

BİLİM VE TEKNOLOJİ DÜNYÂSINDA MUTLULUĞUN İPUÇLARI

*Eski Türkiye’de,
İnsan Hakları açısından,
notu kırık olan, Memleketimiz,
15 yıl gibi kısa bir süre içinde, silkinip
kendine gelmiş, tabuları sarsarak, Millet Ve Memleket
için çalışmanın ibâdet olduğu inancı içinde, Yirmi Birinci Yüzyıl’ın
bu ilk çeyreği içinde, Yeni Türkiye adıyla bir marka hâline gelmiş bulunuyor...
Yeni Türkiye’de
Cumhûriyetimiz, Yükselme
Dönemi’ne girmiş bulunuyor... Öyle ki
inançlı yöneticilerimiz, bu dönemde, başlatmış
oldukları Fırat Kalkanı ve Zeytindalı barış operasyonlarıyla,
İnsan Hakları
kavramına ilişkin olarak,
İnsan Hakları, İnsan Sevgisi,
Şefkat ve Merhâmet olarak özetlenebilecek
olan, insanî değerlere gösterilen hassâsi-yetleri, bilimsel
ve uygulamalı olarak da, bütün dünyâya ispat ederek, İslâm Ve Kültürümüz’ün
insan merkezli olduğunu, samîmî uygulamalarıyla da göstermişlerdir.*

Prof^Q. Dr. Mustafa TEMİZ⁶

07.04.2018

Eğitimin Önemi

Mikroçip, buna bağlı bilgisayar gibi, teknolojik sahâlardaki gelişmelerle, iletişim ve haberleşme, **Dünyâ**’yı bir köy hâline getirmiştir. Bu süreç, *gittikçe de artmaktadır*. Bu gidişin sonunda insanlar, acabâ, mutlu olabilecekler **mi**-dir?

İnsanların asıl hedefi mutluluğu yakalamaktır. Mutluluk **yolları, İslâmî İtikat Ve Kültürel İstikâmet’in öğrenilmesinden geçmektedir**. Buna Millet olarak **eğitim** ya da **terbiye** denmektedir.

İnönü ve hempalarının, 1950 yılından önceki **Şeflik Dönemi’nde, İslâm Ve Kültürümüzü** yasaklanmasıyla¹ başlatılan, *maddî ve mânevî tahribatın*, zincirleme olarak, *nesilden nesile aktarılmasıyla*, bizler de dâhil olmak üzere,

^Q. Dosyalarda sayfa sonlarındaki **pdf, html** uzantılı ve diğer adresler tıklandığında, internetteki bu ilgili yazılara ânında ulaşılabilir.

⁶ Yazar, *particilik taassubunu reddeder, Türkiye Gemisi’nin batmamasının garantisinin, İslâmî istikâmet doğrultusundaki çalışmalarda olduğuna inanır ve bu nedenle İslâmî istikâmeti benimseyenlerin tarafındadır*. Yazar hakkında daha fazla bilgilenmek isteyenler, aşağıdaki internet adresini **tıklayabilirler**:

[http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20\(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015).pdf)

¹ Temiz, M., *Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf>,

<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

günümüzdeki birçok insanımızın içinde bulunduğu **cehâlet** yüzünden bugün çoğu **insanımız**, *eğitim ya da terbiyeyi*, meslekî tahsil ya da herhangi bir alanda kazanılmış olan, *ihstias birikimi olarak biliyor...*

Bu nedenle, *işin doğrusunu söylemek gerekirse*, **ihstias** veyâ meslekî **tahsil**, *eğitim değildir*. Bu farkı bugün artık hayatta, *bilimsel olarak da*, **gözlemek** mümkün olabiliyor. Nasıl **olduğunu**, *tahsilli oldukları hâlde*, **İslâm Ve Kültürü** açısından **câhil** kalmış oldukları için, *örneğin birçok tahsilli doktorların kaçak organ nakli yapmalarında olduğu gibi*, birçok meslek sâhibinin işledikleri insanlık **suçlarına** karışmalarından anlıyoruz. *Bu nedenle maddî ve mânevî bir kişiliği olan*, **insanın**, **İslâmî Ve Kültürel** olarak da, ayrıca ilmin mânevî birikimleriyle de **donatılması** gerekmektedir.

Her gelişme kendi sorunları ile birlikte gelmektedir. Bilim ve teknolojinin getirdiği yeni sorunlar da, *elbette*, olacaktır. *İnsan ve insanlığı tehdit eden*, bu **sorunlar**, *asrımızda baş sırayı işgal etmektedir*. Bu **tehdit** bâzen, *teknolojinin gelişmesiyle*, daha da **korkunç** boyutlara ulaşmaktadır / ulaşabilmektedir. Bunun **önlenmesi** için, *teknolojiden vazgeçilemeyeceğine göre*, bütün bu çabaların odağında yer alan insanın **mânevî** faktörünün kanımca, *geçmişe oranla*, daha da öne alınması gerekiyor / gerekmektedir.

İnsanlık Ve İnsan Hakları

İnsan, *bir robot değildir*. Onun **maddî** ve **mânevî** olmak üzere iki **ayrı** cephesi vardır. İnsanın bu her iki cephesinin de eğitilerek tatmin edilmesi kaçınılmazdır. Aksi *hâlde*, yeni teknolojilerle birleşen **insanın** aşırı hırs ve **arzusu**, *hayatı yaşanmaz bir hâle sokabilir*, sokuyor **da** zâten... Bu olumsuz durum her zaman, *ancak insanın mânevî cephesinin donatılıp doyurulmasıyla*, yâni değer yargıları ve **ahlâkî** faktörlerle önlenabilir. Bu **ahlâkî** faktörlere, *yerine göre* **insanlık** da diyoruz.

İnsanlığın en önemli öğelerinden biri bugün, insan haklarına saygıdır. Her alandaki olumsuzlukların daha çok arttığı günümüzde, **İnsan Hakları** kavramı da aynı oranda önem kazanıyor...

