

İslâmî Ve Kültürel Yayınlar

**HAK VE BÂTIL KAVRAMI İÇİN
İKİ YÖNETİCİ VE
UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

İstanbul, 2021

HAK SAYFASI

HAK YA DA GERÇEKLER

Giriş

Önce ‘HAK’ nedir? Bir bakalım:

Mutlak olarak değişmeyen “şey” ya da “olaya”, ‘hak’ *yâni gerçek denir*. Başka bir ifâdeyle gerçek ‘hak’ da gerçek, “şey ya da olayın bizzat kendisidir.”

Meselâ “şey” olarak sen düşünülürsen, *o zaman*, sen bir gerçeksin... Ya da şey olarak elindeki kalem düşünülürse *o zaman*, *elindeki kalem bir gerçektir*... Bunun gibi örneğin “olay” olarak şimşek düşünülürse, *o zaman şimşek bir gerçektir*... Genel olarak söylemek gerekirse, *İslâm’da gerçeğin kaynağı Allah’ın (CC*) şâhitliğidir*. Allah’ın (CC) bu şâhitliğine “kesin bilgi” denir. Neden? Çünkü söz konusu edilen gerçeğin bizzat yaratıcı Allah’tır (CC) da ondan dolayı...

Elmalılı Hamdi Yazır’ın ifâdesiyle gerçek, *Allah’ın (CC) şâhitliğinde olan bilgiye denir*. Ya da gerçek, *hakkın yâni “şeyin ya da olayın” gerçekliğinin veyâ doğruluğunun*, kendine olan şâhitliğidir. Yâni sen bir gerçeksen, *bu tanıma göre*, sen kendi

* CC kısaltması, “Celle Celâlihû - O’nun şânı çok yücedir.” demektir.

kendinin bir şâhidisindir. Aslında gerçek olan bir şey, *teorik olarak*, hiç değişmez, *ilk yaratılışında ne ise*, şimdi de odur¹.

Milleti meydana getiren unsura kültür denir. Kültürün en önemli öğelerinden biri dindir. Dil, târih, sanât, örf, âdet ve gelenekler de kültür kavramının içindedirler.

İslâm Dini'nin her bir kavramı, *mutlaka gerçeklere dayandığı için*, Türk Milleti olarak bizim Kültürümüz, *çoğunlukla İslâm Dini ile iç içedir*. Kur'an bir gerçekler deryâsı ve onun her bir kelimesi ise, *dipsiz anlamlar denizi gibidir*. Bu nedenle Dinimiz ve Kültürümüz, *din ve kültürler arasında*, insan tabiatına, *yâni insan fitratına*, en uygun olanıdır. Bu dolay, Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı'nda yıllarca öğretim üyeliği yapmış, *emekli bir bilim insanı olarak*, çoğu kere yazılarımda temel bilimsel niteliklerimizin dile getirilmesini, genel olarak, “*İslâm Ve Kültürümüz*” formunda ya da biçiminde-şeklinde belirtmeyi ilmî, bilimsel ve / veyâ insânî bir gereklilik görüyorum.

İslâm'da Allah'ın (CC) sıfat isimlerinden birisi de ‘HAK’ tır. **Hak** yerine ‘Hakk’ olarak yazanlar da vardır.

‘Hak’ kelimesi Türkçe’ mizde, *harcanan ya da sarfedilen*, “*emek*” yerine de kullanılır. Çünkü Allâhü Teâlâ bâzı hâllerde, *bir şeye belli bir derecede önem vermek istiyorsa*, bu önemi, *önem vermek istediği*, şeye kendi ismini vererek de belirtilmesini ilham etmiş olmalı ki “*emeğe*” ‘hak’ ismi verilmiştir. İşte bu nedenle, *insanların emekleri çok kıymetli olduğundan*, onun ismi ‘hak’ olarak seçilmiştir, *tıpkı sıla-i rahîm kelimesinde olduğu gibi...* Evet!

Akrabâyı, eşi dostu ziyâret anlamına gelen ‘sıla-i rahîm’deki rahîm kelimesi de, “*Er-Rahîm*” olarak, Allah'ın (CC)

¹ Temiz, M., *Gerçekler mi Geliyor?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GERÇEKLER%20Mİ%20%20GELİYOR.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GERÇEKLER%20Mİ%20%20GELİYOR.docx>, En Son Erişim Târihi: 01.01.2014.

güzel isimlerinden birisi olduğunu, *her hâlde bilmeyenimiz yoktur*. Şimdi siz, *akrabâyı, eşi, dostu ziyâret etmenin değerini*, buradan da çıkarabilirsiniz, *değil mi?* Çünkü Allâhü Teâlâ akrabâ ve / veyâ eş ve dostun ziyâret edilmesini önemli kılmıştır, ‘sıla-i rahîm’ yapanların ömürlerini ve rızıklarını artıracakını vâdetmiştir.

