapmıştı*.

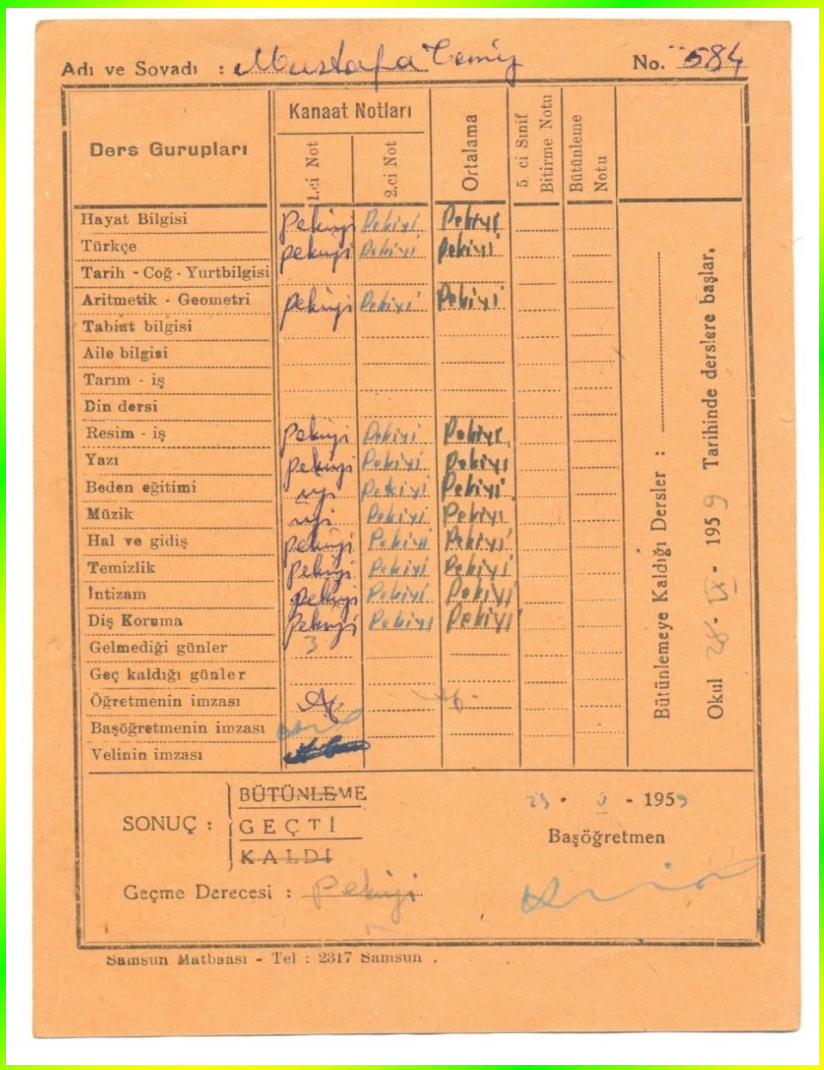
Osman Yaşar Yoldaşcan, *Ortaokul'da da sınıf arkadaşımdı*, Lise sonrası **O.T.Ü.** Fizik Bölümü'nü kazanmıştı. Zekiydi. *Bir gün Ankara'da beni evine de dâvet etmişti.* Bu onu en son görüşüm olmuştu. Babası bir bürokrattı. İki ablası daha yüksek sınıflarda okuyorlardı. Osman Yaşar Yoldaşcan adını, *sonraları bir gün haberlerde*, en son İzmir Yolu üzerinde bir banka soygununda duymuştum. Uzun bir süre böyle geçti… *Her aklıma geldiğinde*, o terörist İnşallah Osman değildir diyordum ama yanılmışım. Sonra araştırdım, *öğrendim ki o öldürülen terörist Osman Yaşar Yoldaşcan'dan başkası değildi*.

Osman terörist olmadan önce, *Pırlanta gibi bir çocuktu.* Ama zamanla öğrendiğim bilgilere göre, *İzmir Yolu üzerindeki soygunda geçen,* Osman Yaşar Yoldaşcan'ı da yanıltmışlar terörist yapmışlardı.

Çocukluğumda ve gençlik yıllarımda Ellialtılar'lardan Çiftliğe Giriş...
Sağda Kız Enstitüsü… Sol Taraf ise anılarla yüklü Koren'in Bahçesi görülüyor…

Hayâtımda İlk Yediğim Şamar

Sınıfımızda İsmet Keklik adında uzun boylu bir arkadaş vardı. *Sınıfta çok kaldığı için,* sınıfımızın içinde en yaşlı olanı o idi. Bir gün bütün sınıfların açıldığı salonda (holde), *elim arkamda sırtım duvara dayalı vaziyette dururken,* İsmet Keklik birden karşıdan gelmiş, *beni şiddetli bir şekilde kucaklamıştı.* Tam o sırada uzaktan geçen bir hoca, *sükûneti bozma bahânesi ile her birimize birer tokat patlatmış*, o zaman ilk defâ, *dayak yemiş bir öğrenci olarak,* fenâ şekilde şaşırmıştım.



Adı ve Soyadı : Mustafa Temiz No. 584

Ders Gurupları	Kanaat Notları 1.ci Not	Kanaat Notları 2.ci Not	Ortalama	5. ci Sınıf Bitirme Notu	Bütünleme Notu
Hayat Bilgisi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Türkçe	pekiyi	Pekiyi	pekiyi		
Tarih - Coğ - Yurtbilgisi					
Aritmetik - Geometri	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tabiat bilgisi					
Aile bilgisi					
Tarım - iş					
Din dersi					
Resim - iş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Yazı	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Beden eğitimi	iyi	Pekiyi	Pekiyi		
Müzik	iyi	Pekiyi	Pekiyi		
Hal ve gidiş	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Temizlik	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
İntizam	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Diş Koruma	pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Gelmediği günler	3				
Geç kaldığı günler					
Öğretmenin imzası	[illegible]				
Başöğretmenin imzası	[illegible]				
Velinin imzası	[illegible]				

Bütünlemeye Kaldığı Dersler : .....

Okul 28 - IX - 1959 Tarihinde derslere başlar.

SONUÇ : BÜTÜNLEME / GEÇTİ / KALDI

Geçme Derecesi : Pekiyi

23 - 6 - 1959

Başöğretmen

Samsun Matbaası - Tel : 2317 Samsun .

Karne
Mustafa Kemal İlkokulu 3. Sınıf

Üçüncü sınıfta din dersi de vardı. *Din dersine adı Bayram olan bir hoca girmişti.* Dersinin birinde Bayram Bey'in şöyle konuştuğu*, hâlâ hatırımda bulunuyor...* Demişti ki, *"Çocuklar! Allah'ın (CC) bizi* '*insan*' *olarak yarattığına şükredelim. O bizi bir* '*eşek*' *olarak da yaratabilirdi!"*

Evet! *Gerçekten çok şükredelim!* Ne zaman*, savunmasız ve yardıma muhtaç olan,* hayvanları görsem, *hep bu söz aklıma geliyor*, ardından insan olarak yaratıldığım için de çok seviniyor, *şükrediyorum.* Her bir hayvanın **3** şeyi tanıdığını biliyor muydunuz? Her bir hayvan, *1) Kendini yaratan Allah'ı (CC), 2) Düşmanını ve 3) Sâhibini her an tanır.*

Tabiatıyla tam bu noktada*, bir hak adâletsizliğinden bahsederek*, Allah'a (CC) kafa tutanları da, *hatırlamadan geçemiyorum.* Geçmişte PAÜ Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu üyesiyken, kurul üylerinden olan bir profesör, *"En adâletsiz olan Allah"* demişti de o zaman çok şaşırmıştım. Biliyorsunuz ya son zamanlarda Allah (CC) için çok yersiz ve saygısızca konuşanlara daha çok rastlamaya başladık. Bu belirtiler toplumumuzda câhilerin sayılarının gittikçe arttığının bir belirtisidir.

İlkokul sınıf hocamız Âfet Hanım, çok şık giyiniyordu. Kuvvetli bir Atatürk hayrânıydı. *On Kasım'larda dersi keser*, ağlama oturumları yapardı. Fakat o günlerin Atatürkçülerinde, *günümüzde gördüğümüz*, ayrımcılık, hâinlik gibi bozulmalar yoktu. *Meselâ Kur'an'ın söz konusu olduğu bir gün*, sınıfta hocamız Âfet Hanım, *"Ben Kur'an bilmem ama"* bana dönerek, *"Mustafa Yâsin'i bilir."* demişti.

Demek oluyor ki, *bâzı târihçilerin dedikleri gibi*, bugün Atatürkçülüğü mecrâsından saptırmışlardır. Yıllarca süren bilimsel derin incelemelerimden öğrenmiş bulunuyorum ki İnönü Zihniyeti, *hiç bir zaman samîmi olarak Atatürkçü olmamış;* Atatürkçülüğü en iyi istismar edenlerin başında yer almıştır. Düşünsenize bir kere! Samîmi Atatürkçü olsalardı, İsmet İnönü*,* ***43*** *şişe kinin hapıyla*, hiç Atatürk'ü zehirletir[78] miydi?

Atatürk'le ilgili kitapları okuduğunuzda Atatürkçülüğün, *"Memleket ve Millet sevgisi, yalan ve dolandan uzak sağlam karakter, çalışkanlık, ahlâk ve dürüstlük, adâlet, fırsat eşitliği vb. şeyler…"* olduğuna ilişkin kelimelere çok rastlarsınız ama tabiatıyla İslâm'da en önemlisinin *Ehl-i Sünnet İtikadı olduğunu da bilirsiniz.* Meşhurların çoklarının bu konuda ayaklarını kaydıran hatâlara düşmüş olduklarını, ***1970'***'*li yıllardan beri yıllarca*, İslâm Ve millî Kültürümüz'ü öğrendikten sonra farkına varmış bulunuyorum. Bu nedenle o zamanlar*, böyle îtikadî konulardan ziyâde*, en

---

[78] *https://www.sabah.com.tr/gundem/2015/04/06/ataturku-boyle-zehirlediler YA DA https://t24.com.tr/haber/engin-alan -mecliste-sayin-ocalan-dediklerinde-beynime-kadar-kan-cikiyor,292686 YA DA https://medium.com/@diamondtema/mustafa-kemal-atat%C3%BCrk-%C3%B6ld%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC-m%C3%BC-9330138bf08a*

azından Atatürkçülük dendiğinde, *Vatan ve Millet için çalışmak, ahlâk ve dürüstlük akla geliyordu.* Ya da ben bunları anlıyordum. Îslâm'ın îtikâdî konularından o zamanlar zâten hiç haberim yoktu. Ya şimdi?

Şimdi sorarım size! Bugün bunların hangisi var?

Îtikâdî konuları bir tarafa bıraksak bile, Atatürkçülük dendiğinde çalışkanlık, ahlâk ve dürüstlükten daha çok başka şeyler akla gelmiyor mu bugün? Hele hele yıllarca Atatürkçü geçinenlerin, ***21. Yüzyıl'ın*** *bu ilk çeyreğinde bugün,* **PKK** ve Ermeni **sevicileri** olmalarına ne diyeceğiz!

Bugün Milletimiz'in büyük bir kısmı, Atatürkçü geçinenlerin büyük bir kısmının, *Millet ve Memleket menfaatleri dışında kalan,* işlerle vakit geçirdiklerini, *bölücülükle uğraştıklarını düşünmüyor mu?* İşte bu yüzden yakın geçmişte Memleketimiz'in bu türde insanlar tarafından kuşatıldığını, *dürüst olanların önlerinin açılmadığını*, yükseltilmelerinin her hususta engellendiklerini de görmedik mi?

İncelendiğinde, *doğru ve dürüst olan,* Vatan ve Millet'ini seven ve adâlete riâyet eden, *Memleket malına el uzatmayan*, içidışı Memleket sevgisi ile yanıp tutuşanların, dürüst insanların arasından çıktığı / çıkacağı hemen görülebilir. Aksine bu bozuk tiynetli insanların, *Atatürkçülüğü bölücü ideolojileri ya da şahsî, grup ve politik menfaatleri için*, bir kalkan olarak kullandıkları / kullanacakları da görülebilir / *görülüyor....*

Yakın geçmişe kadar, *yâni meselâ Eski Türkiye'de,* dürüst ve işinin ehli olanların yükseltilmemeleri için, *onlar özellikle karalanmıyorlar mıydı?* Ya da bunların önleri tıkanmıyor muydu, *kesilmiyor muydu?* Üstelik bunları yapmak için de Atatürkçülüğü kullanmıyorlar mıydı? **21. Yüzyıl**'a girerken Türkiye'nin **5** paraya muhtaç hâle getirilmesi, *Atatürk'ü istismar etmede usta olan,* bu zihniyet tarafından olmamış mıydı?

Atatürk'ü zehirleten İnönü tarafından, *Atatürk'ün kapattığı,* Mason Locaları[79], *malları tekrar iâde edilerek*, tekrar açılmış[80], *faydalı dernek statüsüne sokulup,* vergiden muaf bırakılmıştır. Türk Millî Eğitimini, ***Fulbriht Anlaşması***[81] *ile ABD'ye teslim eden İnönü değil midir?*

---

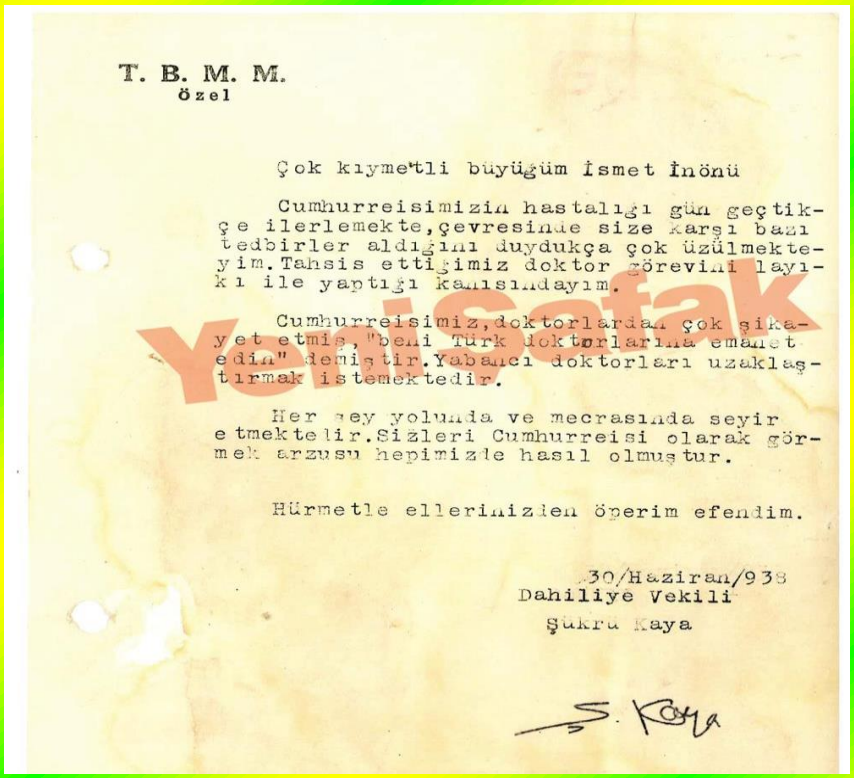
[79] Meselâ, Hikmet Tanyu'nun, *"Târih Boyunca Yahûdiler ve Türkler"* adlı eserinin 2.cildinin 706. sayfasında bildirildiğine göre, Atatürk tarafından kapatılan Mason localarının 1948 yılında tekrar serbest bırakıldığı yazılıdır.

[80] Hikmet, T., ***Târih Boyunca Yahûdiler ve Türkler***, 2. Baskı, İstanbul 1979, Cilt 2, Sayfa 693-694. / Anonim, ***İsmet İnönü, Din ve Masonluk***; Zaman G., 19.03.1991.

[81] *https://www.youtube.com/watch?v=pJzMcSjadDs YA DA https://serhname.com/prof-dr-oktay-sinanogluna-gore-fulbright-anlasmasi-ve-egitim-sistemimiz/ YA DA https://www.ogretmenlericin.com/meb/meb-haber/fulbright-komisyonu-nedir-milli-egitim-bakanindan-fulbright-aciklamasi-32291 YA DA html https://mutlakaoku.com/1945-sonrasi-turkiyenin-abd-hegemonyasina-girmesi-devsirilen-turk-gencleri/ http://ucuncuyol1919.com/2016/09/27/milli-egitimin-isgali/*

"İsmet İnönü Cumhûrbaşkanı olduğu zaman locaların tekrar kurulmasına ve teşkilatlanmasına izin verilmiş, hattâ eski malları tekrar iâde edilmiştir. Hâlbuki aynı işlem Türkocağın'a hiç bir zaman tanınmamıştır. Masonlar, ***1948'****de Tepebaşı'ndaki binâsında Türk Mason Derneği adıyla yeniden faaliyete başlamıştır".* Vergiden de muaf tutulan Mason dernekleri, târihlerinin en izzetli günlerini sürdürmekte ve Atatürkçülüğü (!) de kimseye bırakmamaktadırlar

Sırf bunlar yüzünden *"Millet fakr-u zarûret içinde harâp ve bitâp"* düşmemiş miydi? *"Memleketin dâhilinde iktidâra sâhip olanlar gaflet ve delâlet içinde"* değiller miydi? *"Hattâ bu iktidar sâhipleri şahsî menfaatlerini müstevlîlerin siyâsî emelleriyle tevhîd edebilirler..."* uyarılarının **21. Yüzyıl**'a girerken tekrar-tekrar haykırıldığını ne tez unutmuştuk? *Ya da hâlâ unutuyoruz!*



T. B. M. M.
Özel

Çok kıymetli büyüğüm İsmet İnönü

Cumhurreisimizin hastalığı gün geçtikçe ilerlemekte, çevresinde size karşı bazı tedbirler aldığını duydukça çok üzülmekteyim. Tahsis ettiğimiz doktor görevini layıkı ile yaptığı kanısındayım.

Cumhurreisimiz, doktorlardan çok şikayet etmiş, "beni Türk doktorlarına emanet edin" demiştir. Yabancı doktorları uzaklaştırmak istemektedir.

Her şey yolunda ve mecrasında seyir etmektedir. Sizleri Cumhurreisi olarak görmek arzusu hepimizde hasıl olmuştur.

Hürmetle ellerinizden öperim efendim.

30/Haziran/938
Dahiliye Vekili
Şükrü Kaya

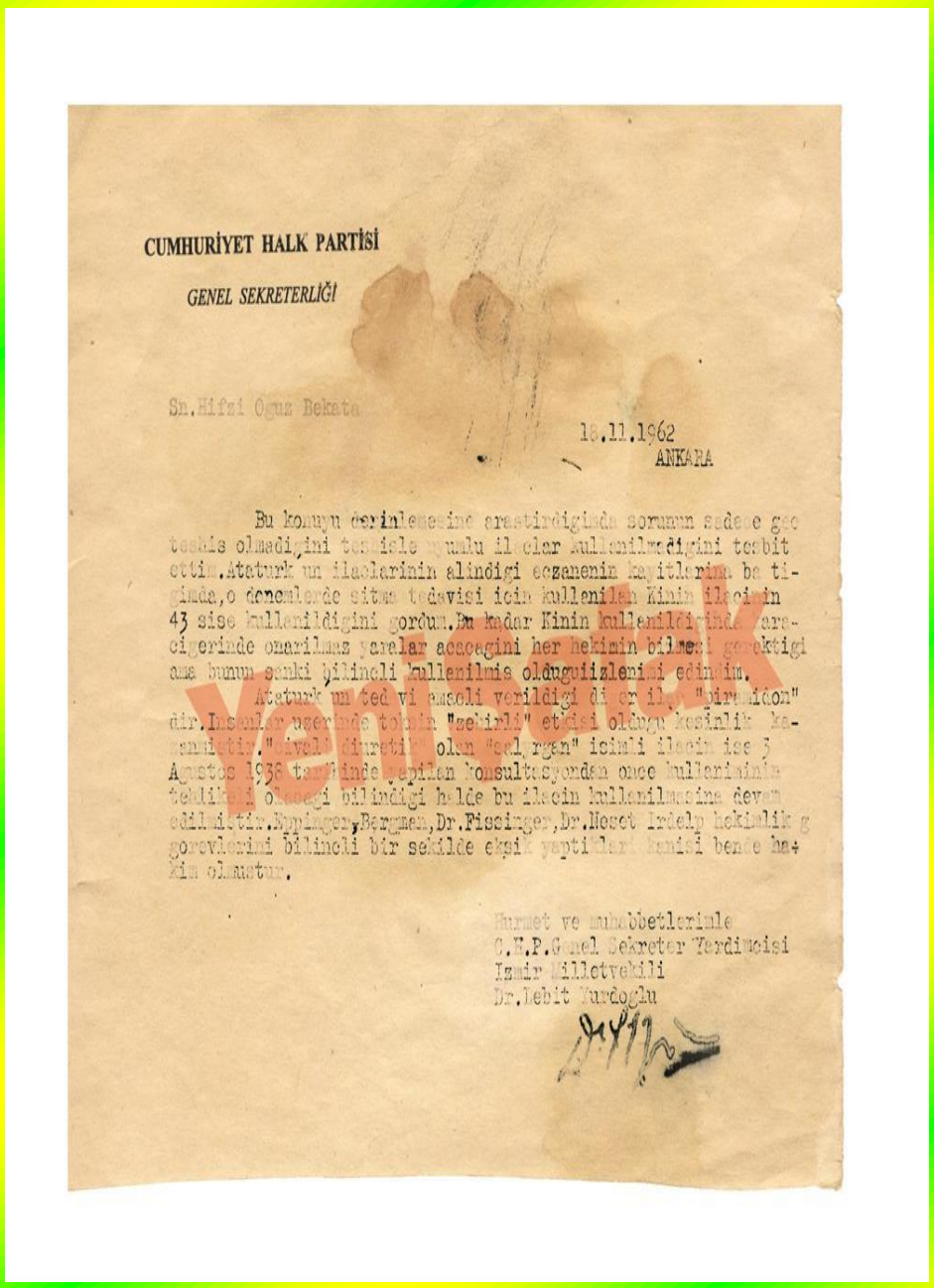
Ş. Kaya

Yeni Şafak

İnönü Atatürk'ü zehirletmiştir[82]

---

[82] *https://www.yenisafak.com/gundem/ataturku-boyle-zehirlediler-2113739*
https://www.yenisafak.com/gundem/belgeler-kayboldu-2113746
[83] *https://www.yenisafak.com/gundem/43-sise-kinin-verilir-mi-2113743*
https://www.yenisafak.com/gundem/43-sise-kinin-verilir-mi-2113743



CUMHURİYET HALK PARTİSİ

GENEL SEKRETERLİĞİ

Sn.Hifzi Oguz Bekata

18.11.1962
ANKARA

Bu konuyu derinlemesine arastirdigimda sorunun sadece gec teshis olmadigini teshisle uyumlu ilaclar kullanilmadigini tesbit ettim.Ataturk un ilaclarinin alindigi eczanenin kayitlarina ba tigimda,o denemlerde sitma tedavisi icin kullanilan Kinin ilacinin 43 sise kullanildigini gordum.Bu kadar Kinin kullanildiginda yaracigerinde onarilmaz yaralar acacagini her hekimin bilmesi gerektigi ama bunun sanki bilincli kullanilmis olduguiizlenimi edindim.

Ataturk un ted vi amacli verildigi diger ilac "piramidon" dir.Insanlar uzerinde tokmin "zehirli" etkisi oldugu kesinlik kazanmistir."civali diuretik" olan "salyrgan" isimli ilacin ise 3 Agustos 1938 tarihinde yapilan konsultasyondan once kullaniminin tehlikeli olacagi bilindigi halde bu ilacin kullanilmasina devam edilmistir.Eppinger,Bergman,Dr.Fissinger,Dr.Neset Irdelp hekimlik g gorevlerini bilincli bir sekilde eksik yaptiklari kanisi bende hakim olmustur.

Hurmet ve muhabbetlerimle
C.H.P.Genel Sekreter Yardimcisi
Izmir Milletvekili
Dr.Lebit Yurdoglu

İnönü Atatürk'ü zehirletmiştir[84]

---

[84] Temiz, M., ***Böyle Atatürkçü mü Olur? Bu Ne Biçim Atatürkçülük, Böyle?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BÖYLE%20ATATÜRKÇÜ%20MÜ%20OLUR.pdf*, En Son Erişim Târih: 07.01.2017 /**

Düşünsenize, *Lise'de iken*, hocalarımın bana, *'Atatürk'e lâyık evlât'* demelerinin nedeni neydi ki, *hep böyle söylüyorlardı*? Ben devamlı, Atatürk konferansları mı veriyordum ki? *Elbette hayır!* Bu değerlendirmede esas olarak çalışkanlık, dürüstlük, "büyüklere saygı, küçüklere sevgi" kavramı, kısacası gerçekten Millî Ve İnsanî bakımından fazîlet sayılan davranışlarla birlikte elbetteki, *"Millet ve Vatan Sevgisi" yatıyordu.* Benim küçüklüğümde büyüklerimiz "Atatürkçülük" deyince, *daha çok bu sıfatları kastediyorlardı.*

Mustafa Temiz olarak gençlik yıllarımdaki bir vesîkalık resmim görülüyor...

Yalnızca çalışkandım, dürüsttüm ve hocalarımı seviyor, *onlara karşı hiç saygısızlık yapmıyordum*, o kadar!

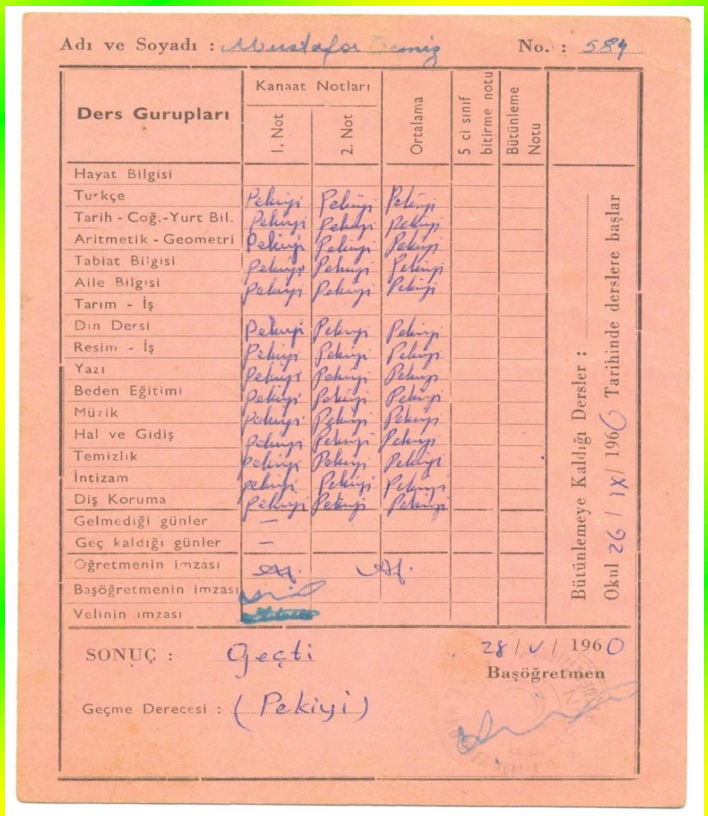
Kültürümü öğrenince, *gördüm ki*, bu saydıklarım, *"Büyüklerini saymayan, küçüklerini sevmeyen bizden değildir"* hadisi gibi, *meğer Kültürümüz'ün olmazsa olmazlarındanmış…* Ya şimdi?

Yine dönelim konumuza…

Şimdi sorarım size! *Bugün bunların hangisi var?* Atatürkçülük dendiğinde, *çalışkanlık, ahlâk ve dürüstlükten daha çok*, ikiyüzlülük gibi daha başka şeyler akla gelmiyor mu? *Bugün toplumsal gözlemlemelerde görüldüğü gibi,* saygısızlık, açıkgözlük ve yüzsüzlük*, ahlâk ve dürüstlükle yer değiştirmemiş midir?*

Günümüzde Milletimiz'in büyük bir kısmı, *bugün Atatürkçü geçinenlerin büyük bir kısmının,* Millet ve Memleket menfaatleri dışında

kalan, *işlerle vakit geçirdiklerini*[85], İslâm Karşıtlığı[86] ve bölücülükle uğraştıklarını[87], *örneğin, birer terörist, Ermeni ya da emperyalist sevici hâle geldiklerini görmüyor* ya da düşünmüyor mu? *Hele bunları,* şimdi bir kere daha, *insafla bir düşününüz!*



Adı ve Soyadı : Mustafa Demiz No. : 584

Ders Gurupları	Kanaat Notları 1. Not	Kanaat Notları 2. Not	Ortalama	5 ci sınıf bitirme notu	Bütünleme Notu
Hayat Bilgisi					
Turkçe	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tarih - Coğ.-Yurt Bil.	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Aritmetik - Geometri	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tabiat Bilgisi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Aile Bilgisi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Tarım - İş					
Din Dersi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Resim - İş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Yazı	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Beden Eğitimi	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Müzik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Hal ve Gidiş	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Temizlik	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
İntizam	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Diş Koruma	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi		
Gelmediği günler	—				
Geç kaldığı günler	—				
Öğretmenin imzası					
Başöğretmenin imzası					
Velinin imzası					

Bütünlemeye Kalldığı Dersler : .....

Okul 26 / IX / 1960 Tarihinde derslere başlar

SONUÇ : Geçti 28 / VI / 1960

Başöğretmen

Geçme Derecesi : (Pekiyi)

Karne
*Mustafa Kemal İlkokulu **4**. Sınıf*

---

[85] Temiz, M., ***Din Karşıtlığı,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.comr/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc***, En Son Erişim Târihi: 07.01.2017, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[86] Temiz, M., ***Sâhi, Bunların Her Biri De mi Atatürkçülük?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/SÂHİ,%20BUNLARIN%20HER%20BİRİ%20DE%20Mİ%20ATATÜRKÇÜLÜK.pdf***, En Son Erişim Târih: 07.01.2017, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[87] Temiz, M., ***Hayâtımın İlkokul Yılları***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20İLKOKUL%20YILLARI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20İLKOKUL%20YILLARI.docx***, En Son Erişim Târihi: 01.12.2013

İlkokul **3**. ya da **4.** sınıfta gruplar kurulmuş, *beni arkadaşlar grup başkanı şeçmişlerdi.* Arkadaşlar ondan sonra bana hep, *"Başkan"* diye hitap ediyorlardı.

O sıralarda Müdürümüz değişmiş, yeni müdürümüz Murat Bey olmuştu. ***4**. veyâ **5.** sınıfta,* **Sindirellâ** adlı bir piyes tertip edilmiş, *bu piyeste baba rolünde oynamıştım.* Piyes esnâsında benim rolüm ilk olarak içeri girerken, "*Sana ne oldu Sindirella…"* demekle başlıyordu.

Hattâ bir gün, *çocukluk bu ya*, provalar esnâsında rol icâbı giydiğim şortumu kaybetmiştim. Rahmetli Fatma Yengem'in bir gecede bana yeni bir şort diktiğini hatırlıyor, *bu münâsebetle, Y*engemi de burada bir kere daha, *rahmetle anıyorum.*

Kendi âilem, okul durumumla pek ilgilenemiyordu. Bir kere Ağabeyim, *İlkokula kaydımı yaptırmıştı*, o kadar…

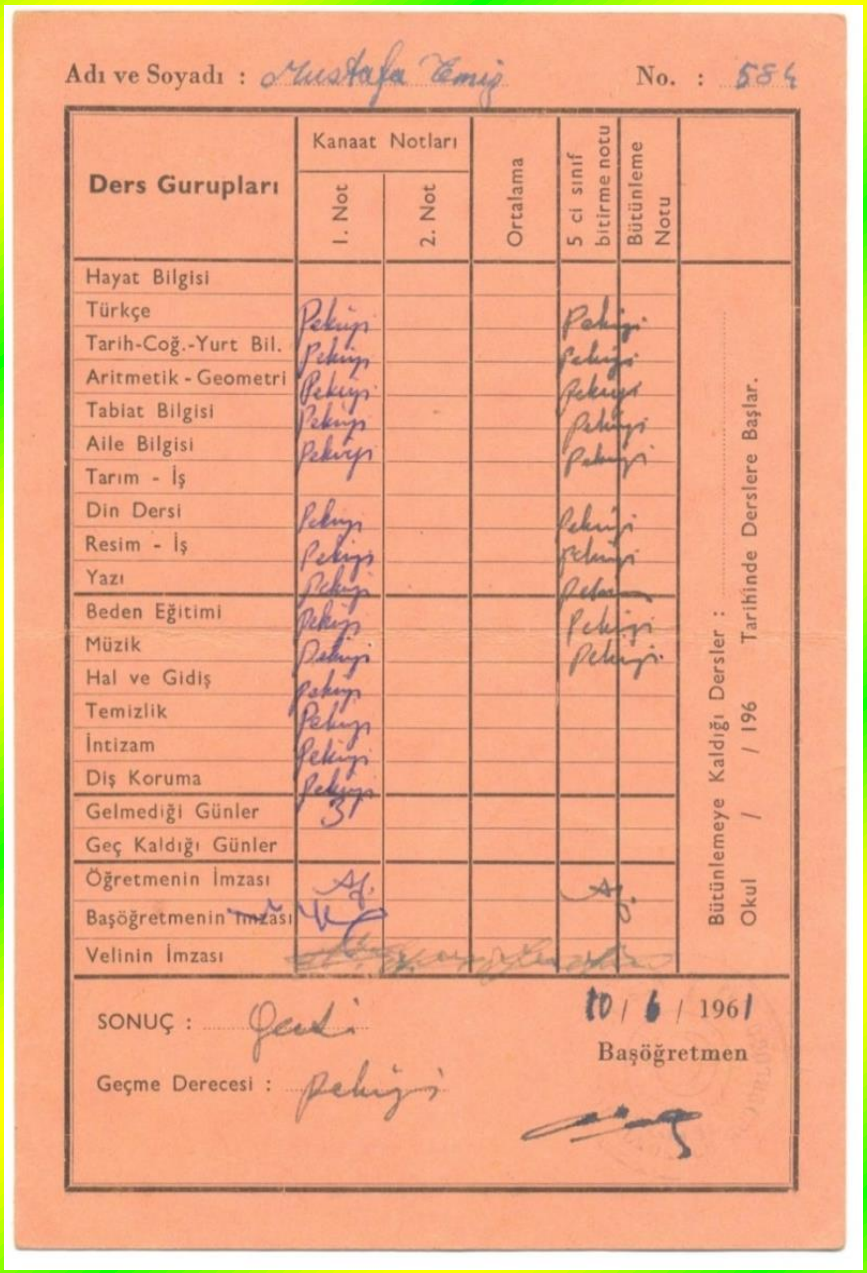
Bir gün İlkokul öğretmenim bana, *"Hiç kimse bir kere olsun seni bana sormaya gelmedi. Ben senin anneni görmek istiyorum!"* demişti. Bunu anneme söylediğimde annem, *"Öğretmenin beni ne yapa c a a k?"* diyerek, *buna isteksiz davranmıştı* ama yine de okula gitmeden edememişti. Dolayısıyla bir gün çarşafını giyip, *ilk ve son olarak*, sıkıla-sıkıla okula gitmiş, *öğretmenimle görüşmüştü*[88].

1960 İhtilâli Günleri

Ben ilkokul **4.** sınıfta iken **1960** İhtilâli olmuştu. *Hocalar, İhtilâli kutlamak için,* program düzenlemişlerdi. *Bu nedenle*, iyi şiir okuyan bir öğrenci arıyorlar, *seçmek için de bir takım öğrencilere şiir okutuyorlardı*. En sonunda şiiri, *benim okumama karar vermişlerdi*. Geniş bir topluluk önünde şiir okuduğum ilk merâsim, *İhtilâli göklere çıkaran bu kutlamaydı.* Bu sırada Müdürümüz Murat Bey, *çok üzgün görünüyordu.* Kutlama hazırlıklarında pek isteksiz davrandığı, *benim bile dikkatimi çekmişti.*

1960 İhtilâli ile Menderes ve arkadaşları îdama mahkûm olmuşlardı. O zamanlar **TV** yoktu, *haberleri radyolardan alıyorduk.* Mahkûmiyet haberlerini **15 Eylül 1960** târihinde bir Pazar akşamı öğrenmiştik. Haberleri dinlediğimiz sırada akşamla yatsı arasında**,** *açık havada imece usulü ile mısır soyuyorduk*[€]. Haberleri duyanların o anda bütün enerjileri azalmıştı. *Her ağızdan bir ses çıkmaya başlamıştı.*

[€] Mısır koçanlarının talaş ve mısır kısmını ayırmaya "mısır soymak" deniyor.



Adı ve Soyadı : Mustafa Temiz No. : 554

Ders Gurupları	Kanaat Notları 1. Not	Kanaat Notları 2. Not	Ortalama	5 ci sınıf bitirme notu	Bütünleme Notu
Hayat Bilgisi					
Türkçe	Pekiyi			Pekiyi	
Tarih-Coğ.-Yurt Bil.	Pekiyi			Pekiyi	
Aritmetik - Geometri	Pekiyi			Pekiyi	
Tabiat Bilgisi	Pekiyi			Pekiyi	
Aile Bilgisi	Pekiyi			Pekiyi	
Tarım - İş					
Din Dersi	Pekiyi			Pekiyi	
Resim - İş	Pekiyi			Pekiyi	
Yazı	Pekiyi			Pekiyi	
Beden Eğitimi	Pekiyi			Pekiyi	
Müzik	Pekiyi			Pekiyi	
Hal ve Gidiş	Pekiyi				
Temizlik	Pekiyi				
İntizam	Pekiyi				
Diş Koruma	Pekiyi				
Gelmediği Günler	31				
Geç Kaldığı Günler					
Öğretmenin İmzası	Aş.			Aş.	
Başöğretmenin İmzası	[illegible]				
Velinin İmzası					

Bütünlemeye Kaldığı Dersler : .....
Okul / / 196 Tarihinde Derslere Başlar.

SONUÇ : Geçti

Geçme Derecesi : Pekiyi

10 / 6 / 1961
Başöğretmen

Karne
Mustafa Kemal İlkokulu 5. Sınıf

Derken birgün sonra, *Hasan Polatkan ile Fatin Rüştü Zorlu'nun asıldıkları haberleri*, her yeri kaplamıştı. *Bu arada Menderes'in hap içerek komaya girdiği*, doktorlar tarafından müşâhade altına alındığı haberleri

gelmişti. İnsanlar*, karışık bir kafa içinde,* şuursuz vaziyette bekliyordu. Kimisi*, bu Millet Menderes'i astırmaz diyor*; kimisi ise*, Menderes asılırsa,* karışıklıklar çıkar diye söyleniyordu.

Böyle bir hava içinde **17 Eylül 1960** târihi sabâhında, *ilk geçen radyo haberlerinde*, Menderes'in cezâsının infaz edildiği bildiriliyordu. *Bir akıl durgunluğuna tutulmuş olan,* insanlardan hiçbir hareket doğmamıştı. Her şey bir olupbittiyle hallolmuştu♥.

♥ Olayların hukûkî durumu anlaşıldıkça, bu olayın bir gece baskını, asılmaların da birer cinâyet olduğu fikri ağırlık kazanıyor. Allah (CC) her birine rahmet etsin!

ESKİ TÜRKİYE'DE HAYÂTIMIN BİRİNCİ SINIF VATANDAŞLIK DÖNEMİ

Ortaokul ve Lise Yılları

İlkokuldan mezun olduktan sonra da İlkokul öğretmenim benimle ilgisini kesmedi. O sıralarda açılan Lise Orta kısım methediliyor, *benim de oraya kaydolmam tavsiye ediliyordu.* Zâten Lise'nin orta kısmına yâni Lise Orta'ya da beni İlkokul öğretmenimin beyi Galip Yaşbala kaydettirmişti. Galip Yaşbala Lise'de bedeneneğitimi öğretmeni ve Müdür Muâvini'ydi.

Galip Yaşba Hocam, öğrencileri ile birlikte görülüyor...

Ortaokul'da beni sınıf mümessili yapmışlardı. Bu görev tâ Lise sonuna kadar beni bırakmamıştır.

Ortaokul'da Vedat Çakmak, okul bahçesinde sık-sık sohbet ettiğim bir sınıf arkadaşımdı

Ortaokul'da daha başka hocalarla karşı karşıya gelmiştim. İlkokul öğretmenim Âfet Hanım da bir ara, *dışarıdan dersimize gelmeye başlamıştı.* Bütün hocaların hepsi de beni çok seviyorlardı. Sınıf mümessili oluşum da, *bunu hızlandırıyordu...*

Çocukluğumdaki ya da gençlik yıllarımdaki Samsun Maarif Koleji ve Merkez Ortaokulu

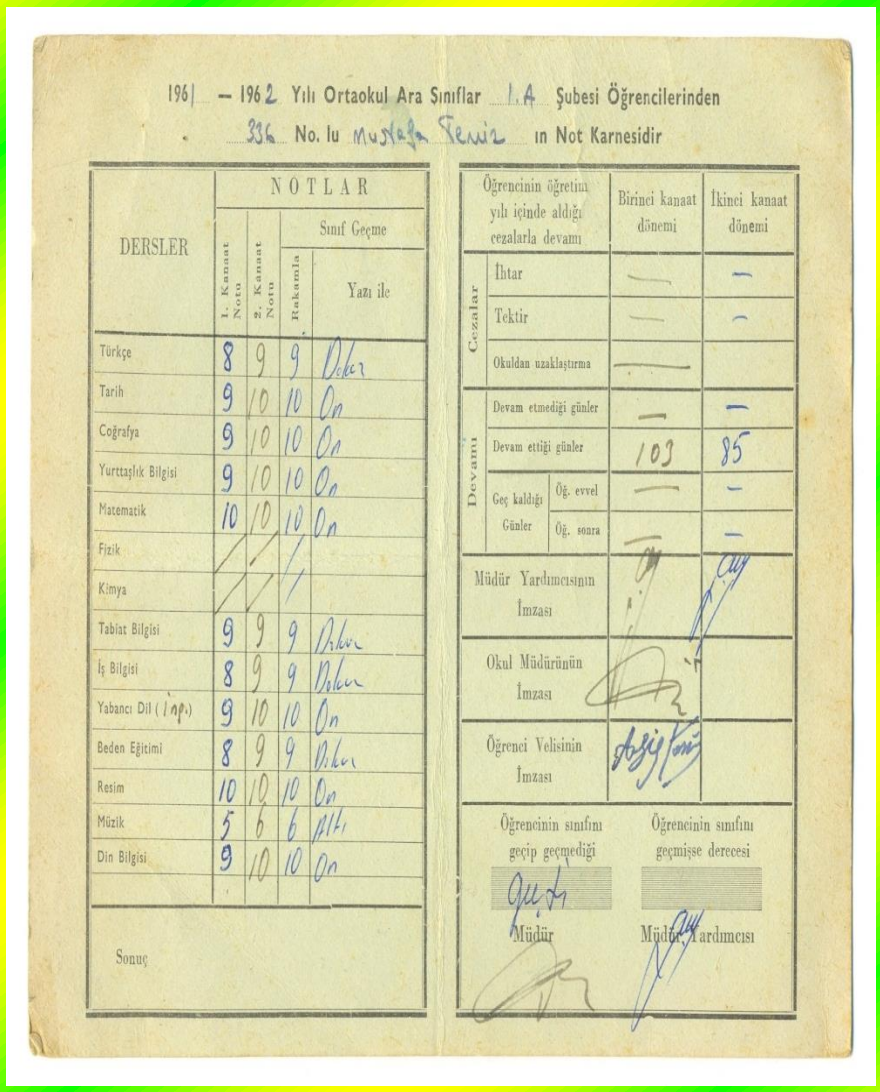
Ortaokul'daki Türkçe hocamız Pâkize Hanım idi. *Pâkize Hanım biraz yaşlıydı*. Sınıfa elinde cetvel ile girer, *yerine geçmeden önce cetveli sıralara vurarak sessizliği sağlardı*. Gürültüyü bastıramazsa bu sefer cetvel, *öğrencilerin başlarında şangırdamaya başlardı.*

Pâkize Hanım, *iyi bir mümessil olarak vasıflandırıldığım, çalışkan olduğum ve ayrıca bütün hocalarıma karşı çok saygılı olduğum için*, beni çok severdi. Hattâ bir gün sınıfın huzûrunda benim için, *'Hârika Çocuk' demişti.*

İlk yıllarda Târih dersimize Nuri Günay hocamız giriyordu. Daha sonraki yıllarda bu dersimize Doğan Üstün hocamız girmeye başlamıştı. *İkisi de Müdür Muâvini'ydiler.*

Altın pırlantası gibi hocalarım…
Resimde alttan ikinci sırada sağdan gözlüklü olan Nuri Günay, ondan îtibâren ***3****. Doğan Üstün hocalarımız görülüyor… Ayrıca ikinci sıradan soldan birinci olan Vildan Hanım, ikinci olan Matematik Hocam... Uğurcu görülüyor... Birinci sırada çocuğun hemen arkasındaki gözlüklü hoca Perihan Akıncı Hocam'dır. Birinci sırada sağdaki birinci bayan Sâmiye Hanım, üçüncü bayan Nûran Tunca Hocam'dır.*

Doğan Üstün hocamızın **‘aptal’** sözünü hiç unutamam! Fakat sonradan Doğan Üstün hocam beni iyice tanımış olacak ki, *her yerde lehimde konuşuyor,* beni methediyordu. *Öyle ki,* bir gün yanlarında ayakta bulunduğum sırada Doğan Hanım, *bir başka hocaya benim için,* başarılarımı kastederek, *“Atatürk’e lâyık bir evlât!”* demişti.



1961 – 1962 Yılı Ortaokul Ara Sınıflar 1.A Şubesi Öğrencilerinden
336 No. lu Mustafa Fenir ın Not Karnesidir

DERSLER	NOTLAR: 1. Kanaat Notu	2. Kanaat Notu	Sınıf Geçme: Rakamla	Sınıf Geçme: Yazı ile
Türkçe	8	9	9	Dokuz
Tarih	9	10	10	On
Coğrafya	9	10	10	On
Yurttaşlık Bilgisi	9	10	10	On
Matematik	10	10	10	On
Fizik	/	/	/	
Kimya	/	/	/	
Tabiat Bilgisi	9	9	9	Dokuz
İş Bilgisi	8	9	9	Dokuz
Yabancı Dil (İng.)	9	10	10	On
Beden Eğitimi	8	9	9	Dokuz
Resim	10	10	10	On
Müzik	5	6	6	Altı
Din Bilgisi	9	10	10	On
Sonuç				

Öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı cezalarla devamı		Birinci kanaat dönemi	İkinci kanaat dönemi
Cezalar	İhtar	—	—
	Tekrir	—	—
	Okuldan uzaklaştırma	—	
Devamı	Devam etmediği günler	—	—
	Devam ettiği günler	103	85
	Geç kaldığı Günler – Öğ. evvel	—	—
	Geç kaldığı Günler – Öğ. sonra	—	—
Müdür Yardımcısının İmzası			
Okul Müdürünün İmzası			
Öğrenci Velisinin İmzası			

Öğrencinin sınıfını geçip geçmediği	Öğrencinin sınıfını geçmişse derecesi
Müdür	Müdür Yardımcısı

Karne
Ondokuzmayıs Lisesi Orta 1A

Bu vasıflandırma bugünkü gibi ideolojik bir açıdan yapılmıyordu. Benim, *şu ana kadar hiçbir kere,* başkalarının yaptığı gibi, *‘Atatürkçüyüm’*

gibi, ağzımdan bir kutuplaştırma, ayrıştırma, ötekileştirme ya da istismar kokan, *hiç bir söz çıkmamıştır*. Bu aslâ Milletimiz'in, *'zilletten' kurtulmasına öncülük eden*, bir değerine, *gereken târihî ilgiyi göstermemek demek değildir*, tam anlamıyla aşırılıklara sapmamaktır. *Çoklarının yaptıkları gibi*, onu ilâhlaştırmak, *ilâh gibi sevmek de yanlıştır*. Bu aşırılığı da aşan bir sapıklıktır[3].

Benim prensibim, *aşırılıklardan uzak*, her şeyde ilkeli ve ölçülü olmaktır. Benim için, *"Atatürk'e lâyık bir evlât!"* demelerinde benim anladığım hususta esas olarak, *çalışkanlık, dürüstlük, büyüklere saygı kavramı yatıyordu.*

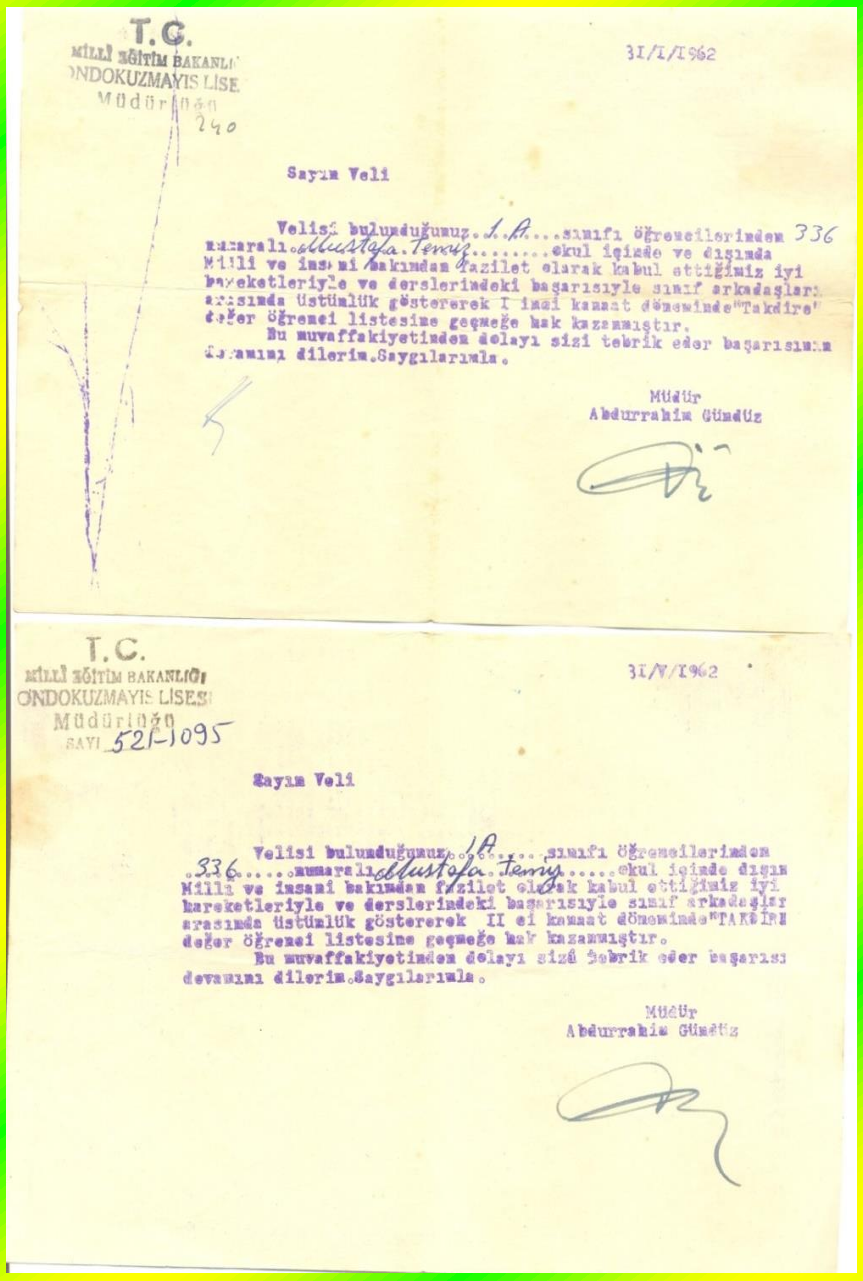
Sonradan araştırmalarım neticesinde öğrendiğime göre çalışkanlık, dürüstlük, büyüklere saygı kavramları, Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün meğer temelini oluşturuyormuş…

---

[3]. Aşağıdaki aşırılığı görünce prensibimde ne kadar haklı olduğum anlaşılmıyor mu?

NÖBETÇİ MİLLET: *"Yaratan* hey Yaratan! / Dört yıl değil bin yıl geçse aradan / Sensin ateş diye kanımızdaki / Sesin ışık diye önümüzdeki! / Ey yanımızdaki / Beş on mermere, bir avuç toprağa sığan / Sınırsız mâvi umman hey! / […] İrkilmez Ata çocuğu irkilmez: / Zaptedilmez, Atam, zaptedilmez / Biz varken senin hisârının burçları: / Bakışlarımız kılıç uçları / Bekliyoruz devrimini biz. / Çökmeyeceğiz diz /* ***İsterse hayat zehrolsun / İsterse refah kahrolsun / İsterse kurşun düşsün yanımıza, belimize / İsterse geçinmek için bir dilim / Kuru ekmek geçmesin elimize / Halel gelmez bizim ateşimize; / Dünyâ düşse peşimize / Yer sarsılsa yerinden / Ne senden geçeriz, ne senin eserinden****…* (Behçet Kemal ÇAĞLAR * Burada Şair'in Yaradan'ı MKA)" YA DA **YENİ MİLLETVEKİLLERİNE***: "Haklısınız, bir büyük millete vekilsiniz; / Göğsünüz, kıvanç dolu, gerildikçe gerilir. /* ***Bilin ki Atatürk'ün kurduğu Ankara'ya / Atatürk'ün yolundan yürünerek girilir. / Anıtkabre gidip de yürekten baş eğmeyen / Günü gelir çarpılır, / şer, yere serilir / Bir avuç yobaz için, bir sürü câhil için / Devrimi çiğneyecek ayak varsa, kırılır. / Bir de bakarsınız ki her meydanda bir kere / Her genç Türk'te bir kere bir Atatürk dirilir. / Bir an unutmayın ki Atatürk ülkesinde / Âhiretten önce de Yüce Divan kurulur****…* (Behçet Kemal ÇAĞLAR)" YA DA **CANKAYA**: **"***Bir ebedî güneşle / Burada doğdu Gâzi, /* ***Yaprak yığını gibi / Burada yandı mâzi. / Burada erdi Mûsâ; /Buradan uçtu Îsâ.*** */ Bülbül burada varsa / Hürriyet için öter. / Ne örümcek, ne yosun, / Ne mûcize, ne füsun; /* ***Kabe Arabın olsun, / Çankaya bize yeter!*** (Kemalettin Kamu)." **ATATÜRK MEVLİDİ**: **"***Türk'e Tanrının bahşettiği bir ruh idi / Zulmün Milletimi boğmaya kalktığı an / Nur gibi doğdu karanlık günlerin de /Sensiz bu Millet öksüz sayılırdı inan / Gel ey 19 Mayıs eşsiz sabah merhaba /* ***Ey Samsun'da karaya çıkan ilâh, merhaba /*** *Merhaba ey yükselen güneş / Anafarta'dan Merhaba ey kurtaran Türklüğü bin vartadan / Merhaba ey Türklüğe alın yazısı yazan / Merhaba Dumlupınar, Sakarya, İzmir, Lozan / Merhaba ey biribiri ardından inkilaplar / Merhaba ey ezelî, feyizli eşsiz bahar / Merhaba ey ilâhın en yakın arkadaşı / Merhaba ey devletin ak alnı, aziz başı / Doğuran bu gün, bir gün: doğuracak muttasıl /* ***Her Türkün tevellüdü 19 Mayıs asıl / İlk çamurdan beden, üflenen ruh, dediler*** */ Son tufanda Türklüğü kurtaran ruh, dediler* (Behçet Kemal Çağlar)", Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://bekirlyildirim.wordpress.com/2007/01/15/ataturkcu-vatan-sairlerinden-siirler/*, En Son Erişim Târihi: 01.11.2013.

Meselâ Peygamber (SAV) Efendimiz, *"Büyüklerine saygı göstermeyen, küçüklerini sevmeyen bizden değildir."* demiş... Bu şimdi, *bir düşununüz,* İslâm Ve Kültürümüz'ün esaslarından değil mi? Buradan da o zamanki öğretmenlerimizin kıymetlerini de, *şimdikilere göre*, biraz kestirebilirsiniz, *değil mi?*



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLI
ONDOKUZMAYIS LISE
Müdürlüğü
240

31/I/1962

Sayın Veli

Velisi bulunduğunuz 1.A sınıfı öğrencilerinden 336 numaralı Mustafa Temiz ekul içinde ve dışında Millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleriyle ve derslerindeki başarısıyle sınıf arkadaşları arasında üstünlük göstererek I inci kanaat dönemindeki "Takdire" değer öğrenci listesine geçmeğe hak kazanmıştır.
Bu muvaffakiyetinden dolayı sizi tebrik eder başarısının devamını dilerim. Saygılarımla.

Müdür
Abdurrahim Gümüz

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ONDOKUZMAYIS LISESI
Müdürlüğü
SAYI 521-1095

31/V/1962

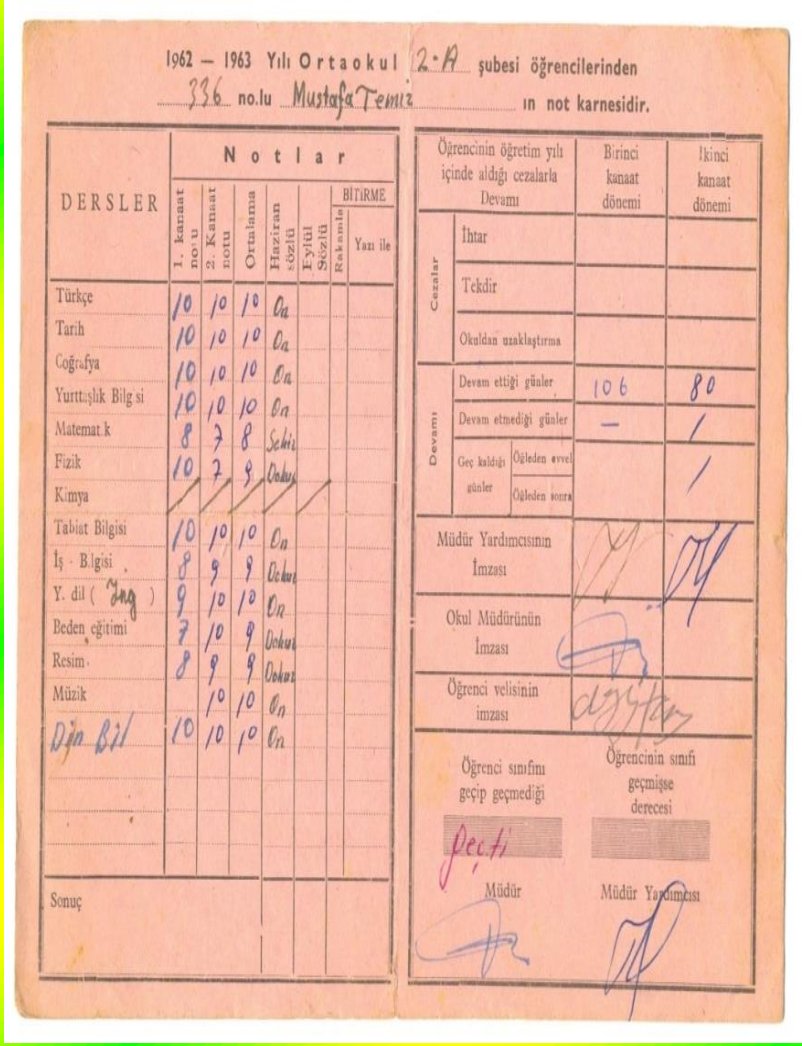
Sayın Veli

Velisi bulunduğunuz 1A sınıfı öğrencilerinden 336 numaralı Mustafa Temiz ekul içinde dışın Millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleriyle ve derslerindeki başarısıyle sınıf arkadaşlar arasında üstünlük göstererek II ci kanaat dönemindeki "TAKDİRE" değer öğrenci listesine geçmeğe hak kazanmıştır.
Bu muvaffakiyetinden dolayı size tebrik eder başarısı devamını dilerim. Saygılarımla.

Müdür
Abdurrahim Gümüz

(Ondokuzmayıs Lisesi Orta 1A) I. ve II. Yarıyıl Takdir Belgeleri

Diğer taraftan bizler, *Müslüman birer mü'min olarak*, İslâm Ve Kültürümüz'deki, *"Kişi sevdiğiyle berâber haşrolacaktır*[89]*"* hadîs-i şerifini de bir kenara atamayız.



1962 – 1963 Yılı Ortaokul 2-A şubesi öğrencilerinden 336 no.lu Mustafa Temiz ın not karnesidir.

DERSLER	Notlar: 1. kanaat no'su	2. Kanaat notu	Ortalama	Haziran sözlü	Eylül Sözlü	BİTİRME Rakamla	BİTİRME Yazı ile
Türkçe	10	10	10	On			
Tarih	10	10	10	On			
Coğrafya	10	10	10	On			
Yurttaşlık Bilgisi	10	10	10	On			
Matematik	8	7	8	Sekiz			
Fizik	10	7	9	Dokuz			
Kimya							
Tabiat Bilgisi	10	10	10	On			
İş - Bilgisi	8	9	9	Dokuz			
Y. dil (İng.)	9	10	10	On			
Beden eğitimi	7	10	9	Dokuz			
Resim	8	9	9	Dokuz			
Müzik		10	10	On			
Din Bil	10	10	10	On			
Sonuç							

Öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı cezalarla Devamı			Birinci kanaat dönemi	İkinci kanaat dönemi
Cezalar	İhtar			
	Tekdir			
	Okuldan uzaklaştırma			
Devamı	Devam ettiği günler		106	80
	Devam etmediği günler		—	1
	Geç kaldığı günler	Öğleden evvel		
		Öğleden sonra		1
Müdür Yardımcısının İmzası				
Okul Müdürünün İmzası				
Öğrenci velisinin imzası				

Öğrenci sınıfını geçip geçmediği	Öğrencinin sınıfı geçmişse derecesi
Geçti	
Müdür	Müdür Yardımcısı

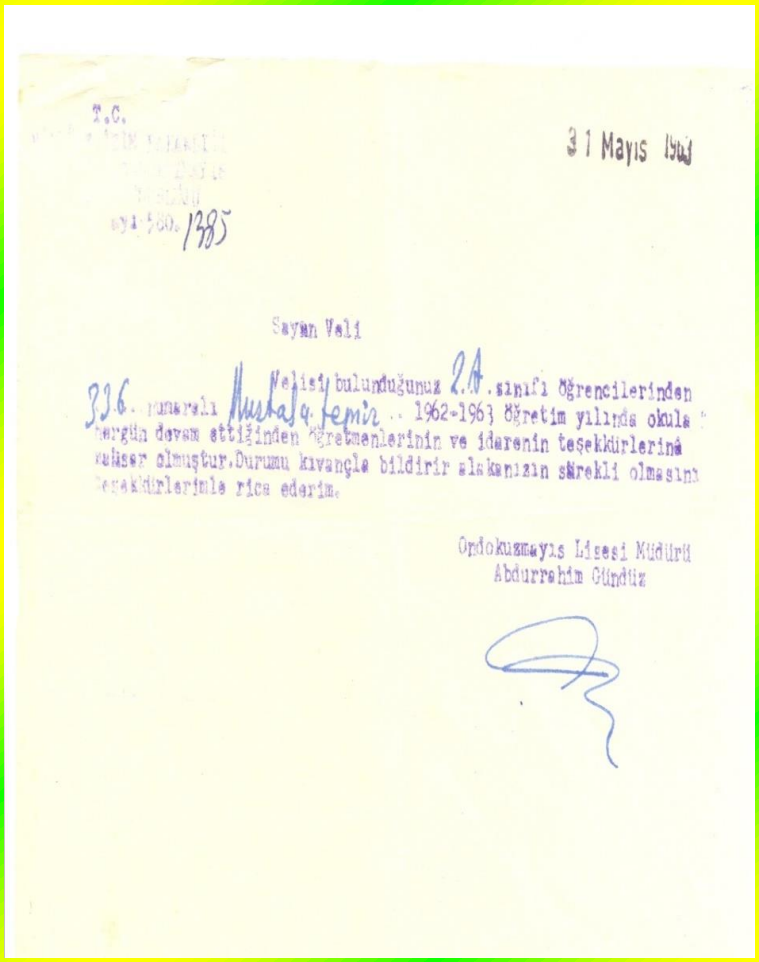
Karne
Ondokuzmayıs Lisesi Orta 2A

---

[89] Temiz, M., ***Evreni Ayakta Tutan Kavram SEVMEK ya da SEVGİ Cömertçe Harcanan ve Bilinçsiz Kullanıldığında Tehlikesi Çok Büyük Büyük Olan En Güzel Kelime***, ***http://mtemiz.com/bilim/SEVMEK%20YA%20DA%20SEVGİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/SEVMEK%20YA%20DA%20SEVGİ.doc***, En Son Erişim Târihi: 28.10.2013.

Bu ne demektir?

Bu aklını kullanacak, *sevgini uluorta harcamayıp seni Cennet'e taşıyacak,* sevgilerle ilgilenmek demektir. *Gerçek bu olduğuna göre objektif olarak,* değer biçme, takdir etme ve saygı duyma hâriç, *"Kişi sevdiğiyle berâber haşrolacaktır"* gerçeği çerçevesinde, *en başta Allah (CC) olmak üzere,* Peygamber (SAV) Efendimiz ile Cennetlikleri mücdelenmiş olan **10** kişinin yâni "Aşer-i Mübeşşire'nin" dışında, *kimseyi cân-ı gönülden sevmemek*, bence en garatilisidir. Çünkü Sevgi Kavramı, *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürümüz'e ve / veya Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'e göre*, sevdiğiyle birleşerek onda yok olma anlamını taşımaktadır.



T.C.

31 Mayıs 1963

Sayın Veli

336. numaralı Velisi bulunduğunuz 2A. sınıfı öğrencilerinden Mustafa Tepir .. 1962-1963 öğretim yılında okula hergün devam ettiğinden öğretmenlerinin ve idarenin teşekkürlerine nâiler olmuştur. Durumu kıvançla bildirir alakanızın sürekli olmasını teşekkürlerimle rica ederim.

Ordokuzmayıs Lisesi Müdürü
Abdurrahim Gündüz

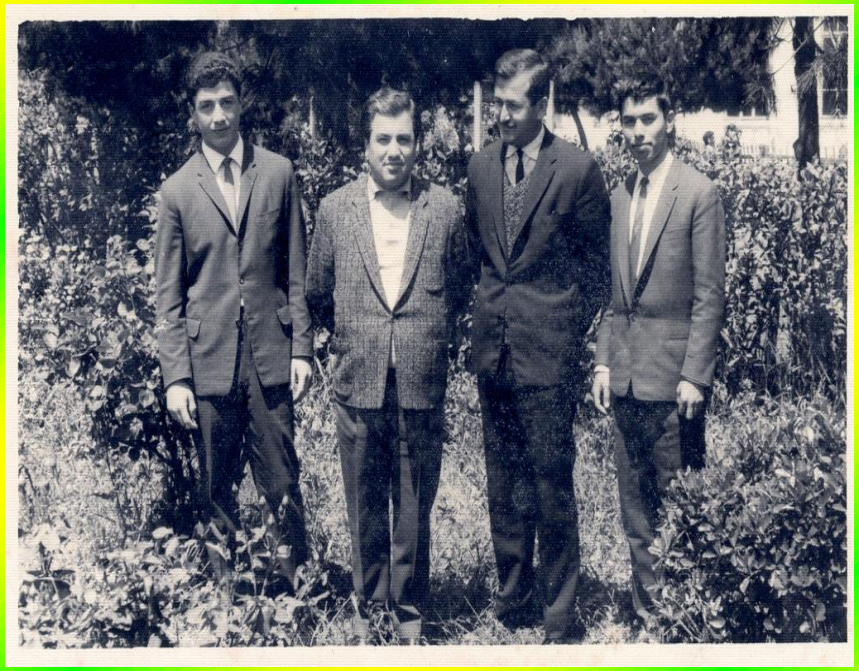
(Ondokuzmayıs Lisesi Orta 2A) Devam Teşekkür Belgesi

Hele hele, *dinî yönü sağlam olmayan*, îtikâtları bozuk kimseler karşısında*, sevgi bilimsel olarak sevdiğiyle mânevi açıdan bir bütünleşmek olduğu için*, bir insan özellikle kendi hesâbına, *'sevgi ve sevmek'* ile ilgili konularda çok dikkatli olmak zorundadır. Diyeceğim odur ki, *'sevgi ve sevmek'*, özeldir, *kişiden kişiye değişen normal bir durumdur.*

Tekrar konumuza dönebiliriz. Resim dersimize *Vildan Hanım* geliyordu. Vildan Hocam, *çok iyi bir hanımefendiydi*, Müdür Muâviniydi de, *aynı zamanda…*

Sınıf mümeslliği görevimde başarılıydım, *sınıftaki sessizliği iyi sağlıyordum.* Ama arkadaşlar benim yüzümden, *ara sıra gürültü yaptıkları için,* Müdür Bey'den ya da Müdür muâvinlerinden zılgıt (lar) işitiyor (lar), *bâzen de dayak yemiyor değillerdi...*

Görüyorsunuz! İnsanoğlu, *düşünmenin olgunluk seviyesine,* öyle kolay kolay gelemiyor.



(Soldan Sağa) Sınıf arkadaşım Ali Şahin, Târih, Coğrafya, Yürttaşlık Bilgisi Hocası ve Müdür Muâvini Nuri Günay, Müzik Öğretmeni ve (Ben) (Mustafa Temiz)

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
SAMSUN ONDOKUZMAYIS
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 363

28 Subat 1962

Sayın Veli

Velisi bulunduğunuz ..2A..sınıfı öğrencilerinden ..336....numaralı Mustafa Temiz.....okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleriyle ve derslerindeki başarısıyle sınıf arkadaşları arasında üstünlük göstererek I inci kanaat döneminde "TAKDİRE" değer öğrenci listesine geçmeğe hak kazanmıştır.

Bu muvaffakiyetinden dolayı sizi tebrik eder başarısının devamını dilerim. Saygılarımla.

Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü
Abdurrahim Gündüz

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
SAMSUN ONDOKUZMAYIS
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı :

31 Mayıs 1962

Sayın Veli

Velisi bulunduğunu ..2A....sınıfı öğrencilerinden ..336....numaralı..Mustafa..Temiz...Okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleriyle ve derslerindeki başarısıyle sınıf sınıf arkadaşları arasında üstünlük göstererek II inci kanaat döneminde "TAKDİRE" değer öğrenci listesine geçmeğe hak kazanmışdır.

Bu muvaffakiyetinden dolayı sizi tebrik eder başarısının devamını dilerim. Saygılarımla.

Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü
Abdurrahim Gündüz

(Ondokuzmayıs Lisesi Orta 2A) I. ve II. Yarıyıl Takdir Belgeleri

Okulda biraz da başarılıydım ya, *hani!* Kendimi bulunmaz Hint kumaşı gibi, *düşünmeye de başlamıştım*, bir taraftan da...

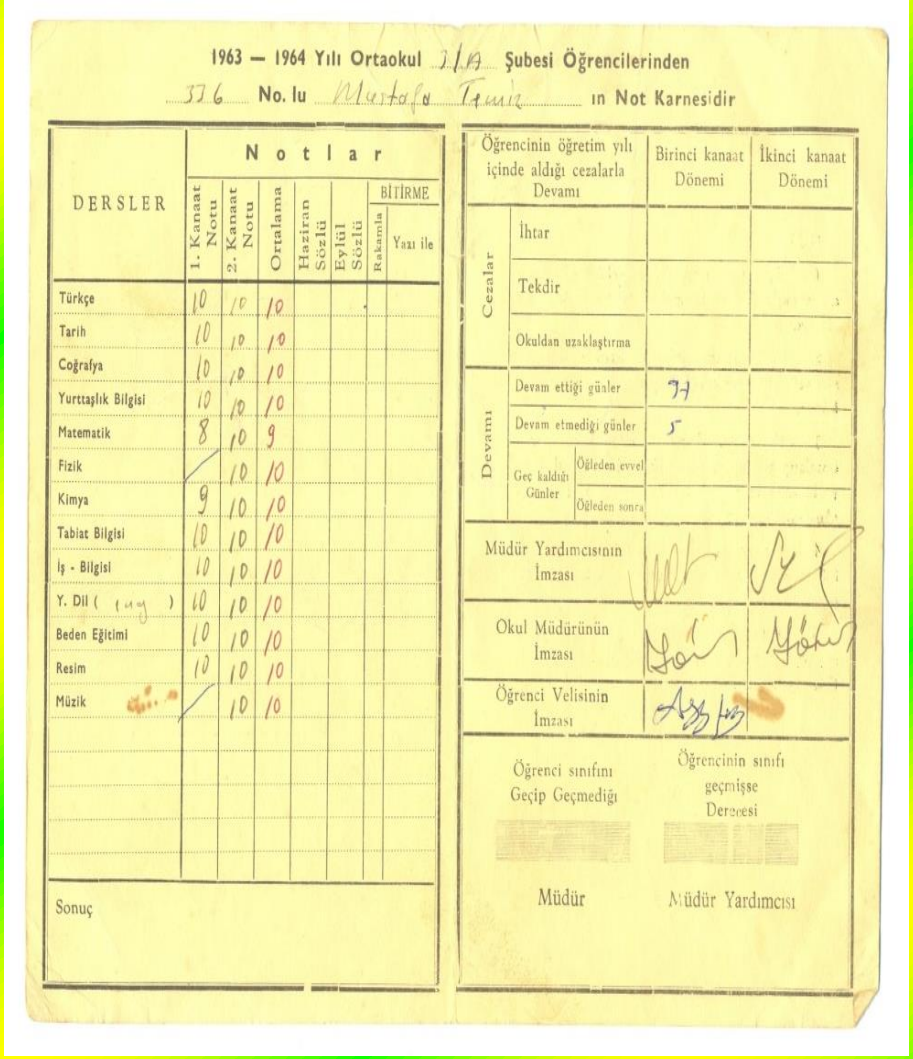
Müdür Muâvini olan Târih, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi hocamız Nûri Günay, *aynı zamanda okulun Kütüphâne Müdürü'ydü*. Beni çok seviyor, *bizim sınıfla ve benimle de yakından ilgileniyordu*. Başka öğrecilere ders çalıştırmam için çoğu kere bana görevler veriyordu...

O sıralarda namaz kılmak ve ibâdet yapmak nefsime çok zor geliyordu... *Fakat Cennet'e gitmek isteğimden de vazgeçemiyordum*.

Sanki Bir Hint Kumaşı

Sağda solda hakkımda duyduğum, Hocalarım tarafından söylenmiş, *"Atatürk'e lâyık bir evlât!"* gibi sözler, *her insanda olduğu gibi*, bende de "benlik" gurûruna sebep olmuş olabilirdi, *tabiatıyla…*

Ondokuzmayıs Lisesi'nin önünden geçen Lise Caddesi



1963 — 1964 Yılı Ortaokul 3/A Şubesi Öğrencilerinden

326 No. lu Mustafa Temiz ın Not Karnesidir

DERSLER	Notlar: 1. Kanaat Notu	2. Kanaat Notu	Ortalama	Haziran Sözlü	Eylül Sözlü	BİTİRME: Rakamla	Yazı ile
Türkçe	10	10	10				
Tarih	10	10	10				
Coğrafya	10	10	10				
Yurttaşlık Bilgisi	10	10	10				
Matematik	8	10	9				
Fizik	/	10	10				
Kimya	9	10	10				
Tabiat Bilgisi	10	10	10				
İş - Bilgisi	10	10	10				
Y. Dil (İng)	10	10	10				
Beden Eğitimi	10	10	10				
Resim	10	10	10				
Müzik	/	10	10				
Sonuç							

Öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı cezalarla Devamı			Birinci kanaat Dönemi	İkinci kanaat Dönemi
Cezalar	İhtar			
	Tekdir			
	Okuldan uzaklaştırma			
Devamı	Devam ettiği günler		74	
	Devam etmediği günler		5	
	Geç kaldığı Günler	Öğleden evvel		
		Öğleden sonra		
Müdür Yardımcısının İmzası				
Okul Müdürünün İmzası				
Öğrenci Velisinin İmzası				

Öğrenci sınıfını Geçip Geçmediği	Öğrencinin sınıfı geçmişse Derecesi
Müdür	Müdür Yardımcısı

Karne
Ondokuzmayıs Lisesi Orta 3A

Böyle durumlarda insanın aklına, *üzerinde bulunduğu başarılardan faydalanarak,* en çok zorlandığı şeylerden kurtulma çârelerini aramak ve *ondan kurtulmak geliyor...*

Bu nedenle aklımın olgunlaşmaya başladığı o günlerde, *ölen insanları gördükçe,* sıranın bir gün bana da geleceğine akıl erdirmiş olacağım ki, *Cehennem'den korktuğum ve Cennet'e gitmek istediğim için,* kendi aklımca kestirme yollardan plânlar yapmaya da başlamıştım.

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Samsun Ondokuzmayıs
Lisesi Müdürlüğü

Samsun
31.1.1964

Sayı: 520-1/519

Konu:

Sayın Velî

Velisi bulunduğunuz okulumuz 3.A...sınıfı öğrencilerinden 336...numaralı Mustafa Temiz...1963-1964 öğretim yılı I.Kanaat döneminde, okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri, derslerindeki gayret ve muvaffakiyetleriyle üstünlük göstererek takdire layık öğrenci seçilmiştir.

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

Yusuf Özkılıç
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

S/Ş

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Samsun Ondokuzmayıs
Lisesi Müdürlüğü

Samsun
30/5/1964

Sayı: 520-1-1567

Konu:

Sayın Velî

Velisi bulunduğunuz okulumuz...3/A....sınıfı öğrencilerinden ...336....numaralı...Mustafa...Temiz...1963-1964 öğretim yılı II,Kanaat döneminde, okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri, derslerindeki gayret ve muvaffakiyetleriyle üstünlük göstererek takdire layık öğrenci seçilmiştir.

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

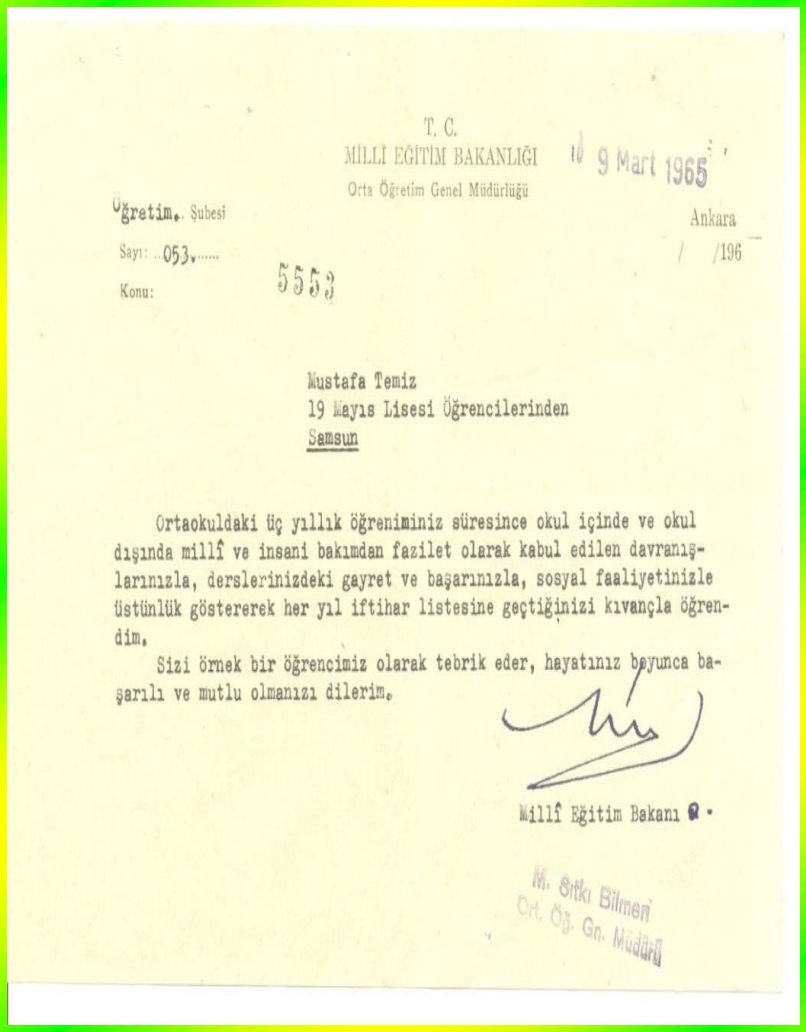
Yusuf Özkılıç
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

S/Ş

(Ondokuzmayıs Lisesi Orta 3A) I. ve II. Yarrıyıl Takdir Belgeleri

Düşünüyordum! Bu tür ibâdetlerin yerine geçecek başka kolay şeyler bulmalıydım! *Kendimce bulduklarım da oluyordu*, tabiatıyla… Ama bu yeni buluşlar uzun sürmüyordu...

Bir müddet böyle, kendimi bulunmaz bir Hint kumaşı zannettiğim için, *"Ispanya'da şato kurmaya devam ettim / etmiştim*!" Elbette bunlar birer hayal âlemiydi…



T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

9 Mart 1965

Öğretim. Şubesi
Sayı: 053
Konu:

5553

Ankara
/ /196

Mustafa Temiz
19 Mayıs Lisesi Öğrencilerinden
Samsun

Ortaokuldaki üç yıllık öğreniminiz süresince okul içinde ve okul dışında millî ve insani bakımdan fazilet olarak kabul edilen davranışlarınızla, derslerinizdeki gayret ve başarınızla, sosyal faaliyetinizle üstünlük göstererek her yıl iftihar listesine geçtiğinizi kıvançla öğrendim.

Sizi örnek bir öğrencimiz olarak tebrik eder, hayatınız boyunca başarılı ve mutlu olmanızı dilerim.

Millî Eğitim Bakanı

M. Sıtkı Bilmen
Ort. Öğ. Gn. Müdürü

*(Ondokuzmayıs Lisesi Orta Kısmında **3** Yıllık Öğrenimim Esnâsında Her Yıla İlişkin İfthardan Dolayı)* ***Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürü M. Sıtkı Bilmen****'in Tebrik Belgesi*

Kurtarıcı bir çâreymiş gibi, *çok çalışıp para kazandığımı,* kendim için bir câmi yaptırıp, *öldüğümde,* bahçesine gömüleceğimi hayâlimde

canlandırıp plânladım. *Böylece sıkıntım biraz geçmiş gibiydi*. Sanki her hayâlî plân gerçekmiş gibi... *Aklımca*, böylece namazdan kurtulup Cennet'e gidebilirdim.

Bu hayallerle namaz ve ibâdetlerden kurtulabileceğimi düşünerek, bir müddet kendi kendimi avuttuğumu hatırlıyorum. Bu rahatlığın câhillikten, *yâni İslâmî bilgi noksanlığından ileri geldiğinin o zaman, farkına varmak mümkün değildi.*

Fakat zamanla yaratılış hikmetleri konusunda İslâm'ın Ve Kültürümüz'ün temel esaslarını öğrenip bilgilendikçe anladım ki, "*pabuç yine pahâlıya geliyordu."*

Gerçek bir ilim öğrenmeden, *enerji harcamadan*, sıkıntı çekip sabır suyundan içmeden, *itilip kakılmadan*, her bir sıkıntıya ve olumsuzluklara karşı ayrı-ayrı sabır göstermeden, *kısacası "nefsi tanımadan"*, onun hevâ ve heveslerini ayaklar altına almadan, *öyle eften püften şeylerle Cennet kazanılmayacak gibi görünüyordu*. Nitekim sonra gördüm ki bu konuda, *hem dünyâ ve hem de Âhiret için,* meğer Allâhü Teâlâ Necm Sûresi, **Âyet 39**'da, *"İnsana çalışmasından başka bir şey yoktur."* diyordu.