Aslında bütün haklar insanın ve **insanlığındır**. *Fakat yeni teknolojilerle ortaya çıkan*, **olumsuz** gelişmeler, *yeni sosyal ve* **hukukî** durumlar, Dün-yâmızın ve hayâtımızın dengesini **korumak** ve *kendi varlıklarını ikinci plâna düşürmemek için*, bütün insanların, *İnsan Hakları kavramı altında*, organize olmalarını **zorunlu** kılmaktadır.

Mutluluk

İnsanlığın ya da her bir insanın hedefi iki cihanda **mutlu** olmaktır. İşte bu **mutluluk**, *insanların hem **Dünyâ**'da ve hem de **Âhiret**'te, varmak istedikleri en büyük hedeftir.* Bu hedefi yakalamanın en kısa **yolu**, *ilim ve bilimin ışı-ğında elde etmiş bulunduğum*, **kanaate** göre, *insanın kendisine bakarak, ken-disini etüt ederek hayat* serüveninde izleyeceği **doğru** olan **yaşam** modelini bulup, *akıl ışığı altında*, uygulamasından geçiyor / geçmektedir.

İnsanın kendisine **bakması** demek, “*Nefsini bilen Rab’bini bilir*” hadî-sine göre, *nefsini öğrenmesi, bilmesi demektir.* İnsanın **Rab**’bini, *yâni ken-disini yoktan var eden, Yüce Gücü, başka bir ifâdeyle, Allah’ı (CC) tanı-ması için, önce kendini tanıması gerekmektedir.*

Ne yazık ki günümüzün çoğu insanı, kendisini tanıyamadığı için, Allah’ı (CC) ve **O’nun muradını hiç bilmiyor...** Özgürlüğünü nefsinde teslim etmiş olan bugünün çoğu insanı, *bilemediği için de*, yalnızca **nefsinin** emri altında çalışan bir robottan farksız bir hâldedir. Örneğin bugünün insanının karşılaştığı bir **fikir**, **olay** ya da herhangi bir **şey** karşısında, *varacağı kararın aşamaları hakkında*, kendi öz benliğindeki **nefsi**, **rûhu** ve kalbindeki değişimlerin hiç birinden haberi yoktur

Akıl, Gönül, Nefis ve İrâde²

Akıl, *Öz Benlik (akıl sâhibi olan kişi) tarafından incelenmesi istenen, fikir, olay ya da herhangi bir şey veya bir olayı inceler.* Veyâhut bunların iyi (**hak**) ve kötü (**bâyıl**) yönlerini, *kişinin sâhip olduğu, ilim ve bilim* bir kismi oranında, objektif olarak, **analiz** eder, *kişinin ‘öz benliğine’ bir rapor olarak sunar.* Kişinin Öz Benliği, **Karar Kurulu**’nu toplar. Bu kurul, **Gönül üyeleri** ve **Nefsin üyeleri**’nden oluşur. Kurulun başkanlığını, *kişinin ‘Öz Benliği’ yapar.*

Kurul akıl tarafından **verilen** raporu **tartışır**. *Gönül üyeleri*, hem dünyâ ve hem de **Âhiret** menfaatlerini gözeterek *orta bir yol izlenmesini isterler*, **akl-ı selîmi** temsil ederler. *Bu arada*, ‘Öz Benliğin’ sıhhatinin zarar görmemesini de isteyen, **Gönül üyeleri**, başka bir ifâdeyle, *bugünkü bilim di-liyle*, her zaman **pozitif** düşünceyi savunurlar. *Fakat Nefsin üyelerinde*, meselâ sâhiplerinin sağlığı konusunda, *gönül üyelerinde görüldüğü gibi*, böyle bir hassâsiyet yoktur. Örneğin bir kadeh **rakı** ya da **şarap** fırsatı doğduğunda veyâhut da *diyelim ki domuz eti yenmesi söz konusu olduğunda*, nefsin ana **amacı**, *hayattan azâmî ölçüde kâm almak olduğu için*, o anda bu da eğer

² Temiz, M., **Öz Benlik Toplantısı**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ÖZ%20BENLİK%20TOPLANTISI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/ÖZ%20BENLİK%20TOPLANTISI.docx>, En Son Erişim Târîhi: 20.09.2014, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

sağlanıyorsa, o zaman, nefsin üyelerince, *sağlık konusunu hiç hesâba bile katılmaz.*

*Net olarak söylemek gerekiyorsa, nefsin üyeleri, her zaman dünyâlaşmayı, gününü gün etmeyi, eğlenmeyi, zevkü sefâ yapmayı, hayattan kâm almayı tercih ederler*³. Daha **açıkçası**, bunların savunmaları, bilimsel açıdan, daha çok, **negatif** düşünce yönünde olur.

Özetlemek gerekirse; **akıl** tarafından sunulan, **rapor**, Öz Benliğin başkanlığındaki kurulda, enine boyuna **tartışılır**. **Gönül** ve **Nefis** üyelerinin, toplantılardaki her tartışmada, *kendi hesaplarında kullanmak istedikleri*, geçmişte **Beş Duyu Organları**’ndan alınan, her türlü **bilgi** de Gönül ve Nefis dosyalarından alınarak, masaya **getirilip** ortaya **dökülür**. Taraflar, bu **bilgilerin**, *tartışılan konuyla, ilgili* kısımlarını da **toplantıda**, kendi tezleri doğrultusunda, *elbette*, kullanırlar / kullanılmaktadırlar. **Tabiatıyla**, toplantıda ayrıca **taraflar**, Öz Benlik sâhibinin, o ana kadar, hayattan derlemiş **olduğu**, *maddî ve mânevî ya da ilmî ve bilimsel veyâhut da sosyal, târihî ve benzer konulardaki eğitim ve tahsil birikimlerinden* de faydalanılmaktadırlar. Kuruldaki fikir taraflarının ağırlıklarına bağlı olarak, **tartışma**, bâzen uzun, bâzen kısa sürer. Bâzen kararın alınmadığı zamanlar **da** olur. Bu duruma **Tereddüt** denir / denmektedir.

