

KULLUKTA PÜF NOKTALARI

“Ölümünden sonra Allah'ı râzı etmek için sana hiç fırsat verilmez.”
Hz. Ali

*Dolaştım Dünyâ'yı, giyemedim başıma taç;
Ne zengini tok gördüm, ne fakiri aç;
Mevlam öyle bir fevr-i kanaat ver ki;
Namerde değil, merde de etme muhtaç⁹.*

*Bak şu çeşmenin hâline su içecek tası yok,
Kırma kimsenin kalbini yapacak ustası yok⁶.*

*Düşüncelerine dikkat et, söz oluveriyorlar,
Sözlerine dikkat et, hareket oluveriyorlar,
Hareketlerine dikkat et, alışkanlık oluveriyorlar
Alışkanlıklarına dikkat et, karakterini oluşturuyorlar.
Karakterine dikkat et, kaderin oluyor.*

Gandi

Giriş

Bu yazıda kimin kulluk¹ şerefini kazanacağı üzerindeki temel kavramlar üzerinde durulmuştur.

İnsanların yeryüzünde bir takım sınav ve denemelere mâruz kalmasının nedeni, Allâhü Teâlâ'nın murâdı çerçevesinde hayâtlarını tanzim ederken, kimin daha güzel işler yapacağını, kimin beceriksiz, kimin sahtekâr, kimin münâfık, kimin günahkâr olduğunu, kimin rızâ, sabır ve tevekküle sarılacağını ortaya çıkmasının sağlanmasıdır.

Kulluk

Kulluk, Zâriyat Sûresi'nin, 56. âyetinde belirtilen “*Ben cinleri ve insanları ancak bana ibâdet etsinler diye yarattım.*” şeklindeki yaratılış sebebi gereğince Allah'ın (CC)[®] bu murâdına uygun olarak, insanların, O'nun birliğini tasdik ettikten sonra, O'nu tesbih etmesi, emirlerine uyması, O'na dâimâ ibâdet etmesidir. Başka bir sözle kulluk, insanların yaratılış sebebine bir uyumdan ibârettir.

Görüldüğü gibi kulluk bir insanın, Allah'ın (CC) kendisini yaratma sebebini yerine getirmek için çalışmasıdır. Kulluğun îfâsıyla, “*Ben güzel ahlâkı tamamlamak için gönderildim.*” hadisi gereğince, ahlâkın tamamlanması hedeflenmiştir. Yâni, bütün bu

⁹ http://fr-fr.facebook.com/note.php?note_id=382165250958

⁶ http://fr-fr.facebook.com/note.php?note_id=382165250958

¹ Temiz, M., KULLUK Hz. Ali'nin Oğluna Nasîhatı, Hakkına Râzı Değilsen Vay Hâline!.. , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/KULLUK.doc> YA DA <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/KULLUK.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/KULLUK.doc> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/KULLUK.pdf>, En Son Erişim Târîhi: 07.01.2013.

[®] CC kısaltması, “*Celle Celâühû - O'nun şâm çok yücedir.*” demektir.

deneme ve sınav süreçlerinde güdülen hedef, geçen hadis ve “Allah’ın (CC) ahlâkı ile ahlâklanınız[▲]” esâsından da anlaşılacağı üzere, güzel ahlâkın elde edilmesidir.

Allah’ın (CC), “*Ey îman eden kullarım!..*”² ifâdesindeki “*kullarım*” hitâbı O’nun Müslüman’lara bir “*şeref verme*” hitâbıdır. Demek oluyor ki, “*kulluk*” insanların en şerefli rütbesidir. Bakınız bu konuda *Elmalılı*³ ne diyor:

‘Cenâb-ı Allah, Âdem’i yarattığında onu şanlı bir isim olan hilâfet unvânıyla yâdetti. Öyle iken İblis bu isimden yılmadı, aksine o sebeple gayretini artırdı, düşmanlık etti ve sonunda galebe edip Bakara Süresi’nin 36. âyetinde buyurulduğu üzere, “her ikisini de Cennet’ten kaydırıldı.” Sonra onun çocuklarında “benim kullarım” sözüyle şereflenen iyi kimselere gelince şeytan onlardan kaçındı, “Şüphesiz kullarım (benimdir). Onların aleyhine sana verilmiş bir hâkimiyet yoktur (Hicr,15/42) ” buyurulduğu gibi, şeytanın kendisi de “Onların hepsini mutlaka azdıracağım, ancak onlardan ihlâslı kulların müstesnâ (Hicr 39-40” dedi.’