"Hay! Allah!" dedim, kendi kendime... *"Mustafa sen ne kadar kolaycıymışsın!"*

'*Pabucun pahâlı'* olduğuna kanaat getirdikten sonra bile **nefsim**, uzun yıllar, *ilim öğrenmeden,* cübbe-sarık misâli kıyâfetler ve *"kerâmetli iş ve hikâyelerle!"* meşgul olup ilmi, *bunlara bir engel gibi görmüş*, ilimsiz ibâdet yaparak kestirme yolları aramış ve *yıllarca oyalanmış durmuştu.*

Şimdi tam hatırlayamıyorum ama o zamanlar belki ben de, *"Sen benim kalbime bak, kalbime*[90]*"* diyerek hayâlî boş avuntulara uygun bir pozisyondaydım, *herhâlde...*

Sonunda bu hercümerç içinde, *meslekî ve akademik faâliyetler esnâsındaki ilerlemelerimin yanında,* meslek dışı bir merak (hobby) olarak, *özellikle,* **1970**'li yıllardan beri içinde bulunduğum gerçek ilmî gayretlerim de göstermiştir ki, *aslında şu âlemde, kolaycılığa, şansa dayalı,* tesâdüfî hiç bir şey yok! Her bir şey şaşmaz, gerçek ve Matematiksel sonuçlar üzerine bir gergef gibi dokunmuş bulunuyor… Bu nedenlerle anladım ki ilim olmadan da, *hiç bir gerçek anlaşılamaz,* hiç bir şey yapılamaz, *yapılamıyor da*, zâten…

---

[90] Temiz, M., ***"Benim Kalbim Temiz! Sen Benim Kalbime Bak, Kalbime!"***, Alındığı İnternet
Elektronik Adresi,
http://mtemiz.com/bilim/BENİM%20KALBİM%20TEMİZ!%20SEN%20BENİM%20KALBİME%20BAK,%20KALBİME!.pdf *YA DA*
http://mtemiz.com/bilim/BENİM%20KALBİM%20TEMİZ!%20SEN%20BENİM%20KALBİME%20BAK,%20KALBİME!.doc En Son Erişim Târihi: 24.04.2014.

Ama ilmin alışkanlık veyâ âdetten kurtulması için de, *bilime de şiddetle ihtiyaç olmaktadır ki,* böylece önceleri 'taklidî' olan inançlar yâni **îman**, *'tahkikî îman' derecesine (mertebesine) dönüşebilsin!* Hamdolsun ki, Allâhü Teâlâ'nın bu nîmeti, *bir bilim adamı olarak*, bana nasip ettiğine inanıyorum! Bunu, *karşılaşmakta olduğum*, Maddî Ve Mânevî her bir şey, olay ya da fikrin, *aklî ve mantıkî olarak,* gerçek kaynaklarına inerek, *îzah edilmesiyle*, kalbimin rahatlamasından ve duyduğum huzurdan anlamaktayım, *Elhamdülillah!*

İlk zamanlar, *fen ve bilimi gözümde çok büyütüyor*, dinî ilimleri belirsiz bilgiler zannediyordum. *Ama İslâmî ve Kültürel çalışmalarda ilerledikçe,* vahiy ve İslâmî bilgilerin, *yâni ilmin,* hem vasıf ve hem de kesinlik bakımından, *esas olduğunu*, bilimin asıl kaynağını da oluşturduğunu, *şu anda,* görerek, *anlamış bulunuyorum.* Öyle ki Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize göre, *"Bilim kavramına îman kavramı eklendiğinde ilim kavramı elde edilmektedir."*

Daha açıkçası bugün artık, *"Vahiy Ve İslâmî bilgilerin bir **ışık** gibi olduğunu aklın ise bir **göz** gibi olduğunu*" bilimsel olarak da öğrenmiş bulunuyorum. Bu nedenle mutluluğumun, *bu aşamanın somut bir şekilde idrâkinden ileri geldiğini,* hamdolsun ki anlamış durumdayım. *Hele bir düşünsenize*, ışık gibi olan ilim olmasa, *göz gibi olan akıl*, doğru-hak yolu nasıl görebilir?

Bir Dayak Festivali[91]

Orta kısımdayken Müdürümüz değişmiş, *Abdurrahim Gündüz Bey*, Lise Müdürü olmuştu. *Daha yeni gelmişti*. Bir gün dersin hocası, *her nedense*, vaktinde derse gelmemişti.

O saatlerde sınıfın sükûnetini tam sağlayamamıştım. Gürültü, *ikinci kattaki pencereden*, dışarı taşmıştı. Müdür Bey, *evden gelirken*, gürültüyü duymuş, *doğruca sınıfa gelmişti*. Elimde gürültü yapanların numaraları olduğu hâlde, *sınıfta gürültüyü bastırmaya uğraşırken,* Müdür Bey birden içeri girmişti.

Müdür Bey, *kapıyı açıp*, içeri girer-girmez, *gürültü birden kesilmişti.* Kürsüye doğru ilerlerleyen Müdür, *"Mümessil kim?"* demişti. *Ben de o anda kendimi tanıtmıştım.*

Müdür Bey yeni olduğu için kimse, *hiçbir şey tahmin edemiyordu.* Müdür Bey o anda "*Bana bir cetvel verin!"* demesin mi? Cetvel gelmişti.

---

[91] Temiz, M. ***Lisede (İken) Bir Dayak Festivali***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/LİSEDE%20BİR%20DAYAK%20FESTİVALİ.pdf YA DA http://mtemiz.com/bilim/LİSEDE%20BİR%20DAYAK%20FESTİVALİ.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

Müdür Bey, *sağ elimin bileğinden tutmuş*, elimin içine, *'Şaak! Şak!'* diye iki cetvel patlatmıştı. Öyle ki o anda acısından, *ayak tabanlarım bir karış havaya fırlamıştı.* Dayanamamıştım, *ağlamaya başlamıştım*. Ardından elimdeki kâğıdı almış, *numaraları okumaya başlamıştı*. Sonra, *"Bunlar, benim odama gelsinler!"* demiş; çıkıp koridoru geçerek odasına gitmişti.

Ben esastan ağlamaya başlamıştım. Benim ağlamama, *dayak korkusundan sızlananlar da eklenince,* koridorlarda gürültü oldukça artmış, *ortalık sanki bir anda anababa gününe dönmüştü.* Öyle ki sınıflarda ders yapan hocalar, *"Ne oluyor? Ne oluyor?"* diye dışarı çıkmaya başlamışlardı.

(İki parmağı ile işâret eden) Fahri Gündüz, Müdür Beyin oğludur...

O arada Vildan Hanım da, *sınıfından çıkmış*, benim hüngür-hüngür ağladığımı görünce, *"Ne oluyor?"* diye seslenmişti. Ben hem ağlıyordum, hem de *"Müdür Bey beni dövdü, ben daha mümessillik yapmayacağım!"* diye cevap vermiştim.

Vildan Hanım, durumu hemen kavramıştı. *"Yook, Yok, Mustafa!" demiş*, devam etmişti. Devamla:

"Sen nasıl devlet idâre edeceksin, zoru görünce öyle hemen kaçacak mısın?" demişti. Bir taraftan da tek koluyla beni kucaklayıp bağrına basmıştı.

Vildan Hanım'ın bu söz ve davranışı bana, *öyle bir etki etmişti ki*, o anda feryâdımın kesildiğini, *gözyaşımın birden durduğunu hatırlıyorum.*

Şimdi o zamanki durumuma hayret ediyorum. *Meğer ne kadar devlet idâre etme arzum varmış*, görüyorsunuz. *Hâlbuki hiçbir zaman*, benim böyle bir gelecek tahayyülüm yoktu. Ama bu psikolojik durumun, *devlet idâre etme arzûsundan ziyâde,* bu rolün*, çok sevdiğim hocalarım tarafından kesilmesinden,* sonuçta yine*, hocalarımı memnun etme duygusundan olması ihtimali,* ağır basmaktadır, *her hâlde…*

Müdür Bey'in odasına gidenler cetvelden nasiplerini alıp geri geliyorlardı. *Bunların içinde Müdür Bey'in oğlu Fahri Gündüz de vardı.* O da babasından cetvel nasibini fazlasıyla almıştı.

Sonraları CHP Milletvekilliği de yapmış olan ve Face Book'ta yeniden tanıştığım, Fahri Gündüz'ün, Face Book'ta bana (imlâ ve yazım hatâları ile birlikte) yazdığı ve de verdiğim cevâbı, *burada sizinle paylaşmak istiyorum.* Face Book'ta *Fahri Gündüz bana şöyle yazmış:*

"Mustafacim kardesim ben seni hep sevmis ve takdir etmisimdir simdi aramaza dini ve siyasi konularin girmesini istemiyorum. Senin sihhatin nasil oldu ümit ediyorum daha iyisindir. Teklifim gecerli gel buraya seninle baliga cikar eski günleri yad ederiz. Kendine iyi bak, sevgilerimle."

Face Book'ta Fahri Gündüze Verdiğim Cevap şu idi:

"Aramıza dinî ve politik konuların girmesine imkân yok! Çünkü:"

"1) Dinî konulardan yalnızca asrımızda insan doğasına yüzde yüz uyumlu olan İslâm Dini ile meşgûlüm ki, Hocam olan babanızın ve Amcanızın İslâm ile ne kadar içli dışlı olduğunu bildiğime göre, sen de Müslümansın..."

"O zaman mesele yok demektir."

"2) Siyâset, içine yalan karıştırılmadan yapılan, idârecilik olduğu için, aynı zamanda İslâm'ın önemli konularındandır."

"3) İçine yalan, entrika ve her türlü hîle karıştırılarak yapılan idâreciliğe ise politika denir."

"Politika Batılıların idâreciliğidir, yalan, entrika anlamındadır. Şu sıralarda Türkiye'de yüzde yüz siyâseti görmek mümkün değil..."

"Kaldı ki, bizler gibi bir mü'min için ölçü, şudur:"

"Siyâsete ateşe yakın olduğun kadar mesâfede durmak esastır".

"Bunu açıklaması, aşırı olmamak, orta ölçülü olmaktır."

"Bir insan, aşırı değilse, o herkesle anlaşabilir. O yüzden siyâset olsa bile aramıza gireceğini zannetmiyorum."

"4) Bir araya geldiğimizde olsa-olsa bu tanımlarda belki bir noktaya gelemeyebiliriz, desem bu ihtimal de pek az, zirâ hepsi bilimsel tanımlar..."

"Sonuçta endişe edilecek bir şey yok demektir."

"5) Abi (Ağabey) sayılabilecek bir öğretim üyesini bir seneden beri ziyâret etmek istiyorum."

"Bu sıralarda tekrar düşünmeye başladım."

"Bir türlü gerçekleştiremedim. Sanırım bu örnek de sıhhatim hakkında bir bilgi verir."

***"NOT**: Bu cevapları masa başında değil yatakta uzanırken yazıyorum ki, balığa çıkmak gezmek benim için mümkün değil…"*

"Ama sevginden ve ilginden dolayı müteşekkirim… Dünyâ'yı ayakta tutan sevgidir. Bu haberleşmeyi de lütfeden Allah'a (CC) binlerce şükür… Tanıdık arkadaşlara ayrıca selâmlar…"

Arkadaşa, Face Book'ta verdiğim, cevap bu kadardı.

Şu anda bu akadaş beni Face Book arkadaşlığından silmiş bulunuyor… *Görüyorsunuz ya,* İslâm gerçeklerine herkes tahammül edemez*, özellikle de îman nîmetinden kesilmiş olanlar*… Gerisini varınız siz düşününüz!

Şimdi yine asıl konumuza dönebiliriz...

Bu dayak olayı, *Müdür Bey'in beni daha kısa zamanda tanımasına sebep olmuştu*. Çünkü beni seven hocalar ve müdür muâvinleri, *benim hakkımda Müdür Bey ile konuşmuşlardı.*

Dayak olayını izleyen yıllarda Matematik dersimize gelen Müdür Bey, *her ne zaman sınıfa gelse*, öğrencileri ikâz eder, *"Mustafa kimin adını getirirse, onu fenâ yaparım!"* der, öğrencileri bana îtaat etmeye teşvik ederdi. Hattâ oğlu Fahri Gündüz'e, *"Sakın karşıma gelme, sana iki kat cezâ veririm!"* derdi.

Lise'den sonra Fahri'yi bir daha görmedim. Geçmişte bir ara CHP'den milletvekili olduğu haberlerde dikkatimi çekmişti. *Nitekim emekliye ayrıldıktan sonra bir ara yukarıda da bahsettiğim gibi,* onunla Face Book'ta tekrar tanışmış ve Face Book arkadaşı dahî olmuştuk.

Fahri, *Ağabeyi Alev'in, annesinin ve Müdürümüz babası Abdurrahim Hocam'ın,* vefât ettiklerini söylemişti. Boğaz'da bir villâsı ve bir feribotu varmış, *onlardan bahsetmişti*. Ama benim İslâmî tarafım, *ona ve yaşam tarzına pek uymamış* ve müşterek bir tarafımızın da hiç kalmadığı kanaatine varmış olacak ki, *bir müddet sonra,* beni Face Book arkadaşlığından da çıkarmıştı. Onun için şu anda, Face Book ilişkimiz de bulunmuyor.

Müdürümüz, *biz mezun olmadan önc*e, Ödemiş'e tâyin olmuştu. *Üniversitede iken onu,* İstanbul Fâtih'te son kez görmüştüm. *Emekli olmuş,* emekli hâkim olan, *Fâtih'teki ağabeyini ziyârete gelmişti.*

Lise Yılları

Ortaokul bitince bizi, *otomatik olarak*, Lise'ye kaydetmişlerdi. *Çünkü Lise'nin Orta Kısmı'ndaydık.*

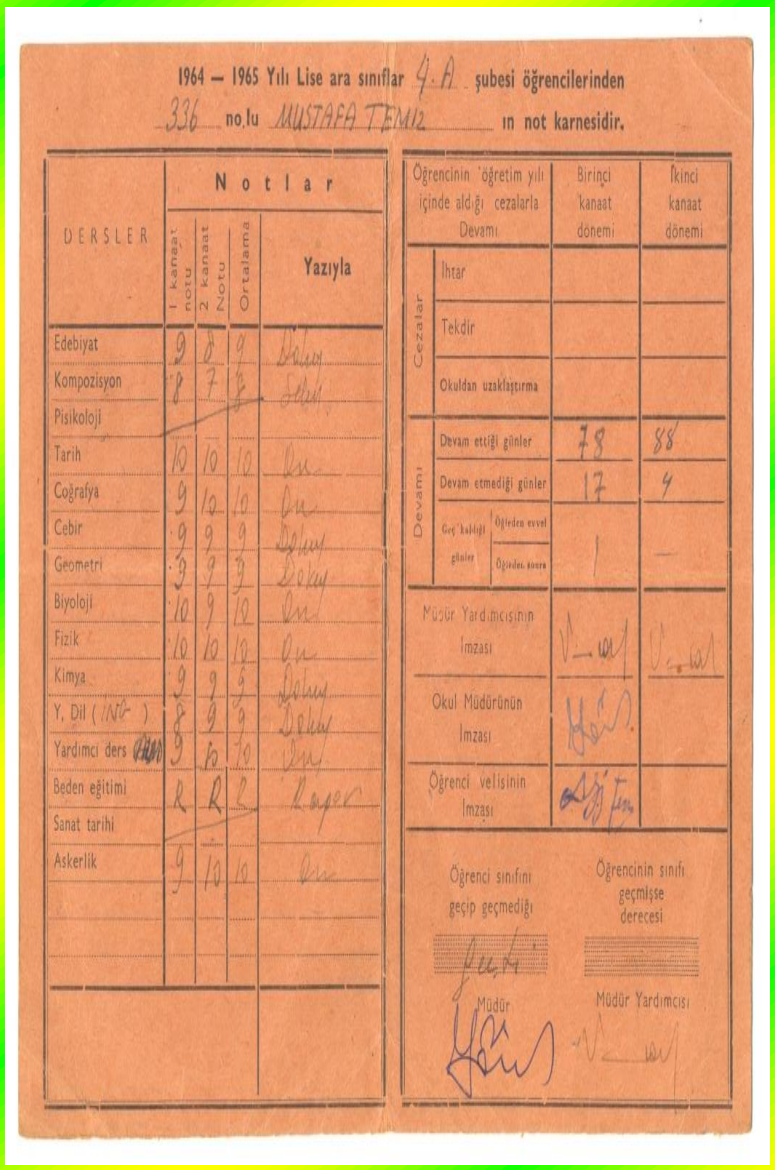
Lise'de de yeni arkadaşlar ve yeni hocalar kazanmıştım. *Nûri Günay, Doğan Üstün, Vildan Hanım orada da hocamızdı*. Ayrıca Sâmiye Hanım, Nûran Tunca, Meliha Atasagun, Solmaz Yavuz, Perihan Akıncı Lise'de çok yakından tanıdığım hocalardandı.

Hocalar iftihara geçen öğrencilerle birlikte görülüyorlar…
İlk sırada sağdan eli cebinde olan Meliha Atasagon Hocam, soldan ikinci bayan Perihan Akıncı Hocam, onun hemen arkasındaki kıravatlı bey Solmaz Yavuz Hocam'dır. Meliha Atasagon Hocam'ın sağ yanındaki kız öğrencinin arkasındaki kıravatlı genç benim (Mustafa Temiz). Benim sağ yanımda Osman Yalın Hocam ve onun sağında sınıf arkadaşım Bekir Ergök göülüyor...

Solmaz Bey'in arkadaşı Bahattin Bey, *dışardan Kimyâ dersimize gelirdi*. Dışardan yine Kimyâ dersimize gelen Ata Giritli ile askerlik dersine gelen Garnizon komutanı Binbaşı Şaban Gökgür'ü de burada anmadan geçemeyeceğim.

Perihan Akıncı Hocam da dâhil, hocalarımın hepsi de, *beni çok severlerdi.* Onların hepsi ile ayrı-ayrı çok hâtırâlarım ve bâzıları ile resimlerim de var… *Hattâ sonraları tâyin olduğu İstanbul Beşiktaş'taki evinde bile,* Perihan Akıncı Hocamın ziyâretine bile gitmiştim.

Lise'de Almanca'dan üç kitap bitirmiştik. *Dersten çok da iyi notlar alıyordum.* Almanca Hocamızın adı **Ayten Birinci**'ydi.



1964 — 1965 Yılı Lise ara sınıflar 4-A şubesi öğrencilerinden
336 no.lu MUSTAFA TEMIZ ın not karnesidir.

DERSLER	Notlar: 1 kanaat notu	2 kanaat Notu	Ortalama	Yazıyla
Edebiyat	9	8	9	Dokuz
Kompozisyon	8	7	8	Sekiz
Pişikoloji				
Tarih	10	10	10	On
Coğrafya	9	10	10	On
Cebir	9	9	9	Dokuz
Geometri	9	9	9	Dokuz
Biyoloji	10	9	10	On
Fizik	10	10	10	On
Kimya	9	9	9	Dokuz
Y. Dil (İNG)	8	9	9	Dokuz
Yardımcı ders	9	10	10	On
Beden eğitimi	R	R	R	Muaf
Sanat tarihi				
Askerlik	9	10	10	On

Öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı cezalarla Devamı		Birinci kanaat dönemi	İkinci kanaat dönemi
Cezalar	İhtar		
	Tekdir		
	Okuldan uzaklaştırma		
Devamı	Devam ettiği günler	78	88
	Devam etmediği günler	17	4
	Geç kaldığı günler: Öğleden evvel	1	—
	Geç kaldığı günler: Öğleden sonra		
Müdür Yardımcısının İmzası		[illegible]	[illegible]
Okul Müdürünün İmzası		[illegible]	
Öğrenci velisinin İmzası		[illegible]	

Öğrenci sınıfını geçip geçmediği: [illegible]
Müdür: [illegible]
Öğrencinin sınıfı geçmişse derecesi:
Müdür Yardımcısı: [illegible]

Karne
Ondokuzmayıs Lisesi Lise 1 Fen A (4F A)

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Samsun Ondokuzmayıs
Lisesi Müdürlüğü

Samsun
30/1/1965

Sayı: 520.1/302
Konu:

Sayın Velî

Velîsi bulunduğunuz okulumuz 4A sınıfı öğrencilerinden 336 numaralı Mustafa Tanıç 1964-1965 öğretim yılı 1.kanaat döneminde, okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri, derslerindeki gayret ve muvaffakiyetleriyle üstünlük göstererek takdire lâyık öğrenci seçilmiştir.

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

Yusuf Özkılıç
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

SÖ/

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Samsun Ondokuzmayıs
Lisesi Müdürlüğü

Samsun
29/5/1965

Sayı : 520.1/1044
Konu :

Sayın Velî

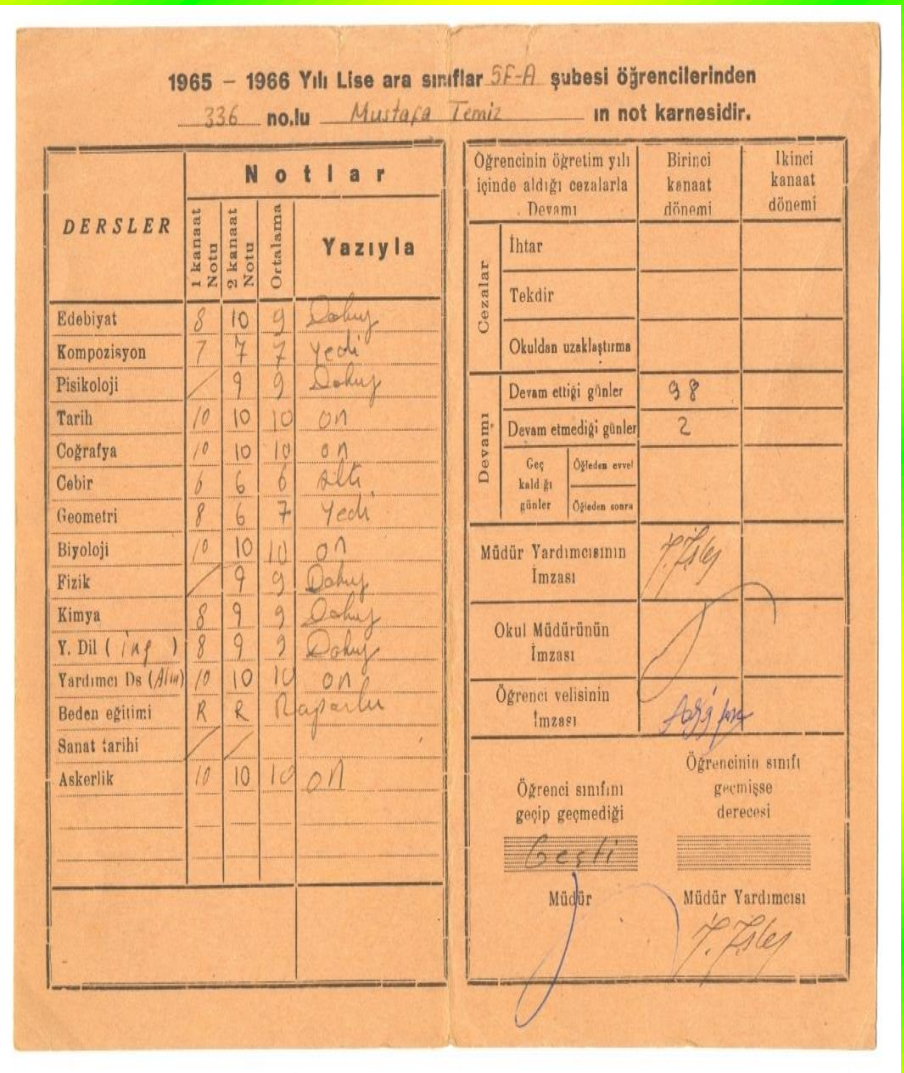
Velîsi bulunduğunuz okulumuz 4A sınıfı öğrencilerinden 336 numaralı Mustafa Tanıç 1964-1965 öğretim yılı II.Kanaat döneminde, okul içinde ve dışında Millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri, derslerindeki gayret ve muvaffakiyetleri yle üstünlük göstererek taktire lâyik öğrenci seçilmiştir.

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

Yusuf Özkılıç
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

[Ondokuzmayıs Lisesi Lise 1Fen A (4F A)] I. Ve II. Yarıyıl Takdir Belgeleri

Şimdi düşünüyorum da, *sert-yumuşak,* ne kadar hocam varsa hepsi, *elinden tutulacak öğrencinin elinden tutarlar veyâ takdir edilecek öğrenciye hakkını teslim ederlerdi*. Şimdilerde olduğu gibi hiçbir zaman ideolojik ya da dindar-dinsiz ayrımcılığı da yapmazlardı.



1965 – 1966 Yılı Lise ara sınıflar 5F-A şubesi öğrencilerinden 336 no.lu Mustafa Temiz ın not karnesidir.

DERSLER	Notlar: 1 kanaat Notu	2 kanaat Notu	Ortalama	Yazıyla
Edebiyat	8	10	9	Dokuz
Kompozisyon	7	7	7	Yedi
Pisikoloji	/	9	9	Dokuz
Tarih	10	10	10	on
Coğrafya	10	10	10	on
Cebir	6	6	6	Altı
Geometri	8	6	7	Yedi
Biyoloji	10	10	10	on
Fizik	/	9	9	Dokuz
Kimya	8	9	9	Dokuz
Y. Dil (İng)	8	9	9	Dokuz
Yardımcı Ds (Alm)	10	10	10	on
Beden eğitimi	R	R	Başarılı	
Sanat tarihi	/	/		
Askerlik	10	10	10	on

Öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı cezalarla Devamı		Birinci kanaat dönemi	İkinci kanaat dönemi
Cezalar	İhtar		
	Tekdir		
	Okuldan uzaklaştırma		
Devamı	Devam ettiği günler	98	
	Devam etmediği günler	2	
	Geç kaldığı günler: Öğleden evvel		
	Geç kaldığı günler: Öğleden sonra		
Müdür Yardımcısının İmzası		T. Ziley	
Okul Müdürünün İmzası			
Öğrenci velisinin İmzası		[illegible]	

Öğrenci sınıfını geçip geçmediği	Öğrencinin sınıfı geçmişse derecesi
Geçti	
Müdür	Müdür Yardımcısı T. Ziley

Karne
Ondokuzmayıs Lisesi Lise 2 Fen A (5F A)

Bugün*, hocalarını döven,* bıçaklayan öğrencileri gördükçe, *hayretler içinde kalıyorum.* Günümüzdeki teknolojik ve refah imkânları karşışında,

öğrencilerin bize göre daha saygılı ve başarılı olmaları gerekirken, öğrenciliğin içine düştüğü bu durum neyin nesi oluyor? *Bence bu olumsuz durumlar,* toplumun bütün fertlerinin, *bu arada öğretmenlerin de,* genel değer yargı seviyelerinin*, gittikçe,* düşmesinden kaynaklanmaktadır.

Edebiyat hocamız Nuran Tunca Hanım, *biz mezun olduktan sonra,* Maarif Koleji'ne, *daha sonra da,* Anadolu Lisesi'ne geçmişti. *Kolej'de iken ziyâretine gitmiştim*. Anadolu Lisesi'nde iken ziyâret etmek mümkün olmamıştı. Bir kere de Atakum'da bir okulun müdürlüğüne getirilen Meliha Atasagon Hocam'ı ziyaret etmiş bulunuyordum.

Lise'de iken her bayram Pâkize Hanım, Nûri Günay, Doğan Üstün, Meliha Atasagun, Solmaz Yavuz, Müdürümüz Abdurrahim Gündüz ve Nûran Hanım'ın evlerine gider, *ellerini öperdim*. Biyoloji öğretmenim Perihan Akıncı Hocam da ziyâret ettiklerim arasındaydı.

Meliha Atasagun Fransızca hocasıydı ve Müdür muâvinliği de yapardı. *Derslerinde oğluna yardımcı olduğum için*, bâzı kere beni, Koren'in arkasında bulunan, *evine öğle yemeğine götürürdü.*

Lise'de Resim, Müzik, İkinci Yabancı Dil, seçime bağlı olan derslerdendi. Meliha Hocam, *seni ben de okutayım diyerek,* benim Fransızca dersini seçmemi istemişti ama ben yine de Almanca'yı seçmiştim. *Çünkü Fransızca pek hoşuma gitmiyordu.*

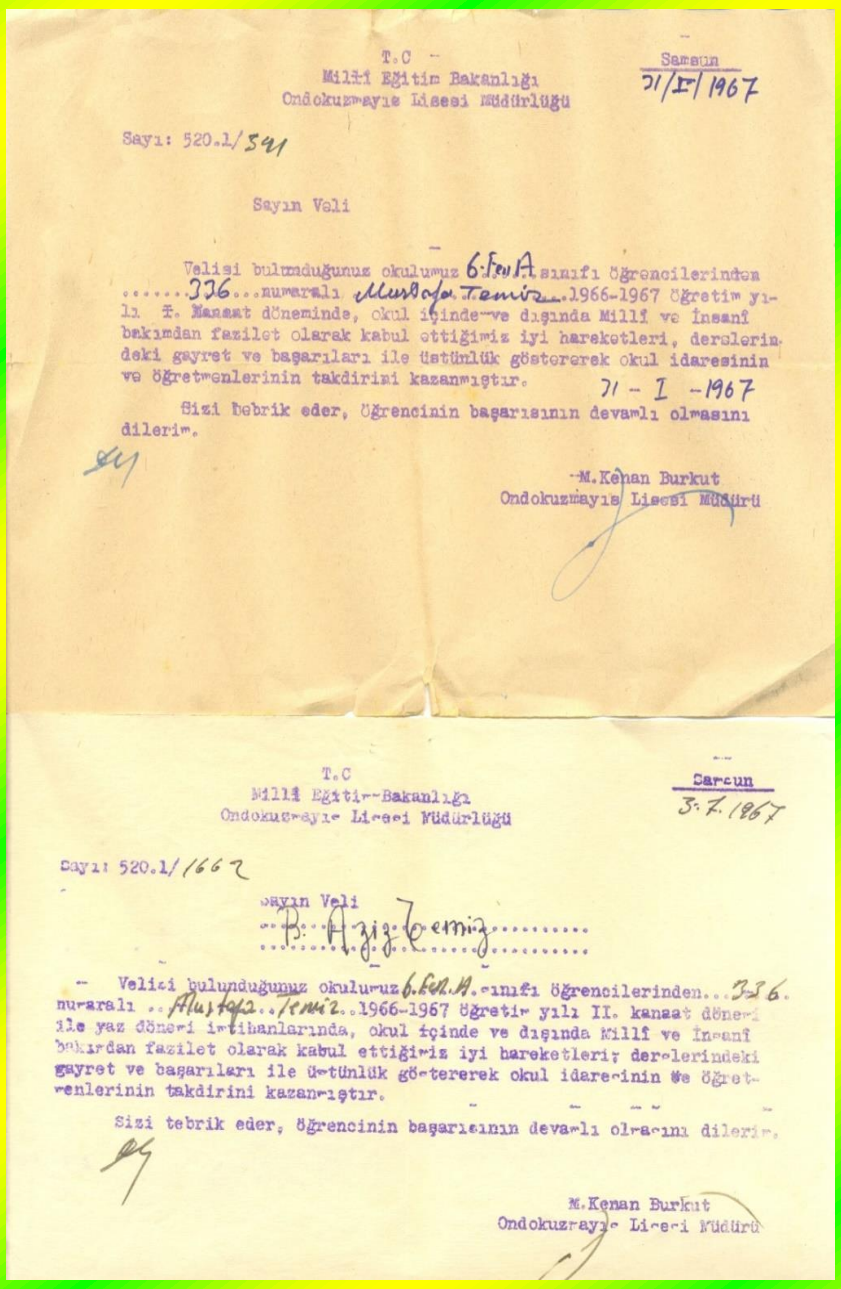
Lise'de Almanca'dan üç kitap bitirmiştik. Dersten çok da iyi notlar almıştım. Hocamızın adı *Ayten Birinci*'ydi.

Yaptığım Bir Gaf

Burada yeri gelmişken, İngilizce hocamız Samiye Hanım ile ilgili bir hâtıramdan bahsetmeden geçemeyeceğim. Samiye Hanım, Vildan Hanım'ın ablasıydı.

Lise'de ilk mümessil olduğum sıralardaydı. Okulda Saime Hanım adında bir bayan müstahdem vardı.

Bir gün Müdür Muâvini Solmaz Bey bana, "*Saime Hanım'ı bana çağır*" demişti. *Lisenin ilk yılları olduğu için*, o sıralarda Lise hocalarını iyice tanıyamıyordum. İlk durumlarda **Saime** ile **Samiye** bende aynı çağrışımı yapıyordu.



T.C
Millî Eğitim Bakanlığı
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürlüğü

Samsun
31/I/1967

Sayı: 520.1/541

Sayın Veli

Velisi bulunduğunuz okulumuz 6.Fen A sınıfı öğrencilerinden .....336...numaralı Mustafa Temiz 1966-1967 öğretim yılı I. kanaat döneminde, okul içinde ve dışında Millî ve İnsanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri, derslerindeki gayret ve başarıları ile üstünlük göstererek okul idaresinin ve öğretmenlerinin takdirini kazanmıştır. 31 - I - 1967

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

M.Kenan Burkut
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

T.C
Millî Eğitim Bakanlığı
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürlüğü

Samsun
3.7.1967

Sayı: 520.1/1662

Sayın Veli
B. Aziz Temiz

Velisi bulunduğunuz okulumuz 6.Fen.A. sınıfı öğrencilerinden...336. numaralı ..Mustafa..Temiz..1966-1967 öğretim yılı II. kanaat dönemi ile yaz dönemi imtihanlarında, okul içinde ve dışında Millî ve İnsanî bakımdan fazilet olarak kabul ettiğimiz iyi hareketleri; derslerindeki gayret ve başarıları ile üstünlük göstererek okul idaresinin ve öğretmenlerinin takdirini kazanmıştır.

Sizi tebrik eder, öğrencinin başarısının devamlı olmasını dilerim.

M.Kenan Burkut
Ondokuzmayıs Lisesi Müdürü

[Ondokuzmayıs Lisesi Lise 3 Fen A (6F A)- Lise 3'de Devlet Lise Bitirme Sınavı olduğu için karne verilmedi] I. ve II. Yarıyıl Takdir Belgeleri

Solmaz Bey'den *'Saime Hanım'* sözünü duyunca aklıma doğrudan doğruya Samiye Hanım gelmişti. Bu durumda bir terslik olduğunu sezmiştim ama onu o anda çözememiştim. Çünkü *"bir öğretmenin bir*

öğretmeni bu şekilde çağırması" gibi bir şey olabilir miydi? O sırada kafam karışmıştı, *bir sonuca varamamıştım.*

Dolayısıyla Solmaz Bey'den ayrıldıktan sonra, *görevim gereği bir hocaya sınıf defterini imzalatmak için,* öğretmenler odasına gitmiştim. O sırada Samiye Hanım'ın da öğretmenler odasında olduğunu görmüştüm. *Orada işimi bitirince,* Samiye Hanım'a döndüm, bir kere kararsızca hocam, *"Sizi Solmaz Bey istiyor."* demiş bulundum.

Samiye Hanım biraz tereddüt etti ve *"O Saime Hanım'ı çağırmıştır, öyle mi*?" dedi. Ben de işin düzeldiğini düşünerek *"evet!"* demem üzerine, Samiye Hanım biraz sertleşerek *"Eeeeh!"* demesin mi?

"Eyvah!" demiştim içimden, *"Saygısızca büyük bir pot kırdık..."*

O sıralarda, *'özür dilemek nedir?'*, onu da o âna kadar, *yaşayıp ugulamamış olduğum için*, mahcup bir şekilde hemen hocanın önünden sessizce ayrılmıştım.

Solmaz Bey'le yarı arkadaş gibiydik. Daha doğrusu o öyle davranıyordu ama *ben ölçüyü kaçırmıyor*, kim olursa olsun saygıyı elden hiç bırakmıyordum[α]. Solmaz Bey bir dönem sonu sınıf birincisi olduğum için bana bir elbiselik kumaş, *arkadaşı Bahattin Bey ise*, bir ayakkabı hediye etmişti.

Daha çok Orta Kısım'da Kimya dersimize giren Ata Giritli, *Çarşamba Hastânesi'nin Baştabibi'ydi.* Evi Samsun'da olduğu için Ata Bey hergün Çarşamba'ya gidip geliyordu. Kendisine tahakkuk eden parayı da almaz, *bana verdirtirdi*.

Bir Cumartesi ya da Pazar günü çok hastalanmıştım. *Ağrıdan duramadığım için*, Ata Bey'in evine gitmiş, *muâyene olmuştum.* Verdiği ilâçları kullandığımda ağrılarımın gittiğini görünce, *kendisine gıyâbında çok duâ ettiğimi, şimdi dahî hatırlıyorum.* Doktorluk mesleği, *bu kadar kıymetli olduğu için*, İslâm Ve Kültürümüz'ün değerlendirme ölçüsünde, *"farzı kifâye" sınıfındandır.*

Allâhü Teâlâ râzı olsun! *Bu yüzden*, Ata Bey'in de bende çok hakkı vardır. O da bayramlarda ziyâret ettiklerim arasındaydı, *bugün de duâ ettiklerimin arasında bulunuyor...*

Askerlik Dersi'mize giren Binbaşı Şaban Gökgür bir gün, *"Ben senin babanı göreceğim."* demiş, *resmi arabasıyla köye gelmiş*, onu

---

[α] Bırak saygıyı! Bâzı okullarda bugünkü öğrencilerin hocalarıyla birlikte sigara içip şakalaşmaları, birlikte oyun oynamaları bile normal sayılıyor. Böyle hocalara da ne demeli? Balık baştan kokar!

babamla tanıştırmıştım. İkisi balkonda epey oturup konuşmuşlardı. *Babamın ona süt ikram ettiği,* hâlâ gözlerimin önünde bulunuyor…

Şaban Hoca derste kızdığı zaman yüz hatları sanki gülüyormuş gibi görünüyordu. *Onu tanımayan kızdığını anlayamazdı.*

Hoca bir gün sınavda *"Kitaba bakabilirsiniz"* demişti ama herkes kitaptan yazdığı hâlde, *ben kitabı hiç açmamıştım*. Çünkü çok çalıştığım için kitaba bakmaya gerek yoktu. *Aslında buna alışık olmadığım için,* bu bana psikolojik olarak kopya çekiyormuş gibi sıkıntı verdiğinden dolayı, *kitabı hiç açmamıştım.*

Taktiksel Bir Çağırma

Solmaz Bey gençti, *ilk göreve başladığı sıralarda*, o dönem sonu muâvin odasında, *benim kanaat notlarımı görmüş,* hepsi pekiyi olduğu için beni görmek istemiş... *Muâvinimiz Samiye Hanım*, sırf Solmaz Bey'in görmesi için*, beni muâvin odasına çağırmış*, âilem hakkında bir takım sorular sormuştu.

Asıl çağırma gâyesinin, *bu âilevî bilgiden ziyâde,* orada oturmakta olan Solmaz Bey'in görmesi için olduğunu, *bir münâsebetle sonradan öğrenmiştim.*

Bayrak Devir Teslimi

Ben Lise **2.** sınıftayken, *bayrak töreninde,* bayrağı her hafta Mehmet Âkif Pak tutuyordu. *Lise **2**. sınıfın sonunda bahçede yapılan törende,* Âkif'ten bayrağı ben teslim almıştım. Törende Mehmet'e çiçek vermiş, *Mehmet de bayrağı bana teslim etmişti.*

Sonraları Mehmet'in bir bilim adamı olduğunu duymuştum. Onun Ağabeyi Namık Kemal Pak idi, **2000**'li yıllarda TÜBİTAK başkanı olmuştu.

Tübitak İlişkilerim

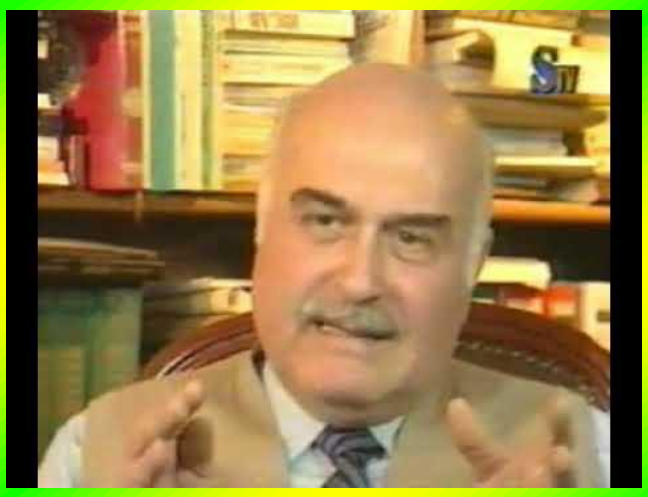
Ben Lise **2**'de Tübitak bursiyeri olmuştum. Bunun için ilk sözlü sınav, *Ankara'da Kavaklıdere'deki Tübitak binâsında yapılmıştı*. O sırada dudağımda bir uçuk oluşmuş, *biraz rahatsızdım*. Sınav, psikologlar gözetiminde **2** profesör tarafından yapılmıştı. Profesörlerden biri de Eğe Üniversi'tesinden Prof. Dr. Yusuf Vardar idi...

Bayrak Devir Teslimi sonrasi
(Soldaki) Mehmet Âkif PAK ve (Bayrağı teslim alan) Ben (Mustafa Temiz)

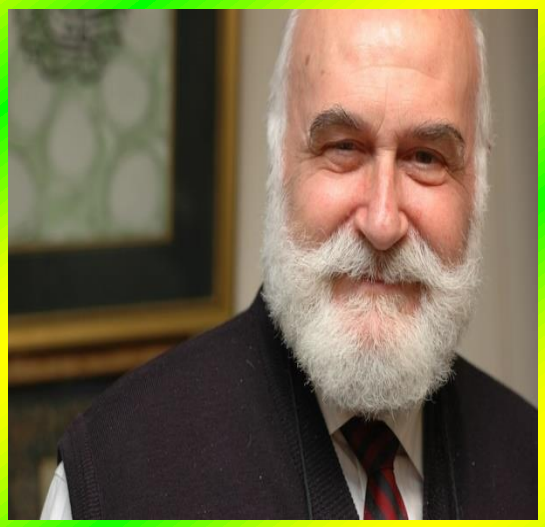
Ankara'daki ilk sözlü sınavdan sonra Tübitak'ın ilk yazılı sınavına İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi'nde girmiştim. *Şimdiki değerlendirmeme göre*, sınav salonunda başımızda, *sonradan İ.T.Ü'de hocam olacak olan*, **Prof. Dr. Ahmet Özemre** bulunuyordu. Tübitak'ın bu

ilk sınavına Samsun'dan sınıf arkadaşım rahmetli Necmettin Uluhan ile birlikte gelmiştik. İstanul'da kaldığımız otel, *Gülhâne Parkı'nın girişinde*, belediye otobüs durağının yanında iki katlı ahşap bir binâydı.

Ankara Kavaklıdere'deki TÜBİTAK binâsının bahçesi



Prof. Dr. Ahmet Özemre Hocam



Prof. Dr. Ahmet Özemre Hocam

Liseyi bitirip İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde okurken bir de baktım ki Fizik dersimize gelen hoca, *birkaç yıl önce Fen Fakültesi'ndeki sınav sırasında başımızda görevli bulunan Ahmet Yüksel ÖZEMRE'ydi…* Ahmet Yüksel ÖZEMRE Bey Doç. olarak bizim Fizik derslerimiz için geliyordu…

Dersler sırasında Ahmet Yüksel ÖZEMRE Hocam'dan Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'e ilişkin dikkatimi çeken ilk kıymetli bilgi şu olmuştu. Allah'ın (CC) güzel isimlerinden birisi olan "Es-Samed'in" anlamı için "samed", "ikisi olmayan **Bir**" demektir demişti.

İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü'nden mezun olduktan sonra hocamla bir kere daha karşılaşmıştım. O da şöyle olmuşru:

*"Kültür Bakanlığı tarafından ilan edilen "**1990** Bilgi Yılı 'Bilgi Toplumu' Konulu Eser Yarışmasına"* katılmıştım. Ödülümü almak için Ankara'ya gittiğimde tören salonunda otururken hocam geldmiş, *yanımdaki sandalyeye oturmuştu.* O sırada Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz konusunda, *öğrenme sürecinde olduğum için*, bu kadar birikimli, şuurlu ve duyarlı olmadığımı, *o sırada Hocama karşı gösterdiğim ilgisizliğimden şimdi anlıyorum.* Şimdiki değerlendirmeme göre bu ilgisizliğim gerçekten büyük bir saygısızlıktı. Bu yüzden bu davranışım, şimdi en büyük üzüntü kaynağımdır.

Hocamla "yan yana otururken", *sonradan farkına vardığım ve saygısızlığa kadar gidebileceğini tahmin ettiğim*, bu ilgisizliğim beni şimdi peişan ediyor... Şöyle ki:

Hocam, *benim talebesi olduğumu*, muhtemelen özgeçmişimden falan biliyordur diye düşünüyorum. *Çünkü yanıma oturur oturmaz*, muhtemel ki bir konuşma faslı açmak için, "*Ne yapıyorsun?"* demişti… Ben de yüzüne bile bakmadan aynen, *"uğraşıyoruz"* dediğimi hatırlıyorum… Benim bu cevâbım üzerine Hocam daha bir şey sormamıştı… Şimdi bu davranışımı hatırladıkça perişan oluyorum, *perişan!* Bu ilgisizliğimi o zaman keşfedecek kadar uyanık olsaydım, *hiç böyle davranır mıydım?* Hemen kalkım ellerine sarılıp öpmem, *hal ve hatırını sormam gerekmiyor muydu?* Aklım başıma yıllarca sonra şimdi gelmiş bulunuyor… Ama ne fayda! *Affet beni Hocam!*

Tübitak İstanbul Yaz Okulu

Lise **2.** sınıftan, **3.** sınıfa geçtiğimiz **1966** yılı yazında, **TÜBİTAK**'ın İstanbul Erenköy Kız Lisesi'nde düzenlediği bir aylık Yaz Okulu'na da katılmıştım. Yaz Okulu'na Türkiye'nin tanınmış bilim adamları geliyor, *seminerler veriyorlar*, onlarla toplu olarak gezilere gidiyorduk.

Bir defâsında da kirâlanan bir feribotla Marmara Denizi'ne açılmıştık… *Boğaz İçi Üniversitesi'nden*, Tübitak Bilim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Fiket Kortel de bize eşlik edenler arasındaydı. *"Tekâmül" ya da "Aydınlanma Teorisi" de denilen,* Aydınlanma Nazariyesi'ni bu gezi sırasında ilk defâ ondan dinlemiştik…

Prof. Dr. Fiket Kortel Bey'le, *Aydınlanma Nazariyesi konusunda*, sohbet ederken Kortel Bey, *"Bir gün gelecek insanın beyni öyle gelişecek ki, sonunda insan tanrılaşacak…"* demişti.

Şimdi anlıyorum ki Hoca da, *Batı'daki teknik gelişmelerden haddinden fazla etkilenmişti*. İlk defâ duyduğum böyle bir görüşe o zaman, *pek de ihtimal vermediğimi hatırlıyorum*. Nitekim şimdiye kadarki gelişmeler, *benim haklı olduğumu açıkça belli etmiştir*[92].

---

[92] Temiz, M. ***Aydınlanma Kurâmı'nın Mânevî Tahribâtından Örnekler, Tevfik Fikret Ve Oğlu Haluk***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AYDINLANMA%20KURÂMI'NIN%20MÂNEVÎ%20TAHRİBÂTINDAN%20ÖRNEKLER.pdf*** ***YA DA*** ***http://mtemiz.com/bilim/AYDINLANMA%20KURÂMI'NIN%20MÂNEVÎ%20TAHRİBÂTINDAN%20ÖRNEKLER.doc,*** En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

(Ayakta ve ortada kollarını kavuşturan) Solmaz Yavuz Hocam. Onun arkasında (arka ortada) gözlüklü Mustafa TEMİZ (ben) görülüyor… Önde oturalardan (soldan) 3. oturan Zeliha Erbil ve yanındaki Gönül Dedeağaç...

Rus yazarı Tolstoy da aklı başına gelene kadar, *Tekâmül Nazariyesi* ya da Aydınlanma Teorisi'nin etkisinde kalmıştır[93]. Aydınlanma Nazariyesi'nde *"Aklını kullanacaksın, bilim ve sanâtta ilerleyecek, sonunda aydınlanacaksın yâni tekâmül edeceksin deniyor ya…"*

Aydınlanma Nazariyesi konusuda Tolstoy diyor ki, *"Sanâtın anlamına ve hayâtın tekâmülüne olan bu inanç bir dindi ve ben bu dinin papazlarından biriydim[94]."*

Gerçek Din'in gereklerinden tamâmen sıyrılan ve sanki kendilerini hapisten kaçarak hürriyetini kazanan kişi gibi hisseden bu insanların tipik yaşayışlarını da Tolstoy şöyle tasvir ediyor:

---

[93] Temiz, M. ***Aydınlanma Kurâmı (Teorisi), Tolstoy'un Hayal Kırıklığı Ve Îman Gerçeği,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AYDINLANMA%20KURÂMI%20(TEORİSİ),%20TOLSTOY'UN%20HAYAL%20%20KIRIKLIĞI%20VE%20ÎMAN%20GERÇEĞİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AYDINLANMA%20KURÂMI%20(TEORİSİ),%20TOLSTOY'UN%20HAYAL%20%20KIRIKLIĞI%20VE%20ÎMAN%20GERÇEĞİ.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

[94] Tolstoy, Îtiraflarım, Antik Dünyâ Kılasikleri, Sayfa 12, 2005, İstanbul.

"Yazar yoldaşlarımın hayat görüşleri şu şekildeydi: Genel olarak tekâmül devam etmektedir ve bu tekâmülde en büyük rol biz fikir üreten insanlara düşmektedir."...

(Samsun Ondokuzmayıs Lise'si bahçesi)
Resimde Perihan Akıncı (Öndeki çocuğu) ve (ben) Mustafa Temiz görülüyor...

"Bir sanâtçı olarak yazıp çiziyor ve insanları eğitiyordum. Ama ne öğrettiğimi ben de bilmiyordum ve bu işin karşılığı belli bir ücret alıyor, nefis yemekler yiyor, hârika bir yerde kalıyor, muhteşem kadınlarla birlikte oluyor ve mükemmel bir câmiânın içinde yer alıyordum. Ünlü biriydim, bu da öğrettiklerimin doğru şeyler olduğunu gösteriyordu[95]."

---

[95] Tolstoy, Aynı Eser, Sayfa 12, 2005, İstanbul.

"Akla hemen şu soru gelebilir: Ben ne biliyorum ve ne öğretebilirim? Bu kuramda (teoride) açıklandığına göre bunun bilinmesine gerek yoktu. Sanâtçı kendisi farkında olmadan öğretir[µ] *..."*

Görüyorsunuz nefis ve / veyâ Siyonistler, insanı avutucu fikirlerle nasıl aldatıyorlar?

Tolstoy, bu felsefî hayâtın, yanlış olduğunu sonunda idrak etmişti ama yaş ilerlemiş, *iş işten çoktan geçmişti.* İsterseniz bunu biraz açabiliriz:

Siyonist Kuramcılar Tolstoy'un Kafasını Bile Yıkamışlar

Özellikle Yahûdi-bazlı etkin güçler yâni ***SİYONİSTLER***, insanları hep böyle '**uyduruk**' şeylerle durmadan uyutmaya çalışmaktadırlar / çalışıyorlar, görüyorsunuz. Tolstoy Aydınlanma Kurâmı'ndan Şüphe Etmesi boşuna değil...

Avrupa'da başlayan Aydınlanma Kurâmı'ndan şüpheye düşen ve Mâddî Ve Mânevî îtikat bütünlüğünü Hıristiyanlık'tan derleyemeyen ve bu yüzden de kendisini bir boşlukta bulan Rus yazarı Tolstoy, *hayâtın gerçek anlamını bulmak için,* kolları sıvamıştır.

Tolstoy önce bilimi, sanâtı sonra da metafiziği incelemiştir. Fakat bu araştırmalarının hiç birisi onun sık-sık sorduğu, *"Bugün yaptıklarımın ve yârın yapacaklarımın sonucunda ne olacak?"* ya da *"Niçin yaşayayım, niçin herhangi bir şeye karşı bir istek duyayım, niçin her hangi bir şey yapayım?"* veyâ *"Hayâtımın, beni bekleyen, kaçınılmaz olan ölümün yok etmeyeceği bir anlamı var mı?"* gibi sorularına tatmin edici bir cevap verememiştir.

Önceleri Tekâmül Nazariyesi de denen Aydınlanma Kurâmı'na inanmış olan Tolstoy, deneye dayanan bilimle ilgili olarak ilk zamanlar, *Siyonistlerin düzmecelerine bağlı olarak,* şöyle düşünüyordu:

"Her şey gelişir ve kendisini başka şeylerden farklılaştırır, karmaşıklığa ve mükemmelliğe doğru ilerler ve bu devinimini yöneten yasalar vardır. Sen, bütünün bir parçasısın... Bütünü mümkün olduğunca öğrendiğinde ve Tekâmül Yasası'nı öğrendiğinde, o bütün içersindeki yerini de öğrenmiş ve kendini tanımış olacaksın..."

Fakat yıllar geçtikçe durumun hiç de böyle olmadığını hisseden Tolstoy, gençlik ve olgunluk yılları geçtikten sonra büyümesinin durduğu zamâna ulaşınca gelişemediğini, *kuvvetinin azaldığını hissetmeye,* pörsüdüğünü, *kısacası ihtiyarladığını*, esefle görmeye başlar.

[µ]. *Özellikle Yahûdi-bazlı etkin güçler, insanları hep böyle '**uyduruk**' şeylerle durmadan uyutmaya çalışmaktadırlar / çalışıyorlar, görüyorsunuz.*

O zaman Tolstoy, ilk zamanlar inanmış olduğu Tekâmül Nazariyesi'nin de bir hiç olduğuna karar verir, *yeni bir arayışa koyulur*.

Tolstoy ilk zamanlarda, *bilimin her şeyi halledeceğine de inanmıştı*. O bu yüzden bilimden de şüphelendiği zaman:

"Bilim dünyâsının, elde ettiği, hayâta dâir gerçek sorularla hiçbir ilişkisi olmayan sonuçları büyük bir önem ve ciddiyet havası içerisinde îlan ettiğini gördükçe, bana uzunca bir zaman benim anlayamadığım bir şeyler varmış gibi gelmişti." demektedir. Ama Tolstoy, Matematik, Fizik, Kimyâ gibi bilimleri inceledikten sonra vardığı şüphede haklı olduğunu görüp sonucu şöyle açıklıyor:

"*Varoluşa ilişkin soruların çözümleriyle ilgilenmeyen, sâdece kendi alanlarıyla ilgili bilimsel sorulara yanıtlar veren o bilim dallarına baktığınızda, insan aklının gücü karşısında mest oluyorsunuz ama peşînen de biliyorsunuz ki, bu bilimler hayâtın kendisiyle ilgili hiç bir soruya cevap verememektedirler. Bu bilimler basitçe bu soruları görmezden gelmekte ve şöyle demektedirler: 'Ne olduğunuz ve niçin yaşadığınız sorusuna verilecek bir cevâbımız yok, biz bu soruyla meşgul de olmayız. Ama eğer, ışığın kânunlarını ve şekillerini, sayıların ve miktarların ilişkilerini, aklınıza hükmeden kânunları bilmek istiyorsanız, bunların hepsine verilecek açık, kesin ve doğruluğu sorgulanamaz cevaplarımız var'."*

Tolstoy, *"Niçin yaşıyorum?"* sorusuna Fizyoloji, Psikoloji, Biyoloji, Sosyoloji gibi bilimlerin ve Hukuk ve Toplum gibi yarı bilimlerin verdiği:

"Sonsuz uzayda ve sonsuz zamanda sonsuz derecede küçük parçacıklar, sonsuz bir karmaşıklık içerisinde biçim değiştirirler ve siz bu dönüşümlerin yasasını anladığınızda Yeryüzü'nde niçin var olduğunuzu da anlamış olacaksınız." şeklindeki cevâbın da tatmin edici bir cevap olmadığını anlamıştı.

Deneysel bilimden hayat hakkındaki sorularına da olumlu bir cevap bulamayan Tolstoy *"Ben kimim?", "Niçin yaşıyorum?"* ya da *"Ne yapmalıyım?"* gibi sorular da dâhil olmak üzere, hayâtın var oluşuna âit sorularına cevap bulmak için bu sefer Meta Fizik ve Felsefe bilimlerini incelemeye alır.

Nasıl ki, *"Sonsuz uzayda ve sonsuz zamanda sonsuz derecede küçük parçacıklar, sonsuz bir karmaşıklık içeresinde biçim değiştirirler ve siz bu dönüşümlerin yasasını anladığınızda Yeryüzü'nde niçin var olduğunuzu da anlamış olacaksınız."* cevâbından tatmin olmamış, benzer şekilde bu bilimlerin de:

"Bütün insanlığın var oluşunu-ki biz bu var oluşun ne başını ve ne sonunu bilebiliyoruz, ne de küçücük bir parçasını bilebiliyoruz-araştırın, o zaman kendi var oluşunuzu anlayacaksınız." şeklinde verdikleri cevaptan da memnun olmamıştı.

Hele, Tolstoy'un, "*Ben kimim ve Evren nedir?"* ya da *"Niçin varım ve de Evren niçin var?"* gibi sorulara karşı felsefe hakkındaki *"Felsefe bu soruları cevaplamadığı gibi, kendisi de zâten bu soruları sormakla yetinmektedir."* şeklindeki sözü çok anlamlıdır. Tolstoy, o arayışlarının sonucunu aşağıdaki şekilde özetlemektedir.

"Arayışımı bütün bilim dallarında sürdürdüm ama aradığımı bulmak şöyle dursun, benim gibi, hayâtın anlamını bilimde arayan hiç kimsenin de hiçbir şey bulamadığına iknâ oldum."

"O insanlar hiçbir şey bulamamakla kalmadıkları gibi beni tam da ümitsizliğe sevk eden şeyin, yâni hayâtın anlamsızlığının- insanın her hangi bir şüpheye yer vermeksizin bilebileceği tek şey olduğunu, açıkça da kabul etmişlerdir."

Tolstoy ölümünden bir yıl önce Nakşî Tarikat Büyükleri'nden Abdullah Sühreverdî'nin derlediği bir hadis kitabı ile karşılaşıyor... Kitaptaki hadislerin birer âyet olduğunu zannediyor, *onlara çok ilgi duyuyor...* Tolstoy'un bu konudaki eseri, *o zamanlar Rus halkının İslâm'a ilgi duymaması için Komünizm döneminde yasaklanıyor*. Aşağıdaki sözleri O'nun İslâm'a duyduğu ilgi hakkında bir fikir verebilir:

"Muhammed her zaman Evangelizmin (Hıristiyanların) üstüne çıkıyor. O insanı, Allah saymıyor ve kendini de Allah ile bir tutmuyor. Müslümanların Allah'tan başka ilâhı yoktur ve Muhammed O'nun peygamberidir. Burada hiçbir muamma ve sır yoktur.[96]*"* Şimdi tekrar ana konumuza dönebiliriz:

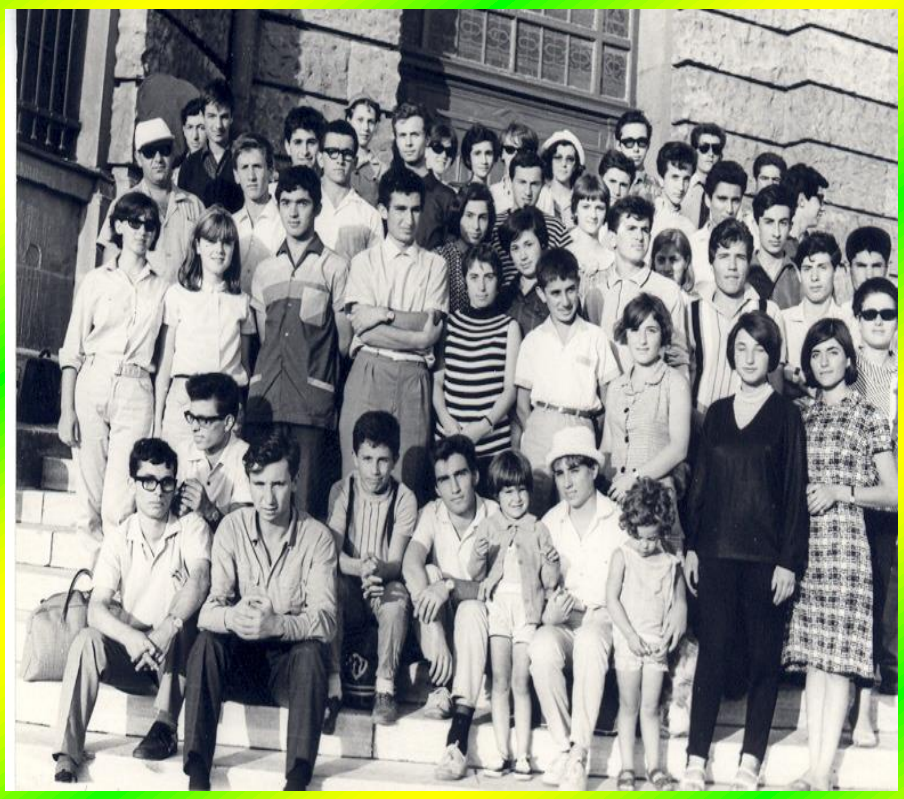
Yaz Okulu'nda iken başka bir geziyi de, *Türkiye'de Karayolları Genel Müdürlüğü'nden sonra,* ilk bilgisayarı satın alan kurum olan İstanbul Teknik Üniversitesi'ne yapmıştık. Gezimizin amacı, *bu bilgisayarı görmekti*[97].

Bu gezide, *bilgisayar denen*, cihazı ilk defâ görüyorduk. Bilgisayar, *yaklaşık **5x5** metre boyutlu*, bir odayı tamâmen doldurmuştu. Sizin anlayacağınız, *bilgisayarın büyüklüğü bir oda kadardı*. Bilgi girişi için bilgiler önce makinelerle kartlara deliniyor, *sonra delikli kartlar bu makinelerle bilgisayara okutuluyordu*. Çıkış bilgileri de önce delikli kartlara işleniyor, *sonra bu kartlar*, kart okuyucu makinelerle kâğıt üzerindeki bildiğimiz yazılara dönüştürülüyordu.

---

[96] ***Tolstoy'un Mutsuzluğu Ve İslâm***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/TOLSTOY'UN%20MUTSUZLUĞU%20VE%20İSLÂM.pdf***

[97] Temiz, M., ***Bilgisayar ve İnsan (Bilim ve Teknik)***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/bİlgİsayar%20ve%20İnsan.pdf***, En Son Erişim Târihi: 01.12.2013.



İstanbul Haydarpaşa Gar Merdiven Basamakları'nda TÜBİTAK bursiyeri akadaşlar… (Sol alt köşede) Mustafa Temiz ve [Mustafa Temiz'in arkasında (Rahmetli)] Adnan Kahveci

Nitekim **1985-1992** yılları arasında önce Denizli Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde, *sonra da **1992**'de kurulan Pamukkale Üniversitesi'nin çeşitli akademik ünitelerinde,* **1994**'te Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin kuruluşuna kadar, *müfredatlardaki **Bilgisayar Programlama** derslerini yürütmüştüm.* Derslerde öğrencilere bilgisayarın târihçesi hakkında da bilgi veriyordum: **1940**'lı yıllarda ilk yapılan bilgisayar **1840** tondu, **1300** m^2'lik yer kaplıyordu. *Bu kocaman bilgisayar sâdece **4** işlem yapıyordu,* bir fabrika gibiydi. Çalışması için işçilerin işbası yapması gerekiyordu. *Ancak **4** işlem yapan bilgisayarı **ABD,*** ilk defâ seçimlerde kullanmıştı.

Yaz Okulu'nda birçok arkadaş edinmiştim. Meselâ **Adnan Kahveci** onlardan biriydi. *Adnan da bizim okul mezunuydu*, benden bir ya da iki yıl önce mezun olmuştu. *Çok zekîydi,* Matematik Kültür dergisinde çıkan soruların çözümünde çok adı geçiyordu ama şahsen tanışmıyorduk. Yaz okulunda tanışmış, *dost olmuştuk.* Okul sonrası, *İstanbul'dan Samsun'a*

dönerken, babası da gelmişti. Üçümüz trende bir kompartımanı kapatmış, *Samsun'a kadar da sohbet etmiştik.* Ondan sonra Adnan ile bâzen pastânelerde bir araya gelir, *bâzen evine giderdim.* Ben üniversite birinci sınıftayken Adnan kazandığı bir bursla Amerika'ya gitmişti.

Adnan Kahveci İle İkinci Karşılaşmam

Aradan yıllar geçmişti… **1974'**de kısa devre askerlik hizmetimi, *Ankara Mamak'ta Muhabere Okulu'nda yapıyordum*. Yemin töreni esnâsında birisi gözlerimin içine bakarak, *"Sen Mustafa Temiz değil misin?"* demesin mi?

Adnan Kahveci

Baktım Adnan'dı, *askerî elbise içinde olduğu için*, ancak dikkatle bakınca tanımıştım. Yıllar sonra tekrar bir aradaydık, *Adnan'la...*

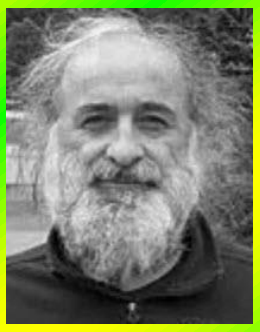
O, Amerika'da Medikal Âletler üzerine doktora yapmıştı, *Türkiye'de özel bir hastâne açmak istiyordu*. Para bulmak için Özal'a yaklaşmış ama sonunda, *Özal'ın çengeline takılmış*, siyâsete atılmıştı. Siyâsette iken bir trafik kazasında aramızdan ayrılmıştı. *Birçokları gibi,*

Adnan'nın da bir sûikasta kurban gittiği söyleniyor... *Allah (CC) rahmet etsin!*

TÜBİTAK'ın İzmir Bornova Yaz Okulu

Lise **3**. sınıfta ise, *Tübitak'ın İzmir Bornova Kız Lisesi'nde düzenlediği,* bir aylık Yaz Okulu'na da katılmıştım. Orada da, *Türkiye'nin çeşitli yerlerinden gelen*, zekî ve çalışkan arkadaşlar edinmiştim.

İzmir Bornova Kız Lises (Öndeki ilk Masada gözlüklü ve Arkası bize dönük olan) Mustafa Temiz ve (Mustafa Temiz olarak benim karşımdaki) Selman Akbulut… Masamızdaki kız öğrenci ise soy adını unuttuğum Şermin…



ABDde yaşayan Prpf. Dr. Selman Akbulut[98]

---

[98] **Selman Akbulut**, ***https://www.turkcenindirilisi.com/turktarihi/selman-akbulut-selman-akbulut-kimdir-h73106.html*** *YA DA https://www.google.com.tr/search?q=ABD,+Prof.+Dr.+SELMAN+AKBULUT+resim&tb*

Yaz okulunda tanıştığım diğer arkadaşlardan biri de, *yukarıdaki resimde de de görülen,* Selman Akbulut idi. *Selman'ın çok muhterem bir babası vardı.* Benim de Hocam olmuştu. Bu arkadaşın daha sonraları Amerika'da meşhur bir Matematik Profesörü olduğunu biliyorum…

Lise **3**. sınıfın sonunda da, *Tübitak tarafından İzmir Bornova Kız Lisesi'nde düzenlenen,* Yaz Okulu'na Fâtih Canatan[ε] da katılmıştı. Ayrıca bu kursa, ***Lise 3.*** *sınıfta Türk Bayrağını törenle kendidisinden devr aldığım,* Mehmet Âkif Pak da katılıyordu. Bu yaz okuluna Samsun'dan Âkif ile berâberce gidip-geldiğimizi, *yolda uzun uzun sohbet ettiğimizi hatırlıyorum.*

Orada da ayrıca Türkiye'nin çeşitli yerlerinden gelen zekî ve çalışkan arkadaşlar edinmiştim.

Bornova Yaz Okulu merdivenlerinde… Ortada hocanın önünde gözlüklü Mustafa Temiz görülüor…

Bornova Yaz Okulu'nda geceleri bahçelerde oturduğumuzu, *Fâtih Canatan'ın benden şiir okumamı istediğini,* okuduğum şiirleri Fâtih ve

---

m=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjGycyaxe3iAhXRaFAKHZFoBGwQ7Al6BAgGEA8&biw=1366&bih=650#imgrc=y8sXPGRf7cxUZM:&spf=1560672273726

[ε]. Prof. Dr. Fatih Canatan, geçmişte O.D.T.Ü. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı olmuştur.

diğer arkadaşların zevkle dinlediklerini hiç unutamam. Şermin, Gül Özbay, Övül Gürer, Oğuz Tosun da hatırladığım arkadaşlardandır[◊].

Eski notlarımı karıştırken Bornova Yaz Okulu'nda ara sıra arkadaşlara okuduğum şiirlerden bir kısmına rastladım. Okumaya başladığımda, *bir tuhaf oldum…* Sanki kendimi, *bir anda*, tekrar o günlerin içinde buldum. *Onlardan biri olan,* Dr. Fehmi Cumalıoğlu'nun "Yarı Uykuda" adlı şiirini buraya almadan edemedim:

Ondokuz Mayıs Lisesi'nde Bayrağı Mehmet Âkif PAK'tan teslim aldıktan sonra…

Uzaklar karıştı, kızıl mı, mor mu sarı mı?
Bir fark kalmadı yerdekilerin renginde...
Gecenin maşlağının bir ucu enginde,
Öbür ucunu sırtıma koyuyorum.
Uykuda,
Sonsuzun müziğinde
Kendi hıçkırıklarımı duyuyorum...

Uyuyorum, uyanıyorum,

◊ Bütün arkadaşların isimlerini içeren bir listem vardı. Her bayram **100** civârında tebrik gönderiyordum. Listemi kaybettiğim için şimdi çoğunun isimlerini hatırlayamıyorum.

Her şey yerli yerinde, eski biçiminde,
Fakat yıllar, kıvrım kıvrım akan suda
Debeleniyor,
Köpükleniyor, yenileniyor...

Yıldızlar ardındaki mâvilikler ötesinden
Şeffaf eller kıpırdıyor
Bana doğru...
Bense olan sabahlar içinde
Ürperiyorum...

Geleceğin şarkısını besteleyerek
Boşluğa türkü söyleyerek,
Seranet deyerek,
Kara kara,
Kat kat bulutlara
Gönlümü seriyorum...

Şimdi bütün fâniler tasada,
Varlar yalancı gölgeler ayna...

Orta Öğretimdeki Sınıfımız Özeldi

Orta ve Lise'de bizim sınıfımız, özellikle seçilmiş öğrencilerden oluşan bir sınıftı; *orta birden Lise sona kadar*, Orta 1-A, 2-A, 3-A ve Lise de ise, *1-Fen A, 2-Fen A ve 3-Fen A gibi*, A şubelerini meydana getiriyordu.

Orta Öğretimde çok arkadaş edinmiştim ama *Mehmet Süer, Gönül Dedeağaç, Gül Durulan, Haldun Uğurcu, Meryem Zinzade, Nazlı Atahan, Bülent Ulusoy, Bülent Kaptan, Leyla Numanoğlu, Melih Olcay, Fatma Şahin, Mehmet Aydın, Faik Emre Türkdoğan, Tevfik Fikret Yücebaş, Emin Yılmaz…* Ve de *Serafettin Özdemir, Gülin Özkefeli, Jale Özuysalca, Servet Zerey, Ünal Ozan, Akın Zihni Aras, Lütfü Ural, Bekir Ergök, Recai Yazıcı, Özcan Şenk, Zeliha Erbil, Hasan Erbil, İlhan Çeçen, Yıldız Özkan, Suphi Özparlak, Birol Gülman, Nesrin Yaman, Necmettin Uluhan, Adnan Yaşbala, Mehmet Daltaban, Ali Şahin, Fügen Arel, Tanju Yalın, Ülkü Bayramoğlu* gibi isimler hâlâ aklımda… Ki buraya da yazmış bulunuyorum...

Gülin Özkefeli, Jale Özuysalca ve Ali Şahin ayrıca İlkokul'da da sınıf arkadaşımdılar.

Sonraları İlhan Çeçen şarkıcı olmuş… TV'lerde görerek tanıdım onu; *Nuri Günay Hocam'ın görevlendirmesiyle yıllarca evlerine giderek*

ders çalıştırmış olduğum Gül Durulan'ın hatırlatmasıyla… Ülkü Bayramoğlu ile Yıldız Özkan'ın hep birlikte gezdikleri de aklımda kalmış...

Mehmet Süer, Bülent Kaptan ve Gül Durulan, *Nuri Günay Hocam'ın emriyle çoğu kere ders çalıştırdığım,* arkadaşlardandı. Başkaları da vardı ama çoğunu unutmuşum... Daha doğrusu Nuri Günay Hocam bana, *bu arkadaşlara*, plânlı olarak evlerine giderek ders çalıştırma görevini vermişti. Her biri için bu görev, ayrı yıllarda haftada 1 veyâ 2 kere olmak olmak üzere **3-5** veyâ daha fazla sene kadar olmuştur. *En fazla da Gül Durulan'ı çalıştırmıştım.*

Birol Gülman'ın evi Zafer Sineması'nın yanındaydı. Zafer Sinemas'ı çok sık gittiğimiz sinemalar arasındaydı. Şimdi o çocukluk yılları tatlı birer hâtıra gülleri gibi gözümün önüne geliyor. Son yıllarda Birol Gülman'ın, *Prof. Dr. Birol Gülman nâmıyla*, iyi bir öğretim üyesi olduğunu öğenmiş, *gurur duymuştum*.

Prof. Dr. Birol Gülman

Resimde soldan birinci Bülent Kaptan[99], ikinci Mustafa Temiz görülüyor…

---

[99] ***Bülent Kaptan'****a da Hocam Nuri Günay'ın görevlendirmesi ile evlerinde çok ders çalıştırmıştım. Babası Cumhuriyet Lokantası'nın sâhibidi. Evde kendinden büük iki ablası vadı. Bana çok iyi davranıyorlardı…*

Meryem Zinzade'nin babası doktordu, bizim mahallede *"Alman Doktoru"* lakâbı ile tanınıyor, mahallemizde seviliyordu, *âdetâ mahalle doktorumuz gibiydi.* Adnan Yaşbala ise, Afet Yaşbala öğretmenimin Beyi Galip Yaşbala'nın yeğeni idi.

Bayrak teslim töreninden önce [Okul Müdürü Kenan Burkut iftihara geçtiğim için Mustafa Temiz olarak beni tebrik ediyor]

Ameliyat Oluyorum

Annem ve babama da nedense haber verememiştim. *Onlar durumu sonradan öğrenmişlerdi.* Öyle ki, hastâneye bir Cumâ günü yattığımı, *Pazar gününün Cumhûriyet Bayramı olduğunu hatırlıyorum.* Demek ki, Pazartesi ameliyat olmuşum… ***1962, 1963*** *yıllarından biri olabilir.*

Ameliyatı bayarak yapmışlardı. *Annem ziyâretime geldiğinde*, ben henüz narkozdan uyanamamıştım. Beni hastâneye yatırıp ameliyat ettiren *Nûriye Hanım Teyze'nin sonradan anlattığına göre,* annem o vaziyette beni görünce, "*Oğlumu öldürdünüz!*" demiş ve ağlamaya başlamış…

Sonradan Nûriye Hanım Teyze annemin ağladığı o andaki durumu:

"Çok güç durumda kaldığım o sırada sen gözünü açtın, 'anne ben iyiyim' dedin' o zaman ferahladım." şeklinde anlatmıştı.

Resimde ameliyat olduğum Samsun Devlet Hastânesi (Bugünkü Ruh Ve Sinir Hastalıkları Hastânesi) görülüyor…

Nûriye Hanım Teyzeyle, *Nuri Günay Hocam'ın aracılığıyla*, kızı Gül Durulan'ı ders çalıştırmak için tanışmıştım. *Ama böyle iyilikleri yüzünden,* Nûriye Hanım Teyze, *sanki benim ikinci annem gibiydi.* Samsun'a âni durumların dışında her gidişimde, *Nûriye Hanım Teyze'yi arardım*. Fakat Samsun'a çok sık gidememekten dolayı, *uzun yıllar araya girmiş*, ziyâretimde istediğim sıklığı sağlayamamıştım.

Çok sevip saydığım Rahmetli Nuri Günay Hocam hem Müdür Muavini ve hem de aynı zamanda Okulun Kütüphâne Müdürü idi. O, beni aynı maksat için, *daha çokları ile de tanıştırmış bulunuyordu…* Ben de o görevleri başarı ile yerine getirdiğime inanıyorum…

Nûriye Hanım Teyze, *gerçekten kahraman bir hanımefendiydi.* Bir gün bana şunları anlatmıştı:

"Çâresiz bir komşum vardı. Doğuda asker olan oğlunu yakın bir yere getirmek için Ankara'ya gittim, bir yolunu buldum, Genelkurmay başkanıyla Genel Kurmay'da bizzat görüştüm." demişti. O zaman Genelkurmay Başkanı ona şöyle demiş:

"İsteğiniz derhal yerine getirilecektir. Sizi tebrik ederim. Bütün Türk kadınları sizin gibi olsa! Genel Kurmay'ın târihinde bu kapıdan bir bayan olarak ilk defâ giren sizsiniz!"

Nûriye Hanım'ın o sıralarda bir yaşlarında Muhterem adlı bir kızı daha vardı. *Şimdi büyümüş bir hanımefendidir*[100].

---

[100] Temiz, M., ***Kahraman Bir Müslüman - Türk Annesi Daha Uçup Gitti - ÖLÜM-I***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Kahraman%20Bir%20Müslüman%20-%20Türk%20Annesi%20Daha%20Uçup%20Gitti%20-%20ÖLÜM-I.pdf*** *YA DA*

Nuri Bey Hocam beni*, İbrahim Süer ile de tanıştırmıştı.* Bu nedenle, sınıf arkadaşım olan oğlu Mehmet'i ve kız kardeşi Gülsümü de evlerinde, *ders çalıştırırdım...* Mehmet'in Ahmet adlı bir ağabeyi, *Erol adlı eniştesi*, Maksûde adlı ablası vardı. Mehmet'in gerek babası İbrahim Süer Bey (Amca), *gerekse muhterem annesi Huriye Hanım Teyze,* beni çok severlerdi. Huriye Süer Hanım Teyze'nin çok yemeğini yemişimdir. *Allâhü Teâlâ hepsinden râzı olsun*[101]. Mehmet'in ablası ve eniştesi Erol Bey de nâzik ve kibar insanlardı.

Ayrıca başka hocalar da beni evlerine götürürler, *çocuklarına ders çalıştırırdım… Örneğin, çocukların isimlerini unuttum ama bir oğlu bir kızı olan*, Meliha Atasagon Hocam da onlardan biriydi…

Meliha Atasagon Hocam da bana*, ayrıca çoğu hususlarda*, çok yardımcı olmuştur… *Meselâ hasta olduğum,* bir gün bana Doktor, *Cantrex adlı **8** iğne yazmıştı*. O zamanın parasıyla bunlar, *ya **112** TL ya da **117** TL civârında para tutmuştu…* O iğneleri vurdurmak için Atasagon Hocam, *o zaman şehir içinde bulunan,* Kolej'in karşısındaki bir kuruluşa göndermiş, *iğnelerin vurulmasında yardımcı olmuş,* bu sâyede bir ücret ödememiştim…

Resimde (ayakta olanlar soldan sağa) Nuri Günay ve Müzik Öğretmeni (Öndekiler soldan sağa) Ali Şahin ve Ben Mustafa TEMİZ görülüyor…

---

http://mtemiz.com/bilim/Kahraman%20Bir%20Müslüman%20-%20Türk%20Annesi%20Daha%20Uçup%20Gitti%20-%20ÖLÜM-I.docx, En Son Erişim Târihi: 01.12.2013.

[101] *http://wowturkey.com/forum/viewtopic.php?t=62423&start=5*

Bugün, *en çok hayıflandığım bir konu var ki,* o da gerek hocalarımı ve gerekse, *Nuriye Hanım Teyze gibi,* diğer kıymetli tanıdıklarımı, *yeterince ziyâret ederek*, gönüllerini alamayışım olmuştur / olmaktadır. *Bunun en büyük nedeni ise*, şu her zaman bahsetmekte olduğum, *sağ ve sola çöreklenmiş*, İnönü Zihniyeti[102] var ya; *işte o zihniyettir!* Bu Zihniyet, *tâ Üniversite'nin ilk yıllarından beri,* sırf arasıra namaz kıldığımı keşfetmelerinden dolayı, *hep benimle uğraşıp durmalarıdır*[103].

---

[102] Resimde İnönü Zihniyeti'nin Zulmü

Bugün öğrenmiş bulunuyoruz ki o İnönü Zihniyeti, Dersim'de de Kürt kardeşlerimize, resimde de görüldüğü gibi ne büyük zulümler yapmıştır. Şimdi soruyorum, insanlarımıza bu zülmü yapanları hiç dile getiremeyecek miyiz? Getirildiğinde, getirilmesini kapatmak isteyenleri Milletimize tanıtmayacak mıyız?

Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?

http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf

İnönü Zihniyeti'nin Zulmü

İşte bu nedenle enerjimin çoğunu, *hep bunların şerlerinden korunmaya*, harcamak zorunda kalmışımdır… *Çoğu zamanlarımın hep bunalımlarla dolu olması nedeniyle*, yukarıda bahsetmiş bulunduğum, *hasretlerimin giderilmesine fırsat bulamamam* ve aynı nedenle, *bu konu için*, Samsun'a sık-sık gidebilmeye ilişkin, *vakit ayıramamam,* hep bu yüzdendi.

Üniversiteyi bitirip Sakarya'da akademik görevdeyken, düğün yaptığımda, *Samsun'a gidişimin ilkinde,* yeğenim Kenan'ın evinde misâfir olduğum sırada*, Nuriye Hanım Teyze*, geçmişte ders çalıştırdığım, *kızı Gül ile gelmişti.* Bizim hanımla tanıştırmıştım, onu… *Hanımın o sırada*, Nuriye Hanım Teyze'ye, *bir eşarp hediye ettiğini hatırlıyorum.* Bu ilişkiler şimdi, *ancak tatlı birer hâtıradan başka bir şey değil*, artık...

Bütün hocalarım ve beni tanıyan herkes benim, *memlekete hizmet için,* büyük ve önemli görevlerde bulunacağımı söylüyorlardı. Hattâ bizim, *Çakırali lâkaplı,* Ali Çakır Bey adlı komşumuz bir Amca Bey vardı, benim için, *"İkinci Atatürk olacak"* dermiş… Onun oğlu çoban arkadaşım Mustafa Çakır, *AKP'nin ilk devresinde milletvekili olmuştu.*

Ali Çakır Amca'nın bu görüşleri, *elbette ki*, özel bir görüş olup iyi niyetinin bir göstergesidir. İnsana yaraşan da*, herkes hakkında iyi niyetli olmaktır.* Bugün bu iyi niyetli görüşlülük, *bilim tarafından ispat edilmiş olan,* pozitif dalga kapsâmında incelenmektedir. *İyi niyetin aksi ise,* negatif dalga kapsâmına girer. Bilim şu sonuca varmıştır*: Pozitif dalgalar yapıcı ve negatif dalgalar ise,* yok edici (yıpratıcı) özelliğe sâhiptir[104].

Çok daha fazla arkadaşla tanışıyordum ama *ilişki ve karşılaşmamız olmadığı için*, uzun yıllar, *isimlerini bana unutturdu*. Belki şu anda yolda karşılaşsak, *birbirimizi tanıyamayız bile*… Ama bir de tanıştıran olursa, *sarmaş dolaş olmaktan da kendimizi alamayız*, tabiatıyla...

---

[103] Temiz, M., ***İnönü Zulmü'nden Üzerime Sıçrayan Örnekler,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ'NDEN%20ÜZERİME%20SIÇRAYAN%20ÖRNEKLER.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com.bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ'NDEN%20ÜZERİME%20SIÇRAYAN%20ÖRNEKLER.docx***, *En* Son Erişim Târihi: 02.07.2014 / http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm / http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm

[104] Temiz, M., ***Olumlu Olumsuz Dalgalar Ve Mutluluk,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/Olumlu%20Olumsuz%20Dalgalar%20Ve%20Mutluluk.pdf,*** En Son Erişim Târihi: 03.06.2012.

2010'lu yıllarda Ankara'da **O.D.T.Ü**.'de, *bir doktora jüri üyeliği münâsebetiyle bulunduğum sırada,* Fatih Canatan ile belki görüşebilirim diye bir ümide kapılmıştım. *Çünkü Fatih **O.D.T.Ü**.'de öğretim üyesi olmuştu.* Ama Fatih Bey, *o gün Fakülte'de bulunmadığı için,* bu mümkün olmamıştı.

