

ACABÂ APTAL TARAF HANGİ TARAF?

*İslâm Ve Kültürümüzü
redd-i mîras etmiş olan, bir Zihniyet,
Halkımızı aldatmak için, ‘ilke’ sözünü ne kadar
çok zikrederse etsin, Milletimizi millet yapan ‘ilkelerin’
kaynağı olan, İslâm Ve Kültürümüz’ün temel ölçülerini, temel referanslar
olarak, kabul etmedikten sonra, bu Zihniyet’in bu tezattan kurtulmaları mümkün mü?*

*Halkımızın
her birinin akıllarıyla,
böyle dalga geçmekten kurtulmadıkları
müddetçe, bunların, Halkımız tarafından, dikkate
alınacaklarını, sanmak bir aptallık olmaz mı, yâni?*

Profⁿ. Dr. Mustafa TEMİZ^δ

07.03.2018

Giriş

*Son yıllarda Türkiyemiz’de, şu İnönü Zihniyeti mensupları, her şeyi
ama her şeyi, öyle istismar etmeyi öğrenmişler ki... Meselâ “Türk, Türkçe,
Atatürk, İlke, T.C.” gibi, kelime ya da kavramlar, bunların en başta gelen-
lerinden...*

Bu kadar mı?

Elbette, hayır!

*İslâm ile hiç alâkaları olmadıkları biliniyorken bile, her fırsatta İslâm
Düşmanlığı yaptıkları hâlde, meselâ “İnsan Hakları, Haram, Helâl, Adâlet,
Namaz” gibi, Halkımız tarafından çok önemsenen İslâm’ın bâzı kavram-
larını da, öyle bir ustalıkla, istismar ettiklerine şâhit oluyoruz ki, insan
“hayret” demekten kendini alamıyor!*

^δ. Pdf dosyalarında sayfa sonlarındaki pdf, html uzantılı ve diğer adresler tıklandığında, internetteki bu ilgili yazılara ânında ulaşılabilir.

^δ Yazar, *particilik taassubunu* reddeder, *Türkiye Gemisi*’nin batmamasının garantisinin, İslâmî istikâmet doğrultusundaki çalış-malarda olduğuna inanır ve bu nedenle İslâmî istikâmeti benimseyenlerin tarafındadır. Yazar hakkında daha fazla bilgilenmek isteyenler, aşağıdaki internet adresini **tıklayabilirler**:

[http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20\(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/BHB%20GEÇTİ%20(Yalnızca%20çocuksuz%2031.07.2015).pdf)

Bu **Zihniyet**'ten birisinin, *en son 'ilke' kelimesini*, yine **diline** doladığına **şâhit** oldum da, *işte bu yüzden*, yine kalemimin dilinin çözüldüğünü görüyorsunuz...

İlke

Daha açık söylemek gerekirse, **Memleketimiz**'deki mevcut **İnönü Zihniyeti mensupları**, güyâ doğruluktan ayrılmadıklarını, özel olarak, *belirtmek için*, **'ilke'** sözünü çok **teleffuz** ederler / ediyorlar... **'İlke'** sözü aşağıdaki anlamları içeriyor:

“1. Başka şeylerin kendisinden türediği ilk madde, öge, unsur; temel bilgi, temel kural.

2. Bir kimsenin, grubun davranma biçimini belirleyen, titizlikle uyulanması gereken kurallar bütünü, prensip; her türlü tartışmanın dışında sayılan öncül, mebde, prensip.

3. Temel düşünce, temel kanı, umde, unsur, prensip...”

Memleketimiz'de **bâtıl Zihniyet**'e en iyi örnek, **İnönü Zihniyeti**'dir. Meselâ **“Hak**'kın doğruluğu-bâtıl'ın yanlışlığı”nı **'ilke'** sözü cinsinden ifade edersek, **“Hak**'kın ilkeliliği-bâtıl'ın ilkesizliği”ni elde ederiz.