Nitekim bu nedenle akrabâyı, eşi, dostu ziyâret etmenin ömrü bereketlendirdiğine ilişkin hadisler de vardır. *Öyle ki, Peygamberimiz (SAV♥) ile mücâdele eden müşriklere bile, onların akraba düşkünlüğü nedeniyle, bâzı durumlarda Allâhü Teâlâ’nın onlara lütufkâr davrandığı da, târihî kayıtlarda mevcuttur.*

“Doğru” Nedir?

Hak kelimesinin anlamının, *“varlığı hiç değişmeden duran...”* anlamında olduğunu biliyoruz. **Hak** kelimesinin Türkçe’deki en belirgin karşılığı olarak **“doğru”** kelimesini alabiliriz. **“Doğru”** kelimesinin bilimsel karşılığı ise *“gerçek”* kelimesidir. Bu nedenle Allah (CC) için, *gerçeklerin en yücesi anlamında, Hak Teâlâ* ya da En Yüce Gerçek demiyor muyuz? Onun için “hak” sözü, Allah’ı (CC) belirtmek için kullanıldığında ilk harfi, *Hak şeklinde*, büyük harfle yazılır. “Hak” sözü, *hak şeklinde*, küçük harfle yazıldığında bundan daha ziyâde doğruluk, dürüstlük, ya da *insanların haklarına ilişkin olarak*, “emekleri” anlaşılır / *anlaşılmaktadır*.

Burada *“varlığı hiç değişmeden duran...”* en yüce gerçeğin, bir ‘ilmel yakîn’ bilgisi olarak, Allah (CC) olduğunu, böylece bir kere daha perçinlemiş (tahkîk etmiş) oluyoruz ki, bu açıklamalarımız ‘doğru’dur.

♥ SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem - Allah O’na salât etsin.” demektir.

Gayb Kavramı

Gayb kelimesi, *gizli olan*, görünmeyen, belirsiz demektir. İslâmî terminolojide ise ‘gayb’ kelimesi elbette ki, *kullanıldığı alana ilişkin olarak*, başka anlamları da içermektedir².

Allah’a (CC) ve Peygamberimiz Muhammed Mustafa (SAV) Efendimiz’e îman edenler, *gayba da îman etmiş olurlar*. Bakara Sûresi’nin 2. ve 3. âyetlerinde, “Onlar -o muttakîler-gayba îman ederler³.” deniyor. Gayba îman İslâm’ın temel esaslarından biridir.’

Gayb kelimesi, iki ayrı anlama gelmektedir:

Birincisi, hakkında hiçbir şey bilmediğimiz, yalnızca Allah’ın (CC) bildiği hâller, hâdiseler, âlemlerdir ki, *bunlar İslâm’da îmana konu değildirler*.

Îmana konu olan gayb, *Kur’an’ın haber verdiği*, Peygamber Efendimiz (SAV)’in hakkında açıklamalarda bulunduğu, *gayb âlemdir*. Biz Kur’an’da işte böyle delîlleri olan gayba îman ederiz / ediyoruz.

Hak Teâlâ’nın ya da, *En Yüce Gerçek olan*, Allâhü Teâlâ’nın Gayb Âlemi’nde yarattığı değişmeyen mânevî kânunlara da, *İkinci Mertebe’den Gerçekler denebilir*⁴.

Bir de Gayb Âlemi’ndeki bu mânevî kânunlara göre, *Evren’de Meydana gelen*, yerçekimi gibi kânunlar da vardır ki İslâm Kaynakları bu kânunlara Sünnetullah, *günümüz bilim*

² <https://www.fikriyat.com/ilahiyat/islam-ilmihali/2019/01/28/gayb-nedir-gaybi-kim-bilir-gayb-ile-ilgili-hadisler-nelerdir>

³ Temiz, M., *Madde-Mâna İlişkilerinde Cereyan Eden Bâzı Olaylardaki İlmî Yorumlara Giriş, Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman’ın) Nesnel ve Öznel Yapısı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/MADDE-MÂNA%20İLİŞKİLERİNDE%20CEREYAN%20EDEN%20BÂZI%20OLAYLARDAKİ%20İLMÎ%20YORUMLARA%20GİRİŞ%20Madde%20ve%20Gayb%20Âlemlerine%20âit%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm>

⁴ Temiz, M., *Kelebek Etkisi Ve Mânevî İletişim*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KELEBEK%20ETKİSİ%20VE%20MÂNEVÎ%20İLETİŞİM.pdf>, En Son Erişim Târihi: 01.01.2014.

adamları ise, Bilimsel Gerçekler ya da Bilimsel Gerçek Kânunlar diyorlar.

