

HAK SÖZLERİN KAPISI BİRDEN AÇILIYOR...

Görüyorsunuz ya,
söz konusu **Cumhurbaşkanı**
Recep Tayyip ERDOĞAN olunca, hak
sözlerin kapısı ardına kadar birden açılıyor / açılabilir...
Elbete **ki**, her şey **Allah**'ın (CC) dilemesiyle; **Tekvir Sûresi**'nin, "Allah
dilemeyince, siz dileyemezsiniz" anlamındaki, **29. Âyeti** gereğince...

Profⁿ. Dr. Mustafa TEMİZ⁵

17.07.2018

Milletimiz Ve Recep Tayyip ERDOĞAN

Türkiyemiz, bütün dünyânın göz diktiği devletlerden biridir. "*Türk'-ün dostu yoktur.*" sözü, Memleketimiz'in eşsiz ve **Milletimiz**'in, *insanlık ölçüsü kıstasında*, **tek** oluşu nedeniyledir.

Milletimiz, *düşmanlarımızın güç ve destekleri ile beslenen, kin ve kibir dolu hâinlere ek olarak, yine kin ve kibir ile tetiklenen gaflet içindeki Müslümanların, sunî olarak, oluşturduğu tehlike içinde, Yeni Türkiye dönüşümü içinde Evren Okyanusu'nda hızla yol alıyor¹.*

Allâhü Teâlâ'nın, **Yeni Türkiye**'de **Cumhûriyetimiz**'in, **16 Nisan 2017 Raferandumu ile Yükselme Dönemi**'ne geçişinin sebebi olarak, **İslâmî İtikat Ve Kültürel** istikâmeti düzgün olan, mü'minler arasından **Recep Tayyip ERDOĞAN**'ı seçmiş olduğu, artık bugün, gün gibi aşıkarak biliniyor / bilinmektedir... Ne yalan söyleyeyim, bugün **Yeni Türkiye**'nin **Cumhurbaşkanı** olan **Recep Tayyip ERDOĞAN**'ın **İslâmî İtikat Ve Kültürel** istikâmetinin düzgünlüğünün farkına, *ancak*, Başbakanlığı sırasında farkına varmış bulunmaktaydım. Bir bilim adamı ve öğretim üyeliğim dolayısıyla,

⁴. Pdf dosyalarında sayfa sonlarındaki **pdf, html** uzantılı ve diğer adresler tıklandığında, internetteki bu ilgili yazılara ânında ulaşılabilir.

⁵ Yazar, *particilik taassubunu reddeder, Türkiye Gemisi*'nin batmamasının garantisinin, İslâmî istikâmet doğrultusundaki çalışmalarda olduğuna inanır ve bu nedenle İslâmî istikâmeti benimseyenlerin tarafındadır. Yazar hakkında daha fazla bilgilenmek isteyenler, aşağıdaki internet adresini **tıklayabilirler**:

[http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20\(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015).pdf)

¹ Temiz, M., *Çağı Nasıl Atlayacağız? Bilgi Tolumu Yeterli mi? İnsan Ve Sevgi Faktörü*, *Yeni Türkiye*, Say 56, Sayfa 962-79, Yıl 10, 2014 YA DA Sayı 19, Sayfa 673-689, Yıl 4, 1998, **Yeni Türkiye Stratejik Araştırma Merkezi**, Hoşdere Caddesi 179/6 06690, Çankaya/ANKARA. Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://yeniturkiye.com/display.asp?c=0561> YA DA <http://yeniturkiye.com/display.asp?c=0191>, En Son Erişim Târihi, 21.04.2014.

ilgi alanımın dışında olduğu, özellikle de, vaktimin yetmezliği nedeniyle, daha önceleri tanıma fırsatım olmamıştı.

2013 yılında emekli oluşum dolayısıyla, ancak o sıralarda **Türkiye-miz**'de meydana gelmeye başlayan, çılginca olaylarla ilgili olarak, geçmişteki çoğu idârecilerimizden farklılıklarını görmeye başlamıştım. Sergilemekte olduğu, niyet, tutum ve davranışlarına paralel olan, "**Halka** hizmet, **Hak**'ka hizmettir." **düsturunu** uygulamaya çalıştığını ve bu uğurdaki **samîmiyetini** gördüğüm için, o sıralarda onu gerçekten anlamak istemiştim. İşte gelecek bölümdeki yazının gövdesi asıl o zamanki araştırmalarıma dayanmaktadır.

