

**“AKIL, GÖZ GİBİDİR, İSLÂMİYET BİLGİLERİ DE
IŞIK GİBİDİR¹.”**

Kültürlere Göre Oluşan Mantık Kuralları

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

5.1.2020

*Aklın,
sonuçlar elde etmek için,
kullandığı
şeylere “akıl malzemesi”
diyebiliriz.*

*Bu malzemenin en önemli elemanları,
kişinin
bilgi ve tecrübe birikimi ve
değer yargıları ve inanışlarıdır.*

*Malzemenin kalitesi,
gerek
“hak” denilen,
gerçek bilgi birikimi,
gerekse
bâtıl adıvrilen
gerçekdışı
bilgi
birikimiyle veyâ
kişiden kişiye göre değişen
gerçek ve gerçekdışı bilginin,
belli oranlardaki karışımıyla*

¹ www.osman-unlu.com

*ortaya çıkar.
Bunun içinde
kişilerin
inanç faktörleri de
vardır.*

*Kişilerin her birinin
beynindeki
bu malzemenin,
bu malzeme doğrultusunda ortaya çıkan,
mevcut
mantık kurallarının kullanılarak,
akıl tarafından işlenmesiyle,
eldeki
malzeme kalitesine ilişkin sonuçlar
elde edilir.
Bundan dolayı,
her bir kültür mensubunun
beynindeki malzeme
farklı olduğu gibi,
aynı bir kültürdeki insanların
her birinin
beynindeki malzemenin de
farklı olacağı açıktır.*

*Sonuç olarak,
kültürlere ilişkin mantıklar da,
az çok farklı olabilir.
Ancak
bilimsel ve deneysel sonuçlara ilişkin,
mantıklarda*

*farklılık çok azdır.
Buradaki farklar,
daha çok
kesin olan
sonuçların yorumlarına girdikçe
artabilir.*

*Bilim adamlarının,
kendi konularında,
hemen hemen
aynı dilden
konuşmaları
bu yüzdendir.*

*İnancımıza göre,
en gerçek malzeme
İslâmî bilgi,
İslâmî değer yargıları ve inanışlarıdır.
Bilimsel sonuçlar da
böyle söylüyor...
Buna
İslâmî Malzeme
demek de mümkündür.*

*İslâmî Malzeme birikimlerine bağlı olarak da,
İslâmî özel bir mantık oluşur.
İşlenmek üzere
aklın önüne
böyle
İslâmî bir malzeme sunulduğunda,
en gerçekçi ve
en kaliteli*

*sonuçların
ortaya
çıkması mümkün
değildir.*

*Ne yazık ki günümüzde,
İslâmî bilgi ve değer yargıları ve
inancıları mükemmel olan,
çok az
Müslüman bulunuyor.
Bunda
21. Yüzyıl insanının
çoğunluğunun,
Dünyâlaşma gayretinin
etkisi
çok fazladır².*

*Bu nedenle bu gün,
Müslümanım diyenlerin çoğunun
bilgi birikimleri, değer yargıları ve inancıları,
cehâlet nedeniyle,
o kadar
karışık bir hâl almıştır ki,
Müslümanların akılları tarafından
işlenmesi gereken
akıl malzemeleri,
o kadar çok
kalitesiz duruma düşmüş bulunmaktadır ki...*

² Temiz, M., *Gittikçe Dünyâlaşan Neslimiz, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,*
<http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.10.2013.

*Akıl malzemelerine bağlı olarak
oluşan
mantık kuralları da
yalnızca
elde bulunan,
bu malzemelere göre,
ortaya çıkan
mantık kurallarıdır.*

*Günümüzde
Müslümanların akılları,
çoğu kere,
o da
defolu olan,
akıl malzemelerini
ne yazık ki
ancak
bu
mantık kurallarına göre,
işleyebiliyor.*

*Dolayısıyla,
Müslümanların,
kalitesiz malzeme birikimine sâhip olan,
kafalarından
gerçeklere uygun olan,
ne kadar
iyi ve kaliteli
sonuçlar çıkabiliyor,
günümüzde onları
hep berâber görüyoruz, işte?*

*Halkımız arasında,
olumlu anlamda
bir insan dendiğinde,
faydalı bilgiye, tecrübeye, değer yargularına sâhip,
gönlün kontrolüne girmiş olan,
akıllı birisi anlaşılır.
Hak'kı bâtıldan, iyiyi kötüden, faydalıyı zararlıdan ayırt
eden,
akıl işte
bu akıldır.
Bu akıl da ancak,
İslâmî bilgilerle elde edilebiliyor.*

*Bu yüzdendir ki aklı,
çoğu kere,
bu târifle anlatırlar.
Bu tanıma göre,
akılın bir tarafı rûha bakar ve
onunla ilişkilidir:*

*“Allah ile kullar arasındaki kanıt
yâni
“hüccet” de denilen
delil
Peygamber'dir.”
“Kullar ile Allah arasındaki kanıt ise
akıldır.”
Hadîs-i Şerîfi de aslında
bunu anlatıyor.*

Bununla berâber,

*akıl
her şey değildir.
Aklın da anlayamadığı ya da yanlış anladığı
çok şey vardır.
Doğru olanı
her zaman
ancak peygamberler anlarlar.
Allah'tan (CC) gelen,
Vahye dayandığı için,
Peygamberimiz (SAV[♥]) Efendimiz'in bildirdiklerinin
hepsi
doğrudur, faydalıdır.*

“Akıl, göz gibidir, İslâmiyet bilgileri de ışık gibidir³.”

