

GELECEĞİMİZE İLİŞKİN EN ETKİLİ TEDBİR NE OLMALIDIR?

Profⁿ. Dr. Mustafa TEMİZ^δ

05.02.2018

Giriş

Düşmanlarımızın **İslâm** ve **Kültürümüz**'e^h olan **bakışlarını**, düşüncelerini, *doğrudan doğruya*, **onların** değerlendirilmelerinden **öğrenirseniz**, **İslâm**'ın ne yüce bir din ve **Kültürümüz**'ün ne yüce bir kültür **olduğunu**, *işte ancak o zaman*, en **sağlıklı** bir şekilde anlayabilirsiniz.

Bu nedenle şimdi, **İslâm Ve Türk düşmanı olan**, en azılı, *iki Batılının*, **İslâm ve Kültürümüz'e olan**, **bakışlarını**, *aşağıda*, bizzat kendi ağızlarından vermek istiyorum:

Batılların İslâm Düşmanlığı

Burada Batılların İslâm Düşmanlığı'na bir örnek olarak, **Emekli Albay Rabi Baştürk** tarafından yazılan ve **20 05 yılında Kum Saati** yayınlardan piyasaya sürülen, **Sessiz Savaş** adlı kitabının **173.** sayfasından alınan, *bir tespiti*, *aşağıda*, *aynen sizlere sunuyorum*. Bu örnekte Batılların İslâm Düşmanlığını ve insanlık dışı tahrifat fikirlerini, **Geo G. Haris**, *bakınız nasıl dile getirmektedir*.

'Geo G. Haris, "Müslümanlar Nasıl Hıristiyan yapılır?" adlı kitapta şöyle demektedir:

^h Pdf dosyalarında sayfa sonlarındaki **pdf, html** uzantılı ve diğer adresler tıkladığında, internetteki bu ilgili yazılara ânında ulaşılabilir.

^δ Yazar, *particilik taassubunu reddeder*, **Türkiye Gemisi**'nin batmamasının garantisinin, İslâmî istikâmet doğrultusundaki çalışmalarda olduğuna inanır ve bu nedenle İslâmî istikâmeti benimseyenlerin tarafındadır. Yazar hakkında daha fazla bilgilenmek isteyenler, aşağıdaki internet adresini **tıklayabilirler**:

[http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20\(Yalnızca%20çocuksz%2031.07.2015\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20(Yalnızca%20çocuksz%2031.07.2015).pdf)

^h **Kültürün**, **Din**, **Dil**, **Tarih başta olmak üzere**, **Bilim**, **Sanat**, **Edebiyat**, **Örf**, **Âdet** ve **Gelenekler** olarak, bir milleti meydana getiren, **değerler yığını olduğunu** biliyoruz. Bilimsel olarak her kültürde, *aynı zamanda bizim Kültürümüz'de de*, baskın olan **Din** ve **Dil**'dir. **Foullie** şöyle diyor: "*Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu dehâ çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu dehâ ise din ve dildir.*" (Baştürk, R., **Sessiz Savaş**, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul).

“İçlerinden elde ettiğimiz kimseler vâsıtasıyla İslâmiyet’e hurafeler sokun! Bunlar yardımıyla dinin emir ve yasaklarının çağa uymadığını ve reform gerektiğini sık sık gündeme getirin! Târihleriyle olan irtibatlarını kesin! Herkesin din kurallarını kendilerinin koymasını sağlayın! Bu fikirde olanları el altından destekleyin! İslâmiyet ne kadar aslından uzaklaştırılırsa, bizim işimiz o kadar kolay olur.”

Batılların Türk Düşmanlığı

Burada Batılların **Türk Düşmanlığı**’na bir örnek olmak üzere, **Patrik Grigoryas**’ın, Rus Çarı Birinci Aleksandr’a yazdığı, **mektubundaki** fikirlerini ve **insanlık dışı, tahrifat** ve tahribat edici **düşüncelerini**, **aşağıda aynen**, veriyorum¹. **Patrik Grigoryas** mektubunda diyor ki:

“Türkler’i maddeten ezmek ve yıkmak gayri mümkündür. Çünkü Türkler, çok sabırlı ve mukâvemetli insanlardır. Gâyet mağrurdurlar ve izzet-i nefis’ sâhibidirler. Bu hasletleri de dinlerine bağlılıklarından, kadere rızâ göstermelerinden, pâdişahlarına, kumandanlarına, büyüklerine olan îtaat duygularından gelmektedir.”

Grigoryas tarafından dile getirilen bu özellikler, mensuplarına hârika karakter üstünlükleri kazandırır. **Patrik Grigoryas** bunları da şöyle sıralıyor:

“Türkler zekîdirler ve kendilerini müspet yolda sevk-ü idâre edecek **reislere** sâhip oldukları müddetçe de çalışkandırlar. Gâyet kanaatkârdırlar. Onların bütün meziyetleri, hattâ kanaat ve şecaat duyguları da an’anelerine olan bağlılıklarından, ahlâklarının salâbetinden (sağlamlığından, mânevî kuvvetinden) gelmektedir.”