Tereddüt dışında kuruldan, *çoğunlukla*, ya **pozitif** düşünce doğrultusunda olan ya da **negatif** düşünce doğrultusunda olan, bir **karar** çıkar. Yukarıda özetlendiği gibi, bu **kararda**, kişi tarafından geçmişte edinilmiş, **gönül** ve / veyâ **nefis** dosyalarına **konulmuş** olan, **bilgi**, **tecrübe** ve / veyâ çevre şartlarının da, etkileri, kaçınılmaz olarak, *vardır*.

Kararın Uygulanması

Kurulda, Pozitif (**hak**) ya da negatif (**bâtıl**) düşünce doğrultusunda, **alınmış** olan son karar, **Öz Benlik Makâmı**’na sunulur. Öz Benlik Makâmı bu son **karârı**, uygulanmak üzere, **İrâde Dâiresi**’ne havâle eder. Kararın bir sûreti de **Akıl Başkanlığı**’na gönderilir. **İrâde Dâiresi**, vücûdun organlarına emir vererek, akıl ile iş birliği içinde, kararı **uygular**.

Sonuç olarak, masaya gelen, yeni **konular**, *tabiatıyla*, **Öz Benlik** sâhibinin, yukarıda özetlenmiş bulunan, tüm eğitim ve tahsil **birikim** dosyalarıyla, geçmişte **Beş Duyu Organları** tarafından, **Gönül** veyâ **Nefse** sunulmuş olan, her türlü bilgi **dosyalarının**, geçmişte bu dosyalar hakkında, **Akıl Baş-**

³ Temiz, M., **Gittikçe Dünyâlaşan Neslimiz**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.doc>, En Son Erişim Târihi: 23.04.2014 <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

kanlığı'nın sunmuş olduğu, analiz raporlarının ışığı altında, görüşülür. Görüşülüp kararlaştırılamayan ve Tereddüt'e kalan kararlar, Öz Benliği en çok rahatsız eden durumlar arasındadır.

Öz Benlik Başkanlığı'nda yapılan, Öz Benlik Toplantısı, asıl Nefis Üyeleri ile Gönül üyeleri'nden oluşur. Bu üyeler, Akıl Başkanlığı tarafından sunulan raporları ya da Öz Benlik sâhibinin (kişinin) karşılaşmış olduğu, yeni fikir, şey ya da olayları görüşür, karara bağlar.

Kuruldan çıkan her bir karar, Tereddüt dışında, bilimsel olarak, ya Pozitif düşünce doğrultusunda ya da Negatif düşünce doğrultusunda yâhut da ya hak (gerçek) doğrultuda ya da bâtil (gerçekdışı) doğrultuda; Şeriat açısından ise, ya hak (doğru) doğrultuda ya da bâtil (yanlış) doğrultu olur.

Tahmin edileceği gibi, dünyâlaşarak canavarlaşmış⁴ Batılılarda⁵ ya da örneğin İslâm'ı ve Kültürümüzü redd-i miras eden ve Batı hayâtı için, yanıp tutuşan, İnönü Zihniyeti'ni⁶ tâkip eden, günümüzdeki her bir dünyâlaşmış insanda, tabiatıyla, gönül ve ruh değerleriyle ilişkileri tamâmen kesik olduğu için, Öz Benliklerinin, yüzde yüz, nefislerinin kontrolüne geçmiş olması dolayısıyla, Şeriat açısından, hak (doğru) doğrultuda hiç bir kararın çıkmayacağı açıktır. Bu nedenle bu tür kişilerde, Gönül cephesi, tamâmen, sükût etmiş olduğu için, kararlar, daha tartışmaya gerek kalmadan, nefislerin istekleri doğrultusunda, hızla, alınır / alınmaktadır. Müslüman toplumlardaki insanlarda ise, nefsin mertebelerinden olan Şeriat döneminde, daha çok nefsin baskısıyla, Nefis üyeleri'nin borusu, daha çok, ötmektedir.

Benzer durum, nefsin sükût etmiş olduğu, mânevî yüksek derecelere çıkmış olan, Hakikat dönemindeki mü'minlerde de, tam tersi bir durum vardır. Bunlarda kişinin Öz Benlikleri, hemen hemen yüzde yüze yakın olarak, gönlün, dolayısıyla, ruhun kontrolüne geçmiş olduğu için, kişinin nefsiyle ilişkileri, tamâmen, kesik olduğundan dolayı, Öz Benlik Toplantısı'n-

⁴ Temiz, M., *Canavar Ruhlu Olmanın Var mı Başka Yolu?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/CANAVAR%20RUHLU%20OLMAMANIN%20VA%20MI%20BAŞKA%20YOLU.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/CANAVAR%20RUHLU%20OLMAMANIN%20VA%20MI%20BAŞKA%20YOLU.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

⁵ Temiz, M., *Batı'da İnsanlık, Batıcılarımız'la Birlikte, Batıyor mu? Bu Bilimsel Gerçeği Biliyor muydunuz? Batıcı Zihniyetlerin İslâm Düşmanlığının Bilimsel Sonucu...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/BATICILARIMIZ%20DA%20BATIYOR%20MU.docx>, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

⁶ Temiz, M., *Bunları Hâlâ Anlayamıyor muyuz?*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.pdf>, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/BUNU%20HÂLÂ%20ANLAYAMIYOR%20MUYUZ.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

daki kararlar, tartışmalar uzamadan, kısa sürede gönlün istekleri doğrultusunda, kolayca ve hızla alınabilmektedir.

Tasavvuf Eğitimi'nin amacı, mü'minleri, olgunlaşma sürecinde, Şeriat mertebesinden kurtararak, **Hakikat** mertebesine **geçirmektir**. Bu başarıldığı takdirde **Müslümanlar**, Allah (CC)'la, her an, ilişkili olan, **ruhlarının** kontrolüne **girerler** ki, bundan sonra **böylece**, iki cihân mutluluğuna, kolayca, **kavuşabilirler...**

Öz Benlik Toplantısı'nda *nefsin istekleri doğrultusunda alınan kararlara* ancak, *olur ya fâsık bir kişi olsa bile*, kuvvetli bir **İslâmî** îmâna sâhip olan, **Öz Benlik sâhibi kişiler engel olabilirler**. İslâmî imanın öyle bir **gücü** vardır ki, bunun **aktif** olmasıyla, Allah'ın (CC) yardımı da **birleşince**, onun önünde **başka hiç bir güç, artık hiç, dayanamaz**.