‘Demek ki, “Allah’ın kulları olma mevkiini elde eden mükellef, derece yönünden yeryüzünde halîfe olandan daha yüksektir.’*

İhlâs^δ

Burada dikkati çeken bir nokta da şudur:

Âyette Allah’ın (CC) hitâbında görülmektedir ki, şeytan ihlâslı kullara bir zarar verememektedir. İhlâs, “*temiz ve doğru sevgi, gönülden gelen dostluk, samîmiyet, bağlılık*” anlamlarında olup Türkçe anlamında işi severek ve kendini vererek yapmak olduğuna göre, bu bize, ibâdetlerimizi baştan savmadan onları şevk ve büyük bir arzû içinde yerine getirme işinin adıdır⁴.

‘Amel³’, Arapça’da yapılan iş anlamına gelir. Öyleyse, ‘amel’ dendiğinde, başta ibâdetler olmak üzere, her türlü iş kast ediliyor. İşin faydalısı ve zarlısı var; faydalısının adı Arapça’da Sâlih Amel, zararlısının adı is Kötü Amel’dir. Hayatta işlerini sevmeyenlerin (işlerine ihlâsla yapışmayanların) başarısız olmaları da bizi ayrıca uyandırmalıdır!.. Buradan kazanılan ders şu oluyor:

[▲] Hadis

² Ankebut Süresi, âyet 56: “*Ey îman eden kullarım!.. Şüphesiz benim yarattığım yeryüzü genişdir. O halde yalnız bana kulluk edin.*”

³ H. Y. M. Elmalılı, *Hak Dini Kur’an Dili*, (Zaman) Cilt 6, Sayfa 230.

* Halîfe’nin lügat anlamları:1) Hz. Muhammed’in vekîli olarak Müslüman’ların imamlığını ve din koruyuculuğunu yapmakla görevli kimse, 2) Hükümdar, 3) Osmanlı padişahlarının kullandıkları unvanlardan biri, 4) Bâbîli kalemlerinde kâtip, 5) Çok iyi yetişmiş, eğitilmiş kimse.

^δ İhlâs: İş ve ibâdetleri severek yapmak.

⁴ Temiz, M., Evreni Ayakta Tutan Kavram *SEVMEK YA DA SEVGİ* Cömertçe Harcanan ve Bilinçsiz Kullanıldığında Tehlikesi Çok Büyük Olan En Güzel Kelime, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gayalo.net/dosyalar/Evreni%20Ayakta%20Tutan%20Kavram%20Sevmek%20ya%20da%20Sevgi.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/Evreni%20Ayakta%20Tutan%20Kavram%20Sevmek%20ya%20da%20Sevgi.doc> YA DA <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/SEVMEK%20YA%20DA%20SEVGİ.doc> YA DA <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/SEVMEK%20YA%20DA%20SEVGİ.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 07.01.2013.

³ Amel, Türkçe’de ishal anlamındadır.

O, müşriklerden dinlediklerini, akıl ve mantığa götürerek “*Ya!.. Öyle mi?*” gibi cümlelerle bir tereddüde yol açabilecek bir davranış göstermeden, doğrudan doğruya inancına götürdü ve:

“*Bunu o mu söyledi? Eğer o söylüyorsa doğrudur!.. Ben, o ne söylüyorsa hepsine tereddütsüz inanıyorum!..*” anlamına gelen bir sadâkat sınavı verdi. Onun bu derin ve samîmi inancından dolayı Allah (CC) ona “*Sıddîk*” dedi. Hz. Ebû Bekir (RA), aksi davransaydı, şüphesiz kaybedenlerden olurdu. Çünkü mantığa vurarak onları süzgeçten geçirmeye kalkmak, ayağın kaymaya başlaması demektir. Şeytan bu hatâyâ düştüğü* için huzurdan kovularak “*şeytan*” olmuştur.