Gerçekten, **Patrik Grigoryas**’ın tespitleri yüzde yüz doğrudu... O bizim **can damarımızı keşfetmişti**. İslâm’dan önceki karakter ve ruh **yapıları**, **9. yüzyılda Müslümanlığı kabul ederek**, İslâm dininin **aşladığı** insanlık fitratı ile birleşince işte o **Türkler**, **elbette kadere rızâ gösterecekler**, kalır-

¹ Taşyürek, M., Türkleri maddeten ezmek güçtür, Zaman G., 10 Ocak 1993; Târih Konuşuyor, Aylık Degi, 1964, Sayı 1, sayfa 70.

² Onların “izzet-i nefis sâhibidirler” dedikleri husûsun aslı şudur: “Türkler, nefislerini öldürerek izzetli bir güce ulaşmışlardır.” Ruhî konulardaki anlayışları yetersiz olmakla beraber, Batıllar temelinde, son asırlarda Türkleri bu ruh gücünden ayırma husûsunda başarılı olmuşlardır.

sam gâzi, *ölürsem şehit olacağım diyecekler*; idârecilerinden, din ve îmanlarından aldıkları eğitim ve terbiye ile **merhâmeti**, şefkati, büyüklerine **saygıyı**, küçüklerini **sevmeyi** öğreneceklerdir! *Böylece*, elde edilen büyük bir karakter gücü ve *sağlam bir gelenekle birlikte*, ‘Allah’tan (CC) korkandan her şey korkar.’ **hadîsinin** sır ve **tecellîsine** mazhar olacaklardı, *olmuşlardı da...*

Bütün bu meziyetleri toplarsanız **Türklerin, ilâhî ahlâkı yakaladıkları** *söylenebilir*. Demek ki **Türkler**, yaratılış gayelerine en çok yaklaşan milletlerdendir.

Târihte, Türk kavmine, *târih boyunca*, hiç peygamber gönderdiğini duymadım. En yaygın **inanış**, *Türklerin târih boyunca hep tek tanrılı dinlere inanmasıydı*. Demek ki, *Türkler hiç sapmadı*, sapkınlığa **düşmedi**. *Aslâ soyumuzu lekeleyecek davranışlarda bulunmadı*. Yâni saflığımızı, temizliğimizi hep koruduk. Bu nedenle de **Allah**, Türklere bir peygamber göndermedi².”

İşte **düşmanlar**, *atalarımızdan bize geçen*, insanlığa ilişkin, *bu güç kaynağımızı keşfetmişler*; bizleri güçsüz hâle getirmenin, bizleri bu mânevî güç ve ahlâkından ayırmakla başarılacağını anlamışlardır. *Dolayısıyla*, bundan sonra da **bizleri**, bu mânevî kaynaktan **uzaklaştırma** yollarını aramaya koyulmuşlardır. Bunu bulmuşlardır da...

Maalesef biz **Türkler**, *içimizdeki bâzı hâinler yüzünden*, bu **oyuna** gelmiş bulunuyoruz. Bunun için **Patrik Grigoryas**, uygulanacak insanlık dışı metotları da şöyle sıralamaktadır³:

2

<http://www.tdk.gov.tr/TR/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFFAAAF6AA849816B2EFCAC44E48D9FD67C0>
Türkler, Şamanist olmadığı gibi aralarında Şaman adı verilen din adamları da yoktu. Çin ve Moğolistan’daki inançların çok daha saf olanına sâhiptiler. Bir olan yaratıcıya inanıyorlardı. Ulu Tanrı anlamında Gök Tanrı adı kullanılıyordu. Eski insanları toptan putperest görmek isteyenler buna bir de yer tanrısı ilâve etmişlerdir. Eski Türklerde yer tanrısı, dağ tanrısı gibi putperest bir zihniyet yoktu. Zâten bu, onlardaki tek tanrı inancıyla ve yaratıcının sıfatlarıyla çelişmektedir. Eski insanların toptan putperest oldukları, daha sonra tek tanrıçılığa ulaştığı fikri, "tek tanrıçılığa Tevrat ile ulaşıldı" iddiasında bulunan batılı bilim adamlarının tezidir. İslâmiyet’ten önceki Türk dinî inancına bakıldığında şaşılacak derecede İslâm akâidine benzeyen noktalar görülür. Bunları Çin ve Moğol dinlerinde görmek mümkün değildir. En başta geleni Vahdâniyet [yaratanın bir olması] inancıdır. Doğulu ve Batılı bütün târihçiler bunda birleşmişlerdir. Bunun yanı sıra Âhiret’e, öldükten sonra hesâbın varlığına, Cennet ve Cehennem’e inançları vardır. Din adamları bulunmuyordu, ancak Kam adı verilen büyücü / kâhin karışımı bir mesleği icrâ edenler vardır. Fakat bunların din adamlığı ile ilgisi yoktur. Moğollardaki Şaman ile Türkler’deki Kam arasındaki fark ise, bugün cinci hoca adı verilen insanlarla diyânet görevlilerin arasındaki fark gibiydi. Bu inançlarını Müslüman oldukları 10. yüzyıla kadar devam ettirmişlerdir.

<http://www.biyografi.net/DetaySon.asp?HABERID=19>

³ Taşyürek, M., Türkleri maddeten ezme güçtür, Zaman G., 10 Ocak 1993; Târih Konuşuyor, Aylık Degi, 1964, Sayı 1, sayfa 70.

“Türklerde evvelâ **îtaat** duygusunu **kırmak**, mânevî bağlarını **kesretmek**^δ, dinî metânetlerini zaafa uğratmak icâbeder.”