*Kültürümüz açısından değerlendirmek gerekirse,
Müslüman'ın
aklı “göz” gibi ise,
Kültürümüz ve
özellikle İslâm da
yâni İslâmî bilgiler de
“ışık” gibi
demektir⁴.*

*İslâmiyet bilgileri olmasa
akıl
doğru-dürüst,
hiç bir doğru ve gerçek sonuca ulaşamaz.*

[♥] SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem - Allah O'na salât etsin.” demektir.

³ www.osman-unlu.com

⁴ Anonim, *Akıl göz, İslâmiyet ışık gibidir*, Alındığı Elektronik Posta Adresi,

<http://www.diniktablar.com/component/content/article/25-sohbet/3914-akil-goz-islamiyet-isik-gibidir>, En Son Ulaşım Tarihi: 17.09.2013.

*İslâmiyet bilgileri dışında kalan,
yanlış bilgilerin her biri,
zararlı birer ışık gibidir.*

*Zararlı bir ışık,
“gözü” bozar,
Batılların
bozuk
fikirlerinin
Müslümanların akıllarını
bozduğu gibi... .*

*Gözün verimli çalışması,
ışığın zararsız olmasına bağlıdır.*

*Evet,
Güneş ışığından başka ışıkların
olduğunu da biliyoruz.
Bunların birçoğu göze zararlı olabiliyor.*

*Daha
genel olarak söylemek gerekirse,
Zararlı ışıkların gözü bozması gibi,
bâtıl ve yanlış bilgiler de,
insanların akıllarını bozmaktadır.*

*Aklın bozulması demek,
bozukluğun derecesine göre,
akılın vardığı sonuçların da
gerçek dışı*

olması demektir.

*Bu nedenle,
önce
akıllarını gerçekdışı bilgilerle bozarak,
İslâm'ı yanlış yorumlayanların,
her şeyden evvel
akıllarını
gerçeklere dayandırmaları gerekiyor...*

*İslâm'la gelen,
bilgiler olmasaydı,
akılın
doğru sonuçlara ulaşması
mümkün olmazdı.
Batı biliminde
şu anda
var olan
doğru bilgiler de,
geçmişte
İslâm İlim Adamları tarafından üretilmiş olan,
eksikli de olsa,
doğrulardan derlenmiş bilgilerdir^{5,6,7,8}.*

⁵ Temiz, M., *Erken Rönesans Döneminde Matematik Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

⁶ Temiz, M., *Ön Rönesans Döneminde Fizik ve Fen Bilimleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

⁷ Temiz, M., *Ön Rönesans Dönemi'nde Astronomi Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

*Sonuç olarak,
bir insan,
gerçek bilgilerle gerçek sonuçlara,
gerçek olmayan gerçektışı
yâni bâtil bilgilerle
yanlış sonuçlara varır.*

*Her ne sebeple olursa olsun,
bozuk akla sâhip olanlar ya da
akıllarını bir şekilde bozmuş olanlar,
her ne kadar
akıllı olduklarını sansalar bile,
bu
bozuk akılları ile
İslâm'ı anlamaları mümkün değildir.*

*“Göz bozuksa, ışık ne işe yarar ki?”
diyebileceğimiz gibi,
aynen,
“Akıl noksansa;
bilgi, değer yargıları ve vicdan ne işe yarar?” da diyemez
miyiz?
Şimdi buna siz karar veriniz!*

*Ya da:
“Işık zararlı ise, göz, sağlıklı olur mu?” diyebileceğimiz
gibi,
aynen,*

⁸ Temiz, M., *Erken (Ön) Rönesans Dönemi'nde Tıp Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi
[http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf) YA DA
[http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc), En Son
Erişim Târihi: 25.09.2013.

*”Bilgi, değer yargıları ve vicdan bozursa,
akıl, hiç sağlıklı çalışabilir mi?”
diye de soramaz mıyız?*

*Göz bozursa ya da
benzer şekilde
akıl noxsansa,
sırasıyla,
ışık ya da
benzer şekilde,
bilgi, değer yargıları ve vicdan,
ne işe yarar?
Ya da ışık bilgi, değer yargıları ve vicdan zararlı ise,
göz
yâni bir bakıma
akıl sağlıklı olur mu?*

*Hâl böyle olunca,
materyalist, ateist ve
kısaca
başka kùltür mensuplarıyla yetiřmiř
Müslüman mü’minler arasında
otaya çıkan
akıl ve akıl malzemesi konusundaki
görüřler de,
oldukça
farklı oluyor,
görüyörsünüz...*

*Bu tespit,
Müslümanlarla*

*başka kültür mensuplarının,
akıl ve mantıkla ilgili tartışmalarda,
anlaşamayacaklarını ve
dolayısıyla sonuçta,
gerçeklere
berâberce ulaşmada,
aynı noktaya,
eksiksiz olarak,
gelemeyeceklerini,
peşin olarak,
bildirmiş
olmaktadır.*

*Ayrıca,
İslâm ve Kültürümüz'deki
gerçek bilgilere göre
akıl,
beyin ruh ve kalp ile müşterek çalışmalara da girerek,
duyu organları ile bile duyulamayan şeyleri,
anlayabilme özelliğine sâhip olan,
mânevî bir değerimizdir⁹.
Materyalist kültürlerde,
ruh kavramının değeri olmadığı ve
insan
yalnızca
akıllı bir hayvan olarak
tanımlandığı için,
İslâm ve Kültürümüz,
aklın,*

⁹ Temiz, M., *Akıl Ve Mantık*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20MANTIK.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20MANTIK.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.10.2013.

*başka kültürler tarafından,
bu şekilde algılanmasını,
eksik olarak görmektedir.*

*Dolayısıyla
Müslümanların
Müslüman olmayanlarla tartışma sahâsı,
nispeten
ancak
bilim alanıyla sınırlı kalmaktadır.*