Recep Tayyip ERDOĞAN'ın İslâmî İtikat Ve Kültürel istikâmetinin düzgünlüğünü, *bugün tereddütsüz olarak*, bildiğimiz için, *bugün de olduğu gibi*, o günlerde üzerine gidilmesinin nedeninin, "*Herkes meyveli ağacı taşlar*" atasözüne **dayandığını** artık kolayca söyleyebiliyoruz. Yâni şöyle dersem ne demek **istediğim**, *belki biraz daha kolay anlaşılabilir*:

Sizin anlayacağınız, "*Herkes meyveli ağacı taşlar*" atasözümüzün **doğruluğu**, 21. Yüzyıl ilk çeyreğinde bugün **Recep Tayyip ERDOĞAN** sâyesinde, *bilimsel olarak da*, ispat edilmiş oluyor... Daha açıkçası, "*Herkes meyveli ağacı taşlar*" **atasözümüz**, *böylece gerçekten*, bir **ataformülü** olduğunu **da** göstermiştir. *Çünkü Recep Tayyip ERDOĞAN*, atasözümüzün doğruluğunun somut olarak gösterilmesinde, sanki **Kimyâ deneylerinde** kullanılan, bir **katalizör rolü** oynamış bulunuyor... Bilimsel bir **ataformülü** hâline dönüşen **atasözümüz**, *ayrıca başka*, bir İslâmî Ve Kültürel **temel** kavramımızı da, *aynı şekilde*, bilimsel ve somut olarak, *ortaya koymuş bulunuyor*...

Hak-bâtil mücâdelesindeki **Hak**'kı; "*Herkes meyveli ağacı taşlar*" ataformülündeki **meyveler**; *bâtili ise*, meyveleri **taşlayanlar** temsil etmektedirler. Böylece **Hak**'ka dayanan **Ümmet-i Muhammed** (Müslüman Ümmeti), *tek bir millet olduğu gibi*; onun karşısında da, "*Küfür tek bir Milletir²*" **hadîsinin** işâret ettiği, *bütün milletler de*, **bâtili** temsil eden tek millet topluluğu olarak ortaya çıkmaktadır. Netice itibâriyle **Recep Tayyip ERDOĞAN** bugünkü görünen hâle göre ayrıca, *günümüzdeki Hak-bâtil mücâdelesine katılan*, iki taraftakilerin somutlaşmalarının, *gözle görülür biçimde*, bilimsel olarak göz önüne dökülmesinde, *bir turnosol kağıdı rolünü de oynamış bulunuyor / bulunmaktadır*...

² Ihya.org, **Küfür tek bir Milletir**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.ihya.org/kavram/kavramlar-ansiklopedisi/dt-4914.html>, En Son Erişim Târîhi, 19.02.2018.

Hak'kın da, **bâtılın** da yaratıcısı **Allâhü Teâlâ**'dır... Müslümanlardan her bir **Mü'min**, her şeyin yaratıcısının, *yalnızca Allâhü Teâl olduğunu bilir ve öyle inanır.*

İslâm inancına göre, *her şeyin yoktan yaratıcısı olan, Allah (CC), iş-tediğini yapmakta serbesttir.* Kimse **O**'na, *bunu neden böyle yapıyorsun, diyemez.* Bu nedenle bir Müslüman, **Allâhü Teâlâ**'nın bu tasarrufundan dolayı, her **hâlükârda**, *O'na hem saygılı olmak zorundadır;* hem de bildirmiş olduğu **emir** ve **yasaklarına** karşı, *elinden geldiğince, samîmi olarak, seve seve, uyma niyeti içinde bulunmalıdır!* Her bir Müslüman **ayrıca, trilyonlarca nesil arasından kendisini seçerek ve severek yaratıp, dünyâya gönderdiği ve sayısız nîmetleriyle ihtiyaçlarını karşıladığı için de, Allâhü Teâlâ'ya karşı özel bir sevgi de beslemelidir!**

Bir Müslüman Mü'min için, Allâhü Teâlâ'nın en büyük nîmetlerinden birisi de, kendisini İsâm nîmeti ile nîmetlendirmiş olması, böylece en çok sevdiği Muhammed Mustafa (SAV) Efendimiz'in (peygamberinin) Ümmeti arasına katmış **olması, Ümmet-i Muhammed**'den (Müslüman Ümmeti'nden) saymasıdır. **Nitekim** her bir Müslümanın, *sırf bu lûtfundan dolayı, Allâhü Teâlâ'ya, ayrıca her zaman, müteşekkir bir duygu içinde bulunması, üstün bir insanlık gereğidir de!*

Sünnet-Orta

Her bir Müslümanın uymakla yükümlü olduğu, Hak Ölçüler; uymamakla (kaçmakla), yâni uzak durmakla yükümlü olduğu, bâtılın her çeşidi, Kuran'da bildirilmiştir. Bunların her **biri, sanki bir baş öğretmen gibi, Muhammed Mustafa (SAV) Efendimiz tarafından, en ince noktasına kadar, açıklanıp kayıtlara geçirilmiştir. Kuran'daki bu ölçülerin Peygamberimiz tarafından, bizzat yaşanarak, bildirilmiş her bir hâline, 'orta' anlamında, sünnet** adı verilmektedir.

Ehl-i Sünnet

Sünnetlere **uyan mü'minlere, Ehl-i Sünnet** denir. **'Ehl-i Sünnet'in anlamı, orta ölçülere uyanlar yâni orta ölçü ehli ya da orta ölçülü insanlar demektir.** Eh-li Sünnet'in tâkip ettiği yola, **Eh-li Sünnet Yolu** da denir.