Kalp Ve Gönül

İnsan hem maddî ve hem de mânevî bir yapıya sâhiptir. Kimsenin kendisinin, *sırf bir robot gibi*, sâdece bir madde yığınının ileri geldiğini iddiâ edeceğini zannetmiyorum. Her insanda, *hayvanlardan farklı olarak*, **düşünce**, akıl yürütme, az-çok din duygusu, bilim, **sanât** sevgisi, *diğer çeşitli duygular ve merhâmet gibi*, insânî vasıflar diyebileceğimiz **önemli olan özellikler** vardır. Maddî yapısının dışında tezâhür eden, bu **özellikler**, insanın mânevî yönünü meydana getiriyor / getirmektedir. İnsanın mânevî yapısının din, **erdem**, sanât ve duygu **tarafı**, onun kalp ve gönül yapısının özelliklerindendir. **Sevgi** ve **sevmek** de bunlar arasındadır, *bunların en önemlilerinden* dir.

Aklın, insanı mutluluğa götüren, sarsılmaz iki **kaynağı** vardır. Bunlar **ilim** ve **sevgidir**. Akıl, mânevî yapının başında gelir ve insanları diğer canlılardan ayıran en büyük® özelliktir. **Akıl**, duygusallıktan uzaktır, **iyi-kötü** ve **faydalı-zararlı kavramları**; değer yargıları ve bilgi birikimi ve kazanılmış ilim **birikimi** oranında değerlendirir.

İlim, iki cephelidir. **Birinci** cephesine, eskilerin heyet ilmi ya da Allah'ın (CC)* **Sünneti** (Sünnetullah) dedikleri bilim ya da **pozitif** ilim veyâ aklî ilimler denir. *Bu bir nevî maddî bir ilimdir*. Pozitif **ilimler**, modern teknoloji, *harp ve silâhlarını anlayıp yapmak*, böylece Vatan Ve Millet'in korunup yüceltilmesi için gereklidir. *Bu ilme sâhip olmakla akıl rahatâ ve huzûra erer*. Yâni pozitif ilimler, *insanın aklını rahatlığa kavuşturur*. Bununla insanın maddî tarafı **rahatlamış** sayılır. *Demek oluyor ki, fen bilimleri, bilim ve*

® "Allâhü Teâlâ akıldan daha değerli bir şey yaratmamıştır" (Hadîs-i Şerif).

* CC kısaltması, "Celle Celâlihü - O'nun şanı çok yücedir." demektir.

teknolojinin her **biri**, *insanın maddî tarafının gıdâsıdır*. Bir **insan**, *hayâtın tadını alması için*, bu bilgilerin yeteri kadarına; millet **topluluğu** ise, *Vatan Ve Milleti korumak için*, **tamâmına** sâhip olmak zorundadır. *Kültürümüz açı-sından*, Millet olarak bu ilimlerin tahsil **edilip** bilinmesi, *'farz-kifâye' olan, ibâdetler* arasındadır.

İlmin ikinci tarafı naklî ilimlerdir. Bu ilimlere Kalbî İlimler, Gönül İlmi veya **Mânevî İlimler** denir; Kaynağı Vahiy İlmi'dir.

Bir insanın mânevî tarafının da beslenmesi ve tatmin olması için Mânevî İlimleri ya da daha genel anlamda **Vahiy İlmi**'ni de, *gereği kadar*, hayâtında yaşaması gerekiyor. **Böylece**, *din, erdem, sanat, duygu ve sevgi gibi*, duygusal özelliklerle ilgili olan **kalp** ve **gönül** cephesinin de **beslenmesi**, tatmin olması sağlanmış olur. *Pozitif bilimlerle rahatlamış olan*, insanın aklı yanında, *gönül ilimleri ile mest olmuş gönlü de rahat ve huzûra kavuşur*.

Kaldıraç Modeli

İnsan, akıl ve gönlün iki ucuna yerleştiği bir kaldıraç gibidir. Bu canlı kaldıracın dengeye gelmesi, *ancak akıl ve gönlün maddî ve mânevî ilimlerle beslenmesiyle sağlanabilir*. Sırf pozitif bilimlerle donatılmış bir **insan**, *vahiy ilminden yoksun ise*, aslâ mutlu **olamaz**. Benzer şekilde yeterli miktarda fen bilimlerine sâhip **olmayan insanların** da, *fizikî olayları izah kâbiliyetinden yoksun olacakları için*, huzûrlu olmaları mümkün değildir. Kaldıracın denge-sizliği gibi, *o insan da dengesizdir*, huzursuzdur. Bu huzursuzluğun aşırı dozlara varması, *insanı intihar gibi sonuçlara götürebilir*. Bu denge ancak, **akıl ve gönlün**, bilim ve gönül ilimleri ile zenginleştirilmesi sâyesinde müm-kündür. İlmin bu iki cephesinin her birinin eksikliğinin giderilmesinin en az **ölçüsü**, ilmin bu mâddî ve mânevî cephelerinin her birinin gerekliliklerine **inanmak** ve *bunlardan yeteri faydalanmaktır*.

Toplumumuzda, mâddî ve mânevî ilimlerin yalnız birisine **inananların**, *"İnsan bilmediğinin düşmanıdır."* sözü **uyarınca**, diğerini ilimden saymama hastalığına kapılanların **sayısı**, *oldukça fazladır*. Bir kısım insanımız mânevî ilimleri; *diğer bir kısım insanımız da*, mâddî ilimleri ilimden saymıyorlar. Bu aşırılıkların her **biri**, *Kültürümüz'de mânevî hastalık* grubuna giriyor.

Neden?

Nedeni şu:

Mânevî ilimleri ilimden saymamak demek, **kendisinin**, *din, erdem, sanât, gönül, duygu ve sevgi gibi*, duygusal özelliklerini kabul etmemesi demek olmuyor **mu**? Bunun normallikle bir ilişkisi olabilir mi?