İşte Ebû Bekir'in bu kesin tasdiki üzerine, *Sıddîkiyet Makâmı*, Peygamberlik Makâmı'ndan sonraki ilk mânevî makam sayılmıştır. İmâm-ı Rabbânî (R.Ah) şöyle diyor:

“*Velâyet makâmının üstü, şehâdet makâmıdır. Şehâdet makâmının üstünde, Sıddîkiyet Makâmı vardır. Bu iki makam arasındaki mesâfe, ibâre ile anlatılmaktan çok uzaktır; ona işâret edilip belirtilmekten yana da çok çok yüksektir. Sıddîkiyet Makâmı'nın üstünde, ancak Nübüvvet Makâmı vardır.*”

İşte Hz. Ebû Bekir (RA) Efendimiz, teslimiyetinin ve inancının karşılığı olarak böyle bir makâmı kazanmıştır.

Dolayısıyla, dinî emir ve yasakları sırf akıl ve mantığa göre açıklamak ya da Müslüman olduğunu söylediği halde, bâzı emir ve yasakları, teslimiyetle kabul etmemek, şeytanın amelidir, îmansızlığa yol açar.

Gayb Âleminde⁵ Gidip Gelen Cesetler

Geçmişte ya okumuş ya da dinlemiştim: Vaktiyle bir genç askerliğini yaparken Gayri Müslim bir kızla tanışır. Kız bu gence âşık olur. Bunlar gizliden gizliye sık sık buluşurlar. Bir gün Müslüman olan kız amansız bir hastalığa yakalanır, öleceğini anlar. Sonunda sevdiği Müslüman gence şöyle der:

* Şeytan, Âdem'e, (AS), secde et şeklindeki Allah (CC), emrine karşı mantık yürütmüş, “*O topraktan ben ise ateşten yaratıldım. Ateş topraktan üstündür. O hale ben ona secde etmem!..*” diyerek karşı gelmiştir. A'raf Sûresi, âyet 12: “*(Allah) buyurdu: "Sana emrettiğim zaman, seni secde etmekten alıkoyan nedir?" (İblis): "Ben, dedi, ondan hayırlıyım; beni ateşten yarattın, onu çamurdan yarattın."*”

⁵ Temiz, M., **MADDE-MÂNA İLİŞKİLERİNDE CEREYAN EDEN BÂZİ OLAYLARDAKİ İLMÎ YORUMLARA GİRİŞ** Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnançın (İman'ın) Nesnel ve Öznel Yapısı

Dünyâda Mutluluğa, Âhîret'te Cennet'e Güvenle Kavuşmanın Yolu, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/MADDE->

[MADDE-MANA%20ILISKILERINDE%20CEREYAN%20EDEN%20BAZI%20OLAYLARDAKI%20ILMI%20YORUMLARA%20GIRIS%20Madde%20ve%20Gayb%20Alemlerine%20ait%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm](http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/MADDE-MANA%20ILISKILERINDE%20CEREYAN%20EDEN%20BAZI%20OLAYLARDAKI%20ILMI%20YORUMLARA%20GIRIS%20Madde%20ve%20Gayb%20Alemlerine%20ait%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm) YA DA

<http://gayalo.net/dosyalar/Dünyâda%20Mutluluğa,%20Âhîret'te%20Cennet'e%20Güvenle%20Kavuşmanın%20Yolu.pdf> YA DA, En Son Erişim Târihi: 14.01.2013.