Hak ve Bâtıl Ölçüler

‘**Hak**’, *halk dilinde doğru*, Türkçe bilim dilinde **gerçek** demektir. *Bâtil ise*, halk dilinde **yanlış**, Türkçe bilim dilinde **gerçekdışı** demektir.

Eh-li Sünnet Yolu ’ndaki ölçülere, **hak** ya da da **doğru** veyâhurl da **gerçek** ölçüler denir. Hak ölçüler, *Allâhü Teâlâ tarafından bildirilen doğru* ölçüler demektir. *Bâtil (ölçüler) ise*, **doğru** veyâ **gerçek** olmayan, *hak ölçülerin dışında uygulanan*, ölçüler anlamındadır. *Meselâ güncel bir örnek vermek gerekirse*, **doğruluk** ve dürüstlük, **hak** bir ölçüdür. *Buna karşı*, **yalan** ve **yalancılık** ve / veyâ *bununla ilgili*, **yalanbazlı** her türlü **algi** ve metotlarının hepsi veyâ her **biri**, *birer bâtil ölçüdür*.

Hak Ve Bâtil Ölçülerin Oluşumu

Hak ve **bâtil** ölçünün her **biri**, *ilk önce*, insanın bizzat kendisi tarafından, **özgür irâde ile istenerek**, **niyet** hâline getirilir. İnsanın kendi **arzûsu** ile kalbinde ortaya çıkan her bir **niyet**, insanların özgür irâdeslerine **saygılı** olmayı **baştan** kabul etmiş olan, *Allâhü Teâlâ tarafından yaratılır*. ‘**Yaratılır**’ demek, *o insanın niyetine ilişkin*, bütün **şartları**, *bizzat Allâhü Teâlâ hazırlayarak*, kişinin kendisi tarafından meydana **getirilmesini** gerçekleştirir. Ancak **Allâhü Teâlâ**, *insanların hep hak doğrultusunda olmalarını isteyip tavsiye ettiği için*, **bâtil niyetleri** severek, beğenerek **değil** de, *sırf Yaratıcı ve Rab olduğu için yaratmaktadır*. Dolayısıyla bâtilden ileri gelen sorumlulukların hepsi, *onu*, **özgür irâdesiyle**, **olgunlaştırıp** istek ve niyet edene âitittir.

Hak Ve Bâtil Kavramları

Allâhü Teâlâ tarafından doğru görülen, *O’nun tarafından uygun olduğu bildirilen ve O’nun tarafından yaratılan*, her **şey ve inanış**, dorudur, *gerçektir*, yâni **haktır**. *O’nun tarafından yaratılan* ama *O’nun tarafından yanlış olduğu bildirilmiş olan*, *O’nun tarafından yapılması ve inanılması uygun ve doğru görülmeyen* her **şey ve inanış** da, *yanlıştır*, gerçek dışıdır, yâni **bâtildir**.

Allah (CC), yaratmış olduğu hak **olan** şeyleri **beğendiğini**, *daha da*, vurgulamak için, **hak** kelimesini ayrıca kendisine, ‘**El-Hak**’ olarak, isim seçmiştir. *Bu nedenle*, ilk ve son ‘**en gerçek**’ olan **Allah**’a (CC), *Hak Teâlâ da diyoruz*. ‘**Teâlâ**’ kelimesi, ‘**yükselmek, yüksek olmak** anlamına gelen Arapça ‘**uluvv**’ kökünden gelen bir fiildir. Bu **kelime**, ‘**Allah**’ ismi ile birlikte, meselâ ‘**Yüce olan Allah**’ anlamında, *O’nun sıfatı olarak da kullanılan bir kelimedir*.

Buna göre, ‘Hak Teâlâ’ demekle, meselâ ‘En Yüce Gerçek’ demiş olmuyor muyuz?

Bunun gibi ya da bâzen, Allah (CC için, ‘Yüce Allah’ anlamında, Allâhü Teâlâ da demiyor muyuz?

İlim Ve Âlim

Buraya kadar ki açıklamalara göre anlaşılan odur ki:

Bâtıl olan şey ve inanışları **da**, *bizzat yaratmasına rağmen, Hak Teâlâ, bizzat hak tarafını beğenmekte* ve bu nedenle de yalnız ‘hak’kı tavsiye etmekte, *insan ve cinlerin de hak tarafında olmalarını arzû etmektedir.*

Hak Teâlâ, insan ve cinlere, *daha başka, özellikler vermiş ve kazandırmıştır. Bunların başında da, özgürlük* ile birlikte **akıl** ve tercih hakkı gelmektedir. **İnsanlar** ve **cinler**, *bu özellikleriyle meleklerden de farklı olduğu gibi*, hayvan ve bitkilerden de **farklıdır**. **Özgürlüğü** diğer yaratıklarına, *örneğin hayvanlara vermemiştir.* Onların davranışlarını, *içgüdü programlarıyla*, yaratılışlarına **eklemiştir**. *Dolayısıyla*, insan ve cinler, **hak** ve **bâtıl** yoldan, herhangi birini seçme husûsunda, *bir tercih hakkına sâhip kınmışlardır.*