Ben İlkokul'da iken, Âfet Yaşbala hocamız, *Türkçesi zayıf olan,* Trabzonlu Ali Şâhin adında bir arkaşı, *benim yanıma özellikle oturtmuştu.* Ali ile Ortaokul ve Lise'de de berâberdik… *Zengindiler.* Bir gün evlerine gitmiş, *Ali ile Atatürk'ün eseri Büyük Nutuk'tan ödev yapmıştık…* Ondan sonra hep Büyük Nutuk kitabını almayı çok arzû etmiş ve *fakat alamamıştım.* Her hâlde o sırada pahalıydı. *İçime dert olmuştu.*

Bütün hocalarım, *beni tanıyan herkes,* benim Memleket'e hizmet için büyük ve önemli görevlerde bulunacağımı söylüyorlardı. Lise yıllarımda çevremden gelen, *bu pozitif dalgalara alışmış olduğum için,* hep başarılı olmuştum. Bu başarılarım, *aynı zamanda*, çevremdeki insanların çoğunlukla hep iyi niyetli olduklarını da gösteriyor... Pozitif dalgalar, *günümüzdeki araştırmalara göre*, sâhibinin ve çevresindeki her şeyin gelişmesi yönünde etki etmektedir. *Negatif olanları ise tam tersi etkidedir.*

*Resimde Tübitak Yaz Okulu'nda İstanbul Erenköy Kız Lisesi sınıf içi (Sağda **2**.sıradaki gözlüklü ben Mustafa Temiz) görülüyor…*

Bu durum, *aynı zamanda*, çevremdeki insanların, *çoğunlukla hep,* iyi niyetli olduklarını da gösteriyor. *Görüldüğü gibi*, bu tür pozitif dalgalar, *günümüzdeki bilimsel araştırmalara göre*, sâhibinin ve çevresindeki her şeyin gelişmesi yönünde etki etmektedir. *Negatif dalgalar ise,* tam tersine, *yıpratıcı ve olumsuz olarak*, etki ederler. *Ama Lise'den sonra*, yıllarca hep negatif ve kötü niyetlilerle uğraşıp durdum. *Bugüne kadar,* "Atatürkçülük", "ilericilik" gibi kavramları sâhiplenenler ve özellikle de İnönü Zihniyeti ya da zihniyetlileri tarafından, *temelde Mustafa "namaz kılıyor" suçlamasıyla,* aleyhimde ne entrikalar çevrilmiştir, *bir bilseniz!* Bana yapılan bu zulümler, *daha sonraki yıllarda gelecek olan,* başörtüsü zülmünün, *sanki bir ilk habercisi gibiydi…*

Günümüzde Yeni Türkiye'de bu kötü muamelenin iç yüzü anlaşılmıştır, *artık…* Adı da ilk zamanlarda, '*Fişleme*[105]*' ya da fişlenmişlik etiketini taşıyordu.* Bu gün bunun nedeninin İslâm Düşmanlığı olduğu, *özellikle evrensel olarak uygulanmasına başlanmasıyla*, artık bilimsel olarak da kanıtlaşmış bulunmaktadır.

Yeni Türkiye'de ikinci kanıtlanan bir husus da, *bütün bu organizelerin bizzat **ABD** merkezli olduğu da,* artık şüphe götürmez bir gerçek olarak ortaya çıkmış bulunuyor... **ABD** güç merkezli olan bu *"Tavşana kaç, tazıya tut"* metodu, ***21. Yüzyıl**'ın bu ilk çeyreğine kadar,* her defâsında bir şekilde binbir kurnazlıkla gözlerden uzak tutulabilmişti. *Ama bu gün **ABD**'nin içimizdeki bir uzantısı olarak görev yapan*, bu İnönü Zihniyetliler, yıllarca uyguladıkları sapıtmışlığın ve alışkanlığın verdiği sarhoşlukla, *bilimsel gerçekleri de göremeyecek bir hâle gelmiştir*. Daha doğrusu günümüzde 'doğruluğun ve haklılığın', *kesinkes 'güç' olduğuna inanılacak bir durum ortaya çıkmış bulunuyor...* Ama her konudaki her gerçeği noksansız olarak bildiren yalnızca, *Allah (CC) tarafından bildirilen Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'dir*. Bu Ölçülerimiz'e göre yalnızca güçlü olanların, '*haklı ve / veyâ 'doğru' olanlar oduğunu da görmüş bulunuyoruz.*

Bu olumsuz durumlar, *bugüne kadar sürmüş*, şimdi ancak bunun etkisi, izi ve kalıntıları devam ediyor... En zor ve çekilmez olanı da bu iz ve kalıntıların ortadan kaldırılamasıymış, *meğer…* Bunları hep yaşamış bulunuyorum.

Bu nedenle geçmişte yapılan bu zulümlere sabredip dayanmakla, *haklılıkta ısrar etmiş olduğumdan dolayı,* ayrıca güçlü tarafta olmam dolayısıyla, *şimdi ek bir mutluluk daha duymaktayım.* Elhamdülillah!

---

[105] Temiz, M., **Ben *'28 Şubat' Fişlemelerinden Başka 'Bütün Fişlemelerin' Mağduruyum***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.doc***, En Son Erişim Târihi: 03.06.2012.

Önceleri çevremdeki insanlar, *arkadaşlarım*, o zamanlar, *belki 'mâkulü' ifâde ediyorlardı…* Fakat bugün, *meselâ Atatürkçülük gibi*, her şey tersine[106] dönmüş[107], *tersinden çalışıyor*... **ABD**'nin sapıtmasına paralel olarak, *bu zihniyet de*, onları bir şey zannedip örnek almakla, *o kadar değişmiştir ki!* Atalarımız, *"Her şeyde bir hayır vardır."* demişler:

Kadere inanmış biri olarak ben de öyle diyorum. Bize şer gibi görünen de belki sonunda, *hayırlara kapı aralayacaktır*. Onu bilemediğimiz için, *hemen zorlanıyoruz*. Sabrın[108] önemi de burada başlıyor[109]. *Sabır acı olan bir ilâçtır*, işte... Sabredersek o zaman kazanıyor, *sabretmez isek kaybediyoruz.*

Mehmet Zahit Koktu Hazretleri'nin bir sözünü duymuştum. *"Yaşam esnâsında bir insan, ya terbiye yâni eğitimle ya da çeşitli baskı sıkıntı ve haksızlıklara uğrayarak eğitilir. Ne mutlu bu ikincilerine!"* demişlerdi.

Demek ki bana düşen hayır da, *belki bu sıkıntılar olduğu için*, her zaman metânet ve ümîdimi kaybetmediğim için, *Allah'a (CC) şükürler olsun!*

---

[106] Temiz, M., ***Sâhi, Bunların Her Biri De mi Atatürkçülük?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/SÂHİ,%20BUNLARIN%20HER%20BİRİ%20DE%20Mİ%20ATATÜRKÇÜLÜK.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/SÂHİ,%20BUNLARIN%20HER%20BİRİ%20DE%20Mİ%20ATATÜRKÇÜLÜK.docx,*** En Son Erişim Târihi: 25.08.2015/ http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm / http://mtemiz.com/

[107] **Temiz, M.**, ***Böyle Atatürkçü mü Olur? Bu Ne Biçim Atatürkçülük, Böyle?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BÖYLE%20ATATÜRKÇÜ%20MÜ%20OLUR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BÖYLE%20ATATÜRKÇÜ%20MÜ%20OLUR.docx***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2014. / http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm, http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm, http://gayalo.net

[108] Temiz, M., ***Sabır,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/SABIR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/SABIR.docx***, En Son Erişim Târihi: 09.05.2015/ http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm / http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm

[109] Temiz, M.**,** ***Rahat Hayat İçin Duâ'nın İncelikleri, Duâ ve Bâzı Tıp İnsanlarının Bilimsel Görüşleri, Sabır ve Allâhü Teâlâ'ya Karşı Büyük İsyan'nın İşâreti (İstidrac)***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Rahat%20Hayat%20için%20Duâ'nın%20İncelikleri.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/Rahat%20Hayat%20için%20Duâ'nın%20İncelikleri.doc***, En Son Erişim Târihi: 17.11.2013.

Günümüzde benim gibi Mü'min Müslümanlara gösterilen bu tür kötü davrnışların iç yüzü anlaşılmıştır artık… Adına da **İslâm Düşmanlı**'ğından dolayı, "*Fişleme*[110]" demiyorlar mıydı?

Atalarımız, *"Her şeyde bir hayır vardır."* Demişler ya:

Resimde (Ayakta soldan birinci) Lise akadaşım Lütfü Ural. (Gözlüklü) Nuri Günay Hoca'nın yanında Mustafa TEMİZ görülüyor… Öndekilerden ortada çökmüş olan Hüseyin Yeğenoğlu Maden Mühendisi olmuş, Doğu'da PKK'lılar tarafından ilk şehit edilenlerden… Allah (CC) rahmet etsin!

Kur'an âyetinde de Allâhü Teâlâ, *"Sizin şer gördüğünüzde hayır, hayır gördüğünüzde şer vardır, siz bilemezsiniz."* diyor. Buna örnek olarak

---

[110] Temiz, M., **Ben *'28 Şubat'* Fişlemelerinden Başka *'Bütün Fişlemelerin'* Mağduruyum**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.doc*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.pdf*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.doc***, En Son Erişim Târihi: 03.06.2012.

Taliban'a esir düşen Yvonne Ridley verilebilir[111]. Taliban'a esir düşmek, *Readley için*, elbette büyük bir şerdi ama bu şer onun için Müslüman olmak gibi, *en büyük bir hayrı getirmiştir*[112].

Selçuk Dedeağaç Bey

Sınıf arkadaşlarımdan Gönül Dedeağac'ın babası Selçuk Dedeağaç, *röntgen doktoruydu*. Beni severdi. *Bir gün babamın akciğer filmini çekmiş* fakat para almamıştı. *Selçuk Bey'i de sık-sık ziyâret ederdim*. Vefat ettiğini öğrendiğimde, *çok üzülmüştüm*, Allâhü Teâlâ çok-çok rahmet etsin!

Resimde, ayakta olanlardan soldan birinci Meryem Zinzade, ikinci Gönül Dedeağaç görülüyor… Hocanın arkasındaki (ortada) gözlüklü Mustafa TEMİZ yâni benim… Benin yanımda, çalışkan öğrencilerden olan Bekir Ergök, onun yanında Mehmet Daltaban, onun yanında da Necmettin Uluhan var… Önde çökmüş olan kız öğrenci Zeliha Erbil'dir[113]*. Aklımdaydı ama yaşlılık nedeniyle şimdi diğer arkadaşların isimlerini hatırlayamadım…*

Gönül, *eczacılığı tercih etmişti,* Samsun'da tanınmış eczacılardan olmuştur. *Gönül* ***60****'lı yaşlarında bir de Tıb'bı bitirmesin mi?* Şimdi Gönül'e, *bravo Gönül demek gerekmiyor mu?* Samsun'a gittiğimde arasıra Gönül'ün Eczânesine de uğrardım.

---

[111] ***Yvonne Ridley****'i Tanıyor musunuz?* ***http://mtemiz.com/bilim/YVONNE%20RİDLEY'İ%20TANIYOR%20MUSUNUZ.pdf***

[112] Temiz, M., ***Talibana Esir Düşen Yvonne Ridley Neden Müslüman Oldu?***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/Talibana%20Esir%20Düşen%20Yvonne%20Ridley.doc*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/Talibana%20Esir%20Düşen%20Yvonne%20Ridley%20Neden%20Müslüman%20Oldu.pdf***, En Son Erişim Târihi: 20.01.2013.

[113] ***Zeliha Kardeşimiz,*** ***http://mtemiz.com/bilim/ZELİHA%20KARDEŞİMİZ.pdf***

*Samsun **OMÜ**'de okuyan eczâcı Gönül Dedeağaç Berker **67** yaşında doktor da oldu[114]... Resimde Gönül Ondokuzmayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Töreni'nde görülüyor...*

Üç fakülte ve bir yüksekokul bitiren Gönül Hanım[115], *çok dürüst, samîmi ve insanların özel tercihlerine çok saygılıdır*. Meselâ benim biraz dindar olduğumu bildiği için, *karşılaştığımızda elini uzatmaz…* Bunu rahatsız olmadan severek yapar. Bu davranışını, *"insanların özel görüşlerine çok saygılı olduğu*" şeklinde yorumlamaktayım. Bunu bildiğim için ben de, *karşılaştığımda elimi gönül huzûruyla uzatmayabiliyorum.*

Hâlbuki bâzı arkadaşlar, *böyle özel duruş ve görüşleri çok tenkit etmektedirler*. Bu durum, *hiç bir fayda sağlamamakla berâber*, aradaki sevgi ve saygıyı da sarsmaktadır. Şüphesiz böyle davranışlar, *evrensel insan haklarını henüz tamâmen özümleyememenin* ya da bir ideolojinin sonucudur. Hele bugün, *bu ideolojik durumun bir ucu*, İslâmî bir karşıtlığa da dayanıyorsa, *o zaman vay hâlinize!*[116] İkinci Sınıf bir insan olup

---

[114] ***https://www.samsunhaber.com/samsun-haber/samsun-da-67-yasinda-gonul-berker-doktor-oldu-h21610.html*** *YA DA https://www.star.com.tr/yasam/67-yasinda-doktor-oldu-haber-1233184/*

[115] *https://www.sozcu.com.tr/2017/gundem/biri-24-digeri-67-yasinda-doktor-2007751/*

[116] Temiz, M***., Mü'min Bir Müslümansan, O Zaman Vay Hâline!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

çıkarsınız, *hemen o anda*[117]… Sosyal puanınız da, *onların gözünde,* hemen % **60** düşüverir!

Resimde (sağdan sola ayakta) Bekir Ergök ve Mustafa Temiz, (aklımda kaldığı kadarıyla) oturanlardan ortada Fügen Arel görülüyor… Fügen'in sağınaki ikinci Emine Anıl, solundaki, benim ilkokuldan da sınıf arkadaşım olan, Jale Özuysalca, onun yanındaki Meryem Zinzade... Arkadaki soldan birinci olan Birol Gülman olabilir.

---

http://mtemiz.com/bilim/MÜ'MİN%20BİR%20MÜSLÜMANSAN,%20O%20ZAMAN%20VAY%20HÂLİNE.pdf *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/MÜ'MİN%20BİR%20MÜSLÜMANSAN,%20O%20ZAMAN%20VAY%20HÂLİNE.docx***, En Son Erişim Târihi: 01.10.2015.

[117] Temiz, M., ***Avucumdaki Kor Ateş, Arasat,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AVUCUMDAK%C4%B0%20KOR%20ATE%C5%9E-ARASAT.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AVUCUMDAK%C4%B0%20KOR%20ATE%C5%9E-ARASAT.docx***, En Son Erişim Târihi: 01.10.2015., En Son Erişim Târihi: 01.10.2015.

*Resimde **TÜBİTAK** İstanbul Yaz Okulu'nda iken yapılan bir gezi sırasında Kandilli Rasathânesi'nin girişi görülüyor. Önde oturanlardan sağdan ikinci oturan gözlüklü Mustafa TEMİZ*

Gönül, kendisine uğradığımda, *tarikatçı mısın diye ara sıra sorduğunda,* hayır değilim derdim. *Çünkü aslında tarikatçı değildim* ama Oktay Sinanoğlu gibi tasavvufçuyumdur; *Lise'de Edebiyat Dersi'nde işlediğimiz Tasavvuf dersinin*[118] *bizde bıraktığı zevk derecesinde...*

---

[118] Temiz, M., ***Tasavvuf ve Püf Noktaları***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/TASAVVUF%20VE%20PÜF%20NOKTALARI.doc****YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/TASAVVUF%20VE%20PÜF%20NOKTALARI.pdf,*** *En Son Erişim Târihi: 20.01.2013.*

Kandilli Rasathânesi

Dolayısıyla, *İstanbul'da tasavvufçu olarak tanıdığım*, kimselerden bu yüzden haz duyuyordum. *Daha doğrusu*, çevremdeki tiksindici politik davranış ve dayatmalar, ikiyüzlükler, çeşitli sâmimiyetsiz ideolojiler, *Dünyâ ve Âhiret'te gerçeğe en yakın olduklarına inandığım*, gerçek tasavvufçuları tanımama sebep olmuş, *sakalımın zorla kesilmesi de,* bunun mühürünün basıldığı gün olmuştu[119].

---

[119] Temiz, M., ***Atatürkçü Ha!..Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu***

1990'lı yıllarda Samsun'a gittiğimde, *tanınmış doktorlardan biri olmuş olan,* aşağıda resmini gördüğünüz Lütfü (Ural) Bey'e de uğrardım. Aşağıdaki notlar o sıradalardaki kayıtlardan…

Lütfü Ural Bey, *vatansever ve dürüst bir arkadaş,* eskiden neyse, *şimdi de o…* Tersine dönen Dünyâ'nın bugünkü yamuklarına bakarak, yamulmamış ve yönünü değiştirmeyen bir arkadaş…

Ben ve benim gibi mazlumlar da, *bâzı yamuklar gibi,* kendimizi 'tersine çevirmedik', *istikâmetimizi bozmadık, hamdolsun!* Dolayısıyla, terslere uyumumuz olmadı. *Ama tersler tarafından devre dışı bırakıldık,* o başka…

Dr. Lütfü Ural

Lütfü (Ural) Bey ile ilgili yazmış oduğum yukarıdaki notlar **o** sıralarda tutulan notlardan… Çünkü bu eser üniversiteden sonra perdey pey[120] güncellenmektedir. *Bir hayat eseri olduğu için,* geçmişe dönük güncellemelerin bugün değiştirilemeyeceğine inanıyorum ama yeni notlar eklenebilir…

O yıllarda Lütfü Bey'le Face Book arkadaşı da olmuştuk… *Ama o sıralarda bir müddet sonra,* Lütfü Bey'in Face Book arkadaşlığından beni sildiğini görmüştüm. O zaman bunu pek de önemsememiştim… O sıralarda, *İnönü hakkında Târihî araştırmalarını internette yorumluyorsun diyerek,* lisedeki sınıf arkadaşlarımdan **3-4** kişi de beni arkadaşlıktan

---

Artık Her Atatürkçüyüm Diyene İnanamıyorum, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, En Son Erişim Târihi: 17.01.2013.

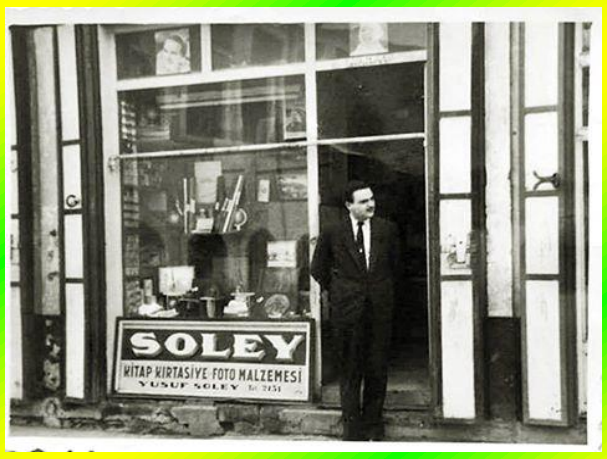
[120] *perdey pey*: Bölüm bölüm olarak, azar azar, yavaş yavaş, parça parça...

silmişlerdi. Bunlardan birisi Hacettepe mezunu bir doktor bayan arkadaş idi. Bir diğeri de, *yine bizim çocukluğumuzda*, mahallemizde "Alaman doktoru" olarak tanınmakta olan, *doktorun kızıydı*. Bundan başka ayrıca kardeş olan iki bayan daha vardı ki, annem gibi sevdiğim Nuriye hanım teyzenin-tezeciğimin kızlarıydı.

O sıralarda Lütfü Bey'in Face Book arkadaşlığından beni silmesini, *karakteri gereği o Face Book'taki tartışmalardan hoşlanmadığı için hepten çekilmiştir*, diye yorumlamıştım…

2020 yılında İlkokul öğretmenim Afet Yaşbala'nın internette bir resmini bulmaya çalışıyordum. *Bu nedenle belki bana yadımcı olabilir ümidiyle*, ilkokul arkadaşım **Gülen Köroğlu**'nu internette ararken, *aaah bir de ne göreyim!* Benim, "Karakteri gereği o Face Book'taki tartışmalardan hoşlanmadığı için hepten çekilmiştir" diye düşündüğüm Lütfü Bey'in, *baktım ki,* ben hâriç ne kadar tanığım arkadaş varsa hepsi ile Face Book arkadaşı olduğunu görmeyeyim mi! Her zaman diyorum ya, *"dünyâ dönüyor, insanlar değişiyor"* diye… Öyle de, *şimdi buraya kadar*, peyder pey yazılmış olanları, *değiştiremem ki*… O zaman bu eser bir hayat hikâyesi olmaktan çıkmaz mı? Her neyse biz yine dönelim ana konumuz olan hayat hikâyemize:

Durumumun iyi olduğu bir gün Askerî hastânenin yanındaki Soley Kırtasiye'de Tek Adam'ı görmüştüm. *Kırtasiyeci de*, herhâlde bana yardım etmiş olacak ki, *onu almıştım*. O kitap, *hâlâ **3** cilt hâlinde*, kitaplığımda durmaktadır. Onları her gördüğümde, *o günleri hatırlamaktayım*. Bizim çocuklar da ondan çok ödevler yapmışlardır. İçeriğinin ne olduğu, bilinmeyen bir şey değildi. Ama bu gibi işler de yine bir atlama, ilerleme vâsıtası olmaktan çıkmıyor, *zamana bağlı olarak da olsa…*



Soley Kırtasiye

Mecidiye Caddesi'ne girerken Atatürk Kütüphânesi vardı. Orada bir ansiklopedide Atatürk'ü anlatan bir yazı görmüş, onu aynen almış resimlerle de süslemiştim. O da hâlâ durmaktadır kitaplığımda… O ödev de bizim çocukların ödevlerine çok yardımcı olmuştur.

Gâzi (Atatürk) Müzesi ve Kütüphânesi

Ansiklopediden o yazıyı çekerken, nerden bilecektim ki, *bir gün o sırada Dünyâ'da olmayan çocuklarımız*, yıllarca sonra Dünyâ'ya gelecekler, *o ödevden tekrar ödev yapacaklar*… Bunlar bugün bana mânidar ve çok enteresan geliyor, *Evren'de tesâdüfen meydana gelen hiçbir şey olmadığı için…* Bu durum Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'de, *"Allah'ın Himeti"* kavramı içine girmektedir.

O yıllarda Lise son sınıfta, *kanaat notları verildikten sonra*, ayrıca Lise Devlet Bitirme Sınavı yapılırdı. Ortaokul ve Lise'de, *her sınıfta iftihara geçerdim.* Bu münâsebetle, *okul idâresinin velîm olan babama yazmış olduğu*, kutlama yazılarını, *hâlâ saklamaktayım*, daha doğrusu saklamışım… *Ki bunları şu yazıyı hazırlarken*, dikkatli dikkatli incelediğimde, *bir de ne göreyim!* Meğer beni, *başarılarım nedeniyle,* Millî Eğitim Bakanlığı bile kutlamışmış… *Görüyorsunuz,* o zamanların çileli günlerinde*, bunun farkına bile varamamışım!* Ya da önemini yeni anlıyorum. *O da olabilir.*

Kandilli Rasathânesi Bahçesi
Önde çömelenlerden (sağdan birinci) gözlüklü olan Mustafa Temiz

Fakirlik ve geçim sıkıntıları içinde, *hayatta kalma çabalarından dolayı,* vakit ayıramadağımız, *huzur ve sevinci, ancak doya-doya şimdi hissediyorum…* Böylece bir bakıma o zamânın sevinçlerini, *çağ atlamış olarak*, şimdi bilinçli olarak yaşamış oluyorum…

Lise Birinciliği

Lise son sınıf kanaat notlarımın hepsi **10**'du. Devlet Bitirme Sınavı'nda Müzik'le Türçe'nin **9** gelişi, *beni biraz üzmüştü.* Gene de, *her sene olduğu gibi*, iftihara geçmiştim. Ama Lise Birincisi olduğumu kimse bana söylememişti. *O şekilde mezun olmuştum*. Gerçi iftihara geçmiş, Sınıf

Birincisi olmuş, Sınıf Birinciliği adına "**Anabasis"** adlı kitabı Ödül olarak da almıştım.

Bölece Lise'den Sınıf Birincisi olarak mezun olmuştum. *Okullar tâtile girmişti.* Bir müddet sonra bir tâtil günü bir arkadaş, *gazeteden bu Lise birinciliğine ilişkin haberi kesmiş,* Emek Sineması'nın merdivenlerinde rastladığı bir sırada bana vermişti. Lise Birincisi olduğumu da, *ancak o zaman öğrenmiştim*. "Ne olmak istediğim konularında" gazeteciye, *benim adıma,* meğer Müdür Muavini Hocam Meliha Atasagun Hocam konuşmuşmuş…

Şöyle ki o zamanın **Akşam Gazetesi** Türkiye'deki Lise birincilerini, *birinci gelen öğrencilerin hayatta ne olmak istediklerini yazmış*... İlk zamanlar, *benim bunlardan haberim yoktu*. Gerçi Sınıf Birincisi olmuş, iftihara geçmiştim, *ödülümü*® *de almıştım*. Ama aynı zamanda Lise Birincisi olduğumu gerçekten bilmiyordum.

İzmir Bornova Kız Lisesi Tübitak Yaz Okulu

® *ödül*: **Anabasis** adlı bir kitaptı.

Hayatta kalma çabalarıyla vakit ayıramadağımız sevinci ancak şimdi hisseder hâldeyim ve *o zamânın sevinçlerini*, böylece şimdi bilinçli olarak yaşamış oluyorum.

İzmir Bornova Kız Lisesi Tübitak Yaz Okulu
Resimde (Ayakta Önde Soldan ilk) Mustafa Temiz görülüyor…

Meliha Atasagun Hocam

Meliha Atasagun Hocam beni çok sever, *benimle yakından ilgilenirdi.* Bir keresinde ciddî bir şekilde hasta olmuş, *Askeriye Hastanesi*'nin bir doktoru beni muayene edip kültür yaptırmış, *para da almamıştı.*

Hâlâ hatırlıyorum. *O zaman **8** iğneye tam **112** lira para ödemiştim.* Meliha Hanım, *o iğnelerin vurulması için,* **beni** bir kuruma göndermiş, *iğneleri ücretsiz olarak orada vurdurmuştum.*

Tübitak Bursum Olmasaydı…

Üniversite Test Sınavı, *bizim Lise'den mezun olduğumuz sırada,* ilk defâ uygulanmaya başlamıştı. Bu yüzden, *test tekniği hakkında bir*

becerimiz olmadığı için, bu test sınavında pek başarılı olamamıştım. Test sınavına Trabzon'da girmiştim. Bu şehri de ilk defâ o zaman görmüştüm.

İzmir Bornova Kız Lisesi
Resimde (Sağdan ***2****. sırada oturan) gözlüklü Mustafa Temiz görülüyor…*

Ben, *yine başarılı olayım da*, Tübitak Bursum devam etsin istiyordum. Fakat olmadı. *Gerçi puanım,* Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ni tutuyordu ama burs alamayacaktım. Bu yüzden, *bununla hiç ilgilenmedim*. Tıbbı tutturduğumu da bir arkadaş söylemişti. Çünkü babam, *'Ben seni buraya kadar okuttum, bundan sonrasına gücüm yetmiyor, okuyabilirsen oku!'* demişti. Onun için bir burs bulmak zorundaydım.

İftahara geçenler…
Resimde (Sağdan sola şapkalı) Mustafa) ve Bekir Ergök görülüyor… Ben kıyâfet yönetmeliğine de harfiyen uyuyordum, görüyorsunuz...

Bayrak teslim töreninden önce [Lisel Müdürü Kenan Burkut iftihara geçtiğim için Mustafa Temiz olarak beni tebrik ediyor]

O zaman **Teknik Üniversite**, *henüz test sınavına geçmemiş*, gene yazılı sınavla öğrenci alıyordu. Hemen Teknik Üniversite'nin sınavlarına girmiştim. *Zannediyorum ya **17.** ya da **20.** olmuştum*. Böylece Tübitak bursunu kurtarmıştım.

O zaman en yüksek bursu Tübitak veriyordu. Lisede **250** T.L. olan bursum üniversitede ayda, *aklımda kaldığına göre*, **400** ya da **500** T.L. olmuştu.

Samsun

Mustafa Temiz

(19 Mayıs Lisesi)

«19 Mayıs Lisesinin fen kolundan okul birincisi olan Mustafa Temiz mühendis olmayı arzuladığını ve bunun içinde Teknik Üniversite imtihanını kazanmağa çalışacağını söylemiştir.»

Samsun Lisesinde bu yıl Haziran dönemi lise bitirme sınavlarına giren 335 öğrenciden 38'i diploma almışlardır. Genel başarı oranı % 11,6'dır.

Resimde Lise Birinciliğim ile ilgili Akşam gazetesinin haberi görülüyor…

Lise'den Sınıf Birincisi olarak mezun olmuştum. Okullar tâtile girmişti. Bir müddet sonra bir tâtil günü bir arkadaş, gazeteden bu Lise birinciliğine ilişkin haberi kesmiş, Emek Sineması'nın merdivenlerinde rastladığı bir sırada bana vermişti. Lise Birincisi olduğumu da, ancak o zaman öğrenmiştim. 'Ne olmak istediğim konularında' gazeteciye, benim adıma, meğer Müdür Muavini Hocam Meliha Atasagun Hocam konuşmuşmuş…

HAYÂTIMIN "İKİNCİ SINIF" VATANDAŞLIK DÖNEMİ AMA MÂNEVÎ HAYÂTIMIN ASR-I SAÂDET DÖNEMİ

Giriş

Hayâtımın Orta Öğretim Dönemi'ne, "*Hayâtımın Birinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi*[121]" adını verdim. Bu İkinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi ise benim için, *çok zorlu, çok meşakkatli bir dönem olarak başlamıştır*. Bunlar bir tarafa bırakılırsa Hayâtımın bu Sınıf Vatandaşlık Dönemi dönemi benim için, *sonsuz mutluluğa ilişkin olan*, şeref ve ebedî mutluluk ölçülerini içeren bir birikime kavuştuğum bir dönemdir.

Üniversite öğrenciliğiyle başlayan bu İkinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi, *benim için çok çileli olmuştur*. Bu dönemde hayâta atıldıktan sonra yöneticilerimiz tarafından uygulanan her türlü aşağılanmayı da görmüş bulunuyorum. *Hatırlatmaya gerek var mı bilmiyorum*, bu dönemde İkinci Sınıf bir vatadaş olarak görülen ben ve benim gibi mü'min Müslümanlara 'gerici' deniyordu. *Bu nedenle başında 'ikinci sınıf' sözü olmasına rağmen*, bu İkinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi, *İslâmî Ve Kültürel câhilliğimin bir nebze olsun yok olması nedeniyle,* bir bakıma mânevî açıdan Hayâtımın En Huzurlu[α] Dönemi, "*Hayâtımın Asr-ı Saâdet Dönemi"* olmuştur diyebilirim / *diyebiliyorum.*

---

[121]Temiz, M., ***Hayâtımın Birinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi ve Orta Yol***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf***, En Son Erişim Târihi: 07.02.2014.

[α] *'Huzurlu'* kelimesini bilinçli olarak seçmiş bulunuyorum. Başkaları bunun yerine muhtemelen *'mutlu'* kelimesini seçerdi. İnancıma göre ben, mutluluğun ancak Cennet'te elde edileceğine inanıyorum.

"İkinci Sınıf" Vatandaşlığa İlk Adım

Orta Öğretim'deki Başarılarımı, *Üniversite ve sonraki hayâtımda*, maalesef aynen sürdüremedim. Hemen açıklamak gerekirse, *bunun birinci sebebi*, Eski Türkiye'de, *İslâm Karşıtlığı*[122], *İslâm Düşmanlığı yapan, İslâmî İtikat Ve Kültürel değerlerimizi redd-i mîras eden,* içimizdeki bir takım emperyalist sevicilerin ve onların iştahlı taşeronlarının, *mânevî tarafımı keşfederek,* ne yazık ki, *benimle uğraşmaları sonucunda,* güç ve moral kaybedişim olmuştur. İlk Üniversite yıllarımda baş gösteren bâzı olaylarla birlikte bu güç ve moral kaybı, *hayâtımın akışının bir dönüm noktasını meydana getirmektedir*[123].

Arzettiğim bu nedenlerden dolayı, *Orta Öğretim'de oldukça mükemmel olan,* öğrencilik hayâtım, Üniversitede öyle pek kolay ve rahat olmamıştır. Öyle ki Hayâtımın bu İkinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi'nde, *kaderimde yazılı olan*, 'madalyonun arka yüzünü' de yaşamaya başlamıştım.

Hayat şartlarının çok daha zor olmasına rağmen Orta Öğretim'deki başarılarımın sırrı, *yalnızca hocalarımın teşvikleriyle,* her zaman canlı duran, *moral gücümdü*. Üniversitedeki başarısızlığımın asıl nedenini ise, *ortaya çıkan ya da bilinçli olarak çıkarılan,* bu güç ve moral bozukluklarına bağlamaktayım.

Bunlar işin, *bizler tarafından yapılan*, bilimsel ve mantıkî açıklamalarıdır. Ayrıca konunun, *asıl kader boyutunun da*, gözardı edilmemesi gerekir. *Burada aklıma geldi.* Diyen ne güzel ifâde etmiş:

"Dâimî başarılar insana madalyonun yalnız bir yüzünü gösterir. Çekilen çileler, sıkıntı ve mağduriyetler ise, madalyonun arka yüzünü de gösterir."

Olumsuzlukların yüzü, *her zaman soğuktur.* Ama onların eğitici sırları (hassaları) da vardır. Ama bu sırlar herkes tarafından, *kısa sürede*, idrak edilemeyebiliyorlar…

Büyük bir şevkle başladığım üniversite birinci sınıfın ilk günlerinde kalacak yer sorunu başlamıştı. O zamanlar şimdilerde olduğu gibi birçok

---

[122] Temiz, M., ***İslâm Karşıtlığı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[123] Temiz, M., ***Ben '28 Şubat' Fişlemelerinden Başka 'Bütün Fişlemelerin' Mağduruyum***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.pdf*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/Ben%20'28%20Şubat'%20Fişlemelerinden%20Başka%20'Bütün%20Fişlemelerin'%20Mağduruyum.doc***, En Son Erişim Târihi: 25.05.2013.

konularda bugünkü hârikülâde imkânlar yoktu. Örneğin Lise birinciliğinin bile hiçbir karşılığı yoktu… *"Olmuşsan olmuşsun"*, o kadar… Nitekim Lise Birinciliğimi de mezun olduktan sonra gazetelerden öğrenmiştim... *Demek ki gazete de yazmamış olaymış*, şu anda bile Lise birinciliği'mden haberim bile olmayacaktı.

Otelde Yaşam

Dersler ilerliyor*, birkaç arkadaş kalacak yer aradığımız için*, dersleri doğru-dürüst tâkip edemiyorduk.

İlk önce Tophâne'de Çamlı Palas otelinde kalmıştık… *Sonra oradan,* kiraladığımız möbleli bir eve taşınmıştık. Fakat ev sâhibi biz okuldayken*, evi başka çirkin amaçlarla kullanmaya kalktığı için,* oradan kısa süre içinde, *çıkmak zorunda kalmıştık.*

Ahmet İleri, Bekir Albayrak, Hüseyin Yeğenoğlu* ve benden müteşekkil **4** arkadaş, *Karaköy'de Tophâne'deki Çamlı Palas adlı otelin bir odasına tekrar yerleşmiştik.* Kışı orada geçirmiştik ama orası hiç ders çalışmaya uygun değildi. *Sâdece gece kalabiliyorduk.* Ayrıca otellere mahsus bâzı çirkin işlerle karşılaşmamak da mümkün değildi.

Ah! Şimdiki öğrenciliğin imkânlarına can kurban… Bugünkü öğrenciler bize göre, *'Sanki Cennet'te öğrencilik yapıyorlar'…* Arasıra bâzılarını da şükürsüzlükleri çarpıyor, *şehir eşkıyâsı oluveriyorlar…*

Bizler, odamızı bile ısıtamıyorduk. Onun için soğuk gecelerde, *yorganın üzerine koyacağımız,* battâniyelerin bâzılarını pencerelere asarak, *odayı ısıtmaya çalışıyorduk*. Otelin sâdece umûmî ısınma salonu vardı, o kadar... *Yemeği ise otelin lokantasında yiyorduk…* Sanki ders çalışmasını unutmuştuk, *başka bir hayâta başlamış*, orada da hayatta kalma mücâdelesi veriyorduk.

Arkadaşlardan Hüseyin Yeğenoğlu, Maçka Maden Mühendisliği öğrencisiydi. *Mezun olunca*, Doğu'ya tâyin edilmiş, *çok geçmeden,* orada iken **PKK** tarafından şehit edilmişti. *Allah (CC) rahmet etsin!*

Ahmet ve Bekir Albayrak da, Samsun Ondokuzmayıs Lisesi'nden mezun idi. *Ama önceleri tanışmıyorduk…* Onlarla mezûniyet sonrası İstanbul'da öğrenci iken tanışıp bir araya gelmiştik. Bekir Mimarlık Ve Güzel Sanâtlar'da*, Ahmet İ.T.Ü Makine Bölümü'ndeydi.*

Hayat mücâdelesi sırasında Bekir siyâsetle*, benden daha fazla* iç *içeydi.* İlk zamanlarda Cumhurbaşkanımız'ın Belediye Başkanlığı sıralarında, *onun çalışma arkadaşları arasındaydı*. Şu satırları yazdığım

---

* Hüseyin Maden Mühendisi olmuş, Doğu'ya tâyin edilmiş, orada iken PKK tarafından şehit edilmişti. Allah (CC) rahmet etsin!

2018 yılının Şubat ayında, *Bekir kardeşimiz de*, rahmetli olmuştu. *Allah (CC) rahmet etsin!*

Arkadaşım Bekir Sıtkı Albayrak Ve onun Cenâze Merâsimi

İskenderpaş'ya İlk Merhaba!

Mehmed Zâhid Kotku Hoca Efendi'yi[124] Çamlı Palas otelinde iken tanımıştım.

Otele Ahmet İleri'nin, *kalpak giyen*, Süleyman Zeki Bağlan adlı bir arkadaşı geliyordu. *Onunla da tanışmıştık...* O da Ondokuzmayıs Lisesi'nden mezun imiş ama ben tanımıyordum. Ama bu arkadaşlar beni, *Lise'de her hafta sonu töreninde*, tören bayrağını tuttuğum için, *o zaman da tanıyorlarmış...*

Süleyman, *bâzı hafta sonları otele geliyor*, birlikte konuşuyor, *vakit geçiriyorduk…* Ahmet İleri ile Süleyman otelde benim yanımda sık-sık Tasavvuf konuları açıyorlar, *şeyhten, şeyhlikten, ders almak gibi konuları konuşuyorlardı*. En sonunda bir gün baklayı ağızlarından çıkarmışlar, istersem benim de ders alabileceğimden söz etmişlerdi.

Benim bu konularda doğrusu hiçbir bilgim yoktu. Duymadığım konular olduğu için onları sâdece zevk ile dinliyordum. *Aslı Tasavvuf olduğu ve Lise'de Edebiyat dersinde Tasavvufu Nuran Tunca Hocamız'ın derslerinde işlediğimiz için,* anlattıkları da aslında derslerde işlediğimiz konuların bir açınımıydı. *Bu yüzden bana zevkli geliyordu.* Ancak,

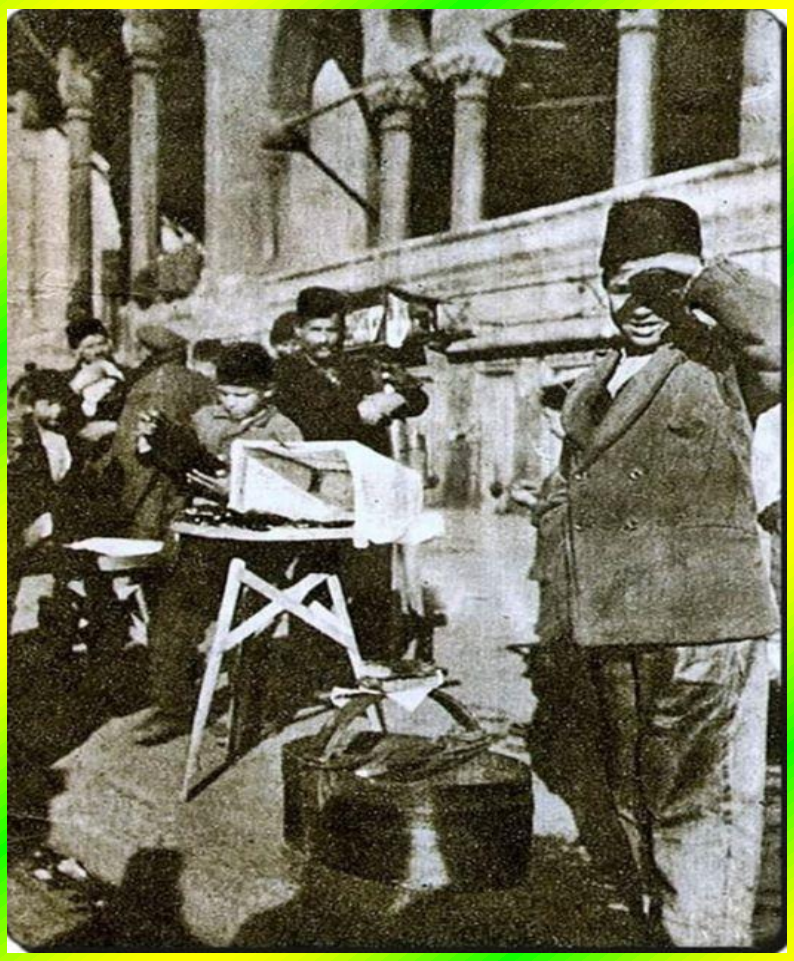
---

[124] Temiz, M., ***Mehmed Zâhid Kotku (RhA) Hazretleri,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MEHMET%20ZAHİT%20KOTKU%20_RhA_00.pdf***, *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/MEHMET%20ZAHİT%20KOTKU%20_RhA_00.doc***, En Son Erişim Târihi: 02.07.2013.

Tasavvuf'un günümüzde hâlâ yaşandığı hakkında hiçbir bilgim yoktu. Hattâ başka bilgisizliklerim de vardı:

Lise'de iken, İstanbul Fen Fakültesi'nde yapılan **Tübitak** burs sınavları için, *ilk İstanbul'a geldiğimde,* o zaman şehirlerarası seyâhat otobüsleri, Sirkeci'ye Yeni Câmi'nin arkasından geçerek giriyorlardı.

Dışarıdan bakımsız olarak, *ilk defâ,* gördüğüm Yeni Câmi'nin ve benzerlerinin de, *Atatürk Devrimleri'nden sonra,* kullanımdan tamâmen kaldırılmış, *dışarısının görünümünde de olduğu gibi,* içlerinin de örümcek yuvalarına terkedilmiş hâlde bırakıldıklarını, *böylece,* bütün câmilerin kapılarına kilit vurulmuş olduğunu düşünüyordum. Bu câmilerin dışarıdan görünen bakımsız görünüşleri, bana içlerinin de bakımsız oldukları izlenimini (intibâını) veriyordu.



Yeni Câmi'nin arkası

Bu câmilerden bir tâne de, *otelin yakınındaki*, Tophâne Câmisi vardı. Ne zamanki arkadaşlarla bu câmiye, *ilk kez namaz kılmaya gittik*, işte o zaman görmüştüm ki câmilerin içleri hakkındaki düşüncelerim, *çok yanlışmış…* Meğer câmilerin içi, *yemyeşil halılarıyla*, Cennet gibiymiş… O zaman, *bu durumu yeni görüyor*, yeni farkediyordum. *Ben ne düşünüyor, ne ile karşılaşıyordum?* Bu durum beni çok şaşırtmıştı, *o sıralarda...*

Arkadaşlardan öğrendiğime göre Tasavvuf'un hâlâ yaşanıyor olması bu sebepten, *bana çok gârip gelmemişti.* Ama günümüzde Tasavvuf'un yaşandığı hakkında, *ilk defâ bilgimin oluşu,* câmilerin içlerinin çok güzel olması, *beni çok şaşırtmış bulunuyordu*. Dolayısıyla Tasavvuf'ta ders almanın ne olduğunu da bilmiyordum fakat konu Tasavvuf olunca onu öğrenmek aslında güzel bir şey olacaktı.

Ne de olsa, *konulara uzak bir kültürden değildim*. Nitekim bu olumlu yaklaşımı bende gören arkadaşlar, *işi hemen ilerletmişler*, ardından bir câmiye sohbet dinlemeye gitmiştik.

Câmi Fâtih'te mahalle arasında küçük bir câmiydi. İlk dikkatimi çeken şey, *sohbetten sonra insanların câmi içinde sıraya girerek,* yaşlı bir hoca efendinin elini öpmeleriydi.

Bu bana ilk anda çok garip ve ağır gelmişti. İlkin insan sanki aşağılanmış gibi bir hisse kapılıyor, *sonra da hoca efendinin elini öpmeye yanaşamıyor*... En azından bende uyanan duygular bu şekildeydi.

Ama bugünkü dinî Kültürümle biliyorum ki, *"Hayatta yalnızca anne, baba ve hocanın eli öpülür."* Günümüzde Kültürümüz'ün bu kuralı da artık işlemiyor ya… Ölçüler kalkmış, *öpüşen öpüşene…* Bu gün o da ayrı bir konu olmuştur. Bu bilgiye önceden sâhip olsaydım, belki hoca efendinin elini öpmek de bu kadar zorlanmamış olacaktım / *olabilirdim.*

Şimdi anlıyorum, *o zaman o sırada,* gerçek bir İslâmî ve Kültürel eğitimden uzak olan, *nefsim ve gururum o kadar kabarıkmış ki!* Bu kendini beğenmişlikten ileri geliyordu[125], *şüphesiz*… Temelinde de, *şimdi İslâmî ve Kültürel bilgilerden de biliyoruz ki,* şeytandan akseden gurur ve kibir yatıyordu.

İslâm Târihi'nde Müslüman olmayı reddeden bâzı müşriklerin ya da çoğu gayri müslimlerin içinde bulundukları ruh hâllerinin de bu nefis işi olduğunu, *şimdi daha iyi hissediyor ve anlıyorum.* Bu gün gurur ve kibrin, *her alandaki gerçeklerin ve dürüstlüklerin kavranılmasını perdelediğini de,* gâyet iyi görebiliyoruz.

Hele **2000'**li yıllardan sonra, *Memleketimiz'in başında bulunan,* Müslüman idârecilere karşı kin, kibir ve ve haset içinde gösterilen nefret, *şimdi bilimsel olarak da inanıyorum ki*, tamâmen bu İslâmî Ve Kültürel

---

[125] Temiz, M, ***'Egomuz-Benliğimiz',*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/EGOMUZ.pdf*** YA DA *http://mtemiz.com/bilim/EGOMUZ.doc,* En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

bilgilerden yoksun olmaktan[126], yâni şeytandan akseden gurur ve kibir nedeniyledir. Dolayısıyla o sırada, *gerçek eğitimden uzak olan*, nefsim ve gururum, *o kadar kabarıkmış ki!* Bu esâsında, *kendini beğenmişlikten ileri geliyordu*[127], şüphesiz…

Öyle ki bugün açıkça görüyoruz ya, *böyleleri namaza hiç değer vermiyorlar*. Ama namazdaki hareketlerin önemini bilen böyle çoğu inançsızlar, *sırf beynin ön loplarına kan gitmesini kolaylaştırıp beynin daha uyanık kalmasını sağlamak için*, hiç aksatmadan namazdaki secde hareketi gibi hareketler yapmaktan da kendilerini alamıyorlar... Demek ki Gurur, *Allah'ın (CC) önünde secde etmeyi önleyebiliyor*. Ama gerçeklik, *namaz hareketlerinin gerekliliğinden vazgeçemiyor*.

Şimdi yine anlayabiliyorum ki namaz gibi, *eğilip toprağa secde etmek de*, yine gurur ve kibirlerine yenilmiş olanlara, *büyük bir zül gelmektedir*. İslâm ve Kütürümüz'den mahrum olanların bu tür olumsuz ruh hâllerinden nasipkâr oldukları da, *artık kendiliğinden anlaşılmaktadır,* değil mi?

Bilmiyorum, *ibâdetlerin*, özellikle de meselâ namazın bilimsel faydalarından bahsetmeye hiç gerek var mı? *İşte o camiye ilk gittiğimde karşılaştığım bendeki bu ruh hâli de,* benliğin ve gurûrun zirvede olduğunun bir ölçüsüdür. Bunları ancak şimdi, *anlayabiliyor*, yorumlayabiliyorum:

Şimdi anlamış oluyorum ki, ister Müslüman olup Allah'a (CC) secde etmekle ya da ister, *yukarıda söylediğim gibi*, bir büyüğün elini öpmekle insan, *kendi nefsinin esiri olmaktan kurtulacağı bir yola girdiğinin bir resmini veriyor*... Dolayısıyla Tasavvuf'ta örneğin, *"Tasavvuf'la uğraşan bir kimse (mürid–Türkçe'de mürit), nefsini Firavun'un nefsinden 100 kat daha aşağı görmedikçe, Tasavvuf eğitiminden hiçbir şey alamaz gibi,"* sözlere çok rastlarsınız.

İnsanların câmi içinde sıraya girerek yaşlı Hoca Efendi'nin elini öptükleri sırada demek ki, *benim nefsim ve gururum da çok yükseklerde seyrediyor olmalı idi ki,* bu durum bana o zaman çok zor gelmişti.

---

[126] Temiz, M. ***Kin, Kibir Ve Haset Zemininde (Derùnunda) Yeni Türkiye'ye Doğru: Türkiye Cumhùriyeti Başbakanı'nın Aleyhinde Yürütülerek Vatan Ve Milletimiz Aleyhine Dönüşen Kin Ve Kibrin Günümüzdeki Açınımları,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KİN%20VE%20KİBİR%20ZEMİNİNDE%20(DERÙNUNDA)%20YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/KİN%20VE%20KİBİR%20ZEMİNİNDE%20(DERÙNUNDA)%20YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.doc***, En Son Erişim Târihi, 23.04.2014.

[127] Temiz, M, ***'Egomuz-Benliğimiz', A***lındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/EGOMUZ.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/EGOMUZ.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

Gittiğimiz bu câmi, *İskender Paşa* câmisiydi. *Hoca Efendi'si de Mehmed Zahid Kotku (RAh) Hazretleriydi.*

Bugün çok mânâlı gelen bu isimler, *kim bilir yanımda ne kadar teleffuz edilmiş olsa bile,* bende o zaman hiçbir çağrışım yapmıyordu. *Ama Mehmed Zahid Kotku ya da "İskender Paşa" ismi,* bir iki sene sonra bende daha mânalı-anlamlı olmaya başlamıştı.

Namazın kıymeti'nin bilimsel yorumu... Şimdi bu aklın zaferine bir örnek değil mi?

Gençlik Özgürlüğü

Ancak o sıralarda Lise disiplininden kurtularak, *yeni bir atmosfer içine girmenin gençlik heyecânı içinde bulunuyor,* benzer olaylara katılmak, benim için değişik bir özgürlük oluyordu. Meselâ, *Bugün Gazetesi sâhibi rahmetli sayın ve muhterem,* Mehmed Şevket Eygi tarafından Sultanahmet'te tertip edilen sabah namazlarına katılmak da bana değişik bir

haz ve heyecan veriyordu. Bu heyecan o zaman, *genç bir gazeteci olan*, Şevket Eygi'yi, *arkadaşlarla birlikte bürosunda,* ziyâret etmemize kadar uzanmıştı.

Sonraları, *İslâmî Ve Kültürel alanda Vatan Ve Milletimiz'e büyük katkılar sağladığına inandığım*, usta gazeteci, değerli ve estetik ruhlu Sevket Ağabeyi, *İskenderpaşa'da da sık-sık görmekteydim.* İdealist bir mü'min olan Sevket Ağabey, ***12** Temmuz **2019**'da Hak'kın rahmetine kavuşmuştu.* Cenâze merâsimine Cumhurbaşkanımız da katılmışlardır[128]. Allah (CC) rahmet etsin!

Mehmed Şevket Eygi
Resimde Cumhurbaşkanımız, Şevket Eygi'nin tabutunu taşırken görülüyor[129]*…*

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz Hazretleri, *"Kişi arkadaşının dini üzerinedir"* demiş…

Bu hadisin önemini şimdi daha iyi anlamış durumdayım. Arkadaşlarım, *mâneviyatsız,* materyalist fikirlilerden olmuş olsaydı demek ki, *ben de şimdi enseleri kalın,* vatandaşa bir ırgat olarak yukarıdan bakan, *uluslararası tarikat ve kulüplerin*, sırf kendilerini beğenmiş, *üyelerinden olacaktım… Ya da her şeye değişik modelde,* at gözlükleriyle şüpheli şüpheli bakan, *sapık grup ve ideolojilerin mensuplarından* veyâ Halkı ve Mü'minleri küçümseyenlerden biri olabilirdim[130]."

---

[128] *https://www.sabah.com.tr/gundem/2019/07/13/mehmed-sevket-eyginin-cenazesi-baskan-erdoganin-da-katildigi-torenle-topraga-verildi*

[129] *https://www.sozcu.com.tr/2019/gundem/mehmet-sevket-eygi-kimdir-mehmet-sevket-eygi-nereli-5228111/ YA DA https://www.biyografya.com/biyografi/7571*

[130] Temiz, M., ***Halkımızı Aşağı, Câhil Görenler Ve Türkiye'yi Tekrar Kukla Olarak Görmek İsteyenler***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HALKIMIZI%20AŞAĞI,%20CÂHİL%20GÖRENLER%20VE%20DIŞ%20BASKILAR.pdf*** YA DA

Bu noktada insanın aklına, Zumer Sûresi'nin **9**. **Âyeti** geliyor: *"Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"*

Bu âyetin açıklaması, *"İnsan bilmediğinin düşmanıdır."* sözünü de hatırlatabilir. Bilenler gerçeklere daha yakındır. *Ya da işin iç yüzünü bilmeyenler,* gerçeklerden daha uzakta kalmışlar demektir. Câhillik ve bilgisizlik tiplerine ya da bakış açılarına[131] göre bilen de bilmeyen de*; kendi açısından haklıdır*. Ama ele alınan bir konuda hemen-hemen insan sayısı kadar çeşitli olan bakış açılarından, *yalnızca biri doğrudur*. O da kısaca söylemek gerekirse, *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'deki hükümlere-ölçülere dayanan,* bakış açısıdır / açılarıdır. *Bu nedenle,* Müslüman mü'minlerle, *Müslüman mü'min olmayanların,* yâni münâfıkların, hâinlerin, Hristiyan Ve Yahûdilerin bakış açılarının, *birbirinden çok farklı olacakları çok açıktır.*

Gençlik yıllarımda bu kadar detaylı düşünmem, *elbette mümkün değildi*. Araştırma ve incelemelerim sonunda bu fikirler, *şimdi yeni-yeni aklımda değerlenip şekilleniyor...* Demek oluyor ki bir insan hayat akışı içinde*, ancak elinden geldiğince,* İslâmî İstikâmet çercevesi içinde kalabilir. *Böyle bir insan,* karşılaştığı olayları İslâmî bilgilerle karşılaştırabilirse, *kuvvetli bir ihtimalle,* ancak o zaman*, yanılmaktan korunabilir.*

Ama bir Müslüman kendi Üstün İslâm Ve Altın Kültürünü hiç bilmiyorsa ya da çeşitli özentilerle ondan uzaklaşmışsa, *gerçeklere kavuşma açısından,* yanılma olasılığı daha fazla olmaktadır. *Tabiatıyla kendi Kültürünü beğenmeyen,* bunun yerine başka kültürleri gökyüzüne çıkaran Müslümanların gerçeklerin tam tersini düşünecekleri de açık bir gerçektir. *Günümüzde hemem her gün*, devlete kafa tutup, şehir eşkıyâlığına soyunan ve insanların huzurlarını kaçıranlar, *Kültürlerini bilmiş olsalar,* idârecilere karşı duruşun iyi bir davranış olmadığını, *günah olduğunu da bilirlerdi*[132]. *"Tencere yuvarlanır, kapağını bulur."* demişler ya… Bu ne demek?

---

http://mtemiz.com/bilim/HALKIMIZI%20AŞAĞI,%20CÂHİL%20GÖRENLER%20VE%20DIŞ%20BASKILAR.doc, En Son Erişim Târihi: 11.05.2014.

[131] Temiz, M., ***Bakış Açısı, İman ve Dalgalar***, En Son Erişim Târihi: 21.12.2013, Alındığı İnternet Elektronik Adresi: ***http://mtemiz.com/bilim/BAKIŞ%20AÇISI,%20İMAN%20VE%20DALGALAR.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BAKIŞ%20AÇISI,%20İMAN%20VE%20DALGALAR.pdf***

[132] Temiz, M. ***Kültürümüzde (Dinimiz'de) İdârecilere Îtaat Kavramı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZDE%20İDÂRECİLERE%20ÎTAAT%20KAVRAMI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/KÜLTÜRÜMÜZDE%20İDÂRECİLERE%20ÎTAAT%20KAVRAMI.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

"Her insan cibilliyetine lâyık olan yeri bulur." demektir. Demek oluyor ki benim cibilliyetim, *Kültürümüz'e uygun bir yaşama uygun düşüyormuş ki*, Tasavvufu sevmişim. *Artık haftalar geçtikçe,* hafta sonları çoğu kere arkadaşlarla İskender Paşa'ya gitmeyi bir âdet hâline getirmiş gibiydik…

İlk zamalarda bir defâsında câmide ikindi sohbeti bittikten sonra arkadaşlar*, bir dâvete gideceğiz,* demişlerdi ama hâllerinden bir tedirginlik içinde oldukları da belliydi. Sonraları öğrendiğime göre, *ben onlara göre 'derssiz' olduğumdan dolayı,* bu sohbete gitmem mümkün değilmiş… Bu yüzden arkadaşlar, *durumu kıdemli olanlara*, onlar da Hoca Efendi'ye, *Mehmed Efendi 'ye aktarmışlar.* Mehmed Efendi de*, benim için*, gelsin demişmiş...

O zaman cemaat dağıldıktan sonra arkadaşlar, *beni de alarak,* dâvete gitmek üzere câmiden ayrılmıştık…

Biz, *Ahmet İleri, Süleyman Zeki Bağlan, Sadık Gürcan ve Teknik Üniversite'yi yeni bitirmiş Nûri Yücel*[133] *adlı*, ağabeylerden ibârettik… Hep berâber, *câmiye* ***200-300*** *metre kadar uzakta bulunan bir eve gitmişik.*

Ortada Elektrik mühendisi ((sakallı) Sadık Gürcan Bey görülüyor…

Gittiğimiz yer, *dışarıya açılan bir merdivenle inilen,* bir binânın alt katıydı. *Binâ* ***3-4*** *kattan ibâretti.* İçeri girdiğimizde herkes bir tarafa

---

[133] *Nûri Yücel Bey'in internette bir resmini bulamadım.*

ilişmişti. *Hoca Efendi bizden önce gelmişti.* Ben de arkadaşların yanındaydım, *aval-aval etrâfa bakıp duruyordum.*

Buranın bir tarafı mutfaktı. Diğer kısmı ise, *minderlerin de bulunduğu*, mütevâzı yer sergileriyle örtülüydü. Mehmed Efendi, *kıble tarafında bir mindere oturmuş,* yönünü cemaate çevirmiş, *ortamın loşluğunda Ay gibi parlıyordu*[134]. Herkes bir sessizlik içindeydi.

Nihâyet akşam olmuştu. *Namaz kılındıktan sonra,* yer sofraları kurulmuştu. *Yemek yemeye başlamıştık…*

Cemaatte büyük bir sevgi ve samîmiyet vardı. Öyle ki, *yanımda bulunan uzunca sakallı,* ***30-40*** *yaşlarında birisi,* yemek dolu kaşığını ağzıma uzatmasın mı? *"Ey vah! Bu ne? Bununla da mı karşılaşacaktım?"*

Ben nasıl başkasının kullandığı kaşığı ağzıma sokacaktım? *Ama nasıl olduysa, onu yaptım!*

Ama şaşkındım! *Çünkü kaşığı reddetsem, kaşık sâhibi bu sefer belki üzülecekti.* Renk vermeden o zatın kaşığındaki yemeği ağzıma aldım ve yedim. *Onu mahcup etmemek daha iyiydi,* çünkü... Ama ben, *ne hâldeydim?* Bir bilseniz!

'Vay! Vay! Vayy!' dedim, *kendi kendime*, içimden… *"Mustafa, bunlar da mı olacaktı hayâtında, başına bunlar da mı gelecekti, Ey Mustafa?"*

İslâm Ve Kültürümüzü öğrendikçe gördüm ki, *bir insanın hanımına kaşığıyla yemek uzatması sevapmış…* Hattâ Peygamberimiz (SAV) bardaktan suyu, *ağzını hanımının içtiği yere getirerek içermiş…* O'nun bu iltifatlı sünnetleri, *sevap olmaktan başka*, en başta âile yuvasının ve insanlar arası ilişkilerin kuvvetlendirilmesi içindi, *şüphesiz...*

Böyle işler, *insanın başına her zaman gelebilir*. Benim bu olaydaki durumum, *bir oldu-bitti sonucudur*. Örnek olarak alınmamalıdır! Günümüzde sıhhatinden emin olmadığımız kimselerin elbette ki, *'sevap diye',* kaşıklarını ağzımıza sokmamız uygun olmadığı gibi, *eşyâlarının da kullanılması sakıncalıdır.*

Kaşığını bana uzatanla sonraları dost olmuştuk… *Adı Sıtkıydı*. Biz ona Sıtkı Âbi (Ağabey) derdik… *Uzun sakalları vardı. İskenderpaşa'da müezzinin vefâtından sonra müezzinlik de yapmıştı*. Çok ihlâslı ve çalışkan bir insandı. Biz öğrenci iken o da İngilizce'yi öğreniyordu. *Oğlunu ilkokula*

---

[134] Temiz, M., ***Bir Yazı da Gönül Dünyâsı'ndan: Altın Pırlantası-Mehmed Zahid Kotku (RhA)***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/ALTIN%20PIRLANTASI.pdf*** YA DA ***http://gayalo.net/dosyalar/ALTIN%20PIRLANTASI.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ALTIN%20PIRLANTASI.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ALTIN%20PIRLANTASI.pdf***, En Son Erişim Târihi: 25.05.2013.

vermeden hafız etmişti. Bâzı sabahlar, o **7-8** yaşındaki çocuğa Hoca Efendi, *Sabah Evrâdı'ndaki Esmâül-Hüsnâ'yı ezbere okuttururdu.*

Yemekten sonra yatsı namazı kılınmış, *ardından ışıklar söndürülmüş*, uzun süren bir zikir yapılmıştı. Zikrin bir anında Hoca Efendi, *"Herkes içinden bir niyet tutsun!"* demişti. Ben de bir takım niyetler tutmuşumdur muhakkak, şimdi hepsini hatırlayamıyorum.

Ancak şu anda, "*…zikrike ve şükrüke ve hüsü ibâdetik..."* ile biten bir duâyı okuduğumu hatırlayabiliyorum.

O zamanlar, **3-5** kişinin bir araya gelerek zikir yapması suçtu, *yakalanlara **163**. madde ile cezâi işlem yapılıyordu*. Bu yasak **1930**'lu-**1940**'lı yıllarda İnönü'nün Şeflik Dönemi'nde İslâmî Ve Kültürel Faaliyetleri yasaklamasından gelen İslâm karşıtlığının katı ve insafsız kalıntılarındandı[δ]. Bu nedenle İslâmî yasakların Müslümanlardaki tedirginliklerini ilk kez, *o sıralarda görüp hissetmeye başlamıştım*[135].

Daha önceleri Müslümanların, *böyle izlenerek,* cezalandırıldığından hiç haberim yoktu. *Bâzılarına o devirlerde Müslümanların çektikleri bu sıkıntıları anlatmanın zorluğunun sebebini*, şimdi daha iyi anlayabiliyorum. Böyle bir hayattan haberim olmamış olsaydı, *Eski Türkiye'deki Müslümanlara lâyık görülen,* bu muamelelere belki de ben de zor inanabilirdim. *Sonradan araştırdım*, inceledim, *gördüm ki,* İslâm Dini, **1930**'lu yıllarda İnönü tarafından yasaklanmıştır[136].

[δ] Serdaroğlu, H., ***İlahiyat Fakültelerinde Yetişen Belam lar***!, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html*, En Son Erişim Târihi: 03.01.2013.

("*Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakki edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi."* (T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)

"Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz." (T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı:658 17.Mayıs.l942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP.)

[135] Temiz, M. ***Akıl Ve Gerçeklerden Kopunca…***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA….pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA….doc***, En Son Erişim Târihi, 01.05.2014.

[136] Temiz, M., ***Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?, A***lındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf,*** **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm** *YA DA*

Şimdi yine asıl konumuza dönecek olursak, anlatıldığına göre yine böyle bir zikir ânında bir hoca efendi (şeyh), *"Herkes içinden bir niyet tutsun!"* dediği zaman bâzıları, *"Ne tutalım? Ne tutalım?" derken,* bir ara hoca efendinin alnında, "*tevfik"* kelimesinin yazılı olduğunu görmüşlermiş… *"Tevfik" Allah'ın (CC) yardımı demektir*. Sonra bu durumu şöyle yorumlamışlar:

Bir kimse Allah'tan (CC) dâima O'nun yardımını talep etmelidir. Gerçekten bu yolun yolcuları bilirler ki, *"Fakat o âlemlerin Rab'bi olan Allah dilemeyince siz dileyemezsiniz!-**Tekvir Sûresi, âyet 29**."* âyetince bir kimse, *"Allah'ın (CC) yardımı olmadan"* hiçbir şey yapamaz[137].

Hoca Efendi'yle Tanışma

Artık**,** *Ahmed Ziaüddin Gümüşânevî*[138] *silsilesinin son halkalarından olan,* Hoca Efendi ile yakından tanışmanın zamânı gelmişti. Bir gün bu niyetle arkadaşlarla otelden ayrılmış, *İskenderpaşa'ya gelmiştik*… Benden başka Murat adında bir genç daha vardı. *Bu arkadaş soradan inşaat mühendisi olmuştu.*

Süleyman, Ahmet, ben ve Murat, *câminin bahçesinde bulunan,* Hoca Efendi'nin evine girmiş, *sedirde oturan,* Hoca Efendi'nin önünde hep berâber saygıyla oturmuştuk… Hoca Efendi isimlerimizi sormuş ve bize, *özet olarak söylemek gerekirse,* sistemli olarak günlük okunacak duâlardan sonra:

"Allah'ın zikriyle meşgul olmak, kimsenin işine, gücüne karışmamak, dedi-kodu yapmamak, günahlardan da sooon derece kaçmak, kazâ namazlarımız varsa, onları da edâ etmek…" gibi, güzel sözler söylemişti. Son sözü de, *"Bizleri de duâdan unutmazsınız"* olmuştu. Meğer ders aslında, özetle bu kadardı. Bir müddet sonra izin alıp çıkmıştık…

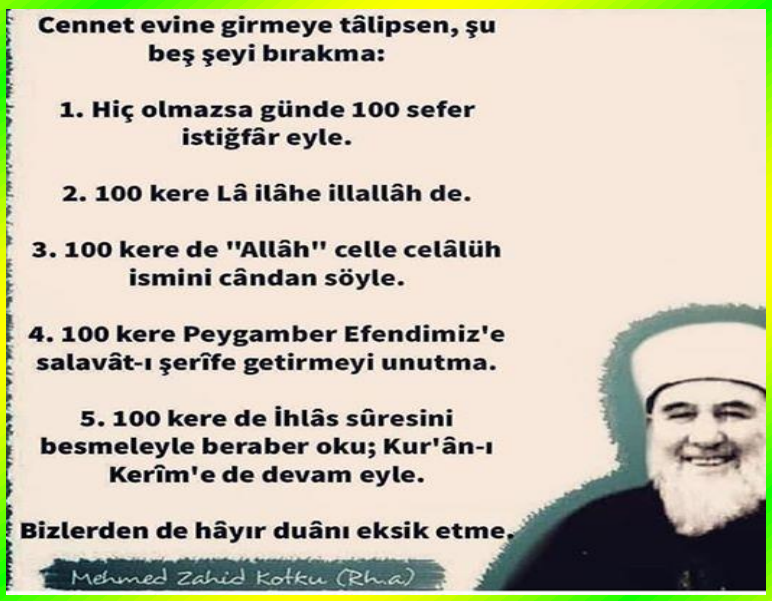
---

http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[137] Temiz, M., ***Zerrelerden Galaksilere, Nefislerden Ruhlara Kadar Her Şeyde Allah'ın (CC) Dilemesi, İyi Niyet (Pozitif Düşünce) Ve Ümit, Kültürümüzde İnsanların İsteklerinin Gerçekleşmesinde Özgür İrâde'nin Derecesi***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

[138]

Ahmed Ziyâüddin Gümüşânevî (RhA) Hazretleri[139]



Mehmed Zahid Kotku Hazetleri

---

[139] *Öğrenci iken İskendepaşa Yurdu'nda kalıyordum. Mehmed Zahid (RhA) Hazetletleri'ni ziyâret için emekli bir âlim gelmiş, biz öğrencilerin kaldığımız odaya da uğramıştı. Yanında Ahmed Ziyâüddin Gümüşânevî (RhA) Hazetletleri'nin cübbesi vardı. O cübbeyi giyerek ikişer rekaat namaz kılmıştık.*

Annem ve Babam Yanımda

Arkadaşlarla ilkbaharı Sirkeci'de bir otelde geçirmiştik. Hüseyin arkadaş bizden ayrıldığı için, *üç kişi kalmıştık*. Görüyorsunuz ya… Öğrenciydik ama nerede o düzenli öğrencilikler?

Artık bizim için düzenli ders dinlemeler, *düzenli çalışmalar,* sanki bitmiş gibiydi. Bu perişanlık esnâsında ben, *sihhatimi de kaybetmiş,* bu da ilâve ayrı bir dert olmuştu.

İkinci sınıfta, *Ahmet İleri, Bekir Albayrak ve benden müteşekkil,* üç arkadaş Vatan Caddesi'nde, *bir evin **6**. katında bir dâire kirâlamıştık.* Dâireyi paylaşıp annemi-babamı da yanımıza getirmiştim. Onlara bir oda ayırmıştık.

Böylece biraz rahatlamıştık. Annem çamaşırlarımızı (elleriyle) yıkıyor, *yemeklerimizi pişiriyor*, babam pazar işlerini görüyordu. *Evin bütün işleri onların üzerindeydi.* Bir sene kadar böyle gitmişti. Annem ve babam hâliyle yorulmuşlardı.

"İskenderpaşa" Yılları

Bu evde otururken bir defâsında, *bir ikindi namazından sonra,* Hoca Efendi'nin de bulunduğu bir sırada, *Erenköy'de Topbaşlar'ın dâvetine gitmiştik.* Topbaşlar Erenköy'ün eşrâfından olup oranın zenginlerindendi. Akşam yemeğinden sonra Hoca Efendi az sohbet etmiş, *yatsı namazı kılındıktan sonra çaylar içilmişti.*

O toplantıda Hoca Efendi daha çok susmayı tercih etmiş, *o sırada*, eski büyüklerden birinin sözünü nakletmişti. Zannederim Şâh-ı Nakşîbend Hazretleri şöyle demiş, *"Bizim sükûtumuzdan bir şey alamayan, konuşmalarımızdan hiçbir şey alamaz*[140]*."* Bu söz Tasavvuf'ta az konuşmanın ve sükûtun önemini vurgulamaktadır.

Hani, derlerya, *'Söz gümüş ise, sükût altındır.'* ya da "*Susan câhil, câhillerin filozofudur.*" diye… Hz. Ömer (RA) da *"Az konuşanı Allah heybetli gösterir"* demiyor mu?

O gün evden, *İskenderpaşa'da ikindi namazını kılmak için,* çıkmıştım. Fakat namazdan sonra bu dâvet dolayısıyla geciktiğim için, *annem evde çok meraklanmış*, gece saat **11** civârında geri dönmeme kadar

---

[140] Temiz, M., ***Bir Yazı da Gönül Dünyâsı'ndan – u: Şâh-ı Nakşîbend (RHA) Hazretleri'nden Bir Kaç Kerâmet***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ŞÂH-I%20NAKŞÎBEND%20(RHA)%20HAZRETLERİ'NDEN%20BİR%20KAÇ%20KERÂMET.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ŞÂH-I%20NAKŞÎBEND%20(RHA)%20HAZRETLERİ'NDEN%20BİR%20KAÇ%20KERÂMET.docx***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

balkondan içeri girmemiş, vaktini, *bana bir şey olmasın diye*, Allah'a (CC) yalvararak geçirmişti. *Geldiğimde annemin meraklı ve endişeli hâlini görünce*, hatâmı anlamıştım:

O zamanlar, *cep telefonu yoktu* ama gitmeden önce annemi geç geleceğimden bir şekilde haberdar etmeliydim ya da gitmemeliydim. Bu da benim için, *hoş olmayan,* bir çocukluk hatâsı olmuştu.

Üçüncü yılda ben arkadaşlardan ayrılıp Fâtih-Malta'da Kınalızâde sokakta, *teras katında*, bir yer kirâlamıştım. Ev sâhibimiz, İshak Pehlivan adında Rizeli bir müteahhit idi. Biraz daha huzurlu olmuştum ama yılların getirmiş olduğu olumsuzluklar yüzünden artık, *notları parlak-parlak olan bir öğrenci olma fırsatını kaybetmiştim.*

Samsun'daki kardeşim Senem de yanımıza gelmişti. *İskenderpaşa Câmisi'nin karşısında bir Kur'an kursu vardı.* Bir ara Senem'i oraya götürmüştüm. *Fakat yaşı biraz büyük olduğu için oraya intibak edememişti*. Daha sonra, canı sıkılmasın, *meşgul olsun diye,* ona hazır giyim işi bulmuştum. Dikilecek malzemeyi Beyazıt'tan, *bohça içinde başımın üstünde,* eve getiriyordum.

Hoca Efendi Mehmed Zâhid Kotku (RhA©) Hazretleri[141]

© *"Rahmetullâhi Aleyh - Allah'ın rahmeti üzerine olsun!"* demektir.

[141] ***1897*** *(Hicrî 1315 ve Rûmî 1313) -* ***13*** *Kasım* ***1980****),*
http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/MEHMET%20ZAHİT%20KOTKU%20_RhA_00.pdf

Evde dikilenleri, *yine başımın üstünde bohça içinde taşıyarak*, Beyazıt'a götürür, *teslim ederdim*. Bohçaları getirip götürürken, *uzun sakallarım olduğu hâlde,* ter-su içinde kala-kala o kalabalıkların içinde, *Fâtih'ten Beyazıt'a gidip gelirken*, o yükün altında ne kadar bocaladığımı şimdi hatırlıyorum da, *bunların altından nasıl kalkmışım,* şimdi hayret ediyorum! Şimdiki hâlim olsa, *o bohçaları pek kımıdatabileceğimi zannetmiyorum*. Şu gençlik enerjisi beni şimdi hayretlere düşürüyor!

Kınalizâde'de otururken yanımızda bulunan, *Ali Ağabeyim'in kızı Perize'yi,* eczâcı arkadaşım Ömer Yavuz'un hanımından, *Arapça dersi almaya gönderiyordum.* Perize başörtülü olduğu için, *İslâm Düşmanlığı'nın* [142], daha doğrusu, *İnönü Zihniyeti'nin çok daha etkili olduğu*, o Eski Türkiye'de, *Samsun'da okula sokmadıklarından dolayı*, okuyamamıştı.

Ömer ve hanımı Mahmut Efendi cemaatinden idiler. *Mahmut Efendi de meşâyihtendi.* Hoca Efendi'yi de sık-sık ziyâret edenlerdendi. Hattâ **13** Kasım **1980** yılında Hoca Efendi vefât ettiğinde, *Hoca Efendi'yi o yıkamış, cenâze namazını da o kıldırmıştı.*

Ömer ve hanımı evlerinde Arapça dersi verirler, *kendilerince İslâm için hizmet etmeye çalışıyorlardı*. Her bayana çarşaf giydirmeyi ve erkeklere sakal bıraktırmayı birinci plâna almışlardı. *Perize'nin Arapça'ya başladığı sırada Hoca Efendi, Hac'da bulunuyordu.*

Hac'dan geldiğinde Perize'yle Hoca Efendi'yi ziyârete gitmiştik. Hoca efendi Perize'yi işâret ederek, "*Kim bu?*" diye sormuştu. Ben de yeğenim olduğunu, *Arapça kursuna gittiğini söylemiştim*. Bunun üzerine Hoca Efendi:

"Arapça okuyan kızların, sonunu getiremediklerinden, *eksik ve yarım yamalak bir Arapça ile Kur'an'ı tercümeye kalkarak*, hocalık yapmaya kalktıklarını" söylemiş, sonunda, *'kaş yapmak için göz çıkardıkları'* anlamına gelecek şekilde, *zararlı olduklarını belirtmişti.*

Ben de Hac'da oldukları için bu hususta kendilerine danışamadığımı bildirmiş, *"İsterseniz, Arapça'ya göndermiyeyim."* demiştim. *"Gitsin! Gitsin!"* demişlerdi. Ardından da şöyle eklemişlerdi*: "Şu karşıda Kur'an Kursu var."* Mesele anlaşılmıştı:

"İsterseniz Arapça'ya göndermiyeyim." dediğim zaman da, *'Gitsin! Gitsin!'* diyerek olumluluktan, *yâni olumlu cümle kurarak pozitif dalga yaymaktan ayrılmadıklarını*, ancak yıllar sonra şimdiki bilimsel yorumuma

---

[142] Temiz, M., ***Zihniyet Mücâdelesinde Kadro Mağlûbiyeti***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ZİHNİYET%20MÜCÂDELESİNDE%20KADRO%20MAĞLÛBİYETİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ZİHNİYET%20MÜCÂDELESİNDE%20KADRO%20MAĞLÛBİYETİ.doc***, En Son Erişim Târihi, 07.05.2014 / http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm.

göre değerlendirebiliyorum[143]. *Çünkü o zamanlar*, pozitif dalgaların olumlu etkileri, *daha henüz bilimsel olarak*, ispat edilmemişti.

Peygamber (SAV) Efendimiz, bütün yaşamı boyunca hiç bir olumsuz cümle kurmadığı için, *böyle olumlu cümle kurmak*, iyi yetişmiş din adamları arasında bir sünnet hâline gelmiştir.

Batılılar Peygamber (SAV) Efendimiz'in, *"Lâilâheilallah-Allah'tan başka tapacak yoktur,* yâni yalnız 'Allah vardır.' şeklinde, *tevhit (Arapçası tevhid) kelimesinde geçen,* yalnız bir adet olumsuz cümlesi olduğundan bahsederler. Bu nedenle bütün İslâm Büyükleri, *Peygamberimiz (SAV)'in bu sünnetinin gereği olarak*, hiç olumsuz cümle kurmadıkları için, *bugünkü bilim verilerine göre*, dâimâ pozitif hükümlerden ayrılmazlar ama *asıl maksatlarını tekrar başka bir olumlu cümle ile ifâde ederler*.

Perize (Ortada siyah elbiseli… Diğerleri kızı ve torunları

---

[143] Temiz, M., ***Olumlu, Olumsuz Dalgalar Ve Mutluluk***, , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.doc***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

Burada da Hoca Efendi aynen öyle yapmıştı. *"Gitsin! Gitsin!"* olumlu cümlesi ve sonra, *"Şu karşıda Kur'an Kursu var."* olumlu cümlesi ile sünnete uymanın güzel bir örneğini göstermiş oluyorlardı, *aslında…*

Bu sıralarda aynı zamanda Hoca Efendi'den duyduklarımı Adapazarı'nda bulunan Vesile ablamı da ziyâret ederek, teypten onlara da dinletmeyi ihmal etmiyordum.

Mahmut Efendi

Çokları Peygamber (SAV) Efendimiz'in yaşadığı devirde, *pozitif ilmin yâni bilimin gelişmediğini esas alarak,* Peygamber (SAV)'in bugünkü bilimsel konuları bilemeyeceğini iddiâ edebilirler, *hattâ ediyorlar da...* Şüphesiz, *bu ve buna benzer iddiâların sâhipleri*, böyle görüşleri ile peygamberliğin ne demek olduğu husûsunda, *yalnızca kendi câhilliklerini göstermişler demektir*. Peygamberliğin ne olduğunu bilmeyen bu câhllere bir şey söylemek, *boşuna nefes tüketmek olur*. Bu câhiller elbette ki,*"İyi bilin ki, bana Kur'an ve onunla berâber bir misli verildi"* hadisinden de bihaberdirler.

Yine Kınalızâde Sokakta otururken, yeğenlerimden birisi ilkokulu yeni bitirmişti. *Teklifim üzerine onu,* Mahmut Efendi cemaatinin Sağmalcılar Kur'an Kursu'na vermişlerdi. *Daha doğrusu âilesinden gerekli izni alınca,* çocuğu kursa ben yerleştirmiştim.

Çocuk, *ilk zamanlarda*, kendini tamâmen okumaya vermişti. *Sâkin bir çocuktu.* Onu Hoca Efendi ile de tanıştırmıştım. Kursun hocaları çok memnun kaldıklarından ona, *husûsi olarak ders çalışması için,* ayrı bir oda bile ayırmışlardı. Fakat bu durum uzun sürmemişti.

Vesile ablam oğullarından biri ile görülüyor…

Bir gün çocuğun okuldan kaçtığını duymuştum. *Çocuğun babası morali bozuk olarak İstanbul'a gelmişti.* İstanbul'da çalışan çocuğun bir arkadaşı onun kafasını çelmiş, *kendisinin para kazandığını*, Kur'an okumakla karın doymayacağını söyleyerek, *çocuğun hevesini kaçırmış*… Tabiî ki sonuç, *böylece*, okuldan kaçmayla tamamlanmış…

Çocuğun babasıyla İstanbul'da çocuğu aramaya başlamıştık… *Alibeyköyü'ndeki bütün kahvehâneleri geziyorduk*… Üstümüz başımız, *sigara dumanından kokmaya başlamıştı.*

Çocuğun babasının yâni eniştemin söz ve davranışından kendimi suçlu görüyordum. Çünkü çocuğun kursa verilmesine ben sebep olduğum için, *bu durum sanki onun kaçmasına ilişkin bir sebebe dönüşmüştü.* Çocuğun babası nazârında bir suçlu durumundaydım, *sanki*… Şu Dünyâ denen Yeryüzü'nde insanın başına neler gelmiyor, *görüyorsunuz*…

Çocuğu nasıl bulduğumuzu unuttum. Ama artık onun için okuma işi bitmişti.

Durum mânen kendilerine mâlum olsa gerek ki, bir gün Hoca Efendi bana o çocuğu sormuştu. Ben de onun kurstan kaçtığını söylediğim zaman, *o mubârek zat*, o kadar üzülmüşü ki…

Çocuğun, *Kur'an'ı terk edişinin cezâsını*, hayâtın çilelerini çekerek şiddetli bir şekilde gördüğünü müşâhade etmişimdir. *Onun çektiği her bir çileyi duyduğumda,* Hoca Efendi'nin üzüntüsü, *gözümün önüne geliyordu /* gelmektedir. *Çocuk da aslında temiz, duygulu bir çocuk olacak ki,* şu yaşa geldim, daha henüz karşıma çıkmamıştır. *Meselâ şu anda dışarıda rastlasam tanyamam!*

Kolay mı? Kur'an'ı terk etmenin, *bu nedenle,* üstelik bir Allâh (CC) dostunun üzülmesine sebep olmanın karşılığı, *elbette,* şiddetli olurdu!

Sakallı Yıllarım

"Her gönülde bir arslan yatar ya…"

İkinci sınıfta sakal bırakmıştım ama aşırılığım yoktu, *sâkindim.*

Birinci sınıfın ilk aylarında başlayan yoğun öğrenci yürüyüşleri, *boykotlar sürüp gidiyordu*. Hattâ birinci sınıftayken, *henüz neyin ne olduğunu bilemediğimiz için*, öğreci hareketleri çerçevesinde sâdece bir Ankara yürüyüşüne katılmaya teşebbüs etmiş, *sonra da vazgeçmiştim.*

Ders boykotları hiç durmuyordu, *sınıflara giremiyorduk,* dersler hep boş geçiyordu. *Bunlar hep bizim kayıp zamanlarımız olmuştu*. Notlarımın düşük oluşunun bir sebebi de bu boykotların verdiği moral bozukluğuydu.

Sakal bırakışım, *belki de*, can sıkıntısını hafifletecek bir meşgale olabilirdi. *Bilemiyorum*, o karışık devrede sâdece doğru-dürüst traş olmadığımı hatırlıyorum. Çoğu kere dersler yapılamıyor, *öğrenciler dövüşüyor*, hattâ hocalar dahî korku içinde yaşıyorlardı. Nitekim birinci sınıftayken, *boykotçu öğrenciler*, Makine Mühendisliği'nde, şu anda ismini hatırlayamadığım ama soyadı Müftüoğlu olan dünyâca tanınmış kıymetli bir hocayı bıçaklıyarak öldürmüşlerdi.