Bilimden mahrum olan **insanlar** da, *vahiy ilminden yoksun olan*, insanlar da **noksanlıktan** kurtulamazlar. Her iki cephenin **aşırılığı**, *sırasıyla*, **materyalizm** ve **ruhbanlığa** kadar varır. Mutlu bir **insan**, *ilmin bu mâddî ve mânevî cephelerinin her birinin gerekliliklerine inanan* veyâ her iki ilimden yeteri kadar öğrenerek, *bunları hayâtına uygulayan* insandır.

Günümüzde her iki insan örneğini de sık sık görüyoruz. **Bâzıları** pozitif **ilimleri**, *diğer bâzıları da*, gönül ilimlerini ilimden saymamaktadırlar. *Bunlar aşırı uçların temsilcileridirler*. Bunların sevgiyi ve mutluluğu yakalamaları mümkün **olmaz**.

Nereye Gidiyoruz? İnsan ve Ahlâkî Faktörler

Teknolojik sahâlardaki gelişmelerle birlikte iletişim ve haberleşmedeki inkişâfların Dünyâ'yı bir köy hâline getirmesi acabâ, insanları özledikleri huzûra kavuşturabilecek **midir**?

Önce yolumuzu görmeliyiz:

*“Teknoloji nereye gidiyor? Yirmi Birinci Yüzyıl'a girerken bilim adamları ve mühendisler ışık teknolojisi diyebileceğimiz **Fotonik** ile diğer teknolojiler arasında bir ilişki kurmak için yoğun bir şekilde çalışıyorlar. 'Diğer teknolojiler' dediğimiz bu teknolojiler de, **Enformasyon Teknolojisi** ve **Biyoteknoloji**'dir.”*

*“**Elektronikle** birleşmekte olan **Fotoniğe** bağlı enformasyon teknolojisi temelde **Elektromanyetik Alan Teorisi** ve **Kuantum Elektroniği** üzerinde gelişmektedirler. Görünürde bilgisayar **elektronikte**, lazer ise **fotonikte** birer zirve sayılsa bile, bugün bunlar uygulamalarda yan yana kullanılmakta, hattâ birbirlerinin yerine kullanılabilmekte, sonuç olarak elektronik vâdisi **fotoniğe** kaymaktadır^{7,8}.”*

Teknolojik gelişim sürecinde **bilim** ve **teknoloji**, yeni sorunları ile birlikte gelmektedir. *İnsan ve insanlığı tehdit eden*, bu **sorunlar** baş sırayı işgal etmektedir. Bu **tehdit**, teknolojinin gelişmesi ile daha da korkunç boyutlara

⁷ Temiz, M., *Çağı Nasıl Atlayacağız?* Bilgi Toplumu Yeterli mi? İnsan ve Sevgi Faktörü, Ocak-Şubat 1998, Yeni Türkiye, 21. Yüzyıl Özel Sayısı, Sayı 19, Sayfa 673.

⁸ İnsan ve Kâinat, Modern Tıbbın İki Yüzü, Sayfa 39-46, Sayı 81, 1992.

varabilir. Bunun önlenmesi için bütün bu çabaların odağında yer alan **insanlığın**, geçmişe oranla, gelecekte daha da önemsenmesi gerekiyor.

Evren'de her şey, insanın faydası için onun emrine verilmiştir. İlmin ve /veyâ **bilimin**, faydalı ve zararlı bir şekilde, kullanılması da, yine insana bağlıdır. Bunun için **insanı**, toplumun **refah** ve **saâdeti** istikâmetinde, **yetiştir-melidir!** Bu ancak, **eğitimle** olabilecek olan, bir şeydir. İnsanın **eğitimi**, onun bilim ve teknoloji ile donatılması esnâsında, soyut ruh **cephesinin**, yâni mânevîyatının da, eğitilmesi anlamını taşır / taşımaktadır. İnsanın **mânevî** cephesinin kuvvetlendirilmesi, **ilmin**, toplumun **refah** ve **saâdeti** için kullanılması **tek şartıdır**. Kaldı ki bugünkü ilmî araştırmalar gelecekte, *maddî ve mânevî ilimlerin*, birbirleri içinde, *eriyeceklerini imâ etmektedir.*"⁹ **Zerrecik** (Partikül) Fizikçisi **Fezâ Gürsey** de:

*"Muhyiddinem dervişem,
Hak yoluna girmişem,
On sekiz bin âlemi
Bir zerrede görmüşem."*

dörtlülüyle buna **işâret** ediyor.¹⁰

Cumhûriyet Döneminde Sevgiyi Kemiren Kavram ve Kelimeler

Milletleri ayakta **tutan** en önemli unsur, *millet fertlerinin birlik ve be-râberliğidir*. **Sevr Anlaşması**'yla paylaşılan **Yurdumuz**, *birlik ve berâberlik sâyesinde*, **İstiklâl Savaşı**'nı kazanarak, *parçalanmaktan kurtulmuştur*. İngilizlerin '**Parçala Yut**' taktiğinin en önemli **panzehiri**, *birlik ve berâberliktir*. Buna rağmen, *ne yazık ki*, **emperyalistlerin**, **Grigoryas**'ın mektu-bundan da görüldüğü¹¹ gibi, bütün **bozucu** güçlerini, **Milletimiz**'in bu **has-letine** yoğunlaştırmaları sonucu olarak, *bugün şu Yeni Türkiye Dönemi*'nde bile, bu **husus**, **Vatan Ve Milletimizin en hassas konusu olmaya devam ediyor / etmektedir**.

Millet olarak hedefimiz, '*Muâsır medeniyet seviyesini yakalamak ve onu geçmek*' olduğu hâlde, **Cumhûriyetimiz**'in **Yükselme Dönemi** içinde bulundu-ğu, **Yeni Türkiye**'deki, kalkınmışlık sıralamasında **17. sıraya** gelmiş olma-mız **bile**, yine yeterli **değildir**. Bu nedenle tam hedefe ulaşmak için, **Eski**

⁹ Arıkan, A., İnsan, Evren ve Holografî, Sayı 272, Sayfa 29.