İslâm'ın ne yüce bir din ve **Kültürümüz**'ün ne yüce bir kültür olduğunu, düşmanlarımızın ağızlarından şimdi öğrendiniz **mi**?

İçimizdeki Hâinler Ve Düşmanlıkları

Geçmişte içimizden çıkan **hâinler**, gerek **Haris**'in ve gerekse **Gregorya**'sın, yukarıda özetlenmiş olan, *fikirlerini gerçekleştirmek için*, zamanı geldiğinde, *canla-başla çalmışlar*, her türlü **tahribat** ve **tahrifatın** başlatılmasında **önemli** roller oynamışlardır.

Bin yıldan beri, **İslâmî eğitimle yaşamış** ve dünyâ görüşünü ve Kültürünü geliştirmiş olan **Milletimiz**, *bu tahribat ve tahrifatları, eğitim eksikliğini ihmal etmesi mümkün değildi*. **İnönü Dönemi**'ndeki **İslâmî yasaklara** ve kovuşturmalara **rağmen**, *iyi-kötü her fırsattan faydalanma yolunu seçmek zorunda bırakılmıştır*. **Örneğin**, her fırsatta ve mümkün gördüğü, *mağara ve ormanlık alanlar gibi*, her **yerde**, *yetkili yetkisiz*, bulduğu her kişiye, *çoluk çocuğuna*, gizli gizli **Kur'an** öğrettirme yoluna gitmiştir. *Elbetteki kurt, bulutlu havayı sever...* Önceleri, **Kur'an** eğitimi, *yetkili, yetkisiz kişiler tarafından*, böylece merdiven altlarında, *mağara ya da ormanlar gibi*, ortamlar başta olmak üzere, *şurada burada gizli gizli öğretilmeye başlanmıştır*.

Böyle bir durumda, *kontrolden uzak olduğu için*, **bunun** yalnızca gerçek bir **İslâmî eğitim** olduğunu **hiç** düşünebiliyor **musunuz**? *Asîl Milletimiz*, âdetâ yağmurdan kaçarken, *doluya tutulmuştur*. Yâni sizin anlayacağınız, *'doluya' tuturulmuştur*. Bunun ilk aşaması da, *emperyalist güçlerin plânlamalarıyla*, ilkin bizzat **İnönü Ve Hempalarının** taşeronluğunda gerçekleştirilmiş oluyordu.

Araştırmalarımın elde ettiğim **bilgilere** göre **bizler** işte, *Eski Türkiye'de 1930'lu-1940'lı yıllarda*, **temelleri** atılan⁴, *müthiş bir İslâm Ve Kül-*

^δ kesretmek=çoğaltmak, böylece ayrılık tohumlarını atarak *'parçala parçala yut'* adı verilen 'İngiliz Sömürgeciliği'ne hazırlık yapmak.

tür Düşmanlığı'nın, ne yazık ki, birer kurbanı durumundaymışız da, bunun, en azından şahsım olarak ben, yıllarca sonra tam anlamıyla, bugün farkına varmış bulunuyorum!

Bu ne müthiş bir düşmanlıkmuş ki, kendi Din ve Kültürümüz bize öğretilmemiş! Orta Öğretim'de bizlere, demek ki, İslâm Ve Kültürümüz'ün yerine, hatırlıyorum, hep Yunan ve Roma târihi ve kültürleri öğretilmişti...

Öyleki geçmişte, belli bir süre bizler de dâhil olmak üzere, Milletimiz'in önenli bir kısmı, Batı taşeronluğuna dayalı olarak, yöneticilerimiz tarafından yıllarca sürdürülen, gayrimillî çabalarla, bu öz değerlerimiz, önemsiz, değersiz, hattâ çağdığı ve tehlikeli bile gösterilerek⁵, İslâm ve Kültürümüz'den hem soğutulmuş ve hem de, farkında olmadan, duyarsızlaştırılmıştır⁶.

Bu şekilde yıllarca uygulanan, İslâm karşılığı⁷ nedeniyle, din kavramlarının yasaklanması, bu kutsal ihtiyâcın, yetersiz ve câhil kişilerin ellerine geçmesine sebep olmuştur. Devletin kontrolü dışında ve yeraltında örgütlenen, bu yetersiz ve câhil insanlar, rejime dinsiz rejim ve idârecilerine kâfir damgasını vurup, bu nedenlerle devlete karşı, yeraltı metotlarıyla içten içe kirlî bir din savaşı yürütmüşlerdir. 2014-2015 yıllarında su yüzüne çıkan ve Paralel Yapı adı verilen örgüt bunlar arasındadır.

Bu örgüt ilk zamanlarda, İnönü Zihniyeti'nin İslâmî ve Kültürel tahribat ve tahrifatı karşısında, yânî bu olumsuzlukları uygulayan, devletin karşısında görünerek, başka bir ifâdeyle, İslâm yanlısı görünerek, devlete karşı olumsuzlaştırılan Halkımız'ın, kendileri tarafına, âdetâ savrulmasına

⁴ Temiz, M., *Bunları Hâlâ Anlayamıyor Muyuz?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf>, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx>, En Son Erişim Târîhi: 25.08.2015.

⁵ Temiz, M., *Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf>, YA DA <http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...doc>, En Son Erişim Târîhi: 30.05.2012.

