

# “İLİM ÇAĞI” ÖZLEMİ

Mücadeleyici işâretler...

Prof Dr. Mustafa TEMİZ  
19.01.2020

İlim  
nurdur, ışıktır, aydınlıktır.  
“İlim ışık gibidir”

İlmin  
karşıtı ise,  
bilgisizliktir, cehâlettir.

“Câhillik karanlık gibidir.”

Louis Pasteur,  
“Birâzcık bilim  
bizi  
Tanrı'dan uzaklaştırıyor.”  
“Fakat bilim  
bizi  
Tanrı'ya  
tekrar götürüyor.”  
diyor<sup>1</sup>.”

Tabiatıyla  
Pasteur,

---

<sup>1</sup> Temiz, M., *Nerede e e n Nereye? Tanrı Ha! Ne Tanrısı?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi,  
<http://mtemiz.com/bilim/NEREDE%20E%20E%20N%20NEREYE%20TANRI%20HA!%20NE%20TANRISI.pdf>  
YA DA  
<http://mtemiz.com/bilim/NEREDE%20E%20E%20N%20NEREYE%20TANRI%20HA!%20NE%20TANRISI.docx>,  
En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

*tahrif olmuş  
bir dinin mensubu olduğundan  
dolayı  
“Allah” kavramından  
habersiz  
olduğu için,  
“Tanrı<sup>2</sup>” sözünü kullanıyor<sup>3</sup> ...*

*Batılıların mâneviyata  
en çok  
inanan dürüstleri işte  
bunlar...*

*Eşsiz  
İslâmî fikir ve  
kavramlarımız  
dururken,  
bu  
kimselerden bahşedişimiz,  
yalnızca,  
bizim  
Batılılar için  
yanıp tutuşanlarımızı,*

---

<sup>2</sup> Temiz, M., *Müminleri Ümitsizlikten Koruyan İlâhî Söz (Anahtar) BESMELE ‘Bismillâhırrahmânırrahîm’ İman ve Güven Duygusunun Rûhu ‘Tanrı’ mı ‘Allah’ mı? Diyeceğiz?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi,  
[http://mtemiz.com/bilim/M%C3%BCminleri%20%C3%9Cmitsizlikten%20Koruyan%20%C4%B0l%C3%A2h%C3%AE%20S%C3%B6z%20\(Anahtar\)%20BESMELE%20E2%80%98Bismil%C3%A2hirrahm%C3%A2nirrah%C3%AEm%20E2%80%99%20%C3%8Eman%20ve%20G%C3%BCven%20Duygusunun%20R%C3%BBhu,%20E2%80%98Tanrı%C4%B1%E2%80%99%20m%C4%B1%20E2%80%98Allah%E2%80%99%20m%C4%B1%20Diyece%C4%9Fiz.htm](http://mtemiz.com/bilim/M%C3%BCminleri%20%C3%9Cmitsizlikten%20Koruyan%20%C4%B0l%C3%A2h%C3%AE%20S%C3%B6z%20(Anahtar)%20BESMELE%20E2%80%98Bismil%C3%A2hirrahm%C3%A2nirrah%C3%AEm%20E2%80%99%20%C3%8Eman%20ve%20G%C3%BCven%20Duygusunun%20R%C3%BBhu,%20E2%80%98Tanrı%C4%B1%E2%80%99%20m%C4%B1%20E2%80%98Allah%E2%80%99%20m%C4%B1%20Diyece%C4%9Fiz.htm), En Son Erişim Tarihi: 02.07.2014  
<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

<sup>3</sup> Temiz, M., *Nerede e e n Nereye? Tanrı Ha! Ne Tanrısı?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi,  
<http://mtemiz.com/bilim/NEREDE%20E%20E%20N%20NEREYE%20TANRI%20HA!%20NE%20TANRISI.pdf>  
YA DA  
<http://mtemiz.com/bilim/NEREDE%20E%20E%20N%20NEREYE%20TANRI%20HA!%20NE%20TANRISI.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.08.2015.