O zamana kadar, sağcı ve solcu öğrenciler arasında bir soğukluk yoktu. *Sâdece fikir ayrılığı vardı*. **1968** yılında birinci sınıfın ikinci yarısından îtibâren, *sağ ve sol görüşlü öğrenciler arasındaki fikir ayrılığına* ***düşmanlık*** *da eklenmişti*. Öğrenci olayları gittikçe şiddetleniyordu. *Öyle ki,* bu sırada Rektör Bedri Karafakioğlu'nu da öldürmüşlerdi.

Bütün üniversite öğrencileri âdetâ, *sağcı ve solcu olmak üzere,* iki bloka ayrılmıştı. *İki taraf da karşı taraftan olan öğrencileri buldukları yerlerde döverlerdi.* Her tarafta bir terör havası esmeye başlamıştı. Tanınmış gayretli sağcı öğrencileri sınıflara, *hattâ üniversiteye sokmamaya*

başlamışlardı. Öğrenciler dövüşüyorlar, *çoğunlukla hemen hergün*, bir tarafın feryâdı yükseliyordu.

Bir ara milletvekilliği de yapmış olan Konya eski Belediye Başkanı, Halil Ürün o zamanlarda, inşaat son sınıftaydı. *Aşırı bir sağcıydı,* dövüyordu, *dövülüyordu* fakat hiç yılmıyordu.

O sıralarda bu gibi hâdiselere hiç katılmamıştım. Sâdece ilk yıl, *neyin ne olduğunu bilemediğimiz için,* Harun Karadeniz'in düzenlediği bir Ankara yürüyüşü olmuş, *Anadolu yakasına kadar o yürüyüşe katılmıştım*, o kadar…

İkinci sınıfta sâdece sakalım dikkati çekiyor, *bir dereceye kadar solculara sağcı olduğum intibâını veriyordu.* Bâzı hocalarım, *belki solcular da,* beni meğer Maocu zannediyorlarmış[144]*… Çünkü o sıralarda yaygın bir* ***Mao*** *ya da Maoculuk akımı da vardı…*

Nitekim öğrencilerin Sarı Selma adını taktıkları bir Matematik hocamız vardı. *Dersi tam Cumâ namazı saatine geliyordu*. İbâdetle tanışık olduğum için[145], *bir de öğrencilik özgürlüğü var ya*, Cumâ Namazı'nı kılamamak beni huzursuz yapmış olacak ki, *iyice hatırlıyamıyorum* ama her hâlde yoklama yaptığı için olacak, *bir Cumâ günü Sarı Selma hocamızın odasına gitmiş*, Cumâ namazına gitmek için, *o saatte bana müsâade etmesini istemiştim.*

Sözüm biter bitmez Hoca hayretle, *"Aaa! Ben seni Mao'cu zannediyordum!"* diye haykırmıştı. Hemen orada aramızda dinî bir konuşma geçmişti. Hoca:

"Ben, dindar çevrede dindar görünmeye; dindar olmayan çevrede dindar görünmemeye çalışırım. Nasıl olsa Cennet'e gitmek için, hani ne diyorsunuz, ölüm sırasında, onu okuyorsunuz ya (şahâdeti getiriyorsunuz ya demek istiyor), onu söylersin olur biter…"

şeklinde sözler söylemişti. Saygımdan dolayı, *belki de*, doğacak fikir ayrılığından ileri gelen olumsuz havanın, *alacağım izne engel olması ihtimâli düşüncesiyle*, ben bir şey söylememiştim. Benim maksadım izin almaktı. *Ama bu görüşe birazcık hayret etmedim desem de yalan olurdu.*

Çünkü koskoca üniversitede Matematik doçetliğine kadar yükselmiş bir kimse, *ölüm acısını, ölüm serhoşluğunu hiç hesâba katmadan*, o anda

---

[144] Temiz, M., ***Meğer Maocu İmişim, Ruh Deneyi ve Takunyalı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

[145] Temiz, M., ***Lisede (İken) Bir Dayak Festivali***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/LİSEDE%20BİR%20DAYAK%20FESTİVALİ.pdf*** *YA DA http://mtemiz.com/bilim/LİSEDE%20BİR%20DAYAK%20FESTİVALİ.docx*, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

dahî ezbere bilemediği şahâdet sözünü, *ölüm serhoşluğu ve acısı içinde nasıl aklına getirip söyleyeceğini hiç hesâba katmıyordu. O anda aklımdan bunlar geçmişti.*

İzin almak için ne kadar alttan aldımsa bile, o gün Hoca Cumâ Namazı için gene de bana müsâade etmemişti.

Devreler Teorisi Kürsü Profesörü Tarık Özker Hoca, *bize Devreler Teorisi dersine gelirdi.* Tarık Özker Hoca inançsızdı. *Bunu da gizlemezdi*. Dersler, **100-150** kişilik bir amfide yapılıyordu. Her derse gelişinde, *bilhassâ sakallı olarak karşısında beni görünce,* epey bir süreyi İslâm'a çatmakla geçirirdi.

Tarık Özker Hoca ruh yok derdi. Bunu da amfide ders sırasında bize anlattığı şu deneye dayandırıyordu:

"Bilim, deney, gözlem ve sonuçların yorumudur. Bilim adamları, rûhun olup olmadığı hakkında şu deneyi yapmışlar… Ölmesi yakın olan bir hastayı, her tarafı kapalı büyük bir cam muhafaza içine koymuşlar, bilim adamları dışarıdan hastâyı gözlemeye başlamışlar. Eğer ruh varsa orada duramayacağına göre, camı kırıp çıkması gerekir."

"Sonunda bilim adamları, camekânın dışından gözlemleyerek (bakarak), adamın öldüğünü görmüşler ama bir türlü cam kırılmamış...

"Sonuç:

"Demek ki ruh yok…"

Tarık Özker Hocamız, anlattığı bu materyalist deneyi esas alarak rûhun olmadığını söylerdi.

O sıralarda Prof. Dr. Necmettin Erbakan, *bağımsız milletvekili olarak*, meclise girmişti. Yeni kurulan **Millî Nizam Partisi**'nin Kumkapı'da yapılacak olan ilk kongresine Tarık Özker Hoca da dâvet edilmişti. Aslında parti ile de ilişkili olduğum için partiden dâvetiyeyi gönderen de bendim.

Tarık Özker Hoca, *bir gün büyük bir heyecanla derse girmiş*, hemen, *"Arkadaşlar! Arkadaşlar*!" diyerek söze başlamıştı. *Arkadaşlar sözüyle*, daha çok çoğunluğu oluşturan solcu, devrimci boykotçu anarşist öğrencileri kast ediyordu.

Prof. Dr. Necmettin Erbakan

Prof. Dr. Necmettin Erbakan
https://www.erbakan.edu.tr/s/erbakan

Tarık Hoca amfiye girer girmez:

"Ne oldu, biliyor musunuz?"

Necmettin Erbakan var ya, Necmettin Erbakan! Milletvekili olarak Meclise girdi."

"(Ayakkabılarını gösterek) *Takunyalı Takunyalı!"*diyerek konuşmasına bir giriş yapmış ve şöyle devam etmişti:

"Necmettin Erbakan'ı bizim okul yetiştirdi. Çok iyi bir bilim adamı... (Gene ayakkabılarını gösterek) *ama Takunyalı Takunyalı! Kurduğu Millî Nizam Partisi Kongresi için bana dâvetiye göndermiş!"*

Tarık Hoca bunu konuşmasına giriş yaparak, *Müslümanları aşağılayan*, her zamanki vaazlarından bir tânesini daha yapmıştı, *bizlere o gün...*

Tarık Özker Hoca, *dindarlarla âdetâ alay eder*, onların câhil olduğunu söyler, *ister istemez,* kendisinin de bâzı kereler onlara katlanmak zorunda kaldığını îmâ edip:

Sık-sık, *"Ne yapacaksın, katlanacaksın!"* derdi. Bâzen de *"Bizim kayın vâlidenin bugün gene mevlit dâvetiyesi var!"* şeklinde hayıfsınırdı.

Millî Nizam Partisi ile başlayan ilişkilerim daha sonraları sistemli bir şekilde devam etmedi. *Bu parti kapatılmış,* **1972**'de **Milli Selâmet Partisi** kurulmuştu. *Ben o sırada mezûniyet aşamasındaydım*. Henüz bir işte çalışmıyordum. ***1973** yılında seçim vardı*. Kanser uzmanı Prof. Dr. Mazhar Özmen Balıkesir Senatör Adayı, *Rıfat Tandoğan Balıkesir Milletvekili Adayı idi*[146]. Mazhar Bey ve Rıfat Bey, o seçimde kazanamamışlardı. Rıfat Bey, *sonradan Vakıflar Genel Müdürü olmuştu.*

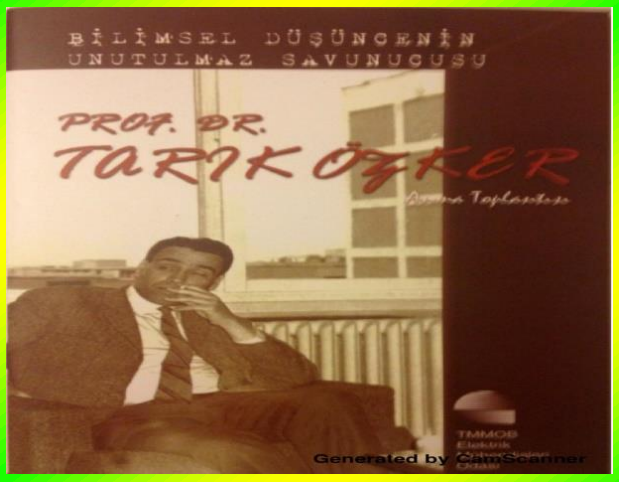
Dr. Mazhar Özmen[147]

---

[146] Aramama rağmen internette Rıfat Tandoğan'ın bir resmini bulamadım.

[147] *https://www.google.com.tr/search?q=prof.+dr.+mazhar+%C3%B6zman+kimdir&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=bJULwshDz-Vh8M%253A%252CY60tebgczBg70M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRuY9NdSYy165OkBSH_gdhe3pjJBA&sa=X&ved=2ahUKEwjBr8jFxI_kAhXmx6YKHXMZDoAQ9QEwCHoECAkQCQ#imgrc=rA9CEuTiVmldlM:&spf=1566238452561&vet=1*

Mazhar Özmen Bey, *bir gün İskenderpaşaya gelerek koşturacak*, kendisine yardımcı olacak gençler aramış… Durumum uygun olduğu için, bir sabah **Hasan Özer**[148] adlı bir arkadaşla İstanbul'dan Bandırma vaporuna binip Balıkesir'e varmıştık. *Balıkesir'de parti binâsında iş bölümü yapılmıştı.*



Devreler Teorisi Kürsü Profesörü Tarık Özker
https://issuu.com/kemal_turkeli/docs/prof.dr.tarik_ozker_emoist

Bu çalışmadaki işbölümüne göre her gün, *bir araba ile yola çıkar*, köylere dağılırdık. Araba bir yol güzergâhı üzerinde bulunan köylere, *bizleri sıra ile bırakırdı*. Her arkadaş, *kaldığı köyde*, köylülerle bir araya gelir, *kendi çapında,* yaptığı konuşmalarla, *köylüleri aydınlatmaya çalışırdı*. Sonra aynı araba, yol güzergâhındaki arkadaşları toplardı.

Rahmetli Erbakan bu ilk parti çalışmalarına katılanları, "*Bedir'e Katılanlar*" olarak vasıflandırmıştı. *Demek ki*, biz de Erbakan'ın siyâsî hayâtındaki dönemin 'Bedir Ashâbı'ndandık.

Bu çalışmalarımız, *zannediyorum*, Ekim ayındaydı. *Böylece* ***15*** *günlük bir çalışmamız olmuştu.* Orada arkadaşlardan Yüksel Çavuşoğlu, Abdullah Eren ile tanışmıştım[149]. *Yüksel Bey ile sonra Sakarya Devlet Mîmarlık ve Mühendislik Akademisi'nde de berâber olmuştuk.* Yüksel Çavuşoğlu, *Sakarya'da Profesör olmuş*, öğretim üyesi olarak çalışmıştı.

---

[148] Aramama rağmen internette Hasan Özer'in bir resmini bulamadım.
[149] Aramama rağmen internette Abdullah Eren'in bir resmini bulamadım.

Yaptığımız akademik doktoraların kararları, **İ. T. Ü**. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde aynı karar içinde geçmişti.

Prof. Dr. Yüksel Çavuşoğlu

Sakarya'da görevli iken siyâsi işlere pek fazla vakit ayıramamıştım. *Bununla berâber yine de bir gün*, Erbakan'ın kurmuş olduğu Teknik Elemanlar Birliği'nin ilk toplantısına katılmak için, *Sakarya'yı temsil etmek üzere Ankara'ya*, Akademide İngilizce okutmanı olan İdris Esen Ağabey ile ben gitmiştim. *Seçkin insanların bulunduğu*, o özel toplantıda Erbakan, siyâsî amacını içten bir şekilde bizlere anlatmıştı.

İdris Esen Ağabey

Balıkesir dönüşü, Abdullah Eren ile bir daha görüşemedim. O, Esat Coşan Efendi'nin çıkarmış olduğu. "*Kadın ve Aile Dergisi"* yöneticisi olmuştu.

Sakarya temsilcisi olarak Erbakan'ın toplantısına katılmam dolayısıyla, hayâtımda ilk ve son kez, *polis karakolu tarafından sorguya alınmıştım*. Bir de çocukluğumda, *içeri alınan komşumuzu ziyâret dolayısıyla*, karakola uğramışlığım vardır, *o kadar…*

Erbakan, *Hükümet ortağı olduğunda*, Temel Karamollaoğlu'nu Genel Müdür yapmıştı. Bir gün İskenderpaşa'da, *sabah zikrinden çıktıktan sonra*, Temel Bey'le birlikte atladık otobüse, *doğru Ankara'ya…*

Ben Samsun'a gidecektim. *Ankara'da ertesi günü öğleye kadar Temel Bey'in makâmında vakit öldürdükten sonra*, o akşam Samsun'a hareket etmiştim. **2020**'li yıllardaki Temel Karamollaoğlu'nu o zamanki İskenderpaşa cemaatindeki Temel Karamollaoğlu ile uyuşturabiliyor musunuz, *bilmem?*

Temel Karamollaoğlu

Şimdi bu noktada, *bâzılarının akıllarına*, Temel Bey'in o zaman Ankara'ya neden uçakla gitmediği gelebilir. *Onun için burada bu konularda*, biraz açıklama yapmak gerekiyor, *her hâlde*:

O zamanlar uçak yolculuğu yaygın değildi. Uçaklar, *hep boş kalkıyorlar*, boş gidip, *boş geliyorlardı*. Uçaklarda bir-iki Mit elemanı ya da biri-iki general gibi, *devletin birkaç üst düzey bürokratından başka kimse olmazdı.* Çünkü Halk, *uçağa binebilecek*, imkâna ve konfora sâhip değildi. *Eski Türkiye'de Halkı düşünen mi vardı,* sanki!

Bu yüzden, **THY** ve Sosyal Sigortalar gibi, *çoğu devlet kurumları*, bütçelerini, *her sene*, hep zararla kapatıyorlardı. Devlet Kurumları'nın bütçelerini hep zararla, *özel sektörün ise hep kârla kapattıklarına alışmıştık.* O zamanlar öyle bir dönüşüm içindeydik ki, *bütçesini kârla kapatan kurumlar*, sanki anormalmiş gibi geliyordu, *bizlere…* Yine öyle alışmıştık ki, *Devleti idâre edenler deyince,* danslar, balolar düzenleyip hayattan kâm almak; *Halk deyince ise,* devletten kopuk, tam aksine, *fakr-ü zarûret içinde yaşamak,* akla gelmekteydi.

Namaz İbâdeti

İ.T.Ü'de Namaz kılmak için çok zorlanıyorduk…

İlk zamanlar solcu arkadaşlarla olan samîmiliğimiz sâyesinde fakültenin ortasındaki bir mescitte öğle ve ikindi namazlarımızı, *korkarak ve çekinerek de olsa,* kılabiliyorduk. Bu mescitte tanıştığım arkadaşlardan biri de, *Niyazi Eruslu idi.* Şu anda aklımda olan yalnızca, *Niyazi'nin* ***2015*** *yıllarında,* Yalova Üniversitesi Rektörlüğü'nü yürütmekte olduğudur…

Fakat sonraları okulda öyle bir an gelmişti ki, *bırak mescite gitmeyi*, koridorlardan bile korkarak geçer olmuştuk. Eski Türkiye bizlere neler yaşatmadı ki!

Bâzen abdesti tuvâletin içinde alıyor, *namaz için Taksim'deki câmiye gidiyordum.* Çünkü öğrenmiştim ki Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, *cephede savaşırken bil*e, namazı hiç ihmal etmemiş…

İşler gittikçe kötüleşiyordu. *Benim, sakaldan başka dikkati çeken bir aşırılığım yoktu.* Okula girip çıkabiliyordum. Ama aşırı solcu komandolar, *Fakülte'nin ortasındaki mescite gidip-gelirken,* beni görmüşler, *hakkımdaki kararlarını çoktan vermişler…*

Çünkü namaz kıldığım artık anlaşılmıştı. İlk zamanlar samîmi olduğum solcu militarist arkadaşların bile, *bundan sonra yavaş yavaş*, yan-yan bakıp araya mesâfe koyduklarını, *düşmanlık ürettiklerini,* açıktan açığa hissetmeye başlamıştım. Çevremin daraldığını ve yalnızlaştığımı artık açıkça görüyordum.

O zamana kadar, *en iyi ve samîmi olduğum ve hep yan yana oturduğum,* arkadaşım Mazhar Kurtulan[150] bile korkusundan, *benimle artık yan yana oturamuyordu*. Kimseyle bir alıp vereceğim olmadığı hâlde, *artık yalnız kaldığımı hissetmeye başlamıştım.*

---

[150] Aramama rağmen internette Mazhar Kurtulan'ın bir resmini bulamadım

Altın Pırlantası

Birgün okuldan çıktıktan sonra tıraş olmak için Fâtih'te her zaman tıraş olduğum berbere gitmiştim.

Berber Fâtih Câmisi'nin biraz ilerisinde bulunuyordu, ***50-60*** *yaşlarında idi*, sakallıydı. Dükkânın kapısından içeri girdiğimde, Berber Efendi beni karşılamıştı. *İçerde karşı tarafta başka birisi daha oturuyordu,* foterli ve sakalsızdı.

Tıraş olmak için koltuğa oturmuştum. Berber Efendi bir taraftan tıraş hazırlığını yaparken, *bir yandan da beni oturan o Bey'le tanıştırmıştı*. Teknik Üniversitesi'nde talebe olduğumu söylemiş; *ardından da onu bana,* "Benim şeyhim, hocam" sözü ile tanıtmıştı. Tabiatıyla, *bu arada adını da söylemişti* ama şimdi unutmuş durumdayım.

Berber Efendi Uşâkî tarikatındandı. *Ben o zamana kadar başka bir şeyh, falan görmemiştim*. Ancak İstanbul'a geldiğim ilk yıllarda bir akşam, *arkadaşlarla bir zikir meclisine gitmiştik.*

Orada hocasının güvenip yetki verdiği Sûriyeli sakallı bir üniversite öğrencisi, *zikri idâre ediyordu*. Onlar her hâlde Rufâî idiler. *Bir yandan ilâhî söylüyorlar*, bir yandan da ahenkli bir şekilde dönüyorlardı.

Ortada duran genç üniversiteli, *zikri yönetiyordu*. Zikir etkileciydi. *Sonradan öğrendim ki*, o genç sık-sık Mehmed Efendi'yi de ziyâret ediyormuş… O gencin sonradan Halepçe Katliâmı'nda Kral Hüseyin tarafından öldürüldüğünü duymuştum da çok üzülmüşüm... Allah (CC) rahmet etsin!

O zamanlar, *İnönü Zihniyeti'nin uygulamasından kalan,* **163**. madde nedeniyle böyle toplantılar Türkiye'de de yasaktı. *Ama toplantılar hep gizliden yürütülüyordu*. Gün olmuyordu ki hemen hergün Müslümanların, ***163.*** *madde gereğince*, mahküm olduklarına ilişkin bir haber dinlemiş olmayalım. *Meselâ Takke ile dolaşmak da yasaktı.*

Bir gün Bayezit meydanındaki câmiden çıktıktan sonra takkeyi başımda unutmuştum. *Sakalım da simsiyah ve çok uzun…* Beyaz Saray'da Osman Başpehlivan Abi'nin (Ağabeyin) Kitapçı dükânına girmiştim. Dükâna girip selâmlaştıktan sonra, *kitaplara göz gezdirmiş*, bir müddet sonra da, Fatih'te bulunan, *eve gitmek üzere yola çıkmıştım.*

Fen Fakültesi'ne kadar gelmiştim. *Bir de baktım,* Osman Başpehlivan'ın kardeşi Hasan koşa koşa arkamdan yetişmişti. *"Beni Abim gönderdi. Başındaki takkeyi çıkar."* demişti. Elimi başıma götürdüğümde gerçekten, *takke bembeyaz vaziyette*, aynen başımda duruyordu. Hemen takkeyi çıkarıp cebime koymuştum.

Meğer Osman Abi, *dükkânda iken bana cesâret edip söyleyememiş* ama sonra da, *'ne olur, ne olmz, başına bir iş gelir' diye*, kardeşini hemen arkamdan koşturmuş… *Çünkü işin şakası yoktu*. Bereket versin ki Allah (CC), *o ana kadar,* bir yetkiliye beni göstermemişti. Beni sıkıntıya sokabilirlerdi. Yine dönelim, *asıl konumuza…*

O zamâna kadar Trabzon'dan gelerek Hoca Efendi'yi ziyâret eden kimseleri de görüyordum. *O ziyâret edenlerin bâzılarının da şeyh oldukları söyleniyordu.* Ama benim gibi, *ilk defâ*, şeyh olarak Hoca Efendi'yi tanıyanların akıllarına, *şeyh kelimesini duyduklarında*, Hoca Efendi misâli Ay gibi parlayan bir zât geliyordu. *Bu yüzden benim gibiler için,* başkalarına şeyh gibi bakmak sanki mümkün değildi.

Berber Efendi, *şeyhini bana tanıttığı zaman karşımda*, Hoca Efendi'ye benzer Ay gibi parlayan, *birini görememiştim*. Tanımayan bir kimseye berberi ve hocasını göstererek, *"Bunların hangisi şeyh, hangisi talebe?"* diye sorsalar, *soru sorulan kimse*, muhakkak şeyh olarak berberi gösterirdi.

Çünkü mantıkî olarak, *hiçbir kimsenin*, sakallının yanında, *sakalsız ve de foter giyen*, bir kimseyi şeyh olarak tahmin edemeyeceği açıktır. Buradan hareketle şunu söylemek istiyorum:

Sırf berberin hocasını düşünerek bireyselleştirmek istemiyorum ama *günümüzde Tasavvuf da ucuz hâle gelmiştir*. Bu sözü, Mehmed Efendi'nin söylediği, "*Doğuda öyle şeyh geçinenler var ki, insanları kendilerine secde ettiriyorlar."* şeklindeki sözünü de esas alarak bilimselleştirip, *ancak yıllar sonra şuurlu olarak,* şimdi söyleyebiliyorum.

Berber hocasına beni tanıtırken benim için, *"İskenderpaşa Cemaati'nden"* demişti ya… "*İskenderpaşa*" lâfını duyan zat, *bunun üzerine kendine bir çekidüzen verip,* Hoca Efendi'yi kast ederek, *"O, bir altın pırlantasıdır, altın pırlantası…*[151]*."* demişti.

Gerçekten bu zat, *Hoca Efendi'yi anlatmak için*, çok güzel bir tasvir yapmıştı. *Hakîkaten, Hoca Efendi, görenler karşısında altının ışıkları gibi ziyâlar saçıyor, Ay gibi parlıyordu.*

---

[151] Temiz, M., ***Bir Yazı Da Gönül Dünyâsı'ndan: Altın Pırlantası-Mehmed Zahid Kotku (RhA)*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ALTIN%20PIRLANTASI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ALTIN%20PIRLANTASI.docx***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

Mehmed Zahid Kotku (RhA)

Sakallarıma Elvedâ[152]

Bir gün Devreler Teorisi dersine girmeden, *Tarık Özker Hoca'nın aynı katta bulunan*, Dr. Asistanına, *dersle ilgili*, bir soru sormak için girmiş, sorumu sorup odasından çıkmıştım.

Oldukça geniş olan koridorun karşısında dersin olduğu **100-150** kişilik amfinin bir kaç kapısı vardı. *Kapılardan birine doğru gidiyordum ki,* hemen orada bekleyen tanımadığım iki militarist solcu önüme geçmişler, *amfiye girmemi engelemek istiyorlardı.* Bunlar açıkçası beni amfiye sokmuyorlardı.

Amfiye girmek için direndiğimi görünce beni yakalamışlardı. *Kurtulmak için karşı koymaya çabalarken*, o ara bir tânesi bana, *öyle bir kafa vurmuştu ki,* o anda betonun üzerine, *'pestil' gibi uzanmıştım.* Hemen biri bir kolumdan, *diğeri öteki kolumdan yakalamasıyla*, ikisi birden beni merdivenlerde sürükler vaziyette *üçüncü kattan indirip dışarı çıkarmışlar*,

---

[152] Temiz, M., ***Atatürkçü Ha!.. Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu. Artık Her Atatürkçüyüm Diyene İnanamıyorum!..***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...doc***, En Son Erişim Târihi: 05.12.2013.

hemen yakında bulunan, *üs olarak kullandıkları,* Öğrenci Yurdu'ndaki kantine götürmüşlerdi.

Ağzımdan kanlar akıyordu. Beni o vaziyette Öğrenci Yurdu'nun berber odasına sokmuşlardı... Derhal traş olmamı, *istersem traş parasını kendilerinin vereceklerini söylemişlerdi.*

Berber odasında ağzımın kanını yıkarken, *bir de ne göreyim bunlar, herkesin içinde kendi aralarında,* Atatürk'e küfretmiyorlar mı?

Beni sürükleyerek getirirlerken, *"Atatürk'ün piçleri! Atatürk'ün piçleri!"* şeklindeki kızgın konuşmalarına, *berber odasında biraz daha anlam vermeye başlamış*, sonunda şaşırmıştım. *Çünkü o zamana kadar genel yerlerdeki,* bütün hareketlerinde, propagandalarında, yürüyüşlerinde, faâliyetlerinde ve düzenledikleri forumlarında, bunların konuşmalarının ana amacını tamâmen, *"Atatürk'çülük ve Atatürk Devrimleri…" teşkil ediyordu.* Şimdi onlarda gördüğüm bu çelişki ve duyduğum küfürler, *neyin nesiydi?* Artık o anda kesin olarak anladığım şu olmuştu:

Demek ki bunlar hedeflerine varmak için, *bugün içinde buluduğumuz **2020**'li yıllarda İnönü Zihniyeti'ndeki Atatürkçülerde de gördüğümüz gibi,* çok açık olarak **PKK** ve Ermeni seviciliğine de dönüşmüş olan Atatürkçülük, sâdece bir vâsıta ya da şemsiye ve / veyâ koruyucu bir kalkan olarak kullanıyordu. Bu yüzden burada kendi aralarında, *açıktan açığa,* konuşmaktan da çekinmiyorlardı. Ben o sırada, *daha çok kendi derdimle meşgul olduğum için,* ilkin bunların ikiyüzlülüklerini gözden kaçırmıştım:

Bu açıktan olan Atatürk düşmanlığına muhtemeldir ki o sırada, *orada bulunan kendi üstlerinden biri,* îtiraz etmeye teşebbüs etmiş olacak ki bu yüzden beni sürüklerlerken, *"Atatürkün piçleri, Atatürkün piçleri…"* şeklinde yaptıkları küfürlerinin ardından, Atatürk'e muhalefetlerinin sebebini açıklamayı da ihmal etmemişlerdi / *etmiyorlardı*. Şöyle ki:

Neymiş efendim, *"Eğer Atatürk isteseymiş, Komünizm'i getirebilirmiş ama bunu yapmamış, Cumhûriyeti kurmuşmuş…"* Açıklamaları bu şekildeydi. İşte o anda onları iyice anlamıştım:

Demek ki, *beni sürükledikleri sırada,* onlara göre, *'Atatürk'ün piçleri! Atatürk'ün piçleri!'* demelerinin sebebi Cumhûriyet rejiminin kurulmasıymış… Bu nedenle de bu kötü sıfatla hepimize hakâret ediyorlardı.

Onlara göre Atatürk'ün suçu, *gücü yettiği hâlde*, Türkiye'ye *Komünizm'i getirmemekmiş,* vesâire… Yanımda bunları gevelemeye başlamışlardı…

Bunları duymak, *bana kendimi biraz unutturmuştu*. Çünkü çok büyük bir **sır** keşfetmiş gibiydim. Kendi derdimi biraz unutur gibi

olmuştum. *Gerçi epey hırpalanmıştım.* Ama bunların iç yüzünü*, yediğim dayak pahâsına da olsa*, tamâmen öğrenmiş bulunuyordum.

İçimden,*"Gerçekten bunların her biri, birer Vatan, Millet ve Cumhûriyet düşmanıymış!"* derken, bir taraftan da *'gizli bir sır'* keşfettiğim için de üzüntüm biraz azalmıştı.[153].

Bu noktada şunu da açıklamadan geçemeyeceğim. Bugün Atatürkçü geçinenlerin büyük bir çoğunluğu da aynı yapıda bulunyor... *İncelerseniz, Atatürkçü olduklarını söyledikleri hâlde*, bununla hiç ilgi ve alâkalarının olmadığını, takiye yaptıklarını*, 'Atatürk'ü Koruma Kânunu'nun gölgesine sığındıklarını görürsünüz. Hele hele hiç görmüyor musunuz*, bu günlerde bu sahte Atatürkçülerin PKK ve Ermeni seviciliklerini?

Emekli olmadan evvel sınıfta sık-sık öğrencilerime söylediğim gibi burada da aynen tekrar söylüyorum: Şu anda örneğin Atatürk, *dirilip mezârından kalksa da duruma şöyle bir göz atsa*, inanıyorum ki, *Atatürkçü geçinen fakat bambaşka fikirlere sâhip bulunan*, bugünkü İnönüvârî Atatürkçüleri sopayla kovalar ve o Atatürkçü geçinenler ise*, "Sen bizim kafamızdaki* ***şablonlaşmış*** *Atatürk değilsin diyerek ona karşı gelirlerdi."* İnanınız bunda yanılacağımı hiç sanmıyorum. Kaldığımız yere tekrar dönecek olursak:

Ağzımın kanını muslukta yıkarken, hemen kararımı vermiştim: *Traş olmaktan başka çâre yoktu.* Boşu boşuna daha fazla hırpalanmak da istemiyordum. Traş parasını *"biz veririz"* demişlerdi ya… Onu mesnet tutarak:

"*Traşımın parasını ben veririm"* demiş ve oturmuş traşımı olmuştum. İlk sakalım böylece târihe karışmıştı.

Moral Bozukluğu

Moralim çok bozulmuştu. O günkü derslere bu yüzden girememiştim. Asım Kasapoğlu adında bir arkadaş[154], *bana yardımcı olmuştu*. Bugün Yıldız Teknik Üniversitesi'nden emekli bir profesör olan Asım Kasapoğlu ile birlikte Fâtih'e gelmiştik.

Dişim sallanıyordu. O arada durumuma, *daha önce tanıdığımız ve bize bir ağabey gibi yakınlık gösteren,* Erman Tuncer Bey muttalî olmuştu.

---

[153] Temiz, M., ***Atatürkçü Ha! Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu, Artık Her Atatürkçüyüm Diyene İnanamıyorum!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf***, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014. **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[154] *İnternettre Asım'a ilişkin net bir resim bulamadım.*

Erman Bey bugün iyi bir Diş Profesörü olarak emekli bulunuyor... Erman Bey geçmişte bir ara İstanbul Sağlık Müdürlüğü de yapmıştır.

Asım ve Erman Fâtihte, *beni vakit geçmeden hemen bir diş doktoruna göstermişlerdi*. Meğer diş doktoru da Erbakan'ın kardeşi rahmetli Kemâlettin Erbakan imiş…

Prof, Dr. Erman Tuncer[155]

Kemâlettin Bey, *dişimi şöyle bir yoklamış*, önemli bir şeyin olmadığını, *zamanla sallanmasının ortadan kalkacağını söylemiş,* oradan çıkmıştık.

Necmettin Erbakan'ın kardeşi Kemâlettin Erbakan

---

[155] *https://www.ibb.istanbul/Uploads/2016/12/erman_bulent_tuncer.pdf*

O sırada arkadaşlar beni Hoca Efendiye de götürmüşler, *polise haber verilip verilmeyeceği gibi hususlarda,* Hoca Efendi'nin görüşünü de öğrenmek istemişlerdi.

Yıllar sonra değerli bilim adamı Oktay Sinanoğlu'nun kitaplarından öğreniyorum ki, *günümüzde **PKK**'yı desteklediği gibi*, bu olayları o zaman da **CIA** plânlıyor ve solcuları **CIA** organize ediyormuş… Bunları ilk duyan ilk anda, "*Hayret doğrusu!"* diyecektir, *değil mi?* Neden?

Çünkü Türkiye'de o sıradaki öğrenci olaylarında görünürde solcuların bir numaralı hedefi Amerikalılardı. Gördükleri zaman, *"Go home! Go home!"* diyerek tutup Dolmabahçe civârında onları denize atıyorlardı. Hattâ solcular, *o sıralarda*, **ABD**'nin İstanbul'daki büyükelçisini de öldürmüşlerdi.

Nitekim Oktay Sinanoğlu da **ABD**'nin bu ikiyüzlülüğünü ilk duyduğu zaman, *gerçekten şaşırmışmış...* Türk polisinin o sıradaki başarısızlığı da belki bu ikiyüzlülükten ileri geliyordu. Bu yüzden durumu polise bildirmememiz de isâbetli olmuştu.

Çok Zayıf Düşmüştüm

Peygamber (SAV) Efendimiz, *"İptilâlalar denizin dalgaları gibi ardı ardına gelir"* demiş…

Sakalımın zorbalıkla kesilmesi beni çok sarsmıştı. Huzur arıyordum. *Kınalızâde Sokak ile İskenderpaşa Câmisi arası, yaklaşık **300-350** metre kadardı.* Huzursuzluğumu yenmek için sabah ve yatsı namazlarında İskenderpaşa Câmisi'ne gitmeye çalışıyor, *okula gitmediğim günlerde*, diğer vakit namazlarında da oraya devam etmek istiyordum.

Sohbetlerde Hoca Efendi, *az yemek*, az uyumak, *az konuşmaktan çok bahsediyordu.* Bu yüzden bugün bunları, *o zamanlar aşırı derecede uyguladığımı düşünüyorum.* Bu sebeple, *moral bozukluğu yanında*, çok zayıf olduğum için de, *sık-sık da,* anjin ve / veyâ faranjit oluyordum.

O sıralarda bakkallarda pastörize süt satılmaya başlamıştı. *Bir vesîleyle bunlardan içmeye başlamıştım*. Süt içmeye başladığımda daha az sıklıkla anjin olduğumun farkına varmıştım. *İşte o zaman anjinin*, daha genel olarak hastalığın, *gıdayla dolayısıyla vücûdun direnciyle*, yakından ilgili olduğunu anlamıştım[156].

Bir sabah İskenderpaşa Câmisi'nin avlusuna girdiğimde bir de baktım ki, *Hoca Efendi de evden çıkmış*, **Ay** gibi parlayarak geliyor… Tam câminin giriş kapısı önünde Hoca Efendi ile karşı karşıya gelmiştim. *O*

---

[156] **Anjin Ve Faranjit**, ***http://mtemiz.com/bilim/ANJİN%20VE%20FARANJİT.pdf***

sırada anjin olduğum için, soğuk hava ağzıma girmesin diye, *sol elimle ağzımı, burnumu kapatıyordum. Çünkü teneffüs ettiğim soğuk hava,* boğazımdaki ağrıyı daha da artırıyordu.

Hoca Efendi selâm vermiş, *elim ağzımda olduğu için*, ne olduğumu sormuştu. *Ben de anjin olduğumu söylemiştim*. O zaman Hoca Efendi, elini sırtıma koyarak, *"Sırtını sıcak tut! Sırtını sıcak tut!"* demişti.

Hoca Efendi'nin bu nasîhatı meğer neymiş! İlk zamanlar pek idrak edememiştim. Ama **1980**'li, **1990**'lı yıllardan sonra **2000**'li yıllarda aklım yeni başıma gelmişti.

Bugün bu tavsiyeyi hâlâ uyguluyorum / uygulamaktayım... *Öyle ki,* hemen çoğu günler, *sırtımda ayrıca kalın bir havlu da taşıyorum*. Böylece sırtımı sıcak tutmakla vücut direncim artıyor ve bu tür hastalıklar başlamadan ya da başladıysa, *fazla ilerlemeden*, sıhhatim yerine geliyordu. Bu tavsiyeyi bugün, *daha harâretli olarak,* uyguladığım gibi herkese de tavsiye ediyorum.

İskenderpaşa Yurdu

Doğru dürüst ders çalışamadığım hâlde, **3.** sınıfa kadar, *ders durumumu Lise kuvveti ile idâre edebilmiştim.* Ama ondan sonra derslerden aldığım notlar düştüğü için, *TÜBİTAK bursum kesilmişti.* Bundan sonra geçim derdi daha da artmıştı.

İlk yıllarda bir müddet Almanya'da çalışan Sâlim Ağabey'im yardımcı olmuştu. *Sağ olsun!* Ona olan borcumu mezun olduktan sonra, *aklımda kaldığına göre,* bir yıllık veyâ iki yıllık çalışmamın tamâmıyla ödeyebilmiştim. *Bu, ağabeyim için o zaman iyi bir sermâye olmuştu.*

O sıralarda, İskenderpaşa Câmisi'nin bahçesine yurt yapılması için Hoca Efendi duâlarla temele harcı atmış, *yurt yapılmış,* öğrenciler için kalacak odalar ayarlanmıştı.

Câmi zemininde**ki** odalara dışarıdan iki kapı ile giriliyordu. Cadde tarafındaki ilk kapı, *içerde **2** odaya açılıyordu*. İkinci kapıdan ince uzun bir koridora giriliyor, *koridorun Hoca Efendi'nin evine dayandığı noktada*, beton bir merdivenle bodrum katına iniliyordu. Koridordaki pencereler, *Câmi'nin bahçesine açılıyordu*. Koridora aklımda kaldığına göre **3** veyâ **4** oda açılıyordu.

Koridor ucundaki beton merdivenlerle inilen bodrum katında, *bu odaların alt kısmına gelen yerde boydan boya tuvâlet ve banyolar vardı.* Buranın ucunda ve Hoca Efendi'nin evinin alt kısmına gelen yerde ise, *mutfağı da olan*, yemek salonu bulunuyordu.

Mübârek günlerde, *Ramazan'ın her günü*, dışarıdan getirtilen ahçılar burada yemek yaparlar, *akşam namazından sonra*, cemaate yemek

verilirdi. Ayrıca kim hayır yapmak isterse, *o sâdece parasını verir,* geçmişinin rûhu için çemaate yemek verebilirdi. *Ben de babam vefât ettiğinde,* burada babam için bir yemek vermiştim.

İşte sözünü ettiğim bu yurt yapılınca Hoca Efendi, bu yurda gelmemizi istemişlerdi. *Böylece yurdun ilk sâkinleri, Ahmet İleri, Süleyman Zeki Bağlan ve bendim.* Bizden sonra birer ikişer derken, *bir müddet sonra,* yurtta **20-30** öğrenci kalmaya başlamıştık.

Biz üç arkadaş, *yola yakın olan,* ilk kapının açıldığı ilk iki odaya yerleşmiştik. Odanın birinde bulunan iki katlı bir ranzanın altında Süleyman, *üstünde ben yatıyordum.*

Ahmet İleri yurt yöneticisi olmuştu. *Hoca Efendi bizden birini çağırmak istediği zaman*, evinde elinin altında bir düğmeye bastığında, *bulunduğumuz odada zil çalardı.*

Bizden sonra Mehmet Arar, gelmişti. *Mehmet, o sıralarda Vatan Mühendislik'te okuyordu;* Pehlivanlıkta derece alacak kadar ilerdeydi. Bir ara Hoca Efendi ile birlikte iken, *onun yurda gelip gelmemesi husûsunda,* adı geçmiş, Hoca Efendi *"İnşallah gelir"* demişti.

"İnşallah gelir" sözünün mânidar olduğunu şimdi anlıyorum. Mehmet Arar, *bizden sonra gelmişti* ama tam bir derviş olmuştu. Güzel ezan okuyordu. *Mehmet ile Ahmet İleri yurdun idâresini* ve Hoca Efendi ile ilişkileri yürütüyorlardı.

İlk zamanlar Câmi'nin bahçesini ve Hoca Efendi'nin bahçeye bakan penceresinin önünü, *oradan bahçe kapısına kadar uzanan betonu,* toz bırakmayacak şekilde, *yıkar silerdim*. Benden sonra bu işi daha çok Mehmet Arar sâhiplenmişti.

İskenderpaşa'ya ilk geldiğimiz sıralarda göze çarpan üniversiteli sayısı sayılabilecek kadar azdı. *Bunlar arasında son sınıfta Yıldız Elektrik'te Sadık Gürcan Bey* ve İ.T.Ü. İnşaat'ta Nûri Yücel vardı.

Daha sonralar İskenderpaşa'ya gelip giden üniversiteli öğrencilerde sanki bir patlama olmuş, *Pazar günkü sohbette,* Câmi gençlerle dolup-dolup taşıyordu. O sıralarda Yıldız öğrencileri çoğunluktaydı. *Bunları organize eden Mehmet İncili idi.* Ondan sonra Mehmet Güney öğrencilerin başına geçmişti. *Mehmet Emre*[157] *ve daha birçok arkadaş vardı.*

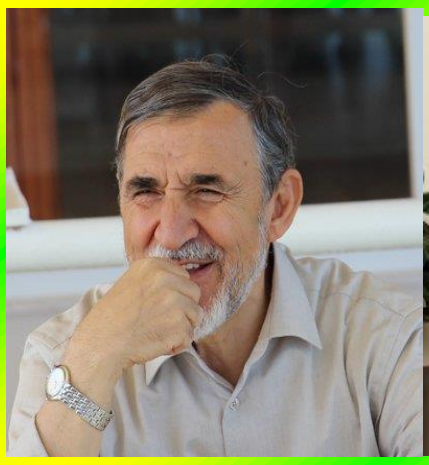
Yurtta yemek verileceği günlerde cemaat, *akşam namazından sonra,* yurdun alt katındaki, *Hoca Efendi'nin evinin altına gelen kısımdaki,* yemek salonuna iner, *sıra-sıra dizilmiş muşambalar üzerindeki yemek sofralarına otururlardı.* Hoca Efendi hep aynı yere otururdu.

Akşam namazından sonra verilen bu yemeklerin dağıtım ve hizmeti, *biz öğrenciler tarafından yapılırdı*. Arkadaşlar Hoca Efendi'nin bulunduğu sofranın hizmetini, *her hâlde sakallı olduğumdan dolayı,* genel olarak bana

---

[157] Aramama rağmen internette Mehmet Emre Bey'in bir resmini bulamadım…

verirlerdi. Hizmetlerimizi çok titizlikle yapmaya gayret ederdik… *Öyle ki,* bu aşırı hassâsiyetimiz bâzen bizi çok zor durumlara sokmuyor da değildi.



Mehmet İncili[158]

Mehmet Güney[159]

---

[158] ***http://www.memleket.com.tr/mehmet-incili-yeniden-baskan-secildi-1612860h.htm*** ***YA DA*** *https://twitter.com/incilimehmed*

[159] https://www.google.com.tr/search?q=Mehmet+G%C3%BCney&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=bZETAt6AhH8lbM%253A%252CnVIDzBfRFQOdTM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQoci-EcrcGSQYEDDePqU21X0R59w&sa=X&ved=2ahUKEwjeoOL6vaHnAhUM86YKHUHwDGAQ9QEwAHoECAcQBA#imgrc=bZETAt6AhH8lbM:&spf=1580049207674

Bir defâsında, yemek faslı biterken, *Hoca Efendi belki yine yemek arzû edebilir diye,* bir tabak yemek daha alarak önüne yakın bir yere koymuştum. Yeme faslı bitmek üzere olduğu için bu, *o anda oradakilerin dikkatini çekmişti.* Sanki Hoca Efendi'ye bir iltimas geçiyorum havası, *doğar gibi olmuştu*. Ayrıca Hoca Efendi'nin de bundan rahatsız olduğunu hisseder gibi olmuştum. *Dolayısıyla,* dehşetli bir edepsizlik yaptığımı anlamıştım. *Ama bunun artık bir geri dönüşü de yoktu,* olan bir kere olmuştu.

Ne demişler, *sultanların yanında*, boyunlar kıldan incedir. *İşte büyüklere yakınlık nispetinde,* bunun rizkleri de büyük olur. *Bu edepsizliğin cezâsı*, kısa zamanda elektrik çarması gibi beni yakalamıştı. *Yemekten sonra dışarı çıktığımda,* daha yatsı namazı başlamadan, *bana şiddetli bir göz ağrısı musallat olmuştu*. Hatâmı anlamıştım pişman olmuştum. Ama hatırladığım kadarı ile birkaç gün bu ıstırâbı çekmiştim.

Biraz daha uyanık olup gidip, *Hoca Efendi'den özür dileyerek,* elini öpüp duâsını alsaydım, *bu kadar ıstırap çekmeyebilirdim*. Ama açıkçası o zamanlar, *bu gibi konularda*, çok becerikli ve cüretli değildim.

Büyüklere hizmet çok methediliyordu. Ben de hep nasıl verimli hizmet edeceğimi düşünürdüm. *Benim de bir parça hizmetim olmalıydı,* çünkü...

Okul ve ev dışında çoğu kere vakit namazlarına İskenderpaşa'ya giderdim. *Câmi'nin kapısında ayrıca asılı kalın, ağır bir deri (kapı) daha bulunurdu.* Namaz kılındıktan sonra, *hemen Hoca Efendi'nin terliklerini raftan alır*, bahçeye çıkacağı kapı çıkışına koyar, *sonra onun kalkmasını beklerdim.* Tam kalktığı anda, *Câmi'nin kapısını boydan boya örten,* kalın deri örtüyü kaldırırdım. Böylece Hoca Efendi'nin kolayca dışarı çıkmasına yardımcı olurdum. *Benim de hizmetim ancak bu kadardı*. Ameller niyete göredir demişler ya…

Duâlarımda Unutamadıklarım

Benim oturduğum civardan da Câmiye gelenler vardı. Bunlardan bilhassâ Ahmet Çiftçi Ağabey'i unutamam. *Bildiğim kadarıyla Ahmet Ağabey demir işi yapıyordu.* Bizim evin yüz metre kadar aşağısında, Sarıgüzel Câmisi'nin yanında, *babasıyla berâber otururdu*. Her hâlde hanımı yoktu.

Bir gün sabah namazından sonra İskenderpaş'dan çıkmıştık… *Ahmet Ağabey'le evlerimize doğru geliyorduk*. Evlerimize gitmek için tam ayrılacağımız sırada Ahmet Ağabey yaklaşarak beni kucaklamıştı. *"Ben sana para vereceğim. Sen talebesin…"* demesin mi? Ben, *"Ne münâsebet! Olmaz!*" dedimse de başarılı olamamıştım.

Meğer Ahmet Ağabey, tohumunu ekecek münbit bir toprak arıyormuş ama bilemiyorum, *istediği toprağı bulabilmiş miydi?* Ama bu hareketiyle o şunu başarabilmişti:

Ahmet Ağabey'in bu davranışı beni o kadar etkilemiş olacak ki, bugün hâlâ, *duâlarımın arasında adı geçmektedir*. Onunla birlikte Orta Öğretim'de Kimyâ Hocam olan, *Doktor Atâ Giritli ile Fethi Gemuhluoğlu da var,* tabiatıyla… Son zamanlarda bu duâ kervanına, *yakınlarımdan başka*, Erbakan, Necati Bey Amca, Nuran Tunca, Nuri Günay, Meliha Atasagun, Âfet Yaşbala, Galip Yaşbala hocalarım ve Nuriye (Durulan) Hanım Teyze de eklenmiş durumda bulunuyor... Hattâ bir de, *Lise'de iken sınıf arkadaşım olan*, Zeliha Ebil de bulunuyor[160]… Son zamanlarda duâ ettiklerime, Denizli'deki dostlarımdan Saffet Filiz, Ali Filiz, Sakarya'dan Yusuf Öztürk, bir zamanlar kendisinden Arapça öğremek için ders aldığım Eski Sakarya Müftüsü İbrahim Çelik Hoca, eski arkadaşlarımdan Hadi Dinçer, İbrahim Özgür, Ömer İnan ile birlikte ayrıca Kadir Mısıroğlu, Kemalettin Erbakan, Mehmet Şevket Eygi de eklemiş durumda...

Güvenli Ölçü Kaynağım

Yarıyıl tâtillerinde memlekete giderken, Hoca Efendi'den genellikle bir gün öncesinden müsaade isterdim. Elini öper, *"Efendim, ben yarın müsaade ederseniz, Memleket'e gitmek istiyorum."* derdim. Hoca Efendi, duâ eder, *"Peki!"* derdi. *"Peki!"* dedi mi, *izni almış oluyordum.*

Memleket dönüşü Hoca Efendi'ye Memleket hediyesi getirirdim. *Çünkü hediyenin sünnet olduğunu öğremiştim.* Bir defâsında, *hatırlıyorum*, hediye olarak bir kavanoz bal getirmiştim; takdim ederken, *"Efendim, size bal getirdim."* demiştim. Bunun üzerine Hoca Efendi, *"Bal gibi tatlı ol!"* şeklinde karşılık vermişti.

---

[160] ***Zeliha Kardeşimiz***
http://mtemiz.com/bilim/ZELİHA%20KARDEŞİMİZ.pdf

İlkokul Hocam Afet Yaşbala'nın beyi Galip Yaşbala öğrencileriyle birkikte görülmektedir.

Solda (gözlüklü) annem gibi sevip saydığım Nuriye Durulan Hanım Teyze görülüyor([161]

[161] Temiz, M., ***Kahraman Bir Müslüman-Türk Annesi Daha Uçup Gitti***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/Kahraman%20Bir%20Müslüman%20-%20Türk%20Annesi%20Daha%20Uçup%20Gitti%20-%20ÖLÜM-I.pdf***

Birgün Sultan Ahmed Han, hocası Hüdâyî Hazretleri'ni ziyâret için Üsküdar'a gelir. Çarşıdan geçerken, *hocasının alışveriş ettiğini görür.* Derhal atından iner, *hocasının elini öper ve atına binmesi için ricâ eder*. Hüdâyî Hazretleri bir müddet at sırtında önde, *Padişah da yaya olarak ardınca yürürler.* Kısa bir süre sonra Mahmûd Hüdâyî Hazretleri, *dünyâyı titreten bir padişahın arkasında yaya yürümesine râzı olmaz*, "Sultanım!" der, *"Sırf Hocam Muhammed Üftâde Hazretleri'nin duâsı ve emri yerine gelsin diye, bindim. Çünkü o; 'Pâdişâhlar arkanda yürüsün!' diye duâ etmişti."* buyurarak atından iner. Ata tekrar Sultan Ahmed Hânı bindirir[162].

Büyüklerin söz ve duâları çoğu kere câhiller nazarında pek dikkati çekmez... Hoca Efendi, *"Bal gibi tatlı ol!"* demişti ya... Aradan yıllar geçti. Bu yüzden aklıma geldikçe düşünüyorum, *"Acabâ bende de bir tatlılık oldu mu?"* diye…

İskenderpaşa Bir Ekoldü

Zamanla öğrendim ki İskenderpaşa Câmisi, *bir fikir ve Kültür merkezi*, Hoca Efendisi de âdetâ bunların bir kaynağı ve güneşiymiş... *Gördüğüme göre*, Türkiye'nin sevilen insanlarının **% 90**'ı bu Kültür'ün ışığı ile aydınlanmış… *Örneğin Turgut Özal'ı, Necmettin Erbakan'ı, Korkut Özal'ı, Yusuf Bazkurt Özalı*, ilk defâ Hoca Efendi'nin sohbetlerinde görmüştüm.

Cumhurbaşkanı Turgut Özal

YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/Kahraman%20Bir%20Müslüman%20-%20Türk%20Annesi%20Daha%20Uçup%20Gitti%20-%20ÖLÜM-1.docx***, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015

[162] https://www.milatgazetesi.com/haber/padisahlarin-ardinca-yurudugu-gonul-184380/

(Sağdan sola doğru) Korkut Özal, Cumhurbaşkanı Turgut Özal, Yusuf Bozkurt Özal görülüyor…

Teknik Üniversite'de talebe iken Mehmet Efendi ile tanıştığım sıralarda Fâtih'te oturuyordum. *Korkut Özal'ın annesi Hafize Özal'ın da Hoca Efendi'yi sık-sık ziyâret ettiğini öğrenmiştik.* Dolayısıyla İskenderpaşa'ya yakın bir yerde oturan Hafize Hanım'ı da bayramlarda öğrenci olarak ziyâret ederdik…

Bir ziyâretimizde, öğretmen olan Hafize Hanım, *"Ben hem eski yazıdan öğretmenlik yaptım, hem de yeni yazıdan… Latin Alfabesi'nin kabul edilmesinden sonra, eğitim-öğretimin yeni yazıyla yapılmasıyla yeni yazı hep gözlerimizi bozmuş, gözlük kullanmaya başladık"* demişti.

Bayramlarda Korkut Özal'ın evine de gider bayramlaşırdık… Bir ziyâretimizde, *o sırada **ABD**'den yeni gelmiş olan*, Yusuf Özal'ı ilk kez orada tanımıştık…

O sırada cep telefonu böyle yaygın değildi, *adı yeni-yeni duyuluyordu.* Yusuf Özal **ABD**'den gelirken, bir de cep telefonu getirmiş herkese gösteriyordu… *Ben de cep telefonunu ilk kez o zaman görmüştüm…* Cep telefonu o günlerden sonra yaygınlaşmaya başlamıştı.

Tabiî ki bendeniz, İskenderpaşa Kültür yuvasının kaçırılamaz olduğunu şimdi daha çok idrak ediyor, *daha fazla istifâde edememenin üzüntüsünü*, şimdi daha derinden hissediyorum.

Bunalımlı Günlerim

Sakalımın solcular tarafından kesilmesinden sonra, *bende bir psikolojik bunalım başlamıştı.* Yukarıda da söz etmiştim ya, "*iptilâlar özellikle Mü'minlere denizin dalgaları gibi art arda gelirler."* diye… Çünkü Allah (CC) Mü'min kullarını çok sevdiği için, *hatâları nedeniyle günahkâr olarak ölmelerini istemediğinden dolayı,* hayatta onlara çok sıkıntı ve ardından da sabır verir. *Sabretmek çok sevap olduğu için,* Allah (CC) daha hayatta iken mü'minleri affeder. *Yâni sıkıntı ve iptilâlar sabreden mü'minler için günahların affına sebep olur.* Allah (CC) sevmediği insanlara bu iyiliği yapmaz. *Gömüyor musunuz bâzı sapıkların hayatta tırnakları bile kanamıyor...* Uğradığım bu psikolojik bunalımımdan ilk kez, *öğretim üyesiyken öğrencilerime bahsetmiştim*. Şimdi burada bahsediyorum.

Dördüncü sınıfta iken İskenderpaşa yurduna yerleştiğim için, *annem babam tekrar Samsun'a dönmüşlerdi.* Geçim sıkıntısı devam ediyordu. Sakallarımın komünist ve komandolar tarafından kesilmesi de beni hayli sarsmış ve değiştirmişti. "*Kul bunalmayınca Hızır yetişmez."* derler ya…

Bu sıralarda arkadaşım Süleyman Zeki Bağlan'ın bahsetmesiyle mürâcaatım sonunda Türk Petrol Vakfı'ndan burs almaya başlamıştım. Tabiatıyla bu Tübitak bursu gibi dolgun değildi ama *hiç yoktan da çok iyiydi.*

Rahmetli Fethi Gemuhluoğlu

Türk Petrol Vakfı'nın başında Fethi Gemuhluoğlu vardı. Gemuhluoğlu, *cesur ve de inançlıydı*. Dürüst ve çalışkan öğrencilere destek oluyordu. *Fakat ilk karşılaşmada bana burs vermemişti*. Beni ne kabul ediyor, *ne de ayağımı vakıftan kesiyordu*. Kitap parası gibi ufak yardımlarla benim uzaklaşmamı da engelliyordu.

Üç ay gibi bir zaman geçmişti. Bir gün bir münâsebetle ziyâretine gittiğimde gözümün içine bakarak, "*Sen rüyâlarıma girdin, sana burs vereceğim!*" demişti. İşte aldığım son burs, *bu Türk Petrol Vakfı'nın bursuydu*. Bu sâyede geçim durumum biraz düzelmiş ve nefes almıştım.

Komandolar tarafından zulme uğrayarak sakallarımın kesilmesinden sonra bende süren psikolojik bunalım beni perişan ediyordu... *Ah! Rab'bim! Bunalım çok kötü bir şeydi:* Okuldan mezun olana, *hattâ daha sonrasına kadar süren*, bu psikolojik bunalıma dayanmak mümkün olmuyordu... *Bu tür bunalımlar çok kötü,* çok kötü... *Rab'bim, kimseye vermesin!* Bunalım ânında korku başta geliyor:

E basitinden meselâ eve girerken, *evden çıkarken*, yolda giderken, bunlara benzer her yerde, *sanki birisinin tâkibi altında olduğunun hissinden kurtulamıyorsun*. Bu durum, *sürekli bir korku ve endişe veriyor insana*... Belki başka çeşitleri de vardır, *bilmiyorum*. Ancak bunları yaşayanlar biliyor...

Süleyman Zeki Bağlan

Meselâ bir gün Fethi Gemuhluoğlu'na uğramıştım. Türk Petrol Vakfı Taksim'de Beyoğlu Caddesi'nde, *bir binânın **5**. veyâ **6.** katındaydı.* Merdivelerden başka asansör de vardı. İlkin asansöre binmiştim, *hemen arkamdan asansöre,* sarışın birisi daha binmişti. Bu sefer ben, *tâkip ediliyorum hissine kapılarak*, hemen asansörden çıkmış, *medivenleri kullanmıştım.*

Meğer arkamdan binen de Gemuhluoğlu'nun bir personeliymiş… Sonradan anladığıma göre, *beni tanıdığı için bu durumu Gemuhluoğlu'na anlatmış olacak ki***,** Gemuhloğlu bâzen bana, *"Ben, seni anlayamıyorum"* diyordu. Bilmiyordu ki*, küçücük vücûdumun içinde her an,* ne alevler parlayıp parlayıp, *sönüyordu…*

Her hâlde bunalım nedeniyle olacak ki, *kendimi İskenderpaşa cemaatine biraz daha yakın hissediyordum.* Çünkü psikolojik rahatsızlığımın, böyle yerlerde biraz daha hafiflediğini hissediyordum.

Olacak bu ya, bu duygu beni dindar çevrelere daha fazla yaklaştırıyordu. *Daha önce böyle çevrelere karşı duyduğum uzaklığın da gittikçe azaldığını hissediyordum.*

Necati Coşan Bey Amca

İskederpaşa Cemaati'nin hürmete lâyık kişileri arasında Esat Coşan Efendi'nin babası Necati Coşan Bey Amca da vardı. *Erbakan'ın eniştesi Prof. Dr. Osman Çataklı,* Kanser Uzmanı Dr. Mahzar Özmen*, Eski Tarım bakanlarından*, Korkut Özal gibi popüler kişiler de, câminin devam edenleri arasındaydılar. *Böylece onları da yakından tanıma fırsatım olmuştu.*

Necati Bey Amca aynı zamanda hâfızdı, saygıdeğerdi. *İyi bir insan olayım diye,* kendime örnek olarak onu seçmiştim. *O da beni severdi*. Yatsı namazından sonra bâzı evlere onlarla birlikte oturmaya giderdik. *Bu dâvetlere bâzen Hoca Efendi de gelirdi.*

Kendime örnek seçmiş olduğum Necati Coşan Bey Amca…

Sohbetler gerçekten, *bana biraz moral kazandırıyordu*. Öyle ki, *artık İskenderpaşa Câmisi,* evden sonra ikinci mekânım olmuştu. Bütün tanıdığım gençler, arkadaşlar, *hep Millî Türk Talebe Birliği'ne gidiyorlardı.* Ben Millî Türk Talebe Birliği'ne gitmekten hoşlanmıyordum. Benim mekânım, *âdetâ İskenderpaşa Câmisi* ve Hoca Efendi'nin sohbetleri olmuştu.

Mânevi Bir Olay

1990'lı yıllarda Pamukkale Üniversitesi'nde görevdeyken Necati Bey Amca İstanbul'da torunlarıyla birlikte kalıyordu. *Bir gün Pamukkale Üniversitesi'nde Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı olarak*, Bölüm Başkanlığı odamda otururken, *geçmişteki bu hâtıralarım aklıma gelmişti*. O muhterem insanlardan ayrı, uzak yerlerde kaldığımdan dolayı, *o sırada içimden bir de üzüntü geçmişti.* Bir hafta sonra, *fakülte giriş kapısından*, "bir misâfirin var" diye, *telefon etmişlerdi*… Ben de, *"buyursunlar, gelsinler"*, demiştim…

Gelen misâfir Denizlili esnaflardan birisiydi… Tanıştıktan sonra asıl geliş sebebini şöyle açıklamıştı: *Misâfir birkaç gün önce İstanbul'dan geldiğini belirterek,* İstanbul'da iken Necati Coşan Hoca Efendi'yi ziyâret ettiğini söylemişti. Ayrılırken Necati Coşan Hoca Efendi ona, *"Üniversitede Mustafa Temiz var, ona uğra"* demiş… Beni ziyâretinin sebebinin bu olduğunu eklemişti. *O an çok duygulanmıştım*… Demek ki, "*Necati Bey Amca Allah'ın izniyle benim geçen haftaki üzüntümden haberi olmuş"* diye düşünmüştüm, *o zaman…*

Vahdettin Erimoğlu

Bir gün İskenderpaşa'nın bahçe çıkışında bulunan merdiven basamaklarında bulunuyorken, *bir de baktım Hoca Efendi Evden çıkmıştı*. Yanında Vahdettin Erimoğlu vardı. *Ben ona Vahdettin Amca derdim*. Vahdettin Amca, *Hoca Efendinin hizmetine bakıyordu*. Muhtemel ki Vadettin Amca, *Hoca Efendi'yi bir yere götürecekti.*

Bahçe kapısından çıkarlarken, aramızda **10-15** m kadar bir mesâfe vardı. Hoca Efendi, *bana şöyle bir bakmış*, sonra Vahdettin Efendi'ye beni işâret etmişti. Ardından Vahdettin Efendi, *el hareketi ile bana kendileri ile gelmemi bildirmiş,* ben de hemen arkalarına takılmıştım. *Biraz ileride duran Vahdettin Efendi'nin arabasına birlikte binmiştik.*

Vahdettin Efendi, *arabayı sürmeye başlamıştı.* Bir müddet sonra Eyüp Sultan'a gelmiştik. *Arabadan inmiş*, Hoca Efendi önde, biz arkada

Eyüp Sultan'nın bahçesindeki betonlar üzerinde yürüyerek, *Türbe'ye doğru ilerlemeye başlamıştık*. İlerlerken Hoca Efendi âniden cebinden bir tomar para çıkarmış, *şöyle kenarda oturur vaziyette duran,* bir fakirin eline para tomarını olduğu gibi sıkıştırmıştı. *Sonra içeri girerek,* gerekli Türbe ziyâretini yapıp geri dönmüş, *gelmiştik*. Bu ziyârette benim hâtırımda daha çok o sırada dikkatimi çeken, *o bir tomar para kalmıştı*.

Bir gün annem mîdesinden fenâ hâlde rahatsız olmuştu. O sırada Sarıgüzel Câmisi'nin yukarısında Hırkai Şerif Câmisi'ne yaklaşık **300-400** metre mesâfede ve *Fatih Malta'da Kınalizâde Sokakta,* bir evin teras katında oturuyorduk. Nasıl irtibat kurduğumu unutmuşum ama imdâdımıza Vahdettin Amca yetişmişti. *Bir yatsı vakti Vahdettin Amca gelmiş,* annemi arabasıyla, *Süleymâniye Câmisi yakınındaki,* Esnaf Hastânesi'ne götürüp doktora göstermiştik. *Şimdi ne zaman o civardan geçsem*, o hâtıraları ve annemin başından geçen o sıkıntılı gün ve anları hatırlamadan edemiyorum.

Bir sabah, câmiden çıktıktan sonra Vahdettin Amca, beni Hoca Efendi'nin evine çağırmıştı. *Oturma salonuna geçmiştik*. Baktım salonda semâverde çay hazırlanmış, *kapağından kızgın buharlar fışkırıyordu*. İşin tuhaf tarafı, *o sıralarda,* Anadolu'dan yeni gelmiş bir köylü çocuğu olarak, *semâverin nasıl kullanıldığını bile bilmiyordum.*

Vahdettin Amca, *yer sofrasını kurmuş* ve bardakları getirmişti. Derken, *Hoca Efendi gelmişler ve oturmuşlardı*. Vahdettin Amca belli ki, *bir iş için çıkmak üzere izin almış*, ayrılmak üzereydi.

Demek, *kahvaltıda hizmet etmek için*, çağrılmış olacağım ki, *Hoca Efendi çay koymam için bana işâret etmişti.* Vahdettin Efendi henüz evden dışarı çıkmamıştı. *Ama ne yazık ki,* becerip de semâverden çayı bardağa koyamamış, *bocalamıştım.*

Bocaladığımı gören Hoca Efendi durumu hemen anlamış olacaklar ki, Vahdettin Amca'ya seslenmiş, *'gel gel'* demiş, Vahdettin Efendi, *hemen geri dönmüş*, gelmiş, *çayları koymuş*, kahvaltımızı yapmıştık.

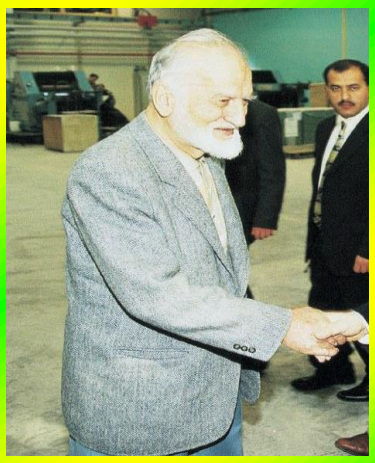
Hayâtımda yeri geldiğinde, *'Hizmet beceriksizliğinin patenti bende'* şeklinde sık-sık söz etmemin sebebi, *bu hâtırama dayanmaktadır.*

Mezun olup Sakarya Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde göreve başlamış, *Sakarya'ya yerleşmiştim*. Yıllar sonra Vahdettin Amca ile Sakarya'da tekrar karşılaşmıştım. *Onun bir oğlu vardı*. Hayat ve çile bu ya, *vefât etmiş…* Vahdettin Amca Hoca Efendi'nin vefâtından sonra İstanbul'dan ayrılmış, *meğer o da Sapanca Gölü kenârında bir eve yerlemişmiş…* O sıralarda o evde ben de, *bir gün onu ziyârete gitmiştim*. Ondan sonra ne oldu, *bilemiyorum*. Ama Vahdettin Amca'nın üzerimizde hakkı çoktur. *Allah (CC) râzı olsun!* O da duâlarımın arasında bulunmaktadır.

Beykoz Suyu

Bir akşam tâ Beykoz'dan dâvet gelmişti. *Dâvet eden kalkan balığı ikram edecekmiş…* Hoca Efendi, *yorgun olduğu için gelememişti.* Ama Prof. Dr Osman Nuri Çataklı Bey, *bizler de dâhil olmak üzere*, bir kısım cemaati almış, *hep birlikte Beykoz'a gidip o gece doyasıya kalkan balığı yemiştik…* Çok yediğimiz için balıkları eritemeyeceğiz diye endişe ederken, *"Birer bardak Beykoz suyu içerseniz, yedikleriniz hemen erir, gider."* demişlerdi. Gerçekten de öyle olmuştu.

Prof. Dr. Osman Nuri Çataklı[163]



Prof. Dr. Osman Nuri Çataklı[164]

---

[163] ***https://www.yeniakit.com.tr/haber/israilde-alarm-verildi-472917.html***

[164] *https://www.milligazete.com.tr/haber/1554172/osman-nuri-catakli-hakka-yurudu YA DA https://www.sabah.com.tr/yasam/2018/05/29/necmettin-erbakanin-enistesi-osman-catakli-vefat-etti*

Siyâset Ve Ateş

Nasıl oldu ise bir defâsında Millî Türk Talebe Birliği'ne, *rahmetli Necip Fazıl Kısakürek'i dinlemeye gitmiştim*. Bu gidişim, *ilk ve son olmuştu.* Beni cezbedecek bir şey bulamamıştım, *orada...*

Demek ki bu bir mizâç meselesiydi… *Bu yüzden*, Millî Türk Talebe Birliği'ne gitmemem ve *sırf İskenderpaşa Câmisi'nde bulunmam dolayısıyla*, bana gençler arasında zavallı, "mücâhitlikten (!)" uzakta kalmam dolayısıyla da, *belki de, günahkâr gözü ile bakanlar oluyordu*, tabiatıyla… Ama şu bir gerçekti ki, *bâzen bana karşı sergilenen*, bu bakış, tutum ve davranışların rahatsızlığı bâzen hissedilmiyor da değildi.

Zirâ o zamanlar, *gençlik hareketleri çok önemli sayılıyordu*. Toplumsal olaylara katılmamak, *belki de,* bencil bir durumu yansıtabiliyordu. Ama dedim ya, *bu tür fâliyetler beni tatmin etmiyordu*, câmide ve mâneviyatlı kişilerin yanında bulduğum huzûru, *başka yerlerde bulamıyordum*. Bu belki bir mîzaç meselesiydi fakat başlangıcı, *elbetteki psikolojik idi*.

Daha da genel söylemek gerekirse cemiyet olaylarının önemi kişiden kişiye, *karakterden karaktere göre değişmektedir*. Dolayısıyla bu tür şeylerden zevk almayan bir mizâcım vardı. Nitekim Mehmet Efendi'nin *'Cemiyet (Siyâset) işlerine ateşe yakın olduğunuz kadar yakın olun!'* şeklindeki sözü de bana biraz uyuyordu[165], *sanki…*

Madalyonun İkinci Yüzü

İskenderpaşa Câmisi'ne ilk defâ birinci veyâ ikinci sınıftayken, **1967** yılında, *Ahmet İleri ve Süleyman Zeki Bağlan ile birlikte gelmiştim*. O sıralarda bir sıkıntım olmadığı, *rahat olduğum için*, mâneviyatın tesirini hissedememiştim. Hattâ oradaki insanların birbirlerine karşı saygılı, sevgi dolu davranışlarını çok abartılı bulmuş, *o zaman*, bundan da rahatsızlık dahî duymuştum.

Demek ki her şeyin bir ihtiyaç zamânı varmış… *Örneğin sağlamken bir antibyotik hapı aldığınız zaman*, bunun vücûdunuzdaki tesirini hiç duyamazsınız. Ama aynı hapı, *meselâ anjin ve / veyâ faranjit olduğunuzda,*

---

[165] Temiz, M., ***Mü'minlerin Siyâset Karşısındaki Durumları Nasıl Olmalı?*** İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MÜMİNLERİN%20SİYASET%20KARŞISINDAKİ%20DURUMLARI%20NASIL%20OLMALI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/MÜMİNLERİN%20SİYASET%20KARŞISINDAKİ%20DURUMLARI%20NASIL%20OLMALI.docx,*** En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

yâni boğazınızın ağrıdığı, *yutkunamadığınız bir anda alın bakalım!* Hapı almadan önce, *boğazınızın açımasından yutkunamazken*, hapı aldığınız anı tâkip eden **1-2** saat sonrasından itibâren, *boğazınızın acımasının yavaş yavaş azaldığını*, sonunda da hiç ağrı kalmadığını hissedersiniz.

Demek istiyorum ki, *"Mâneviyatın tadını duymak için solcu, komünist anarşistlerden o dayağı yemem, bu bunalımı çekmem gerekiyormuş, her hâlde…"* Öyle ya… Daha genel olarak söylemek gerekirse, hayâtın her türlü sıkıntısı, *insanı eğitmek içindir.* Sözün sâhibi diyor ki:

"Dâimî başarılar, insana madalyonun bir yüzünü, başarısızlıklar ise, madalyonun öteki yüzünü de gösterir."

Neyin hayırlı, neyin hayırsız olduğunu ancak Allah (CC) biliyor? Bâzen hayır insanın başına[166], *hayırsız*[167] *gibi görünen bir biçimde geliyor*… Bu nedenle duâ yapmak gerektiğinde Allah'tan (CC) hep hayırlısını istemişimdir. Allâhü Teâlâ, *"En sevmediğim kimse, benden hayırlısını isteyip de, istediğini verdiğim zaman, onu beğenmeyen kimsediyor."* diyor.

Allah'ın (CC) bu bildirimini önceleri bilmiyordum... *Ama bereket versin ki,* bu olumsuz gidişlerden Allah'a (CC) hiç şikâyet etmediğimi, *O'nun lütfuyla çok sabrettiğimi hatırlıyorum.* Sabrın sonu selâmettir diyorlar ya…

Yeni Türkiye'de henüz doğrudürüst yeni keşfedililip deşife olan Eski Türkiyemiz'deki İnönü Zulmü'nde, Orta Öğretim'deki Birinci Sınıf Vatandaşlık'tan[168], *üniversitedeyken her ne kadar*, İkinci Sınıf Vatandaşlığa

---

[166] Temiz, M., ***Taliban'a Esir Düşen Yvanne Ridley Neden Müslüman Oldu***?,Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf,*** En Son Erişim Târihi: 06.12.2013.

[167] Temiz, M., ***Hayır veyâ Şer, Şer veyâ Hayrın Perde Arkası (Hikmeti)***, ***O Allah ki Şerden Hayır, Hayırdan Şer Çıkarıyor***…, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20(HİKMETİ).pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20(HİKMETİ).pdf***, En Son Erişim Târihi: 06.12.2013.

[168] Temiz, M., ***Hayâtımın Birinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi ve Orta Yol***,Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

düştümse de, *bu ikincisinin*, iki cihan saadetine daha uygun olması, *insana ayrı bir huzur veriyor...*

Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Eğitimin hedefi, *insana iş, görev ve ibâdetleri rahatça yapma kaâbiliyeti kazandırmak,* ahlâkı kemâline erdirmektir. Günümüzde her şey dünyâlaşmaya doğru gittiği için bugün eğitim denince daha çok yalnızca tahsil yapmak anlaşılıyor... Bendeniz burada eğitimden gerçek Terbiye'yi kast ediyorum... Yâni Eğitimli-Terbiye'li insan namaz, oruç, zekât ve benzer ibâdetleri rahatlıkla, kolayca yapar, *dolayısıyla rûhî açıdan temizlenerek (saflaşarak) hedefteki iki cihan mutluluğuna kolayca varır*[169]. Yeter ki o Eğitim-Terbiye kazanılmış olsun[170].

Birinci Sınıf Vatandaşlığım aynı hızda devam etmiş olsaydı, *iki cihan yollarını öğreten,* Terbiye'nin yerine, *muhtemeldir ki,* materyalist bir tahsil yapabilir, *meşhur bir kapitalist olabilirdim* ve de bununla ilişkili olarak da bugün belki bir *'Meşhur Dünyâ Adamı da olabilirdim / olurdum*. Ama bu ün ya da şöhret yalnızca Dünyâ'da kalırdı. *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz anlayışında 'şöhret, bir âfet olduğu*[171]*' için,* Allah'ın (CC), *gördüğüm zulüm ve dayak olayını,* bir dönüm noktası kılmasıyla beni şöhretli olmaktan koruduğuna inanıyorum. *O yüzden de ayrıca şükrediyorum!*

Şurası muhakkaktır ki Allah (CC) lutfuyla beni, *iki cihan yollarını öğreten*, bir Eğitim veya Terbiye yoluna sevk etmiştir. *Hamdolsun!* Ben buna inanıyorum.

---

http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.doc*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.doc*** En Son Erişim Târihi: 28.01.2014.

[169] Temiz, M., ***Hayır Ve Şerre Sebep Olmanın; Sıkıntı, İptilâ Ve Sabrın Dinî Hükümleri***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAYIR,%20ŞER;%20SIKINTI,%20İPTİLÂ,%20SABIR%20VE%20DİNÎ%20HÜKÜMLERİ.pdf***, En Son Erişim Târihi: 06.04.2014.

[170] ***Terbiyenin Önemi Ve Rolü*** ***http://mtemiz.com/bilim/TERBİYENİN%20ÖNEMİ%20VE%20ROLÜ.pdf***

[171] Temiz, M., ***Güzellik ve Şöhret Âfeti Nazar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/NAZAR%20_GÖZ%20DEĞMESİ_%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.pdf***, En Son Erişim Târihi: 23.05.2014.

Olduğun Gibi Görünmenin Fazîleti

İşte asıl uygulamalı eğitim, *görüyorsunuz,* çekilen sıkıntı ve karşılaşılan musibetlere karşı gösterilen, *sabır sâyesinde,* yâni madalyonun arka yüzü sâyesinde elde ediliyor[172].

Hoca Efendinin aşağıdaki resimde de belirtmiş olduğu gibi, gam, keder ve sıkıntının geçmesini beklemek de nâfile bir ibâdetmiş, *meğer*…

Mehmed Zahit Kotku (RhA)

Dikkat ediniz! *'Bir eli yağda, bir eli balda olanların'* sabırları yoktur ve bunlar, *ibâdetleri de rahatça yapamazlar,* dolayısıyla da bunların, *ahlâkın kemal sıfatına,* ulaşmaları daha zordur[173]. Bu tip zihniyetin içinde,

---

[172] Temiz, M., ***Güzellik ve Şöhret Âfeti Nazar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/NAZAR%20_GÖZ%20DEĞMESİ_%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/NAZAR%20_GÖZ%20DEĞMESİ_%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.docx***, En Son Erişim Târihi: 06.04.2014.

[173] Temiz, M., ***"Benim Kalbim Temiz! Sen Benim Kalbime Bak, Kalbime!",*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BENİM%20KALBİM%20TEMİZ!%20SEN%20BENİM%20KALBİME%20BAK,%20KALBİME!.pdf*** *YA DA*

namaz kıldığı ortaya çıkınca, kendi inançsız çevresine karşı, *örneğin 'babam namaz kıldığı için kılıyorum'* diyen birinin, sonra namaz kılmaktan da vazgeçtiğini biliyorum... *Vazgeçmemiş olsa bile,* sırf Allah (CC) rızâsı için kılınmayan namazdan ne hayır gelir? Çünkü namaz*, Allah (CC) istediği için kılınır!*

Daha açık olarak söylemek gerekirse, "*Ey Gâfil Sen namazı, namaz düşmanlarına şirin görünmek ya da kendini onlardan saymak için, o namazı bir anne-baba âdeti olarak kıldığını söylersen, bu namaz şüphesiz Allah'ın (CC) rızâsı için kılınmış bir namaz olmaz".* Olmayınca da onu, *Allah (CC) kabul etmez.* Kabul olmayan namaz ise, *kılanı kötülüklerden korumaz.* Sonunda, *elbetteki*, böyle bir namaz*, kılınmaktan vazgeçilir / vazgeçilebilir...*

Sonuç olarak Hoca Efendi de bir sohbetlerinde*, "İnsan ya okuyarak, eğitim ve öğretimle eğitilirler ya da hayatta tatmış oldukları sıkıntılara sabredip katlanarak... Ne mutlu bu ikincilerine!"* demişlerdi.

Bir genç Peygamberimiz (SAV) Efendimiz'e gelmiş, *"Yâ Resûlallah, seni çok seviyorum."* demiş… O zaman Peygamberimiz (SAV) Efendimiz şöyle buyurmuşlardır: *"O hâlde musîbetlere hazır ol!"*

Bunalım içinde olduğum için mâneviyat beni rahatlatıyordu. Demek ki, *her şeyin bir ihtiyaç zamanı varmış…* Örneğin sağlamken bir ilâç aldığınız zaman vücûdunuzda bunun hiç tesirini duyamazken, *aynı ilâcı hasta iken aldığınızda hissettiğiniz farkı görmeniz gibi…*

Çile Ve Sabır Eğitimi

Onun için her şeyin Allah (CC) rızâsı için yapılmasına, *çok dikkat etmelidir!* Bunların hep okullarda eğitimle önceden öğretilmesi gerekmektedir. *Öğretilmeyince*, çocuklarımızın birer kurban durumuna düşmeleri, *kaçınılmaz olabilir* / oluyor... Ya da çocuklarımızın, *"Boş kalan yer, mutlaka doldurulur"* kânunu gereğince, *yer altı örgütleri ve insanlık düşmanları için,* birer kurban durumuna düşmeleri, *çok mümkündür*. ***21. Yüzyıl**'a girerken*, son asırda karşılatığımız her türlü hercümercin sebebi, *ne yazık ki*, İnönü Ve Hempaları'nın, *İslâm ve mâneviyatın Tahrip Ve Tahrifatına yol açan,* uygulamaları değil midir?

Hoca Efendi de bir sohbetlerinde*:*

---

http://mtemiz.com/bilim/BENİM%20KALBİM%20TEMİZ!%20SEN%20BENİM%20KALBİME%20BAK,%20KALBİME!.doc, En Son Erişim Târihi, 06.04.2014.

"İnsan ya okuyarak, tahsil ile eğitilirler ya da hayatta tatmış olduğu sıkıntılara sabredip onlara katlanılarak... Ne mutlu bu ikincilerine!" demişlerdi.

Yaptığım Diploma Çalışması

Psikolojik rahatsızlığım ve içinde bulunduğum bunalım sürüyordu... Bu yüzden gün geçtikçe, *İstanbul'dan uzaklaşma arzum gittikçe artmıştı*. Artık İstanbul beni çok sıkıyordu. *Bununla berâber*, **1972** yılında dersim kalmamıştı. *Ama programım gereği olarak*, Diploma Çalışması'nı en sona bırakmıştım. *Aslında, mezun olduğumda,* Hoca Efendi'den ayrı kalacağım için, *bir yandan da içimden*, okulun uzamasını istemiyor da değildim…

Diploma Çalışması'nı, *Yüksek Frekans Tekniği Kürsüsü'nden almıştım.* Danışmanım Aldo Dorfani adında bir Yahûdi idi. Onun sonraki yılların birinde, *Prof. Dr. Ahmet Dervişoğlu hocamın çatıdaki antenlerini düzeltirken,* asansör boşluğuna yuvarlanarak, *öldüğünü EMO Dergisi'nden öğrenmiştim.*

Resimde İ.T.Ü. hocalarımdan (Soldan sağa)
Prof. Dr. Mithat İdemen, Prof. Dr. Duran Leblebici, Prof. Dr. Enise Erimez, Prof. Dr. M. Kemal Sarıoğlu, Prof. Dr. Ahmet Dervişoğlu görülüyor…
Prof. Dr. Enise Erimez hâriç bu öğretim üyelerinin hepsi dersimize girmiş hocalarımdandır… Prof. Dr. Mithat İdemen hâriç diğer hocalarımı çok-çok seviyor ve takdir ediyorum[174]*…*

[174] ***http://www.emo.org.tr/ekler/3c5c7fcd13c73cf_ek.pdf***

Aldo'nun beni hiç sevmediğini biliyordum. Çünkü bana soğuk duruyor, *benimle hiç ilgilenmiyordu.*

O sıralarda **TV**'ler işâretleri, *yeteri kadar kuvvetlendirmiyordu*. Bu yüzden antenden gelen işâretlerin kuvvetlendirilmesi için, *her frekans bandı için,* bir kuvvetlendirici kullanmak gerekiyordu. *Dolayısıyla,* bunların yapılması için bunlar*, diploma çalışması olarak*, öğrencilere veriliyordu. Bana **3.** Band kuvvetlendiricisi düşmüştü. *"Travay" da denilen,* bu Diploma Çalışması için, *bu bandı kuvvetlendiren,* bir kuvvetlendirici yapacaktım. *Kolları sıvadım ama iş,* hiç de iyi gitmiyor, *ilerlemiyordu.*

108 MHz'de çalışıyordum. Bunun için gerekli transistörler çok pahalı idi. *İşin zorluğu,* frekansın yüksek olması sebebiyle, *devrede istenmeyen ilâve kapasite ve endüktansların ortaya çıkmasıydı*. Elin hareketi bile devreye etki ediyordu. Ayrıca, *devre ısındığı için*, bir de soğutulması gerekiyordu.