Hak Teâlâ, kendisi **hak** tarafını tercih ettiği için, *bu arzûsunu insan ve cinlere duyurmak için*, şimdiye kadar, *yarattığı hak ve bâtıl yollarını*, ayrı ayrı tanıtmak ve *insan ve cinleri hak yola yönlendirmek için*, **binlerce** peygamber ve kitap ve sâhifeler göndermiştir. *Gönderdiği kitaplarda*, a’sından z’sine kadar, **hak** ve **bâtıl** yolların *en ince temel* bilgilerini anlatıp açıklamıştır. *Ayrıca yetmemiş*, bunların **uygulanışları**, *vazîfeli kaldığı*, peygamberler tarafından anlatılıp **gösterilip**, *açıklanmış bulunmaktadır.* Kitaplardaki *bu bilgilerin*, insanlar tarafından **öğrenilmiş**, *birikimine*, **İlim** denmektedir. *Bu ilmin peygamberler tarafından insanlara gösterilip*, *bizzat kendileri tarafından*, *uygulanmasına ise*, **İslâm Dini’nde**, **Sünnet** deniyor / denmektedir.

Hak Teâlâ, *insan ve cinlerden tercih haklarını*, kitaplarda bildirilen, **hak** ve **bâtıl** bilgilerin ve bu **bilgilerin**, *peygamberler tarafından*, nasıl uygulandıklarının **değerlendirmesi** diyebileceğimiz, *ilmin ve Sünnet’in ışığında*, akıllarını **kullanarak**, *vardıkları karardan sonra*, kullanmalarını istemiştir / istemektedir.

Görüldüğü gibi, *hak ve bâtila ilişkin*, her bir **fikirdeki**, davranıştaki, durumdaki ve **karardaki** tercihin, *bu değerlendirmelerden sonra*, peygamberlerin örnek alınarak, yapılması **tavsiye** edilmiştir / edilmektedir.

Her bir fikir, davranış, durum ve karara ilişkin, tercihin yapılmasında, *görüldüğü gibi*, en önemli **etken**, **akıl** ve **mantık** kullanılarak, birer **değerlendirme** yapılmasıdır. Değerlendirmenin **olabilmesi** için, **gerek** ve **ye-ter şart** ise, **akıl** ve bilgi **birikimidir**. Bu bilgi birikimi, *iki sayfada toplanır*. Bu sayfalardan birisi **Hak Sayfası**, diğeri ise, **Bâtil Sayfası**'dır. *Herkes*, akıllı olduğunu söylüyor. **Tamam** da; ya bu **bilgi** birikimi yoksa **ne** olacak?

Akıl göz gibi, *ilim ışık gibidir*. Buna göre, *görüyorsunuz ya*, ilim olmadan, *akıl bir işe yaramıyor ki...* İlmin yoksa, *istediğin kadar akıllı olsan*, *bu ne işe yarar?*

O zaman ne oluyor biliyor musunuz?

Hak yolu gösteren, **ilim** olmayınca, *bu sefer kişinin onca akıllı*, bâtil istekler peşinde harcanıyor / *harcanmaktadır*.

Farabi diyor ki, *bir fikir, bir olay ya da bir durum veyâ şey için*, yalnız bir **doğru** yani yalnız bir **hak** vardır. Ama bir tâne hakkın karşısında birden çok fazla sayıda bâtil bulunur. Bu durum karşısında **Farabi**'nin tavsiyesi şudur:

*“Siz çocuklarınıza eğitim olarak yalnızca **İslâmî Ve Kültürel** doğruları (Hak'kı) öğretiniz. Bâtilin sayısı sonsuz denecek kadar çok olduğu için, her bir bâtili öğretmeye imkân ve zaman olmayacaktır. Ama çocuklarınıza eğitim olarak yalnızca **İslâmî Ve Kültürel** doğruları (Hak'kı) öğretmiş olduğunuz için **onlar**, yaşam boyunca bâtil ile **karşılaştıklarında**, bunları bilgi birikimlerindeki doğrularla karşılaştırarak, yanlıştan (**bâtil**dan) uzak duranabilirler.”*

Bu açıklamalardan da görüldüğü gibi, temel bilgi dendiği zaman, **İslâmî Ve Kültürel** bilgi anlaşılmaktadır.

Onun için **İslâm**'da, **İslâmî Ve Kültürel** bilgileri yani ilim öğrenmek, **farz** kılınmıştır. *Bu önemlidir ki*, **ilim** öğrenen **âlimlere** de, **İslâm**'da büyük değerler **verilmiştir**. **Öyle** ki bu, *“Âlimin mürekebi, şehidin kanından üstündür”* hadîsindeki önemle de örtüşmektedir.