*biraz  
aydınlatmak  
içindir:*

*Öyle ki  
maksadımız,  
“İşte bakınız,  
tahrif  
olmuş  
bir dinin mensubu olan  
bu kimseler bile,  
“akıl göz gibi”  
olduğu için  
birazcık  
akıllıca  
davrandıklarında  
bile,  
inanmanın  
değerini gördükleri gibi,  
onlardan  
ibret alarak,  
oradan kendi Eşsiz  
İslâm Ve Altın Kültürümüze atlayarak  
Dinimiz’in  
değerini araştırarak  
belki siz de  
nasiplenirsiniz”  
demek içindir.*

*Yoksa,*

*Altın, gümüş ve elmas rezervleri dururken,  
kum yığınları içindeki  
demir ve bakır tozlarıyla  
uğraşmanın  
hiç  
başka bir mantığı  
olur mu?*

*Çünkü  
demir ve bakır tozlarının  
hiç bir değeri yok  
ama  
yanılarak  
vakitlerini ve ömürlerini  
onlar için  
boşa harcayanlar  
kat kat  
daha kıymetlidir!*

*Yine  
dönelim asıl konumuza...*

*İnançlı bir filozof olan Jean Guilton,  
Pasteur'ün sözünü  
Tanrı ve Bilim adını verdiği  
kitabının  
başına yazmıştır.*

*Jean Guilton konu ile ilgili olarak:*

*“Çok bilmeyen bir kiři,  
bilimin  
dinin üstesinden geldiği inancındadır.”  
“Ama çok bilen ve bilgili olanlar,  
bilgide attıkları her adımda  
dine daha da yaklařmaktadırlar.”  
dedikten sonra  
řunları da ilâve etmektedir:*

*“Ben  
bu nedenle  
gelecekte  
araştırmaların  
dinin içini oymaktan ziyâde  
onu  
tasdik  
edeceđine inanıyorum.”  
“Artık  
duâ edilen  
kilise mekânında aranan  
gerçekle  
laboratuvarı,  
mikroskop altında aranan  
gerçekler arasında  
bir savaş yok...”  
“Duâ mekânı ve  
laboratuvar giderek birbirine yaklařıyor.”*

*Bu görüşler  
geçmişteyken*

*bir âşiret dini olan ve  
bugün için  
sâdece  
geçersiz dînî âyinlerden  
meydana gelen  
tahrif olmuş  
Hıristiyanlık görüşü altında  
söylendiğinden,  
insânî açıdan ziyâde  
gene de  
kapitalizmin  
etkisini  
hissettirmektedir.*

*Bizim Kültürümüz 'de ise  
özellikle de  
George Sarton'un  
İslâm Çağı  
adını verdiği  
9-13. Yüzyıl'da  
din-ilim ve / veyâ din-bilim  
çatışması  
hiç olmamıştır.*

*Ancak  
13. Yüzyıl'dan itibaren  
bir kısım  
Müslüman yöneticilerin  
Batılıları örnek almaları sonucunda,  
Müslüman Halkımız'da,*

*Batılıların uğraştığı bilime karşı,  
“gâvur îcâdı” adı altında  
bir allerji meydana  
gelmiştir.*

*Günümüze kadar uzanan  
bu  
“bilim karşıtlığının”  
Müslümanlara pahalıya mal olduğu,  
bugün  
henüz  
yeni yeni  
anlaşılmaktadır.*

*Bilimin,  
ilmin maddî kısmı olması nedeniyle,  
Müslümanların  
bu  
hatâya  
düşmelerinin nedeni,  
Batılıları bir şey zanneden,  
Müslüman  
yöneticilerin  
kendi  
Kültürümüzü,  
Batı kültürü yanında,  
önemsiz görüp  
Halkımızı  
İslâmî Ve Kültürel eğitimden  
mahrum*

*bırakmış olmarından  
kaynaklanmıştır.*

*Bugün  
Türkiye'nin bir numaralı önceliği  
bu hatânın  
bir önce  
ortadan kaldırılmasıdır.*