“Ben bu hastalıktan kurtulamayarak öleceğim, her halde... Ölürsem, beni falanca mezarlığa gömecekler. Bizde âdet gereği olarak kabirde ölünün yanına çok zînet eşyası konur. Öldüğüm zaman mezarımı aç, bu zînetleri al!..” der.

Gerçekten, bir müddet sonra kız ölür. Çocuk târif edildiği gibi bir gece, zînetleri almak için, mezarı açar. Ah!.. Ne görsün!.. Mezarda kızın yerinde, memleketinde kendi mahalle câmisinin imamı yatmıyor mu? Çocuk şaşırır, hayret eder; aceleyle mezarı kapatır, oradan uzaklaşır.

Zaman geçer... Genç, nihâyet askerliğini bitirip köyüne döndüğünde, imamın öldüğünü öğrenir. Bunun üzerine imamın evine giderek hanımına baş sağlığı dileyen genç, aynı zamanda, kafasındaki soru işâretlerini yok etme çabası içindedir. Bu münâsebetle, imamın hanımına bir takım sorular sorar. Bunlardan, *“Özel hayatınızda imamın hiç dikkatinizi çeken bir tarafı var mıydı?”* sorusunun cevâbı gence çok mânidar gelir. Genç, hanımın bu soruya verdiği cevapla kördüğümü çözmüş olur. Kadının bu soruya verdiği cevap aynen şöyledir:

“Hoca her cinsî münasebetten sonra şöyle derdi. Ah!.. Şu yıkanmak olmasaydı!..”

Bu cevâbı duyan genç, durumu şöyle yorumlar:

“Allah (CC), bilir ama hoca, ‘Ah!.. Şu yıkanmak olmasaydı!..’ cümlesi ile Allah’ın, (CC) yıkanma emrine tam teslimiyetle inanamama ve bu yüzden yıkanmayı faydasız ve yersiz görme doğrultusundaki bozuk îtikâdı yüzünden îmansız gitmiş, gayb âleminde cesedi Müslüman mezarlığından alınıp Hıristiyan mezarlığına konmuştur.”

Ortada ikinci bir soru da daha vardır: Peki, kızın cesedi neredeydi?

Genç fırsatını bulduğu bir gece önceden yerini öğrendiği imamın mezarını açar. Bir de ne görsün? Sevdiği kızın cesedi orada boylu boyunca yatmıyor mu? Demek ki, Müslüman olan sevgilisinin cesedi, Hıristiyan mezarlığından alınarak Müslüman mezarlığına nakledilmişti.

Bu durumun açıklaması şuydu:

Müslüman olan bir kimsenin cesedi de Hıristiyan mezarlığından alınıyor, Müslüman mezarlığına konuyor, böylece, gayb âleminde cesetler, mezarlıklar arasında gidip gelebiliyordu.

Niyet

Niyet Allah (CC) rızâsına nasıl dayandırılabilir?

Bilindiği gibi, niyet güzel ayarlanırsa, Müslüman’ın her ânı ibâdet yerine geçer. Meselâ, bir işçi çalışırken, *“Ben insanlara faydalı iş yapıyorum. İnsanlara hizmetimden dolayı Allah’tan (CC) sevap bekliyorum.”* diye niyet ederse, bu onun için nâfile bir ibâdet olur. Bir mühendis, çalışmalarını benzer şekilde Allah (CC), rızâsına bağlayabilir:

“Allah (CC), yaptığım şu işin görülmesi için beni seçmiş bulunuyor. Benim yerime bir başkasını da seçebilirdi fakat beni seçti. O halde severek yaptığım bu çalışmalarımı en güzel

bir şekilde yerine getirerek insanların hizmetine sunarsam, bu benim için nâfile bir ibâdet olur. Bu iş için beni seçmiş olduğundan dolayı O'na hamt olsun!..” deyerek niyetini Allah'ın (CC) rızâsına bağlayabilir.