⁶ Anonim, *Bizim İktidarımızda Dini Neşriyat Olmayacak!*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://hakaretyokhakikatvar.wordpress.com/2012/10/04/bizim-iktidarimizda-dini-nesriyat-olmayacak/>, En Son Erişim Târîhi: 03.01.2013.

⁷ Temiz, M., *Din Karşılığı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşılığı.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşılığı.doc>, En Son Erişim Târîhi: 18.02.2015 / <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

sebep olmuştur. *Bu bahâneyle, din kavramları, Halkın desteğini alan bu örgüt tarafından yozlaştırılıp CIA gibi, uluslararası ajanların kontrollerine teslim edilmiştir.* Gerek **îtikâdî** ve gerekse **ahlâkî** açıdan, **gerçek İslâm**'la, uzaktan yakından, **hiç ilgisi olmayan akımlar**, örgüt tarafından, **bilinçli olarak çoğaltılmıştır.** **1960**'lı yıllardan beri **sürdürülen, bu faaliyetler sonunda yetiştirilen,** bu bozuk zihniyet **mensupları, Devlet'in her yerine sızmıştır**⁸.

İşte bu yüzden, yıllarca **sürdürülen mâneviyat karşıtlığı**⁹, **İslâm*** ve **Kürt Düşmanlığı**¹⁰ gibi **politikalar**¹¹, en şuurlu ve acı **meyvelerini, açıktan açığa, gözle görülür derecede, 21. Yüzyıl'ın bu ilk çeyreğinde, vermeye başlamış** bulunuyordu¹².

İnönü'nün sayfa sonu* ekindeki hâtıralarına da bakılırsa, **bizzat kurmuş olduğu hükümetlerin baş pozisyonundaki kişi olarak, kendisi** tarafından

⁸ Edmond, S., **CIA Erdoğan'ı Neden Hedef Aldı!**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.turkishnews.com/content/2014/03/09/cia-erdogani-neden-hedef-aldi/> YA DA <http://www.aksam.com.tr/siyaset/ciae-gulen-adam/haber-292688>, En Son Erişim Tarihi: 31.05.2014.

⁹ Temiz, M., **Din Karşıtlığı, Alındığı** İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/Din%20Karşıtlığı.doc>, En Son Erişim Tarihi: 18.02.2015, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

* “Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fikra ve tefrikaların neşrinden tevakkî edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi.” (T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)”

“Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz.” (T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı:658 17.Mayıs.1942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP.” Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html>, En Son Erişim Tarihi: 23.04.2014.

¹⁰ Temiz, M., **Zulüm!**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ZUL%20%20CM.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 23.04.2014.

¹¹ Anonim, **Bizim İktidarımızda Dini Neşriyat Olmayacak!**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://hakaretyokhakikatvar.wordpress.com/2012/10/04/bizim-iktidarimizda-dini-nesriyat-olmayacak/>, En Son Erişim Tarihi: 03.01.2013.

¹² Temiz, M., **Cumûriyet Dönemi'nde Nerden Nereye-Bu Aziz Millet “Allah” kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE....doc> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/CUMÛRİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf>, En Son Erişim Tarihi: 30.05.2012.

* “Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fikra ve tefrikaların neşrinden tevakkî edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi.” (T.C. Başvekâlet - Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)”

“Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz.” (T.C. Dâhiliye

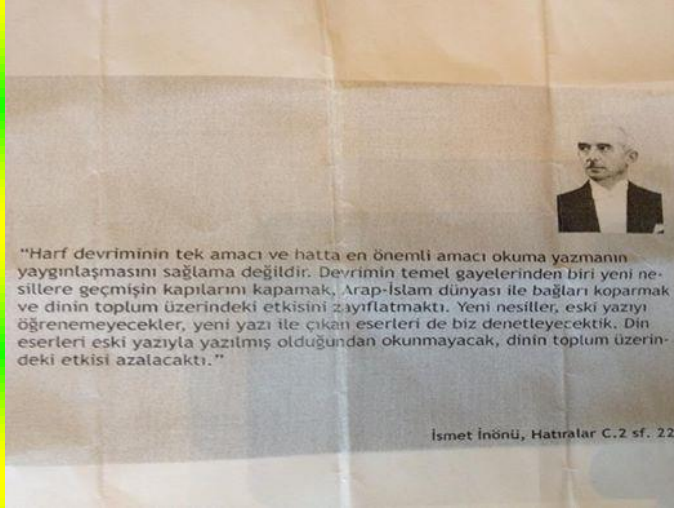
bilinçli bir şekilde **organize** edilen, *bu İslâm Ve Kültür Düşmanlığı sonucunda*¹³, böylece ne yazık ki **bizler** de, İslâm Ve Kültürümüz açısından, *bir hayli câhil bırakılmışız.*

Kültürümüz Ve Bizler

Gençliğimizde, *ne yazık ki*, **İslâmî** ve **Kültürel** câhillüğimizin farkında değiliz. *Zamanla yaptığım incelemelerim sırasında*, **İslâmî İtikat Ve Kültürel İstikâmetimiz**'in inceliklerini **öğrenme** fırsatını yakalayabildiğim anlarda, *heyecan* ve *huzûrumun*, eskisine oranla, *daha da*, artmakta olduğunu **bizzat** hissetmişimdir.