Meselâ her **dinin** ilkeleri vardır. Örneğin İslâm'ın ilkeleri, **Kur'an**, **Sünnet** ve **İcma-i Ümmet** olarak belirlenmiştir. Müslüman **Mü'minler** hayatta, *bu üç kaynaktan verilmiş olan, ilkelere* uyarlar. *Fakat çoğu konuşmalarında en çok zikrettikleri, 'ilke' sözüyle, İslâm ve Kültürümüzü redd-i miras ettikleri, târihî olarak, bilindiği için, bu Zihniyet'e mensup olanların, 'ilke' sözünden, hangi kaynağı ya da kaynakları, kast ettikleri belli değildir. Kaynağı belli olmayan, 'ilke' sözünün, böyle sık sık, tekrarı da demek ki, temelde surf, Halkımızı* yanıltma amacı taşıyor / taşımaktadır...

Görüyorsunuz ya, **İslâm**'daki **hak** ve **bâtıl** kavramları, **'ilke** sözüyle de, ne güzel tanımlanabiliyor. **Şöyle** ki:

“Hak'kın doğruluğuna-bâtıl'ın yanlışlığına”, **“hak**'kın ilkeliliği-bâtıl'ın ilkesizliği” diyebiliyoruz. *Dolayısıyla burada, hak*'kın **doğruluğunun**-bâtıl'ın **yanlışlığının** incelenmesi sırasında, *hak*'kın **doğru kaynaklara** bağlılığının bir sonucu olduğunu söylerken, **İnönü Zihniyeti**'ni bir düşününüz. **'İlke'** sözü ile **doğru** olarak **kabul ettikleri, davranış ve gidişlerinin, gerçek-**

ten, **doğrulukla** hiç alâkası olmadığı konusunda burada, *ayrıca birkaç örnek vermek gerekiyor...*

Akıl göz gibi, **ilim ışıkt gibidir**. Buna göre, *görüyorsunuz ya*, ilim olmadan, **akıl bir işe yaramıyor ki...** Bir insanın **ilmi** yoksa, *istediği kadar a-kıllı olsa bile*, bu **ne işe yarar ki?**

Yâni sizin anlayacağınız **göz**, *ancak ışıkt varken*, aydınlık bir ortamda iken, *gideceği doğru yolu*, davranacağı doğru **davranışı**, *takinacağı doğru duruşu bulabilir / bulur*.

O zaman **neler** oluyor, **neler!**

Hakkı ya da *doğru yolu gösteren*, **ilim** olmayınca, *bu sefer her birimizin aklı*, aslında bâtil **istekler** peşinde harcanıp **harcanıp**, *boşa gidiyor / gitmektedir...*

Hak ile ifâde edilen, **doğrular** veyâ **gerçekler**, *hep ilkeli ya da delilli bilgilerdir*. Başka bir ifâdeyle, **hakkın doğru olduğuna ilişkin**, sağlam ve güvenilir **referans** kaynakları vardır. Daha doğrusu bu yüzden de, **ilkeli ya da delilli** bilgilere, **hak** bilgiler ya da **doğru** bilgiler veyâ gerçekler bilgiler diyoruz / denir. **İlkesiz ya da delilsiz** bilgilerin **bâtil** bilgiler ya da **yanlış** bilgiler veyâ **gerçekdışı** bilgiler olması **ihtimâli** çok yüksektir. Çünkü **bunlar**, *doğru olduklarına ilişkin*, güvenilir **referans** kaynaklarından **mahrumdurlar**. Onun için hayâtta **hatâ** ve **yanlışlardan** kaçınmanın **biricik** yolu, **hak bilgileri**, *yâni doğru ve güvenilir referans kaynakları olan*, **bilgileri** öğrenmekten geçmektedir.

Peki **şimdi**, *İslâmî Ve Kültürel bilgilerimizi ve bilgi kaynaklarımızı redd-i miras etmiş olduklarına göre*, bu **Zihniyet**'in, *sık sık*, **'ilke'** sözünü zikretmekten asıl **gâyelerinin** Halkımızı yanıltmak **olduğu**, *anlaşılmıyor mu*, sizce **de?**

Farabi'nin bir sözünün **özeti** şudur:

“Bir fikir, bir olay ya da bir durum veyâ şey için, yalnızca bir doğru yâni yalnız bir hak vardır. Ama bir tâne hakkın karşısında birden çok (belki de yüzlerce, binlerce) sayıda bâtil yâni yanlış bulunur.”