Âlimlerin **ilimlerinin** esas (temel) referansları, **Kur'an** ve **Sünnet**'tir. İslâm'da âlim dendiğinde, *her şeyden önce, akla, asıl olarak, Kur'an* ve **Sünnet** bilgileri gelir. **Bunlara**, bunların dışındaki çeşitli ilgili ve ilişkili gerçek bilgi ve tecrübeler de eklenirse, bu birikime, **İlmî Birikim** de diyebiliriz / denebilir.

İlmî Birikim

Aklın görevi, bir fikir, şey, olay ya da durumla karşılaştığında, **İlmî Birikimi** referans alarak, akıl yürütüp düşünmek, değerlendirme **yapıp**, mevcut bilgi ve inanç birikimin ışığı altında, sebep-sonuç ilişkilerinden de hareketle, yeni bir fikir, şey, olay ya da durum ortaya çıkarmaktır. Alınan ya da varılan veyâ **üretilen**, bu yeni fikir, şey, olay ya da durum da, elbette ki, **İlmî Birikim**'in kalitesine bağlı olarak, yine **hak** ya da **bâtıl** bir sonuç olur.

Akl böyle faaliyetlerinde, sebeplerle sebeplerin meydana getirdiği sonuçlar arasındaki ilgiyi anlayarak (idrak ederek), eserden müessire (örneğin, sanat eserinden o eseri yapana) veyâ müessirden esere (meselâ, sanat eserini yapandan yaptığı esere) ya da müessirin (eseri yapanın) iki eserinin birinden bir diğerine **intikal** (geçiş) yapar. *Aklın bu geçişine (intikâline) mantık denir.*

Kurulan mantığın kusursuzluğu, *mantık sâhibinin*, **maddî** ve **mânevî Bilgi Birikimi**'nin kalitesi ile **orantılıdır**. **Bilgi Birikimi**'nin temel prensibi, **okumaktır**. *Bu nedenle, İslâm Ve Kültürümüz*'ün “oku⁶” emri ile **başlaması**, bu hükmün isâbetli oluşunun başka bir delîlidir.

Bununla berâber, *okumanın açınımından olmak üzere*, **maddî** birikim olarak sayabileceğimiz, *tahsil yapmanın yanında*; bunların asıl **tuzu-biberi** olan, *hayâtî başka hususlar da vardır*. **Bunlar** da, *mânevî birikim olarak*, *İslâmî Ve Kültürel Eğitim* ve / veyâ hayât mücâdelesinde **karşılaşılan** güçlükler, **sıkıntılar**, sabırlar ve *bunlardan çıkarılan*, **derslerin** tümüdür. *Elbette ki*, bu birikimin özü, **Kur'an** ve **Sünnet** bilgileridir. Bu genel anlamda, *işin temelini yânî itikâdî özünü oluşturur*. *Bütün bu sayılanların her biri*, insandaki **bilgi** birikiminin kaynaklarındandır. **İşte mâddî ve mânevî cinsten olan**, bütün bu bilgi birikimlerinin tümüne birden, **İlim Birikimi** veyâ **İlmî Birikim** demek de mümkündür.

⁶ Alâk Sûresi, âyet 1: “Yaratan Rab'binin adıyla oku!”

Yâni sizin anlayacağınız **göz**, *ancak ışık varken*, aydınlık bir ortamda iken, *gideceği doğru yolu*, davranacağı doğru **davranışı**, *takınacağı doğru duruşu bulabilir / bulur*.

İlim ve Bilim

Bu topyekûn kesin (geçek) **İlmî Birikim** içinde olanlardan, *beş duyu organları ve / veyâ akıl ve mantıkla algılananlara Bilim* ya da eski deyimle, **Sünnetullah** (Allah'ın Sünneti) denir. Vahyî ilimler dâhil, *beş duyu organları ve / veyâ akıl ve mantıkla algılanamayanlara ise, mânevî ilimler* ya da kısaca **İlim** demek mümkündür.

İlim aslında, *insanda tezâhür ettiği gibi*, bilgisi, sevgisi, duygusu ve faydasıyla hep birlikte, bir **bütündür**. Böyle **sunî** sınıflamalar pek uygun değildir ama *bu yalnızca öğrenmeyi kolaylaştırmak için yapılan*, kabaca bir **sınıflamadır**.

İlim söz konusu **olduğunda** asıl olan, *ilmin mânevî cephesidir*. **İlim**-de en son ilâhî **amaç ise**, *ilâhî aşk olup*, Allah'a (CC) kavuşmaktır. Bilim söz konusu olduğunda ise buna, *ilmin maddî cephesi demek*, daha uygun olabilir. Buna göre **bilim**, *ilmin maddî cephesini temsil etmekte*, **amacı** dünyâlaşanlar için, *yalnızca fayda menfaat ya da çıkarı hedeflemektedir*.