En **son**, *halkımız arasında eskiden beri bilinen* ve en **güzel** bir yaşam tarzı olarak saydığım, *“Ya olduğun gibi görün ya da görüldüğün gibi ol...”*

Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü Sayı:658 17.Mayıs.1942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP.”
Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html>, En Son Erişim Tarihi:
23.04.2014.



İsmet İnönü

¹³ Temiz, M., *Ah! İnönü'nün İslâmî Zulumü Olmasaydı Hiç Böyle mi Olurduk?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HIÇ%20OLMASAYDI%20HIÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ'NÜN%20İSLÂMÎ%20ZULMÜ%20HIÇ%20OLMASAYDI%20HIÇ%20BÖYLE%20Mİ%20OLRDUK.docx>, En Son Erişim Tarihi: 11.10.2016.

sözünün, *Mevlânâ'nın bir eğitim düstürü olduğunu da, görmüş* ve öğrenmiş bulunuyorum.

Bana burada huzur veren, asıl nokta, modern dünyânın henüz yeni yeni tartıştığı ve günümüzde 'şeffaflık' adı verilen bir tarzın, Milletimiz tarafından yüzyıllardan beri, bir hayat tarzı olarak, yaşanıyor olmasıydı. Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, Amerika'da Gazâli'nin, Kimyâ-yı Saadet adlı eserinin tam orijinalini incelediği zaman, 'Gördüm ki' diyor ve şöyle de-vam ediyor, 'bu eserini yazdığı zaman Gazâli, Batı'dan 600 sene öndeymiş'¹³...

Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu'nun, yalnızca, Amerika'da öğrenebildiği bu bilgileri, bizlere burada, kendi yurdumuzda, neden öğretmediler, neden öğrenemedik veyâhut da neden öğrenemiyoruz?

Vatan Ve Milletini seven her Mü'min Türk'ün¹⁴ bu soruları sorması, sorgulaması gerekiyor! Mü'min olmayanların bu tür sorulara ve cevaplarına ihtiyaç duymayacaklarını, *bilimsel açıdan*, araştırıp bularak bildiğim için, *yine bilimsel açıdan*, öz ve gerçek olması **nedeniyle** soruyu da, *bu öz noktaya*, dikkate değer, *bir vurgu olsun diye*, **Mü'min¹⁵** kelimesi ile sormuş bulunuyorum.

¹³ Kimyâ-ı Saâdet:

"Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu Amerika'da Gazâli'nin, Kimyâ-yı Saadet adlı eserinin tam orijinalini incelediği zaman, düşüncelerini şöyle dile getiriyor:

"Batasıca Batı. Güneş bile, Batı'da batar, Doğu'dan doğar. Gene bir gün Güneş doğacak... Hiç merak etmeyin. Batı'da 1600, 1700'e kadar tıp mı vardı? Vebâ salgını olduğu zaman Londra'da Osmanlı'dan (son zamanlarda çamur atılan) hekimler çağrılıyordu ki, vebâ salgını durdursunlar diye... 1000 sene önce Bağdat, Selçuklular devrinde bilim merkezi idi, herkes bilim öğrenmeye oraya gidiyordu. Baş müderris Nizâmülmülk'ün kurduğu dünyâca ünlü Nizâmiye Medreseleri (Tarzanca dershânesi değil)... Gazâli, 20 cilt Kimyâ-ı Saâdet isimli kitabını, burda yazıyor... Mutluluğun Kimyâsı... Yurtdışında bu kitabı herkes biliyor. Birçok dile çevrilmiş... Türkiye'de okutmazlar... Gazâli, herkes 20 cildini birden okuyamaz diye, 1 cilt (olarak bütün 20 cildin) özetini yazmış... Çocuklara da bazı ana fikirleri vermek için, çocukların anlayacağı biçimde, el kitabı şeklinde, yazmış... Kimyâ-ı Saâdet, o gün bilinen, kimyânın elementlerinden başlıyor. Kimyâ lâfi bile, 'ehemi' bizden gitti Batıya... Bilimde, ilk bakışta, en az 400 terim, Batıya bizden gitmiştir. Gazâli hayâtın kimyâsını anlatıyor. Kan dolaşımı, bir takım salgıların kana karışıp, insanın ruh hâlini etkilediğinden bahsediyor. Bunları okurken, birden aklıma geldi ki, Gazâli, kan dolaşımı vs. 1000 yıl önce bulup yazmış... "Batıda kan dolaşımı ne zaman keşfedildi?" 1670'de Harby, kurbagağa kan dolaşımını keşfetmiş... 1000 sene evvel Gazâli, bunların daha ayrıntılısını anlatıyor Kimyâ-ı Saâdet'te... Gazâli Selçuk Türkü'dür Arap değil..."-Prof. Dr. Oktay Sina-noğlu, Büyük Uyanış, Ekim 2002, Otopsi Yayınevi.

¹⁴ Temiz, M., *Mü'min Ve Münâfik Müslümanlar*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/MÜ'MİN%20VE%20MÜNÂFİK%20MÜSLÜMANLAR.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/MÜ'MİN%20VE%20MÜNÂFİK%20MÜSLÜMANLAR.doc>, En Son Erişim Tarihi: 06.04.2014.