Hocam Duran Leblebici, Bedri Karafakıoğlu'ndan doktora diplomasını alırken (1966)
Prof. Dr. Duran Leblebici de sevdiğim hocalar arasındaydı...

Aylar geçtiği hâlde bir başarı elde edemiyordum. Yüksek Frekans Tekniği Kürsüsü Laboratuvarı'nda her sabah çalışmaya başlıyor, *kendi kendime uğraşıp duruyordum.* Bir defâsında, o zamanki değeri **250** T.L. olan, *bir tranzistör yakmıştım*. Bu olay üzerine midemde o an*, 'cız' diye hissettiğim,* bir ağrının başladığını, *şu anda bile hâlâ aynı tâzeliğiyle*, duyar gibiyim.

Aslında böyle iş kazâları normaldi. *Laboratuvarlarda böyle tranzistör yanması ya da kırılması gibi,* olayların meydana gelmesi, *nadir olaylardan değil*, yapılan işin gerektirdiği normal olan olaylardandı. *Midemin 'cız' diye ağrımaya başlamasının esas sebebi*, Aldo Dorfani'nin bana karşı tutumunun daha da kötü olacağına bir sebep teşkil edebilir endişesi ve korkusundandı.

Çünkü Dorfani, *bana hiç yardımcı olmuyor*, her sabah odasına giderken, *kapının önünden geçtiği hâlde,* durumumu bir kere olsun sormuyordu. *Bu yüzden*, onun soğuk davranışı bana, *her şeyi hep*, haddinden fazla önemsetiyordu.

Bu olaydan sonra epey mide ağrısı çekmiştim. Çalışırken cebimde ya da masamın üstünde bulundurduğum "*dank", "talcid*" gibi asit nötürleştirici pastilleri sık-sık kullanmadan edemiyordum.

Bugün her şeyi, *daha net ve gerçeğinden*, öğrenmiş bulunuyorum ki, *bu ikinci sınıf insan muamelesine mâruz kalışımızın, bırakılışımızın bir tek sebebi vardı.* O da, *inançlı birer Müslüman mü'min olarak,* elimizden geldiği kadarıyla, *İslâm'ın gereklerini yerine getirmemizdi* ya da o inançta oluşumuzdu*, o kadar…* Sizin anlayacağınız, bizler*, öz vatanımızda birer paryaydık*[175], yâni…

---

[175] ***Parya:*** Herkes tarafından hor görülen ve aşağılanan kimse, ayak takımı demektir.

SAKARYA TÜRKÜSÜ- Necip Fazıl KISAKÜREK

İnsan bu, su misâli, kıvrım kıvrım akar ya;
Bir yanda akan benim, öbür yanda Sakarya.
Su iner yokuşlardan, hep basamak basamak;
Benimse ***alın*** *yazım, yokuşlarda susamak.*
Her şey akar, su, târih, yıldız, insan ve fikir;
Oluklar çift; birinden ***nur*** *akar; birinden* ***kir****.*
Akışta demetlenmiş, büyük, küçük, kâinat;
Şu çıkan buluta bak, bu inen suya inat!
Fakat Sakarya başka, yokuş ***mu*** *çıkıyor* ***ne****,*
Kurşundan bir yük binmiş, köpükten gövdesine;
Çatlıyor, yırtınıyor yokuşu sökmek için.
Hey Sakarya, kim demiş suya vurulmaz perçin?
Rab'bim isterse, sular büklüm büklüm burulur,
Sırtına Sakarya'nın, Türk Târihi vurulur.
Eyvah, eyvah, Sakaryam, sana mı düştü bu yük?
Bu dâva hor, bu dâva öksüz, bu dâva büyük!

Ne ağır imtihandır, başındaki, Sakarya!
Binbir başlı kartalı nasıl taşır kanarya?

İnsandır sanıyordum mukaddes yüke hamal.
Hamallık ki, sonunda, ne rütbe var, ne de mal,
Yalnız acı bir lokma, zehirle pişmiş aştan;

Bütün bu olaylar bende, *Birinci Sınıf Vatandaşlık günlerime göre, olumsuz birikimlere sebep oluyordu...* Yurtta Süleyman Zeki Bağlan, *ranzanın altındaki döşeğinde*, ben de onun üstündeki döşeğinde yatıyordum. *Varlıklı bir insan olsam*, her hâlde böyle olmazdı, *değil mi?* Zengin arkadaşların yaptıkları gibi bir dâire kiralamak, *tabiatıyla en geçerli usuldü,* Ama bunlar bizim gibi kıt kanaat geçinenler için, *ancak birer hayalden ibâretti.*

Moralim çok bozuktu. Bir gün, *bunalım ve diğer sitreslerin de etkisiyle,* yurtta Süleyman'ın olmadığı bir anda, *yatağımda bir çâresizlik içinde,* hüngür-hüngür ağlamaya başlamış, *epey ağlamıştım.*

Derslerimi bitirmiş olduğum için sabahları yurttan üniversiteye, *Yüksek Frekans Tekniği Kürsüsü'nde bulunan Yüksek Frekans Tekniği laboratuarına,* sırf diploma çalışması yapmak için gidiyordum. Çalışmada bir ilerleme olmamasına rağmen çalışmaya, *didinmeye devam ediyordum*

Ve ayrılık, anneden, vatandan, arkadaştan.
Şimdi dövün Sakarya, dövünmek vakti bu ân;
Kehkeşanlara kaçmış eski güneşleri an!
Hani ***Yunus Emre*** *ki, kıyında geziyordu;*
Hani ardına çil çil kubbeler serpen ordu?
Nerede kardeşlerin, cömert Nil, yeşil Tuna;
Giden şanlı akıncı, ne gün döner yurduna?
Mermerlerin nabzında hâlâ çarpar ***mı*** *tekbir?*
Bulur mu deli rüzgâr o sadâyı: Allah bir!
Bütün bunlar sendedir, bu girift bilmeceler;
Sakarya, kandillere katran döktü geceler.

Vicdan azâbına eş, kayna kayna Sakarya,
Öz yurdunda garipsin, öz vatanında parya!

İnsan üç beş damla kan, ırmak üç beş damla su;
Bir hayâta çattık ki, hayâta kurmuş pusu.
Geldi ölümlü yalan, gitti ölümsüz gerçek;
Siz, hayat süren leşler, sizi kim diriltecek?
Kafdağını assalar, belki çeker de bir kıl!
Bu ifritten sualin, kılını çekmez akıl!
Sakarya; sâf çocuğu, mâsum Anadolu'nun,
Divânesi ikimiz kaldık Allah yolunun!
Sen ve ben, gözyaşiyle ıslanmış hamurdanız;
Rengimize baksınlar, kandan ve çamurdanız!
Akrebin kıskacında yoğurmuş bizi kader;
Aldırma, böyle gelmiş, bu dünyâ böyle gider!
Bana kefendir yatak, sana tabuttur havuz;
Sen kıvrıl, ben gideyim, ***Son Peygamber*** *Kılavuz!*

Yol onun, varlık onun, gerisi hep angarya;
Yüzüstü çok süründün, ayağa kalk, Sakarya!

ama aslâ yılmıyordum, *ümitsizliğe düşmüyordum*. Bu da bir gün elbette bitecekti.

Mü'min Ümitsiz Olmaz

Siz de bilirsiniz incelemelerim sonunda İslâm'da, *'Allah'tan ümit kesmenin',* büyük günahlardan olduğunu da öğrenmiştim.

Kader bu ya… *Hayâtımın en başarılı günlerini*, en güzel öğretmenlerimden almış olduğum, *teşvik enerjileriyle*, geçmişte harcamıştım. Bu sâyede bütün sınıf birinciliklerini elde etmiştim. En sonunda Lise Devlet Bitirme Sınavı'nda **335** kişiden başarılı olan, **38** kişinin içine girerek, *yalnızca on üzerinden iki **9**'u bulunan* ve diğer bütün notlarının **10** olduğu bir başarıya ulaşmıştım**.** *Genel başarı oranının **% 11,6** olduğu,* Samsun **1967** Lise Devlet Bitirme Sınavı'nda, ***Lise Birinisi** ben olmuştum.* Bütün bu başarı hazlarının hapsini tatmış olarak, *bundan sonra da*, 'madalyonun arka yüzündeki' *çileli günlerimi,* işte böyle tamamlamaya çalışıyordum…

Nihâyet, *aylar ilerledikçe işi yoluna koymaya*, başarı ışıklarını görmeye başlamıştım. *Bulutlar dağılmış,* iş kolaylaşmıştı. *İşi oldukça kavramıştım.* Demek ki, *gözyaşlarımın her bir damlası,* kabul olan bir niyaz, *bir duâ olmuştu*. Diploma Çalışması'nı ilerletmiş, *en sonunda üç katlı bir kuvvetlendiciyi,* başarıyla yaparak, Aldo Dolfani'ye teslim etmiştim.

Dorfani, *çalışmamdan memnuniyetini söylemiş olmasına rağmen*, bana karşı tavrını bildiğim için, *ondan fazla bir şey beklemem zâten abes olurdu*. Memnun olduğunu söylemesi, *bir bakıma*, çalışmamda bir noksanlık bulamadığının da bir işâretidir, *aynı zamanda*... Dorfani'nin bana geçmeye yetecek kadar bir not verdiğini hatırlıyorum. Hele hele bugünkü değerledirmelerime göre eğer çalışmam yeterli olmasaydı, *benim gibi,* İslâmî ve Kültürel inancından tâviz vermeye aslâ yanaşmayan, *İkinci Sınıf Vatandaşlığa düşmüş,* namaz kılan birine hiç geçit verir miydi? *Bu Mümkün değildi*. Bunları o zamalar bugünkü gibi tam değerlediremiyordum, *tabiatıyla*… Ama başarmıştım, *onun için başka yollar kapanıvermişti,* böylece...

Yıllar sonra üniversitede asistan olduğum zaman, *bu diploma çalışmamı tekrar ele alarak onu bir dergide yayımlamıştım da*... O zaman bir kere daha anlamıştım ki, *çok sıkıntılı bir çalışma yapmıştım* ama bu işe yaramıştı.

Azot'ta İşletme Kontrol Mühendisi Mustafa Temiz

Nihâyet **1973** yılında **İ.T.Ü.** Elektrik Mühendisliği'nin Zayıf Akım Kolu'ndan mezun olmuştum. O zaman İ.T.Ü. Elektrik Mühendisliği, "*Kuvvetli Akım" ve "Zayıf Akım" olmak üzere iki ana koldan oluşuyordu.* Bugünkü Elektronik Mühendisliği'ne o zamanlar "Zayıf Akım" deniyordu... Mezun olur olmaz İstanbul'dan ayrılmıştım. **1974** yılında Samsun Azot Fabrikası'nda, *İşletme Kontrol Mühendisi olarak işe başlamıştım*. Azot Fabrikası benim için, *bir kafa dinleme dönemi olduğundan*, Samusun'daki arkadaşlarımla pek görüşme imkânım olmamıştı. *Üniversitede iken İskenderpaşa'da tanıştığım*, Elektrik Yüksek Mühendisi Sadık Gürcan, *orada başmühendisimizdi.*

O sıralarda da İslâmî Ve Kültürel câhilliğim sürdüğü, *yeteri kadar ilmî bilgilere sâhip olamadığım için,* doğrusunu söylemek gerekirse, *arkadaş ve hocalarımın kıymeti hakkındaki İslâmî değer yargılarım tam ve yeteri kadar olgunlaşmamıştı*. Bir de, *ne de olsa,* arkadaş ve hocalarımın bulunduğu fikrî ve kültürel görüşlerden, *büyük sıkıntılar çekerek*, ayrılıp, onların hepten uzak oldukları İslâmî bir cepheye geçmiş, *bu sırada çok yıpranmıştım*. Kendimi şimdiki gibi, *tam toparlayamamanın verdiği bir bitkinlik ve duyarsızlık içinde de bulunuyordum*. Dolayısıyla Azot Fabrikası benim için bir kafa dinleme dönemi olduğundan, *o sıralarda Samsun'da bulunan arkadaşlarımla pek görüşme imkânım olmamıştı*. O sıralarda özellikle hocalarımı, *yeteri kadar,* ziyâret etmemenin en büyük üzüntüsünü bugünlerde yaşıyorum… Çünkü *günden güne artan İslâmî bilgilerim sayesinde Allah (CC) tarafından bildirilen,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'in sâyesinde insanların ve özellikle de hocalarımın ve arkadaşlarımın kıymetini, *ancak bu sıralarda kavramış bulunuyorum...*

Azot'ta çalışırken, *hükümette Erbakan vardı*. Ankara'da Azot Genel Müdürlüğü'nde Personel Şefi Ahmet Tekdal Bey ile tanışmıştım. Samsun'da Azot Fabrikası'na alınacak işçilerin organizesini ve seçimini ben yapmıştım. Maksadımız, *Fabrika'ya mümkün olduğu kadar çalışkan,* dürüst işçilerin girmesini sağlamaktı. *İşçilerin sınavını yapmak üzere,* Genel Müdürlük'ten Ahmet Tekdal Bey'le, *o sırada ilk defâ tanıştığım,* Gültekin Yıldız Bey, *Samsun'a gelmişlerdi*. Onların sözlü sınavda sordukları soruların yankıları, *sonradan,* **TBMM** kürsülerine kadar uzanmıştı. Ondan sonra Ahmet Tekdal, Erbakan'ın önde gelen elemanlarından biri, *Gültekin Yıldız ise Sakarya üniversitesi'nde öğretim üyesi olmuştu.*

Aslında hepimizin hedefi iyi insanların işe girmesiydi. O zamanlar işçilerin muhtelif yerlerde, *iş başı yapmamak*, üretimi baltalamak, *greve gitmek için bile-bile*, makinelerin haznelerine demir parçalarını, taş ve benzer şeyleri atarak, *işverene zarar verdiklerini çok duyuyorduk.* Bu yüzden alacak olduğumuz işçilerin seçimi çok önemliydi. *Gerekli ölçüleri hiçbir zaman aşmadığımızı zannediyorum.* Meselâ aynı sınav esnâsında işçi olmak isteyen çok yakınım birisi de vardı. *Beni de işe alın diye çevremde çok dönüp dolaşmıştı*. Fakat kişilik ve davranışlarını zayıf bulduğum için buna aslâ aracılık etmemiştim.

Eğer hedefimizde Fabrika'ya kaliteli insanlar kazandırmak olmasa ilkin, *Türkiye'deki belli bir zihniyetin yaptığı gibi*, kendi çevremizdeki insanları işe almaktan başlamamız gerekirdi. Ama bu, *bizim için mümkün değildi,* değildir de...

Bu yüzden o yakınım, sonraki yıllarda her gördüğünde, *"beni işe almadın! Şimdi sürünüyoruz!"* diyerek bana durmadan sitem etmiş durmuştur. Ama aynı sırada Almanya'da işçilik yapmış. *kaynakçılıkta derece kazanmış olan,* rahmetli ağabeyim İhsan'ı işe almakta hiç tereddüt etmemiştim. Çünkü her bakımdan güvenli olduğu belliydi, *Almanya gibi yerlerde bile,* kendini ispat etmişti.

Ahmet Tekdal

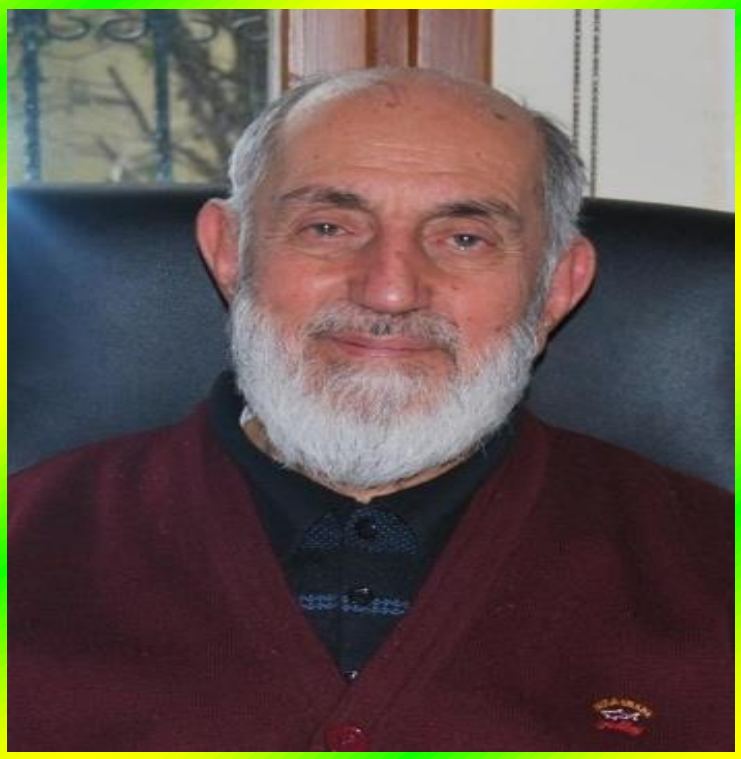
Asistanlık Kararım

1976'da İkinci Kısa Devre Askerlik için askerliğime karar aldırmıştım. *O gün yaklaşmış*, Azot'tan ayrılmıştım. Orduya teslim olmadan İstanbul'a gitmiştim. İstanbuldayken, *bir pazar günü İskenderpaşa'da*, Prof. Dr. Nevzat Kor hocamızla karşılaşmıştım.

Prof. Dr. Nevzat Kor, *Teknik Üniversitesi İnşaat Bölümü'nde Çevre Bilimleri'nde öğretim üyesiydi.* O sıralarda çevrecilik yeni gelişen bir bilim dalıydı. Bu yüzden Nevzat Bey, *İ.T.Ü.'de ilk Çevre Kürsüsü'nü kuran bilim adamıydı*; aynı zamanda Adapazarı'nda Devlet Mühendislik ve Mîmarlık Akdemisi'nin de Başkanı bulunuyor, *haftanın belli günlerinde İstanbul'dan Adapazarı'na gidip gelerek,* bu görevi de yürütüyordu. Dolayısıyla yeni ve güvenilir elemanlara ihtiyâcı olduğu belliydi.

Talebeliğimden beri Nevzat Bey'le tanışıyordum. *Aynı Mahalle'de olduğumuz için,* bâzen üniversiteye giderken beni arabasına da alırdı.

İşte o gün Nevzat Kor hocamla karşılaştığımda, ne yapıp ettiğimi sormuş ben de, *"Azot Fabrikası'nda çalışıyorum, şimdi ise askere gideceğim."* demiştim. *Bunun üzerine*, Nevzat Bey Adapazarı'nda Devlet Mühendislik ve Mîmarlık Akdemisi'nde asistan olmamı istemişti.



Prof. Dr. Nevzat Kor[176]

Öğrenci iken gördüğümüz boykotlar, çektiğim sıkınıtlar Nevzat Bey'in bu teklifi sırasında birden gözlerimin önünden gelip-gelmişti. Böyle bir geçmişten etkilenerek, *hiç tereddüt etmeden*, asistan olamayacağımı bildirmiştim. Çünkü talebeliğimden beri üniversitedeki olaylar beni üniversiteden hatırı sayılır derecede soğutmuştu.

Nevzat Bey, *çok kibar, nâzik ve yumuşak bir insandı*. Fakat o esnâda onun bir de sert tarafının olduğunu, *ilk defâ görmüştüm*. Asistan olamayacağımı söyler söylemez ciddileşmiş, *sesini biraz da yükselterek*, kararlı bir çıkışla onun, *"Neden olamayacaksın! Ben kimi asistan yapacağım!"* demesi, *beni haylı şaşırtmıştı.*

Ben, *biraz şaşkın durumda*, işin şakasının olmayacağını anlamıştım. *Öyle ya!* Mezun olduk, *bir tarafa faydamız olmalıydı*. Burnumuzun doğrultusunda gidersek, *'bu doğru olur mu?'* diye düşünmüştüm. Onun bu çıkışı üzerine kararlılığımı biraz yumuşatmıştım. *Ama yine de tereddütlerim vardı*. En kolay kurtuluş olarak, *'Hoca Efendiye danışayım'* demiştim[177].

Çünkü sakalımın kesilmesiyle kafamın allak-bullak olmasından sonra hiçbir işimi Hoca Efendi'ye sormadan, *karar veremezdim*. Bu davranış güvenden başka, *ayrıca içimi de rahatlatıyordu*. Bundan başka ayrıca öğrendiğime göre güvenilir kimselere danışmak, *onlarla istişâre yapmak da sünnetti.* Sömestri tatillerinde memlekete gitmek için bile, *duâsını alayım diye*, önce onun elini öper, *"Efendim, müsaade ederseniz, ben falanca gün ve saatte memlekete gitmek istiyorum"* der, o da "Peki!" dedi mi, *içime ilâve bir güven ve yaşama heyecanı dolardı.*

Bunalım geçirmemiş olsam, *böyle mi olacaktı*, bu davranışları yapaşacak mıydım, *bilemiyorum?* Kader dedikleri, *her hâlde bu şekilde daha açık olarak*, kendini hissettiriyordu.

---

176 *https://www.google.com.tr/search?q=Prof.+Dr.+Nevzat+Kor&sa=N&biw=1366&bih=650&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=W3bDQSiDcuvDXM%253A%252CdKWByHVQelX7aM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTogZp1RtYXmf2IyEKj32hcPjyG8g&ved=2ahUKEwi2m9rAwbnjAhUK4BoKHenDCt04ChD1ATADegQIARAI#imgrc=W3bDQSiDcuvDXM:*

http://www.fatihsultan.edu.tr/haber/Hocalarin-Hocasi-Prof-Dr-Nevzat-Kora-Saygi-Gunu-2019-01-28-15-44-50pm YA DA ***http://www.bilka.org.tr/prof-dr-nevzat-kor_6841.html***

177 Temiz, M., ***Gençlik Yıllarımdan Geleceğe Düşülen Bir Not: İstişâre ve Söz Dinlemek***..., Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İSTİŞÂRE%20VE%20SÖZ%20DİNLEMEK.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İSTİŞÂRE%20VE%20SÖZ%20DİNLEMEK.docx,*** En Son Erişim Târihi: 06.12.2013.

Hoca Efendi konuşmalarında sık-sık, *"Okuyun ama devlet memurluğuna kanaat etmeyin, serbest çalışın, Memlekete iş sahâsı açın, herkese faydanız dokunsun! Memleket daha hızlı kalkınır."* anlamında tavsiyelerde bulunurdu. Dolayısıyla çok geçmeden bir münâsebetle Hoca Efendi'ye durumu arz etmiştim:

"Efendim! "Nevzat Bey, Adapazarı'nda asistan olmamı istiyor. Sizin görüşünüz benim için önemli…" demiştim. Hoca Efendi, benim Azot fabikasında çalıştığımı bildiği için, *"Farkı ne?"* demişlerdi. Bu sorusuyla, *bu ikisinin de devlet memurluğu olduğunu söylemek istemişti,* her hâlde…

Bu tip sorular Hoca Efendi'ye çok sorulurdu. Genellikle de iş değiştirmeye ilişkin, *bu tür sormalarda,* dâima hizmeti ön plânda tutan Hoca Efendi, *"Farkı ne?" dediği zaman*, soru soran çoğu kişilerin, meselâ *"Efendim, parası daha fazla, lojmanı var vs. …"* şeklinde, *hizmetten ziyâde bâzı avantajlar ifâde eden*, cevaplarından hoşlanmazdı. Ben bunu bildiğim için, *sorum üzerine,"*Farkı ne?" dediklerinde:

"Hocam! Devlet memurluğu olduktan sonra üniversite daha iyi…" şeklinde cevap vermiştim. *Çünkü Fabrika'nın tozlu dumanlı ve sıkıntılı havasını görmüştüm.*

Bu cevâbı çok da şuurlu bir şekilde söylediğimi de zannetmiyorum. O kısa sürede, *Nevzat Bey'in beni biraz şaşırtan çıkışı üzerine gayr-ı ihtiyârî olarak,* bu kadar bir değerlendirme yapabildiğimi düşünüyorum.

Dikkat edilirse bu değerlendirmede, *şimdiki düşünce ve analizime göre değerlendirildiğinde*, şahsî bir çıkar görünmüyordu. Karar, *Nevzat Bey'in hizmet düşüncesinin yanında,* benim için de daha iyi bir hizmet yapma imkânını ilham ediyordu.

Hoca Efendi benden böyle bir cevâbı duyar duymaz, *"Peki!" demişlerdi.* İşte bu iş de kısa bir süre içinde bitmiş, *içime bir güven ve rahatlık daha çökmüştü*. Bu gün aklıma geldiğinde kendi kendime hâlâ şöyle soruyorum:

"Ey Mustafa! Vatan düşmanı o solcu ve komünit komandolardan o dayağı yeyip sakalın kesilmeseydi, bu güven ve rahatlığı duymanın hazzını yine duyacak durumların olacak mıydı; yoksa Birinci Sınıf bir vatandaşlık edâsıyla, alnı havada her an herkese yukarıdan bakan, mağrur bir durumda bir mason gibi birisi mi olacaktın?" şeklinde…

Kaderin cilvesine bakınız ki, *artık bundan sonraki,* hizmet yıllarım, *öğrenciyken üniversiteden nefret etmiş bir kişi olarak*, Sakarya Devlet Mühendislik ve Mîmarlık Akademisi'nde olacaktı.

Mamak Günleri ve Asistanlık

Askerliğimi Ankara Mamak'ta yapmıştım. ***2**. bölükteydim*. Bölüğe teslim olmaya birkaç gün kala Ankara'ya gelmiş, *sabah namazı için,* Hacı Bayram'a gitmiştim. *Namazdan sonra baktım ki,* cemaatten birkaç kişi, çıkış kısmında bir merdivenden aşağı iniyorlardı. Ben de onlara katılmış, *yer altında ilerleyen,* bir dehlize girmiştim. *Eğik vaziyette biraz ilerledikten sonra,* genişçe bir yere gelmiştik…

Orada **9-10** kişi oturmuşlardı, *ben de onlara katılarak oturmuştum*. Burası meğer Hacı Bayram Velî Hazretleri'nin çilehânesiymiş… Baktım, karşı sırada Adâlet Bakanı Şevket Kazan var, *Hoca da olduğu için,* oradaki sohbeti yönetiyordu.

Bölüğe teslim olmadan, Ahmet Tek Dal Bey'i de ziyâret etmiştim. Hattâ o gece Kemal adlı bir Elektrik Mühendisi arkadaşın evinde kalmış, onunla, *şimdi konusunu tam hatırlayamadığım,* bir öğrenci yürüyüşüne de katılmış, *ertesi sabah yorgun yorgun,* Mamak'ta birliğe teslim olmuştum. Teslim olduğum günün hemen sabahı, *yorgunluktan hasta olduğumu* ve o gün ilk iş olarak viziteye çıktığımı hatırlıyorum.

Bölüğe Pazar günü, *ikindi vaktinde,* teslim olmuştum. Bölük binâsına girer girmez, *hemen abdest almak için tuvâlete gitmiştim*. Çünkü bizim, *bugün de olduğu gibi,* her zaman böyle durumlarda ve / veyâ her yerde ilk düşüncemiz, *namazı nasıl kılacağımız hususudur*.

Abdestimi almıştım. *Namaz yeri aramak için dışarı çıkarken*, benim gibi yedek subay adayı bir asker, *bana yanaşmış*, hemen orada tanışmıştık. *Arkadaş adanalı bir diş doktoruymuş*, aynı zamanda, *sonradan onun vâsıtasıyla Sakarya'da çok candan dostum olan*, rahmetli Hâdi Dinçer'in de bacanağı olan Abdullah Özoğlu…

Meğer onun da derdi namaz olduğu için, bölük binâsına girer girmez, *"Şu tuvâletin giriş kısmında bekleyeyim. Abdest alan olursa, onunla hemen tanışayım."* diye düşünmüşmüş… *Nitekim beni görünce,* bu münâsebetle tanışmıştık… *Ondan sonra onunla hep berâberdik…*

Mamak'ta asker arkadaşları (Soldan Birinci) Abdullah Özoğlu, (Sağdan birinci) Bahattin Elçi, (Soldan ikinci) Mustafra Temiz

4 ay zarfında samîmi olduğum, *çok az,* yâni birkaç kişi vardı. Sonradan milletvekili olan, *Bayburtlu Avukat Bahaddin Elçi de onlar arasındaydı*. Bunun dışında konuşacak kafa dengi yok gibiydi. Bu yüzden askerde bir dilsiz gibiydim.

Aynı asker arkadaşlarla birlikte…
Mamak'ta asker arkadaşları (Önde ortada) Abdullah Özoğlu, (önde Soldan birinci) Bahattin Elçi, (Arka sırada ortada) Mustafra Temiz

Bahaddin Elçi Bey'in İnternette bulduğum bir resmi görülüyor...

Askerlik dönüşü, Azot'a dönmemiştim. *Asistanlık için,* Nevzat Bey'le ilişki kurmuştum. *Nevzat Bey Akademide görevli* ***İ.T.Ü****'lü bir Profesöre beni imtihan ettirmişti.* Sınav sonunda sınav kâğıtlarımı teslim ederek, *Samsun'a dönmüş*, tâyinimi beklemeye başlamıştım. *Kısa sürede tâyinim yapılarak Sakarya'yaya yerleşmiştim.*

Abdullah Özoğlu

Asistanlığımın İlk Günleri

Aslında İ.T.Ü.'de Yüksek Frekans Tekniği Kürsüsü'nde, "*Travay" adı da verilen,* Diploma Çalışmamı yaparken, *asistan olarak İ.T.Ü.'de kalma imkânı doğmuş olmasına rağmen*, olaylar ve öğrenci hareketleri yüzünden, *İstanbul'dan bıktığım için,* asistanlığı aklımdan bile geçirmemiştim.

Ama Azot Fabrikası'nın, *tozlu-dumanlı,* havasının benim için uygun olmadığını görünce, *bu sefer bana asistanlık daha çekici gelmişti*. Devlet memuru olunca burada, *daha fazla*, hizmet imkânı olabilirdi. Üstelik Sakarya, *küçük olduğu için*, İstanbul gibi sıkıcı da değildi.

Psikolojik sıkıntım artık kalmamıştı. *Benim için orada yeni bir hayat başlamıştı.* Bu arada tekrar ikinci kez sakal bırakmıştım. *Daha doğrusu,* askerlik biter bitmez*, bir daha traş olmamıştım.*

Sakarya Devlet Mühendislik ve Mîmarlık Akademisi'ndeki görevimin ilk zamanlarında, *Akademi'nin ikinci katında asistanlar için*, suntalarla birbirinden ayrılmış odacıkların birinde kalıyordum. Buradaki odalarda benden başka kalan asistanlar da vardı. *İlkin İ.T.Ü. İnşaat Bölümü*

mezûnu olan, Ordu'lu Hasan Tanış[178] ile tanışmıştım. Hasan Bey bana yabancılık çektirmemiş, *çarşıya giderek,* onunla birlikte eksiklerimi görmüştüm.

Benim ardımdan Ahmet Boynukalın ile daha sonra Mehmed Zahit Kotku (RhA) Efendi'nin damadı Esat Efendi' nin damadı Ali Yücel Uyarel, *Makine Bölümü'ne asistan olarak gelmişlerdi.* Ahmet Boynukalın, Ali Uyarel ve ben olmak üzere, *üç kişi bir odada oturuyorduk.*

Ali Uyarel evlenip Adapazarı'na gelmeden evvel Esat Efendi, *Akademi'de ders vermek üzere*, Ankaradan her hafta Adapazarı'na geldiğinde, *birkaç kere bende misâfir olmuşlardı*. Esat Efendi, *Hoca Efendi'nin vefâtından sonra da,* Akademi'deki dersi dolayısıyla bir gece daha misâfirim olmuş*, sabahleyin câmiye gittiğimizde üşüdüğü için,* o sabah paltomu Esat Hoca Efendi'ye vermiştim.

Artık Memleketim Adapazarı (Sakarya)

Memleketim artık Adapazarı olmuştu. Bizden sonra asistanlar çoğalmıştı. Adapazarlı olan asistanlar, *dışarıdan gelen*, bizlere karşı bir tavır içine girmişlerdi. *Biz Adapazarı'na yeteriz,* size ihtiyaç yok diyorlardı. Bu hizipleşme, *şiddetini yıllar geçtikçe artırmıştı.* Öyle ki **1980** İhtilâli'nde, *bir takım öğretim üyelerinin sürgüne gönderilmesinde,* bu Adapazarlı Cuntacılar'ın önemli rolleri olmuştu.

178

Hasan Tanış görülüyor...

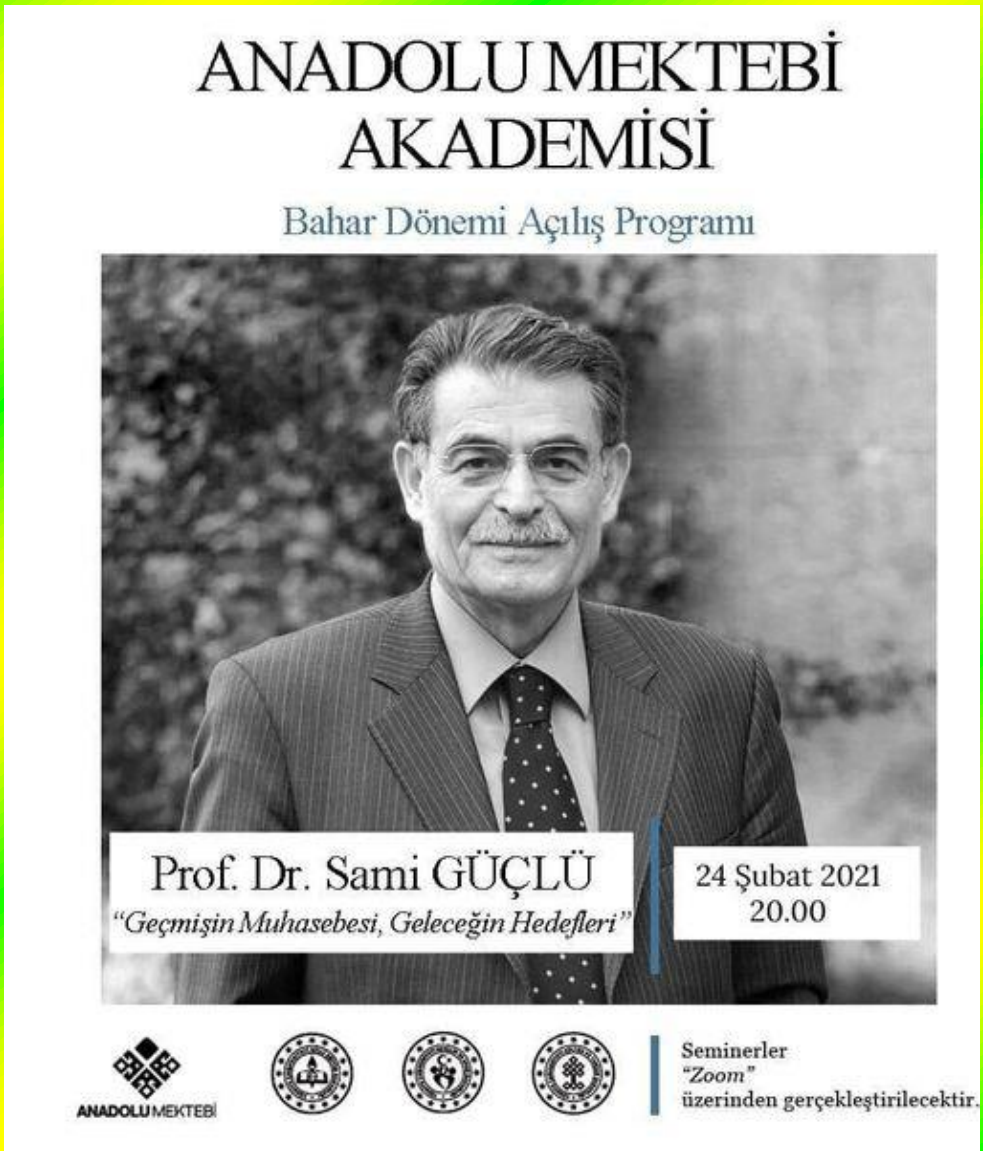
Mehmed Zahit Kotku (RhA) Efendi'nin damadı Esat Efendi ve (sağ tarafta) onun damadı Prof. Dr. Ali Yücel Uyarel

Ama **2000**'li yıllardan sonra, Türkiye'yi yöneten kadronun önemli bir bölümünün, *bu devrede Sakarya'da asistan olmuş arkadaşlardan meydana geldiğini de hatırlatalım*. Meselâ Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, eski tarım bakanlarından Prof. Dr. Sami Güçlü, eski milletvekillerinden Prof. Dr. Mustafa Öztürk ve Prof. Dr. Ömer İnan bunlar arasındadır.

Asistanlığa sakallı olarak başlamıştım. *Boynukalın da sakallıydı*. Bu yüzden arkadaşlarımız oldukları hâlde, çoğu asistan bilhassâ beni yadsıyor ve çok tenkit ediyorlardı. *Onlara göre sakallı olmakla okulun saygınlığı ile oynuyormuşum.*

Eski Tarım bakanlarından Prof. Dr. Sami Güçlü[179]

[179] *https://www.biyografya.com/biyografi/13155*



Prof. Dr. Sami Güçlü

Fakat Hoca Efendi'nin cemaatiyle, *derse gidip gelen*, Prof. Dr. Ahmet Rumeli[180], Hasan Celal Güzel, Esat Çoşan gibi etkin kimselerle ve Akademi Başkanı Nevzat Bey'le olan yakın ilişki ve münâsebetimden

---

[180] *https://ee.itu.edu.tr/docs/librariesprovider123/etkinlikler-duyurular/2018/22-mart-2018-elektrik-enerjisi-turkiye-ve-elektrik-muhendisligi-semineri-ahmet-rumeli.pdf?sfvrsn=2*

dolayı, *ayrıca Adapazarı'ndaki cemaatin benim tarafımda olması,* bana zıt olanları biraz frenliyordu.

Nevzat Bey de, *idâreciliği dolayısıyla*, işlerinin güçleşmesine sebep olduğundan, *tabiatıyla*, muhtemelen, *Boynukalın'la benim sakalımızı kesmemizi*, belki de istiyodur, *bilemiyorum...* Ama o zamanlar özgürcü bir düşüncede olduğumuz ve *her şeyi ideal olarak düşündüğümüz için*, sakaldan aslâ tâviz veremiyorduk.

Milletvekili Prof. Dr. Mustafa Öztürk[181]

Biraz aşırı gittiğimizi şimdi biraz daha iyi anlıyorum. Bugünkü normal hâlime, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ü öğrendikçe*, kavuştuğumu îtiraf etmek zorundayım.

Boynukalın bu konuda benden daha ciddî idi. Meselâ **1980** İtilâli olduğu zaman, *bizler sakallı olarak okula gidememiştik*. Daha doğrusu, *Cuntacılar bizi okula sokmamışlardı*. Ben **15** günlük bir rapor almıştım, *süresi kısa zamanda bitmişti*.

---

181 *https://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/milletvekillerimiz_sd.bilgi?p_donem=23&p_sicil=6388*

Milletvekili rahmetli Prof. Dr. Ömer İnan[182]

Tecrübeli kimselerle yaptığım fikir alışverişi (istişâre) sonunda ben sakalımı kesmiş, *görevime dönmüştüm*. Boynukalın kesmeye yanaşmadığı için Akademi'den ayrılmıştı.

Rahmetli Hasan Celal Güzel[183]

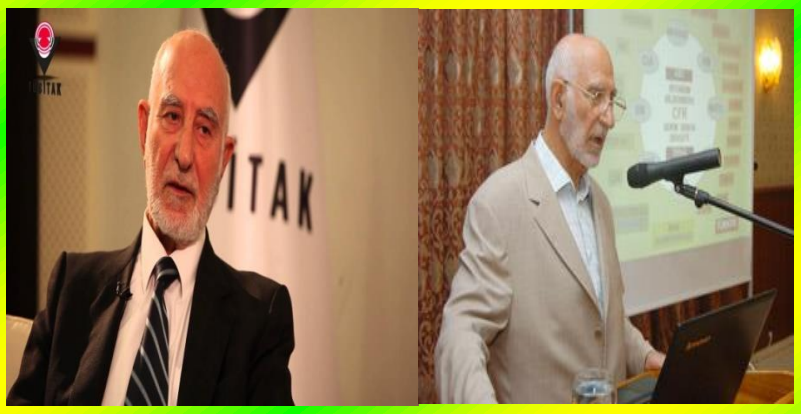
---

182 *https://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/milletvekillerimiz_sd.bilgi?p_donem=23&p_sicil=6296*

Akademi'de Sami Güçlü ile Abdullah Gül başta olmak üzere, dışarıdan gelen bir takım asistanlarla birlikte bir meşrep ve fikir birlikteliği; *ben, Ahmet Boynukalın, Ali Uyarel başta olmak üzere,* bâzı asistanlarla birlikte ikinci bir meşrep ve fikir birlikteliği içindeydik. Bunun dışında Adapazarlı olanlar da üçüncü bir fikir birlikteliğini oluşturuyorlardı. Asistanlar arasındaki tartışmalar talebelere de yansıyordu. Bu ayrışım, *fikrî bir ayrışımdı*. Medenî ve insanî ilişkileri etkilemiyordu.

Sami Güçlü ve arkadaşları, Necip Fazıl Kısakürek akımını izliyor, *talebeleri gençlik hareketlerine daha çok teşvik ediyorlardı*. Bizim arkadaşlar ise*, talebelerin hareketlerden uzak durmasını savunuyordu*. Bu yüzden, *daha çok hareketlilik*, mücâhitlik (!), kahramanlık taraftarı olan öğrencilerin çoğu, *bizim görüşümüzü beğenmiyorlardı*. Hattâ bu yüzden, Akademi Başkanlığı, *öğrencilerin yanlış yola sürüklenmelerine sebep olduğu gerekçesiyle,* Abdullah Gül grubundan olan Ahmet Akkaşlar adlı bir asistan arkadaşın işine bile son vermişti.

Ahmet Akkaşlar adlı bu arkadaş, sonraları Konya'dan AKP milletvekili olmuştu. *Görülüyor ki, Sakarya'daki bu meşrepler aynen AKP'ye taşınmış bulunmaktaydı.*



Prof. Dr. Ahmet Rumeli[184]

---

[183] *https://www.sozcu.com.tr/2018/gundem/hasan-celal-guzel-kimdir-eski-bakan-hasan-celal-guzelin-hayat-hikayesi-2296221/*

[184] *https://www.google.com.tr/search?q=Prof.+Dr.+Ahmet+rumeli&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8DYzvu791ev5nM%253A%252C3PY__S5zvYNx-M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQyAHhw3j4cnv5rRKou6RJPLEnssA&sa=X&ved=2ahUKEwja1ajtmpHkAhWQw4sKHTgpDqMQ9QEwBnoECAgQDA&biw=1366&bih=650#imgrc=tHFSjPW8JSo3aM:&spf=1566296013985&vet=1*

1976'dan **1980**'li yıllara kadar asistanlığını yaptığım ders, *ilkin Makine Bölümü'ndeki Elektroteknik Dersi olmuştu*. İlk asistanlık yıllarımda Endüstri, Tekstil gibi bölümlerle yeni açılan bölümlerdeki Elektroteknik derslerini, *doktoram olmadığı için*, dersler Prof. Dr. Ahmet Rumeli Bey Hoca'nın üzerinde görüldüğü hâlde ben veriyordum. Birkaç yıl sonra Makine Bölümü'nde açılan Elektronik Bilgisi dersini de, *yine aynı şartlarda yürütmeye başlamıştım.*

Bunun dışında sosyal faaliyetlerle uğraşıyor, *daha ziyâde cemiyet ve cemaat faaliyetlerine ağırlık veriyordum*. Asistanlardan her ay **250** TL alarak bir ev kiralamıştım. Her ne kadar fikrî ayrılıklarımız olsa da bu konuda, *Sakaryalılar hâriç*, bütün arkadaşlar ayrıcalık göstermeden birliğimizin korunmasında titiz davranıyorlardı.

Genellikle hafta sonlarında bu evde toplanır, *Kültür faaliyetlerinde bulunurduk*. Ankara'dan gelen Esat Coşan Hoca Efendi hafta sonları, *bu evde toplanan arkadaşlara*, Arapça kurs veriyordu[185].

Daha sonra bu evi, *düğün yaparak evlenen,* sonraki yıllarda Sakarya Üniversitesi'nde öğretim üyesi olan, asistan Hüseyin Gazibaş'a, *evin yalnızca pencereleri için yaptığım,* perde masraflarını alarak bırakmıştım.

Prof. Dr. Hüseyin Gazibaş[186]

---

[185] *Doktora hocam Prof. Dr. İhsan Uluer, rahmetli Aliuyarel'in vefâtı münâsebetiyle yapmış olduğu ve Server yayınlarınlarından, "Sadık Bir Refik: Prof. Dr. Ali Yücel Uyarel" adlı kitapta basılmış olan konuşmasına bakılırsa, Esat Efendi'nin Arapça kurs vermesi konusundaki faaliyetlerin rahmetli Ali Uyarel tarafından yapıldığından bahsetmiştir. Aslında Arapça kursu ve diğer faaliyetlerin, bütün arkadaşlardan her ay topladığım paralarla tarafımdan organize edildiğini, hocam Prof. Dr. İhsan Uluer unutmuşa benziyor…*

[186] *http://hbas.sakarya.edu.tr/*

O günlerin son zamanlarında Doç. Dr. İhsan Uluer ve Doç. Dr. Kemal Güleç[187] beylerin de teşvikleriyle, *toplanıp sosyal faaliyetlerde bulunmak üzere*, bir ev daha kiralamış, *içini donatmıştım*.

Ancak, *bu evde birkaç kere toplanabilmiştik.* Çünkü talebe olayları artmış olduğundan, *herkesin meşgûliyeti de artmıştı*. Ayrıca ortam artık toplanmaya uygun da düşmüyordu. *Kim olursa olsun*, polis tarafından tutulup götürülme olayları, *gittikçe artma eğilimindeydi.*

Prof. Dr. İhsan Uluer[188]

Prof. Dr. İhsan Uluer, emeklilik töreninde görülüyor… [189]

---

[187] *İnternette Doç. Dr. Kemal Güleç beye ilişkin bir resim bulamadım*
[188] *http://muh.karabuk.edu.tr/?page=detail&no=130*
[189] *https://kulliye.karabuk.edu.tr/fen-fakultesi-dekani-prof-uluer-emekli-oldu/*

Bir keresinde öğrenci hareketlerinde başı çeken ve polis tarafından aranan sakallı bir öğrencinin bu evde saklanması için Sami Bey, *benden evin anahtarını istemişti.* Çünkü evin oluşumunda onlar da para verdikleri için, *aslında bunda hakları da yok değildi*. Ancak ben, *polis tarafından aranan*, bir kimsenin orada saklanmasının iyi olmayacağını söyleyerek, *buna yanaşmamıştım*. Bu tabiatıyla, *sırf benim kararım da değildi*. Ben de Doç. Dr. İhsan Uluer ve Doç. Dr. Kemal Güleç gibi, *hocalarla istişâre ederek*, yanlış bir iş yapmamaya çalışyordum.

Evin alt katında ev sâhibi oturuyordu. Bir gece saklanmak isteyen bir takım öğrenciler, *eve tırmanarak*, bizim toplandığımız, kata çıkmaya çalışırlarken, *ev sâhibini hem rahatsız etmişler, hem de korkutmuşlardı*. Ev sâhibi epey tedirgin olmuştu.

Bunun üzerine ev sâhibi evini geri almak istemişti. Tam hatırlayamıyorum ama ondan sonra bu evden pek faydalanamamış, *bu evi de kısa zamanda bırakmıştık.* Hâlbuki evi donatmak için çok gayret sarfetmiştim.

Sami Bey, *kendi arkadaşları arasında*, daha çok fikir babalığı yapıyor, *pek göze çarpmamaya gayret ediyordu*. Cemiyetçiliği iyi biliyordu. *Açıkçası şu ki,* bizim öğrencilerle ilişkilerimiz, *klâsik olmaktan ileri geçemediği hâlde,* Sami Bey onlarla çok daha candan ilgileniyor, dolayısıyla kanları kaynayan öğrenciler, *bizden daha ziyâde onlarla ilişki kuruyorlardı.*

Çünkü biz, öğrenci-hoca münâbetini ölçünün dışına taşırmamaya çalışıyorduk. Az-çok öğrenci lehine yaptığımız işler bile olsa, *bunların hiç birini onlara sızdırmıyor,* sorumluluğmuz içinde kalan, *ufak tefek*, yaptıklarımızı sâdece biz biliyorduk. *Bu yüzden, aşırı öğrenciler nâzarında bizler öğrenci karşıtı gibi görünüyorduk*. Meselâ Akademi'den asistan atıldığı sırada o asistan, *talebeler nazârında âdetâ bir kahraman olmuştu*. Sanki onun atılışından, *talebe gözüyle*, biz de sorumlu görünüyorduk.

Bir gün bu münâsebetle bu atmosfer içinde iki öğrenci odamıza gelerek, *"... Hocamızı attılar. Bizler, kimin ne olduğunu gâyet iyi biliyoruz."* tipinden bir tehdit savurarak gitmişlerdi. Hâlbuki onlar bu sözleri söylerlerken, *derslerine girdiğim*, Elektroteknik dersinden bu ikisini de, *geçer not* ***50*** *oldığu hâlde*, **45** ile geçirdiğimi bilmiyorlardı.

Bununla berâber, *aşırı olmayan ve hâdiselere katılmayan*, çoğu öğrencilerin nazârında hocalık kredimiz çok iyi idi. Meselâ bir gün Sami Bey bana, *"Mustafa Âbi (Ağabey)! Sınıflarda öğrencilerle, 'Hangi hocayı daha fazla seviyorsunuz?'* diye anket yaptık, *sen birinci geldin!"* demişti de o an, *bu sonuca ben de hayret etmiştim*. O zaman, *"Sakallı olmama rağmen, bu öğrenciler benim neyimi beğeniyorlar?"* diye kendi kendime düşünmeden de edememiştim, *doğrusu…*

Aklıma geldiğinde bugün de aynı şekilde düşünüyorum. *Demek ki,* beğenilen bir tarafımız da varmış herhâlde… Ama birinci olacak kadar neyim var ki*, diye düşünmüştüm*, o zaman…

Çünkü ben çok disiplinli bir seyir izliyordum. Akademi Başkanı İnal Seçkin Bey'in[190] bir gün bana, *"Mustafa Bey! Sen bu öğrencileri asker hâline getirdin!"* demesi boşuna değildi. Ama her zaman olduğu gibi öğrenciler karşısında, *"Ya olduğum gibi görünüyor ya da göründüğüm gibi oluyordum. Kısacası tabiî ve samîmiydim ve hâlâ da, karşımda kim olursa olsun, öyle olmaya gayret ediyorum."*

1**985** yılında Pamukkale Üniversitesi'ne geçtikten sonraki hayat ve yaşamımda, *o eski titiz hâlimi biraz bırakmıştım*. Ama o zamanlar Sakarya'dayken sınıfa geç gelen öğrenciyi, *neden geç kaldın diye*, hesâba bile çekiyordum.

Meselâ o zamanlarda, *bir gün derse girdiğimde*, bir müddet sonra arkamdan bir öğrenci içeri girmişti. Öğrenciyi sorguya çekmek için, *"Neden geç kaldın!"* demiştim. O da hiç çekinmeyerek, *sorgulanmadan duyduğu rahatsızlığını da belirtecek tarzda,* biraz da çiddî bir tavırla:

"Namazdan dolayı! Namazımı kıldım, Hocam!" deyince ben de, *"Geç öyleyse!"* dediğimi hatırlıyorum. *Demek istediğim*, herkese karşı tabiî ve samîmiydim, *çiy ve yapmacık tavırlarım hiç yoktu.*

Çünkü çok yakın geçmişte olduğu gibi, *o zamanlarda da*, dinî yâni İslâmî konuların konuşulması nâdir idi, *cesâret istiyordu*. Kimse, içinde İslâm'ı çağrıştıran böyle kelimeleri dillendirmeyi göze alamazdı.

---

[190] İnternette İnal Beyin başka bir resmini bulamadım…

İlk Çocuğumuz Doğuyor

1978 yılında ilk çocuğumuz doğmuştu. Çocuğun doğumundan evvel hanımı sık-sık bir ebeye gösteriyordum. *Doğuma yakın ebe bizimle ilgilenmeyeceğini söylemesin mi?* Doğum da hayli yaklaşmıştı.

Bir sabah hanımda doğum belirtileri başlamıştı. Böyle anlarda Allâhü Teâlâ kolaylıklarını da göndermektedir. *Nasıl oldu, şimdi hatırlayamıyorum.* Bir emekli ebenin adı elime geçti, hemen evini öğrendim-gittim. *Sağ olsun, hemen geldi*. Üstümüzdeki komşu Gültekin Bey'in hanımı da geldi. *Saat sabahın **9** ya da **10**'nu civârıydı,* çocuk doğdu. Ebe hanım, *dıştan belli olmuyordu ama inançlıymış ki*, çocuk doğarken, tekbirler getiriyordu. İlk çocuğumuz dünyâya tekbirler içinde gelmişti.

Ebeyi yolladıktan sonra, *Gültekin Bey'in hanımını hanımın yanında bıraktık*. Hemen bebeği sarıp sarmalayıp kayın vâlideyle birlikte İskenderpaşa yoluna koyulduk. Öğle vakti Mehmed Zahit Koktu (RhA) Efendi'nin İstanbul-Fâtih'teki evine vardık. *İçeri girdik*. Hoca Efendi, her hâlde namaz sonrası olacak ki, arka odada sedirde uzanıyordu. *Elini öptüm*. Bebek karşı sedirde oturan kayın vâlidenin kucağındaydı. Hoca Efendi, çocuğu böyle neden erkenden getirdiğimi sorunca, *"Her şeyden önce buranın yolunu öğrensin!"* gibi bir cevap verdiğimi hatırlıyorum.

Hoca Efendi, uzandığı yerden yanımda ayağa kalktı. Çocuğu uzattığı iki kolu üzerine aldı, *kıbleye döndü*, sonra bana döndü, *bir isim teklif etti*. Ben de '*Siz nasıl uygun görürseniz'* dedim. Bu sûretle çocuğun ismi de konmuştu.

Ardından Hoca Efendi, *çocuğun sağ kulağına ezan*, sol kulağına kamet okudu. *Ben farkında olamadım*. Sonradan öğrendiğime göre Hacı Anne zemzem suyu getirtmiş, *hurmayı içinde eriterek çocuğun ağzına çalmış…* Zemzem suyunu getiren de o sırada Hoca Efendi'nin hizmetinde bulunan bir hanım efendi kız… Bu hanım kızı Hoca Efendi, daha sonra Mehmet Arar Bey kardeşimizle evlendirmiş…

Daha sonra biz hiç vakit kaybetmeden müsaade alarak tekrar Adapazarı yoluna koyulmuştuk. *İzmit'i geçtiğimiz sırada bindiğimiz otobüs kazâ yapmıştı.* Hepimiz otobüsten inmiştik.

Elimizde çocuk orada beklerken, *Allâhü Teâlâ yardım edecek ya*, taksisiyle oradan geçen birisi, *Adapazarı'na gittiğimizi anlayınca*, bizi otomobiline almış, *kısa süre içinde ikindi vakti çıkmadan eve gelmiştik.*

Çocuk büyümüş, **1-2** yaşlarına gelmişti. *Bir hafta sonu Hoca Efendi'yi ziyârete gitmiştik.* Çocuk bu ya! Hoca Efendi'nin oturduğu salonda yeşil ve geniş halıyı görünce hoplayıp-zıplamaya, *Hoca Efend'nin sakallarıyla oynamaya başlamıştı.* Bu arada bana *"aba"* diyordu. Hoca Efendi, onu düzeltmişti, *"Baba de! Baba de!"* diye… Ondan sonra çocuk baba demeyi öğrenmişti.

Sakarya'daki Diğer Faaliyetlerim

Akademi yeni kurulduğu için eleman bulmak zordu. Asistanlığımın ilk yıllarında, *bir ara Akademi'ye hem genel sekreter hem de araştırma görevlisi alınacağından*, bunlar için araştırmaya koyulmuştuk.

Ankara'da Ahmet Tekdal Bey'e haber uçurmuştum. *Ben de İstanbul'a gittiğimde tanıştığım üniversiteli gençlerden dilekçe almıştım*. Hattâ bunun için, *o sırada Fizik Bölüm Başkanı olan,* Doç. Dr. İhsan Uluer Bey'le Ankara'ya da gittiğimizi, *bu münâsebetle,* Ankara'da Meteoroloji Genel Müdürü olan Ahmet Rumeli Bey ile *Hasan Celal Güzeli Bey'i,* ilk defâ görüp*, onlarla tanıştığım ânları da hatırlıyorum.*

Bu tanışmadan sonra Ahmet Rumeli ile Hasan Celal Güzel, *epey bir müddet,* Sakarya'ya derse gelip gitmişlerdir. *Hocalar ders aralarında daha çok bizim odaya uğrarlardı.* Nitekim Ahmet Rumeli Bey'in asistanlığını, *ayrıca*, ben yapıyordum… Daha sonraları Rumeli Bey'in verdiği dersleri de ben yürütmeye başlamıştım.

İstanbul'da tanışıp dilekçesini aldığım Recep Akkaya, asistanlıkta sadâkat gösterek Sakarya Üniversitesi'nde bir Fizik Profesörü olarak Fizik Bölüm Başkanlığına kadar yükselmiştir.

Aklımda kaldığına göre Ahmet Tekdal Bey bir görev istememişti. Bununla berâber, *aynı Azot Genel Müdürlüğü'nde çalışan,* Gültekin Yıldız teklifimiz üzerine, asistanlığı benimseyerek gelmiş ve asistan olmuştu. Gültekin, *Sakarya'da benim üstümdeki bir dâireyi tutmuş*, komşu olmuştuk. Aynı binâda İhsan Bey de vardı. Daha sonra Sâlim Özdoğu[191] ve Ahmet Akkaşlar da bizim bulunduğumuz binâya taşınmışlardı.

Adapazarı'nda birçok arkadaş edinmiştim. Mustafa Öztürk, *Hüseyin Gazi Baş,* Yılmaz Özkan, *Ali Uyarel,* Recep Akkaya, *Âdem Uğur*, Ömer İ-nan, *Gültekin Yıldız*, Akademi Başkan yardımcıları Doç Dr. İhsan Uluer, *Kemal Güleç bunlar arasındaydı*. Daha sonra Prof. Dr. Sebahattin Zâim, Prof. Dr. Rûşen Gezici, Öğr. Gör. Yahya Oğuz Beyler de Adapazarı'nda tanıdıklarım arasına katılmışlardı.

---

[191] İnternette Salim Özdoğu'ya ait bir resim bulamadım…

Prof. Dr. Recep Akkaya[192]

Derslerine girdiğim ilk öğrencilerim arasında Yusuf Ağralı, Veli Çelik'i hatırlıyorum. *Profesörlüğe kadar yükselen Veli Çelik,* uzun bir süre, *Kırıkkale'de Mühendislik Fakültesi Dekanlığını yürütmüştür.* **2014**'lü yıllarda Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne Dekan olarak geçmiştir. Bugün ise aynı üniversitede Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığını yürütmektedir. Öğrencilerim arasında Devlet Bakanlığı yapanlar da çıkmıştır.

Bir kaç yıl sonra Ahmet Tekdal Bey Adapazarı'na gelmiş, *Gültekin Bey'in misâfiri olmuştu*. Sonra aynı haftanın Pazarı, *toplu olarak İskenderpaşa'ya gitmiş,* Ahmet Bey, Gültekin Bey ve daha birçokları Hoca Efendi ile tanışmışlardı.

Adapazarı'nda bilhassâ İskenderpaşa Cemaati olarak tanınıyorduk. *Akademi'deki çoğu arkadaş,* Hoca Efendi ile tanışmışlardı. *Bunlar arasında*, İsmet Çevik, Hüseyin Gazi Baş, Yılmaz Özkan, Recep Akkaya, Âdem Uğur da vardı. Bu sayı daha sonraları daha da artmıştı.

İdârecilerden dekanımız Nevzat Kor, *Prof. Dr. Sebahattin Zâim*, Prof. Dr. Rûşen Gezici, *Yahya Oğuz,* Hoca Efendi ile çok önceden tanışıyorlardı. *Daha sonra*, Dekan yardımcıları Doç Dr. İhsan Uluer, Kemal Güleç de Hoca Efendi ile tanışmışlardı.

---

192 *https://www.google.com.tr/search?q=i.t.%C3%BC,+Prof.+dr.+recep+Akkaya&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjmvv3Hp5HkAhXF6qQKHfh6B-MQ7Al6BAgJECQ&biw=1366&bih=621#imgrc=JtraaavsstHkjM:&spf=1566299309467*

Prof. Dr. Gültekin Yıldız[193]

Hoca Efendi ile talebelerden de tanışanlar olmuştur. İlk tanışan öğrenciler arasında Yusuf Ağralı, *Veli Çelik vardı*. Bu iki öğrencim, *çalışkan, saygılı ve ağırbaşlı öğrencilerim arasında çok dikkati çekenler arasındaydılar*… Bu ahlâkî güzelliklerinin hayatlarındaki başarılarının esas sırları olduğuna inanıyorum…

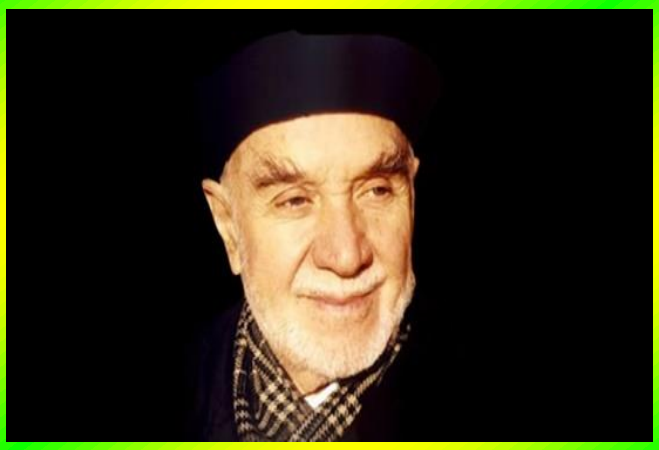
Yukarıdaki resmin sağ başında Prof. Dr. Veli Çelik görülüyor[194]*…*

---

[193] *https://www.google.com.tr/search?q=sakarya,+Prof.+dr.+G%C3%BCltekin+Y%C4%B1ld%C4%B1z&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjEjbLeqJHkAhUKsaQKHY7EAW4QsAR6BAgJEAE&biw=1366&bih=621#imgrc=EoDeQNNYR1ZZzM:&spf=1566299702502*

[194] ***https://aybu.edu.tr/vlc/custom_page-286-ozgecmis.html*** *YA DA https://www.youtube.com/watch?v=31Uqcizznzc YA DA https://www.youtube.com/watch?v=MqnYIRMaXOo&feature=youtu.be*

Resimde Prof. Dr. Veli Çelik Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı iken görülüyor[195] *...*



Prof. Dr. Sebahattin Zâim

[195] ***https://aybu.edu.tr/havacilik/custom_page-294-akademik-kadro.html https://aybu.edu.tr/muhendislik/makina/contents/files/VEL%c4%b0_%c3%87EL%c4%b0K%20CV_pdf%202%2019.pdf***

Prof. Dr. Ruşen Gezici

Prof. Dr. İsmet Çevik

Sosyal faaliyetlerimiz cemiyet ve cemaatçilik yönünde idi. *Genç asistanlar olarak,* birbirlerimize oturmaya gidiyor, *piknikler düzenliyor*, toplanıp sohbetler yapıyorduk. *Sohbet işleri daha çok bana düşüyordu.* Sohbetlerde Hoca Efendi'nin, *Tasavvufî Ahlâk adı altında yayımlanan,* kitabından okuyorduk. *Birgün Hoca Efendi'ye bu faaliyetlerimizden bahsetmiştim*. Toplantılarda Tasavvufî Ahlâk okuyoruz demiştim de, *bunun üzerine,* başka kitaplar da okuyun demişlerdi.

Her hafta, *şehir esnâfından*, Mustafa Peşken'in organizesiyle, *bir evde toplanırdık.* Peşken toplantılarında, *İl Müftüsü İbrâhim Çelik Bey'i konuştururdu*. Akademi'de iki sakallı asistandan biri olduğum için, *mânevî*

noksanlarım çok olmasına rağmen, herhâlde sakaldan dolayı olacak ki, *Halk tarafından,* haddim olmayan, *bir ilgiyle karşılanıyordum.* Hattâ haftada bir gün Arapça öğrenme teklifimi Müftü Bey kabul etmişti. Müftülüğe gider, *Müftü'den Arapça ders alırdım* ama bu çok uzun sürmemişti.

Prof.Dr. Yılmaz Özkan

Şehir eşrâfından gönül dostlarım arasında, *Mustafa Yazaroğlu, Küddûsi Yazaroğlu, Fevzi Uca Amca, Zühtü Dizdar Amca vardı*. Fevzi ve Zühtü Amca, *Hoca Efendi'yi,* daha önceden tanıyorlardı.

Bu sıralarda bir ara Sakarya'ya gelen Kadir Mısıroğlu[196], Mustafa Yazaroğlu, Ahmet Boynukalın'ın da içinde bulunduğu bir faaliyet grubu da oluşturmuş, *toplantılar yapmıştık* ama bu da pek uzun sürmemişti.

---

196 https://www.google.com.tr/search?q=Kadir+M%C4%B1s%C4%B1ro%C4%9Flu&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=HEYuZCmjWJxCHM%253A%252Cabs-GTUsy-CobM%252C%252Fm%252F0v0hqpr&vet=1&usg=AI4_-kRXML1ICt1UKqPYkmsRvyO39X_LGg&sa=X&ved=2ahUKEwiJlfmS1qHnAhWlxaYKHYakDrcQ_B0wE3oECAoQAw#imgrc=HEYuZCmjWJxCHM:&spf=1580055738352

Prof. Dr Âdem Uğur

Kadir Mısıroğlu[197]

Hâdi Dinçer

Hâdi Dinçer Eczâcıydı, *askerlik arkadaşım Abdullah Özoğlu'nun bacanağı olduğu için,* Adapazarı'na gelir gelmez ilk tanıştıklarımdan birisiydi. *Daha sonra onunla berâberce,* İskenderpaşa'ya gitmiştik... Hâdi Bey, Hoca Efendi ile de tanışmıştı, *ayrıca âilece Erbakan'ın sâdık sevenlerindendi.*

---

[197] ***2019*** *Nisanında vefat etmiştir. Allah (CC) rahmet etsin!*

Resimde gönül dostlarım arasında olan rahmetli Küddûsi Yazaroğlu görülüyor…

Mustafa Yazaroğlu

Mustafa Yazaroğlu ve Küddûsi Yazaroğlu kardeş idiler. Daha genç olan Mustafa, *inşaat mühendisiydi*. Ben Denizli'ye gittikten sonra şeker hastalığından, *genç yaşta*, vefât etmişti. *Faal, ihlâslı ve çalışkandı*. "Petek İnşaat" adında bir şirketi vardı. *Talebelere burs verirdi*. Beni severdi. Kız kardeşi, *Makine Bölümü asistantanlarından*, İsmet Çevik ile evlendiği zaman, *onun nikâh şâhidi olmuştum.* İsmet Çevik'in nikâh şahitliğini Ahmet Boynukalın Bey yapmıştı.

İsmet Çevik Bey, yıllar ilerlemiş, *profesör olmuştu*. Bir ara Teknik Eğitim Fakültesi Dekanlığı'nı da yürütmüştü.

İsmet Çevik Bey'in ve eşinin nikâhlarını, *Esat Efendi kıymış*, hattâ o akşam, *aklımda kaldığına göre*, Esat Efendi akşam namazını da bana kıldırtmıştı.

Ertesi günlerin birinde düğün yapılmış, *gelini damadın evine götürdüğümüz sırada*, sokakta ve evin eşiğinde yapılan duâyı da, Mustafa Yazaroğlu bana yaptırmıştı. Daha sonra, *bundan haberi olan*, Müftü Bey İbrahim Çelik Hoca, *"Sen damat duâsı da yapıyormuşsun..."* diye bana takılmıştı.

Mustafa Yazaroğlu'yla, *âilece de*, çok sık görüşürdük. *Bir akşam onlara oturmaya gitmiştik.* Bizim çocuk, *o sırada* ***3*** *ya da* ***4*** *yaşında*

hareketli bir çocuktu. Mustafa'nın evinin dış kapısından bahçeye, ***4-5*** *basamaklık bir merdivenle iniliyordu.* Yazaroğlu'nun evinden çıkıp eve döneceğimiz sırada çocuk, *meğer yarı karanlıkta merdivenden inmemiş*, merdiven başlangıcındaki korkuluk demirlerinden bahçeye atlamış… Fakat atlarken sivri demir başını sıyırmış. *Hiç birimizin haberi yok...*

Sokağa çıktık yürüyoruz… *Bir ara gözüm çocuğa takılmıştı*. Başındaki kırmızıkları görünce, *önce bahçedeki kırmızı güllerden başına ilişmiş bir birkaç gül yaprağı sanmıştım*. Fakat karanlıkta dikkatimi yoğunlaştırınca, *bir de baktım ki*, çocuğun başı kana bulanmış… Vay canına!

Çocuk da sahanlıktan atlamasını, *bir suç olarak*, görmüş olacak ki, *o acıya katlanarak*, hiç sesini çıkarmadan bizimle sessizce yürümeye çalışıyordu. Mesele kısa zamanda anlaşılınca, *çocuğu hemen kucağımıza alarak*, Allah'tan (CC) hemen **100** metre ilerdeki Vatan Hastânesi'ne götürmüştük. Doktorlar, yaraya **4** dikiş atmışlardı.

Küddûsi Yazaroğlu

Rahmetli Küddûsi Yazaroğlu, bize biraz geç katıldı ama bu gecikmenin karşılığını sonra kat-kat çıkardı.

Son zamanlarda Küddûsi ile aramızdan su sızmaz olmuştu. Onun arabası vardı, *bizim yoktu*. Öyle ki, pikniğe, İstanbul'a, *her yere berâber giderdik*, bu yüzden… *Bir keresinde de kurbanı,* bir dana alarak berâber kesmiştik.

Küddûsi Yazaroğlu'nun bir rahatsızlığı vardı. Sabah namazından sonra bizim eve gelir, *onu bildiğim âyetlerle bir müddet okumuştum*. Bizim ne tesirimiz olur ki? Ama fayda gördüğünü söylüyordu, *ben de okuyordum*. Benim Denizli'ye gelişim sırasında, *eşyâlarımın nakliyeye verilişi gibi hususlarda da*, çok sayıdaki arkadaşım arasında, *sâdece Küddûsi Bey ilgilenmişti.* Allâhü Teâlâ râzı olsun. *Dostluk böyle günlerde belli olurmuş...*

Bir gün Hoca Efendi Adapazarı'ndan geçerek Ankara'ya gitmişti. Birkaç gün sonra da Küddûsi Bey Ankara'ya gidip Hoca Efendi'nin kafîlesine katılarak, *arabasıyla Hoca Efendi'yi Anadolu'nun muhtelif yerlerinde gezdirecekti.* Aklımda kaldığına göre biz de Samsun'a gidecektik. *Bu yüzden*, Ankara'ya kadar Küddûsi'nin arabasıyla gitmiştik. *Ankara'ya vardığımız akşam,* Hoca Efendi, *Nurettin Güngenci'nin evinde idi*. O gece bütün cemaat orada toplanmıştı. *Biz de gitmiştik*. Erbakan ve arkadaşları da oradaydı.

Sohbetten sonra cemaat dağılmaya başlamıştı. Hoca Efendi'nin etrâfında ev sâhibi, *cemaatten **3-5** kişi*, Erbakan ve arkadaşlarıyla Küddûsi ve ben kalmıştık.

O sırada öyle bir hava meydana gelmişti ki ev sâhibi, *zannediyorum,* sâdece taşradan olan, *Küddûsi ile benim de kalkmamı istediği için,* sanki gözleri ve bakışlarıyla, *"Siz kalkmıyor musunuz?"* der gibi olmuştu.

Hoca Efendi elbette her durumdan haberdardı; *bizi bu sıkıcı tarassuttan kurtarmak için olacak ki,* Erbakan'a dönerek Küddûsi'yi göstermiş, *"Bu bizim şoförümüz" demiş;* ardından da beni göstererek ,*"Bu da oğlumuz, kızımızı verdik…"* diye ilâve etmişti. *O zaman bizi rahatsız eden bakışlar ortadan kalkmıştı.*

Sonra Hoca Efendi kalkınca, *hep berâber dışarı çıkmıştık…* Hoca Efendi Küddûsi'nin arabasında Küddûsi'nin yanına, *çocu*k *hanımın kucağında olmak üzere,* ben ve hanım da arka kısma binmiştik. Yolda giderken çocuk çoşmuştu, ilk defâ orada, *"Lâilâheillallah"* kelimesini söylemişti. Küddûsi Hoca Efendi'yi Esat Efendi'nin evine bırakmış, *sonra bizi amcasının evinde misâfir etmişti*.

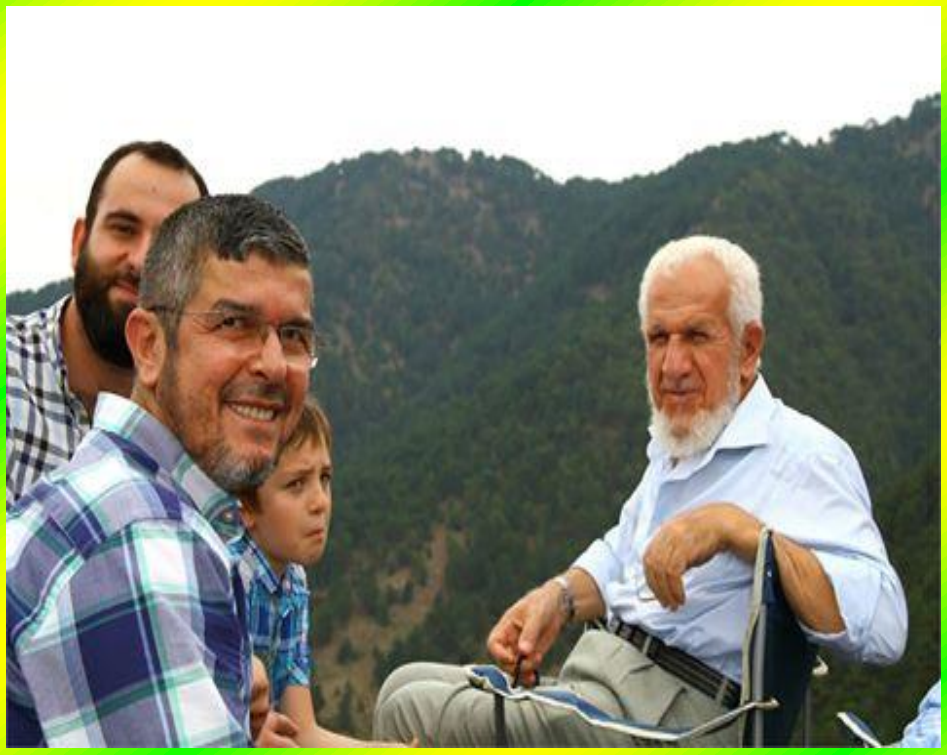
Cevat Akşit Hocamız

Cevat Akşit Hocamız'ın ismini, ilk defâ Hoca Efendi'den duymuştum.

Bir hafta sonu Hoca Efendi'ye gitmiştim. *Oturma salonunda,* zannediyorum, *başkaları da vardı*. Orada bir ara Sakarya Devlet Mühendislik ve Mîmarlık Akademisi söz konusu olmuştu. Hoca Efendi, *"Bizim Cevat da oraya doçent olarak gelecek"* demişti.

Sakarya'ya döndüğümde gerçekten İzmir'den Cevat Akşit adlı bir öğretim üyesinin doçent olarak Akademi'ye geleceğini duymuştum. Cevat Akşit Hoca'mızın adını, *daha önce,* Hoca Efendi'den duyduğum için, *tâyini yapılır yapılmaz,* elimizden geldiğince, *cemaat olarak,* onun etrâfında toplanmaya çalışmıştık.

Cevat Hoca Efendi'nin Adapazarı'na gelişi, *böylece sosyal faaliyetlerimizi daha da artırmıştı.* Bilhassâ Perşembe akşamları cemaati muhtelif evlerde toplar, *Cevat Efendi'nin cemaate konuşmasını sağlardım*. Hattâ bunun için bir de ses kuvvetlendiricisi satın almıştım.



Prof, Dr. Mustafa Cevat AKŞİT Hocefendi

Cevat Efendi, *sabahleyin evrâdın okunması için de*, Hâl'deki câmiyi seçmişti. *Her sabah cemaat orada toplanarak evrad okunurdu*. Cevat Efendi'nin olmadığı çoğu zamanlarda cemaat, *genellikle evrâdı bana okutturuyorlardı*. Cemaat içinde bâzıları vardı ki, *hiç hatâya tahammülleri yoktu*. Az kekelediğim anda îkâzı basıyorlardı.

Bu sabah zikirlerine elden geldiği kadar katılmaya çalışıyordum. Sıhhatim iyi olduğu için, *o zamanlar kış-kıyâmet demiyordum*. Sabahleyin kışın sulu-buzlu yollarından düşe kalka gidişimi hatırlıyorum da, *şimdi kıyasladığımda*, sıhhatimin bu sıralarda, beni ne kadar sınırlamış olduğunu üzülerek anlıyorum. *O zamanlar*, bu şartlar altında bile, *hiç hasta olmuyordum*. Ama bugün öyle mi? Tabiî ki değil…

Cevat Efendi ile o günlerde başlayan hukûkumuz, Denizli'ye geçişimizden sonra da devam etmiş / *etmektedir*, Hoca'mızdır. *Öyle ki*, Cevat Hocam, *bize karşı sanki kendi âilesinden bir kimse gibi muâmele göstermektedir*. Tersine bizim âilemizin her bir ferdi de Cevat Hoca Efendi'yi âilemizin büyüğü saymaktadır. *Bizim ondan başka kimsemiz yok gibi*, artık; *anne, baba da olmayınca…* Bir mesele çıktığında hemen Cevat Hoca Efendi'ye danışıyoruz.

Cevat Efendi'ye karşı çocuklardaki saygı o kadar kuvvetlidir ki, *bir meselede tereddüde düşseler,* çocuklar, benden daha çok, *hemen Cevat Efendi'nin sözlerini esas (referans) almaktadırlar. "Bu güven nereden geliyor?"* diye sorabilirsiniz. Bunun kısa cevâbı şudur:

Bir insanın başkasına güven veren en büyük özelliği, İslam Ve Kültür'üne ilişkin bilgileri bir hayat tarzı olarak seçmesi ve onları yaşamasıdır. *Âilemizin her bir ferdi bu özelliği,* Hocamız Mehmed Efendi'den sonra*, onun bir öğrencisi olan,* Cevat Hoca Efendi'de görmektedir.

Sonuç olarak Mehmed Efendi'den sonra yalnız Cevat Hoca Efendi kalmıştır. *Bayramlarda ve diğer mübârek günlerde,* ziyâret edebileceğimiz bir büyüğümüz olarak*, yalnızca Cevat Hoca Efendi vardır.*

Allah (CC) râzı olsun, *o da bizi yabancı görmemektedir*. Örneğin, Cevat Hoca Efendi'nin îtikaftan çıktıkları bir gün ziyâretine gitmiştik. Akşam namazının, tam hatırlayamadım, *ikindi namazı da olabilir, vakti girdiğinde,* Cevat Hoca Efendi beni îmamete geçirmek istemiş fakat ben geçmek istememiştim ama *sonunda direnememiştim.*

Velhâsıl Cevat Hoca Efendi, *bir bakıma*, bizim âile ve mânevî büyüğümüzdür*, o kadar...*

Hoca Efendi'nin Adapazarı'na Gelişleri

Hoca Efendi bir gün Adapazarı'na gelmişti. İlk geldiği akşam, Kuddûsi Yazaroğlu'nun evindeydi. *Henüz yeni geldiği için çok kalabalık yoktu*. Ardından hemen akşam namazı olmuştu.

Namaz için ayağa kalktık. Yol yorgunluğu olacak ki, *Hoca Efendi, birden bana dönerek beni öne geçirmesin mi?*

Ah, dedim içimden, '*ben Hoca Efendi'ye nasıl namaz kıldırabilirim.'* ama kurtulmak mümkün mü? Haddimiz olmadan mecbûren o akşam namazını kıldırmak zorunda kalmıştım*, o zaman...*

Namazın ardından akşam yemeği yenmiş, *duyan gelmeye başlamış,* cemaat çoğalmıştı. *Yatsı namazı vakti gelmişti*. Ben içimden sıkılmaya başlamıştım, *Hoca Efendi namaz için tekrar beni öne geçirirse diye…* Ama bereket ki namazı kıldırmak için Hoca Efendi, *çoğalan cemaat içinden,* yetkin bir başka kişiyi öne geçirmişti.

Hoca Efendi o gelişinde, *yeni evli olduğumuz için*, bizim eve de gelmişti.

Bir defâsında da Hoca Efendi'iyi Adapazarı'na Cevat Akşit Hocam dâvet etmişti. Hoca Efendi'iyi bu sırada bir akşam yemeğine ben de dâvet etmiş bulunuyordum.

Evimiz, bir anda dolup-dolup taşmaya başlamıştı. O gece bizde kalacaklar diye hazırlık yapmıştık.

Akşam yemeği yenmiş, *çaylar içiliyordu*. Ben hizmet için ayaktaydım. Hoca Efendi'nin yanında rahmetli Dizdar Efendi vardı, *bana işâret ederek,* Hoca Efendi'yi kendi evine götürmek istediğini söylemişti.

Ben de, *"Benim arzum Hocam'ın rahat etmesidir."* diye cevap vermiştim. Maksadım, *Hoca Efendi'nin bir kere daha bu vakitte tekrar rahatsız edilmemesiydi.* Sözüm yanlış anlaşılmış olacak ki, hemen kalkmaya hazırlandılar. *Daha başka bir şey de söyleyememiştim.*

Sonuç olarak Hoca Efendi, *o gece bizde kalmayacaktı*. Meğer Vâlide Hanım da yemekten sonra hemen isirahate çekilmişmiş ama *kalkıp gitmek için tekrar hazırlanmak zorunda kalmıştı.*

Bu durum bize çok etki etmişti, *o zaman...* O gece zaman-zaman ağlamış, *sabaha kadar uyuyamamıştık*. Moralimiz çok bozuktu. Sabah olur olmaz, *hemen giyinip Dizdar'ın evine gitmiştik*. Hoca Efendi, henüz kalkmamıştı. *Moralsiz-moralsiz, hanımla oturmaya başlamıştık,* orada...

Derken, Hoca Efendi kalkmıştı. Belki önceden üzüntümüzü bilmiş olacak ki, *hemen beni görür görmez*, ağzından 'Mustafa' sözü çıkmıştı.

Hoca Efendinin sesi bana öyle bir etki etmişti ki, o anda üzerimdeki olumsuzluklar hiç kalmamış, *kuş gibi olmuştum*.

Bir kere de yine Hoca Efendi Adapazarı'na gelmiş, Dizdar'ın evinde bulunuyordu. Dizdar'ın evi*, bahçe içinde merdivensiz,* ahşap cinsi bahçe seviyesinde olduğu için Hoca Efendi'ye giriş ve çıkışlarda rahat ve kolay oluyordu.

Kuddusî Yazaroğlu'nun amcası varmış, İzmit Körfezi'nde oturuyormuş, *önceden Hoca Efendi'yi dâvet etmişmiş*… Ertesi gün başta Hoca Efendi olmak üzere, *cemaat olarak*, bir ikindi sırasında oraya varmıştık. *O gün İzmit'te İzmit plâjının içinden geçmiştik.*

Hoca Efendi istirahate çekilmişti. Cevat Akşit Hocam, *bir takım cemaatle*, İzmit Körfezi'ne demir atmış olan, *Türk Donanma'sını gezmeye gitmişlerdi*. Bizler ise evde Hoca Efendi'nin yanındaydık…

İkindi olmuştu. Hoca Efendi kalkmış abdestini almıştı. *Namazı kıldırmak için*, Cevat Akşit Hocam'ı sormuşlar, *Cevat Akşit Hocam'ın olmadığını anlayınca*, bu sefer de yine, *'geç Mustafa'* demişlerdi. *Haddimiz olmadığı hâlde*, orada da, *ikinci kez yine bir kere daha*, imamlık yapmak zorunda kalmıştım.