Allah (CC) ve Peygamberimiz Muhammed Mustafa (SAV[♥]) Efendimiz'e îman **edenler**, gayba da **îman** etmiş olurlar. Bakara Sûresi'nin **2.** ve **3.** Âyetlerinde, **“Onlar -o muttakiler- gayba îman ederler³.”** deniyor. **Gayba îman** etmek, *İslâm'ın temel esaslarından birisidir*. Kur'an'daki bilgiler çoğunlukla **gayb** bilgilerindedir. Bir Müslüman, *bunlara yüzde yüz inanmak zorundadır*. İtikâdî **oluşu** bu yüzdendir.

Gayb kelimesi, *genel olarak*, iki ayrı anlama gelmektedir:

[♥] SAV kısaltması, "Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem - Allah O'na salât etsin." demektir.

³ Temiz, M., *Madde-Mâna İlişkilerinde Cereyan Eden Bâzı Olaylardaki İlmî Yorumlara Giriş, Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman'ın) Nesnel ve Öznel Yapısı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/MADDE-MANA%20İLİŞKİLERİNDE%20CEREYAN%20EDEN%20BÂZI%20OLAYLARDAKİ%20İLMÎ%20YORUMLARA%20GİRİŞ%20Madde%20ve%20Gayb%20Âlemlerine%20âit%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm>, En Son Erişim Târîhi: 01.01.2014.

Birincisi, hakkında hiçbir şey bilmediğimiz, yalnız Allah'ın (CC) **mâlûmu** olan, *hâller, hâdiseler, âlemler*dir ki, **bunlar** îmana konu değildirler. *Îmana konu olan gayb, Kur'an*'ın haber verdiği ve Peygamber Efendimiz (SAV)'in hakkında açıklamalarda bulunduğu **gayb** âlemidir. *Biz işte, Kur'an*'da **delîli** olan, *bu gayba îman etmek zorundayız ve ediyoruz.*

En Yüce Gerçek (Hak) olan, Allâhü Teâlâ'nın Gayb Âlemi'nde yarattığı, değişmeyen mânevî kânunlara da (Yaratılmış), İkinci Mertebe'den Gerçekler denebilir⁴.

Bir de Gayb Âlemi'ndeki bu **mânevî** kânunlara göre, *Evren'de Meydana gelen, yerçekimi* gibi kânunlar da vardır **ki**, *İslâm Kaynakları bu kânunlara Sünnetullah*, günümüz bilim adamları ise, **Bilimsel Gerçekler (Bilimsel Gerçek Kânunlar)** ya da daha genel olarak insanlarımız bunlara **bilim** diyorlar.

Örneğin, *'Bu Dünyâ'ya niçin geldik?'* sorusunun gerçek cevâbının bulunması için **yapılacak** işlerden **birincisi**, *gerçek bir ilim birikimine sâhip olmaktır. İkincisi, bilimin usullerinden olan, deney ve gözlemi* iyi kullanmak geliyor. **Üçüncüsü** ise, *elde edilen bu ilmî sonuç ve delilleri*, akıl kullanarak (akıl vâsıtasıyla), *aynı ilim birikimine uygun olarak, oluşmuş olan mantık* kurallarıyla birlikte inceleyerek, **yorumlayıp karar vermektir.**

Bunlar, *böyle söylendiği gibi*, basit şeyler değildir. *Bu sebeple*, bu meziyetlere sâhip olan ilim adamı ya **da âlimler**, *İslâm'da üstün birer yere sâhiptirler.* Bu nedenle *İslâm Ve Kültürümüz'de*, ilim adamlarının derecesi çok üstündür. *"Âlimin mürekkebi şehidin kanından üstündür."* hadîsi bunun bir delîlidir, aslında...

Günümüzde bilim **adamları**, *bir fikir, bir şey ya da bir olayın bilimsel gerçeğine*, yâni başka bir ifâdeyle, *bir fikrin, bir şeyin ya da bir olayın durumunun*, beş **duyu** organlarımızın bir veyâ bir kaç tarafından, *akıl ve mantık yoluyla*, algılanabilir duruma getirilmesine **ilişkin** izlenen, **Modern Bilimsel Yöntem**'in tanımını **vermiş** bulunuyorlar. Bu yöntemlerin:

- a) Hüküm (*Faraziye, Hipotez*),
- b) Deney (*bir varsayımı kanıtlamak amacıyla yapılan işlem, tecrübe*)
- c) Yorum'dan meydana **geldiğini** bugün, tahsil yapan her kimse, bilmektedir / bilir, biliyor...

⁴ Temiz, M., *Kelebek Etkisi Ve Mânevî İletişim*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KELEBEK%20ETKİSİ%20VE%20MÂNEVİ%20İLETİŞİM.pdf>, En Son Erişim Târihi: 01.01.2014.