¹⁵ Temiz, M., *Âyetlerle Mü'minlerin Özellikleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi

<http://mtemiz.com/bilim/ÂYETLERLE%20MÜ'MİNLERİN%20ÖZELLİKLERİ.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/ÂYETLERLE%20MÜ'MİNLERİN%20ÖZELLİKLERİ.docx>, En Son Erişim Tarihi: 19.05.2015, <http://gayalo.net>, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

Bilimsel incelemelerimin sonucunda **bugün**, *âcizâne olarak*, şu sonuca **varmış** bulunuyorum ki **Kültürümüz**, *insan tabiatına (fitratına) en uygun olarak gönderilen*, **İslâm**'ın 1000 yıldan beri yaşanmasıyla, *ortaya çıkmış bulunuyor*.

Yeni Türkiye Dönüşümü

Ne yazık ki, *günümüz insanları arasında şu anda bile*, bunların kalıcı etkileri **nedeniyle**, *gerçek Dinimiz ve güzel Kültürümüz'e*, henüz güven duyamayacak kadar, **ürkek** davrananlara *dahî rastlanabilmektedir*. **Bazıları** ise çocukları için, **İslâm ve Kültürümüz'ü sakıncalı**, **başka** kültürleri ise, *daha güvenli görme eğilimi içinde bulunuyorlar*¹⁶. Memleketimiz'de **yıllarca sürdürülen**, **İmam Hatip** ve başörtü **karşıtlıkları**¹⁷, *bugün bu olumsuzluklara*, en belirgin birer örnek olarak, *verilebilir*¹⁸.

Eski Türkiye'nin temellerinin zayıflığı nedeniyle, *devamlı güç kaybedişi*, yıpratıcı, zayıflatıcı toplumsal olayların önlenmesini zorlaştırmaktaydı. *Örneğin 2014 târihi itibâriyle son 7 yılda*, kadın **cinâyetleri** sayısı % **1400** artmıştı⁶. O günlerde köy mecraları basarak, *çoluk-çocuk demeden*, **PKK** tarafından yapılan **katliamlar**, *ayrı birer belâ gibidi*.

O sıralarda bunlara ek olarak, **insanlarımız** arasında, *yukarıda bahsedildiği gibi*, **mâneviyat** boşluğundan, duyarsızlığından **doğan**, *türlü düşmanlıklar vardı*. Bu yüzden, *geçmişe göre daha fazla bir oranda*, her düzeyde **yaşanılan**, **çeşitli şiddet** olayları, kadınlarımızın çektiği, **çeşitli şiddet ve ıstıraplar**, **çeşitli öldürme** olayları, **kânunsuzlukların ve polisiye olayları-**

¹⁶ Temiz, M., *Hümanist Yetiştiriyorlar, Ha!* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/HÜMANİST%20YETİŞTİRİYORLAR,%20HA.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/HÜMANİST%20YETİŞTİRİYORLAR,%20HA.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

¹⁷ Temiz, M., *Başörtüsü Karşıtlığı Zâten Dış Güçlerin Dayatmasıydı, İç Karşıtlar Da Piyon... Yoksa Dünyâ Goyim Masonları'na Dar Gelecekti...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi

<http://mtemiz.com/bilim/BAŞÖRTÜSÜ%20KARŞITLIĞI%20ZÂTEN%20DİÇ%20GÜÇLERİN%20DAYATMASIYDI.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/BAŞÖRTÜSÜ%20KARŞITLIĞI%20ZÂTEN%20DİÇ%20GÜÇLERİN%20DAYATMASIYDI.docx>, En Son Erişim Târihi: 02.07.2014 (<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>).

¹⁸ Temiz, M., *İlim, İnsan, İmam Hatipli Kafası, Kültür Fukâralığı ve Ümit*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/İlim,%20İnsan,%20İmam%20Hatipli%20Kafası,%20Kültür%20Fukâralığı%20Ve%20Ümit.doc> YA DA, En Son Erişim Târihi: 2.01.2013.

⁶ Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği, *Kadın Cinayetleri Sayısı Son 7 Yılda %1400 Artmıştır*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.tukd.org.tr/basinhaber07.asp>, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014..

nın, gittikçe, **artma eğilimi göstermesi**, toplumun huzûrunu oldukça **bozmak-taydı**.

Günümüzde ise, **saflar daha da netleşmiştir**. İyi-kötü her şey, **gözle görülür derecede**, artık açıktan açığa yapılmaktadır. Bütün bu olumsuz-luklar ve **düşmanlıklar**, **asıl Milletimizin gözünü açmıştır**. Bu gün bunların her biri, **Yeni Türkiye Dönüşümü** 'nü, oldukça hızlandırmış bulunuyor...

Öyle ki, Yeni Türkiye'nin temellerinin, somut olarak, atılışının tes-cillenmiş olduğu ve Cumhûriyetimiz'in Yükselme Dönemi'ne girmiş bu-lunduğu, 16 Nisan 2017'den sonra, artık akla-kara her şey, açıktan açığa konuşulur bir duruma girmiş bulunuyor. **Akla-karanın, eski deyimle söyle-mek gerekirse, Hak'la bâtilın, böyle açıktan açığa, konuşulmasının en ö-nemli sebebi** olarak, **Yeni Türkiye'nin temellerinin geri dönülemeyecek derecede atılmasıyla, bâtilın, bütün ümidini, târihî yöntemleri olarak gör-dükleri, antidemokratik** usullere tam anlamıyla bağlamasından kaynaklan-maktadır.