Sonuçta, niyet ayarı yaparak her iş Allah (CC) rızâsı ile irtibatlandırılabilir:

Bütün iş ve gayretler, düşünceler, kısacası, fiilî ve kalbî bütün nesnel (objektif) ve öznel (subjektif) iş ve ameller, ne varsa hepsi, niyetlerin ayarlanmasıyla benzer şekilde Allah, (CC) rızâsı ile irtibatlandırılabilirler. Böylece, istikâmet ve doğru yol yakalanabilir. Bunu herkes kendi öz (cüzi) irâdesiyle yapabilir. Yapmıyorsa, zamânı geldiğinde, hesâbını ona göre verir. Niyette yapılan bu düzeltme bâzılarınca küçümsenebilir, önemsenmeyebilir. Ama bu bir akılsızlık ya da bilgi noksanlığından ileri gelen bir yanılmadır.

Çünkü meselâ, bugün bilim ve teknoloji, hiç bir zaman görünmeyen ve de belki hiç bir zaman da resmini çekip görüntülemeyeceğimiz bir elektronu bile istediği gibi yönlendirecek ve onun etkisini hesâba katacak seviyededir. Günümüzde bu seviyede bulunan bilim ve teknoloji, insan beyninin iki tip, pozitif ve negatif, dalga yaydığını da tespit etmiş ve bunu deneylerle izlemiştir.

Aslında izlenen nedir biliyor musunuz? Doğru yol ya da yanlış yol... Başka bir ifâdeyle, “doğru” ya da “yanlış”... Veyâ “hak” ya da “batıl”... Deneylerin sonuçları, gerçekte bunları vermektedir⁶.

Görünmeyen Dünyâ'lar

Biz, her şeyin görünen dünyâda olduğu yanılgısı içindeyiz. 3.5.2005 târihinde akşam TV kanallarının birinde nazarın deney masasına yatırıldığı ve ispatlandığı anlatılıyordu:

TÜBİTAK projesi olarak sunulan projede çalışan ve ekranda görülen üç öğrenci grubundan birinci grup, renkli ve özellikle çakır gözlü öğrencilerden seçilmiş... İkinci grupta mâvi gözlü öğrenciler bulunmaktadır. Üçüncü grubu, normal gözlü öğrenciler meydana getirmektedirler. Her üç grubun önünde menekşe çiçeklerini taşıyan saksılar bulunmakta, öğrenciler önlerindeki bu saksılara devamlı olarak bakmaktadırlar⁷.

Belli bir süre sonra çakır gözlülerin önündeki saksılarda bulunan menekşelerin azamî derecede soldukları, mâvi gözlü öğrencilerin önündeki menekşelerin az miktarda soldukları ve normal göz rengine sâhip olan öğrencilerin baktıkları menekşelerin hiçbir şey olmadığı ve normal büyümelerine devam ettikleri gözlenmiş ve çiçekler üzerinde yapılan ölçümlerin de gözlem sonuçlarıyla uyduğu bulunmuştur.

⁶ Temiz, M., Suyun Şekli Var mıdır?, Popüler Bilim, Sayı 194, Nisan 2010.

⁷ Temiz, M., **GÜZELLİK VE ŞÖHRET ÂFETİ Nazar (Göz Değmesi)**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
[http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/NAZAR%20\(GÖZ%20DEĞMESİ\)%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.doc](http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/NAZAR%20(GÖZ%20DEĞMESİ)%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.doc)
 YA DA
http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/NAZAR%20_GÖZ%20DEĞMESİ_%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.pdf,
 En Son Erişim Târihi: 14.01.2013.

Hâlbuki optiğin babası sayılan ve kırılma kânunlarının bulucusu olan *İbni Heyzem*'e göre, görme olayı için gözden bir şey çıkmamaktadır⁸. Görme olayı, cisimlerden yansıyan ışınların göz merceklelerinde kırılarak meydana gelmektedir. Modern optik de bu görüştedir^{9,10}.

Bu, sâdece ışın kavramına göre böyledir.