¹⁰ Bilim ve Teknik, 1986 Bilim Ödülü Töreni, Sayı 4, Sayfa 16.

¹¹ Temiz, M., **Şimdi**, "**Nah Size!**" **Şerefsizler!**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [%20ŞEREFSİZLER!.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ŞİMDİ,%20NAH%20SIZE!) YA DA [%20ŞEREFSİZLER!.docx](http://mtemiz.com/bilim/ŞİMDİ,%20NAH%20SIZE!), En Son Erişim Tarihi: 20.09.2014, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

*Türkiye’de olduğu gibi, Milletçe yanlış politikalar izlemememiz ve **Milletimiz**’in fertleri olarak, birbirimizi rencide edecek davranışlardan kaçınarak, demokrasimizi kısır çekişmelerle, yozlaştırmamamız, dolayısıyla, her türlü problemlerimizi, en azından, ikinci sıraya bırakmalıyız!*

Memleketimizin **1950**’de demokratik hayâta adım atmasını çıkarlarına uygun görmeyen çevrelerin, **Adnan Menderes** ve *iki arkadaşını*, îdama kadar götürmeleri, insan hakları açısından bir yüz karasıdır. Bugün bundan geniş dersler çıkarmalıyız!

Millet Ve Memleketimiz, *1960’lı-1970’li yıllarda*, sağcı-solcu çekişmeleri ile çok oyalanmıştır¹². *Öyle ki, o dönemlerde Memleketin öz evlâtları, birbirine düşürülmüştür.* Bu olaylarda da gene Memleketin çeşitli yörelerine odaklanmış olan çıkar ve menfaat çevreleri, *istediklerini yaptırmışlar*, bütün **suçu** bir kaç gence yükleyip **onları** ipe götürerek, *menfaatlerini sürdürmüşlerdir.* Hâlbuki her ihtilâl ve îdamın, *Memleketimizin her tarafına, yeni fitne ve fesat* tohumları **ektiği**, *birlik ve berâberliğimizi zedeleyerek*, bilim, teknoloji ve medeniyet yarışında, *Memleketimizi zayıflatıp gerilettiği*, ancak bunun bir avuç menfaat çevrelerinin ekmeğine yağ sürdüğü, *gözlerden hep kaçırılmıştır.* Böylece **insan hakları**, *ancak yazılı metinlerde kalmıştır.*

Sağcılık-solculuk kavramı **eskiyince**, *bu sefer ilerencilik-gericilik imdâda yetişmiştir.* Asıl **maksat**, Memleketin her tarafı, *bu gündemlerle meşgul olurken*, atı alıp Üsküdar’ı **aşmaktı.** *Bu da bir müddet devâm etmiştir.* Ardından sırasıyla **Kürt-Türk** ayrımı, **lâik-antilâik** kavramları devreye sokulmuştur¹³. *Geçmişte bir de buna ilâve olarak, açıklık-kapalılık kapsamındaki ‘başörtüsü’, yedek kuvvet olarak devrede tutulmuştur.*

Yirmi Birinci Yüzyıl’ın bu ilk çeyreğinde bulunduğumuz, şu sıralarda, geçmişimizden ders almalıyız. Yıllarca birbirimizi sevmemizi engelleyen, birlik ve berâberliğimizi tehdit eden, sağcı-solcu, ilerici-gerici, lâik-antilâik,

¹² Temiz, M., *Sırf 1960’lı Yıllardaki Öğrenci Olaylarını Düşünsek, O Da Yeterli Ama...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/SIRF%201960’LI%20YILLARDAKI%20ÖĞRENCİ%20OLAYLARINI%20DÜŞÜNSEK%20O%20DA%20YETERLİ%20AMA....pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/SIRF%201960’LI%20YILLARDAKI%20ÖĞRENCİ%20OLAYLARINI%20DÜŞÜNSEK%20O%20DA%20YETERLİ%20AMA....docx>, En Son Erişim Târihi: 11.10.2016.

¹³ Temiz, M., *Meğer Müslümanların Her Biri Birer ‘Ecünnü’ İmiş, Öyle mi?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/MEĞER%20MÜSLÜMANLARIN%20HER%20BİRİ%20BİRER%20’ECÜNNÜ’%20İMİŞ,%20ÖYLE%20MI.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/MEĞER%20MÜSLÜMANLARIN%20HER%20BİRİ%20BİRER%20’ECÜNNÜ’%20İMİŞ,%20ÖYLE%20MI.docx> YA DA

<http://gayalo.net/dosyalar/MEĞER%20MÜSLÜMANLARIN%20HER%20BİRİ%20BİRER%20’ECÜNNÜ’%20İMİŞ,%20ÖYLE%20MI.docx> YA DA

<http://gayalo.net/dosyalar/MEĞER%20MÜSLÜMANLARIN%20HER%20BİRİ%20BİRER%20’ECÜNNÜ’%20İMİŞ,%20ÖYLE%20MI.pdf>, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

Kürt-Türk, dinci-dinsiz, **başörtülü-başörtüsüz**, açık-kapalı gibi, kutuplaştırmalar, *artık târihe gömülsün, gitsin!*

Sevgiyi, birlik ve berâberliğimizi yıllarca kemirerek, gündemleri işgal eden, insanlık ve demokratik haklar sahâsında, özlenen seviyeye çıkma fırsatlarını ortadan kaldıran, bu kelime ve kavramların tanımlanmamış olmaları, zamanla kuvvetlinin zayıfı ezmesine de yol açmıştır.