1980 İhtilâli

Sakarya Devlet Mühendislik Ve Mîmarlık Akademisi **1980**'li yıllarda, *İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştı*. Yeterliliğini yapmış bir asistan olarak, *bu sırada doğruda doğruya ders verme yetkisini almış*

bulunuyordum. Ardından da, *öğretim görevlisi kadrosuna atanmıştım*. Dolayısıyla, *daha önce başka hocalar adına girdiğim,* derslere şimdi doğrudan doğruya dersin bizzat hocası olarak, girmeye, *ders ücreti de almaya başlamıştım*. Bu arada Doktora Programı'nda hazırlık derslerini bitirmiş, *İ.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Doktora Programı'nda*, tez aşamasına gelmiştim. *Ama vaktim olmadığı için*, tez çalışmalarım yavaş gidiyordu.

Sakarya Mühendislik Ve Mîmarlık Akademisi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün açılması için gerekli olan düzenlemelerin, laboratuvarların, sınıf ve ders programları gibi bütün teknik ve eğitim hazırlıklarının hepsini, *kadrolu tek öğretim elemanı olarak*, hazırlamış bulunuyordum. Bu münâsebetle **1980**'li yıllarda, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü açılmış bulunuyordu. *Bölüm Başkanlığı idârî olarak İngilizce okutmanı İdris Esen Bey tarafından yürütülüyordu*. Ama Bölümün, *öğretim ve meslekî ve teknik açıdan*, hemen-hemen çoğu yükü, *artık benim üzerimdeydi*. Çünkü Bölüm'ün meslekten tek kadrolu Öğr. Elemanı bendim.

O sıralarda bir gün İdris Ağabey'le, *Sakarya'yı temsilen*, Erbakan tarafından, *o sıralarda Ankara'da yeni kurulmuş olan,* Teknik Elemanlar Birliği olan TEKBİR'in toplantısına katılmış, *o toplantıda,* Erbakan özel bir sohbet yapmıştı. *Nedense duyulmuş olan*, bu toplantı hakkında, *dönüşte,* Emniyet mensupları ifâdelerimizi almışlardı. *Hâlbuki şuan dâhil*, çocukluğumda katıldığım yaş düzeltilmesine ilişkin, *bir mahkeme ile bu olay hâriç,* o gün-bugün Elhamdülillah ki, *hiç polis, mahkeme ve karakol yüzü görmemiş bulunuyorum…*

Derken **1980** askerî darbesi olmuştu. *Silâhlı kuvvetler, okulun yöneticilerini darmadağın etmişti.* Yönetimdeki bütün öğretim üyeleri, Türkiye'nin dört bir tarafına sürgün olarak gönderilmiş, *Sıkıyönetim'in Sınırları içine girmeleri yasaklanmıştı.*

Akademi Başkanı Pof. Dr. Nevzat Kor Bey*, görevden alınmış*, Doç. Dr. Cevat Akşit ve Doç. Dr. İhsan Uluer de, *sırasıyla,* Edirne ve Denizli'ye gitmek üzere*, benzer şekilde*, birçok hoca da Sıkıyönetim Sınırları dışına çıkarılmışlardı.

O sıralarda Doktora için bütün hazırlıklarım tamamdı. *Mektup yazarak yurt dışında irtibat kurduğum*, **J.R. Ellis**'in makâleleri, *Tübitak kanalıyla getirttiğim*, diğer ilgili makâleler artık hazırdı. Sıra vakit bulup çalışmaya gelmişti. Aslında önceleri de vakit buldukça boş durmuyor, çalışıyordum.

Askerler Akdemi Başkanlığına, *aşırı uçta bir vâli yardımcısını getirmişlerdi*. Sizin anlayacağınız, vâli yardımcısını Akdemi Başkan yapmışlardı, *nasıl oluyorsa?*

Bizim Bölüm Başkanı değişmişti. Bölüm Başkanlığına Adapazarlı cuntacılardan, *Doktora yapmadan doçent olmuş,* inşaatçı biri atanmıştı.

İhtilâl olduğu sırada **15** günlük rapor almıştım. *Rapor süresi bitince, sonunda sakalımı ikinci defâ kesmiştim*. Çünkü söz konusu zihniyet, *daha çok kafanın içi ile değil*, dışı ile uğraşıyordu. Bugün de aynı hastalıktan, şekilci, *çok kimse var ya*, işte onun gibi… Sakalımı kesip okula dönmüştüm ama üzerimden bütün dersler alınmıştı. Beni derslere sokmuyorlardı...

Bu yeni yönetim, *Elektrik Bölümü'ndeki bütün görev ve derslerimi üzerimden aldığı gibi,* beni bir odaya âdetâ hapsedercesine kapatmışlardı. Oda aslında hocaların tenefüslerde oturmalarına ayrılmıştı *ama ben orada olduğum için,* içeri kimse de girmiyordu, *artık...* Çünkü çoğu kimseler beni, *gerici adını verdikleri,* namaz kılan İkinci Sınıf bir kimse olarak gördükleri için, *bizlerle bir arada görünmekten*, hiç hoşlanmıyorlardı.

Yeni Bölüm Başkanı*, ilk başta İzmit'ten gelen bir öğretim görevlisine güvenerek,* dersleri üzerimden almıştı. İzmit'ten gelen bu öğretim görevlisi, *şişman, orta boylu ve fıyakalı birisiydi.*

Bu kişinin her hâlde*, kapasitesi hakkında*, bir takım şeyler duymuş olacaklardı ki, *cuntacıların ileri gelenlerinden birisinin*, yanımda birisi ile konuşurken,*"Hiç olmazsa hocaya benzer bir durumu ve görünüşü var ya..."* dediğini hiç unutamam!

Elektrik Bölümü'ndeki söz konusu dersler*, İ.T.Ü'de okutulan ve zamânına göre modern kapasiteli derslerdi.* Çünkü Elektrik Bölümü'nün tüm kuruluş hazırlıklarını, *tabiatıyla bu arada,* programını da ben yapmıştım. Hele bu derslerin bir tânesi çok yeniydi, İ.T.Ü'de Ahmet Dervişoğlu hocamız ABD'den gelirgelmez bu dersi, *"Durum Denklemleri"* adı altında, *ilk defâ bize anlatmıştı*. O yüzden bu cuntacıların fıyakalı hocasının vereceği bir ders değildi.

Bölüm Başkanlığındaki kişi*, hoca bulamayınca*, ders verme yetkisi olmadığı hâlde derslere*, o sıralarda Bölüme asistan olarak yeni almış olduğumuz,* iki asistandan biri olan bölümdeki asistan Ethem Köklükaya'yı sokmuştu. Ethem Köklükaya*, ne yazık ki,* sonraları fetöcülük yüzünden kendisini harcayanlar arasına katmıştır. Diğer asistanımızın adı ise Ertan Yanıkoğlu idi… ***2020*** *yılının ilk aylarında,* Ertan Yanıkoğlu Sakarya Elektrik Ve Ekektronik Mühensliği'nin WEB sayfasında, *Bölüm Başkanı olarak görülüyordu.*

Ben kızağa alındığım odada*, pencere dibinde*, bir kalorifer peteğinin yanına oturmuştum. *Bir taraftan romatizmalı dizimi peteğe dayamıştım*. Bir taraftan da o vaziyette başlamıştım doktoramı tamamlamaya… Bu arada, *Boğaziçi Üniversitesi'ne gidip gelen,* asistanlar vâsıtasıyla*, oranın zengin kitaplığından getirttiğim,* kaynakları da gözden geçirerek, *doktora çalışmamı*, iki ay içinde*, epey seviyeli bir bir düzeye sokmuş bulunuyordum*.

Bu Arada İzlenmişim de…

O sıralarda, *enteresan olduğunu sonra fark ettiğim*, bir takım olaylar da olmuştu.

Bir gün odada çalışırken kapı açılmış, *"Hemşehrim! Hemşehrim!"* diyerek, *samîmi bir edâyla*, içeri kıdemli bir Astsubay girmişti. Ben biraz safımdır. *"Hemşehrim"* lâfını duyunca ben de, *her hâlde*, onu samîmi bir şekilde karşılamıştım. *Oturmuş,* konuşmaya başlamıştık…

Astsubay ile gerçekten hemşehri çıkmıştık. *Ayrıca benim tanıdığımı o da tanıyordu.* Sohbet derinleşmişti, *birbirimize bayağı ısınmıştık*. Kıbrıs Savaşı'na katıldığına varıncaya kadar kendisini bana anlatmıştı. Sonra giderken, *tekrar geleceğini söyleyerek ayrılmış*, ben yine benzer belli çalışmalarıma dalmıştım. Aslında, *"Böyle anlarda insanın hiç de dostu çıkmaz."* diye hiç de düşünmemiş ya da düşünememiştim.

Prof.Dr. Ertan Yanıkoğlu
Sakarya Elektrik Ve Ekektronik Mühensliğ'nin Bölüm Başkanı

Bundan sonra epey bir süre assubay arkadaş, *belli aralıklarla gelmeye başlamıştı.* Her gelişinde şurdan-burdan konuşmaya devam ediyorduk. Ben ona ihtilâlden sonra okulda başımdan geçen bütün olayları ve yapılan bütün kânunsuzlukları anlatıyordum. Hattâ bunların dışında eve alacağım kömüre varıncaya kadar, *konu ve yeri geldikçe*, samîmi bir dil ile detâylı bir şekilde sohbeti dallandırıp ilerlettiğimiz anlar, *sürüp gidiyordu.*

O da her hususta yardımcı olabileceğini, *hattâ eve alınacak olan kömürün taşınması için bile*, askerî araçlarla yardımcı olabileceğinden bahsediyordu. *Konuşmadığımız bir şey yok gibiydi*. Cumâyı nerede, hangi câmide kıldığıma varıncaya kadar, *yalnız başıma yaptığım işlerden bile*, bana haber veriyordu. *Tabiatıyla,* benim bulunduğum yerlerde kendisinin tesâdüfen bulunduğunu ve *dolayısıyla beni de*, tesâdüfen gördüğünü de ilâve ediyordu, *ayrıca…* Kullandığı "tesâdüf" sözü her türlü şüpheyi ortadan kaldırdığı için ben de, *şüphelenmiyordum ya da çok saftım,* gâlibâ...

Namaz Tahtası

Astsubay bir gün, *odanın bir köşesinde*, dolabın arkasında karton üzerinde, *namaz kıldığım sırada gelmişti*. O gün, *'Ben sana bir namaz tahtası getirceğim, karton üstünde namaz olmaz'* demişti.

Nitekim ertesi gelişinde, *gazetelere sarılmış biçimde*, sarı renkli bir namaz tahtasını, *askerî bir jiple*, kendisi ve askerlerle odaya kadar getirmişler, *gazete sarmalından çıkarmışlar*, odanın uygun bir yerine yerleştirmişlerdi.

Gerçekten, *sarıya boyanmış,* namaz tahtasının askerî marangozhânede, *itinâ gösterilerek,* yapıldığı belli idi. Bu namaz tahtası, *aşağıdaki resimde de görüldüğü gibi,* hâtıra olarak evimde hâlâ durmaktadır[198].

***1980'**de Astsubay tarafından getirilen Namaz Tahtası'nın **14** Ekim **2012**'deki hâli*

---

[198] Temiz, M., ***Gençlik Yıllarımdan Geleceğe Düşülen Bir Not: Târihîleşen Namaz Tahtası***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/TÂRİHİLEŞEN%20NAMAZ%20TAHTASI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/TÂRİHİLEŞEN%20NAMAZ%20TAHTASI.docx***, En Son Erişim Târihi: 06.12.2013.

Ağzı sütle yanan, *suyu üfleyerek içermiş ya*… Denizli'de de okulda namazımı bulduğum kuytu köşelerde yine kartonlar üzerinde kılıyordum. *"Keçinin altında buzağı arandığını"* artık çok iyi bildiğim için, bu namaz tahtasını okulda kullanmaktan bile çekiniyordum, *askeriye-bazlı olsa bile…*

Vah! Vah! Ne günler Yâ Rabbî…

Bizim şu mâruz bırakıldığımız zulümleri, *kendileri hesaplarına*, bizzat hizmet sayanların olduğunu, *adım gibi*, biliyorum… *Bu ne biçim hizmet*, böyle!

Meselâ haketmiş olduğum, Prof'lük kadromun îlan edilmesini istediğimde örneğin, *"Seni dindar tanıyorlar, ben memleketime hizmet etmek istiyorum... Kadronu mahkemeyle alırsın"* cevâbıyla karşılaşabiliyordum... Bizler bunları hep yaşadık! *"Bu ne biçim bir hizmet anlayışı Yâ Rabbî!"*

Benim namazımın kime ne zararı var, *hâlâ da anlamış değilim*. Hele hele, *bu zulümleri hizmet sayanların*, insan haklarından bahsettiklerini de gördükçe… Ne karışık tezatların katmerleştiği bir Dünyâ bu, *Yâ Rab'bi?* Âyetlerde bu tür davranışların 'azgınlık' sayılması meğer ne isâbetli bir teşhismiş… Daha da üzüntülü ve/ veyâ *üzücü olanı nedir*, biliyor musunuz?

Asıl üzücü olanı, *beni ve benim gibilerini hâlâ,* tek tip insan oluşturma gayretlerini temsil eden, *dindar vatandaşların bu sâf ruh yapılarına ilişkin gayretlerini de irticâ olarak damgalayan*[199], onları İkinci Sınıf Vataşlık sınıfında sayan İnönü zihniyeti'ni teşkil eden böyle bir zihniyeti, *bu vatanın asıl sâhipleri olarak görmek…*

Bana Namaz tahtasını getiren Assubay arkadaşla o kadar samîmi olduk ki, *artık âilece de görüşmeye başlamıştık…* Bu durum bir müddet devam etmiş, *sonra ilişkiler yavaş yavaş sönmüş*, gitmişti. Şimdi anlıyorum ki, Devletimiz beni izletmişti.

Sâlim bir kafayla şimdiki değerlendirmeme göre, *bu izletme olayı benim aleyhime yapılan tezgâhın gerçek olup olmadığını anlamak için* hazırlanmış bir senaryoydu, *her hâlde...* Devletimiz Cuntacılar'a rağmen, gerçek kânunsuzluğu öğrenmek için, *bunu düzenlemiş olabilirdi*. Ne de olsa helâl süt emmiş insanlarımız, *eksik değil*, Elhamdülillah!

Nitekim yarıyılın bitmesine bir hafta kala Bölüm Başkanı, *âdetâ yalvarırcasına benden aldığı dersleri tekrar bana vermek istemiş,* hemen kabul etmemek için ileri sürdüğüm her türlü isteklerimi anında yerine

---

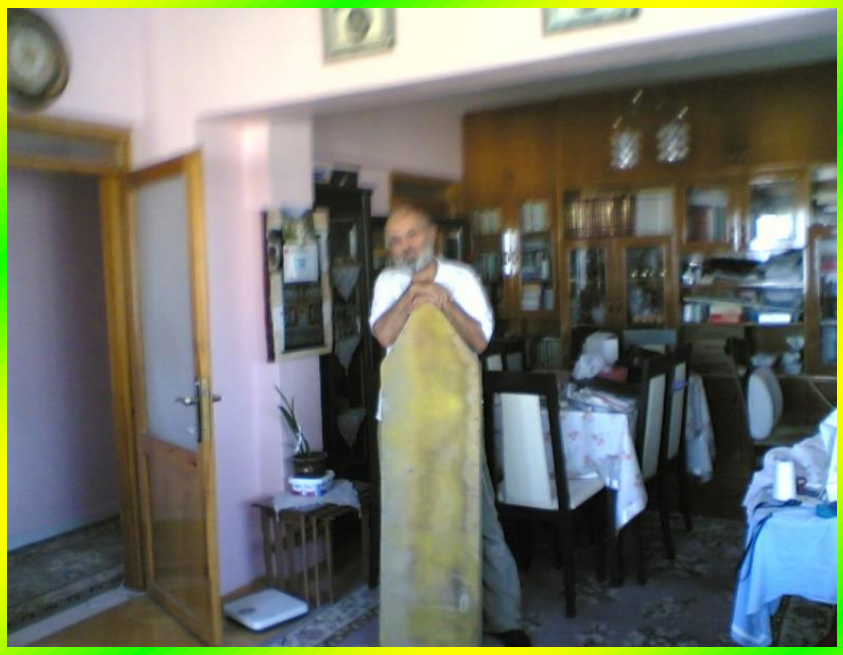
[199] Temiz, M., ***Ecünnü veyâ İrticâ***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ecünnü%20veyâ%20İrtİcâ.pdf***, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013

getirmişti. Meselâ isteklerimden bir tânesi de şuydu: *Odanın kapısına adımın yazılmasıydı.* İkincisi de Fakülte Yönetim Kurulu Kararı çıkarılması…

Sonra, bu ikinci isteğime aslında gerek yoktu ama bâzen ben de inatçı oluyordum, *diretmiştim.* İstediğim Fakülte Yönetim Kurulu kararı da derhal çıkartılıp bana getirilmişti.

İsteklerimin yerine getirilmesinden sonra, derslere girmiş, vakit olmadığı için sâdece bir sınav yapmış, *çocukların ancak notlarını verebilmiştim.* O sınavda yalnızca iki kişi **45** almış, ***50** üzerinden başarılı olabilmişlerdi.*

Bir müddet sonra, *idârî işlerin yürümesi için,* Bölüm Başkanlığı'na Yrd. Doç. Dr Abdülkadir Aksoy Bey atanmış, *işler normal seyrine girmiş,* zoraki olarak açılan bu perde de böylece kapanmıştı. Abdülkadir Aksoy, *sonraki yıllarda Suudi Arabistan'a gitmiş,* bir Fizikçi öğretim üyesi olarak orada kalmıştır.



***1980**'de Astsubay tarafından getirilen Namaz Tahtası'nın **14** Ekim **2012**'deki hâli*

Namaz Tahtası'nın böyle farklı-farklı resimlerini koymam, *onun o günlerin canlı şâhitliğini yapmasının,* bende bir çeşit ayrılamayacağım, tuhaf ama enteresan duyguların canlanmasına sebep olması yüzündendir. *Bunu hoş görünüz!*

Doktora Çalışmam

Lisede iken her başarılı arkadaşla yaptığım fikrî istişâreler benim için ümit verici olmuyordu. *Bu arkadaşların çoğunun arzûsu,* büyük makamlar, *paralar elde etmek*, mâcerâlı ya da çapkın bir hayat yaşamak idi. *Benim de böyle bir yol izlemem hâlinde,* Memleketimize hizmet konusunda geleceğin hiç de iç açıcı olacağı izlenimini alamıyordum. *İyi düşünceli bâzılarının hayatlarını okuduğumda ise,* yurt dışına gittiklerinde bunların düşünce ve bakış açılarının değiştiğini, *Memleketimize hizmet düşüncelerinin unutulduğunu,* kendi refah ve rahatlıkları için yaşamayı ön plâna aldıklarını gördüm. *Bütün bu izlenimler bende tereddütler uyandırdı.* Bu yüzden hep, *'Ben ne olacağım?'* sorusu kafamı meşgul ediyordu. Yurt dışına gittiğimde her şeyi unutup belki de orada kalabilirdim. Bu yüzden de Memleketimize hizmet aşkım kalmayabilirdi. *Çünkü yurt dışına gidenlerin çoğunun fikirlerini değiştirip Amerikalılara hizmeti seçtiklerini biliyordum.*

Bütün bunların sonunda hiçbir yere gitmeyerek karınca kararınca Memleketimize hizmet etmeyi esas aldım. *Hizmetin büyüğü küçüğü olmaz.* Önemli olan elden geldiği kadar görevin iyi yapılmasıydı. Geçmişteki yoksulluk yıllarımdan kalan tecrübelerime göre önemli olan muhanete muhtaç olmadan huzurlu bir yaşamın gerekliliğiydi.

Sonuç olarak yurt dışına gitmemeyi esas aldım. Hattâ Kanada'dan gelen bir doktora teklifini bile hiç ciddiye almadım. Çünkü kararım, *Yurdumda kalıp,* elimden geldiğince O'na hizmet etmekti. Bu nedenlerle ortaya çıkan bütün yurt dışı imkânlarını hiç ciddiye almadım. *Para kazanmak için öğretim üyesi olarak Suûdî Arabistan'a da gidebilirdim.* Gittiğimde kime hizmet etmiş olacaktım? Ama ben hep az da olsa bu Temiz Milletime hizmet etmek istiyordum. *Çünkü Milletimiz ve Kültürümüz bütün Dünyâ'da eşsizdir.* Bu sözü iş olsun diye söylemiyorum, *ha!* Bunu yıllar boyu yaptığım bilimsel incelemelerimin bir sonucu olarak söylüyorum... *Şu anda bunun daha da çok bilinci içindeydim.* Bu nedenlerle doktoramı ne olursa olsun yurt içinde yapmakta kararlıydım.

Gençliğimde Erbakan'ın partisinin bir pankartı bana çok etki etmişti. Pankartta *"Görev istenmez, verilir."* deniyordu. Sonraları Üstün-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in esaslarından birinin şöyle ifâde edildiğini gördüm. Deniyordu ki *"Görevi iştahla ister, onun peşinde koşarak onu elde edersen Allah (CC) seni onunla baş-başa bırakır. Ama sen istemediğin halde sana bu görevi verirlerse Allah (CC) sana yardımcı olur."* Aristo da, *"Görev, göreve istekli olmayanlara verilmelidir."* demişti… Ben bu bilgilerin etkisinde kalmış olacağım ki, hayâtımda hiçbir an makam sâhibi olmayı düşünmedim ve hiç bir yerden de makam talep

etmedim, hâlâ da etmiyorum ama verilen görevi reddetmenin de uygun olmadığını biliyorum.

Yukarıda özetlemiş olduğum gibi kızağa alındıktan sona, bu olaylar sırasında boş durmamış, *doktorama hız vermiştim.*

İlk zamanlar sâdece Makine, İnşaat ve Tekstil bölümlerinde, *Elektroteknik* ve *Elektronik Bilgisi derslerine giriyordum*. O sıralarda akademilerde *"Yeterlik"* diye bir proğram vardı. Bir tez hazırlayarak Yeterlik ünvânını da almıştım. İ.T.Ü.'den Yüksek Mühendis olarak mezun olduğum için yüksek lisansım, *önceden zâten*, vardı.

Sonuç olarak böylece Doktora Tezimi olgunlaştırdıktan sonra danışmanım, *tezde düzeltmeler yapmıştı*. Ondan sonra **1984**'de Teknik Üniversite'nde kurulan jüri huzûrunda savunmamı yaparak artık Doktor ünvânını almış da bulunuyordum.

Düzce'deki Görevim

Bizler biliyorsunuz "inançlı-îmanlı mü'min" kimseler olduğumuz için, *üst kademe yöneticilerimiz tarafından hep ikinci sınıf muamelesi gören,* istenmeyen potansiyel suçlu kimseler kategorisindeydik... Bundan dolayı, yöneticilerimiz tarafından, *görevlerimizden atılmamak ya da uzaklaştırılmamak için,* her zaman üzerimize çok fazla görevler alıyorduk… *Nasıl olsa bu fazla çalışmalarımız Memleketimiz için olsun bir hizmet sayılıyordu*… Böylece bizlerin çok çalışmalarıyla, *onlar günlerini gün yapıyorlardı.* Sırf bu nedenle, örneğin Sakarya'dan, İ.T.Ü'ye bağlı bulunan, *Düzce Meslek Yüksek Okulu'na,* Elektroteknik dersini de yürütmek için, *derse gidiyordum.*

***1980**'de Astsubay tarafından getirilen ve sonraları evimin balkonunda duran Namaz Tahtası'nın 14. Ekim **2012**'deki hâli*

O zamalar Düzce'de şimdi unutamadığım bir olay olmuştu: Düzce Meslek Yüksek Okulu'nda Rize'li çalışkan bir öğrencim vardı. *Bir yarıyıl dönüşü bana Rize Çayı getirmişti*. Ben böyle hediyeleri, *almaya alışkın değildim.* Çayı kabul etmemiştim. *Meğer etsem daha iyi olacakmış…* Bu da benim bir tecrübesizliğim olmuştu. Çocukcağız o kadar üzülmüştü ki… Sonra ben de, *"çocuğun üzülmesine sebep oldum diye"* kendi kendime çok üzülmüştüm.

O olaydan sonra hediye getiren öğrencilerimden hediyelerini kabul ediyor fakat genel olarak onları, *çalıştığım yerde dağıtıyordum.*

Denizli'deyken bir gün öğrencilerimden bir tânesi Giresun'dan yarım çuval kadar bir fındık getirmişti. Yukarıdaki tecrübesizliğin içimdeki üzüntüsünü biliyordum. *Hediyeyi kabul etmiştim*. Ama onu okul personeline dağıttığım zaman, *herkes sanki bir fındık festivali yaşamıştı*. Başka bir kız öğrencim de, Bandırma'dan zeytinyağı getirmiş ben de karşılık olarak ona bâzı kitaplar hediye etmiştim.

Görüyorsunuz ya, hediye konusunda biraz farklı bir düşünceye sâhiptim. Yıllarca Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz konusunda getirilen bir hediyeyi kabul edip etmeme husûsunda ölçünün, *şu şekilde olduğunu öğrenmiştim:* Bu konuda kendi kendime şu soruyu soruyorum:

"Hocası olmasam ya da öğrencinin bana not bağımlılığı olmasa acabâ bu öğrenci bana gene bir hediye getirir mi?" Bu sorunun cevâbının "*Hayır"* olması bugünkü atmosferde daha baskındır. Ben bu ölçüye inanıyorum. O zaman bu bir hediye değil, *daha çok başka şey olabilir.* Bunun için hediye getirenlere her zaman, *"Hiç kimse mezun olduktan sonra hediye getirmiyor... Eğer getirecekseniz, hediyeyi mezun olduktan sonra getirin!"* sözü sözü şakavârî karşılık olarak veriyordum:

Yine dönelim konumuza: Sakarya'da Elektrik Ve Elektronik Mühedisliği Bölümü'nü açtıktan sonra, *Bölümümüz'deki bir kısım dersler için,* yapmış olduğum öğretim programı çerçevesinde, *haftanın belli günlerinde ders vermek için*, **İ.T.Ü**'den hocalar geliyordu... Bunların arasında yılların emektar hocası ve benim de Hocam olan **Prof. Hasan Önal** Hocam da vardı.

Hattâ **Hasan Önal** Hocam o sıralarda yeni yazmış olduğu ve bana hediye ettiği bir kitabı hâlâ kitaplığımda durmaktadır. Sakarya'ya derse gelenler arasında, *mezun olur olmaz asistan olarak*, **İ.T. Ü**.'de Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde kalarak orada öğretim üyesi olan, *sınıf arkadaşım* ***Prof. Dr. Tamer Kutman*** *da vardı.*

Prof. Dr. Hasan Önal Hocam

Sınıf arkadaşım Prof. Dr. Tamer Kutman[200]

---

[200] *Kutman, 28 Kasım **1948** yılında Samsun'da doğdu. **1967** yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Fakültesine girdi. Fakültenin zayıf akım kolunu **1972** yılında bitirdi. Aynı yıl İ.T.Ü Mühendislik–Mimarlık Fakültesi Elektrik Makinaları ve Otomatik Kontrol Kürsüsüne asistan olarak girdi. Kutman Güç Elektroniği konusunda doktorasını **1976** yılında tamamladı. **1980** yılında Doçent, **1988** yılında Profesör olan Kutman, İ.T.Ü Elektrik Elektronik Fakültesi Kontrol ve Bilgisayar Bölümü'nde görev yapmıştır. Profesör Dr. Kutman **27** Ekim **2007** yılında vefat etmiştir. Arkadaşıma Allah'tan (CC) rahmet diliyorum…*

Ayrıca İ.T. Ü.'den Sakarya'ya derse gelenler arasında, *Prof. Dr. Ahmet Dervişoğlu Hocam da bulunuyordu.* Dervişoğlu Devreler Teorisi Kürsüsü'nde*, çiçeği burnunda yeni Dr. asistan olarak*, **ABD**'de çalıştığı **Durum Denklemleri** dersini, *İ.T.Ü'de öğrenciyken ilk defâ bize anlatmıştı*. Sakarya'da kurmuş olduğumuz yeni Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün ders programına onun "Durum Denklemleri" dersini de koymuştum**.** *Dolayısıyla*, Ahmet Dervişoğlu Hocam da*, açmış olduğumuz ilgili dersini vermek için*, artık Prof. olarak Sakarya'ya gelenler arasındaydı.

Prof. Dr. Ahmet Dervişoğlu

İkinci Çocuğumuzun Doğumu

1978 yılında birinci çocuğumuz doğmuştu**.** Bu ikinci çocuğumuz ise, ***1982*** *Aralık ayında*, Sakarya Vatan Hastânesi'nde doğmuştu. Doğmadan önceki kontroller Vatan Hastânesi'nin ilgili doktoru tarafından yapılıyordu*. Bir gün, gece saat **11-12** sıralarında doğar doğmaz onu soğuk suya koymuşlardı*. İlk gördüğümde morarmış ve titriyordu ama bu normalmış...

Gâzi Üniversitesi Olayı

Doktora savunmasını yaparak, *artık,* doktor ünvânını almış bulunuyordum. Bölümün eğitim ve öğretimine ilişkin faaliyetleri üzerimde bulunuyor, Bölüm Başkanlığını yürüten Fizikçi Dr. Abdülkadir Bey de idârî işleri yürütüyordu.

O yıllarda doktora yapılan üniversitede Yrd. Doçent olmak mümkün değildi. Ankara Gâzi Üniversitesi'nde, *Doktora'yı bitirdiğimi dolaylı yollardan duyan*, bir bölüm başkanı beni arayarak bana Yrd. Doç'lik teklif etmişti. *Bana telefon eden hoca bir de makineci arıyordu*. Doktora'sını o sıralarda yeni bitiren Rahmetli Ali Uyarel ile birlikte ikimiz bu münâsebetle Gâzi Üniversitesi'ne mürâcaat etmiştik.

O yıllarda güvenlik soruşturması da yapıldığı için bu mürâcaatların sonucu **5-6** ay sonra belli olmuştu. *İkimizi de çağrıyorlardı*. **15** gün içinde iş başı yapmamıza dâir resmî yazıyı da göndermişlerdi. *Ali Bey Ankara'ya Gâzi Üniversitesi'ne Yrd. Doç. olarak gitmiş,* ben vazgeçmiştim. Çünkü benim sihhatim **1980** İhtilâli'nden sonra çok nâzikleşmişti. Ankara'nın o zamanki aşırı kirli havası sebebiyle, *buna cesâret edemememiştim*.

Ver Elini Denizli

Denizli'nin kokusu gelmeye başlamıştı. Bir müddet sonra, ***1980*** *İhtilâli'nde Denizli'ye sürülen,* Prof. Dr. İhsan Bey bana haber göndermişti. Benim aynı zamanda Doktora danışmanım olan İhsan Bey, "*Bir doçent buldum, sen de gelirsen, burada Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü açarız"* diyordu.

Eşim Denizli'li olduğu için*, Denizli'nin havasının güzel olduğunu biliyordum.* Hemen bir dilekçe ile eserlerimi gönderek müraccat etmiş, *ikinci bir dilekçe daha yazarak,* Ankara Gâzi Ünivresitesi'nin benim için yaptırmış olduğu güvenlik soruşturmasından faydalanılmasını da istemiştim. *O zaman yeni bir soruşturmaya gerek kalmadığı için*, Denizli'ye olan tâyinim kısa zamanda gerçekleşmişti.

Sakarya'da Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü o sene ilk mezunlarını verecekti. Nitekim öğrencilerin Diploma Çalışmaları'nı yaptırmıştım ama savunmalarını Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Abdülkadir Bey'e bırakarak Sakarya'dan ayrılmıştım. Abdülkadir Bey, daha sonra Suûdî Arabistan'a gitmiş, *hoca olarak orada kalmıştı.*

Sıhhatim iyi olmadığı için Sakarya'dan ayrılış hazırlıklarımda çok yorulmuştum. *Bu yüzden ayrılışımda iyi gün dostu bâzı arkadaşlarımla doğru-dürüst görüşememiştim*. İçimde o günlerden kalan tek sıkıntı bu olmuştu.

Hayâtımın Sakarya dönemi de böylece mâziye devredilmiş bulunuyordu.

HAYÂTIMIN DENİZLİ DÖNEMİ

Pamukkale Üniversitesi'nde Yrd. Doçent Dr. Mustafa Temiz

Denizli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi **1992 y**ılından önce, *İzmir'deki Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlıydı*. Benim Denizli'ye gideceğim o sırada Akademi Başkanığı'na, ***1980*** *İhtilâli ile Sakarya'dan ayrılan*, Prof. Dr. İhsan Uluer Bey vekâlet etmekteydi.

Prof. Dr. İhsan Uluer, *Denizli'de Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü kurmak için*, öğretim üyesi aramaktaydı. O sırada **İ.T.Ü.**'de doktoramı yeni bitirmiş, *Ankara Gazi Üniversitesi'ne yardımcı doçent olmak için*, mürâcaat etmiştim. ***6*** *ay süren bir soruşturmadan sonra mürâcaatım kesinleşmişti.* Yardımcı doçent olarak **15** gün içinde Gazi Üniversitesi'nde iş başı yapmam istenmesine rağmen, *o sırada Ankara'nın havasının çok fazla kirliliği nedeniyle*, Ankara'ya gitmekten vazgeçmiş, ardından Denizli Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'ne başvurmuştum.

Dolayısıyla **13** Eylül **1985** yılında, *Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde Yrd. Doçent olarak göreve başladım.* Benim Denizli'de iş başı yaptığım o sırada, Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde, *öğretim üyesi olarak*, benden başka Prof. Dr. İhsan Uluer, Makine Bölüm Başkanı bir doçent, *benden sonra iş başı yapan*, başka bir Doçent; *öğretim elemanı olarak da*, **4** tâne de Öğr. Görevlisi vardı, o kadar... Yâni açıkça söylemek gerekirse **1985** yılında Denizli'de göreve başladığım sırada, *Denizli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde* **3** öğretim üyesi içinde, *Yrd. Doçent olarak yalnızca ben bulunuyordum...* Akademi **1992** yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden ayrılarak Pamukkale Üniversitesi kurulmuştur. Dolayısıyla Pamukkale Üniversitesi'nin Târihçesi'ndeki ilk yardımcı doçent benim.

Denizli'de göreve başladığım sırada Akademi'de bulunan öğretim görevlileri ise, *Rasim Karabacak, Halil Karahan, Akmet Çetin Can ve Yahya Özpınar'dan müteşekildi*. Prof. Dr. Muzaffer Topçu, Prof. Dr. Hasan Kaplan ise, *o sırada,* Akademi'de asistan olarak bulunuyorlardı.

Özetlemek gerekirse, *Denizli'de göreve başladığımda,* Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'nde Akademi Başkanı'ndan sonra öğretim kadrosu olarak **1** doçent, bir Yrd. Doçent ve **4** tâne de Öğr. Görevlisi vardı. Bugünkü Pamukkale Üniversitesi'nin ilk çekirdek öğretim elemanı kadrosu bu şekilde bizlerden oluşuyordu.

Hiç Sevmediğim Bir Durum

Denizli Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi'ne geçtikten bir müddet sonra Prof. Dr. Mustafa Demirsoy[201], *Dokuz Eylül Rektörlüğü tarafından,* Akademi Başkanlığı'na atanmış, Prof. Dr. İhsan Uluer, *Başkan Yardımcısı olmuştu.* Akademi Yönetim Kurulu'nda Prof. Dr. Mustafa Demirsoy, Prof. Dr. İhsan Uluer, ***1** Doçent ve Yrd. Doç. olarak da ben bulunuyordum.* Benden sonra bir doçent daha Akademi'de göreve başlamıştır. Bu doçenti yalnızca "Doçent Bey" diye anmama dikkat ediniz! Doçent Bey ile sembolleştirdiğim kişi ile aramızda hoş olmayan olaylar geliştiği, prensip olarak da kişileri değil, yalnızca fikir ve görüşleri geleceğe aktarmak niyetinde olduğum için, ismini açık olarak yazmayı uygun görmemiş bulunuyorum...

Birkaç sene böyle geçmişti. Aslında ben Denizli'ye, *Elektrik Bölümü'nün açılması için gelmiştim.* Ama bu yönde hiçbir gelişme olmuyordu. Bir gün Akademi Başkanımız Prof. Dr. Mustafa Demirsoy'a, *Elektrik Ve Elektronik Bölümü'nü açmasını,* benim Denizli'ye gelişimin sebebinin asıl bu olduğunu söylemiştim.

Başkan Bey,*"Açalım ama hoca yok…"* demişti. Ben ise Elektrik Anabilim Dalı'nda olan Doçent Bey ile ikimizin, *ilk açılışta yeterli olabileceğini söylemem üzerine ise,* Akademi Başkanı Doçent Bey'in adını da zikredip, "*Ben …'ye güvenemiyorum ki…*" cevâbını vermişti.

Doçent Bey gerçekten, *Akademi Başkanı'na pek güven vermiyordu.* Özellikle Günaydın Gazetesi, Denizli Gazetesi, Meydan Gazetesi, Tercüman Gazetesi'nde Akademi Başkanı'nın, İhsan Bey'in ve benim aleyhime, *Doçent Bey tarafından yazılan,* asılsız yazılar çıkıyordu... *Ama isimsiz olduğu için ilk zamanlar,* bu yazıların Doçent Bey tarafından yazıldığı pek bilinmiyordu.

Yazıların, *Doçent Bey tarafından,* yazıldığı anlaşılınca, *bu yazılar sebebiyle,* Akademi Başkanı'yla Doçent Bey'in arası epey açılmıştı. Doçent Bey **18** Kasım târihinde, *Tercüman Gazetesi'nin Ege Eki'nde,* Prof. Dr. Mustafa Demirsoy'u çeşitli şekilde yolsuzlukla suçladıktan sonra benim hakkımda da, *"Yrd. Doç. Dr. Mustafa Temiz'in de bilgi eksikliğini*

---

[201] *İnternette Prof. Dr. Mustafa Demirsoy'a ilişkin bir resim bulamadım*

Denizli'deki dinî örgütlere girerek saklamak ve kendini bu yolla korumak istediği…" şeklinde iddiâlarda bulunuyordu.

Doçent Bey, **18** Kasım **1989** târihli Tercuman ve Meydan gazetelerinde, **20** Kasım **1989** târihli Günaydın gazetesinde yayınlanan, *"Takunyalı Gençlik Yetişiyor"*, *"Denizli Mühendislik Fakültesi'nde olay, öğretim üyeleri birbirine düştü"* gibi başlıklar altındaki çeşitli iddiâlarına devam ediyordu...

Ben ise aleyhimde olan bütün bu yazılarla ilgili olarak ***1.12.1989*** *târihinde de*, Meydan Gazetesi'ne ve Tercüman Gazetesi'ne; **6.12.1989** târihinde Günaydın Gazetesi'ne tekzip yazıları göndermiştim.

Doçent Bey'in bu asılsız iddiâları başka gazetecilerin de dikkatlerini çekmiş olacak ki, *aşağıda görüldüğü gibi*, bu konuyu köşelerine taşıyanlar da olmuştu.

1 ARALIK 1989 CUMA 2

SÖZÜN ÖZÜ

Nazır Özsöz

Hoş gelesiniz takunyalılar!..

Takunyalılardan maksat namazında, niyazında, mümin, hak ve hukuka riayetkâr insanlar ise ki, onlar kasdediliyor, kendilerine gönülden hoş geldiniz demeye hazırlanıyoruz..

"Takunyalı" lâfı, Erbakan Hoca'nın Ticaret ve Sanayi Odaları'ndaki yükselişi ile İslâm düşmanı siyonist güçlerin icadı olarak girdi günlük konuşmalarımıza.

Toplumun tamamına yakını Müslüman olduğu için, inanan insanlara namazlı, abdestli, oruçlu gibi deyimlerle saldırmaya kalksalar ters tepki doğuracaktı.

Nitekim, Erbakan Hoca'nın ikindi namazını üç-dört yerde kıldığı, yolundaki münafık uydurması toplum arasında o kadar fazla rağbet görmedi ve unutuldu gitti.

Çünkü, bir Müslüman ne kadar çok namaz kılıyorsa o kadar fazla Cenâb-ı Hakk'ın huzurunda duruyor demektir. Allah'ın huzurunda fazla duran insanın kalbindeki Allah sevgisi de artacağından, topluma ve ülkesine karşı yapmakla yükümlü olduğu görevleri yerine getirirken, kişilerin menfaatlerini değil de, Allah'ın rızasını ön plânda tutacağı için, Müslüman halk tarafından büyük tasvip görecektir.

Takunyalı lâfı genelde, İslâm'ı şahsî ve ailevî hayatında yaşamaya çalışan, kendi yaşadığının güzelliğinin sırrına vakıf olduğu için de, bu güzellikten toplumun da istifade etmesini isteyen insanlara hitaben kullanılmaktadır.

retim üyelerinden anti-takunyalı,' Doç. markalı Ülkü Acar nam, Atatürkçü bilim adamı:

"...Takunyalı bir gençlik değil, Atatürkçü bir nesil yetiştirmeliyiz. Denizli Mühendislik Fakültesi'ndeki elektronik dersinde öğrencilere (elektronlarla nötronlar birbirlerinin çevresinde ilahî bir güç sayesinde dönüyor) diyecek kadar bilimden uzak kişiler ders vermektedir. Ne yazık ki, bu kişiler hakkında hiç bir işlem yapılmıyor. Öğrencileri böylesine bilimden uzak kişilere teslim edenler utanmalıdır," demiş ve diğer bazı konuları da ihtiva eden bilimsel (!) başvurusunu, devletin üst kademelerine yazılı olarak intikal ettirmiş.

Demek ki, dünyada her şeyin ilâhî bir gücün sayesinde, bir nizam ve intizam içerisinde idame-i hayat ettiğini söylemek bu Bay Doç.'a göre bilimden uzak bir düşünce oluyor.

Halbuki Kur'ân-ı Kerîm'de "Gece de onlar için bir ayettir. Biz ondan gündüzü sıyırıp çıkarırız. Bir de bakarlarki, karanlığa girmişlerdir onlar.

Güneş de (İlâhî bir ayettir ki), kendi karargahında (mahrekinde) devamlı seyr ve cereyan etmektedir. Bu, mutlak gaalib, (her şeyi) hakkıyla bilen (Allah)'ın takdiridir.

Ay(a gelince), biz ona da menzil menzil mikdarlar tayin ettik. Nihayet o, eski hurma salkımının eğri çöpü gibi bir hale dönmüşdür (döner.)" (Yasin: 37-39) hükümleri yer almaktadır.

Kur'ân-ı Kerîm'deki bu ayetin hükmüne bütün müminler tereddütsüz iman eder. İnkâr edenler ise, münkir durumuna düşer.

DEVAMI SAYFA 6'DA

Hoş geldiniz

Öyleyse, gelen takunya sesleri Kur'ân-ı Kerîm'in tamamına iman etmiş müminlerin ayak sesleridir.

O halde, bize düşen de **"Hoş gelesiniz takunyalılar"** demektir.

Hoş geldiniz safalar getirdiniz demek için sabırsızlanıyoruz.

Tabiî sizin gelişinizin de ilâhî bir güçle olduğunu, Bay Acar gibi düşünen örümcek kafalıların anlaması mümkün değildir.

Doçent Bey'in asılsız iddiâları konusunda yazılan bir köşe yazısı

Aslen Denizli-Acıpayamlı olan Doçent Bey ile Akademi Başkanı'nın aralarının açılması benim huzûrumu da kaçırmıştı. *O zamana kadar*, Doçent Bey'le dost gibi geçiniyordum. O bana, *Acıpayam'dan evli olduğum için*, "Enişte" derdi.

Doçent Bey'le Akademi Başkanı, *hanımları Alman oldukları için,* ikisi önceleri arkadaş olarak da geçiniyorlardı... Ama bu olaylardan sonra Doçent Bey, *gerçekten Başkan Bey'e hiç güven vermiyordu...*

Bu yazıların, *Doçent Bey tarafından*, yazıldığı anlaşıldığı anda, *Başkan'la Doçent Bey'in arası açılmıştı*. Bunun üzerine Akademi Başkanı, Doçent Bey'in üzerindeki dersleri alıp bana vermişti. *Alamam diyemezdim*, çünkü Başkan derslerde resmen beni görevlendirmişti. *Bu yüzden,* Doçent Bey bana açıktan açığa cephe almıştı. *Hattâ bir gün Doçent Bey odama gelmiş,* dersleri kabul etmememi söylemişti. *Ben ise*, bu tür işleri hiç sevmediğimi fakat resmî bir görev olduğu için îtiraz etmemin de mümkün olmadığını söyleyince bana çok sert davranarak, *"Sen de onlardansın, seni de mahkemeye vereceğim!* diyerek odadan çıkıp gitmişti.

Aslında ben, *bu çekişmenin dışında kalmak istiyordum*. Ama olaylar beni hızla içine çekiyordu... Muhtelif zamanlarda Doçent Bey'e, *'... Bey! Ben şimdiye kadar mahkeme yüzü görmedim, mahkeme nedir bilmem. Lütfen beni bu işlere bulaştırma!'* dedimse de o yine, *bir şekilde benimle uğraşıp*, beni meşgul etmeyi sürdürmüştü:

Bir gün Doçent Bey, ***1974-1985*** *yılları arasında* ***İ.T.Ü.*** *Sakarya Mıhendislik Fakültesi'nde iken yazmış olduğum,* ***Elekroteknik Ders Notları'****mdaki,* imlâ ve yazım hatâlarını, *kendi açısından*, "Büyük Bilimsel Hatâ" nitelemesiyle, ***23*** *maddede sıralayıp*, **2.8.1989** târihini taşıyan bir yazıyla, *Bölüm Başkanlığı'na vermiş...* O sırada Bölüm Başkanlığı'na vekâlet eden Prof. Dr. Mehmet Uysal Bey[202] tabiatiyle, *bununla ilgili benden resmen görüş istemişti.*

Bu sıralarda Ders Yarıyılı başlamış derslere girip çıkmaya da başlamıştım. Bunlar arasında Elektroteknik Dersi de vardı. *Bir gün*, Elektroteknik Dersi'ne girdiğim sınıfın kapısı vurulmadan açılmış, *Doçent Bey birden içeri girmişti.* İçeri girer girmez, *ders hocası olarak benden hiç izin almadan ya da bana hiç bir şey söylemeden,* doğrudan doğruya öğrencilere dönmüş, aynen şöyle demişti:

"Bu ders benim hakkımdı, Dekan hakkımı yedi, dersi (beni öğrencilere göstererek) ***buna*** *verdi. Bu Yardımcı Doçent, ben ise Doçentim. Ben şimdi mahkemeye gidiyorum!"* Ondan sonra da çekip gitmişti.

---

[202] İnternette Prof. Dr. Mehmet Uysal Bey*'e ilişkin bir resim bulamadım.*

O an bu işe öğrenciler de şaşmışlardı. Çünkü karşılarından az rastlanır, *bir "perde" geçmişti.*

Soruşturmadaki Tanıklığım

Ben Doçent Bey'in saygısızca derse girerek gösterdiği bu anormalliği, o zaman Akademi Başkan Yardımcısı olan Prof. Dr. Mehmet Yüsel'e iletmiştim[203]. Mehmet Bey, *durumu Akademi Başkanlığına bildirmişti.* Akademi Başkanı bu yüzden, *Doçent Bey hakkında soruşturma açmış,* soruşturmayı yapmak üzere de Prof. Dr. İhsan Uluer görevlendirilmişti.

Bu nedenle Prof. Dr. İhsan Uluer, *beni de şâhit olarak dinlemiş,* **22.2.1989** târihinde saat **15**'te soruşturmacı **Prof. Dr. İhsan Uluer**'in sorduğu sorulara gerekli cevapları vermiştim[204].

Gazetelere intikal eden yazılar üzerine, *o zaman bağlı olduğumuz,* Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ile bizim Akademi Başkanlığı, *Doçent Bey aleyhine disiplin soruşturması açmıştı.* Dekan Prof. Dr. Mustafa Demirsoy ile benim de görüşlerimiz sorulmuştu. *Soruşturma için,* Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Hukuk Fakültesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Şeref ERTAŞ Bey ve fakültemizden Prof. Dr. Mehmet UYSAL Bey görevlendirilmişti.

Soruşturmacı Prof. Dr. Mehmet UYSAL tarafından bana yazılan 26.12.1989 târihli yazı, *şu meyanda idi.* Yazı, *'Sayın Yrd. Doç. Dr. Mustafa Temiz'* ile başlıyor ve şöyle devam ediyordu:

*'**20** Kasım **1989** günlü Günaydın ve **18** Kasım **1989** günlü Tercüman ve Meydan gazetelerinde ...'in bilgi ve açıklamalarına dayanılarak yayınlanan, "Takunyalı Gençlik Yetişiyor", "Denizli Mühendislik Fakültesi'nde olay, Öğretim Üyeleri birbirine düştü", "...'dan ağır ithamlar" başlıklı haberlerde sizin de itham edildiğiniz görülmüştür."*

"Bu ithamlarla ilgili görüşlerinizi içeren ifâdenizi 1 hafta içinde tarafıma teslim etmenizi saygılarımla rica ederim."

29.12.1989 târihinde, *istenilen görüşlerimi*, Dekanlığa sunmuştum.

Gizli damgalı Prof. Dr. Şeref ERTAŞ tarafından tarafıma yazılan **20.2.1990** târihli yazıya gerekli cevâbı da göndermiştim.

---

[203] İnternette Prof. Dr. Mehmet Yüksel Bey*'e ilişkin bir resim bulamadım.*

[204] Temiz, M., ***Hadi Ordan!,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/HADİ%20ORDAN.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/HADİ%20ORDAN.doc***, En Son Erişim Târihi, 29.02.2014.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Hukuk Fakültesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Şeref ERTAŞ

Ayrıca **5 Mart 1989** târihinde saat **15**'de, *Başkanımız Prof. Dr. Mustafa Demirsoy ile birlikte*, tanık sıfatıyla, *Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İzmir-Buca'da*, Hukuk Fakültesi'nde soruşturmacı Prof. Dr. Şeref ERTAŞ'ın yanına ulaşmıştık. *Fakat asıl gelmesi gereken*, Doçent Bey, gelmemişti. Ama orada ben ve Prof. Dr. Mustafa Demirsoy, sorulan sorulara gerekli olan cevapları vermiştik.

Bu arada, *ders notlarımdaki baskı hatâları ile ilgili olarak*, Doçent Bey tarafından Başkanlığa verdiği yazı söz konusu olduğunda, Prof. Dr. Şeref ERTAŞ'ın:

"Ben de çok istiyorum, benim kitaplarımdaki baskı hatâlarının bulunmasını… Ama bize seninki gibi böyle hiç bir şans doğmuyor." biçimindeki sözleri, *o zaman*, bana oldukça anlamlı gelmişti.

Tazmînat Dâvâsı

9.1.1990 târihinde Denizli **2**. Asliye Hukuk Mahkemesi'nde, ***1990/47*** *nolu dosya oluşturularak,* Doçent'in aleyhine tazminât davâsı açmıştım.

6.5.1994 târihinde **1994/411** sayılı kararla, ***4*** *sene süren*, tazminât dâvâsını kazanmıştım. **9 Mart 1995** târihinde davâ, *verilen bir kararla bitirilmişti.* Doçent Bey, ***1995/981*** *esas dosya ile Yargıtay* ***4.*** *Hukuk Dâiresi'ne itirâzda bulunarak,* davâyı temyiz etmişti.

Doçent Bey, *hiçbir mesnete dayanmadan*, tashihi karar talebinde bulunduğu için, *burada da tekrar bir* ***para cezâsına*** *çarptırılmıştı*[205].

Disiplin Soruşturması

Benimle birlikte Akademi Başkan Prof. Dr. Mustafa Demirsoy Bey de, *Doç. Bey aleyhinde davâ açmıştı*. Ama o bir müddet sonra davâdan vaz geçmişti. Doç. Bey ve avukatları benim de davâdan vazgeçmemi istemişlerdi fakat *ben davâya devam etmiştim.*

Akademi Başkanı Prof. Dr. Mustafa Demirsoy, *yukarıda adı geçen*, soruşturmalara ve bâzı mesnetlere dayanarak **31.1.1990** târihinde Doçent'i, *mesleğinden çıkarma cezâsıyla okuldan atmıştı*. Bu nedenle **2.2.1990** târih ve **290-97** sayılı yazısıyla, *Doçent'in zimmetindeki demirbaşları teslim almak için*, kurulan Komisyon Başkanı olarak görevlendirilmiştim. Demirbaşlarla ilgili teslim raporunu **20.2.1990** târihinde Başkanlığa arz etmiştim. *Doçent Bey*, birkaç yıl sonra mahkeme kararı ile okula tekrar dönmüştü.

Ben **1991** yılında, *okuldan resmen izin alarak*, Hac'ca gitmiştim. Bölüm Başkanı'mız Prof. Doç. Dr. Mehmet Uysal idi. *Sınav dönemi olduğu için,* sınavlarımı Bölüm Başkanımız Mehmet Uysal Bey yapmış, *dönüşümde sınav kâğıtlarını ondan teslim alarak değerlendirmiştim.*

Bu nedenle burada Prof. Doç. Dr. Mehmet Uysal Bey'e ayrıca yine teşekkür ediyorum.

Pamukkale Üniversitesi (PAÜ)

1992'de Akademimiz-Denizli Mimarlık Ve Mühendislik Akademisi, *Dokuz Eylül Üniversitesi'nden ayrılarak,* Pamukkale Üniversitesi adını alarak Pamukkale Üniversitesi olmuştu.

---

[205] Temiz, M., ***Hadi Ordan!***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://gayalo.net/dosyalar/HADİ%20ORDAN.pdf***, En Son Erişim Târihi: 07.04.2014.

Denizli'ye tâyin olduktan sonra, *Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün* ***1994-1995*** *Öğretim yılında açılışına kadar,* uzunca bir süre, Akademi'nin Makine Bölümü'nde ve daha sonra da Pamukkale Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde sırasıyla, *Otomatik Kontrol, Sistem Analizi, Elektrik Makineleri, Elektroteknik ve Bilgisayar Programlama gibi,* dersleri yürütmüştüm. İlk geldiğim yıllarda Makine Mühendisliği Bölümü'nde, *Otomatik Kontrol dersi yoktu.* Bu dersi o sıra da ben açtırmıştım.

Pamukkale Üniversitesi'nin Kurucu Rektörü Prof. Dr. Arif AKŞİT idi. Arif Bey Fakültemiz'e, *Prof. Dr. Hüsnü Yusuf Gökalp'i Dekan yapmıştı*. Sonradan Tarım Bakanlığı da yapmış olan Hüsnü Yusuf Gökalp, *Dekan olur olmaz,* bir takım bölüm açılışlarına girişmişti.

Resimde, ***PAÜ****-Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün kurulmasında etkin rol oynayan iki sâhibinden birisi olan Eski Tarım Ve Köyişleri Bakanı Prof. Dr. Hüsnü Yusuf Gökalp görülüyor…*

PAÜ-Mühendislik Fakültesi
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Bir gün Dekanımız Prof. Dr. Hüsnü Yusuf Gökalp Bey odama gelmiş bana, "*Ben Gıda Bölümü'nü açıyorum. Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü de açalım mı?"* diye sormuştu.

Çünkü Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik Mühendisliği bazında benden başka kimse yoktu. Yukarıda bahsedilen, *Elektrik-bazlı*, **'**Doçent Bey' de vardı. Ama bu arkadaş, *güven vermediği için*, onun varlığı zarardan başka bir işe yaramıyordu. *Ben o sırada yeni doçent olmuştum*. Zâten Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde, *daha çok,* Elektronik, Elektromanyetik-bazlı ve Elektrik-bazlı dersler bulunuyordu. O anda kısa bir süre içinde içimden şöyle düşünmüştüm:

"Doktoram, Elektromanyetik Alan ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda… Sakarya'dan beri en çok girdiğim derslerden biri, Elektrik temelli Elektroteknik… Şu âna kadar, Elektrik Makineleri gibi, çok sayıda da Elektrik-bazlı dersler de verdim. Doçentliğim Elektronik temelli olduğu için, Elektronik-bazlı derslerde pek problem olmaz. O hâlde ben ***3****. sınıfa kadar, yalnız başıma da olsam, bu işi götürürüm. Ondan sonrasında ise, bir kolayına bakılır…"*

Bu kısa düşüncenin ardından, *'Açalım hocam!'* dedim. Ve devam ettim, "*Ben buraya zâten bunun için gelmiştim"*. Bu olumlu cevâbımın ardından Dekan Bey, *Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün açılması için*, 'O zaman bir teklif hazırla!' demişti…

Tek başıma yaptığım gayretlerle, Sakarya Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisli'ğinin kuruluş çalışmalarının tecrübesini de taşıdığım için, *teklifi kısa sürede hazırlayarak*, Dekanlığa sunmuştum. Bu sûretle Denizli'de, *Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü*, aşağı yukarı **10** yıllık bir gecikmeyle, *açılma yoluna girmiş bulunuyordu.*

Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü **1994-1995** Öğretim yılında **I**. Öğretim'inde, *Yüksek Lisans programı ile işte böylece öğretime başlamıştır.* Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü **1995-1996** ders yılında, **25** adet normal öğretim öğrencisi ve **25** adet **II**. Öğretim öğrencisi ile Lisans Öğretimi'ne de kavuşmuş bulunuyordu.

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü açıldıktan sonra, *Üniversite'nin diğer bölümlerindeki derslerimi bırakarak,* kendimi doğrudan doğruya, *Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün gelişmesine vermiştim.*

Bölümdeki Ders Yüküm

Bölüm'de ilk zamanlar, *tek kadrolu öğretim üyesi*, sâdece ben idim. *Yüksek Lisans dersleri de dâhil olmak üzere*, ders yüküm haftada **40-50** saati buluyordu. Bu nedenle gece-gündüz çalışıyor, *tâtillerde bile,* ders notu hazırlıyordum. *Hiç boş vaktim yoktu*. Sanki kurulu bir makine gibi olmuştum.

Burada şu açıklamayı da hemen yapmalıyım. Bu **40-50** saatin içinde, *programda benim üzerimde görünüp de,* görevledirmiş olduğum asistan ya da okutmanlar tarafından yürütülen ders saatleri de vardır. Bu münâsebetle gözden kaçan şu husûsu belirtmeyi de faydalı buluyorum:

Genellikle derslere ilişkin olarak, *yönetim tarafından,* resmen görevli olan hoca için, *belli bir ders saatine kadar*, fazla ders ücreti tahakkuk ettiriliyormuş… *Hayâtımda para işleriyle hiç ilgilenmediğim için,* bunu ben, *benim üzerimde bulunan*, Kimyâ ile ilgili bir derse giren bir hocanın sağda-solda dillendirdiği, *"Mustafa Hoca" bizim verdiğimiz derslerden de*, "fazla ders ücreti alıyor" tipinden bir sözünün kulağıma gelmesinden sonra öğrendim.

Bu husûsu ilk duyduğumda derhal, bölümün para ve ücret işleriyle uğraşan memurundan, *üzerimde bulunan bu tür dersler için*, bana ücret tahakkuk ettirilmemesini istediğimi de ayrıca hatırlıyorum. Ama yine de burada bu işi biraz eksik yaptığımı, *emekli olduktan sonra anlamış bulunuyorum...* Şimdi bu yüzden ayrıca, *bir üzüntü duyuyorum...* O da şuydu. *O ana kadar bana geçen fazla ders ücreti ne idi ise*, onların iâdesi o sırada aklıma gelmemişti.

Açıkça söylemek gerekirse o ana kadar, *böyle haketmediğim bir tahakkukla,* üzerime haksız bir para geçişi olmuştur diye de şimdi çok üzülüyorum. O zamanlarda bu konularda, *bugün olduğu gibi,* şuurlu ve bilgili olsaydım, haberim olana kadar böyle bir ödemenin olup olmadığını da, *o zaman,* muhakkak araştırırdım. Bu gün bana rahatsızlık veren konuların başında, *o zaman bu uyanıklığı yapmamanın üzüntüsü başta geliyor...*

Yukarıda da değindiğim gibi, *hayâtımda para işleriyle hiç ilgilenmemişimdir*. **2013** yılında emekli olduktan sonra da, *hiçbir zaman* emekli maaşımın ne kadar olduğu konusunda kesin bir bilgi ihtiyâcım bile olmamıştır. Ama **2018** yılının Aralık ayının **17**. günü, *bankadan bir miktar para çekerken,* yanımda bulunan çocuk, *emekli maaşımı merak etmiş olacak ki,* hemen araya girip el çabukluğu ile **ATM**'de bâzı tuşlara basarak, *maaşımın ne olduğunu öğrenmişti*.

Gerçekten işte o zaman tam bir netlikle emekli maaşım husûsunda kesin bir bilgiyi edinmiştim. *Hayâtımda paradan başka,* çocukluk günlerimin dışında, *futbol ile de ilgim olmamıştır*. **1970**'li yıllardan beri İslâm Ve Kültürümüzü incelemekteyim. *Buna rağmen,* karmaşıklığı nedeniyle Hac konusunda da, *bir fikir beyan edecek seviyede olmadığımı anlıyorum.* İslâm Ve Kültürümüz'ün Hac konusu dışında kalan genel ölçüler konularında ise, *bir fikir beyân edebileceğimi umuyorum*. Özetlemek gerekirse, *bilgi birkimi ve ilgi bakımından*, Hac konusu, *futbol ve para işleri, yâni ekonomi konularına,* pek âşinâlığımın olmadığını söyleyebilirim.

Şimdi tekrar asıl konumuza dönebiliriz. *Denizli'ye tâyin nedenim olan,* Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü böylece açılmıştı. Ama birçok noksanlarımız vardı. *Sandalye ve masalardan tutunuz da,* bunlara benzer her türlü ihtiyâcın yanında, *öğrenciler için,* sınıf(lar) eksikliği de bulunuyordu. *Ayrıca, kurulacak olan loboratuvarlar için*, fizikî mekânlar, *daha önce Elektrik Ve Elektronik Mühedisliği Bölümü için rezerv kadroya alınmış olan,* asistanlar için odalar da lâzımdı.

Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü açılmadan önce kadrom Makine Mühedisliği Bölümü'ndeydi. *Bölüm açılınca,* **13.07.1994** târihinde, *Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Elektronik Ana Bilim Dalı'nda boş bulunan,* **1.** dereceli kadroya, *ilk öğretim üyesi olmak üzere,* Doçent olarak atanmıştım.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Oluyorum

İlk kurulduğu sırada bir kaç ay gibi bir sürede Bölüm Başkanlığı'na Dekan Bey vekâlet etmişti. Elbette ki bu vekâletin devamlı olamayacağı açıktı. Nitekim bir gün Dekan Bey bana, *"Senin Bölüm Başkanı olmanı istiyorum"* demişti.

İşin esâsını söylemek gerekirse, *Bölüm'ün açılması için büyük gayretler sarfetmiştim.* Ama Bölüm Başkanlığına pek de istekli değildim. Çünkü Doçent Bey ile daha önce aramızda geçen hâdiseler, *hevesimi yok etmişti.* Bu nedenle huzursuz durumların tekrar başlayacağı kaçınılmazdı. Yapım böyle sitresli, *çekişmeli işlere uygun değildi.* Bu düşünceler içinde Dekan Bey'in teklifi için, *"Ben olmak istemiyorum."* dememe rağmen, Dekan Bey, *"Başka adamım yok!"* diyerek gittikten bir müddet sonra, *görevlendirme yazısını gönderip,* bana bir emr-i vâki yapmıştı. *Böylece* ***3.04.1995*** *târihinde*, Pamukkale Üniversitesi'nin Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin Bölüm Başkanı olmuştum.

4.01.1996 târihinde ise, *Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin* ***16.*** *maddesi gereğince,* yeni-yeni görevlendirmeler gelmeye başlamıştı. Bu görevlendirmeler, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde bulunan, *Elektronik Anabilim Dalı Başkanlığı'na asâleten,* Elektrik Makineleri, Elektrik Tesisleri, Kontrol ve Kumanda Sistemleri, Telekominikasyon, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim dalları başkanlıklarına da*, vekâleten atandığımı içeriyordu*[206].

---

[206] Temiz, M., ***Mânevî Rektörlükler (Görevler), Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin Görünmeyen Yüzü***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MÂNEVÎ%20REKTÖRLÜKLER%20(GÖREVLER).pdf****YA DA*

Sâhipsiz Bölüm

ElektrikVe Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün, *gerçekte,* samîmi **iki** sâhibi vardı: **Dekan** ve **ben**… *Denizli Eşrâfı Bölüme sâhip çıkmamıştı.* Bunun tek sebebi ise, *günümüzde her şeyin berrak olarak*, net bir şekilde, *görünmesi nedeniyle,* açıkça söylemek gerekirse, Dekanın ve benim, *Bölümün kuruluşunda birer öncü olarak,* yalnızca Müslüman ve Mü'min tandanslı oluşumuzdan başkası değildi.

Bölümün kurulduğu güne kadar oturmakta olduğum Mühendislik Fakültesi'nin **3.** katındaki oda, Bölümün kuruluşundan sonra artık Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı Odası olmuştu. *Bir gün bu Bölüm Başkanlığı odasında otururken*, Sangari Firması'nın o zamanki Pazarlama Müdürü gelmişti. Bu firma o zamanlar, *daha çok*, eğitime dönük laboratuar cihazları pazarlıyordu. *Müdür ile tanıştık…* Adı Erol idi. *Soyadı aklımda kalmamış…*

Erol Bey, *daha sonraları*, Firma'da Genel Müdür Muâvini de olmuştu, hemen-hemen her sene bir kere okula gelir, *onunla görüşürdük.* İlk tanıştığımız o gün Erol Bey, *3. kattaki bu Bölüm Başkanlığı odasında*, masamın tam karşısına oturmuştu.

Oldukça geniş olan odada, *oturduğum eski bir masa, koltuk, bir-iki sandalye ile birlikte bir de dolap vardı*. Erol Bey'le hem konuşuyor, hem de, *otururken kollarımı*, derisi eskimiş olan, *koltuğun iki tarafında dışarıya doğru patlamış olan,* el ayası kadar genişliğindeki süngerlerin üzerine yayarak onların Erol Bey tarafından görünmemesi için, *sessizce bir gayret de sarfediyordum.*

Bir ara Erol Bey yeni bir konu açmıştı[207]. Şöyle ki Erol Bey bir gün, *Meslek Yüksek Okulu yeni açılan*, bir kasabaya gittiğini, *kasaba halkının sevinçli ve heyecanlı olduğunu* ve müdürlük odasının her türlü eksiğini temin ettiklerini gördüğünü söylemişti. Erol Beyin anlattığına göre kasaba halkı, *Meslek Yüksek Okulu Müdürü'ne demişler ki:*

"Müdürüm! Sen hiç bir şeye karışma! Bu makam odasının her türlü ihtiyâcını biz sağlarız."

Demek ki, *ne kadar saklamaya çalıştımsa bile*, eski koltuğumun dışarı taşan süngerlerinin bizzat Erol Bey tarafından görülmelerini engelleyememiştim. O zaman Erol Bey'e demiştim ki:

---

http://mtemiz.com/bilim/MÂNEVÎ%20REKTÖRLÜKLER%20(GÖREVLER).docx, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

[207] Temiz, M, ***Üniversite-Sanâyi İşbirliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği***, ***http://mtemiz.com/bilim/Üniversite%20ve%20Sanâyi%20İşbirliği.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

"Erol Bey! Koltuğun dışarı sarkan bu süngerlerini size göstermemek için büyük gayret sarfettim. Ama bu anlattıklarınızdan anladığıma göre buna muvaffak olamamışım! Kusura bakmayınız! Bu benden ziyâde, anlattıklarınıza göre, Denizlililerin sorunu!"

Gerçekten de öyleydi!

Ben inanıyorum ki, *bâzı istisnâları hâriç tutulursa*, Denizlililer, *kendi şehirlerinde en önemli mühendisliklerden birinin açılmış olduğunun bal gibi farkında olmalarına rağmen*, bundan memnun olduklarını ne bir çiçek, ne bir söz veyâ ne de herhangi bir jest ile bile belli etmemişlerdi. Hayret doğrusu!

Yıllar sonra aynı ilgisizliği, *Niğde'den öğretim üyesi olarak Bölümümüz'de göreve başlayan*, Rafig Samedov'un şu sözlerinde de görüyoruz. Rafig Samedov bir gün bana, *"Size bir şey soracağım"* deyince, ben de buyur dediğimde Rafig Bey:

"Mustafa Bey! Ben Niğde'de iken, ***Halk*** *iki ayağımı yere koymuyor, olukça yakınlık gösteriyordu. Gidip geliyor, ihtiyaçlarımın giderilmesinde yardım ediyorlar, hattâ her hafta bizi kırlara pikniğe götürüyorlardı. Denizlililerde böyle bir şey yok! Hattâ ev sâhibim bana selâm bile vermiyor! Bunun sebebi ne olabilir?"*

Prof. Dr. Rafig Samedov[208]

---

[208] *http://cv.ankara.edu.tr/kisi.php?id=samet@eng.ankara.edu.tr&deger=1*

Ona cevâbım ancak şu olmuştu.

"Orası Niğde, özbe öz Anadolu Halkı… Burası zengin Denizli[209]*!"*

Hattâ şunu da ilâve edeyim:

İnönü Zihniyetli bir kadroya sâhip olan Denizli Elektrik Mühendisleri Odası-EMO Yöneticileri bile, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün kuruluşu nedeniyle ilk defâ Bölümü, *tâ* ***5*** *yıl sonra*, 'hayırlı olsuna' gelmişlerdir. Demek ki bu zihiyet Bölüm'ün kapanacağını ümit ederek tam **5** yıl boşuna beklemişlerdir.

Şunun belitilmesinde de fayda vardır ki, Türkiyemiz'in hemen her kesimine dağılmış bulunan bu İnönü Zihniyetliler'den, *asîl Denizli Halkımız'ın çoğunluğunu ayrı tutmak gerekiyor…* Elbete ki Denizli Halkımız'ın çoğunluğunun da, *aşağıda söz konusu edeceğim*, Ali Filiz karakterinde olduğu da şüphe götürmez bir gerçektir.

Bölüm'ün gelişmesi için Dekan Bey de, *canla-başla* çalışıyordu. Bununla berâber, *Denizlilerden bâzı istisnâların fedâkarlıklarını da*, ayrıca, burada dile getirmeyi bir vâzife sayıyorum.

Dekan Bey, *ne zaman boş kalsa*, berâberce, söz ve nazımızın geçtiği, *sanâyici ve iş adamlarını ziyâret ederek,* ihtiyaçlarımızı gidermeye çalışıyorduk. *Bunlar arasında*, Fâtih Profil, Demsu ve Müsiad gibi, *benim yâkinen tanıdıklarım da vardı*.

O sıralarda Sanâyi'de Fâtih Profil'in sâhibi Ali Filiz Bey, *aynı zamanda* ***MÜSİAD****'ın da başkanıydı.* Ali Bey'le, *aslen Afyonlu olan,* Demsu'nun sâhibi Ali Alaybeyoğlu'nun[210] şahsî olarak yaptıkları yardımlarla Müsiad'ın yardımlarını hiç unutamayız.

MÜSİAD'ın Yardımı

Dekan Bey, *Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne âit*, fizikî mekânlar meydana getirmek için, *kantinin üstünü değerlendirmek istiyordu.* Bunun için sayıları **3** veyâ **5**'i bulamayan birkaç kişiden başka yardım edecek kimse de yoktu.

---

[209] Temiz, M, ***Üniversite-Sanâyi İşbirliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği***, ***http://mtemiz.com/bilim/Üniversite%20ve%20Sanâyi%20İşbirliği.doc***, En Son Erişim Târihi, 13.05.2014.

[210] İnternette Ali Alaybeyoğlu'nun bir resmini bulmayı beceremedim…

Demsu'

Bu münâsebetle Deka Bey birgün, *benim vâsıtamla*, Ali Filiz Bey'i Dekanlığa dâvet etmişti. Dekan Bey odasında, *anlatacaklarını ve taleplerini Ali Bey'e anlatmıştı.*

Sanâyici Ali Filiz

Burada şimdi asıl vurgulanacak husûsu izâh etmek istiyorum. Aslında bu, *Ali Bey'in örnek ve asîl bir davranış sergilemesidir.* Çünkü Ali Bey'in sergilediği bu davranış, *Milletimiz'in kaybolmuş veyâ küllenmiş olan*, asîl karakterini aksettiriyordu:

Dekan Bey'in, *"Kireci şurdan, demiri falancadan, şunu-şurdan, bunu-buradan almak ve şunu-şöyle, bunu-böyle yapmak istiyorum."* gibi uzayıp giden konuşmasından sonra söz alan Ali Bey, *"Hocam!"* diye sözüne başlamıştı:

'Ben, bir bilim adamının zamânını böyle işlerle hebâ etmesinden utanıyorum. Müsâade ediniz! Ben size yapacaklarınızı anahtar teslimi hazır edeceğim!"

Ali Bey'in bu teklifi üzerine Dekan Bey, *çok sevinmişti*. Nitekim Ali Bey kısa zamanda kantinin üstüne, *öğretim üyelerinin oturacağı* ***3*** *odayla,* Elektronik Laboratuarı ve Yüksek Frekans Tekniği laboratuarlarının odalarını, *en kaliteli inşaat malzemeleriyle yaptırmış*, anahtarlarını törenle teslim etmişti. Ayrıca ana binâdan kantinin üstüne geçmek için bir de tüp köprü yaptırmıştı.

Ali Bey'in sunduğu bu imkân, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün, *fizikî mekân ihtiyâcını*, büyük ölçüde karşılamış ve Bölüm **2004** yılında Kampus'a taşınana kadar, *sorunsuz olarak*, buralardan istifâde etmiştir. Yapılan bu yerler bugün de, *Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermektedir*.

Şimdi, Türkiye Gemisi'nin hatırı için sırf gerçekleri dile getirme adına biraz insaflı olmak gerekmiyor mu?

Recep Tayyip Erdoğan Bölümüz Laboratuvarında

İşte böyle binbir güçlüklerle kurulmuş olan Bölümümüz'ün Kampus'taki laboratuvarı, o sırada Başbakan olan Recep Tayyip Erdoğan'a da gösterilmiştir.

Kampusa taşındığımızda Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün laboratuvarının geliştirilmesine, *tarafımdan Kampus'ta da ciddiyele devam edilmiş ve zenginleştirilmiştir.* Hattâ o sıralarda Başbakan olan Recep Tayyip Erdoğan Denizli'ye gelmiş, *Pamukkale Üniversitesi'ni ziyâret ettiğinde,* Rektör Bölümümüz'ün laboratuvarını Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a göstererek gezdirmiştir.

Kurucu Bölüm Başkanı olduğum o sıralarda Recep Tayyip Erdoğan'ı, *şimdilerde olduğu gibi,* gerçek kimliğiyle tanımıyordum. O sıralarda onun için, o*lsa olsa,* eperyalistlerin kontrolünde olan Demirel gibi birisi olur düşüncesiyle, *onu pek de önemsemiyordum*. Çünkü geçmişte evliyâ diye de empoze edilen Demirel bizleri epey bir şekilde yanıltmıştı. *Ağzımız yanmış*, suyu artık öfleyerek içiyorduk... Tayyip Erdoğan'ın yaşı da benden küçük olduğu için aynen, *"Çocuklarla pek işim yok"* diyordum.

Recep Tayyip Erdoğan Bey ile yüz-yüze ilk ve son karşılaşmam, *işte bu Elektronik Laboratuvarı'nda olmuştur...* Öğrencilerin deney yaptıkları o sırada, *bir deney masası başında*, el sıkıştıktan sonra, onunla birkaç dakîkalık bir birlikteliğimiz olmuştur, *o kadar...* **2022** yılı îtibârıyla bundan sonra ikinci bir kere daha görüşebilir miyiz, *bilemem…* Ancak İstanbul Belediye Başkanlığı sırasında gözlemlediğim bâzı olumlu davranışlarını karakterize etmek için, *şu sözü de sık-sık tekrarladığımı belirtmem lâzım*. O zamanlar yeri geldiğinde, "*Ben Recep Tayyip Erdoğan'ın "laz inadına güveniyorum"* derdim.

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan...

Hayret Doğrusu!

Zihniyetin bu tipine de hayret ediyorum, *doğrusu!* Hangi zihiyet diyeceksiniz, *biliyorum...* Anlatayım:

Ne gariptir ki, *gerek Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün* ***açılmaması*** *için gayret eden,* gerekse aynı doğrultuda dedikodu üreten Fakülte içindeki İnönü zihniyetlilerle birlikte, *bunların dıştaki uzantıları olan,* şehirdeki belli bir kesim, *kantinin üstündeki mekân ve laboratuarların yapılmaması için de,* her türlü dedikoduyu üretip yayma fâliyetinden de geri durmamışlardı. Hattâ ürettikleri dedikodular, *o kadar ayyûka çıkmıştı ki,* bu inşaat yüzünden Dekan Bey soruşturma bile geçirmiş bulunuyordu.

Kantinin üstündeki inşaat işi Ali Filiz tarafından tamamlanıp bitirildikte sonra Fakültedeki bu mâhut İnönü Zihniyeti, *bu sefer de,* bu odalardan faydalanmaya kalkmasınlar mı? Neymiş, efendim! *'Buralar, devletin malıymış ve dolayısıyla buralarda kendileri de oturacaklarmış! Çünkü haklarıymışmış, ...miş, ...mış'* Bu ne yüzsüzlük, *ne ahlâksızlık,* ne cibilliyet doğrusu? Daha fazla tasvire insanlığım müsaade etmiyor...

Her Zaman Aynı Zihiyet...

Aynı zihniyetin bir uzantısının, Fen Bilimleri Enstitüsü üzerinden bana neler çektirdiklerini de hiç unutamam. *Tek bana mı?* Elbette hayır! Bu Zihniyet'in ayrıca*, kendi zihniyetleri dışında kalan talebelere varıncaya kadar herkese karşı,* o meşhur yanlı davranışları yok mu, *aaaah,* ah? Bunlar insanı perişan ediyor, *perişan!*

Bu Zihniyetliler, *Selim Köroğlu adındaki bir yüksek lisans öğrencimizi,* atma pozisyonuna kadar getirmişlerdi. *En sonunda dayanamayarak,* Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı olarak, *Rektör Bey'e bizzat gidip,* durumu etraflıca anlatmış, *son anda,* öğrencinin kaydının silinmesini önlemiştim. *Selim Köroğlu, şimdi şu sırada yüksek lisans yaptığı bu bölümde öğretim üyesidir...*

Ama Allah (CC) okuldaki bu zihniyet mensuplarını, *yaptıklarıyla baş başa bırakmış* ya da kazdıkları kuyuya kendilerini düşürmüştür. *Dahası da var:* Düşecekleri asıl kuyular, *geride bulunuyor,* geçti falan zannetmesinler! Ne demişler, *"Yalancının mumu yatsıya kadar yanar"* veyâ *"Hak Teâlâ doğrunun yardımcısıdır."* diye…

Aslında bu zihniyetin motoru, *Makine ve İnşaat bölümlerine,* dışarıdan gelen bâzı öğretim üyeleri tarafından ateşlenmekteydi. Bunları bendeniz, *tek-tek,* bildiğim hâlde *bunların açıklanmasını,* terbiyem, karakterim, İslâmî Ve Kültürel anlayışım uygun görmemekteydi. *Asıl neden*

olarak da buna imkânım yoktu. Bâzı Denizliler de, *bunların bu fitnelerine seyirci ya da sessiz kalarak,* bunların ideolojik pohpohlayıcıları, destekleyicileri ve maşaları olma hatâsını, *ne yazık ki işlemişlerdir*.

Söz konusu bu zihniyetle her türlü münâsebetimizde Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün, *"Büyüklerine saygı duymayan küçüklerini sevmeyen bizden değildir"* şeklindeki temel kuralını uyguladığım için, hep böyle insânî davranışlarıma rağmen, beni aslâ hazmedememiş olmaları şu gerçeğin bir sonucudur:

*"İnsanlar ne kadar bilgiye, titre ve ünvâna sâhip olurlarsa olsunlar –**ki**, bu ideolojik zihniyetin yeterli bilgiye sâhip olup olmadıkları da şüpheli **idi**-yeterli bir ahlâk seviyesinde de değillerse, **vay hâlinize**! Bu zihniyet mensuplarının, hele bir de İslâm karşıtlığına-düşmanlığına dayalı ideolojik yapıları da varsa, kendilerini aşmalarına ve medenî ve insânî iş, görev ve davranışlar sergilemelerine aslâ imkân yoktur."*

Bereket versin ki, *Rektörlük Yetkilileri bu zihniyetin yıkıcı olumsuz karakterlerini kısa süre içinde fark ettiler de,* bunların zararlarını zayıflatıcı ya da önleyici bâzı tedbirler geliştirmişlerdir.

Sırf inançlı bir mü'min olmam dolayısıyla, Dekan Bey'le birlikte girişmiş olduğum, Üniversitemiz'de Elektrik Ve Elektronik Bölümü'nün kurulmaması için, *fitne ve fesat üretenlerin cibilliyetleri konusunda bir fikir vermek gerekirse,* bunlar arasında, *"En adâletsiz olan Allah'ın bizzat kendisidir"* diyebilecek kadar câhil kalmış profesörlerin olduğunu da belirtmek yetecektir.

2023 yılına yaklaştığımız şu sıralarda dahî görüyorsunuz, bu Zihniyet mensupları, *Devletimizi nasıl dışlıyorlar*; meselâ terörist ve Ermeni seviciliği yapıyorlar!

Bölümü Açmıştık Ama…

Bölümü açmıştık ama zorluklarımız devam ediyordu… Gerçekten Bölümün açılması, *kâğıt üzerinde kolay olmuştu.* Ama benden başka hocanın olmaması, *Dekan Bey'i derin-derin düşündürüyor,* beni de hâliyle çok yoruyordu. Hem Lisans ve hem de Yüksek Lisans dersleri, *benim için,* epeyce ağır geliyordu.

Târihini hatırlayamıyorum, ikinci veyâ üçüncü yılda Hüsnü Bey, **Rafig Samedov'**u Niğde'den öğretim üyesi olarak getirmeye çalışmıştı ama bunu kolayca başaramamıştı.

Azerbeycan'lı olan Rafig Bey, *o sırada Niğde Üniversitesi'nde,* öğretim görevlisi olarak çalışıyordu. Rafig Bey bu münâsebetle olacak ki, *bir yaz günü Dekanlığa gelmişti.* Onunla ilk tanışmamız o sırada olmuştu.

Bu tanışma sırasında Rafig Bey, *Dekan Bey'in teklifi üzerine Denizli'ye gelmeyi kabul etmişti*. Onun Bölümümüz'e gelmesi için, Dekan Bey'in karşısına, *birçok bürokratik engeller*, çıktığı ve / veyâ çıkarıldığı için, *Rafig Bey'in gelişi pek kolay olmamıştı.* Tabiatıyla onun gelişi, benim yükümü bir parça hafifletmiş bulunuyordu.

Ne Sıkıntılar Yarab'bi!

Aah, ah! Ne sıkıntılarla karşılaşmıştık!

O sıralarda bütün meslek derslerine ben giriyordum. Rafig Bey gelince *Lojik Devreler, Bilgisayar Proramlama gibi*, bâzı dersleri ona vermiştim.

Tâkip eden yıllarda, *Kayseri'den MYO'na gelen*, Yrd. Doç. Dr. Ahmet Özek'ten de faydalanmaya başlamıştık.

Ahmet Bey Kayseri'de, *Erciyes Üniversitesi'nin Mühendislik Fakültesi'nde araştırma görevlisi iken,* **1997**'de onun doktora jürisinde bulunmuştum. *Onu bu münâsebetle ordan tanıyordum.* Doktora sonrasında Denizli'ye gelmesini teklif etmiştim. *Dekan Bey de bunu uygun görünce,* o dönem Ahmet Bey için Rektörlük'ten, *iki ayrı yardımcı doçentlik kadro îlânı istemiştik*. Daha doğrusu Dekanlık, Rektörlük'ten bu iki kadronun îlân edilmesini, *resmen talep etmiş bulunuyordu.*

Ass. Prof. Dr. Ahmet Özek[211]

Biz işin tabiatıyla normalini düşünüyor, *talep ettiğimiz*, kadroların yüzde yüz ilân edileceğini bekliyorduk… *Fakat ne yazık ki*, böyle olmamıştı.