Farabi'nin Tavsiyesi'ne Örnek

Örneğin “*Taş düştü*” önermesini ele aldığımızda, **bunda**, yalnızca bir doğru (**hak**) ve bu doğrunun çevresinde **yüzlerce**, binlerce yanlış (**bâtil**) bulunur. Bu önermedeki doğru olan **hak** şudur:



“Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlama değildir. Devrimin temel gayelerinden biri yeni nesillere geçmişin kapılarını kapamak, Arap-İslam dünyası ile bağları koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktır. Yeni nesiller, eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazı ile çıkan eserleri de biz denetleyeceğiz. Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktı.”

İsmet İnönü, *Hatıralar C.2 sf. 223*

İnönü Zihniyeti'nin Kültürümüzü açıktan açığa redd-i miras ettikleri sırf bu belgeden bile anlaşılmaktadır. Geçmişin kapılarını kapamak, Osmanlı arşivlerini tren katarlarına yükleyerek Bulgaristan satmak başka neyi ifade ediyor?

“Bırakılan bir **taş**, yerçekimi tarafından, *Dünyâ'nın yarıçapı doğrultusunda çekilir*”. İşte taşın düşmesi, *aslında bilimsel olarak, Dünyâ* tarafından, *onun yarıçapı doğrultusunda, çekilmesidir*. “*Taş düştü*” önermesinde tek **gerçek** (hak) budur.

Şimdi, “*Taş düştü*” önermesine ilişkin, *bu tek gerçeğin dışında, yüzlerce ve hattâ binlerce yanlış (batıl) fikirler ve önermeler vardır*.

Nedir bunlar?

Meselâ bu yanlış önermelere örnekler verebiliriz:

İşte “*Taş düştü*” önermesine ilişkin yanlış (bâtil) örnekler:

Meselâ, “*Taş uçtu*” ya da ‘*Taş canlandı*’ Veyâhut ‘*Taş yer değiştirdi*’ veyâhut da “*Taş gezintiye çıktı*,” gibi, ‘**tek gerçek**’ ile hiç alâkası olmayan fikirlerin her biri, **bâtil** fikirlere dir.

Görüyorsunuz ya, ele alınan sırf “Taş düştü” önermesine ilişkin ne kadar yanlış önermeler kurulabiliyor. Yâni bilgisi ya da ilmi olmayan bir kişi, bir olayı anlatmaya çalışırken, doğru söylüyorum zannıyla, kastî olarak ya da bilmeyerek, tek bir gerçeğin civârında dolaşacak şekilde, ne kadar çok yanlış fikirler üretebilme imkânı ile karşı karşıya bulunabiliyor...

Ama örnekte görüldüğü gibi, tek gerçeğin civârında dolaşan, bütün bu fikirlerin, hiç birisinin, tek gerçekle (**hak**'la), hiç bir ilgileri yoktur. Bu yanlışların (bâtılların) hiç birisinin “Taş düştü” önermesine ilişkin tek doğru (hak) olan fikirle hiç ilişkisi olmadığı hâlde bu kişi, câhil ya da bilgisizliği nedeniyle, belki hâlâ da, doğru'yu kouştuğu husûsunda, ısrarlı olabilir / olabilecektir.

Bu örnek bize neyi anlatıyor?

Bu örnek bize aslında **bilginin**, daha genel konuşmak gerekirse, yerine göre **bilim** ve / veyâ **ilmin**, ne kadar çok, önemli olduğunu gösteriyor / göstermektedir.

Bu yanlışları söyleyenler böyle durumlarda **tepki** ile karşılamak **olsalar**, karşılarındakileri iknâ edebilmek için, bu sefer **de**, “Efendim ben böyle söyledim ama aslında tam o gerçek durumu kastetmiştim” ya da “demek istediğim oydu” gibi, ikinci bir yanlışa daha sapmaktadırlar / sapabilmektedirler.

Hayatta ele alınan her bir meselede, madem ki her bir **doğruya** karşı **binlerce** yanlış vardır: Bu durum karşısında **Farabi**'nin tavsiyesi şudur.