*Fakat  
Hıristiyanlık ile bilim arasındaki,  
yazarın  
“savaş” olarak nitelendirdiği  
çatışmayı,  
kastî olarak  
bizim dinimiz ile  
ilim  
arasında da  
varmış gibi gösterenlerin  
gayretleri de  
artık  
bi sonuç  
vermeyecek  
duruma gelmiş bulunuyor...*

*Tarafsız ve  
kompleksiz bir gözle bakıldığında  
İslâm'ın temellerinin  
ilim, amel (iş) ve ihlas'a  
yâni*



*“işini” çok sevmeye dayandığı  
açıkça  
görülecektir.*

*Kültürümüz’ün  
aşağıdaki  
ilmî teşviklerini  
hele bir  
düşününüz!*

*- “Oku!”*

*- “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”*

*- “Beşikten mezara kadar ilim öğrenin!”*

*- “İlim öğrenmek kadın ve erkek her Müslümana  
farzdır.”*

*- “İlim Çin’de de olsa gidip öğreniniz”*

*“(Bugün öğrencilerimiz ilim için Amerika’ya bile  
gitmiyorlar mı?)”*

*- “Babanın evlâdına verebileceği en kıymetli mîras,  
iyi bir eğitim ve öğretimdir.”*

*- “İlim öğrenmek mukaddes bir cihattır.”*

*“(Demek ki, cihat kelimesini bile bize, kastî olarak,  
yanlış şekilde “insanları öldüme” diye öğretmişler...)”*

*- “Her şeyin bir yolu vardır, Cennet’in yolu da ilim  
öğrenmektir.”*

*- “Cehâletten müthiş fakirlik olamaz.”*

*- “İlim rütbesi, rütbelerin en yükseğidir.”*

*- “Câhiller içinde bir âlim, ölümler içindeki diri  
gibidir.”*

*- “Âlimin uykusu, câhilin ibâdetinden hayırlıdır.”*

-“Kıyâmet gününde âlimlerin mürekkebiyle  
şehitlerin kanı denk tutulur.”  
-“Ya ilim sâhibi, ya ilim öğrenen, ya dinleyen,  
veyâhut ilmin dostu ol! Sakın beşinci vaziyette bulunma!”  
“Mahvolursun!”

G. Rivoire  
Müslüman devletlerin medeniyetleri  
hakkında diyor ki:

“Bu yükseliş ve gelişmenin  
sırrını  
bize  
Kur'an'ı Kerim'in birçok âyeti ile  
Hz. Muhammed'in hadisleri vermektedir.”  
“Bu âyet ve hadisler  
Müslümanları  
ilme, yükseliş ve medeniyete teşvik etmiş,  
bunu  
Müslümanlar için  
dînî bir vazîfe  
saymıştır.”

Bu gün de çoğumuz  
bütün  
ilimlerin kaynağının  
Batı olduğu inancı içindeyiz.  
Bu yüzden,  
Batı'da bilim ve teknoloji sahâsında meydana gelen  
her bir

*gelişme karşısında  
yeis ve umutsuzluğa  
düşenlere  
rastlanmaktadır.*

*Bu hâl,  
toplu iğne bile yapamayan,  
Eski Türkiye'deyken  
kendi  
öz varlığımızı ve  
benliğimizi  
bizzat geliştirerek,  
kendi  
başımıza bir şeyler yapma,  
bir şeyler gerçekleştirme çabalarımızı  
körültmekte,  
her şeyi  
Batı'dan bekleyen,  
şahsiyetsiz,  
taklitçi ve kopyacı  
bir ruh yapısına yol açmaktaydı.  
Bu sebepten,  
kendi  
öz  
bilim târihimizin altın sayfalarından  
bize intikal eden,  
gurur ve gayret potansiyelinden mahrum olmak,  
aslında  
hiç de  
küçümsenecek bir şey değildir.*