Görme olayı için insan beyninin yaydığı iki tip dalga görüşü çerçevesinde, bu deney de bize gösteriyor ki, insanların gözleri ve niyetlerinin (düşüncelerinin) beynin ürettiği dalgaların, lazer ışınları gibi, hedefe yönlendirilmesine yardım ettiği düşünülebilir. Bu sonucu daha da açarsak şöyle diyebiliriz:

Negatif dalgalar, gözden ziyâde, beyinden çıkmaktadır. Göz, niyetin (düşüncenin) yoğunlaştığı noktadan ayrılmamasına yardım eder. Dalgaların niyet edilmiş noktada toplanmasını insanın niyeti temin ediyor. Başka türlü söylemek gerekirse, öğrenciler saksıları görmeden, daha önce gördükleri, saksıları hayallerinde canlandırarak da, kanaatime göre, aynı neticeler alınabilir. Bu yolla, niyetini yoğunlaştırarak, meselâ Ankara'da bir TV verici stüdyosunda bulunan bir kişi, hipnoz ile, İstanbul'da bir salondaki insanları hipnoz edebilmiştir.

Görüldüğü gibi, asıl rolü insanın niyeti (düşüncesi) oynamakta, göz ancak yoğunlaşmanın zayıflamamasına yardımcı olmaktadır, kanaatime göre, olmasa da olur. Pozitif etkilere sebep olan dalgaların belli hedeflere gitmesi de aynıdır¹¹.

Her neyse, her şey sâdece görünen dünyâda değildir. *“Görünenler, buz dağının küçük bir kısmıdır. Asıl hünerler görünmeyen dünyâlarda oluyor.”*

Niyet Ayarı

Niyet ayarı, demir yollarındaki makas yerlerine benzer.

İnternette rastladım. Gandhi diyor ki¹²:

⁸ Temiz, M., *ÖN RÖNESANS DÖNEMİNDE FİZİK VE FEN BİLİMLERİ*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ.doc](http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ.doc) YA DA [http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://gayalo.net/dosyalar/Ön%20\(Erken\)%20Rönesans%20Dönemi'nde%20Fizik%20Ve%20Fen%20Bilimleri.pdf](http://gayalo.net/dosyalar/Ön%20(Erken)%20Rönesans%20Dönemi'nde%20Fizik%20Ve%20Fen%20Bilimleri.pdf) YA DA [http://gayalo.net/dosyalar/Ön%20\(Erken\)%20Rönesans%20Dönemi'nde%20Fizik%20Ve%20Fen%20Bilimleri.doc](http://gayalo.net/dosyalar/Ön%20(Erken)%20Rönesans%20Dönemi'nde%20Fizik%20Ve%20Fen%20Bilimleri.doc), En Son Erişim Târihi: 14.01.2013.

⁹ İbn-i Heysem, vikipedi, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, İbn-i Heysem, http://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0bn-i_Heysem, En Son Erişim Târihi: 5.12.2012.

¹⁰ Temiz, M., *ÖN RÖNESANS DÖNEMİNDE FİZİK VE FEN BİLİMLERİ*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, En Son Erişim Târihi: 5.12.2012.

¹¹ Temiz, M., *Olumlu Olumsuz Dalgalar Ve Mutluluk*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/Olumlu%20Olumsuz%20Dalgalar%20Ve%20Mutluluk.pdf>, En Son Erişim Târihi: 14.01.2013.

¹² Temiz, M., *Güzel Söz Gibi Olanı Var mı? Kurtuluşun Sırrı: “Susan Kurtuldu”*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gayalo.net/dosyalar/Güzel%20Söz%20Gibi%20Olanı%20Var%20Mı.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/Güzel%20Söz%20Gibi%20Olanı%20Var%20Mı.doc> YA DA

*Düşüncelerine dikkat et, söz oluveriyorlar,
Sözlerine dikkat et, hareket oluveriyorlar,
Hareketlerine dikkat et, alışkanlık oluveriyorlar
Alışkanlıklarına dikkat et, karakterini oluşturunlar.
Karakterine dikkat et, kaderin oluyor.*

Görüyorsunuz, niyet (düşünce) nasıl kadere dönüşüyor.