Bir gün, *odamda oturduğum bir sırada*, Dekan Bey anîden odama gelmiş ve *"Mustafa Bey!"*diye söze başlamıştı:

---

[211] *https://tr.linkedin.com/in/ahmet-%C3%B6zek-4a4a6ab1*

"Aldığım habere göre Rektör Bey bizim talep ettiğimiz kadroları îlâna çıkmayacakmış… Sen hemen benden habersizmiş gibi davranarak, Rektör Bey'den bir randevu alıp Bölüm adına bu îlânlara çok ihtiyâcın olduğunu, herhangi bir sanssızlığa uğramamak adına, Bölüm için gerekli olan bu îlânların önemini vurgulamayı hatırlatma ihtiyâcı duyduğunu bildir ki, ihtiyâcımız olan bu îlânlar çıksın." demişti.

Ben hemen acele olarak hazırlanıp Rektör Bey'den randevu almış, *giderek*, talebimi şu şekilde arz etmiştim:

"Efendim, biliyorsunuz ki, Üniversitemiz'de bir ihtiyâca binâen Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü açtık… Hocaya ihtiyâcımız olduğu da açık… Mâlûmunuz olduğu üzere, daha önce vermiş olduğunuz Yrd. Doçentlik îlanlarına kimse müracaat etmedi… Bu sırada ben bir aday buldum; Yrd. Doçent olarak gelmeyi kabul etti."

"Aman Hocam! Bu istemiş olduğumuz kadroların îlâna verilmesi husûsunda bir şansızlık olmaması için bendeniz, durumun önemini hatırlatmak üzere, sizi rahatsız etmiş bulunuyorum."

Rektör Prof. Dr. Arif Akşit (sağda)[212]

[212] *https://www.haberler.com/esogu-prof-dr-mehmet-arif-aksit-i-torenle-8208867-haberi/*

Rektör Prof. Dr. Arif Akşit Bey, *"Biz Dekanlık ne istediyse onların hepsini îlâna çıktık."* demiş ve ardından da devam etmişti: *"Ama îlân edilmemiş olsa bile, o arkadaşı geçici olarak uzman kadrosuna alırız."*

Rektör Bey'in konuşmasından anlaşılıyordu ki, *gerçekten bizim talep ettiğimiz kadrolar îlâna çıkmamıştı.* Ben biraz hayret ederek:

"Aman Hocam, nasıl our ki!" demiştim… Devamla, "*Ben Yrd. Doç olacak olan bir kimseye nasıl uzmanlık kadrosunu teklif edebilirim ki?"*

Tam o sırada, *Rektör'ün sağ kolu durumunda olan*, Hasan Erçelebi Bey (yalan söylediği belli olan) Rektör'ün imdâdına yetişmek için:

"Îlân edildiğini zannediyorum ama yine de ben bir bakayım, îlân edilip edilmediğini size bildireyim." diye araya girmişti.

İşin iç yüzü anlaşılmıştı… Yapılacak başka bir şey yoktu, *artık...* Beni yemeğe götürmek istemişlerdi ama *ben müsaade almış*, oradan ayrılmıştım. Öğleden sonra telefon ettiğimde Hasan Erçelebi Bey telefonda aynen şöyle diyordu:

"Ho c a a a m... M a a lesef îlan edilmemiş!"

Ben bu sonucu, *zâten önceden sezdiğim için*, haliyle ikinci bir şok durumuna daha girmemiş bulunuyordum.

Hasan Erçelebi

İşte Türkiyemiz'de her gün yüzlerce-binlerce benzerlerinin cereyan ettiği Memleketimiz adına*, ağlanılacak olan fakat normal hâle gelmiş ve*

Memleketimiz için faturası ağır hâdiselerden, bir örneğin daha târihçesindeki yerini alışını görmüş bulunuyorsunuz…

Sen kâğıt üstünde *"desinler, pohpohlasınlar" diye*, açıkçası bir gösteriş için Bölüm açıyorsun, *yakında Rektörlük Seçimi olacağı için de parmak hesâbı yaparak,* Bölüm'ün zararı pahâsına da olsa her türlü sorumsuzluğu göstermekten de geri kalmıyorsun! *Ey vah insanlık*! Ey vah Türkiyem!

Sen Dünyâ'nın en güzel yerinde en zengin kaynaklarına sâhipsin. Ama binbir sorumsuzluk içindeki beyinsizler, *işte senin kıymetini takdir edecek ruhtan uzak olarak seni böyle tökezletiyorlar, güçsüzleştiriyorlar,* Halkına da böylece varlık içinde yokluk çektiriyorlar! *Her yanından kanlar akan yaralı bir kahraman gibi*, tökezleye-tökezleye her an hayatta kalmaya çabalıyorsun!

İnsafla düşünürseniz görürsünüz ki aslında Allâhü Teâlâ herkese, *bu Memleket ve Millet'e hizmet etme fırsatı vermektedir.* Ama insanlarımızın çoğu bu imkânları, *ne yazık ki şahsî kabris, hırs ve çıkarlarına peşkeş çekmektedirler.* Böylece bunlar sınavı kaybetmekte, *sonra def edilmekte*, bir başkası hizmet sınavına alınmaktadır. Nitekim yukarıda sözü geçen, Rektör Ve Hempaları da, *böylece gelip gidenler kervanına*, kısa zamanda, *dâhil olanlar arasına girmişlerdi.*

Eski Eski Türkiye'deyken, *sırf inançlı bir mü'min olmam dolayısıyla,* her zaman hor bakılan ve itilen-kakılan sınıf içinde sayıldığımın gayet iyi bilinci içinde olduğumu bildiğim için, *hiçbir idâreciyle samimi olarak hiç bir gün güç ve fikir birliği içinde bulunmadım.* Tek amacım vardı. O da hatâlardan kaçarak ve insan haklarına saygı içinde Vatan Ve Milletimiz'in bekâsı uğruna çalışmaktı. *Yalnız emekliliğime yakın zamanlarda,* dışarıdan rektörlüğe adaylığını koymuş olan ve ziyatetime gelmiş olan Prof. Dr. Ahmet Kutluhan ile birlikte çalışmaya azimli olduğumu hatırlıyorum, *o kadar...* Kutluhan da o sırada kazanamamıştı. *Ama **2013** yılında emekli olmamdan sonra*, Prof. Dr. Ahmet Kutluhan azminden vazgeçmemiş olacak ki, ***2020** yılında PAÜ Rektölüğüne getirilmiştir.*

Elektrik Ve Elekronik Mühendisliği Bölümü için ne yapıp yapıp hoca bulmak zorundaydık. *Dolayısıyla,* ben Ahmet Bey'in peşini bırakmamıştım. Talep ettiğimiz yardımcı doçentlik ilânları, *bilindiği üzere,* çıkmamıştı ama *üniversite tarafından*, Meslek Yüksek Okulu'nda Elektrik Programı için de, *bir ilân verilmişti.*

Prof. Dr. Ahmet Kutluhan

Ben kendim doğrudan doğruya, *yardımcı doçentlik ilânı bekleyen Ahmet Bey'e,* bir şey söyleyemedim. Ama Erciyes Üniversitesi'ndeki doktora hocası Prof. Dr. Kenan Danışman Bey'e, *kadro ilânı konusundaki uğraşma ve imkânsız durumları aktardıktan sonra*, Ahmet Bey'in Meslek Yüksek Okulu'ndaki Elektrik Programı'na mürâcaat etmesi ve bu münâsebetle Denizli'ye gelmesi hâlinde, *onu oradan görevlendirme ile derslere çağırabileceğimi anlatarak,* bu konuda Ahmet Beyi iknâ etmesini ricâ etmiştim.

Sağolsun! Memleketine de yakın olduğu için Ahmet Bey, *Meslek Yüksek Okulu'ndaki Elektrik Programı'na mürâcaat ederek,* **1998** yılında Denizli'ye gelmiş, *Meslek Yüksek Okulu'nda Yrd. Doç. olmuştu.*

Bölümümüz'ün bâzı derslerini vermesi husûsunda derhal Rektörlük nezdinde teşebbüs ederek, *Ahmet Bey'in Bölümümüz'de de resmen görevlendirilmesini sağlamış,* Rafig Samedov'a verdiğim gibi, *üzerimdeki diğer bir kısım dersleri de,* böylece ona devretmiştim.

Bu sûretle Ahmet Bey, *Meslek Yüksek Okulu'ndan gelerek*, derslerde bize yardımcı oluyordu. Elbette ki birâz daha rahatlamış bulunuyordum.

Bir sene kadar sonra Ahmet Bey'in, *Bölümümüz için çıkan bir ilâna,* mürâccat etmesini de sağlamıştım. *Yabancı dil sınavını yapmıştık*. Tam tâyini olacağı sırada *Ahmet Bey askere gitmek zorunda kalmıştı*. Ona vermiş olduğum dersleri, *tekrar geri almak zorunda kalmış*, yüküm yine eskisi gibi tekrar ağırlaşmıştı.

Prof.Dr. Kenan Danışman[213]

Böylece bir sene kadar bir vakit daha geçmişti. *O sıralarda,* daha önce Bölüm için rezerv kadroya almış olduğumuz Abdullah Tahsin Tola ve Tamer Coşkun Beyler de yurt dışında, *doktoralarını yapıp gelmişlerdi*. Bu iki arkadaşı, *bir takım îtiraz edenler olmasına rağmen,* hemen acele olarak, yardımcı doçent kadrolarına atamıştık. Üzerimdeki derslerin bir kısmını Tamer Bey'e, *bâzı dersleri de Abdullah Bey'e devretmiştim.*

Bölüm'ün açılından îtibâren **6** yıl geçmiş, *Bölüm olarak ilk mezunları vermiş bulunuyorduk.* İşler biraz daha normal seyrine girmiş, artık normal nefes alır bir duruma gelmiş bulunuyorduk. *Dolayısıyla bundan sonra,* Denizli'deki sanâyi kuruluşlarına ziyâretler yaparak Bölümü tanıtmaya başlayabilirdik.

Zaman-zaman Dekanımız Prof. Doç. Dr. Hüsnü Yusuf Gökalp Bey'le sanâyicileri ziyâret ediyorduk. Ama bu geziler, *Bölümün tanıtımından ziyâde,* daha çok Dekan Bey'in kendi programındaki işlere yarıyor, Bölümün işleri çoğu kere*, Dekanlığın bu işlerinin gölgesinde kalıyordu.* Bundan sonra bizzat Bölüm olarak işin ele alınmasının uygun olacağını düşünüyordum.

Nitekim bu münâsebetle Bölüm olarak ilk ziyâreti, *ilk defâ* ***29.06.2000*** *târihinde,* Denizli Elektrik Mühendisleri Odasına yapmıştık.

---

[213] *https://avesis.erciyes.edu.tr/danismak*

Prof. Dr. Andullah Tahsin Tola

Elektrik Mühendisleri Odası'nı Ziyâret

Elektrik Mühendisleri Odası, *bize en yakın kuruluş oluyordu*. Denizli'de Pamukkale Ünivesitesi Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin ilk kuruluşu münâsebetiyle, Denizli Elektrik Mühendisleri Odası, *hayırlı olsun ziyâretini yapmak için*, **1994** yılında kurulan Bölüm'ümüze, *ilk defâ*, **30.04.1998'**de gelmişti. *Bu nedenle ilk ziyâretimizi onlara yapmamız uygundu*. Ayrıca bu ziyâretin sanâyiye açılışımızı ve meslekî faaliyetlerimizin bereketlenip bütünleşmesini kolaylaştırabileceğini de umuyorduk.

Elektrik Mühendisleri Odası'nı ziyâret etmemiz, *kısmen faydalı olmuştu*. Bu ziyâret sırasında onlarla bir protokol imzalamıştık. *Bu protokole göre,* o yılki Bilgisayar Haftası'nı, ***ODA** ile müşterek faaliyetlerle kutlayacaktık*. Bu protokol kapsamında ayrıca, *Bölüm olarak bir öğrenciye vermiş olduğum,* bir Diploma Çalışması ile Oda'nın **WEB** sayfasını yaptırmıştım. Müşterek olarak başka da bir faaliyetimiz olmamıştı.

Aslında, *o zamânın imkânları açısından*, Denizli'deki Elektrik Mühendisleri Odası ile yapılacak olan bir işbirliği, *hem Bölümümüz ve hem de Denizli için,* çok verimli ve uygun idi. *Bunun için tâ baştan beri*, çıkardıkları dergide, *Bölüm elemanlarının meslekî yazı yazmalarını isteyip duruyordum*. Bunu birkaç kere onlardan ricâ da etmiştim. Mazeret bulup kabul etmemişlerdi. Ancak dergilerinde, *Bölümü tanıtmak üzere*, bir defâya mahsus, *benimle yapılan*, bir röportaj imkânı sağlamışlardı[214]. Ondan sonra Ne yazık ki, *oda ile iyi ilişkilerimiz*, devam etmemiştir.

En son **15.4.2002** târihinde, *yine Bölüm olarak*, yeni seçilen Denizli'deki Elektrik Mühendisleri Oda Başkanı'nı tebrik ziyâreti yapmıştık. Bundan sonra ilk karşılaşmamız, **2004**'ün **4**. ayında Oda ilgililerinin **Dekanlığı** ziyâretleri esnâsında olmuştu. Çünkü o sıralarda, *"Mustafa Bey, öğrencilerin sanâyi ile ilişkisine engel oluyor."* diye beni Dekan Prof. Dr. Sebahattin NAS'a şikâyet etmişlerdi. *"Bu ne perhiz, bu ne lâhana turşusu?"*

Prof. Dr. Sebahattin Nas[215]

---

[214] Temiz, M., ***Bir Söyleşi (Pamukkale Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü EYLÜL 2001)***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *http://www.emo.org.tr/ekler/6936add066bd642_ek.pdf?dergi=336,* En Son Erişim Târihi: 10.03.2014.

[215] *http://www.pau.edu.tr/gidamuhendisligi/tr/sayfa/prof-dr-sebahattin-nas*

Genişleyen Kadromuz

Odayı ilk ziyâretimizden bir sene sonra Yrd. Doç. Dr. Tamer Coşkun Bey[216] ayrılmış, *bu arada yurt dışı danışmanlığını yaptığım,* Murat Aydos Bey Amerika'dan dönmüştü. *Yine Bölüm'ün ilk açıldığı sıralarda asistan olarak,* aldığımız araştırma görevlilerinden Serdar İplikçi Bey de doktorasını Boğaziçi Üniversitesi'nde tamamlayıp Bölüme dönmüştü.

Prof. Dr. Serdar İplikçi[217]

Serdar İplikçi ve arkadaşı Türker Aktekin, *ilk zamanlarda*, Bölümde asistan olmak için, *çarşıda, şurda-burda,* etrâfımda 'fır-fır dönüyorlar'dı. *Gerçekte onların Bölüme asistan olarak alınışında,* ileride Denizli'de kalırlar da Denizli'ye, *daha fazla hizmet edilir,* düşüncesi bende ağırlık kazanmıştı. *Aynı düşünceden dolayı alınan,* Türker Aktekin bir müddet sonra ayrılmış, *diğer ayrılan Hakan Acer adındaki bir asistanımızla birlikte Denizli'de,* Bilgisayar Şirketi kurmuş, *ticâret hayâtına atılmıştı*.

"Denizli'ye hizmet" düşüncem gerçekten kısmen tutmuştur. Serdar İplikçi Bey, *Denizli'de Pamukkale Ünivesitesi Mühendislik Fakültesi'nde,* Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nde, *profesör olarak,* hizmetini hâlâ sürdürmektedir. Nitekim **2013** yılında emekli olmamı müteakip, *prof. olarak,* benden sonra Bölümün ikinci Bölüm Başkanı Serdar Bey olmuştur.

Kaldığımız yerden başlarsak dolayısıyla, *doktoralarını bitiren,* Murat Aydos Bey ile Serdar Bey, *kısa zamanda yardımcı doçentlik kadrolarına atanarak,* öğretim üyesi yapılmışlardı. Ancak asistan olarak Bölümümüz adına alındığı, *dolayısıyla,* Yurt dışı danışmanlığını yaptığım hâlde Murat Aydos Bey, *Mühendislikte Bilgisayar Mühendisliği*

---

[216] *İnternette Tamer Coşkun'a ilişkin bir resim bulamadım.*
[217] *http://www.pau.edu.tr/iplikci*

Bölümü'nün açılışının kolaylaştırılması için, Rektörlük tarafından, *o Bölüm'ün kadrosunda gösterilmişti*.

Denizli iş adamı Hakan Acer

Çünkü Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün, *bu tür hizmetlerden başka*, ayrıca Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün asistanlarının alınışına ilişkin sınavları da bendeniz organiz etmiş bulunuyordum. Dolayısıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölüm'nün bugünkü yöneticileri o zaman almış bulunduğum, *bugün öğretim üyeliği yapan*, değerli elemanların omuzları üzerinde bulunuyor.

Murat Aydos[218]

---

218 *https://www.google.com.tr/search?q=pa%C3%BC,++Dr.+Murat+Aydos&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=k648L53yrDefRM%253A%252C-*

Yurt dışı danışmanlığını yaptığım doktora öğrencilerinden doktorasını bitirerek yurda dönen ve Üniversitemiz'de ilk defâ iş başı yapanlardan biri de Teknik Eğitim kadrosunda bulunan Bekir Sami Sazak Bey'dir. *Sami Bey'in yurtdışından döndüğü,* **1997-1998** yıllarında*, en çok hocaya ihtiyaç duymuş olduğum yıllardı.* O sıradaki Rektörümüz'den Sami Bey'i Bölümümüz'de görevlendirmesini istememe rağmen bunu başaramamıştım.

Sami Sazak Bey'in Hikâyesi

Rektör Prof. Dr. Arif Akşit zamânında, rektörlük yetkilileri, *doktorasını bitirip yurt dışından geldiği hâlde,* Sami Sazak Bey'i şehir içindeki Köseoğlu binâsında*, bir seneden fazla boşu boşuna oturtmuşlar da,* Bölüm olarak hoca sıkıntısı çektiğim o günlerde bizzat rektörlükten talep etmeme rağmen, *bize derse göndermemişlerdi*. Sizin anlayacağınız o Eski Türkiye'de, *işte görüyorsunuz ya,* ne değişik hizmet anlayışı olanlar vardı.

Bununla berâber, *daha sonra yeni Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Kazdağlı,* ısrarlı talebim üzerine Sami Beyi Teknik Eğitim Fakültesi'nin açılışına kadar, *Bölümümüz'de görevlendirmiştir.*

Teknik Eğitim Fakültesi'ne öğrenci alındıktan sonra, ***2004*** *ve tâkip eden yıllarda*, Teknik Eğitim Fakültesi, *Sami Bey'in omuzlarında gelişmekteydi*. Gerek araştırma görevlilerimizin bir kısmının yüksek lisanslarında ve *gerekse bâzı ders ve öğrencilerimizin projelerinde,* Sami Bey'den verimli olarak faydalanmıştık.

2007 yılında Yrd. Doç. Dr. Serdar İplikçi ve Yrd. Doç. Dr. Sami Sazak Bey, doçent olmuşlardı. *Sami Bey Teknik Eğitim Fakültesi'nde kadroya geçmişti.* Ben de Teknik Eğitim Fakültesi'nin Fakülte Ve Yönetim Kurulu üyesiydim, *berâber çalışıyorduk*. Aynı Fakülte'de Arş. Görevlisi olmuş öğrencilerim de vardı. Bunlar aynı zamanda bir taraftan da, *doktora çalışmalarını da yapıyorlardı*.

3CbPboUGXPCKM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQYILFlcSndbkCm96gUbhBPS5KGfA&sa=X&ved=2ahUKEwiWl8_a15PkAhXrkIsKHfiRDWMQ9QEwDHoECAcQDA#imgrc=k648L53yrDefRM:&spf=1566381077084

Prof. Dr. Sami Sazak[219]

2006 yılında, Yüksek Lisansını yaptırdığım asistanlardan, Aydın Kızılkaya, ***35.*** *madde kapsamında* ***İ.T.Ü****.'de doktorasını yaparak Bölüme dönmüştü*. Yüksek lisanslarını bende yapan **Erkan YÜCE**[220] ve **Ali KIRÇAY** da **35.** maddeyle*, sırasıyla*, Boğaziçi ve Eğe üniversitelerinde doktoralarını bitirip*, **2007** yılında Bölüme dönmüş bulunuyorlardı*. Yine aynı yıl içinde Aydın Kızılkaya, *Erkan YÜCE yardımcı doçent kadrolarına atanmışlardı*. **2006** yılının sonlarında Almanya'da öğretim üyeliği yapan Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI Bey de, *Bölümümüz'ün misâfir öğretim üyesi olmuştu.*

---

[219] *https://tr.linkedin.com/in/sami-sazak-596aaa39*
[220] https://drerkanyuce.wordpress.com/

Harran Üniversitesi Devreler ve Sistemler A.B.D. Başkanı, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof.Dr. Ali Kırçay[221]

Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI Bey ile Bölüm'ün ilk kuruluşundan beri tanışıyordum. Denizli'de Bölümümüz ilk kurulduğu sırada Denizlili olarak Bölüm'e gelip mânevî destek veren, *yukarıda yardımlarını dile getirip bahsettiklerimin dışında*, ilk ve son Denizlili'dir. O günden beri Bölüm ile ilişkisini sürdürmüştür. Misâfir öğretim üyesi olarak da mânevî desteğine, *yerine göre,* maddî desteğini ilâve etmiştir.

---

[221] *Devreler ve Sistemler A.B.D. Başkanı, http://web.harran.edu.tr/elektronik/tr/personel/akademik-personel/ YA DA http://web.harran.edu.tr/elektronik/tr/personel/akademik-personel/*

Prof. Dr. İsmail Kaşıkçı

Kendi mezunlarımız dışında dışarıdan zorlamayla veyâ Kurucu Bölüm Başkanı olarak benim uygun görmememe rağmen ya da yukarıdan dayatma ile gelen, *yardımcı doçentlerin bâzılarının kaba ve saygısız davranışlarından çok zorlandığımı burada îtiraf etmek zorundayım*. Bölümün birliği, dirlik ve düzeninin hatırı için bu saygısızlıkları, *hep içime atarak sindirmeye çalışmışımdır*[μ]. Bunlar da, sıhhatimi bir hayli etkilemiş bulunuyor / *bulunmaktadır*.

Prof. Dr. Aydın Kızılkaya[222]

[μ] Şu anda düçar olduğum Bel Fıtığı, bu arkadaşlarımın bana hediyeleridir.

[222] *Prof. Dr. / Pamukkale Üni. Elektrik-Elektronik Müh. Böl.*
https://tr.linkedin.com/in/aydin-kizilkaya-80b13742

Sonuç olarak **2004** yılında, *Bölüm'de **6** Öğr. Üyesi*, **17** araştırma görevlisi, ***300** civârındaki öğrencinin eğitimi ve öğretimi için,* canla-başla çalışmaktaydılar. **17** araştırma görevlisinin **9** tânesi Master çalışmalarını bitirmiş, ***6** tânesi **35.** madde kapsamında Doktora çalışmalarını sürdürmekteydi*. O güne kadar, *çoğu araştırma görevlilerimiz olan Yüksek Lisans öğrencilerinden başarısız olarak ayrılanların dışında*, açtığımız Yüksek Lisans Programı'nda, ***12** tânesinin danışmanlığını bizzat kendim yürütmüştüm.*

2008 yılının başları îtibârıyla Bölüm'de kadrolu olarak **1** profesör, **2** doçent, **5** yardımcı doçent, **2** doktoralı araştırma görevlisi ve diğer araştırma görevlileri bulunmaktaydı. Araştırma görevlilerinin **6** tânesi **35**. madde kapsamında, ***4** tânesi gayrı resmi doktora*, bir tânesi Yüksek Lisans çalışmalarını sürdürmekteydiler.

2008 yılının Ekim ayında Bölümümüz Pamukkale Üniversites'inde yapılan **Bilimsel Üretkenlik Ödülü** konulu yarışmada Mühendislik Fakültesi'nin **9** Bölümü arasında birinci olmuştur ve Birincilik Ödülü almıştı. *Ödülden alınan **40** bin T.L. Bölüm için harcanmıştır*.

2008 yılının sonlarına doğru Doktora Programı'na da sâhip olan Bölümümüz'de, ***2009** yılının Mart ayı îtibârıyla **14** doktora öğrencisi bulunuyordu.*

Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet ARDIÇ ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa TEMİZ Üretkenlik Ödülü konulu Plaket Töreni'nde görülüyor...

Yukarıdaki resimlerde, ***2008*** *Üretkenlik Ödülü konulu Plaket Töreni'nde Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet ARDIÇ ve deceye giren bölümlerin Bölüm Başkanları görülüyor...*

2009 yılının başları îtibârıyla ise, *Bölüm'de kadrolu olarak,* ***1*** *profesör,* **2** doçent, ***6*** *yardımcı doçent,* **1** doktoralı araştırma görevlisi, *yüksek lisanslarını bitirmiş ve bir kısmı* ***35****. madde kapsamında doktora yapan* ***11*** *araştırma görevlisi* ve **2** uzman olmak üzere ***23*** *teknik personel bulunmaktaydı.*

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

2012 yılı Ocak ayı îtibârıyla Bölümde kadrolu olarak ***1*** *profesör*, ***5*** *doçent*, **8** yardımcı doçent vardı. Ayrıca PAÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nde *Doktora yapan* ***1*** *araştırma görevlisi*, İzmir Teknoloji Enstitüsü'nde Doktora'ya devam eden **1** uzman, **4** adet **35.** madde kapsamında ve ***4*** *adet ÖYP kapsamında Doktora yapan*, ***1*** *adet* ***50-d*** *kadrosunda çalışan,* araştırma görevlisi, ***1*** *öğrenci asistanı* bulunuyordu.

Kurucu Bölüm Başkanı pozisyonundaki görevim sırasında, ***2013*** *yılı Mayıs sonu îtibârıyla*, emekli olurken Bölüm'de, *kadrolu* ***3*** *Prof.*, **5** Doç., ***7*** *Yrd. Doç.*, **11** Arş Gör., ***1*** *Uzman*, **2** Tekniker, ***1*** *Sekreter'den müteşekkil*, **30 eleman** bulunuyordu. **30** elemanın ***15'ini Öğr. Üyesi,*** **14'**ünü teknik personel ve **1'**ni sekreter oluşturuyordu.

2010 *Mezûniyet Töreninde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ü geçit töreninde...*

Emekli olurken, *Bölüm'de yeni kurulmuş olan*, **Elektrik Tesisleri Laboratuvarı'**nın açılışını yapmış, *bu açılış sırasında ayrıca*, o târihe

kadar, *başta sanâyici* ***Ali Filiz Bey*** *olmak üzere,* Bölüm'e katkı sağlamış diğer yardım severlere birer **hizmet plâketi** verilmiştir.

Bölümümüz **2008** yılında Mühendislik Fakültesi'nde bilimsel üretkenlikte birinci olmuş ve **Birincilik Ödülü** almıştı. Aynı Bilimsel Üretkenlik yarışmasının ikincisinde Bölümümüz, ***2009*** *yılında önce yine birinci olmuştur.* Sonra aradan çok geçmeden aynı jüri tarafından, *"dere geçilirken at değiştirilerek"* Bölümümüz bu sefer ikinciliğe düşürülmüştür. Başta birinci olmuşken buna tahammül edemeyenler tarafından, *"dere geçilirken at değiştirilerek"* Bölümümüz'ün ikinciliğe düşürülmesine tarafımdan şiddetle îtiraz edilmiştir.

Ayrıca, ***TÜBİTAK*** *tarafından her yıl verilmekte olan*, '*Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülü'nü,* **2016** yılında, *Pamukkale Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden,* Öğretim Üyesi **Doç. Dr. Erkan Yüce** kazanmıştır. Erkan Yüce Bölüme aldığım ilk asistanlarımızdan ve Bölüm'ün Pamukkale **Üniversitesi**'nde açılmış bulunan Yüksek Lisans Programı'nda danışmanlığını yaptığım ilk yüksek lisan öğrecilerim arasında bulunmaktaydı[223].

Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erkan Yüce, ***2016*** *yılı TÜBİTAK Bilim, Özel ve Teşvik Ödülüne lâyık görüldü. Mühendislik alanında bilim ödülünü kazanan Yüce, ödülünü Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'dan aldı.*

---

[223] Doç. Dr. Erkan Yüce'le TÜBİTAK ödülü, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *https://pamukkalehaber.com/egitim/doc-dr-erkan-yucele-tubitak-odulu/23763, YA DA http://haber.pau.edu.tr/Haber/doc-dr-erkan-yuce-2016-yili-tubitak-odulunu-kazandi* 23.12.2018.

Aşağıda bir takım tören manzaraları verilmiştir.

*Yukarıda **2010** Mezûniyet Töreni'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ünün Akademik Kadrosu görülüyor...*

*Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ü **2010** Mezûniyet Töreninden...*

*Yukarıdaki resimlerde **2010** Mezûniyet Töreni'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ünün Akademik Kadrosu görülüyor…*

*Yukarıda **2010** Mezûniyet Töreni'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ünün Akademik Kadrosu görülüyor…*

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ü ***2010*** *Mezûniyet Töreninden*

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ü ***2010*** *Mezûniyet Töreninden...*

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm'ü ***2010*** *Mezûniyet Töreninden*

Kadro Mücâdelesi

İşte bütün bu meşgûliyetlerimin içinde, *sağ ve sola çöreklenmiş olan ve Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize karşı olan*, İnönü Zihniyeti mensuplarının etkin güçleriyle, *bir de kadro mücâdelem vardı*. Bu mücâdelede*, ne yazık ki,* hep yenik ve başarısız düşmüş bulunuyordum.

Çünkü bu bir zihniyet mücâdelesiydi. Bu mücâdelede, *benim Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz tarafında olmamı hazmedemeyen,* İnönü Zihniyetliler bana karşı her türlü insafsızlığı göstermekten çekimiyorlardı. Benim içinde bulunduğum bu Zihniyet'in iyice anlaşılması için*, şu ana kadar detayıyla birlikte anlattığım*, Vatan Ve Milletimiz'in bekâsı adına yaptığım faaliyetlerim içinde, *ancak yukarıda*

bahsedilen, hizmetleri yapabilmiştim. Ama bu benim için Vatan Ve Milletime ilişkin yeterli bir hizmet aslâ değildi.

Karşılaştığım bu sonuçlar, Vatan Ve Millet eksenli bir gayretin ürünü olan faaliyetleri söndürmeyi temsil ediyordu ki, *bu yüzden **2000**'li yıllara,* yâni Yeni Türkiye'nin temellerinin atıldığı yıllara kadar İslâm'a, *Müslümanlık zihniyetine aslâ meydan verilmiyordu.*

Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ü dışlayan bu karşıt güçler, "*Müslümanları Sindirme Ve / Veya Yoketme Mücâdelelerini"*, cephelerini büyütmemek için İslâm ve Müslümanlık faaliyetlerini dile getirmeden, *uydurma gerekçelerle yapıyorlardı*[224]. Onların izledikleri bu senaryoya ben, *'Ecünnü' adını vermiştim*. 'Ecünnü'nün en palazlısının adı, *irticâ idi*[225]. *Bütün bu İslâmî Ve Kültürel faaliyetler,* İnönü Zihniyeti tarafından, *irticâ adı ile genelleştirilmişti.*

1999 yılından **2004** yılına kadar Üniversitemizde, *yılda iki kere kadro ilânı yapıldığı hâlde,* bütün bilimsel çalışmalarımın hazır olmasına ve de rektörlükten talep etmeme rağmen, *bu **5** sene içinde,* Rektörlük tarafından benim için hiçbir kadro îlânı yapılmıyordu / *verilmemişti. **AKP**'nin iktidara gelmesinden sonra*, nihâyet bu zulüm de küllenmiş gibi görünmeye başlamıştı. ***2004** yılı **10** Şubat'ında **5** yıl geciktirilmeyle,* kadro îlânı yapılmıştı. Kadroya geçebilmem için gönderdiğim çalışmalarımın, *seçilen jüri üyelerince,* incelenip değerledirilmesi sonucunda, *jüri üyelerinin raporlarının müsbet ve olumlu olması nedeniyle*, Profesörlük ünvânım tastik edildi de, *şahsıma ilişkin,* bu zulüm de böylece noktalanmış oldu. *Ama o kadar benim enerjimi de bitirmiş oldular.* Bunun için de yine Allah'a (CC) şükrediyorum... *Çünkü bu hayatta hep beterin daha da beteri oluyor ya...* Örneğin AKP iktidara gelmeseydi, *ne olacaktı?* Onu da düşünmeli, *değil mi?* Ama en verimli yıllarım tabiatıyla, *İnönü Zihniyeti'nin hizmet târifi aşkına,* böylece hep boşuna harcanıp gitmişti.

Aşağıda profesörlüğümle ilgili törene ilişkin görselleri izleyebilirsiniz:

---

[224] Temiz, M., ***(Cumhûriyet Ve Demokrâsi) Cumhûriyet Döneminde Nerden Nereye, Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...doc***, En Son Erişim Târihi: 08.12.2013.

[225] Temiz, M., Ecünnü veyâ İrticâ., Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ecünnü%20veyâ%20İrtİcâ.pdf,*** En Son Erişim Târihi: 08.12.2013.

Rektör Prof. Dr. Mustafa Temiz'e profesörlük cübbesini giydiriyor...

Resimde (Ortada gözlüklü olan) Prof. Dr. Mustafa Temiz görülüyor...

Resimde (Ortada gözlüklü olan) Prof. Dr. Mustafa Temiz görülüyor...

*Yukarıda **2004** yılında AKP'nin iktidar olmasından sonra profesörlük kadrosuna atanmamla ilgili yapılan törene ilişkin resimler görülüyor…*

2013 Mayıs ayı sonu îtibâriyle Devletime, ***38** yıl, **5** ay, **3** gün hizmet etmiş bulunuyordum.*

Şahıs olarak kimseye gönül koymuş değilim. Şu satırlar sırf târihe bir not düşmek içindir ki bana yapılan zulümler, *insanlarının varlık içinde yoksullukla boğuşturulması plânında,* Dünyâ'nın en zengin kaynaklarına, *en karakterli insanlarına sâhip olan Memleketimiz'in fakir düşürülmesi içindi*. Öyle ki bu zulüm, *Vatan ve Milletine sâhip çıkmak isteyen,* bir türlü önleri açılmayan insanlara uygulanan bir örnek teşkil etmektedir.

Evet! Ben, *binlerce İslâm Karşıtlığı-Düşmanlığı mağdurları içinden*, yalnızca bir örneği teşkil ediyorum... Benim gibi muamelelere mâruz bırakılmış daha nice insanlar var ki, *ben onların yanında belki de en şanslısıydım…* Öyle ki şimdi bana da, *bir örnek olarak,* bunların duyurulmasının düştüğü inancı içindeyim.

Başka bir ifâdeyle bu yazı, Vatan ve Milletimize hizmet aşkı ile tutuşan binlerce asîl insanımıza uygulanan muamelelere yalnızca küçük bir örnek olması için kaleme alınmıştır. *İşte bunu bildirmek istiyorum ki bu da,* aysbergin sâdece su yüzüne çıkan küçük bir kısmıdır.

2004 yılı **10** Şubat'ına kadar, *kânûnî hakkımın verilmesi için,* Rektörlük nezdinde her türlü girişimlerimi yapmama rağmen, *çifte standart muamelesine mâruz kalmaktan başka*, hiç bir şey elde edemediğim gibi ayrıca, *ikinci sınıf insan muamelesine mâruz kalmaktan da kurtulamamanın psikolojisi içinde*, sonunda Rektörlüğü mahkemeye verdimse bile bunda da başarılı olamamıştım.

"Haksızlık karşısında susmayınız. Çünkü bunun yanında hakkınızla birlikte şerefinizi de kaybedersiniz" denmiyor mu? Umarım hakkımı almak için, *usûlüne uygun olarak,* elimden gelen gayretleri gösterdiğimi takdir edeceksinizdir. Şimdi bu noktada bana yapılan zulümleri biraz daha aralayabiliriz:

Meselâ Doçentlik Mücâdelesi:

İlk mağduriyetlerim, *doçentlik mücâdelesiyle başlamıştı*. Doçentlik için Elektromanyetik Alanlar Anabilim Dalı'nda yaptığım ilk mürâacatımda, *jüri üyelerinin karşısına*, ilk kez **İ. T.Ü**'de çıkmıştım. Jüri başkanı, ***İ. T.Ü**'de okurken hocam da olan,* Prof. Dr. Mithat İdemen idi. İdemen Hocam ne yazık ki bana karşı ideolojik bir tavır sergileyerek, *iyi davranmadığı gibi*, jüri başkanı olarak, *diğer jüri üyelerini de etkisi altına alarak*, önümün açılmasını ilk kez o zaman engellemiştir.

O sıralarda doçentlik sınavı, *iki aşamadan oluşuyordu*. Birinci aşamada, *doçentlik için sunulan bilimsel çalışma ve eserler inceleniyor*, İkinci aşamada ise bunlardan sözlü sınav yapılıyordu. İdemen Hocam bu Sözlü Sınav Aşamasını hiç devreye sokup başlatmamıştı. Hocanın bu olumsuz tavrını görünce hemen hocamdan ricada bulunmuştum, "Hocam" demiştim, "*Birinci aşamayı kabul edin de, zararı yok beni yine sözlü aşamasında başarısız sayın"* şeklinde ricâda da dahî bulunmuştum…

Prof. Dr. Mithat İdemen[226]

[226] *http://www.emo.org.tr/ekler/3c5c7fcd13c73cf_ek.pdf*

Benim bu talebime, *bakınız,* Hoca nasıl karşılık vermiştir:

"Biz oy birliğiyle karar aldık. Senin Elektronik'ten de yayınların var. Doçenliğe o alanlarda gir!"

Bu cevaptan da alaşılmaktadır ki, Hocanın bu ifâdesine göre aslında birinci aşamayı da kolaylıkla geçmem gerekiyordu… Bu cevap aynı zamada bundan sonraki müracaatlarımın da hep aynı şekilde karşılanacağının bir işâreti idi. Yâni bundan böyle, *"Elektromanyetik Alanlar'da yaptığın her mürâcaatımın sonu hep böyle olacak"* demekti.

Çünkü Elektromanyetik Alanlar'da Tek Kıdemli Ve Otoriter sayılan ve her tarafı kontrolü altına alan Mithat Hoca, *hoca azlığından dolayı, o sıralarda*, her jüride bulunuyor ya da istediği müdâhaleyi veyâ istediği dayatmaları kolayca yapabiliyordu / yaptırabiliyordu... *Bu yüzden kimse bu tavıra karşı duramıyordu…*

Hâlbuki o jüri içinde de çalışmalarımı takdir eden jüri üyelerinin olduğunu da biliyordum. *Ama İdemen Hocan'ın bu tavrı kaşısında bunların "gıkları" bile çıkmamıştı.* Bu olayın benim doçentliğimi, ***3-5*** *sene daha nasıl geciktirdiğini* ve beni nasıl mağdur ve ümitsiz bir duruma düşürdüğünü, *görüyorsunuz,* tahmin etmemek mümkün değil!

İ.T.Ü'de bu şekilde âdetâ kapıdışarı edilmemden sonra, *ümitsizce Denizliye, ünivesiteme geri dönmüştüm.* O yıl üniversitemizin Makine Mühendisli'ğinden de doçentlik sınavına gidenler olmuştu. Okulda onlardan birisi, *sohbetimiz sırasında*, İzmir'de girdiği doçentlik sınavını söyle anlatıyordu... Bunu niye burada söz konusu ediyorum? *Demek istiyorum ki,* o sıralarda, *insanlıktan yâni hak ve hukuktan ziyâde*, ideolojik görüşe göre davranıldığının kolayca anlaşılması sağlansın istiyorum... Evet, İzmir'de girdiği doçentlik sınavını arkadaş söyle anlatıyordu:

"Jüri üyeleri ile bir masaya oturduk. Çaylarımızı içerken, jüri üylerinden biri, sınav evrakını tastik edip imzlayacağı sırada, bana bir konuyu sorarak 'bunu biliyor musun?' dedi. Ben de 'bilmiyorum dedim. ' sınav evrakını tastik edip imzladıktan sonra, 'O zaman ben sana anlatayım' dedi." Böylece arkadaşın doçentlik sınavı da, *jüri üyelerinin sınav evrakını sırayla imzalamalarıyla,* bitmiş oluyordu.

Şimdi gördünüz mü Eski Türkiye'de, *ideolojinin her şeye nasıl etki ettiğini,* insanları farklı kamplara böldüğünü, *her şeyden önemlisi,* insanlığı nasıl sıfırladığını? *Arkadaşın girdiği bu sınavda,* sınava girenle sınav yapanlar aynı ideolojik görüşten olunca, *işte sınavlar o sıralarda böyle oluyordu...* Ama bir de benim girdiğim sınavda olduğu gibi, sınava giren birisi mü'min ve Müslüman iken jüri üyeleri ideolojik görüşten ise, olacak olan durum, *işte yukarıda bahsettiğim gibi*, benim başıma gelen insalıkdışı davranış gibi olmaktadır.

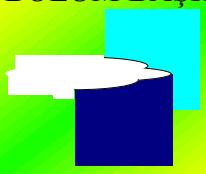
Üstün İslâm ve Altın Kültürümüz'ün, "*Bana bir harf öğretenin kölesi olurum"* temel esası nedeniyle belki, *rastladığımda yine de,* Mithat İdemen Hoca'nın elini de öpebilirim ama içimde ona karşı zerre kadar bir sevgi bulacağınızı zannetmiyorum…

Zulüm bir değil ki! Çeşitli zulümler daha çok Eski Türkiye'de olduğu gibi zamanla katlanıp-katlanıp gelmekteydi:

Aşağıdaki dilekçe, tam **5** sene kadro ilânımı vermediği için, *Rektörlüğü mahkemeye vermek için*, o zaman avukatın isteği üzerine verilmişti. Fakat o zamanki parayla **500 000 000** T.L. avukat parası vermeme rağmen, *avukatın bu işi halledemeyeceğini anladığım anda,* mahkeme işinden vaz geçmiştim.

Dilekçe

T.C. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM BAŞKANLIĞI



SAYI : B.30.2.PAÜ.0.45.00.09/146
19.06.2002
KONU:

DEKANLIK MAKAMI'NA

Pamukkale Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından **13.07.1994** tarih ve **26** sayılı toplantısında Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Elektronik Anabilim Dalı'nda boş bulunan **1**. dereceli doçentlik kadrosuna atandım.

18.6.1999 tarihinde, **5** Haziran **1999** tarihinde Türkiye Gazetesi'nde ilân edilen Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektronik Anabilim Dalı Prof.lük kadrosuna başvurdum.

O târihten bu yana başvuruma olumlu ya da olumsuz hiçbir yazılı cevap verilmemiştir.

2002 yılı Bahar Dönemi'nde ilân edilecek profesörlük kadroları için dekanlığın, "*Bölümlerde profesörlüğe başvurmak isteyenler için, dekanlıklarca rektörlükten profesörlük kadroları yazılı olarak istenmeyecektir. Profesörlüğe aday olanlar doğrudan doğruya rektör Beyle görüşeceklerdir.*" şeklindeki açıklaması üzerine, sayın rektörümüz Prof. Dr. Hasan Kazdağlı'dan randevu alarak görüştüm.

Sayın Rektörümüze, *Elektronik ve Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı olmak üzere*, iki anabilim dalında çalışmalarımın olduğunu, *benden başka Öğr. Üyesi olmadığı hâld*e, **1990'**lı yıllarda açılan Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği **1.** ve **II.** Öğretim'le, Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Eğitimi'ne âit, *Elektronik Anabilim Dalı'ndan başka,* Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'na âit dersleri de, *zâten iki anabilim dalındaki çalışmalarım sâyesinde*, yürütmek zorunda olduğumu, *böylece öğretim üyesi eksikliğinin,* yorucu da olsa, *bu çalışmalarım sâyesinde karşılandığını*, daha sonra öğretim üyelerimizin birer-ikişer gelmesiyle, *tek bir anabilim dalında yoğunlaştığımı,* dolayısı ile şimdi, *"Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı"nda daha kuvvetli* olduğumu, *bu yüzden*, Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı"nda profesörlük kadrosuna atanmak istediğimi, *ifâde ettim ve çalışmalarımı sundum*. Görüşmemiz çok olumlu geçti.

Bununla berâber, **19** Mayıs **2002** târihinde Sabah Gazetesi'nde çıkan Üniversitemize âit kadro ilânı içinde bana âit kadronun ilân edilmediğini gördüm. Gözden kaçan bir durumun olduğunu zannediyorum.

'*Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda bir ilân verilerek*, profesör olma yolumun açılmasını ve böylece **1999** yılından beri süregelen mağduriyetime son verilmesini saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Mustafa TEMİZ
Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Bşk.

ADRES:
PAÜ-Müh. Fakültesi
E-Elektronik Mühendisliği Bölümü
20017 ÇAMLIK/DENİZLİ

Bu dilekçeyi, *sırf Rektörlüğü mahkemeye vermek için*, avukatın isteği üzerine vermiştim ama gerisi gelmemiş, *bir işe de yaramamıştı*.

Vedâ Ve Plâket Töreni

2013 yılı Mayıs Ayı sonunda emekli oldum. *Bu münâsebetle* **2012-2013** Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarılı Mezûniyet Törenleri'nden hemen önce, *Bölüm'de kurulan* ***Elektrik Tesisleri Laboratuvarı****'nın tamamlanması nedeniyle onun açılışı da yapılmıştır.* Bu açılış sırasında, *ayrıca*, o târihe kadar, *başta sanâyici ve iş adamları* ***Ali Filiz***, ***Ali Alaybeyoğlu*** *beyler olmak üzere*, Bölüm'e katkı sağlamış öğretim üye ve elemanlarına da birer hizmet plâketi verilmiştir.

Aşağıda, törenden kalan bâzı anlar görülmektedir.

Protokol konuşmalarından önce Elektrik-Elektonik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı ***Yrd. Doç. Dr. Engin ÇETİN****, Bölüm Tanıtım Sunumu'nun ardından Elektrik Tesisleri Laboratuvarı hakkında bilgi verirken…*

Resimde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, dâvetlilere Vedâ konuşmasını yaparken görülüyor…

Resimde Rektör Yardımcısı ***Prof. Dr. Hasan KAPLAN*** *tarafından Bölüm Başkanı* ***Prof. Dr. Mustafa TEMİZ****'e hizmet plâketi takdimi görülüyor…*

Resimde (Soldan sağa doğru) Bilgisayar Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Abdülkadir YALDIR, Almanya da Öğretim üyeliği yapan Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI, Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, Sanâyici Ve İşadamı Ali ALAYBEYOĞLU ve PAÜ-Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzaffer TOPÇU görülüyor…

Resimde (Soldan sağa doğru) Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI, PAÜ-Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzaffer TOPÇU, Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, Sanâyici Ve İşadamı Ali ALAYBEYOĞLU ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan KAPLAN görülüyor…

Elektrik Tesisleri Laboratuvarı'ndan bir görünüş

Elektrik Tesisleri Laboratuvarı'ndan bir görünüş...

Elektrik Tesisleri Laboratuvarı'ndan diğer bir görünüş...

Tören alanından kokteyl salonuna doğru geçilirken…

Tören alanından kokteyl salonuna doğru geçilirken…

Kokteyl salonu

Kokteyl salonundan bir an görülüyor…

Kokteyl salonundan bir an görülüyor…

Bir hâtıra pozu

Resimde (Soldan sağa doğru) Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI, Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, İşadamı Hakan ACER (İlk aldığım asistanlarımdandı, ayrıldı işadamı oldu) ve Yük. Elektrik Mühendisi ve İşadamı Rıfat YÜCELİŞ görülüyor…

Resimde (Soldan sağa doğru) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Yusuf ÖNER, Prof. Dr. İsmail KAŞIKÇI, Prof. Dr. Mustafa TEMİZ, Sanâyici Ve İşadamı Hakan ACER ve Yük. Müh. ve İşadamı Rıfat YÜCELİŞ görülüyor…

Resimde törenden sonra Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'ndaki son oturuşu görülüyor…

Resimde törenden sonra Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa TEMİZ'in Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'ndaki son oturuşu görülüyor…

Arkadaşlık Hissiyâtı Ve Durumların Sakınımı Kânunu

Sakarya'da Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nde görev alarak akademik hayâta adım atmış, *orada yeni arkadaşlar edinmiştim.*

Reisicumhurumuz Abdullah Gül Bey de o zaman Prof. Dr. Sabahattin Zaim Bey'in asistanlığını yapıyor ve **15** günde bir İstanbul'dan gelip-gidiyordu.

Abdullah Gül Bey, *Cumhurbaşkanlığı görevi sırasında,* **22 Nisan 2011** târihinde Pamukkale Üniversitesi'ne gelmişti. *O gün Üniversite'ye geleceğini duyduğum sırada,* oldukça rahatsız olmama rağmen, *aynı kurumda çalışmanın hissiyatı içindeki duygusal yakınlıktan dolayı*, önceden rektörlüğe gelerek beklemiş, *Reisicumhurumuz olan*, Abdullah Gül Bey'le, *sanki yeniden karşılaşıp tanışmıştım.*

Mustafa TEMİZ olarak, ***22*** *Nisan* ***2011*** *târihinde Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'nde Cumhurbaşkanı'mız Abdullah Gül ile birlikte...*

Eserin önceki kısımlarında da bahsettiğim gibi, **12.** Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'la da, *daha önce,* bir kere yüz yüze gelmişliğim vardı. O da, *Bölüm olarak* ***2004*** *yılında taşındığımız,* Kampus'ta vuhubulmuştu. Başbakan Tayyip Erdoğan, *Denizli'ye geldiği o sıralarda*, Üniversiteye gelmiş, *Rektörümüz Hasan Kazdağlı da Başbakan'a*, Bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühensliği'nin Bilgisayar Laboratuvarı'nı gezdirmişti.

Bendeniz Başbakan Tayyip Erdoğan'la, *işte ilk kez*, orada karşıkarşıya gelmiş, onunla *ilk kez laboratuvarda el sıkışmıştık…* O sıralarda Tayyip Erdoğan *o zamânın Başbakanı olarak*, bende fazla bir iz bırakmış değildi…

Ama şu anda iddiâ ediyorum ki **12.** Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'ı, *Maddî Ve Mânevî gerçeğiyle,* en iyi tanıyanlardan birisi ben olmuşumdur[227,228,229,230,231].

Face Book'la Nasıl Tanıştım?

Bir bilim adamı olarak Pamukkale Ünüiversitesi'nde bir Öğretim Üyesi olarak çalşırken, *"Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda" yıllarını vermiş bir öğretim üyesi olarak,* Eğitim Ve

---

[227] Temiz, M., ***Cumhurbaşkanımıza Bu Kin Ve Düşmanlık Nereden Geliyor? Ey Kin, Nefret Saçıp İftiralarla Uğraşanlar, Hani Başka Eserleriniz Nerede?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/CUMHURBAŞKANIMIZA%20BU%20KİN%20VE%20DÜŞMANLIK%20NEREDEN%20GELİYOR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/CUMHURBAŞKANIMIZA%20BU%20KİN%20VE%20DÜŞMANLIK%20NEREDEN%20GELİYOR.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[228] Temiz, M***., Seni Ayağımın Altına Alsam, İnan ki, Az Gelir!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/SENİ%20AYAĞIMIN%20ALTINA%20ALSAM,%20İNAN%20Kİ,%20AZ%20GELİR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/SENİ%20AYAĞIMIN%20ALTINA%20ALSAM,%20İNAN%20Kİ,%20AZ%20GELİR.docx***, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[229] Temiz, M., ***Reisicumhurumuz Erdoğan'da Gözlemlenen Cihat Rùhu Ve Zevki***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/REİSİCUMHURUMUZ%20ERDOĞAN'DA%20GÖZLEMLENEN%20CİHAT%20RÙHU%20VE%20ZEVKİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/REİSİCUMHURUMUZ%20ERDOĞAN'DA%20GÖZLEMLENEN%20CİHAT%20RÙHU%20VE%20ZEVKİ***.docx, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[230] Temiz, M***., Rahmet, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, Rahmet Ve Âfet Bulutları***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/RAHMET,%20CUMHURBAŞKANIMIZ%20RECEP%20TAYYİP%20ERDOĞAN,%20RAHMET%20VE%20ÂFET%20BULUTLARI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/RAHMET,%20CUMHURBAŞKANIMIZ%20RECEP%20TAYYİP%20ERDOĞAN,%20RAHMET%20VE%20ÂFET%20BULUTLARI.docx***, En Son Erişim Târihi: 01.10.2015.

[231] Temiz, M***., Allâhü Teâlâ'nın Nîmetleri Ve Cumhurbaşkanımız'ın Hasletleri***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ALLÂHÜ%20TEÂLÂ'NIN%20NÎMETLERİ%20VE%20CUMHURBAŞKANIMIZIN%20HASLETLERİ.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/ALLÂHÜ%20TEÂLÂ'NIN%20NÎMETLERİ%20VE%20CUMHURBAŞKANIMIZIN%20HASLETLERİ.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

Öğretimin dışında meşgul olacak pek vaktim bulunmuyordu. *Bu nedenle emeklilik yıllarıma kadar*, Face Book'la hiç ilgilenememiştim.

Emekliliğime yakın bir gün bir Öğretim Üyesi arkadaş, *odama uğramıştı.* Ben de odamdaki bilgisayarın başına bulunuyordum. Arkadaş Bigisayarıma yaklaştı, *"Hocam ben seni Face Book'a amone edeceğim"* demişti. Ben de "Benim bu işlerle uğraşacak vaktim yok" diyerek, *hafif yollu bir îtiraz da buluduysam da,* arkadaş o an Face Book'ta bana bir sayfa açmıştı. *Derken kısa sürede Face Book arkaşları çoğalmıştı.* Bu olaydan sonra Face Book ile meşgûliyetim, *bu şekilde başlamış buluyordu.*

Kim arkadaşlık istemişse buna hiç îtiraz etmiyor, *arkadalığa kabul ediyordum.* Kabul konusunda tek ölçüm var, o da "insanlık", o kadar… Şimdiye kadar bilinçli olarak yalnızca bir-iki kişiyi, *"arkadaşlıktan" sildiğimi hatırlıyorum…* Sebebini soranlar-detayını merak edenler, *meselâ aşağıya koymuş olduğum,*

"***Süt Veyâ Maya"***
http://mtemiz.com/bilim/SÜT%20VEYÂ%20MAYA,%20GERİSİ%20HAVA%20İLE%20CIVA.pdf

başlıklı yazıya ulaşarak öğrenebilirler… Bunlar gibi "İnsandaki Bozukluklarda", *meselâ Vatan Ve Milletimiz'in bekâsı konusunda,* tabiatıyla daha ötede olanlar da yok değildir:

Süt Ve Maya'dan da Öte Bir Şey…
http://mtemiz.com/bilim/SÜT%20VEYÂ%20MAYADAN%20DA%20ÖTE....pdf

Bir Olay Ve Sonrası

2017 yılı Haziran ayında bir ilkokul sınıf arkadaşımın aşağıdaki mesajını arayıp bulmuştum:

"Sevgili Mustafa. Ben Samsun Mustafa Kemal İlkokulundan sınıf arkadaşın Gülen Köroğlu. Googledan birşey ararken tesadüfen ilkokul yıllarım diye anlattığın yazına rastladım. Benim adım da geçiyordu. Çok mutlu oldum. Hatta birlikte bir fotoğrafımız bile vardır. Anlattıkların beni duygulandırdı. Geçmişe götürdü. Başarılı bir öğrenciydin. Başarıların katlanmış. Tebrik ediyorum arkadaşım. Ben İzmir'de yaşıyorum. Haberleşirsek sevinirim. Sevgiler."

Arkadaşımın mesajını araştırmamın sebebi şuydu:

Târihini hatırlayamıyorum. Akadaşımız internette muhtemelen "***Hayâtımın İlkokul Yılları"*** başlıklı yazıma rastlamış olmalıydı[232]. O zaman bu mesajı göndermişti. *Mesaj mükemmel görüldüğü gibi*, kusursuz, *çok samîmi ve candandı da…* Arkaşın bu mesajının içtenliğinin farkına emekli olduktan sonra henüz yeni varıyorum. Şu sıralarda en büyük üzüntüm bu ilişkiyi aynı içtenlikle devam ettirmemiş olmamdır!

Bu sırada giriştiğim araştırma sonunda, *arkadaşın yukarıdaki mesajına ulaştığımda,* işte yukarıda bahsetmiş olduğum, insânî ilgisizlik eksikliğimle karşılaştım, *o anda çok üzüldüm.* Hemen arkadaşın o mesajına verdiğim cevâbı görmek istedim sonunda onu da internette yaptığım araştırma sonunda aşağıdaki biçimde buldum. Arkadaşa o zaman şöyle cevap vermişim:

"Gülen kardeşim, seni hiç unutmuş değilim! Aradığın için o kadar sevindim ki! İlkokuldan tekrar görüşebileceğim ilk akadaşım sen oluyorsun! Bu benim için büyük sevinç! Sen çalışkan bir öğrenciydin, bilmem mi?"

http://www.mtemiz.com/

Bir Hayat Da Böyle Geçti (pdf)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015).pdf*

Görüldüğü gibi vermiş bulunduğum cevap, *fenâ değildi*. Şimdi beni asıl üzen nokta, *arkadaşın da isteğine uygun bir şekilde*, ilişkilerimizi sürdürme gayretlerini göstermeyişim idi.

Arkadaşla internette ya da Face Book'ta tekrar karşı karşıya gelmek istiyorum ama bu konuda şimdiye kadar hiç başarılı olamadım.

Açık söylemek gerekirse Orta Öğretim'de, *böyle sosyal ilişkiler konusunda,* bu kadar hassas değildim… *Hattâ o zamanki durumumu,* Face Book'ta bir arkadaş, *"Sen o sıralarda bir robot gibiydin"* sözü ile tasvir etmişti ki, *gerçekten ben de,* bugünkü hâlimle karşılaştırdığımda artık bunu çok iyi ve net olarak görebiliyor ve söyleyebiliyorum ve de bu gerçekleri bugün hamdolsun ki yaşayıp hissedebiliyorum…

Bütün bu insanlık yönündeki değişmelerimi, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'ün güzelliğine bağlamak mümkündür.* Meselâ bu konuda aşağıda soru şeklinde yalnızca bir örnek vereceğim ki, *bir parça inancı olan,* bunda herkes mutâbık kalacaktır. "Sünnet" adı ile bilinen Peygamberimiz (SAV)'in sözleri ve yaşayışı, *İslâm'ın **4** adet olan,* kaynağının ikincisini oluşturmaktadır. Peygamberimiz (SAV)'in sırf sözlerine hadis ya da Hadis-i Şerîf dendiğini bilisiniz.

---

232 ***http://www.mtemiz.com/bilim/HAY%C3%82TIMIN%20%C4%B0LKOKUL%20YILLARI.pdf***

Hadis-i Şerîf'e geçmeden önce, *konunun öneminin anlaşılması açısından ayrıca,* "îmanın" rolü konusunda da temel bir bilgi vermem gerekiyor... Bunun için, *îman ile namaz ve oruç gibi amellerin farklı şeyler olduğunu hatırlatarak,* Matematiksel olarak konuşmam gerekirse, şu sözüme de dikkat ediniz:

"Cennete girerek ebedî mutluğa ermenin yegâne "Gerek Ve Yeter Şartı", îmandır."

Bu temel bilgilerden sonra işte şimdi Hayat hikâyemde de bulunan şu Hadis-i Şerîf'e hep berâber dikkat edelim! Hadis-i Şerîf şöyle:

"Canım kudret elinde olan Allah'a yemin ederim ki, sizler îman etmedikçe Cennet'e giremezsiniz. Birbirinizi sevmedikçe de îman etmiş olmazsınız. Yaptığınız takdirde birbirinizi seveceğiniz bir şey söyleyeyim mi? Aranızda selâmı♣ yayınız!"

Gördünüz değil mi, *îman neymiş?* Şimdi soruyorum size! Ben arkadaşlarımı, öğretmenlerimi, öğrencilerimi, dostlarımı, *sonuç îtibârıyla* insanları bu kadar çok neden seviyorum? *Bilmem anlatabildim mi?*

Sonuç olarak bugün, *Face Book'ta bulunan,* **500**'e yakın Face Book arkadaşımın içinde, *şu anda hatırladığım kadarıyla,* Ali Şahin arkadaşımın dışında, *hiçbir ilkokul arkadaşımın bulunmayışına çok üzülüyoum.*

Ulaşabildiğim Bâzı
Başarılı Bölüm Elemanı Ve / Veyâ Öğrencilerim

Değerli bir öğretim üyemiz de, şu anda Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışan Prof. Dr. Selim Börekci'dir. Selim Bey, yüksek lisans ve doktorasını New Mexico State'de yaptıktan sonra Türkiye'ye gelince **2000**'li yıllarda Bölümümüzü tercih ederek Yrd. Doç. olmuştu.

♣ *Selâm:1) Ayıplardan, âfetten sâlim oluş... Selâmet, emniyet... Sulh. Asâyiş... Bütün korktuklarından emin olma... 2) Allah'ın (CC) rızâsına erişmek için mü'minlerin birbirlerine yaptığı duâ... Mü'minler birbirleriyle karşılaştıklarında büyük küçüğe; yürüyen durana; azlık çokluğa; hayvan veyâ vâsıta üzerinde olan yerde yürüyene; yüksekteki aşağıdakine "Selâmün aleyküm" der. Selâmı alan, "Ve Aleykümüsselâm ve Rahmetullâhi ve Berekâtühu" diyerek cevap verir.*

Evvelâ selâm veren daha çok sevap kazanır. Selâm vermek sünnet, almak ise farzdır. İki cemaat birbiri ile karşılaşırsa; onlardan birisinin selâm vermesi sünnet-i kifâye, selâm alacak taraftan birisinin selâm alması farz-ı kifâyedir..

Prof. Dr. Selim BÖREKCİ[233]

PAÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin kurulduğu sıralarda Bölüme almış olduğumuz asistanlardan Abdullah Tahsin Tola, ***2019*** *yılı îtibârıyla*, Bölümün Bölüm Başkanlığı'nı ve Önder Karakılınç ise, *Bölümün Bölüm Başkan Yardımcılığı'nı yürütmektedirler.*

Prof. Dr. Andullah Tahsin Tola, Asssist. Prof. Dr. Önder[234] *Karakılınç,*

[233] *http://eem.akdeniz.edu.tr/akademikkadro/*
[234] *http://www.pau.edu.tr/okarakilinc/en*

PAÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilk kuruluş aşamasında iken enerji ya da elektrik-bazlı asistan bulmakta çok zorlanmıştık. Bu nedenle bu konuda ilk bulduğumuz adayı sevine-sevine asistanlığa kabul etmiştim. Onların ilki de bugün profesörlüğe kadar yükselmiş bulunan Yusuf Öner Bey'dir.

Prof. Dr. Yusuf Öner ve arkadaşlarının tasarladıkları ve imal ettikleri yüzde yüz yerli elektrik motorları, Vatan Ve Milletimiz'in Bekâsı için verimli bir gelecek vadetmektedirler.

Prof. Dr. Yusuf Öner[235]

Yine ilk aldığımız asistanlarımızdan olan ve Üniversite'nin Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Selim Köroğlu'dur. Köroğlu danışmanlığında çalışan "PAÜ Atay Takımı" ekibi, *elektrikli ulaşım aracı tasarlayarak*, bu tasarım, Tübitak Alternatif Enerjili Elektrikli Araç Yarışması'nın "yerli ürün teşvik" kategorisinde birinciliğe lâyık görülmüştür.

---

[235] *http://yoner.pau.edu.tr/CV.htm*
http://www.hurriyet.com.tr/egitim/paunun-elektrikli-aracina-birincilik-odulu-40564019
https://www.denizlihaber.com/egitim/egitim-genel/tubitak-birincisi-alatay-15-yillik-emegin-urunu/

Doç. Dr. Selim Köroğlu,

Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nde yetişen başarılı diğer bir öğretim üyesi de, *Doç. Dr. Selami Kesler'dir*. Selami Kesler, *Elektrik-Elektronik-Yazılım Grubu Danışmanı olarak,* Türkiye'de yerli elektrikli otomobile ilişkin olarak seri üretim yapmayı hedefliyen çalışmalara odaklanmış bulunuyor…

Doç. Dr. Selami Kesler[236]

[236] ***https://www.haber29.net/egitim/selami-kesler-ve-ekibinden-tamami-yerli-tek-elektrikli-otomobil-basarisi-h15515.html*** *YA DA https://tr.linkedin.com/in/selami-kesler-7a286952 YA DA*

Doç. Dr. Selami Kesler, *aynı zamanda* ***2019*** *yılı îtibâriyle*, Denizli-Çardak İlçesi'nin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nü de yürütmektedir[237].

Denizli'de PAÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin kuruluşunun ilk günlerinde aldığımız asistanlardan birisi de bugün, *Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin AR-GE Laboratuvarı'nın sorumlusu olarak,* gençlerin yetişmesine öncülük eden Doç. Dr. Sinan Kıvrak'tır.

Doç. Dr. Sinan Kıvrak Ve Laboratuvar Çalışması[238]

Denizli'de PAÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nden mezun olan öğrencilerimden bâzıları da aşağıdadır:

Denizli'de PAÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nden mezun olan ve internette bulabildiğim bâzı öğrencilerimden birisi de Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde görev yapan Doç. Dr. Ömer Karal'dır.

---

https://www.gumushane.gen.tr/v2/gumushane/turkiyede-tamami-yerli-tek-elektrikli-otomobilde-gumushaneli-imzasi-h19113.html

[237] *https://m.facebook.com/permalink.php?id=172125173619904&story_fbid=426507368181682*
http://haber.pau.edu.tr/tr/Haber/rektor-prof-dr-huseyin-bagin-katilimiyla-cardak-osb-myonun-tabelasi-asildi

[238] *http://www.hurriyet.com.tr/gundem/varank-el-atti-sorun-cozuldu-40896415 YADA*
https://twitter.com/SavunmaSanayiST/status/1049721154959798272

Doç. Dr. Ömer Karal[239]

İnternette ulaşabildiğim bir diğer öğrencim de bu sıralarda doçentliğe hazırlanmakta olan Yrd. Doç. Dr. Meriç ÇETİN'dir.

Yrd. Doç. Dr. Meriç ÇETİN, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı[240]

---

[239] *https://aybu.edu.tr/karal/, http://kisi.deu.edu.tr/omer.karal/*
[240] *http://pau.edu.tr/mcetin/*

Yöneticilerimizin, *"başörtülü" diye*, önüme büyük zorkuklar çıkarmalarına rağmen, *sonunda*, Bölüme asistan olarak almaya mufaffak olduğum Hilal Ezercan Kayır da, *ben emekli olmadan*, doktorasını bitirip Bölümde iş başı yapmış olmasına rağmen, benden sonra Bölüm Başkanlığına gelenlerin bu ve bunun gibi genç değerlerimizin önlerini açmadıklarına inanıyorum... Ama Hilal Ezercan Kayır, Serhat Keserlioğlu gibi bu gençlerimizin ileride, gösterdikleri sabırlarının karşılıklarına kavuşacaklarını umuyorum.

19 yıl Kurucu Bölüm Başkanlığını yapmış bulunduğum sırada PAÜ Mühendislik Fakültesi'nde açılmış bulunan bilimsel yarışmada iki kere birincilik ödülü alan Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'ndeki bu genç kadronun Denizli'ye daha büyük hizmetler sunacağını bekliyorum…

Dr. Öğr. Üyesi Hilal Ezercan Kayır

Dr. Öğr. Üyesi Hilal Ezercan Kayır[241]

---

241 *https://www.google.com.tr/search?biw=1366&bih=650&tbm=isch&sa=1&ei=-9qdXfLdD8_WwALC3Ztw&q=Hilal+Ezercan+Kay%C4%B1r&oq=Hilal+Ezercan+Kay%C4%B1r&gs_l=img.12...221188.221188..225338...0.0..0.106.106.0j1.....0....2j1..gws-wiz-img.76sRo4zH9Ao&ved=0ahUKEwiyx5H1no_lAhVPK1AKHcLuBg4Q4dUDCAY#spf=1570626525754*

Dr. Öğr. Üyesi M. Serhat Kewerlioğlu[242]

Son yıllarda sınıftaki masamın hemen önüne oturarak ders dinleyen Ayşe Nihan Basmacı adında çalışkan bir öğrencim vardı. *Emekliye ayrıldığım sırada yüksek lisans yapmaya çalışıyordu.* Bu sıralarda onun doktorayı bitirip Namık Kemal Üniversi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yaptığını görünce çok sevidim. *Allah (CC) hayırlı başarılar versin!*

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nihan Basmacı[243]

---

[242] *http://mskeserlioglu.pamukkale.edu.tr/, https://www.google.com.tr/search?q=Dr.serhat+keserlio%C4%9Flu&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjvkbzeno_lAhWt1aYKHaznBUQQ7Al6BAgJECQ&biw=1366&bih=650#imgrc=divVFk-ZiFRl8M:&spf=1570626299112*

[243] *http://tbmyo-et.web.nku.edu.tr/AkademikKadro/0/s/1558/1731*

Aynı şekilde emekli olduktan sonra benimle irtibatını kesmemeye çalışan Kağan Koray AYTEN adlı diğer bir öğrencimin de Erzurum'da Doç. Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmakta olduğunu görmekten de çok sevinç duydum. *Ona da Allah (CC) hayırlı başarılar versin!*

Doç. Dr. *Kağan Koray AYTEN*[244]

Doç. Dr. Kağan Koray AYTEN[245]
ETÜ Mucitpark ve ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Kağan Koray AYTEN Erzurum Milletvekili Zehra Taşkesenoğlu Ban'a bilgi verirken...

---

[244] *https://erzurum.edu.tr/personel/529/kagan-koray-ayten*
[245] ***http://www.erzurumolay.com/taskesenoglu-ban-etu-mucitpark-ve-kristal-girisimcilik-merkezini-ziyaret-etti-29985h.htm***

Araştırma Ve Projeler

Bir taraftan Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği'nin kuruluşu devam ederken, bir taraftan da gerek proje çalışmaları ve gerekse Yüksek Lisans tez danışmanlıkları tarafımdan aynı hızda sürdürülmüştür.

Elektromanyetik Alanlar Ve Mikro Dalga Tekniği Anabilim Dalı'ndaki Araştırma Projeleri:

1.Temiz, M., *Partiküllerin Rölativisttik Büyüklükleri*, D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-83-01-03-B.

2.Temiz, M., *Uzay-Zaman'da Nul Konisi ve Lienard-Wiechert Potansiyeli*, D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-83- 01-03-A.

Temiz, M., *Uzay-Zaman'da İnvaryant Büyüklüklerin İncelenmesi*, D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-86-02-07.

4.Temiz, M., *Elektrik Yüklü Zerrelerin Çokkutuplu Enerji-Gerilim Tensör Elemanlarının İncelenmesi*, D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-87-02-02.

5. Temiz, M., ve diğerleri, *Küresel Simetriye Sahip Olmayan Bir Potansiyelde Bağlı Durumların Varlığı İçin Yeterlilik Şartları,* **D.E.Ü**. Denizli Mühendislik Fakültesi,Proje No:0902-83-01-03-C.

Diğer Anabilim Dalları'ndaki Araştırma Projeleri:

1. Temiz,M., *Bilgisayarlarda İkili Sayı ve Kodlama Sistemlerinin İncelenmesi*, D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-86-02-06.

2.Temiz, M., *Mikrobilgisayarların Çalışma İlkelerinin İncelenmesi*, D.E.Ü.Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-86-02-04.

3. Temiz, M., *Zilog Z80 Intel 8080/8085 Motorola* ***6800*** *Mikroişlemcilerinin İncelenmesi,* D.E.Ü. Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma Projesi, Proje No: 0902-86-02-05.

Yönettiği Yüksek Lisans Tezleri[246]

---

[246] ***http://www.mtemiz.com/arastirmaproje.htm***

Elektromanyetik Alanlar Ve Mikro Dalga Tekniği:

1. Lazer Sistemleri-GaAs-Tabanlı Laserlerde Elektromanyetik Propagasyon Sabitinin İncelenmesi **Hakan ACER** (**13 Kasım 1998**).

2. Lazer Işın Demeti İle Komünikasyon Teknolojisi-**Sani PEKTAŞ** (**Ocak 2000**).

3. Fiber Optik Kablo Üretiminin İncelenmesi-**Adem ÜKTE** (**2.07.2002**).

4. Karbondioksit Lazerlerinin Uygulama Alanları-**Hüsnü ŞENTÜRK** (**2.07.2002**).

5. *Dikdörtgen Kesitli Yarıiletken Kuantum Çukurlu Lazerlerde Normalize Yayılma Sabitinin Hesaplanması-**Özgür Önder KARAKILINÇ (15.06.2005)**.*

6. *Bir İkili Kuantum Çukurunda Çift ve Tek Elektromanyetik Modların İncelenmesi-**Mehmet ÜNAL** (Hqaziran 2008)**.***

Diğer Anabilim Dalları:

7. *Taranmış Bozuk Görüntülerin Kalitelerinin Yazılım Teknikleri ile Artırılması-**Aydın KIZILKAYA*** (Güz 1997).

8. *Asenkron Motor Vektör Kontrolü (Rastgele Eksenlerde Modellenmesi ve Bilgisayar Çözümlenmesi)-**Türker AKTEKİN*** (Güz 1997).

9. *Aktif Filtrelerin Simulasyonu-**Erkan YÜCE*** (Aralık 1997).

10. *Adım Motorlarının Bilgisayarla Kontrolü-**Bayram ÇETİŞLİ*** (Temmuz 1998).

11. *Programlanabilen Mikroişlemcili Uygulama Seti-**M.Serhat KESERLİOĞLU*** (5 Kasım 1998).

12. *Tekstilde Mekanik Nakış Makinelerinin Elektronik Kontrol Yazılımı-**Timuçin KÖROĞLU (22.06.2000)**.*

13. *IGBT'lerle tasarlanan PWM'li bir İnvertör ile Üç Fazlı Asenkron Motorun Hız Kontrolü-**Ali KIRÇAY (27.06.2001)**.*

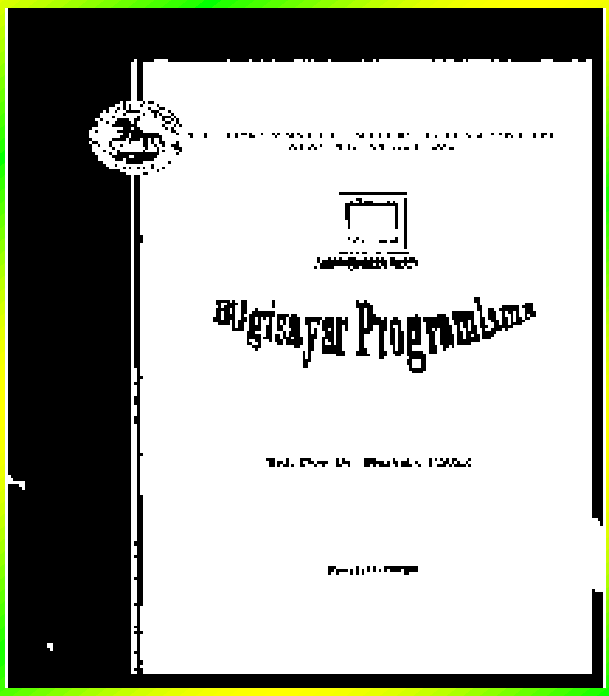
14. *Ardışık Tekrarlı **DNA** Dizilerinin Optimum Düzeyde Bulunmasına Yönelik Nesneye Dayalı Programlama Çalışması **-Onur İNAN (15.80.2006)**.*

15. *LabWIEW Görsel Grafik Program ile Peltier Yarıiletkenine Enerji Verildiğinde Sıcaklık Performansının İncelenmesi -**Benhar AYDOĞAN** (16.06.2006).*

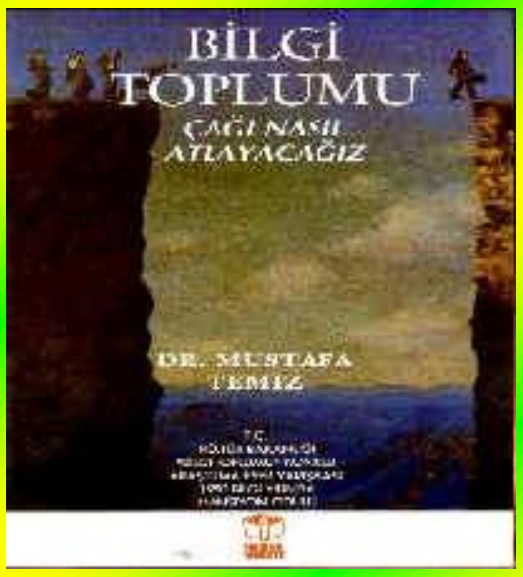
Kitapları Ve Ders Notları

A. Kitaplar:

1.Temiz, M., *Bilgisayar Programlama* (293 Sayfa), Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 909. DK. 89. 001. 070.

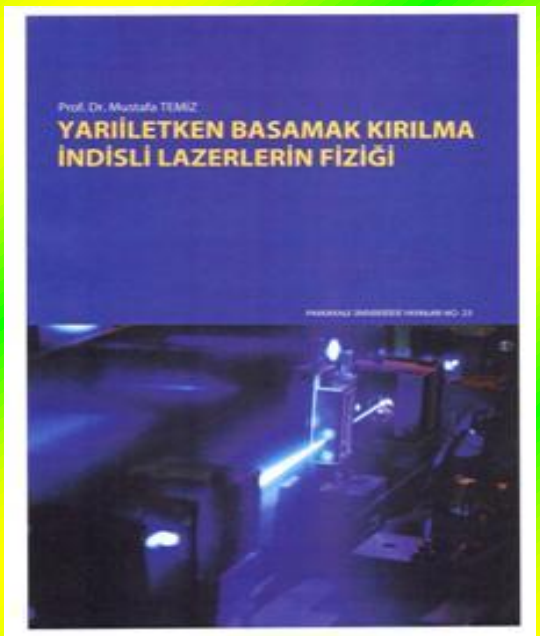


2. Temiz, M., Bilgi Toplumu, Sehâ Neşriyat, 1991.



3. Temiz, M., Elektromanyetik Alanlar (141 sayfa), Pamukkale Üniversitesi Yayınları No:21.

4. **Temiz, M.,** Yarıiletken Basamak Kırılma İndisli Lazerlerin Fiziği (581 sayfa), Pamukkale Üniversitesi Yayınları No:23.



B. Ders Notları:

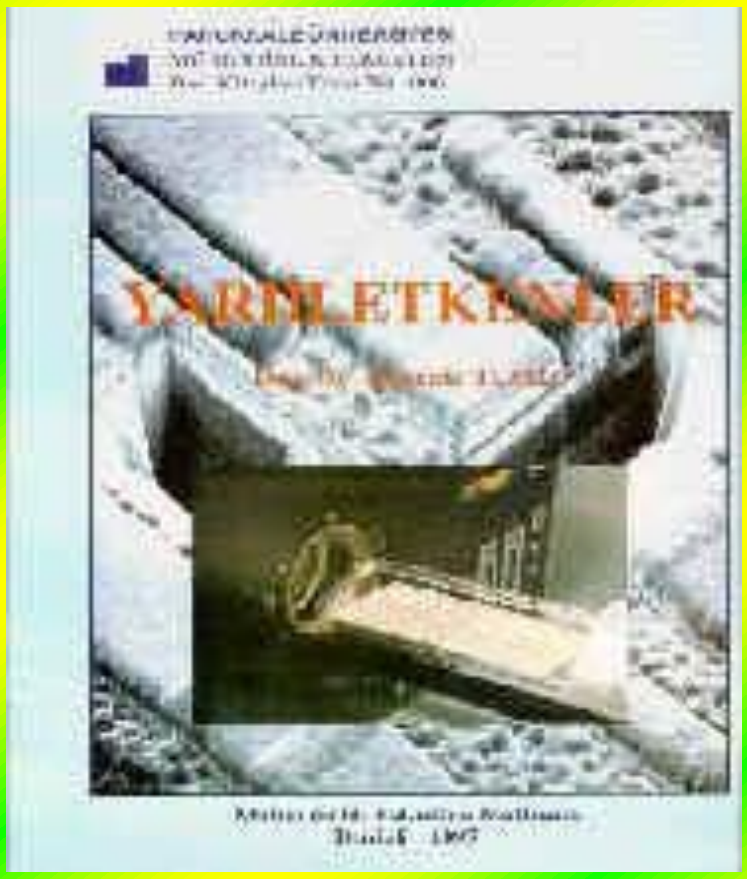
1.**Temiz, M.,** *Elektroteknik-Elektrik* (Ders Notları, 75 sayfa), İ.T.Ü., Sakarya.Mühendislik Fakültesi Ofset Baskı Atölyesi, 1984.

2.Temiz, M., *Elektroteknik-Magnetizma* (Ders Notları, 72 sayfa), İ.T.Ü., Sakarya.Mühendislik Fakültesi Ofset baskı Atölyesi, 1984.

3.Temiz, M., *Elektroteknik-Elektrik Çözümlü Problemleri*,İ.T.Ü. Sakarya.Mühendislik Fakültesi Ofset Baskı Atölyesi, 95 sayfa, 1985.

4.**Temiz,M.,***Elektroteknik-Magnetizma Çözümlü Problemleri*, İ.T.Ü. Sakarya.Mühendislik Fakültesi Ofset Baskı Atölyesi, 91 Sayfa, 1985.

5. Temiz, M., *Yarıiletkenler* (199 sayfa), Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Müh. Fak., Matbaası, Denizli, 1997.



6.Temiz, M., *Otomatik Kontrol* (246 sayfa) Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Matbaası, Ders Kitapları Yayın No:004, Denizli-1996.

Temâyüz etmiş ve dikkati çeken genç Bölüm elemanlarından böylece kısaca bahsettikten sonra, *özellikle bilgisayar ve programlama konularında teknik hizmetler konusunda,* oldukça yardımını görmüş olduğum, *Fakültedeki teknik pesonelllerden,* adı da çok güzel olan Yasin Seçkin'i de burada anmadan geçemeyeceğim...

Yasin Seçkin

"Sohbet Mü'minin Mü'minde Yok-Fâni Olmasıdır"

Şah-ı Nakşibend (RhA) Hazretleri, *"Sohbet mü'minin mü'minde yok-fâni olmasıdır"* diyor… Gerçekten doğruymuş… *Emekli olduktan sonra,* ben bunu yaşamaya, *son derece de,* mutluluk duymaya başlamış bulunuyorum…

1970'li yıllardan beri, *bilimsel bir disiplinle inceleyerek*, hâlâ da öğrenmekte olduğum, *"İslâm Ve Kültürümüz" konusunda*, Elhamdülillah ki, *emekli olduğum*, **2013** yılından sonra şu anda, *belli bir birikime kavuşmuş olduğumu zannediyorum…*

Şunu da öğrenmiş bulunuyoum ki, *dünyâda ne kadar millet varsa,* bu millet fertlerinin her biri dünyâ nîmetlerinden, *yalnızca mü'minlerin yüzü suyu hürmetine faydalamakta ve nîmetlenmektedir*.

İşte o mü'min ki onun sohbeti ya da mü'minlerin sohbeti, *Allâhü Teâlâya kavuşturucu özelliğindedir*. Nitekim Şah-ı Nakşîbend (RhA) Hazretleri, *"Sohbet mü'minin mü'minde yok-fâni olmasıdır"* demektedir.

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz ise, onların sırf Allah (CC) Rızâsı için, *bibirlerine değer vermelerine ilişkin üstün hasletleri nedeniyle,* Kıyâmet Günü'nde peygamberlerin ve şehitlerin mü'minlere gıpta edeceklerini bildirmiştir.

İşte, *açıkladığım bu nedenlerden dolayı*, emekli olduğum **2013** yılından sonra, *Allâhü Teâlâ'nın bu nîmetinden faydalananlar kervanına bendeniz de katılmak istedim.* Bilemiyorum, *becerebiliyor muyum?*

"Sohbet mü'minin mü'minde yok-fâni olmasıdır" deniyor ya… *"Ameller niyete göredir*", değil mi? *Bu üstün vasıfları yakalayabilmek için*, mü'min olarak tanıyıp bildiğim kimseleri, *elimden geldiğince*, ziyaret edip onlarla hemhâl olmaya çalışmaktayım…

"ÖZETLEME"

Soğuk Ve Mesâfeli Davranışlar

Özetlemek gerekirse, yukarıda hayâtımın önemli bir kısmını gördünüz. Bu süre zarfında:

- Başta "İnönü Zihiyetliler" olmak üzere hızlı (aşırı) Atatürkçülerimiz hissettiklerim veyâ bana hissettirdikleri kadarıyla, *'mü'min oldu, namaz kılıyor…'* diyerek,

- Bilimi ilimden saymayan bâzı Müslüman geçinenlerin önemli bir kısmı, '*bilimle uğraşıyor…'*[*] diyerek,

- İslâmî ilimleri ilimden saymayan ve 'bilimle' uğraşanların çoğu, *'mâneviyatla da uğraşıyor…'* diyerek,

- Sağcı geçinenlerin çoğu ise, *"uluslararası tarikatlarla (masonlar vs. ile) ilişkisi yok, Kültürüne çok bağlı… Ya da 'namazlı-niyazlı' veya "yalap-dolap veyahut da ikiyüzlü değil…'* diyerek bana her zaman soğuk ve mesâfeli davranmışlardır.