“Siz çocuklarınıza **eğitim** olarak yalnızca **İslâmî Ve Kültürel** doğruları (**Hak**'kı) öğretiniz. Bâtılın sayısı, sonsuz denecek kadar, çok olduğu için, her bir **bâtılı** öğretmeye imkân ve zaman olmayacaktır. Ama çocuklarınıza **eğitim** olarak yalnızca **İslâmî Ve Kültürel** doğruları (**Hak**'kı) öğretmiş olduğunuz için **onlar** (çocuklarınız), yaşam boyunca **bâtıl** ile her **karşılaşmalarında**, bunları bilgi birikimlerindeki doğrularla karşılaştırarak, yanlıştan (**bâtıldan**) uzak durabilirler.”

Böyle bir **eğitim** almış olan bir kimse, **İslâmî Ve Kültürel** açıdan korunmaya alınmış demektir. Hâinliği özgür irâdesiyle, **bilinçli** olarak, seçmiş ise; böyle bir **kişinin**, **istikâmet** ve **ahlâkî** açıdan yalpa yapması, daha açıkçası, **sapıtma** ihtimali yok gibidir. Bunun yanında böyle bir **kişinin** bir

de, **kariyer** açısından, herhangi bir **tahsili** de **varsa**, o zaman o **kişi**, ideal hayât için, böylece gerçek bir **donanım**a kavuşmuş demektir. Hem kariyer **tahsili** ve hem de **İslâmî İtikat Ve Kültürel** istikâmet ile donanmış, böyle bir **Müslüman**, *Dünyâ ve Âhiret* mutluluğuna **namzet** bir kişiyi demektir.

*Temel eğitim dendiğinde, hiç şüphe yok ki, bu açıklamalara bakarak, ilk başta **akla**, İslâmî İtikat Ve Kültürel istikâmet ile **birlikte** kariyer **tahsili** geliyor... Ama İslâmî İtikat Ve Kültürel istikâmet ile donanmış olduğu hâlde, **kariyer** tahsili olmasa bile, böyle bir **kişi**, örneklerinin çokluğu ile de bilindiği gibi, mutlu olmanın yolunu kolayca bulabilmektedir. Bu nedenle, temel eğitim dendiğinde, olmazsa olmaz olarak, İslâmî İtikat Ve Kültürel eğitimde karar kılmamız gerekiyor. Dolayısıyla bu açıklamalardan da görüldüğü gibi, temel bilgi dendiği zaman, hak bilgilerin kaynağı olan, İslâmî Ve Kültürel bilgiler anlaşılmaktadır / anlaşılmalıdır!*

Onun için İslâm'da, **İslâmî Ve Kültürel** bilgileri yâni **ilim** öğrenmek, **farzdır**. Dolayısıyla **ilim** öğrenenlerin ve öğreten **âlimlerin** değerleri, işte bu yüzden, İslâm'da çok yücedir. Öyle ki bunun **ilkesi** ya da **delili**, “*Âlimin mürekebi, şehidin kanından üstündür*” hadîsidir.

Hem İslâmî Ve Kültürel alanlarda ve hem de aynı zamanda, ayrıca **bilim** ve **fen** alanlarında, *yetişmiş şahsiyetler* de, târihte gelip geçmişlerdir. Bu iki kanatlı **şahsiyetler**, İslâm geleneğinde (Kültüründe), **Hâkim** adıyla anılırlar / anılmaktadırlar...

Âlimlerin **ilimlerinin** esas (temel) referansları, **Kur'an** ve **Sünnet**'tir. İslâm'da âlim dendiğinde, her şeyden önce, **akla**, asıl olarak, **Kur'an** ve **Sünnet** bilgileri gelir. **Bunlara**, bunların dışındaki çeşitli ilgili ve ilişkili gerçek bilgi ve tecrübeler de eklenirse, bu birikime, **İlmî Birikim** de diyebiliriz / denebilir.

Sonuç

*İslâm Ve Kültürümüzü redd-i mîras etmiş olan, bir **Zihniyet**, Halkımızı aldatmak için, 'ilke' sözünü ne kadar çok zikrederse etsin, Milletimizi millet yapan 'ilkelerin' kaynağı olan, İslâm Ve Kültürümüz'ün temel ölçülerini, temel referanslar olarak, kabul etmedikten sonra, bu **Zihniyet**'in bu tezattan kurtulmaları mümkün mü?*

Halkımızın her birinin akıllarıyla, *böyle dalga geçmekten kurtulmadıkları müddetçe*, bunların, **Halkımız** tarafından, dikkate alınacaklarını, *sanki bir aptallık olmaz mı*, yâni?