Örnek olsun diye konuyu, *meselâ Elektrik Mühendisliği pratiği yönden*, biraz daha açabiliriz:

Bu Modern Bilimsel Yöntem’de MKSA Mühendislik Birim Sistemi’nde kullanılan, ölçü birimleri, Metre (m), Kilogram (Kg), Sâniye (s) ve Amper (A)’dir. Fizik Bilimi’nde daha çok, ölçü birimlerine ilişkin olarak, cgs birim sistemi kullanılır. Burada cgs birim sisteminde, santim (cm), gram (gr) ve sâniye (s) kullanılır.

Tersinden söylemek gerekirse, *bu birimlerle ölçülebilen, değer ve ortamlar, bilimin inceleme konusu olan, maddî ortamları oluşturmaktadır. Mânevî büyüklüklerin, bu ölçüm büyüklüklerinin hiçbir ile ölçülemeyeceği de açıktır. Meselâ kimse, bana 1 Kg. sevgi tart demez, değil mi?*

Şimdi **ilim** denen **İslâmî** verilerle **bilimin** farkına gelelim:

İslâm Dini’nin değişmez verilerine (gerçeklere) **ancak**, zamanı geldiğinde, modern bilimsel yöntemlere dayanılarak, *bilimsel ispatlarının yapılmasıyla* veyâhut da **deney**, deneme ve yanılma yoluyla, *yaklaşılabilir*dir. **Nitekim** İslâm Dini’nin bilgi ve **mesajları**, *günü geldiğinde bulunan*, derece **derece** olgunlaşmış bilim **sonuçlarıyla**, *gittikçe daha çok, uyuşması* bu yüzdendir.

İslâmî verilerle bilim arasındaki **fark şudur**:

İslâmî veriler, Kur’an ve Sünnet’le, peşin olarak, söylenmiş gerçeklerdir. Bilim ise bu gerçeklere, zaman ilerledikçe, bilimle ya da bilimsel modern yöntemler kullanılarak, deney veyâ deneme-yanılma yoluyla, yaklaşmaktadır. Zaman geçtikçe, bilimdeki gelişmeler ilerledikçe, her defâsında bulunan, bilim sonuçlarının İslâmî öğreti ve bilgilerin sonuçlarıyla gittikçe uyuşturunu görmemiz, bu görüşümüzü haklı çıkarmaktadır. Buna Fussilet Sûresi’nin, “Onlara ufuklarda ve nefislerinde âyetlerimizin gerçek olduğunu gösterceğiz” anlamındaki 53. Âyeti işâret etmektedir.

Bilimin gerçeklere, zamanla geliştikçe, sağlıklı olarak yaklaşımına ilişkin, en anlaşılabilir bir örneğini vermek gerekirse, aşağıdaki örneği verebiliriz:

“Domuz etinin Müslümanlar tarafından yenmemesinin nedeni nedir?” dendiğinde, bu soruya her bir Müslümanın vereceği cevap, şüphesiz, İslâm Dini’nde peşin bilgi gereği olarak verilen, domuz etinin haram olmasıdır. 14 yüz yıl önce, ilâhî vahiyle, peşin bilgi sâhibi olan Müslümanlar,

domuz etinin yenmesine, *İslâmî bir emre uyarak, sâdece* ‘haram’ olarak îman etmişler ve *bu yüzden*, domuz eti **yememişler** ve de **yemiyorlar**.

Ama bilimin ilerlemesiyle zamanı gelmiş, işte bugün **tıp** ilmi domuz **etinin**, *sağlığa uygun olmadığını bilimsel olarak bulmuştur*. Tıbbî metotlarla bilimsel olarak bulunan sonuç şudur:

Domuz **eti** yendiğinde, *insanın dölllenmiş hücrelerindeki*, E vitaminini yok **olmakta**, dölllenmiş hücre gelişememektedir. *Domuz eti yiyenlerin kısırlaşmalarının sebebi budur. Görüldüğü* gibi, *İslâm tarafından Müslümanlara peşin olarak bildirilen gerçek bilgiye*, bugün **Avrupalılar**, *ancak 14 yüzyıl gecikmeyle*, bilim vâsıtasıyla ulaşabilmişlerdir.

Bu gerçekler karşısında inatla Müslüman **olmayan** ve **de her an katı bir İslâm Düşmanlığı** yürüten, **Batılılar**, domuz eti yemeye devam ediyorlar. *Bir de akıllı olduklarını söylemekten de geri kalmıyorlar*, üstelik! *Bu nedenle, devamlı domuz eti yiyen, Avrupalıların, gittikçe kısırlaşmasını görmüyor musunuz?*

Burada şimdi bilimin payı nedir? diye soracak olanlar çıkabilir...

Yâni demek oluyor ki **bilim** bugün, domuz eti yemenin **zararını**, *akıl ve mantık yoluyla yâhut da beş duyu organlarımızın bir veyâ bir kaçı tarafından, algılanabilir* bir duruma **getirmiş** bulunuyor.

Dolayısıyla, *domuz etinin yenmemesine dinî bir kural olarak îman edenler*, aynı zamanda domuz etinin sağlığa ve ruh sağlığına yaptığı **zararlardan da asırlardan beri korunmuş oluyorlardı**, bugün de korunuyorlar, *zâten yememek şartıyla...*

Bu sonuçlardan ne anlıyoruz?