Üniversite'nin ilk yıllarında*, o zamana kadar yaşadığım*, îtibarlı ve **Birinci Sınıf Vatandaşlık'**tan[247]*, namaz ve sakal sebebiyle*, daha doğrusu*, Allah (CC) tarafından bildirilen*, Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'e ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'e ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz'e *samîmi olarak bağlı bir mü'min kişi olmam nedeniyle*, bir kere İkinci Sınıf Vatandaşlığa düşmüştüm ya… İşte bundan sonra; "*Ballar balını bulduğum için",* benim nazarımda*, örneğin yukarıda zikredilen dünyâlıkların hiç birisi,* bir sivrisineğin kanadı kadar bile dikkate değer şeyler değildir.

---

[*] Hattâ bir öğretim üyesi olarak hacca gittiğim için, kimin söylediği önemli değil, benim için *"modern hacı"* dendiği bana kadar ulaşmıştı.

[247] Temiz, M., ***Hayâtımın Birinci Sınıf Vatandaşlık Dönemi ve Orta Yol,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAYÂTIMIN%20BİRİNCİ%20VATANDAŞLIK%20DÖNEMİ%20VE%20ORTA%20YOL.doc***, En Son Erişim Târihi, 01.02.2014

Hâlâ da aynı inanç içindeyim. Ancak burada benim yaptığım, *bir tespittir*. Bu tespitin tetikleyicisi ise, *bütün bunları geleceğe aktarma sorumluğudur.* İngiliz atasözü ne diyor? *"What will be will be"* demiyor mu?

Gönlüm huzurlu olduktan sonra, son değerlendirme açısından, *ha Birinci Sınıf Vatandaş,* ha İkinci Sınıf Vatandaş olmuşum, *ne yazar ki!* Ama içim yine diyor ki:

"Belki Vatanımız'a ve Milletimiz'e hizmet katkımız, biraz daha fazla olabilir, o sağlıklı yıllarımdaki enerjim hepten boşa gitmiş olmazdı. İşte beni üzen tek nokta burası…"

Ama olmadı, işte! Geriye ne kaldı? *'Akl-ı selîm yolu,* ***Orta Yol****'* kalmadı mı? O hâlde, *"Akl-ı selîm yolu, Orta Yol da bize yeter…"* dedik / *diyoruz*, diyeceğiz, *zâten*…

Bir zamanlar bir arkadaş benim için, *"Kendi kendine bir ümmet demişti."* Hadi, öyle olsun! Günümüzde, *illâ,* bir şeye benzeme şartı yok ki… *Hem de sık-sık ne diyoruz? "Orijinal (Özgün) olmak lâzım."* demiyor muyuz?

- Şu Dünyâ'da, *ilmi bilimden saymayan*, İnönü zihniyetliler, sahte ve hızlı Atatürkçüler de yaşıyorlar… Hele hele öyle "Yalancılar" da yaşıyor ki!

- Bilimi ilimden saymayan, *aşırı Müslümanlar ve / veyâ münâfıklar da yaşıyorlar…*

- Mânevî ilimleri ilimden saymayan sapıklar, *'Bilim Tapınağı'nın müntesipleri de,* yaşıyorlar…

- *Uluslararası* Tarikat mensupları olan masonlar, lionslar, rotaryenler de yaşıyorlar…

- Çeşitli politikacılar ve *bukalemunvarî ikiyüzlü hertürlü istismarcı hâinler ve / veyâ yalap-dolap olanlar da*, yaşıyorlar…

Eh, Elhamdülillah! Şimdiye kadar, *şöyle-böyle ama şerefimizle,* biz de yaşadık, *yaşıyoruz*, işte...

Kırk türlü tilki pozisyonlarıyla uğraşıp duran, kafaları karışık, *kaprisli olanların*, şunun-bunun dedikodusu ile uğraşmaktan, *kendilerine vakit bulamayanların çoğunda bulunan,* **ikiyüzlülük**, hâinlik ve huzursuzluklar, *hamdolsun ki bende yok...* Bu yüzden çok daha huzurluyum, *Elhamdülillah!*

Öznellik (orijinalite) demiştik ya! Beni de bir öznel (orijinal) insan sayarsınız, *olur biter*, işte…

Ama Akıl ya da "Akl-ı Selîm" devreden çıkınca, kimse normal bir insanı kendinden saymıyor... Çoğu akılsızlar aşırılıkları Orta Yol'a[248] tercih ediyorlar, *görüyorsunuz değil mi?*

Hâl böyle olunca bugün Dünyâ'mız, *mâkul ve dürüst insanlar için,* çekilmez hâlde, *işte*… Fakat yamukluklar, ikiyüzlülükler, canavarlıklar en üst seviyelerde… *İşte mesele burada!*

Hayat bu kadar basit ama kişiye ve yerine göre, *çok çetrefil!* Fakat herkes bakıyor ama bu gerçekleri göremiyor; *tıpkı herkesin duyması ama duyduklarının büyük bir kısmını anlamaması gibi…*

Ancak bunları düşünecek ve değerlendirecek akla, *akl-ı selîme ihtiyaç var…* Herkes kendi rolünü oynadıktan sonra, *İlâhî senaryodaki rollerinin karşılığını görmek üzere,* noktası noktasına derlenmiş, paketlenip hazırlanmış olan katmadeğer belgeleriyle, *yâni kısacası kazandıklarıyla birlikte,* göçüp gider / *gidiyor* / gidecek, *birgün*… William Shakespeare'in, *"Dünyâ bir sahnedir. Herkes rolünü oynadıktan sonra çekip gider."* demesine benzer olarak…

İnanıyorum ki, *Enerjinin Sakınımı Kânunu gibi*, çoklarının henüz idrak edemedikleri, *Durumların Sakınımı Kânunu'na göre*, kim ne kazanmış diye, *herkesin (kader) defteri*, o gün, *muhakkak açılacaktır.*

O zaman, *Orta Yol*[249] *muymuş,* yoksa aşırı[250] yan yollar mıymış anlaşılmış olacaktır! *Gerçek olanlar hangisiyse*, muhakkak onlar, *fayda sağlayacaktır!* Ayrı-ayrı**,** *hepsini göreceğiz,* tabiatıyla…

---

[248] Temiz, M., ***Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.docx***, En Son Erişim Târihi: 08.12.2013.

[249] Temiz, M., ***Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.docx***, En Son Erişim Târihi: 08.12.2013.

[250] ***Temiz, M., Müslümanlar İle Ateistler (Yine De Kaybedenler)***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MÜSLÜMANLAR%20İLE%20ATEİSTLER%20(YİNE%20DE%20KAYBEDENLER).pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/MÜSLÜMANLAR%20İLE%20ATEİSTLER%20(YİNE%20DE%20KAYBEDENLER.docx,*** En Son Erişim Târihi: 08.12.2013

Tam da Bitirirken… Beni Çevreleyen Korku Ve Ümit

Ah, biraz önce yukarıda, *'göreceğiz'* demiştim ya... *Ama bu kelimeden dolayı,* burada şu anda hissettiğim *"*nefsimin hemen oluşan" bir hilesini, *az kalsın geçiyordum…*

İşi kısa yoldan halletmek için, *'göreceğiz'* kelimesini değiştirecek yerde, *bunun nefsimde açtığı*, 'benlik yarasını' tâmir etmek için de, *şimdi yine biraz daha*, devam etmek zorunluluğunu hissetmiş bulunuyorum... Neden?

Doğrusu konuyu, *burada hemen*, bitirecektim. *Ama şimdi bu yeni tereddüdümün nedenini de açmadan*, kalbimi tam düzeltmeden, *ne yazık ki*, geçemeyeceğim.

İslâmiyet'in esaslarına göre bir mü'min, *Allâhü Teâlâ karşısında*, hani bildiğiniz gibi, *korku ile ümit arasında olacaktı ya…*

Bir insan, *Korku* ve *ümidi,* öyle bir ölçü içinde tutmalıdır ki bu, *İslâmiyet'teki Ehl-i Sünnet Yolu'na uygun olmalı!* Öyle değil mi?

Şimdi burada hemen, *'Ehl-i Sünnet Yolu'na uygunluğun ölçüsü nedir?'* Ya da *'Ümit konusundaki orta ölçü nedir?'* diye, bir soru sorulabilir.

'Haşyetullah' denilen, Allah (CC) korkusu var ya… *Bu İslâm'a göre,* biliyorsunuz ki, *hayatta iken*, 'ümit etmekten' daha baskın olmalıdır! Ki böylece hayatta günahlardan uzak kalmak, *belki biraz daha* mümkün olur */ olabilir*, değil mi?

Diğer taraftan ölüm anında, *yâni ölüme yaklaşıldığı sıralarda*, örneğin kişi ölüm döşeğinde ise, *"Kulum beni nasıl tahayyül ederse, ben onu o şekilde karşılarım."* hadîsi şerifi'ne göre insandaki ümidin, *korkudan daha fazla***,** olması gerekiyor / *gerekmektedir!*

Her ne kadar Allâhü Teâlâ'nın bahşettiği lütuflar nedeniyle yukarıda bahsetmiş olduğum gibi İkinci Sınıf Vatandaşlık Dönemim'de, *Asr-ı Saâdetime kavuşmuştum /* kavuşmuş bulunuyorum ama hayâtımın bu Dönemi'nde, *çok iyi insanlarla karşılaşmama ve hattâ bu örnek insanlarla çok iyi ilişkiler kurmama rağmen*, şu son 'göreceğiz…' sözüm nedeniyle de ruhî dengemi, *şu son anda bile görüyorsunuz*, henüz doğru-dürüst kuramadığımı görmüş bulunuyorum. Sizce de bu *'göreceğiz…'* sözünde, *kendi hesâbıma*, aşırı bir güven hissedilmiyor mu, *yâni?*

Öyle ki örneğin Muhterem Mutasavvuf Mehmet Zahid Kotku Hazretleri, Muhterem Prof. Dr. Esat Çoşan Hoca Efendi ve de çok sayıp sevdiğim, takdir ettiğim Prof. Dr. Mustafa Cevat Akşit Hoca Efendi gibi büyüklerimle ilişkilerimde, *büyük ilgi, güven ve lütuflar görmüştüm*. Hayatta olanlarından hâlâ görüyorum da...

Hattâ geçmiş sayfalarda da belirttiğim gibi, *bu muhteremlerin, kendi yerlerine geçirerek,* bana mevcut cemaate namaz kıldırtma güvenini bile göstermiş olmalarına rağmen, *yine de yeteri kadar olamamışım, olgunlaşamışım ki,* nefsimin şu son '*göreceğiz…*' sözüyle bile, *gizlice tekrar başkaldırdığını,* bereket ki anında hissettim / *hissetmiş bulunuyorum.*

Yâni onun için şu anda, *bu 'canavar benliğin tepesine',* hemen tekrar binmek, *bir balyoz daha indirmek gereklidir,* diye düşündüm / düşünüyorum.

Şimdi hedefimi şöyle özetleyeyim: Niyetim bu yazıyı, *'göreceğiz'* ile bitirmekti, *hattâ bitirmiştim de...*

Ama hemen ardından, *gizli bir benliğin hissini duyarak,* konuyu uzatmak zorunda kalıp, *nefsimi şimdi kınamaya çalışıyorum:*

Geçmişte elimin kazâra kaynar çay suyuyla yanmasından duyduğum acıyı, *nefsime tekrar hatırlatmaya uğraşarak bu acının yardımıyla,* sonunda nefsimin en güzel somut hedefini nefsime tekrar hatırlatma yolunu seçip, *sözü bir kere daha uzatmış bulunuyorum.* Neydi o hedef?

Hedefin somut olması, en güzel taraftı… *Ve de bu hedef*, insanın her an, '*kendi nefsini*' *sıfır*, yâni yok sayması, *başka bir ifâdeyle kısaca,* **mahfiyet**[251] idi.

2000'li yıllarda, *Üniversite'de odamda otururken*, bir öğretim üyesi arkadaş kapıyı vurmuş, *ardından kapıyı açıp*, selâm vererek, *ne yaptığımı sormuştu.* Burada belirtmek istediğim hedef işte, *arkadaşa vermiş olduğum,* bu cevâbın içinde bulunuyor... O zaman arkadaşa cevâbım, *aynen* ***şöyle*** *olmuştu:*

"Mahviyetimin-yokluğumun yarıçapını, sonsuza kadar büyütmeye çalışıyorum."

Hayâtımın sonuna kadar nefsimi, *bu hâle zorlamaya kararlıyım,* işte... Bu metodu size de tavsiye ederim / *ediyorum,* eğer isterseniz? Ama muvaffâkiyet, *yalnızca Allah'tandır (CC);* ancak O'nun dilemesiyledir[252], *haa!*

Ben de bunu büyüklerden olan Beyazıd-ı Bestamî Hazretleri'nden öğrendim. *Beyazıd-ı Bestamî Haretleri Hac mevsiminde Arafat'ta iken,* Arafat'taki o mahşerî kalabalığı görünce kalbinden ister-istemez, *"Bu*

---

[251] Temiz, M., Mahviyet, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/mahvİyet.doc,*** En Son Erişim Târihi, 07.04.2014.

[252] Temiz, M., ***Allah'ın (CC) Dilemesi, İyi Niyet (Pozitif Düşünce) Ve Ümit***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf***, En Son Erişim Târihi, 07.04.2014.

*kalabalık içinde benim gibi **40** kere Hacca gelen var mı"* diye bir düşünce geçmiş... Ama bu düşüncesinin hemen ardından, *nefsinin kendisini bu şekilde beğenmesinden dolayı*, büyük bir huzursuzluğa kapılmış... Beyazıd-ı Bestamî Haretleri tabiatıyla o anda nefsine iyi bir "**ders verme"** zamanının geldiğini düşünerek Arafat'taki hacılara, *"Şimdiye kadar yaptığım **40** Haccımın sevâbını **2** ekmeğe kim satın almak ister"* diye seslenmiş... Hacılardan birisi çıkmış, ben satın almak istiyorum diyerek **2** ekmeği Beyazıd-ı Bestamî'ye teslim etmiş...

Beyazıd-ı Bestamî Haretleri yaptığı **40** Haccın sevâbı karşılığında **2** ekmeği alarak bunları orada hemen birkaç köpeğe yiyecek olarak vermiştir. Şimdi gördünüz mü Beyazıd-ı Bestamî Hazretleri'nin bu davranışı ile nefsin-benliğin *"ne kadar tehlikeli olduğunu?"* "Bir mü'min nefsini Firavun'un nefsinden daha aşağı görmedikçe paçayı kurtaramaz*"* anlamına gelen bir sözü de her halde duymuşsunuzdur. Bir kimse Ayşe Validemize, *"İnsan kötülüğünü nasıl anlar?"* diye bir soru sormuş... Ayşe Validemiz'in cevâbı aynen şöyle olmuş: *"Kişi kendisini beğenmesiyle kötülüğünü anlar."* İşte bir mü'minin nefsinin kabarması-kendini beğenmesi işte bu kadar tehlikelidir.

Bizler gibi insanların ellerinde, *yalnızca özgür irâdeleriyle*[253], isteme, talep etme, *niyet etme yetkisi vardır*, o kadar… Allah (CC) dilerse, *bu istekleri ya kabul etmekte* ya da etmemektedir.

Bununla berâber kulun duâsı kabul olmasa bile, *istek ve arzûları İslâmî İstikâmet doğrultusunda ise*, yine de kaybolmamakta, *niyet ya da duâ edenin lehine,* başka bir şekilde de olsa, *mutlaka değerlendirilmektedir.*

Eğer kulun istek ve arzûları, *İslâmî İstikâmet doğrultusunda değilse*, istek sâhibi genel olarak, *en azından*, Allâhü Teâlâ'nın bir îkâzına mâruz kalmaktadır */ kalır…* Bu îkâz, *duruma, zamana, kişinin istek ve arzûlarının cinsine göre değişmektedir /* değişebilir. Îkâzın en azı, *kişinin istek ve arzûları niyet aşamasında kalmış ise,* hiçbir karşılık verilmemesi olarak düşünülebilir. *Örneğin kulun istek ve arzûları,* İslâmî İstikâmet doğrultusunda olsa da*, onlar Allâhü Teâlâ tarafından kabul edilip yerine getirilmese bile*, kula, *bu iyi niyetlerinden dolayı*, en az, *bir birim sevap verilir / verilebilir*. Kulun istek ve arzûlarının kabul olması hâlindeki sevâbı ise, *en az on birim olur / olabilir.*

Hâlbuki Müslümanın istek ve arzûları, *İslâmî İstikâmet doğrultusunda olmasa* ve de bu olumsuz istek ve arzûlar*, Allâhü Teâlâ tarafından kabul edilip yerine getirilmese*; kula, *bu kötü niyetlerinden dolayı*, durum, zaman ve yerine göre, *günahın yazılmadığı durumlar da*

---

[253] **ÖZGÜRLÜK deyince, *İnsan Şimdi Neler Hatırlamıyor Neler!***
http://mtemiz.com/bilim/ÖZGÜRLÜK%20deyince.docx

vardır. Kulun kötü niyetlerinin tahakkuk etmesi hâlinde ise, *bu niyetlerin kazanacağı günah da*, en az bir birim olur / *olabilir…*

MEĞER
BEN BİR "ECÜNNÜ İMİŞİM", ÖYLE Mİ?

Ecünnü Veyâ İrticâ[254]

Ben bir köylü çocuğuyum. Küçükken biz çocuklar köyde, gecenin koyu karanlığından çok korkardık.

Köylerde tuvâletler, *şimdiki gibi,* evlerin içinde değildi. Tuvâletler, *genellikle,* evlerden **150-200** metre uzaklıkta bulunuyorlardı. *Bu yüzden tuvâlet ihtiyâcı konusunda biz çocuklar için*, bilhassâ akşam vaktinden sonra korku anları başlıyordu.

O zamanlarda elektrik olmadığı için köylerde gecenin koyu karanlığı, *kafalarımızda çok çeşitli korku senaryoları üretiyordu.* Büyüklerimiz de aynı ortamda yetiştikleri için, *bu senaryoları biliyorlar* ve gerektiğinde bizi korkutmak için, *sık sık,* zifirî karanlık içinde*, bulunduğu farz edilen, o* 'ecünnü'leri kullanıyorlardı. *Hattâ bâzen, o* uzun kış gecelerinde*, evlerde toplanılarak*, çıra ışığı ya da *idâre (gaz) lâmbalarının titrek ışıkları altında,* böyle korkulu konularda, *uzun uzun,* sohbetler yapılıyordu.

Bu yüzden, *uzun kış gecelerinde anlatılan,* 'ecünnü'lü hikâyelerini hiç unutamam. Bu hikâyeler bizlere, *dişleri bir karış uzamış*, gözlerinden ve burunlarından, *ateşler fışkıran amipsi vücutlarıyla,* kocaman ve acâyip olan*, yaratıkları hatırlatmaktaydı.*

Bu yaratıklar, *hayal gücümüzün tasavvur ettiği kadar*, korkunç varlıklardı. Anlatılan hikâyelerde, *'ecünnülere rastlayanların başlarına gelmedik şeyler kalmazmış…* Öyle ki 'ecünnüler*, koyu karanlıkta kalan*

---

[254] Temiz, M., Ecünnü veyâ İrticâ, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ecünnü%20veyâ%20İrtİcâ.pdf***, En Son Erişim Târihi: 25.05.2014

insanların yüzlerini yalarlarmış veyâ yüzlerine tükürürler, *sonra da,* kendilerine benzetirlermiş… Bâzen de karanlıkta kalan insanlar, *'ecünnüler tarafından taşlanırlarmış…*

Uzun karanlık kış gecelerinde toplandığımız evlerde hep böyle Ecünnü hikâyeleri dinlerdik… *Kafalarımız bunlarla dolardı*. Her taraf sanki bunlarla doluydu. *Ama enteresan taraf da şuydu ki,* hiç bir ecünnüyü gören de yoktu.

Oyun oynarken, *birbirimizi 'ecünnülerle korkuturduk*. Anneler çocuklarını hep 'ecünnülerle etkileyerek iknâ ederler, *'ecünnülerle uyuturlardı*. Şimdi anlayabiliyorum ki o günlerde, *'ecünnülerle dolu olan,* kafalarımızla her birimiz, *meğer günümüzde tıbbın karabasan dediği*, birer rûhî hastalıklı kişilermişiz; *bugün tıpkı*, İnönü Zihniyeti'nin İslâm karşısındaki tavırlarında olduğu gibi[255]...

Karabasanın tıptaki adı, *uyku felcidir*. İnsanlar, *rüyâ gördükleri REM uykusu sırasında*, göz ve solunum kasları dışında, *tamâmen fizyolojik bir felç durumundadırlar.* Onların, *uyurken*, hiçbir kasları çalışmaz. Böyle olmasaydı; *rüyâlarımızı*, uyurken, *uygular hâle gelir*, rüyâlarımızda ne yapıyorsak, *onları yapmaya çalışırdık.* Bâzen uykudan uyandığımızda, *şuurlu ve etrâfın farkında olduğumuz hâlde*, hareket edemez, ses çıkaramaz ve *göğsümüzün üzerinde bir ağırlık hissederiz*. Bunu herkes, *hayâtının bir döneminde,* en az bir kez, *yaşamış olabilir*. Bu korku verici bir durumdur; *ama sâniyeler içinde kendiliğinden geçer*. Çünkü karabasanın olma nedeni; *uykudan uyanmamıza rağmen*, REM uykusundaki fizyolojik felç hâlinin, *uyanır uyanmaz,* çözülmemesine bağlıdır[256].

Bizi her taraftan kuşatan 'ecünnülerin, *gerçekte olmayan,* fakat karabasan gibi, *geçici bir süre için,* bizi etkisi altına alan, *sunî birer hayal ürünü olduklarını,* şimdi öğrenmiş bulunuyoruz. Bu ecünnüler meğer sanki gerçekmiş gibi, *yıllarca bütün yaşayış ve hareketlerimize yön veren,* politikacıların politikalarındaki evrim geçirmiş hâlleriymiş…

Daha açıkça söylemek gerekirse meğer bu ecünnüler yıllarca, *kılıktan kılığa girecek şekilde,* politikacılar tarafından üretilip tertiplenen, bir çeşit politik ve sunî canavar ya da *hortlaklardan ibâret heyûlâlardan meydana geliyorlarmış…* İşe bak sen! Bu gün artık şunu da öğrenmiş

---

[255] Temiz, M., ***İdeolojik Belirtiler Ve R-Kompleks Rahatsızlığı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İDEOLOJİK%20BELİRTİLER%20VE%20R-KOMPLEKS%20%20RAHATSIZLIĞI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/İDEOLOJİK%20BELİRTİLER%20VE%20R-KOMPLEKS%20%20RAHATSIZLIĞI.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[256] Anonim, ***Karabasan'ın tıp dünyasındaki karşılığı nedir?***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://www.aleviforum.com/showthread.php?t=6353***, En Son Erişim Târihi: 08.12.2011.

bulunuyoruz ki **ABD**'de bu işi senaryolaştıran büyük kuruluşlar, *uzun yıllardan beri,* büyük desteklerle beslenerek dünyâda fitne üreten merkezlerin başında geliyormuş…

'*R-Kompleks' bilimsel gerçeğini fitneciliğe adapte etmek için,* başta ABD olmak üzere Batılılar, *önce kitle veyâ grupların kafalarındaki düşünce yapılarını istedikleri yönde değiştirip,* ondan sonra da bu kitle veyâ grupların beyinlerindeki, *"içgüdüleri uyararak mantıklı düşünmeyi baskılama yöntemini geliştirmişler...* Bu tür yönetme metoduna **'**R-Kompleks ile yönetmek' adını vermişler... *Geçmişte adını daha sık duymuş olduğumuz,* Yeni Dünyâ Düzeni'nin temel felsefesinde de bu yönetim tarzı yatmaktaydı… Benim 'Ecünnü' adı ile simgeleştirdiğim husus, anlaşılıyor ki, bu Batı fitneciliğinin Türkiye versiyonlarından birini teşkil ediyormuş… *Görüyorsunuz değil mi*, her fitnenin ve insanlık dışı oluşumun içinden hep başta **ABD** çıkmaktadır. Tabiatıyla ikinci sırada olanın da İngiltere olduğunu unutmamak gerek!

Üniversite yıllarımdaki, *"Komünizm, sağ-sol kavgalarının"*, aslında hortlatılmış birer ecünnüden başka bir şey olmadığını, *bugün artık,* herkes bilmektedir. Bu hortlak ya da canavarların*, bir müddet sonra,* güçleri zayıflayınca, *bu sefer karşımıza çıkan iki kafalı*, 'ilerici-gerici' hortlağının arzı endam ettiğini görmüştük. *Derken bir müddet sonra*, bu hortlağın da gücü tükenmişti.

Sonra Ecünnünün, *yine iki kafalı*, daha değişik bir versiyonu olan, '*Lâik-Antilâik' hortlağı ile karşılaşmıştık.* Bir zaman geldi ki, "*Lâik-Antilâik" hortlağı da,* beklenen sonucu vermeyince, *ardından ecünnünün yeni versiyonları ortaya çıkmıştı.*

Geçmişteki bu tecrübeler, *yakın târihte ve günümüzde,* sırasıyla, kocaman tek kafalı 'irtica' ve *son olarak da*, iki kafalı 'Türk-Kürt' hortlaklarının, *artık ecünnünün,* uluslararası marka olmuş modern sürümleri olduklarını, *bize kolayca göstermiş bulunmaktadır.*

Memleketimiz'de özellikle İslâm ve Kültürümüze bağlı olanlar, *ecünnünün 'irticâ' sürümünden,* gerçekten çok etkilenmişlerdir. 'İrticâ' hortlağı her şeye karışıyor, *özgürce davranışları engelliyor*, özellikle, İslâmî ve Kültürel sembol ve merâsimlere tahamülsüz davranıyordu. *Buna rağmen,* bu 'İrticâ ecünnüsü', *hiç bir yerde somut olarak görülemiyordu.*

Neidüğü belirsiz bu "İrticâ ecünnüsünün" şişirilmiş bir balon olduğunu, *en sonunda,* ne olursa olsun deyip, *fikrî donanımlarımı (!) kuşanarak,* onunla karşılaşmak üzere, *ortaya çıkıp da*, onu mat etmek üzere*, köşe-bucak aradığımda*, ona hiçbir yerde somut olarak, *rastlayamayınca anlamıştım.* Sâdece ben mi? Şüphesiz hayır!

Kelli-felli büyük (!) adamların her teleffuz edişlerindeki bu esrarlı 'İrticâ ecünnüsü' ile kim karşılaşmak ve onu tanımak istese; *hiçbir kimse*

tıpkı benim gibi, çeşitli söylentiden başka, *hiçbir somut iz bulamıyordu.* Nasıl tıbbın bilimsel izâhı, *'karabasan ecünnülerini*, zaman geçtikçe, *kafalarımızdan sildiyse,* aynen onun gibi, *Millet'in zamanla bilgilenmesi de*, kafalardaki irticâ ecünnüsünü de*, aynı oranda eritmiş;* bunun bir sonucu olarak da Memleket sathındaki bâzı odaklar, *benzer biçimde,* güç kaybına uğramışlardır.

İnönü Dönemi'nde ve günümüzde, *çoğu insanların uğradığı,* bin bir zulüm sonucunda, *ne çeşit ecünnü olursa olsun*, bunun panzehirinin, *çok geç de olsa*, Millet'in uyanıklılığı ve şuuru olduğunu, *artık,* anlamış bulunuyoruz... Cumhûriyetimiz'i yıkmak isteyenlerin, ***1933'ten*** ve özellikle de, *Atatürk'ten sonra,* bu şuuru ortadan kaldırmak için, *çeşitli versiyonlarda ecünnü ürettiklerinin,* Milletçe çok geç farkına varılması, *ne yazık ki,* Millet ve Memleketimiz için*, bir şanssızlık olmuştur.*

Yıllardan beri, "*irticâ ecünnüleri" sâyesinde,* kafaları sunî heyûlâlar ve öcülerle doldurularak yanıltılmış olan, *Millet şuurunun küllenmesinden faydalanan,* daha da açık olarak söylemek gerekirse, *sağ ve sol cenahlara çöreklenmiş,* günümüzdeki İnönü Zihniyeti'ne mensup, *belli çevreler tarafından her tarafa,* 'ver yansın' atışlarının yapıldığı, ***2007*** *yılında,* asîl Millet İrâdesi, *% **47** ile iktidarda tecellî etmiştir.* Şükürler olsun ki, *ayrıca **2017-2018-2019** yılları îtibârıyla*, gayrı millî ve hâin ruhlu*, taşeron karakterli*, bu Zihniyet, *yalan-bazlı algı bataklıklarında debeleye-debeleye,* gittikçe batan, *battıkça da hırçınlaşan*, hırçınlaştıkça da hâinlikleri katmerleşen, *bir çöküş süreci içine girmiş bulunuyor…*

Gerek bu Zihniyet ve gerekse de iç ve dıştaki bütün şer güçleri, *şimdiye kadar*, Milletin kutsal değerlerini, *yanlış değerlendirmelerine âlet etmişlerdir.* Bunlar Cumhûriyet ve Lâikliği, *hâince emelleri uğruna,* kendilerine kalkan ya da korkuluk yapmışlardır. Birçok vatansever insanımızı, *Cumhûriyet ve Lâiklik düşmanı olarak gösterme yanlışlığına* ya da hâinliğine düşmüşlerdir. Bu çarpıtma işi hâlâ da, *canlı tutulmaya* ve sürdürülmeye çalışılmaktadır. *Ama iletişim organları sâyesinde,* Millet'in uyanıklılığı arttıkça, *bu sahteciliğin gücü de,* hamdolsun ki, *azalma eğilimine girmiş bulunuyor /* bulunmaktadır.

Her tarafa, *"ver yansın atışlarının" asıl sebebi için*, insanın aklına, *'Cumhûriyet ve Lâiklik' endişelerinden ziyâde*, uzun yıllardan beri kullanılan, *bu hayâlî canavarların can çekişmeleriyle*, kafaları yıllarca sunî öcülerle oyalanmış olan Milletimizin sırtından kazanılan "pastanın", *ister istemez*, yok olmaya yüz tutması geliyor...

Fakat zaman geçtikçe Milletimiz nispeten uyanmış, *'eccünnüler' yanmış, bitmiş, kül olmuştu,* sanki...

Ama Milletimiz bundan sonra, *yağmurdan kaçarken*, doluya tutulmamaya da çok dikkat etmişti / *ediyor da*, şimdi… *Nitekim % **51** ile gerçekleşen, Milletimiz'in o sıralardaki şuur canlılığı,* küller içindeki

‘ecünnü kalıntılarını da bir silindir gibi ezerek onları, *can çekişen*, parçalanmış amip kalıntılarına çevirmişti / *çevirmiştir.*

Bu dünyâ bir sınav dünyâsıdır. Sınavlar*, insanları özellikle de mü’minleri imtihan etmek için,* denizin dalgaları gibi, *ardarda gelirler*. Millet*, insanların lâyık olduğu*, idâreciler tarafından yönetilir. İnsanlar, *eccünnülerin etkilerinden kurtularak özgür irâdelerine sâhip olurlarsa,* idârecileri de*, aynı oranda*, hizâya gelirler. O zaman, *‘yağmurdan kaçarken’ doluya*, başka fırtınalara tutulmazlar, *nurlu ve güneşli ufuklara kavuşurlar…* Şu şartla ki, *geçmişe göre bugün artık*, bu sunî hortlakları kar gibi eritecek panzehiri, *Millet’in şuûrunda her zaman tâze tutmak* ve uyuşukluğa meydan vermemek gerekiyor.

Aslında bu tespit, *Allah (CC) tarafından bildirilen,* Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz’ün ve Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz’in ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz’in içinde mevcuttur. Cesâret ve ümidimiz, *dünyâyı eğiten*, sarsılmaz ve şaşmaz, Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz’in*, târih boyunca*, verdiği güvenden doğuyor / doğmaktadır.

Dolayısıyla Milletimiz’in uyanıklılığı, *‘İrticâ Ecünnüsü’nde olduğu gibi,* iki başlı ‘Türk-Kürt Ecünnüsü’nü de tamâmen sıfırlamak üzeredir[Ω]*.∴Ama şunu söylemek gerekiyor ki*, her defâsında kılık ve kıyâfet değiştiren ecünnülerin*, bir sonraki durumda*, nasıl karşımıza çıkacağını önceden kestiremiyoruz. *İşte her zaman karşılaşabileceğimiz zâfiyet noktası burasıdır.*

Son asırların târih sayfaları karıştırıldığında ‘İrticâ’nın, *Osmanlı’nın sonlarında,* şiddetli bir dozda üretildiği, *aslında onun*, bu yazıda sıralanan*,* bütün ecünnülerin de dedesi olduğunu görüyoruz. *Milletimizi yok etmek için,* düşmanların nasıl çalıştığını*, işte şimdi daha iyi görebiliyoruz:*

Burada ‘Ecünnü’ olarak sembolleştirdiğimiz*, öyle tılsımlı bir kelime üretmişler ki*, onun kullanılmasıyla, *insanın aklına gericilik, yobazlık, câhillik ve benzerleri gibi*, İslâm Ve Kültürümüz’ün esasları ve insanın fıtratı ile uyuşmayan, *her türlü kötülüklerin pompalanması mümkün olmaktadır.* Aynı zamanda bu husus*, bir numara olarak,* gündemi işgal etmekte fakat bu ecünnülerin somut birer örneğine, *hiç rastlanılmamaktadır!*

Savaş meydanlarında alt edemedikleri Milletimiz’i yenmek ya da *her zaman,* zenginliklerimizi sömürmek amacıyla, *Milletimiz’i sunî solunumda tutmak için,* bunun düşmanlarımızın ortaya koydukları yalanbazlı bir algı savaşı olduğunu, *birçok acıları yaşayarak,*

[Ω]*. pestil: a.* 1) İnce yufka biçiminde kurutulmuş meyve ezmesi, 2) Çok yorgun, güçsüz.

tecrübelendikten sonra, *ancak anlamaya başlamış bulunuyoruz...* Şimdi görülüyor ki, *ister gericilik*, ister irticâ olsun ya da kısaca ne olursa olsun bunların her biri, *Algı Savaşı'nın*, esasta, *değişik kılıklı ecünnü cadılarıdırlar.*

Hâfızalarımızı yokladığımızda görebiliriz ki ecünnüler yardımıyla geçmişte Eski Türkiye'de, *Milletimizi yıllarca uyutabiliyorlardı.* Ama devir değişti, *Millet gittikçe uyanıyor…* Artık bugün Yeni Türkiye'de, *Asîl Ve Ârif Milletimiz'in uzun süre uyutulamayacağını da,* herkes görmeye başlamış bulunuyor...

Her ne kadar Milletimiz, *eskiye göre,* epeyce bağışıklı olsa bile, *irticâ, gericilik gibi, ecünnü tasarımcılarının*, Millet'in uyanmasını analiz ederek, *hortlak ve canavarlara âit şekil, kılık, fikir, güç ve metot değişikliğine gideceklerini de,* her an ihtimal dâhilinde tutmak gerekiyor.

Bu bağlamda son gelişmeler, *şüphe uyandırıyor.* Ecünnü organizatörleri, *kısa süreli kafa karışıklığı yapan*, yeni tip ecünnüler mi düşünüyorlar, *yoksa ecünnüleri politik bir kuruma mı dönüştürmek istiyorlar?* Bunlardan her an her şey beklenir! *Buna karşı da atalarımız, "Su uyur düşman,* örneğin **ABD,** *uyumaz*!" düsturunu da vermemişler mi"

Ve de ayrıca, *"Mü'min bir kere aldanır"* hadis uyarısını, *her zaman işlerli tutmak için*, en önemli yol, *çalışarak tembellikten uzak durmak*, fakat rahatlığın tuzağına düşmemek gerekiyor / *gerekmektedir.*

Bu soruların **2-3** yıl öncesinde sorulduğu düşünülürse, *bu gün **2021**'de*, içimizdeki hâinlerin ve dışımızdaki düşmanların ecünnüleri politik birer kuruma dönüştürmeye giriştikleri fakat bu konuda, *henüz bir başarıya ulaşamadıkları fazı içinde bulunuyorlar*. Bu noktada bunlar çoklarının kafalarını, *hâlâ,* karıştırmaya çalışmaktadırlar…

Ecünnülerin politik birer kuruma dönüştürülme çabalarının yanı sıra, Millet'in kafalarını karıştırmaya devam etmek için, *geçmiştekine göre,* esas özellik, *zaman ve mekâna göre,* darbe etkili, *'yanar-döner*' ya da 'yalap-dolap ya da ikiyüzlülük' ve / veyâ çarketme ya da *"pireyi deve gibi algılatmak" olan*, kısa etkili ecünnü versiyonları tipindeki çabalar, *hâlâ sürdürülmüyor değil*[257] *...*

Ama bugünkü Medya, *her ne kadar,* Siyonistler'in Ve Küresel Kraliyetçiler'in ellerinde olsa bile, *iletişim teknolojisinin aydınlanma ve bilgilenme sağlamasından dolayı,* Milletimiz onu, *karakterindeki doğruluğu ve dürüstlüğüyle*, bir nîmete dönüştürebilmektedir**.**

Eskinin cehâlet karanlıklarını kullanan şer odakları, önceleri bu karanlık ve gizliliğin avantajından faydalanıyorlar, *böylece sunî bir güç*

---

[257] ***En Tehlikeli Sıfat***
http://mtemiz.com/bilim/EN%20TEHLİKELİ%20SIFAT.pdf

kazanıyorlardı. Günümüzde artık Milletimiz'in şuurlanmasıyla, *artan şeffaflık oranında*, taşlar gerçek yerlerine oturmakta, *şer odakları çorap söküğü gibi çözülmekte ve cıva gibi açığa çıkmaktadırlar.* Bir ara, *ecünnü'nün içteki 'çarketme' ya da 'çarkçılık' diyebileceğimiz bir versiyonunun da birden parlamış olmasına rağmen,* "çarkçının" çarketme süresini, *bir beceriksizlik sonucu olarak,* örneğin **9** dakika gibi, *çok düşük periyotlara düşürmesi*, zihinlerin tuzaklanma tehlikesini, *daha da azaltması nedeniyle*, "çarkçılık gayretleri" de artık pek tutunacağa benzemiyor...

Sonuç olarak günümüzdeki **Hak-Bâtıl** çekişmesinde ya da *daha Türkçe anlamıyla,* Aydınlık (Hak)-Karanlık (bâtıl) mücâdelesinde, *aydınlığın nasıl Müslümanların can suyu olduğunu*[258], bugün daha iyi kavramış durumdayız[259]. Bu durum*, bilimsel gerçekliğiyle,* yâni bilimsel olarak deneylenmiş hâliyle*, apaçık bir sûrette*, büsbütün gözler önüne serilmiş durumdadır[260]. *Bu gelişmeler geleceğin*, gerçek (hak) aydınlığına sâhip olan, *Müslüman Milletlerin olacağının bir işâretini de vermektedir*.

Bunun diğer bir işâreti de*, kendileri tarafından tesis edilen* ve adına da "İnsan Hakları" ve / veya Demokrasi denilen sistemin kurallarını bile, *çıkarları ve menfaatleri söz konusu olduğunda,* hiç de dikkate almayan ve hesâba katmayan, *bâtıla saplanmış,* küfür cephesi Batılıların, *târih boyunca*, özellikle Müslümanlara karşı yaptıkları akıl almaz zulümlerinin, *Yüce Allah'ın (CC) Adâleti'nin tecellîsiyle*, Geri Ödeme Dönemi'ne girmiş olmalarıdır[261].

---

[258] Temiz, M., ***21. Yüzyılda Asıl Gerici Kim?*** İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/21.%20YÜZYILDA%20ASIL%20GERİCİ%20KİM.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/21.%20YÜZYILDA%20ASIL%20GERİCİ%20KİM.docx,*** En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

[259] Temiz, M., ***Yeni Türkiye'nin Gerici Ve Yobazları,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YENİ%20TÜRKİYE'NİN%20GERİCİ%20VE%20YOBAZLARI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YENİ%20TÜRKİYE'NİN%20GERİCİ%20VE%20YOBAZLARI.docx,*** En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[260] Temiz, M***., Kerîman Hâlis Olayı Ve Modern Gerici Ve Yobazların Rezillikleri,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/KERÎMAN%20HÂLİS%20OLAYI%20VE%20MDERN%20GERİCİ%20VE%20YOBAZLARIN%20REZİLLİKLERİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/KERÎMAN%20HÂLİS%20OLAYI%20VE%20MDERN%20GERİCİ%20VE%20YOBAZLARIN%20REZİLLİKLERİ.docx,*** En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[261] Temiz, M.,

Türk Milleti olarak, *her an aynı inanç ve aynı istikâmette*[262], hem uyanık ve hem de gayretli olduğumuz takdirde[263], ***15** Temmuz **2016**'da Fetö tarafından yapılan Darbe Girişimi'nde de görüldüğü gibi,* Küfür Cephesi'ne dâhil olanların, *hiçbir zaman,* muvaffak olamayacakları, *arkamızı ilelebet yere getiremeyecekleri*, bunun Allah'ın (CC) Milletimiz'e vermiş olduğu bir vaadi olduğu aslâ unutulmamalıdır!

Nurlu ufuklara yönlü olan bu gidiş, *"Bir Müslüman bir kere aldanır."* hadisinin, *her an*, canlı tutulması hâlinde, *hiçbir zaman durdurulamaz*. Çünkü İslâm kaynaklarındaki veriler, *gerçeklerin tâ kendileridir*[264].

Bu sebepten dolayı artık korkuya gerek yok*! Günümüzde bâzıları eksik ve çoğu kere yanlı bile olsa,* basın (medya) sâyesinde Milletimiz, *bütün duyumları kısa süre içinde*, İslâm Ve Kültürümüze ilişkin Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in süzgecinden geçirerek değerlendirip, *aklıselîm terâzisinden geçiriyor ya!* Sen ona bak!

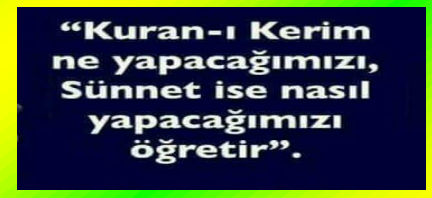
Hangi kılığa girerlerse girsinler*, aklı selîme önem veren,* Milletimiz'in uyanıp şuurlanması oranında, *ecünnülerin ömürleri,* gittikçe kısalacak, *bir gün gelecek ki*, destek ve tasarımcıları bile unutulacaktır!

Batı'da İnsanlık, Batıcılarımız'la Birlikte, Batıyor mu? Bu Bilimsel Gerçeği Biliyor muydunuz? Batıcı Zihniyetlerin İslâm Düşmanlığının Bilimsel Sonucu.., Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.pdf *YA DA*
http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.docx, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[262] Temiz, M***., Güzel Ahlâk Timsâli, O Da Yine Türk!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
http://mtemiz.com/bilim/GÜZEL%20AHLÂK%20TİMSÂLİ,%20O%20DA%20YİNE%20TÜRK!.pdf *YA DA*
http://mtemiz.com/bilim/GÜZEL%20AHLÂK%20TİMSÂLİ,%20O%20DA%20YİNE%20TÜRK!.docx,
En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[263] Temiz, M., ***Şimdi, "Nah Size!" Şerefsizler!,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ŞİMDİ,%20"NAH%20SİZE!"%20ŞEREFSİZLER!.pdf*** *YA DA*
http://mtemiz.com/bilim/ŞİMDİ,%20"NAH%20SİZE!"%20ŞEREFSİZLER!.docx,
En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[264]



İslâm Ve Kültürümüz'ün kucaklayıcı kardeşlik atmosferi içinde, *karanlık günlerden,* tekrarlanan insanlık dışı entrikalardan dersler ala-ala olgunlaşmakta olan Milletimiz'in, *Şanlı Târihimiz'in geçmişinden, geleceğimizdeki şanlı ufuklara doğru,* birlik ve berâberlik içinde el ele gitme arzûsu yeter ki sönmesin!

Bu yazıyı tefekkür ederken, *özellikle,* aşağıdaki iki paragraf, *sanki yüzyıllık bir uykudan uyanmamı sağlamıştır:*

"Memleketimiz'de özellikle İslâm ve Kültürümüze bağlı olanlar, ecünnülerin 'irticâ' sürümünden, gerçekten, çok etkilenmişlerdir. 'İrticâ' hortlağı her şeye karışıyor, özgürce davranışları engelliyor, özellikle, İslâmî Ve Kültürel sembol ve merâsimlere tahamülsüz davranıyordu. Buna rağmen, bu 'İrticâ ecünnüsü', hiç bir yerde somut olarak görünemiyordu.

"Neidüğü belirsiz bu İrticâ ecünnüsünün şişirilmiş bir balon olduğunu, en sonunda, ne olursa olsun deyip, fikrî donanımlarımı (!) kuşanıp, onunla karşılaşmak üzere, ortaya çıkıp da, onu mat etmek üzere, köşe-bucak aradığımda, ona, somut olarak, rastlayamayınca anlamıştım."

"Ecünnü olarak, bu kapalı kelime çerçevesinde, öyle tılsımlı kelimeler üretmişler ki, onların kullanılmalavrıyla, insanın aklına gericilik, yobazlık, câhillik ve benzerleri gibi, İslâm Ve Kültürümüz'ün esasları ve insanın fıtratı ile uyuşmayan, her türlü kötülüklerin pompalanması mümkün olmakta, aynı zamanda bu husus, bir numara olarak, gündemi işgal etmekte fakat bu ecünnülerin somut birer örneğine hiç rastlanılmamaktadır!"

Gerçekten aklım başıma doğru-dürüst olarak ilk defâ bu bilgilerle gelmişti:

Morfinlenmiş kafamın ilk defâ normal fizyolojisine kavuştuğunu, *gözümün ilk kez açıldığını* ve gerçekleri ilk kez görmeye başladığımı, *ancak o zaman hissetmiştim*. Görmüştüm ki beni, *benim gibi bütün Müslümanları bile,* adamlar meğer birer Ecünnü saymışlar!

İşte o zaman, "*Meğer biz Müslüman Mü'minler, Eski Türkiye'de birer Ecünnü imişiz, onlara göre, öyle mi*?" diyerek hop oturup hop kalkmıştım! Sırf bizleri mi? Ne sırf bizleri?

Benim gibi, **ABD**'nin yıllar yılı, *"Tavşana kaç, tazıya tut"* aldatmacasını, *onun versiyonlarındaki,* insanlık dışı tüm sırları çözen, *başta Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN'ı* ve onun gibi tüm mü'minleri de!

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN

Gerçek İnsanlık Dönemi'ne Giriş

Bereket versin ki Müslümanlar özellikle de Milletimiz, ***21. Yüzyıl**'a girerken*, her alandaki baskı ve dayatmalardan kurtulup, ***2004** yılından beri,* Maddî Ve Mânevî potansiyellerini insânî başarılara dönüştürmesini de başarmış bulunmaktadır. *Gerçekte Evren'in sigortası sayılan*, Mü'minler[265] sâyesinde, *Yeni Türkiye'nin temelleri atılarak,* bu insanlık yarışında Cumhûriyetimiz'in Yükselme Devri **16 Nisan 2017'**de yapılan Referandum ile başlatılmış bulunmaktadır. *Böylece Gerçek İnsanlık Dönemi'ne (İnsânî Dönem'e) de girmiş bulunuyoruz.* Sonuç îtibâriyle:

Yeni Türkiye'nin temellerinin atılmasıyla Evren'in sigortası sayılan Mü'minlerin dürüstlük ve insanlıktaki kararlı tutum ve davranışları, *aynı zamanda*, târih boyunca birer zulüm makinesine dönüşmüş olan (Batılı) kâfir (inkârcı) milletlerin insanlık dışı yüzlerini[266], *cıva gibi ortaya*

---

[265] Temiz, M. ***(Evren Ve) İnsanların Velinîmeti Ve Mü'minler***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNÎMETİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNÎMETİ.doc***, En Son Erişim Târihi, 11.05.2014.

[266] Temiz, M., ***Yine "Takke Düştü Kel Göründü" Ama Bu Seferki Bambaşka!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.pdf*** *YA DA*

dökmüştür. Bu güncelleşmede Yeni Türkiye bir çeşit turnosol kâğıdı rolünü oynamış bulunmaktadır.

İnsanlık dışı zâlim karakterleri nedeniyle, *İslâm'da 'Allah Düşmanları*[267]*' olarak da anılan,* bu İnsanlık Canavarları'nın takkeleri düşüp, *bugünlerde kelleri de görüldükten*[268] *sonra,* sizler o zaman seyrediniz, *artık,* Allah'ın (CC) gelecek günlerdeki Siyâseti'ni ve de *çalışkan Mü'minlere sunacağı nîmetlerini…* Ki tüm mü'minlerin her başarıya sevindikçe, *oturdukları yerde bile,* sevgibazlı gönül ve niyet birlikteliğiyle cihat yapmaktan dolayı, *en üstün derecelerin eşliğinde*[269], sağlayacakları, *kat-kat olan,* kazançlarını-(sevaplarını)[270], *hele o zaman bir düşününüz!*

Yıllarca önce Cumhurbaşkanımız, *"Cihat kavramını okul müfredatlarına koyun!"* emrini vermişti. Eski Türkiye'deyken İnönü Ve Hempaları tarafından İslâm yasaklanmış ve Kültürümüz redd-i miras edilmişti, *biliyorsunuz*. Bununla başlayan Tahrifat Ve Tahribat'tan yara alan cihat kavramının da, *Cumhûriyetimiz'in Yükselme Devri'nin başladığı,*

---

http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.docx, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[267] Temiz, M., ***Allah Düşmanları,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH%20DÜŞMANLARI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/ALLAH%20DÜŞMANLARI.docx,*** En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[268] Temiz, M., ***Yine "Takke Düştü Kel Göründü" Ama Bu Seferki Bambaşka!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.docx,*** En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm

[269] Temiz, M., ***'En Son Versiyon'-Âidiyet, Heybe Modeli, Nerede Görülmüş Bu Açıkgözlük!,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/'EN%20SON%20VERSİYON-ÂİDİYET,%20HEYBE%20MODELİ,%20NEREDE%20GÖRÜLMÜŞ%20BU%20AÇIKGÖZLÜK!.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/'EN%20SON%20VERSİYON-ÂİDİYET,%20HEYBE%20MODELİ,%20NEREDE%20GÖRÜLMÜŞ%20BU%20AÇIKGÖZLÜK!.docx,*** En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[270] Temiz, M., ***Yine "Takke Düştü Kel Göründü" Ama Bu Seferki Bambaşka!*** , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.pdf*** YA DA ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE"TAKKE%20DÜŞTÜ%20KEL%20GÖRÜNDÜ"%20AMA%20BU%20SEFERKİ%20BAMBAŞKA!.docx,*** En Son Erişim Târihi: 11.05.2017.

bugünkü Yeni Türkiye'de, okullarımızda yeniden müfredata girmesinin konuşulması, *günümüzdeki İnönü zihniyetlilerin hopoturup-hopkalkmalarına sebep olmuştur*. Cumhurbaşkanımız'ın bu emri, *dikkat ediniz,* hâlâ hasıraltı edilmektedir. Şimdi hemem burada cihat konusunu yeniden açarak faydasını, *kısa bir yazıyla aydınlatmadan geçmek*, şimdi hele hiç de mümkün görünmüyor!

BİZE ÇEKTİRİLENLER[271]
İNŞALLAH CİHAT YERİNE GEÇER

Özler:

Abdurrahman bin Ka'b bin Malik babasından şöyle nakleder: Babam, şâirler hakkında vahyedilen, "Şâirlere ancak azgınlar[272] *uyar!" şeklindeki, "Şuara Sûresi* ***224. Âyeti*** *hakkındaki fikrini Rasûlullah (SAV)'e sorunca Abdurrahman bin Ka'b bin Malik Rasûlullah (SAV)'tan şöyle bir cevap alır:*

"Mü'min kılıcı ve diliyle cihat eder! Nefsim elinde olan Allah'a yemin ederim ki, şâirler savaşı metheden, mücâhidleri savaşa teşvik eden, onları cesâretlendiren, coşturan ve şiirleriyle sanki düşmanları ok yağmuruna tutan kişilerdir!"

Ahmed bin Hanbel Müsned
Albani Silsiletu'l-Ehadîsi's-Sahiha[273]

"Size savaş açanlarla Allah yolunda çarpışın. Fakat haksız saldırıda bulunmayın. Çünkü Allah, haksız saldırıda bulunanları sevmez."

Bakara Sûresi, âyet 190

"Kendilerine kitap verilenlerden oldukları Hâlde ne Allah'a, ne Âhiret gününe inanmayan, Allah'ın ve Resûlü'nün haram kıldığını haram tanımayan ve hak dini din edinmeyen kimselere, alçalmış oldukları hâlde, elden cizye verecekleri hâle gelinceye kadar savaş yapın!"

Tevbe Sûresi, âyet 29

---

[271] **Bize Neler Çektirdiler Neler!**
http://mtemiz.com/bilim/BİZE%20NELER%20ÇEKTİRDİLER%20NELER.pdf

[272] *Azgin: Azmış olan, azılı… Çabuk iltihaplanan, yarası hemen kapanmayan… Çok yaramaz (çocuk)… Cinsel istekleri aşırı olan… Coşmuş, taşmış… Gözü hiçbir şeyden yılmayan-**Türk-Dil Kurumu Sözlüğü.***

*Sapık: Tavır ve davranışları normal olmayan veyâ geleneklerden, törelerden ayrılan, anormal (kimse), gayritabiî, anormal… Delice davranışları olan, meczup-**Türk Dil Kurumu Sözlüğü.***

[273] *http://www.sahihhadisler.com/yazdir.asp?id=4144*

Büyük Cihat

Bilmeyenler için söylüyorum... Zamânımızda her türlü cihadın, *özellikle de sözle ya da yazı ile yapılan cihadın*, açıkça yapıldığı bir dönemi yaşıyoruz.

Bilirsiniz ya Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'deki değer yargılarımıza göre *"*cihadın en büyüğü"*, günahları işlememek için nefsin isteğiyle her an devamlı mücâdelede bulunmaktır.* Bunun delîli ise Tebük Seferi'nden dönerken Peygamberimiz (SAV)'in, *"Şimdi Küçük Cihat'tan, Büyük Cihat'a dönüyoruz"* demesi üzerine sorulan, *'Yâ Resûlallah, biz şimdi Büyük Cihat'tan dönmüyor muyuz? O zaman, Büyük Cihat hangisidir?"* sorusuna karşı vermiş olduğu cevapta bulunmaktadır. Bu soruya Peygamberimiz (SAV)'in vermiş olduğu cevap şöyledir:

"Biz şimdi, Küçük Cihat'tan, Büyük Cihat'a dönüyoruz. Büyük Cihat ***Nefis'le Mücâdele****'dir."*

Bâzı kaynaklarda bu rivâyetin zayıf olduğu ifâde edilmiştir[274]. Ama diğer taraftan Nefis'le Mücâdele olarak tanımlanan cihat kavramının, *"Hakîki mücâhid nefsine karşı cihat (Arapça teleffuzla cihad yazılır) açan kimsedir."* şeklindeki bir Tirmizî hadîsinin[275] anlamıyla örtüşmesi çok önemlidir. *Ayrıca bu,* ilk hadisin gerçekliğindeki şüpheyi de ortadan hemen kaldırmaktadır. Çünkü Arapça'da mücâhid-mücâhit, *cihat eden kimse demektir.*

Cihat'ın Çeşitleri

Cihat her türlü vâsıtayla, yâni her türlü "güç ve kuvvetle" çalışmak-çabalamak demektir. Görüyorsunuz Cihat Kavramı, *geniş bir kavramdır;* içinde silahlı mücâdeleyi, *savaşı da içerir / içeriyor...* Ama cihat elbette ki yalnızca savaş anlamına gelmez. Nitekim Cihat Kur'an'da "savaş" ile tanımlanmamıştır. *Kur'an'da savaş "****kıtâl*** */ mukâtele" kelimesi ile verilmiştir.*

Dolayısıyla cihat'ın sâdece savaş anlamına gelmediğinin en büyük delîli olarak, *"Öyleyse kâfirlere îtaat etme ve onlara karşı Kur'an'la büyük bir cihat ver!"* mealindeki Furkan Sûresi'nin **52. Âyeti** alınabilir.

Bu nedenle *"*Kur'an ile cihat etmek" demek, *elbette ki Kur'an'ı silah gibi kullanmak demek değildir*, tabiatıyla... Buradan anlaşılan husus,

---

[274] *(Razi, XXIII, 72; Beydavi, II, 97; Bu rivâyetin zayıf olduğu ifâde edilmiştir. bk. Acluni, I,424).*

[275] ***https://sorularlaislamiyet.com/peygamberimiz-sav-en-buyuk-cihad-nefisle-yapilan-cihattir-demis-midir-bu-hadisin-sadece-Tasavvufi***

kâfirlerle mücâdelenin, Kur'an'a uygun bir şekilde, *yapılması gerektiğidir*, şüphesiz! Meselâ Bakara Sûresi'nin **190. Âyeti**'nde, *"Size savaş açanlarla Allah yolunda çarpışın."* derken yine aynı âyette*, "Fakat haksız saldırıda bulunmayın. Çünkü Allah, haksız saldırıda bulunanları sevmez."* deniyor*... Demek oluyor ki,* Kur'an ile cihat yapmak demek, *Kur'an'da bildirilen usullere uyarak*, cihat edilmesi demektir. Bu mücâdele metodunun içinde, girişte Abdurrahman bin Ka'b bin Malik tarafından nakledilen:

"Mü'min kılıcı ve diliyle cihat eder! Nefsim elinde olan Allah'a yemin ederim ki, şâirler savaşı metheden, mücâhidleri savaşa teşvik eden, onları cesâretlendiren, coşturan ve şiirleriyle sanki düşmanları ok yağmuruna tutan kişilerdir!" hadîsi de dikkate alındığında, *günümüzde söz ve yazı ile yapılan*, mücâdelenin de cihadın önemli bir yöntemi olduğunu, *ortaya koymuyor mu*, sizce de? Örneğin buna en güzel bir örnek vermek gerekirse, *hiç tereddüt etmeden*, günümüzdeki Mehter Marşı'mızı verebiliriz.

Gerçekten cihat emek genel olarak, *bir Müslümanın dini adına*, her zaman ve her yerde, *gereken şeyleri yapmasının adıdır*. Düşmanla yapılacak olan savaş, *her zaman karşılaşılabilecek bir olay değildir*. Fakat Müslüman nefsiyle, *sürekli olarak,* mücâdele hâlindedir ki, *işte büyük cihat* budur*; **Nefis'le Mücâdele**'dir.*

Düşünsenize bir kere! *En büyük düşmanımız sayılan nefs-i emmâremizle mücâdele edemezsek,* nefsimizin emrinde olursak*, o nefis düşmanla nasıl başedebilir*? O nefis hiç kendini zora sokmak ister mi? *İşte bu gün İnönü Zihniyetini görüyorsunuz.* Bunlar Vatan Ve Milletimiz'in her türlü düşmanlarıyla iç-içeler... *Demek ki önce*, nefsimize "Düşmanla Mücâdele Eğitimi" vemek gerek! Yâni kısaca önce nefsimizi Terbiye etmek gerek! *İşte görüldüğü üzere*, mücâdelenin ilk başında, *Müslümanın nefsi ile mücâdelesi gelmektedir.* Dolayısıyla ilâhî görev ve vazîfelerimizi buna göre ikiye ayırabiliriz:

Bu görev ve vazîfelerimizin birine, *'Küçük Cihat'*, diğerine ise *'Büyük Cihat' demek mümkün olmakla berâber,* aslında bu cihat türlerinin her birine aynı önemi vermek gerekiyor… *Esâsında bütün gücümüzle çalışmak, çabalamak zorunda olduğumuzu düşünüyorum ki*, bu husus dikkate alındığında, *çalışmanın bile,* özel anlamda, *cihat yapmak olduğu anlaşılıyor*[276].

---

[276] ***www.fetva.net/yazili-fetvalar/cihad-nedir-bu-onemli-gorevi-gunumuzde-nasil-yerine-getirmek-gerekir.html*** *YA DA* ***http://www.fetva.net/yazili-fetvalar/kucuk-cihaddan-buyuk-cihada-donduk-hadisi-sahih-midir.html***, En Son Erişim Târihi: 19.10.2017.

İlimle Yapılan Cihat

Yukarıda verilen bilgilerden de derleneceği gibi Cihat'ın başka bir çeşidi de İlim yoluyla yapılan Cihat'tır. Bütün kötülüklerin sebebi cehâlet ya da Allah (CC) tarafından bildirilen Yüce İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz ve / veya İslâmî ve Millî Değerlerimiz konusundaki bilgisizliktir. *Hak'ka ya da "gerçeğe ve / veya gerçeklere" ulaşmak isteyen herkesin cehâletten kurtularak,* ondan uzaklaşması gerekir / gerekmektedir. Aslında Üstün İslâmî Ve Altın Kültürümüzü ve / veya Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi yeteri kadar öğrenmek, *ilk başta yerine getirilmesi gereken bir cihat türüdür.*

İslâmî Ve Kültürel Bilgiler'in ortaya koyduğu sonuçların, *ruh ve gönüller üzerinde meydana getirdiği,* tatmin edici ve inandırıcı etkiyi, *hiç silâh gücüyle*, temin etmek mümkün mü? *Elbette değil!* Onun için, *Nahl Sûresi'nin* ***125. Âyeti'***nde, şöyle bildirilmiştir:

"(Ey Resûlüm! İnsanları) Rab'binin yoluna hikmetle ve güzel öğütle çağır! Ve onlarla en güzel şekilde mücâdele et (tartış). Şüphesiz Rab'bin kendi yolundan sapanları en iyi bilendir ve O, hidâyete kavuşanları da en iyi bilendir."

Temeli, *ilim yoluyla*, tebliğ etmeye ve dâvete dayanan bu tebliğ faaliyetine, *İslâm'da 'İlimle Cihat' denir*. Bu da aslında 'Kur`an ile cihat' demektir. *Demek oluyor ki*, genel olarak söylemek gerekirse, *en güzel mücâdele şekli*, Kur`an'ın öğrettiği mücâdele şeklidir. Yukarıdaki âyette Allâhü Teâlâ, *'...hikmetle ve güzel öğütle…'* diyerek *mücâdelenin şeklini biraz daha açmış bulunuyor...* Şöyle ki bilim, san'at ve teknolojiye hikmet de dendiğine göre bilim, *bu ilmin maddî cephesidir*[277]. Dolayısıyla "Silahlı savaşı", *bu İlim Kavramı içine sokmak mümkündür.* Furkan Sûresi'nin **52. Âyeti**'nde:

"(Mademki yalnız seni gönderdik) Öyleyse kâfirlere boyun eğme ve bununla (Kur'an ile) onlara karşı olanca gücünle büyük bir savaş ver!" buyurulmaktadır.

Âyete göre Kur'an ile büyük bir savaşın verilmesi**,** Kur`an'ın İlim ve Cihat konusuna*, ne kadar önem verdiğini göstermektedir.* Hak ve hakîkatı, *en tehlikeli zamanda bile*, hiç bir şeyden korkmadan ve çekinmeden, *olduğu gibi, sözle, kalemle söylemek de*, elbetteki bir çeşit cihattır, *tabiatıyla...* Peygamberimiz (SAV) bu konuda şöyle buyurmuşlardır:

---

[277] Temiz, M., ***Bilim, Bilim Adamı Ve Teknoloji 'Hikmet'in Neresinde?, Şimdi de Nanoteknoloji Heyecânı,***
Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
http://mtemiz.com/bilim/Bilim,%20Bilim%20Adamı%20Ve%20Teknoloji%20'Hikmet'in%20Neresinde.doc, Son Erişim Târihi: 30.03.2013.

"Zâlim bir hükümdar karşısında hak ve adâleti, açıkça söylemek, büyük bir cihattır."

Mal ile Yapılan Cihat

Cihat'ın başka bir yolu da*, Allâhü Teâlâ tarafından insana lütfedilen (ihsan edilen) mal ve servetin kullanılmasıyla*, bunların Allah (CC) yolunda harcanmasıyla*, yapılan cihat çeşidir*[278].

Biliyorsunuz ya dünyâda para, *her kapıyı kolayca açabiliyor…* Hz Ömer (RA) da, *'Dünyânın izzeti mal ile Âhiret'in izzeti iyi amel iledir'* demiyor muydu? O zaman hakkın korunması ve zafere ulaşılması için, *para iyi bir yoldur,* değil mi?

Bu nedenle İslâm'da, *mal ile cihadın önemi de büyüktür*, elbette! Müslümanlar İslâm'ın yücelmesi, hakkın muzaffer olması için*, her türlü mal, servet ve paralarını bu yolda fedâ ederek,* mal ile cihat yapma fırsatını da kullanabilirler.

Peygamberimiz (SAV)'in, *mal ile cihat husûsundaki*, teşvik edici sözleri, *Ashâb-ı Kiram'ı harekete geçirmiştir*. Kendileri*, yoksulluk içinde sıkıntılı bir hayat geçirirlerken,* mal ile cihat yapabilmek için*, neleri varsa, onları getirip Peygamberimiz (SAV)'e vermişlerdir*. Bu konuda Kur'an-ı Kerîm'de de pek çok âyet vardır. *Allâhü Teâlâ*, aşağıda*, Enfal Sûresi'nin* ***72. Âyeti****'nde ve Tevbe Sûresi'nin* ***41. Âyeti****'nde* ve de *Nisâ Sûresi'nin* ***95. Âyeti'****nde,* sırasıyla*, şöyle buyurmaktadır:*

*"Gerçekten de îman edip hicret eden, mallarıyla ve canlarıyla Allah yolunda cihat veren, onları barındırıp yardım edenler, işte bunlar, birbirlerinin dostlarıdırlar-**Enfal Sûresi, Âyet 72"***

*"Ey Mü'minler! İster hafif techizatla, ister ağırlıklı olarak seferber olun ve mallarınızla, canlarınızla Allah yolunda cihat edin! Eğer bilirseniz böylesi, sizin için daha hayırlıdır-**Tevbe Sûresi, Âyet 41."***

*"Mü'minlerden özür sâhibi olmaksızın oturanlarla Allah yolunda mallarıyla, canlarıyla Cihat edenler eşit olamazlar. Allah mallarıyla, canlarıyla Cihat edenleri, derece îtibâriyle, oturanlardan üstün kıldı. Allah onların hepsine de Cenneti vaad etmiştir. Bununla berâber Allah mücâhitlere, oturanların üzerinde büyük bir ecir vermiştir-**Nisâ Sûresi, Âyet 95".***

---

[278] ***https://sorularlaislamiyet.com/kaynak/cihadin-cesitleri*** *YA DA* ***https://suffagah.com/4-madde-ile-cihad-ve-cesitleri***, En Son Erişim Târihi: 19.10.2017.

Sonuç olarak özetlemek gerekirse, küçük cihatın da çeşitleri çoktur. Bu, *küfür ve zulüm ehli ile savaşarak,* hakkı (doruyu-gerçeği) yaymaktan (duyurmaktan) başlar… *Bir yayma (duyurma) vâsıtası olan,* savaşla ülkelerin zaptedilerek, *oralarda zulmün önlenmesi*, adâletin ve insan haklarının yerleştirilmeye çalışılması, *geçmiş târihimizde çokça yapılanlar arasındadır.*

Elbette ki zulmün önlenmesi, *kaybolan gerçeklerin ortaya çıkarılması*, adâletin ve insan haklarının yerleştirilmeye çalışılması, *zaman ve mekâna göre değişir.* Günümüzde bu cihat şekli, *bilimle, ilimle ve kalemle yazarak* ve nihâyet sözle yapılmaktadır. Yapanın cihadından aldığı sevap, *"Ameller niyete göredir"* hadîsi gereğince, *kişinin niyetine göre de değişir.*

İçimizde İslâm Dini ile mücâdele eden ve onu îtibarsızlaştırma gayreti içinde bulunan İnönü Zihniyeti[279] Eski Türkiye'de okullarda bize, *cihadı 'adam öldürmek'*; Şerîat'ı ise padişahlık ya da krallık olarak öğretmişlerdi[280]. Bu yanlış tanımlamalar ve çarpıtmalar, *'Güneş balçıkla sıvanmaz'* ataformülümüze göre, *zaman geçtikçe aydınlanmış olup,* gerçekler bugün yerli yerine oturarak düzelme yoluna girmiş bulunuyor…

Meselâ geşmişte ***18.10.2017*** *târihinde saat* ***14*** *civârında,* Cumhurbaşkanımız, Beştepe'de Milletin Evi'nde muhtarlarla **40.** toplantısını yapıyordu[281]. *İnanınız*, onun konuşmasının her bir kelimesi, *sanki birer cihat kıvılcımı olarak,* dünyâya yayılıyor; *inanmış ve heyecanla dinleyen*, her bir dinleyiciye de, *'Ameller niyete göredir'* hadîsi gereğince, *birer cihat sevâbı olarak yansıyordu*[282]. Cumhurbaşkanımız'ın bu tür

---

[279] Temiz, M., ***Bunları Hâlâ Anlayamıyor Muyuz?,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf, http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[280] Temiz, M., ***Cumhûriyet Ve Kültürümüz (Dinimiz) Üzerine…'*** İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/CUMHÛRİYET%20VE%20KÜLTÜRÜMÜZ%20(DİNİMİZ).pdf***
YA DA
http://mtemiz.com/bilim/CUMHÛRİYET%20VE%20KÜLTÜRÜMÜZ%20(DİNİMİZ).docx, En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

[281] ***http://www.yeniakit.com.tr/haber/erdogan-noktayi-koydu-soyleye-soyleye-girilmez-386458.html***, En Son Erişim Târihi: 18.10.2017.

[282] Temiz, M., ***Reis Bulundu Sihir Bozuldu,A***lındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/REİS%20BULUNDU%20SİHİR%20BOZULDU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/REİS%20BULUNDU%20SİHİR%20BOZULDU.docx***, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

konuşmaları çok... İşte mü'min olan ve İslâmî Ve Kültürel istikâmete sâhip olan her bir kişinin hiçbir anı faydasız değildir…

İşte gördünüz / *görüyorsunuz,* sırf samîmi bir Müslüman diye, *hayatta bana ve benim gibilere,* insanlığa yakışmayacak şekilde yapılan, haksızlık ve zulümlerden, *dilimin döndüğü kadarınca,* anlatabildiklerimi anlatabildim mi, *bilemiyorum?* Bu anlattıklarım da gelecek nesillere bir not düşmek açısından, *elbette ki,* niyetle belirlenmiş bir cihata dönüşmüş bulunuyor…

Hayâtıma ilişkin olarak yukarıda anlatılmış olan, *ne kadar hayıfsınacak,* olumsuz durumlar varsa bile bunlar, *bana yine de pek etki etmiyor da…* Ah! Bir bilseniz asıl etki edenler başka…

Hele hele kıymetli zaman ve sıhhatimi, *hep bu haksızlık ve zulümlere karşı harcayarak,* Vatan Ve Milletim'in kapasitemden beklediği, *hizmetleri yapamamanın verdiği üzüntü ve bedbahtlığın*, sırtıma çullanmış bir yük olarak kendini her an, *üzerimde bir engelli sakatlığı gibi,* hissettirmesine hâlâ dayanamıyorum!

Bu yüzden Vatan Ve Milletimize, *gönül huzûru içinde hizmet edemedim!* Ama hayâtımın ve / veyâ görevlerimin her anında, *Vatan Ve Milletimiz'in Evren Okyanusu'nda yüzerken,* su almaması niyetini taşımamın hatırı için, *umulur ki /* umuyorum ki Allâhü Teâlâ, *en güzelini Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın gayretlerinde gözlemlediğim,* cihatın nîmetlerinden, *beni de nasiplendirir* / nasiplendirecektir, İnşallah!

Hayâtımın Sonu mu Geldi, Yoksa?

Hayat hikâyemi burada sonlandırırken, *kaderin bir cilvesi olarak,* îmansız hâinlerin gayrıinsânî davranışlarıyla, *"Milletimize ve özellikle biz Mü'min Müslümanlara Eski Türkiye'de,* meğer birer "Ecünnü" muamelesi yapmalarına dayanamadığımı îtiraf etmek zorundayım. Bütün bunların efkârı yine şu anda beni kaplamış görünüyor... *Öyle ki:*

İstanbul Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliği'nde Diploma Çalışması yaparkenki psikolojik hâtıralarım başta olmak üzere, İskenderpaşa Yurdu'nda kimsenin olmadığı bir gün hüngür-hüngür ağladığım günler, *bir sinema şeridi gibi,* şu anda yine bir-bir gözümün önünden geçmeye yeniden başlamasın mı? Bir ayağı çukura kaymış bulunan **70** yaşını aşan bir insan olarak da, *ne zaman düşüne dursam,* bunları duygulanmadan geçiştiremiyorum[283].

---

[283] Temiz, M., ***Resimle Makâle(Ler) 1 Başörtüsü***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/RESİMLE%20MAKÂLE(LER)%201-BAŞÖRTÜSÜ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/RESİMLE%20MAKÂLE(LER)%201-BAŞÖRTÜSÜ.docx***, En Son Erişim Târihi:

Bir gün yine bu duygusal hatâ içine yuvarlanmıştım. *Duygusallığım çok uzun sürmüş olacak ki,* vücûdumun direnci düşmüş, *kalbimden geçen,* kandaki pıhtılar, *beynime hücum etmişler*, içine düştüğüm felç durumundan, *bir iki sene de,* zor kurtulabilmiştim… *Ne diyelim!*

Benim gibi Üstün İslâmî Îtikat Ve Altın Kültürel İstikâmeti seçmiş[284], *Vatan Ve Milletine bağlı,* asîl vatan evlâtlarına yapılan zulümlerin belki binde birini, *işte şahsıma yapılanlarda görüyorsunuz*[285]. Bütün bu zulümlere karşı, *yine de,* Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda[286], *yıllarca öğretim üyeliği yapmış,* emekli bir bilim insanı olarak, *ilgili,* diğer bütün yazılarımda da, ***"İnönü Zihniyeti***[287]***"*** *ile kavramlaştırmış bulunduğum,* bu modern mankurtlarımızı[288], Yeni Türkiye'nin[289] aydınlığı içinde not düşerek, *Asîl-Ârif Milletimiz ve milyonlarca*[290] *mazlumlarımız*[291] *adına*[292] şimdi **TÂRİH**'e şikâyet etmiş bulunuyorum…

20.09.2014, http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm

[284] Temiz, M., ***Hak Gerçeğinden Hareketle Cumhurbaşkanımızı Kutluyorum, Alındığı*** İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HAK%20GERÇEĞİNDEN%20HAREKETLE%20CUMHURBAŞKANIMIZI%20KUTLUYORUM.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HAK%20GERÇEĞİNDEN%20HAREKETLE%20CUMHURBAŞKANIMIZI%20KUTLUYORUM.docx***, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[285] Temiz, M., ***Büyük Ruhlu İnsanlar*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/BÜYÜK%20RUHLU%20İNSANLAR.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/BÜYÜK%20RUHLU%20İNSANLAR.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

[286] **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

[287] Temiz, M., ***Yine de Şükür!*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YİNE%20DE%20%20ŞÜKÜR!.docx***, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

[288] Temiz, M., ***Modern Mankurtlarımız,*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/MODERN%20MANKURTLARIMIZ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/MODERN%20MANKURTLARIMIZ.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[289] Temiz, M., ***Yeni Türkiye'ye Doğru***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi ***http://mtemiz.com/bilim/YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.doc*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.pdf*** *YA DA* ***http://gayalo.net/dosyalar/YENİ%20TÜRKİYE'YE%20DOĞRU.docx***, En Son Erişim Târihi: 09.05.2015. **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.**

[290] *Temiz, M.,* ***İnönü Zulmü Ve Mazlumun Âhı***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ%20VE%20MAZLUMUN%20ÂHI.pdf*** *YA DA*

Son Özet Sözüm de Şu Olsun!

Yıllarca bilimle uğraşan bir bilim insanı olarak, *İslâmî yaşam ve inancımdan dolayı,* gördüğüm dayatma, haksızlık ve baskılar nedeniyle, *uğradığım zulümlerden ötürü*, bilimsel çalışmalarıma ek olarak ayrıca, *tâ **1970**'li yıllardan beri*, Üstün İslâm ve Altın Kültürümüzü ve Üstün-Seçkin-Eşsiz İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimizi incelemekte ve araştırmaktayım. *Sonunda görmüş bulunuyorum ki,* siz de inceler ve araştırsanız göreceksiniz ki:

Bütün Batılı emperyalist güçler, *Müslümanların bu eşsiz İslâmî Ölçülerini dünyânın neresinde olurlarsa olsunlar hayatlarına uyguladıkları takdirde*, Evren'in en gelişmiş medenî toplulukları olacaklarını bizzat görmüşlerdir. Böyle olduğu takdirde aynı emperyalist güçler, *bu Müslüman ülkelerin zenginliklerini sömürme ve onları kendilerinin peşinde sürükleme imkânlarının sıfırlanacağını da görmüşlerdir.* İşte bu yüzden bütün Batılı emperyalist güçler Müslümanları tembelleştirip kendilerine olan inançlarını yok etmeyi, *geçmişte olduğu gibi*, bu gün de ilk işleri olarak görmektedirler... *İçinde kaldıkları bu sapıklıkları içinde*, onlar için başka çıkar yol yoktur. *Bu gün Yeni Türkiye'de de her tarafta gözlemlemekte olduğumuz*, İslâm Düşmanlığı'nın temel nedeni de işte budur. Bunu başardıkları takdirde Müslümanları, *dinamik ve özgür bir yaşam ve bağımsız bir devlet görüşünden uzak tutmuş olacaklar*, böylece onlar için Müslüman ülkelerin her zaman sömürülmesi mümkün olacaktır. *Son yüzyıl içinde bu emellerine*, içimizdeki hâinlere İslâm'ı yasaklatıp İslâm'sız bir düzeni kurdurtarak ulaşmışlardır. Batılılar bu metotlarını hâlâ da geliştirmeye çalışıyorlar...

Batılı emperyalist güçler, *hedeflerine ulaşmak için*, son merhâle olarak, *hedef seçtikleri ülkelerde,* 'ihtilâl olayı'nı da dizayn etmektedirler.

---

http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ%20VE%20MAZLUMUN%20ÂHI.docx, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015

[291] Temiz, M., ***Görsellerle Mazlumların Gözyaşları***, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/GÖRSELLERLE%20MAZLUMLARIN%20GÖZYAŞLARI.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/GÖRSELLERLE%20MAZLUMLARIN%20GÖZYAŞLARI.docx***, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

[292] Temiz, M., ***Hiç Zâlimler Âbâd Olabilirler mi?*** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, ***http://mtemiz.com/bilim/HİÇ%20ZÂLİMLER%20ÂBÂD%20OLABİLİRLER%20Mİ.pdf*** *YA DA* ***http://mtemiz.com/bilim/HİÇ%20ZÂLİMLER%20ÂBÂD%20OLABİLİRLER%20Mİ.docx***, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, **http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm**

Bunu da metotlaştırmış bulunuyorlar… *İhtilâl olayının temel unsuru olarak*, ülkede bölücü parti ve kuruluşları kullanılmakta*, dâhili hâin(lerin) üretilmesi esas alınmaktadır.*

Yapılan ihtilâller sonunda bütün dâhili hâinler, *Batılı emperyalist güçlere hizmet etmek için,* kolları sıvamaktadırlar. Bundan sonra bunların en etkili işleri, *Müslümanların İslâmî yaşayış ve uygulamalarıyla mücâdele etmek oluyor...* Örnek vermek gerekirse*, **1960** İhtilâli'nden sonra meselâ* bendeniz ***İ.T.Ü**'de öğrenciyken*, namaz kılmak için*, onların şerlerinden korunmak amacıyla,* önce okulun tuvâletinde abdestimi alır, *sonra Taksime doğru açılır*, sağ ve solda rastladığım câmilerin birinde namazımı gizlice kılardım. **1980 İhtilâli'**nden sonra ise*, Pamukkale Üniversitesi'ndeyken,* yine abdestimi tuvâlette alır, *sonra odamın kapısını kitleyip namazımı kılardım*. Devlet güçlerine karşı bizim gibi vatandaşlar başka, *ne yapabilirler(di) ki?* Bunlar size şimdi hikâye gibi geliyor, *değil mi?*

DUÂ

Elbetteki hayâtım da duâ ile bitmeli, *değil mi?* Yine burada da hayâtımı **1** Fâtiha ve **3** İhlâs okuyarak bitirebiliriz:

Yâ Erhamerrâhimiyn! Yâ Erhamerrâhimiyn! Yâ Erhamerrâhimiyn! Okuduklarımızdan hâsıl olan ezcümle[293] sevâbı:

- Sevgili Pegamberimiz Hz. Muhammed Mustafa Sallallâhü Teâlâ Aleyhi Ve Sellem Efendimiz Hazetleri'nin ruhları şeriflerine[294]; evlâd, ezvac[295] ve Etbâlarının[296] da ruhlarına;

- Bütün Ashâbı'nın[297] Kiram Efendilerimiz'in, Eyüp Sultan Hazretleri'nin de ruhlarına;

- Bütün peygamberlerin ruhlarına;

- Bütün Meşâyih-ı Kiram Hazretlerinin[298], *hasseten,* İmâm-ı Rabbâni, Mehmed Bahaüddin, Halid-i Bağdadi, Ahmed Ziyâüddin Gümüşânevî ve Sevgili Hocamız Mehmed Zâhid Kotku Hazetleri'nin, *her birinin yakınlarının da ruhlarına;*

- Bütün Şehitlerimizin ruhlarına;

- Geçmişlerimizin ruhlarına; Aziz babamla Ayşe anamın da ruhlarına;

- Özellikle Fethi Gemuhluoğlu, Ahmed Bedir, Ahmet Çiftçi, Cemil Solakoğlu, Vadettin Erimoğlu, Ata Giritli, Fevzi Uca, Mustafa Yazaroğlu, Kuddusi Yazaroğlu, Ömer Yavuz, Ali Uyarel, Esad Çoşan Efendi'nin de ruhlarına;

- Fadime Ablamın, Mavile Ablamın, Ali Abimin, Vesile Ablamın, İhsan Abimin, Mustafa Abimin, Nazmiye Yengemin, Fatma Yengemin, Nuri Günay Hocamın; Nurdan Hocamın, Nuriye ve Huriye Hanım teyzelerin, Afet ve Galib Yaşbala hocalarımın da ruhlarına;

---

[293] *ezcümle:* 1) Bellibaşlı, başlıca olarak… 2) Örnek olarak, örneğin…

[294] *şerif:* 1. Kutsal, şerefli… 2. Soylu, temiz…

[295] *ezvac*: 1) Çiftler. Zevceler… Nikâhlı karılar… 2) Kocalar…

[296] *etbâ*: Tâbi olanlar, bağlı olanlar, emri altında bulunanlar...

[297] *Ashâb-ı Kiram:* Hz. Muhammedin (SAV)in Ashâbı, sahâbeleri…

[298] *meşâyih-ı kiram:* Büyük velîler, büyük zâtlar. 2. İzzet ve ikram sâhibi şeyhler…

- Hadi Dinçer kardeşimizin, Müftü İbrahim Çelik Hocamız'ın, Yusuf Öztürk'ün, Halit Ağabey'in ruhlarına;

- Hasan Celal Güzel, Şevket Eygi, Kadir Mısıroğlu, Ömer İnan, Ahmet Tekdal, Kemalettin Erbakan'ın, Rahmi Akman'ın, Saffet Filiz'in, Ali Filiz'in, Ömer Enişte'nin, İbrahim Özgür'ün, Zeliha Erbil kardeşimizin ruhlarına;

- Pakize Hanım Hocam'ın, Değerli Ahmed Yüksel Özemre Hocam'ın de ruhlarına;

- Erbakan'ın ve Necati Çoşan amcanın ruhlarına,

- Üzerimde hakları olan ve duâya muhtaç din kardeşlerimizin de ruhlarına

- Âhirete intikal eden bütün dost, akraba ve yakınlarımın da ruhlarına ayrı-ayrı hediye eyledim. Sen kabul ve vâsıl eyle, Allahım!