

**“AZİZ GARDAŞIM!”
“BU ÇOCUKLARIN HİÇ OLMAZSA BİRİNİ OKUT!”**

“Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu¹”

Prof Dr. Mustafa TEMİZ
19.01.2020

*Babamın
pazarcılık yapan
bir
arkadaşı
vardı.
Bafra'dan
Samsun pazarına geldiğinde,
arasıra bize gelir,
misâfirimiz
olurdu.
O
her gelişinde
babama
çoğu kere
şöyle
derdi.*

*“Aziz gardaşım!
bu
çocukların
hiç olmazsa birini
okut!”*

¹ Zumer Sûresi, Âyet 9: ‘Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?’

Okutmak için
babam
beni
okula vermeyi
kabul etmiş olacak ki,
1955 yılında
bir gün
Ali Ağabey'ime
aynen,
“Ali! Git, şu oğlanı bir okula yazdır!”
demişti.

Şehir dışında,
İlyas Köyü'nün dibinde
oturuyorduk.

Ali Ağabey'im,
beni alarak,
şehir içinde
Çiftlik Caddesi'nin
hemen arkasında bulunan,
İsmetpaşa İlkokulu'na götürmüştü,
Ama
11 yaşlarında görünmeme rağmen
okul yöneticileri,
beni
okula kabul etmemişlerdi.
Çünkü
doğduğum anda
nüfus kütüğüne yazılamadığım için

*benim yaşıım,
nüfus cüzdanında
küçük
görünüyor,
okula kaydolmam mümkün olmuyordu.
Hâliyle geri dömuştük.*

*Bunun üzerine
Ali Ağabey'im başka bir gün
ikinci gidişte
okula
Mustafa Ağabey'imın nüfus kâğıdını göstererek
beni
kaydettirmişti.*

*Tabiatıyla,
okulda benim adım
Mustafa olmuştu.*

*Kaydolacağım sırada,
Cumhûriyet Meydanı'na yakın olan,
o günkü
PTT binâsının yanında,
kaldırımdaki
fotoğrafçılardan birine,
vesikalık
fotoğraf çektirmiştik.
O zamanki fotoğraf makineleri,
kapalı birer karanlık tahta kutudan*

*ibârettiler^{*2}.*

*Fotoğrafi
tam
çektireceğim sırada,
iyi
hatırlıyorum,
fotoğraflarım güzel çıksın diye,
gözlerimi
olanca
kuvvetiyle açmıştım.*

*Fakat
zamanla
tahsilim sırasında
öğrenmiştim ki,
fotoğrafların güzelliği meğer
gözün
çok
açılmasıyla
hiç
ilgili değilmiş...
Nitekim
fotoğrafımda bu yüzden,*

* Lise’de iken bütün bilimleri **Batılılar**’ın bulduğu inancı içindeydik. Fakat bugün bütün dünyâ artık şunu biliyor: Bütün bilimleri Müslümanlar, 9. ile 12. yüzyılda arasındaki **Ön Rönesans Dönemi**’nde geliştirmişlerdir. Sonra Avrupalılar, bu eserlerin çoğunu kaynak göstermeden kopya etmişler... Batılılar, bu eserlere dayanarak Ön Rönesans’tan 300 yıl sonra Avrupa Rönesansı’nı başlatmışlardır. Bu münâsebetle Optiğin bütün Kırılma Kanunları’nı ve fotoğrafın ilk çalışma prensibi olan Karanlık Kutu’yu bulan bilim adamının, bugün herkes, Optiğin Babası olarak zikredilen ve Avrupalılar’ın El-Hazen dedikleri (İbnül Heyzem) olduğunu biliyor. Aşağıdaki ‘Ön Rönesans Döneminde Fizik Ve Fen Bilimleri’ başlıklı yazıya bakabilirsiniz:

² Temiz, M., **Ön Rönesans Döneminde Fizik Ve Fen Bilimleri**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ.doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ.doc) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf), En Son Erişim Tarihi: 17.01.2013.

*normali aşan bir kalite yoktu.
Ama
bütün gücüyle açılmış olan
gözlerim,
ilk
bakışta
cam gibi
hemen dikkati
çekiyordu.*



İlkokula kaydolurken çektirdiğim ilk vesikalık resmim

*Bu durum
bize,
aslında
çok önemli
çağrışımlar yapmaktadır.*

*Gözün çok açılmasıyla
fotoğrafın
güzel olacağı fikri,
sâdece
bir zan olup
gerçek bilginin eksikliğini
göstermektedir.*

*Şimdi,
bu örnek de
bizlere,
ilim ve / veyâ bilimden
nasipleri olmayanların,
gerçeklere
yaklaşım konusunda,
fikri durumları, davranış ve düşünüşleri
hakkında
çok önemli
bilgiler ve çağrışımlar
sunmuyor mu?
Bu örnek de
“Câhillerden yüz çevir!”
âyetinin
bilimsel somut bir açıklaması değil mi?*

*Demek oluyor ki,
bilgiye, ilme dayanmayan
her
görüş de
bunun gibidir.*

*Bu fikrin yanlışlığı ve isâbetsizliği
o zaman
bana söylenmiş olsaydı bile,
belki de,
ben
bunu
gönül rahatlığıyla
kabul etmeyecek ve
telkin edilmesi düşünülen
gerçek
bilgiye inanmayacaktım.
Şimdi
tam bu noktada
her
konuda fetva veren
o
câhil
çok bilmişleri hele bir
düşünüveriniz!*

*Çünkü
o zaman*

*“Gözün çok açılmasıyla fotoğrafın güzel olacağı fikri”
bana
daha mantıklı
geliyordu.*

*Bununla
vurgulamak istediğimi
tekrar edeyim:*

*Bilgisizlik
daha
genel söylemek gerekirse,
ilim ve / veyâ bilimden
yoksun olmak,
öyle bir hastalıktır ki
bu tür
bilgisiz kişiler,
her
şeyin en iyisini
sâdece
kendilerinin
bildiklerini zannederler.*

*İşte
bu yüzden atalarımız,
“Bilgisize (câhile) söz anlatmak, deveye hendek
atlatmaktan beterdir.”
 demişler.*

*İmam-ı Gazali'nin,
“Câhili ile tartışmayınız, ben hiç gâlip gelemedim”
 demesinin sebebi*

*budur.
Bu sözler, aynı zamanda ilim ve / veyâ bilimin
önemine de
ayrıca
işâret ediyor³ ...*

3

<http://mtemiz.com/bilim/bilim%20tarihinde%20erken%20rönesan%20dönemi%20İslâm%20çağı%20bilim%20ve%20teknolojinin%20gerçek%20sâhipleri%20türk%20bilim%20adamları.doc>