*Tersine bu,  
her türlü  
gayret ve başarının çekirdeğini oluşturan,  
itici ve ateşleyici  
mânevî bir kuvvet kaynağını  
meydana  
getirmektedir.*

*Bize  
yıllarca  
her türlü keşif ve icâdın  
Avrupalılar tarafından yapıldığı  
öğretilmişti.*

*Hâlbuki  
bu gün  
gerçek ilim târihine baktığımızda,  
Batı'da  
Müslüman ilim adamlarının buluşlarını  
kendi  
ilmî buluşları gibi göstererek  
meşhur olmuş,  
bir çok  
sahte kahramanlara  
rastlanmaktadır.*

*Bu gün  
mevcut ilmin yüzde altmış beşinin  
sâhiplerinin  
Müslüman ilim adamlarına âit*

*olduğunu  
kaynaklar açıklamaktadır.*

*Rönesans hareketini başlatan<sup>4</sup>  
yedi asırlık  
Müslüman bilginlerin  
Birçok  
ilmî buluşlarını  
sâhiplenen  
Batı,  
bu gün hâlâ  
eski  
tâzeliğini koruyup geliştirdiği  
Haçlı zihniyetiyle,  
İslâm dünyâsına karşı,  
kin ve düşmanlık kasmaya devam  
ediyor ...  
Göz diktiği  
ülkelerde yetiştirdiği  
piyonları  
kullanarak,  
onları  
bizzat kendi öz milletleri,  
kendi kültür ve medeniyetleri aleyhinde  
kullanma gayretleri içinde  
bulunuyor.*

*Batılılar tarafından  
uygulanan*

---

<sup>4</sup> Döven, Ş., *Müslüman İlim Öncüleri Ansiklopedisi*, Yeni Asya Yayınları, 1984.

etkin  
propagandalar yüzünden,  
uzun yıllar,  
varlığından  
habersiz olduğumuz  
İslâm  
ilim dünyâsının  
yaldızlı sayfaları,  
bu gün  
ilim ve fazîlet kaynağı  
seçkin  
bilim adamları tarafından  
araştırılarak,  
göz önüne dökülme gayretleri  
başlamış bulunuyor.  
Yukarıda adı geçen  
mânevî  
gücün kıvılcımlandırdığı  
bu inanç,  
Müslümanların  
yeniden silkinip  
bilim ve teknoloji sahâsına doğru  
ilmî ve insânî atılışının  
müjdeleyici  
işâretlerini vermektedir.

Yeni bir şahlanişla yetişecek olan  
fazîletli, onurlu ve vakur ilim adamlarımız,  
iddiâsız fakat becerikli,  
üstün,

*propagandaya ihtiyaç göstermeyecek kadar  
sağlam olan*

*o*

*eski*

*şanlı medeniyetin*

*üzerine*

*modern teknoloji ve öz Kültürümüz 'ün*

*koruyucu*

*elbisesini giydireceği*

*günler yakındır.*

*O*

*eski*

*ilim şerefini*

*târihteki*

*lâyık ve gerçek yerine*

*oturttuktan sonra*

*olgunlaştıracakları,*

*bir*

*“İlim Çağı”*

*diyebileceğimiz,*

*günleri*

*görür gibi olmanın*

*mutluluğu*

*ne kadar yüce olan*

*bir duygudur.*

*Ancak*

*vatan ve milletini seven*

*gerçek*

*vatan evlâtları,*

*bu tür yüce duyguları  
duyabilirler,  
hâin olanlar  
bu  
duygudan  
mahrumdurlar.*

*Batı'da başlatılan  
Rönesans'ın  
çekirdeğini meydana getiren  
bu günkü  
Bilgi Çağı'nın temellerinin  
Müslüman ilim adamları tarafından  
atıldıklarından bahsetmekle,  
milletçe  
her zaman  
gurur duyacağımız  
bu  
bilim dallarının  
her biri,  
ayrı  
birer meş'ale olarak,  
geçmişimizden  
insanlığın  
geleceğine akan  
ilim çağlayanlarının  
kaynak noktalarıdır.*