Yeniden konuya gelirse yukarıda söz konusu olan pozitif niyet (düşünce) düzeltmesi, aslında, demir yollarındaki makas değiştirilmesi gibi, sâdece düşünceyi pozitif kanala aktarmaktan ibârettir. Görülüyor ki, bu niyet, basit ama sonucu çok önemlidir. Çünkü ayarlanan her düşünce daha sonra hep kendi cinsindeki düşünceleri tetikler. Bu bakımdan başlangıç niyetleri çok önemlidir.

Tren yollarında da öyle değil mi? Meselâ, Ankara'dan Kars'a cephâne yetiştirecek olan treni, basit bir makas değiştirilmesiyle Adana'ya yönlendirmenin sonucunu bir düşününüz!..

Demek oluyor ki, farz ibâdetler dışında kalan meşrû her faaliyet, niyet ayarlamasıyla nâfile ibâdet içine sokulabilir. Sonuç olarak tüm yaşantımız içindeki farzlar, nâfileler ve güzel hareket ve davranışlar, “*Ameller niyete göredir.*” hadîsine göre, niyetin güzel kurulması şartıyla, Zâriyat Sûresi'nin, 56. âyetinde belirtilen “*bana kulluk etmeleri için yarattım.*” hükmündeki görevler içine dâhil edilebilir.

Fakat ne gariptir ki, bu kadar kazançlı bir fırsat çokları için genellikle kaybediliyor.

İşin Başı

İşin başı okumaya dayanıyor. Meselâ, şu anda hatırlıyorum: Lise hocalarımın bir tânesi, bir takvim çalışmasında “*kible tâyini*” için hesaplar yapmış olduğunu fakat bunları, “*bir sevap kazanmak*” için yapmamış olduğundan bahsetmişti. Hadîsi Şerif uyarınca Allah (CC) rızâsına bağlanmadığı için hocamın bu çalışmasının çalışma sâhibi için hâliyle bir nâfile ibâdet yerine geçemeyeceği açıktır.

“*Kible tâyini*” için yapılan bu gayretlerin başında niyet, “*sevap kazanmak*” için kurulsaydı ne kaybedilirdi ki? Bunun yapılması basit bir şeydi ama sonucu çok önem arz ediyordu. Çünkü sâdece bilgi noksanlığından ya da belli bir kesime benzeme / benzememe kaygıları yüzünden çok şeylerin kaybının neler olduğunu şimdi biraz daha iyi kavramak mümkün olmaktadır.

Burada hemen şunu da dolaylı olarak anlıyoruz ki bilmek, yâni başka bir ifâdeyle ilim çok büyük bir nîmettir. Bu, bizim gibi vasat insanlar için nasıl öğrenilir? Elbette okumakla öğrenilir. İşte onun için Allah'ın (CC) ilk emri, bu yüzden “OKU!..” olmuştur.

Okumanın sonu yoktur. Bu hususta birinin bilmediğini görürsen onu, bilgisizliğine say... İlimde ne kadar ilerlersen, bilmediğin birçok şey şüphesiz, yine bulunacaktır. Zirâ, düşünme ufkunun dışında, görme gücünün çok ilerisinde bulunan nice şeyler, nice dünyâlar vardır.

Fakat cehâlet başka... Cehâlet, Allah'ı (CC) bilmemek ve tanımamaktır¹³.

¹³ Temiz, M., **BİLGİ NOKSANLIĞI Hiç Bilenlerle Bilmeyenler Bir Olur Mu?**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/temiz_m_aktuel3htm-CEHÂLET.htm YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/Bilgi%20Noksanlığı%20-%20Hiç%20Bilenlerle%20Bilmeyenler%20Bir%20Olur%20Mu.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/Bilgi%20Noksanlığı%20-%20Hiç%20Bilenlerle%20Bilmeyenler%20Bir%20Olur%20Mu.doc>, En Son Erişim Târihi: 14.01.2013.