Paralelyapı gibi bütün bu **olumsuz** gelişmelerin asıl **nedeni, Mem-leketimiz 'de yıllarca sürdürülmüş olan, İslâm Karşıtlığı'** dir¹⁹.

En Etkili Tedbir

1950'den önceki hükümetlerin bizzat İslâm Karşıtı olmaları sebe-biyle, İnsanlarımız, ancak Devletimiz'in kontrolü altında mümkün olabilecek olan, gerçek İslâm 'ın öğretilmesinden ve eğitiminden mahrum bırakılmıştır.

Artık o gün-bugün bu **iş, gizli-açık, yetkili-yetkisiz kişilerin elerinde kalmış** bulunmakta, **açıkçası, hâlâ da bugün bu konu, iyi ve gerçek standart bir sonuca bağlanmış değildir...**

Milletimizi kökten saptırmak isteyen, hâin, emperyalist ellere böyle bir fırsat düşünce, bunlar hiç boş mu dururlar?

İşte şimdi anlaşılmış **bulunuyor** ki, **1950'li ve 1960'lı yıllardan sonraki sürümlerden (versiyonlardan) olmak üzere, CIA, bu maksat için, bugün başımıza bir belâ hâline gelmiş bulunan ve Paralel Yapı** adıyla ta-

¹⁹ Temiz, M., **İslâm Karşıtlığı**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

nırmakta olduğumuz, *âdetâ yeni bir dini*²⁰ *devreye sokmuştur*²¹. Bu da bu sıralarda, *yaklaşık bir asır içindeki geniş kapsamlı, Milletimizi gerçek İslâm'dan uzaklaştırma plân ve projelerinin ikinci aşaması* gibi görülüyor.

*Sonuç olarak bugün, Milletimiz'in asıl insanları, son yüzyılın en tehlikeli mânevî ve belâsı diyebileceğimiz, İslâmî câhillikle karşı karşıya bırakılmış bulunmaktadır*²².

Bu mâneviyat **eksikliği, kolay kolay giderilmiş değildir. 2010'lu yıllarda bile öğrenciler, okullarımızdan İslâmî ve Kültürel eğitimden yoksun olarak mezun oluyorlardı. Çünkü TBMM'de eğitimsizliğin devâmını sağlamayı hedef kabul etmiş olan, İnönü Zihniyetli bekçiler vardı. Bu bekçileri aşacak güçlü bir hükümetler, henüz o sıralarda, tam anlamıyla gelmiş değillerdi**⁸.

²⁰ Temiz, M., *15 Temmuz 2016 İhtilâl Kalkışması Ve Madalyonun İki Yüzü, İman Farkı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20İHTİLÂL%20KALKIŞMASI%20VE%20MADALYONU%20İKİ%20YÜZÜ,%20İMAN%20FARKI.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20İHTİLÂL%20KALKIŞMASI%20VE%20MADALYONU%20İKİ%20YÜZÜ,%20İMAN%20FARKI.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.08.2015.

²¹ Temiz, M., *15 Temmuz 2016 Münâsebetiyle İslâm'ın Değerlerini İstismar Ederken İtikâdını Bozmaya Çalışanlar*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20MÜNASEBETİYLE%20İSLÂM'IN%20DEĞERLERİNİ%20İSTİSMAR%20EDERKEN%20İTİKÂDINI%20BOZMAYA%20ÇALIŞANLAR.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/15%20TEMMUZ%202016%20MÜNASEBETİYLE%20İSLÂM'IN%20DEĞERLERİNİ%20İSTİSMAR%20EDERKEN%20İTİKÂDINI%20BOZMAYA%20ÇALIŞANLAR.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.08.2015.

²² Temiz, M., *Nihâyet Canavar Ruhlu Bir İnsan Neslini Başardılar, Batı Özleminin Perde Arkası*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/NİHÂYET%20CANAVAR%20RUHLU%20BİR%20İNSAN%20NESLİNİ%20BAŞARDILAR.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/İLMİ%20ÖNDERLİĞİMİZ%20VE%20YENİ%20TÜRKİYE'DE%20GELECEĞE%20DÖĞRÜ....docx>, En Son Erişim Tarihi: 07.02.2015.