Sapasağlam kurumlarıyla **Cumhûriyetimiz**, böyle **basit** yakıştırmalarla, yıkılmayacak kadar kuvvetli olduğunu, *Allâhü Teâlâ'nın lütuf ve yardımlarıyla*, Yeni Türkiye'de **Yükselme Dönemi**'ne geçerek **göstermiş** bulunuyor... *Asıl uyanıklık gösterilmesi gereken, mesele, bâzı çıkarıcı çevrelerin, insânî değerlerin ve demokrasinin gelmesiyle, bozulmasından korktukları çıkar hesaplarını korumak için, bu tür sunî yakıştırmaları, silâh gibi, birer vâsita olarak kullanmalarının bertaraf edilmesidir. Bu da ancak en azından, yukarıda adı geçen kavramlar başta olmak üzere her şeyin, anlaşılır bir şekilde tanımlanması, uygulayıcı tarafından, keyfî isteklere göre, her tarafa lâstik gibi çekilerek, birer baskı aracı olmasının önlenmesiyle, mümkün olur / olabilir.*

Aslında en azından, *tam bir demokratik rejime geçip, yukarıda adı geçen eskimiş kavramları aşarak, tepkileri ortadan kaldırmak gerekiyor. Çünkü adı geçen bu ayırıcı kavramlar, birer vehmin, bâzı çıkar odakları tarafından, sunî olarak, üretilen korkuların ürünü olup, Millet fertlerinin tasvip etmediği eskimiş kavramlardır. Bunlarla insanların yaşamlarına müdâhale etmek, insan hakları ile îzah edilememektedir. Kuvvetle muhtemeldir ki, Yirmi Birinci Yüzyıl'da olacağı tahmin edilen, ideal bir demokraside, bunların tamâmen aşılmış olma beklentileri henüz sönmemiştir. Hele hele, lâiklik ve başörtüsü gibi meselelerin, birer kutuplaştırma aracı olarak, kullanılma ihtimallerinin yok olacağı beklentileri, şimdilik tâzeliğini henüz muhafaza etmektedir.*

Örneğin lâiklik ele alınacak olursa, Memleketimiz, yıllarca, bu sunî ve tanımsız kelime ile zaman kaybetmiştir ve hâlâ da bu fasit dâireden tamâmen çıkabilmiş değildir. Bildenberg Grubu ile bağlantılı olan, Tri-Lateral komisyonu başkanı Zbigniew Brezinski, kendisi ile yapılan bir söyleşi sırasında, "Kanımca lâiklik, insan haklarının en iyi bir standardı değildir. Bu akım, hedonizmi (hazcılığı, keyfçiliği) körüklüyor¹⁴" şeklindeki sözleriyle lâikliğin, keyfî uygulamalara açık olduğunun, sırrını da açıklamış olmaktadır.

28 Kasım 1993 târîhli **Zaman Gazetesi**, *Günaydın Gazetesi* yazarlarından, **Aytunç Altındal**'ın bir yazısını aynen alıp bunu, *"Türkiye'deki Lâ-*

¹⁴ National Times, Ocak 1994.

ikler Ne Kadar Lâikler...” başlığı ile vererek, Türkiye’de lâik geçinen-lerin, gerçekten samîmi olmadıklarını vurgulamış bulunmaktadır.

11 Mart 1994 târihli **Zaman Gazetesi**’nde meşhur bir târihçimiz ise, “*Lâikliği Kim Ortaya Attı: Atatürk mü, İsmet Paşa mı?*” başlığını taşıyan bir yazısında:

*“Şaşılacak bir gerçek! Günümüzde en çok konuşulan ve Atatürk İnkılaplarının en vazgeçilmezi olarak belirlenen **lâiklik**, Atatürk’ün yazılarında ve konuşmalarında bir kez olsun kullanılmamıştır. Lâiklik İsmet Paşa’nın patentinde olan bir kavramdır.” dedikten sonra, “Görülüyor ki, bir Atatürk **saptırılması** karşısındayız” diyerek yazısını şöyle sonuçlandırmaktadır:*

“Eğer lâiklik, çağdaş, demokratik devlet modelinin vazgeçilmez şartı olsaydı, bugün ne İngiltere’ye, Amerika’ya, Almanya’ya, ne de Hollanda, Danimarka, İsviçre ve bütün öteki Avrupa ülkelerine çağdaş diyemeyecek, onları Ortaçağ devlet modeli içinde değerlendirecektik.”

“Şimdi kimin Ortaçağ kafası ile düşünüp değer yargıları ürettiklerini görüyor musunuz?”

Milletimizin fertleri arasında sevgiyi kemirip yok eden bu tür incitici kelimelerle bir daha vakit kaybedilmemelidir. *İçinde bulunduğumuz, Yirmi Birinci Yüzyıl’da tahayyül ettiğimiz, bir ilim atmosferi içindeki Yeni Türkiye’de, İslâm Ve Kültürümüz ile birlikte İnsan Sevgisi, ortak payda olarak alınmalıdır!*

İnsan ve İnsan Sevgisi

Yeni Türkiye’de Cumhûriyeti’zin **Yükselme Dönemi**’ni şahlandırıırken, *yöneticilerimiz tarafından, insanlık ve insânî değerlerin birinci önceliğe alınmış olduğu ayrıca, Fırat Kalkanı ve Zeytin Dalı ile de, bilimsel olarak da, somut hâle getirilmiş bulunuyor...*

‘İnsan Hakları’ kavramı, böylece **Yirmi Birinci Yüzyıl**’ın ilk çeyreğinde, *böyle bir gelişme kaydederek, önemini artıracığının ilk işâretlerini vermiş bulunuyor.* Bu kavramın, **insanın**, ‘*insan*’ olarak, değerinin anlaşılamamasına, *bir tepki olarak, ortaya çıktığı göz önüne alınmalıdır!* Bugün insan hakları ve demokratik haklar sahâsındaki **gelişmeler, gelecek yüzyıllarda, insanın insanlık değerinin teslim edileceğinin birer işâreti** olabilir mi? Acabâ bu temel kavramların gelişmesine ne kadar müsaâde edilecektir?

Bu soruların cevabını zaman gösterecektir.

Geçmişte **Zbigniew Brezinski**, yukarıda sözü edilen söyleşide, “*İnsan Hakları kavramı artık tamâmen siyâsî terimlerle tanımlanamıyor. Geçmişte Dünyâ büyük ölçüde diktatoryal hükümetlerle yönetildiği için İnsan Hakları konusu sâdece siyâsî bir platformda ele alınıyordu. Artık durum böyle değil... İnsan Hakları konusu kendi içinde bile çok karmaşık bir husustur. İnsan Hakları, “İyi Hayat” kavramıyla birlikte alınmaktadır. Ama “İyi Hayat” kavramı sâdece siyâsî ya da maddî unsurlarla sınırlandırılmaz.*” demiştir.