Domuz etinin zararlı olması bir gerçektir, bu hiç **değişmez**. Domuz etinin zararlı olduğunu o zamanki Müslümanlar **bilmiyorlardı** ama **Allâhü Teâlâ**, *bu gerçeği bildiği için* o asırda *İslâm Dini’ni gönderirken*, domuz etinin **yenmemesini**, *dinî bir kural olarak*, **‘haram’** şeklinde sunmuş bulunuyordu. Bu **davranış** da, onun zararlı olduğunu, *dolaylı olarak*, **bildirmiş olmuyor mu?**

Domuz eti örneğinden giderek şu sonuca varırız:

*İslâm Dini'nde **haram** (yasak) olan her bir fikir, şey, olay ya da durumun gerçekliğine inildiğinde ya da gerçek özelliğinden hareketle, onda insanlar için mutlaka bir zarar olduğu görülür.*

“Daha genel olarak söylemek gerekirse diyebiliriz ki:”

“İslâm dinindeki bütün dinî (îmanî) inançların her birinde, ilgili her bir fikir, şey, olay ya da durumun bilimsel gerçeğiyle üst üste çakışma olması esastır⁵.”

Konuyu özetlemek gerekirse **ilim**, hem îmânî ve hem de bilimsel maddî gerçekleri içermektedir. Başka bir ifadeyle **ilmin**, maddî ve mânevî olmak üzere, iki cephesi vardır. Maddî cephesinin adına **bilim** diyoruz. İlmî nihâî hedefi **aşk**; bilimin nihâî hedefi, dünyâlaşmışlarla, kazanç ve menfaattır.

Bilginin Sınıflandırılması

Yukarıda, *mâddî ve mânevî cinsten olan*, bütün bilgi birikimlerinin tümüne birden, **İlim Birikimi** veyâ **İlmî Birikim** denebileceği belirtilmişti. İlmî Birikim içinde bizzat **Kur'an**'a dayanan **İlim** ve **Sünnet** vardır. İlmî Birikim' içinde ayrıca, tahsil tecrübe ve diğer yollardan kazanılan bilgiler de vardır. Bunlar, konusuna göre hak (doğru) ve bâtil (yanlış) bilgilerden oluşur.

İlim ve Sünnet bilgilerine **Temel bilgiler**, *bu temel bilgiler referans alınarak yapılan yorumlar sonunda*, elde edilmiş olan bilgilere ise *Türetilmiş Bilgiler* demek mümkündür.

Cennet Ve Cehennem

Aklı, **özgürlüğü** ve bunun sonunda **tercih** hakkı olmayan **hayvan** ve **bitki** gibi varlıklar, **Kıyâmet** gününde, *adâletin yerine getirilmesine ilişkin olarak*, mahkemelerde bulunmak üzere, *diriltildikten sonra*, insanlardan haklarını almalarını müteakip **yok** olacaklardır.

⁵ Temiz, M., **İslâm'da İman ve Gerçek, Dinî Verilerle Bilimin Farkı**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/%C4%B0SL.%C3%82M%E2%80%99DA%20%C3%8EMAN%20VE%20GER%C3%87E.K.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 01.01.2014.

İnsanlar ise, **Âhiret**'te ölümsüzdürler. Onların orada, *elbette bir ikâmet etme yerleri olacaktır...* Bu itibarla **Cennet** ve **Cehennem**, özgürlükleri ve **tercih** hakları bulunan, insan ve cinler için tesis edilmişlerdir. *Bu nedendir ki, şu anda yaşayan her bir insanın, mevcut bilgilere göre, hem Cennet ve hem de Cehennem'de, ayrılmış yeri vardır. Tercihinin sonucu, ölünce kesinleşecektir.*

Kıyâmet günündeki **mahkemelerde**, *aslında her bir insanın hak ve bâtil analizi yapılacaktır.* İmanla gitmiş Müslümanın hak uygulamalarına ilişkin **sevapları**, bâtil uygulamalarına ilişkin günahları tespit edilecektir. İmansız olarak ölenlerinin doğrudan doğruya cehennem gidecekleri açıktır.

Son nefesi sırasında îmanlı ölen Müslümanın, *Kıyâmet günündeki*, mahkemesi sonunda, *günahı olur da affedilmezse, o* Cehennem'de cezâsını çektikten sonra **Cennet**'e gidecektir. *Mahkemesi sonunda, Cenneti hak edenlerin Cennet'e gidecekleri açık değil mi?*

Sonuç

Görüyorsunuz ya, *söz konusu Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN olunca, hak* sözlerin kapısı ardına kadar birden açılıyor / *açılabiliyor...* Elbete **ki**, *her şey Allah'ın (CC) dilemesiyle; Tekvir Süresi'nin, "Allah dilemeyince, siz dileyemezsiniz"* anlamındaki **29. Âyeti** gereğince...