⁸ 2015 yıllarıydı. Bir yazı okumuştum. Orada kadına şiddet oranı **İstanbul**'da başı çekiyordu. Hâlbuki tahsil oranı nispeten yüksek olduğuna göre, **İstanbul**'da kadına şiddet oranının çok düşük olması gerekiyordu... Memleketimizde yaklaşık **100** yıldır, insanlarımıza iyi kötü tahsil veriliyor **ama** ne yazı ki, İslâmî Eğitim verilemiyordu... Bu ihtiyaç, yeraltı gizli örgütlerle kontrolsüz ve gerektiğinde de, *yanlış olarak*, veriliyordu (paralel yapı denilen örgüt bu şekilde ortaya çıkmıştır). Bu sıralardaki şiddet ve öldürme olaylarının, bu eğitimsizliğin birer olgunlaşmış meyveleri olduğuna **inanıyorum**... Yanılmış olmak isterim **ama** bu şiddet ve **öldürmeler**, yeni sürümleri ile birlikte gittikçe **artacaktır. Çünkü görünen köy kılavuz istemez**. Ne zamana kadar artacak? Şimdi eğitim tedbirleri alınmaya ve okullarda öğretilmeye başlansa bile, bunun meyveleri en az **30-40** yıl sonra alınacak demektir... Ama **TBMM**'de eğitimsizliğin devâmını sağlamayı hedef kabul etmiş **bekçiler** var... Bu iş kolay olmasa gerek... O zaman **göz** göre göre, başımıza gelecekleri beklemek zorundayız... Bu gibi eksikliklerden doğan yanlış **işler, polisiye tedbirlerle**, bir noktaya kadar önlenabilir... Yanılmış olmayı çok isterdim ama bu işler böyle... Polisi **vicdana** yerleştirecek ve vicdanı kuvvetlendirecek en önemli **sır**, İslâmî ve Kültürel itikat ve ölçülerdir... Bizim eksikliğimiz ahlâda **budur**... Bunu ancak bilimsel olarak devlet okullara yerleştirirse, bir zaman sonra, yeraltındaki yanlış eğitimlerin de önü alınmış olacak, o zaman toplumdaki fikir ayrılıkları da ortadan büyük ölçüde kalkmış olacaktır. Tekrar etmek gerekirse bugün, okullarımızda tek taraflı olarak yalnızca **tahsil** yapılmakta, İslâmî Ve Kültürel Eğitim verilmemektedir. İslâmî Ve Kültürel Eğitim anne ve babada yalnızca ne kadar varsa, bir dereceye kadar çocuğa o eğitim

Bu **mâneviyat** boşluğu, *bir kısım insanlarımızı da*, gittikçe yabancı ajanlarla iş **birliğine** uzanacak kadar, *değiştirmiş bulunmaktadır*²³. Hayret edilecek **nokta**, *bir kısım uyanık Müslümanlar hâriç*, kimsenin bu eksikliği dile getirememesidir. Bu **husus**, *yıllarca süren çabalarla*, **insanlarımızın** İslâm ve Kültürümüz'den **soğutulması** ve sindirilmesi **gayretlerinin**, *çok şiddetli bir şekilde uygulanmış olduğunun*, bir **ölçüsü** olsa gerekir.

Bu **Millet**, *ne kadar yıl Kültürümüz'den ve mânevî eğitimden alınmışsa*, şu anda hemen tedbirler alınmaya **başlansa** bile, **Memleketimiz'de** İslâm ve Kültürümüze **bağlı** yeni nesillerin çoğunluğa geçebilmesi için, en az o kadar süren bir zamânın geçmesi gerektiği de, *bilimsel bir gerçek olarak ortadadır*.

Onun için **şimdi** bu yaşlarda **çocukluğumu**, *sâf çocukluk günlerimi*, sınıf ve okul **arkadaşlarımı**, *günümüzdekilere göre*, nispeten daha **karakterli** olan, *çocukluk yıllarımdaki insanları*, şiddetle ve **özlemle**, *o kadar hasretle arıyorum ki...*

Sonuç olarak Milletimiz'in, *gelecekte tekrar câhil bırakılarak*, ordan oraya savrulmalardan **korunması** için, *en etkili bir tedbir olarak*, **yeni** yetişecek nesillerimize, **İslâm ve Kültürümüz'ün**, *bozulmamış durumuyla*, **behemahal** öğretilmesinden başka bir yol olduğunu söyleyemiyorum... Bu nedenle bugünden tezi yok! Bütün eğitim-öğretim sistemlerimizin tüm programları, *yeniden gözden geçirilmeli*, yeni **nesillere**, *gerçek İslâmî İtikat Ve Kültürel Esaslar*, *devletimizin bizzat kontrolü altında*, **öğretilmeye** başlanmalıdır!

geçebilemektedir... Yaklaşık **100** yıldır anne ve babalarda eğitimin olmadığını biliyoruz. Ee? Okullardan mezun **olanlar**, kabaca târif edilirse az farklarla, tek kanatlı uçak örneği gibidirler. *Akil, beyin gelişmiş, gönül sükût etmiş...* Örneğin bu kişi bir doktorsa, parası da çoksa organ naklinden vaz geçer **mi**, hiç? Bunu aptallık sayar, bir yolunu bulmaya çalışır.

Bu konu, çok uzun ancak belki başlıklarını dile getirmiş bulunuyorum. Amaç ne olmalı: **Hem** mükemmel bir **tahsil** (Çağa ilişkin bilimsel ve teknolojik bilgi) ve **hem** de (şimdiye kadar gerçekleştirilememiş devletin kontrolünde) iyi bir **İslâmî ve Kültürel** eğitim... Bu şarttır... Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesini geçmesini o zaman seyret, sen!

²³ Temiz, M., *Taksim Gezi Parkı Olaylarının Düşündürdükleri-Olayların Mânevî Boyutu, Siz Aklınızı mı Oynattınız? Oyuna Geliyorsunuz! Memleketimiz Adına Bir Düşününüz: Önce Vatan ve Milletimiz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVİ%20BOYUTU.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/TAKSİM%20GEZİ%20PARKI%20OLAYLARININ%20DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ-OLAYLARIN%20MÂNEVİ%20BOYUTU.doc>, En Son Erişim Tarihi: 17.10.2013.