İnsan Hakları’nın başında inanç ve fikir özgürlüğü gelmektedir. *İnsanların dindarlaşmaya ve İslâm’a doğru koşmaları* gittikçe hızlanıyor¹⁵. **İstatistikler**, 2050 yılında **Avrupa**’da Müslümanlarla Hristiyanların sayılarının **eşitleneceğini** ve 2070 yılında ise bütün dünyâda, Müslümanların birinci sıraya geçeceğini gösteriyor... **İslâm**’a akın hızla yükselmektedir. **Ocak 1992**’de *The Sunday Times*’da çıkan bir yazıda şöyle denmektedir:

“Yüzyıl boyunca Batı, komünizmi anlayamadı. Sonunda anlayamamasının bir mânası yoktu, çünkü artık ortada anlaşılmaya değer bir şey kalmamıştı. Batı bin yılı aşkın bir zamandır da İslâm’ı anlayamadı. Ama bu kez bunun çok önemi var. Çünkü **Allah**’ın (CC)[▲] sevk edici **gücü** ile yürüyen bir **sistem**, ekonominin dürtüsüyle işleyen bir sisteme kıyasla daha kalıcı ve akılcıdır.”

Allah’ın (CC) ilim sıfatının bir tecellîsi olan ilim ve ona bağlı olarak teknolojideki bu **gelişmeler**, *ancak bir başlangıç gibi görünüyor*. İleride gerçeğe daha çok **yaklaşma** ihtimali, maddî ve mânevî ilimlerin **kemâliyle**, mümkün olacağı, *oldukça kuvvetlidir*.

İnsanın önce kendini keşfetmeye yöneleceğinin **ilk** sinyalleri, **Yirmi Birinci Yüzyıl**’ın bu ilk çeyreğinden başlamak üzere, alınmaya başlamış **bulunuyor**; bunda **Yeni Türkiye**’nin rolünün büyük olacağının sinyalleri **dâhil** olmak üzere... Mânevî bilimin başlangıç noktası, *insanın kendisini bilmesi ve tanınmasıdır*. Bunu biraz daha **açmak** gerekirse **bu**, *insan önce, Yunus*’un “*Bir ben vardır bende, benden içerû*” nazmındaki ‘benden içerû’ deyiminde kastettiği, **‘öz benliğini’ öğrenmesidir!**

¹⁵ **Ateist Dawkins’in büyük ızdırabı: Hristiyanlık ölüyor, İslam yükseliyor** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <https://www.yeniakit.com.tr/haber/ateist-dawkinsin-buyuk-izdirabi-hristiyanlik-oluyor-islam-yukseliyor-445836.html>, En Son Erişim Târihi: 11.04.2018.

▲ CC kısaltması, “*Celle Celâlühü - O’nun şanı çok yücedir.*” demektir.

Sonuç

İnsanın Kültürümüz'deki **yeri**, hayat felsefesi ve *insanî değerler yönünden*, çoğu insanımız tarafından, *bugün dahi bilinmiyor*. İslâm'da *insan merkezde olduğu için*, Batılılarda olduğu gibi *ayrıca bir sunî İnsan Hakları* kavramına gerek yoktur. *Kaldık ki*, bugün bilimsel olarak da **anlaşılmış** ve **görülmüş** oluyor ki, *geçmişte Batı'da tesis edilmiş olan*, **İnsan Hakları kavramı**, *sırf insanî değerleri istismar ederek*, **sömürü** odaklı olarak ortaya konmuştur.

Yirmi Birinci Yüzyıl'ın bu ilk çeyreğinde **Batılıların**, *şimdiye kadar bir maske olarak kullanıp faydalandıkları*, **İnsan Hakları** konusundaki bu **iki-yüzlülükleri**, *günümüzdeki her bir davranışlarında*, artık açıkça **sırıtır** bir hâle gelmiş bulunuyor¹⁶

Eski Türkiye'de, *İnsan Hakları açısından*, notu kırık olan, **Memleketimiz**, *15 yıl gibi kısa bir süre içinde*, silkinip kendine gelmiş, *tabuları sarsarak*, **Millet Ve Memleket** için çalışmanın ibâdet olduğu inancı içinde, *Yirmi Birinci Yüzyıl'ın bu ilk çeyreği içinde*, **Yeni Türkiye** adıyla bir marka hâline gelmiş bulunuyor... **Yeni Türkiye**'de **Cumhûriyetimiz**, **Yükselme Dönemi**'ne girmiş bulunuyor... **Öyle ki inanchlı yöneticilerimiz**, *bu dönemde*, başlatmış oldukları **Fırat Kalkanı** ve **Zeytinalı** barış operasyonlarıyla, **İnsan Hakları** kavramına ilişkin olarak, İnsan Hakları, İnsan Sevgisi, Şefkat ve Merhâmet olarak özetlenebilecek olan, **insanî** değerlere gösterilen **hassâsiyetleri**, *bilimsel ve uygulamalı olarak da*, bütün dünyâya ispat ederek, **İslâm Ve Kültürümüz**'ün *insan merkezli olduğunu*, **samîmi** uygulamalarıyla da göstermişlerdir.

¹⁶ Temiz, M., (*Dünyâlaşmış olan*) *Batı Batıyor mu?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/DÜNYÂLAŞMIŞ%20OLAN\)%20BATI%20BATIYOR%20MU.pdf](http://mtemiz.com/bilim/DÜNYÂLAŞMIŞ%20OLAN)%20BATI%20BATIYOR%20MU.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/DÜNYÂLAŞMIŞ%20OLAN\)%20BATI%20BATIYOR%20MU.docx](http://mtemiz.com/bilim/DÜNYÂLAŞMIŞ%20OLAN)%20BATI%20BATIYOR%20MU.docx), En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.