Bilimsel Gerçekler'e ulaşmada izlenen Modern Yöntem'in:

- a) Hüküm (*Faraziye, Hipotez*),
- b) Deney (*bir varsayımı kanıtlamak amacıyla yapılan işlem, tecrübe*)
- c) Yorum kavramlarından meydana geldiğini her tahsil yapan kimse bilir / bilmektedir.

Bilimsel bu Yöntem'de, *meselâ MKSA ile ifâde edilen, Mühendislik Birim Sistemi'nde kullanılan ölçüm birimleri Metre (m), Kilogram (Kg), Sâniye (s) ve Amper (A)'dir. Fizik Bilimi'nde daha çok, cgs ile ifâde edilen, birim sistemi kullanılır. Burada ölçüm birimleri olarak santim (cm), gram (gr) ve saniye (s) kullanılır.*

Tersinden söylemek gerekirse, *bu birimlerle ölçülebilen, değer ve ortamlar, bilimin inceleme konusu olan maddî ortamları oluşturur. Mânevî büyüklüklerin, bu ölçüm bu birimlerinin hiçbir ile ölçülemeyeceği açıktır. Meselâ "Bana 1 Kg aşk ya sevgi tart" diyene sizler hiç rastladınız mı?*

Gerçeğin Sembolik Bir Temsîli

Kıymetli ve değerli Prof. Dr. Ahmet Yüksel Özemre Hocam'ın tasvirine göre, ***bilimsel bir gerçek***, bir insanın çıplak vücûduna, ***bilim adamı*** da *bir terziye benzetilebilir. O zaman böyle bir temsilde terzinin amacı nedir?*

Terzi, *öyle bir elbise dikmelidir ki, bu elbise sâhibinin vücût yapısını en güzel ve anlamlı bir şekilde gösterebilsin. Yâni elbise sâhibinin vücût yapısını, dışarıdan bakanlara, en güzel bir şekilde aktarabilsin. Bu temsilde meselâ birçok terzinin her birinin, bir insan için, birer elbise diktiğini düşününüz...*

Terzilerin yetenek ve becerilerine bağlı olarak dikilen bu elbiselerin hiç biri, *şüphesiz birbirinin tıpatıp aynısı değildir.*

Dikilen bu elbiselerin içinden yalnız biri ortaya çıkacaktır ki o, *bu insanın vücûd yapısını daha güzel ve daha anlamlı bir şekilde gösterecektir*. Yalnız bu elbise o insanın vücûd yapısını, *daha güzel gösterecek*, diğer elbiseler de, *mevcutların bu en kalitelisine göre*, birbirlerinden az çok farklı kalitede olacaklardır.

Bilim adamlarının gerçeklere yaklaşma tarzları için yaptıkları çalışmaların sonuçları da işte, *bu benzetmede olduğu gibi*, terzilerin insan vücûdunun yapısını daha güzel ve daha anlamlı bir şekilde göstermek için, *diktikleri elbiseler gibidir*.

Hiçbir terzinin, *insanın vücûd yapısını*, mutlak güzelliğiyle, *gösterememesi gibi*, bilim adamları da, *Evren'deki gerçek olaylara*, eksiksiz olarak yaklaşamazlar, *sonuçlara birer hatâ payı ile ulaşabilirler*.

Bu sebeple bilimin bulduğu sonuçlar, zamanla durmadan *değişirler*. Öyle ki bulunan sonuçlar gerçeğe, hatâları azalta azalta, *derece derece yaklaşabilirler*. Meselâ bir araştırma sonucunun gerçeği, *ideal olarak (eksiksiz olarak) yüzde yüz tam*, yansıttığını düşünelim. *İşte o zaman*, bu bilimsel sonucun terzi-elbise benzetmesindeki karşılığında, *elbise ile insanın vücûdu arasında da*, hiçbir fark yok demektir. *Yâni elbise*, sâhibinin vücûdunu bütün incelikleriyle, *eksiz tam ve ideal olarak*, yansıtmış demektir.

Fakat burada dile getirdiğimiz bu yaklaşım, *ancak ideal bir yaklaşımdır*. Çünkü bilimde şimdiye kadar sıfır hatâ ile bir sonuca ulaşılmış değildir. Ancak gün geçtikçe bilimsel ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak bilimsel araştırmalarda yapılan hatâ gittikçe küçülme eğilimindedir. Günümüzde yaklaşılan bilimsel hatâ mertebesi % 0,5 civârındadır.

Bilimin İlimden farkı

İslâmî verilere ilim dendiğini bilmeyen yoktur. İslâm Dini'nin değişmez verilerine yâni gerçeklere, *zamânı geldiğinde*, bilimle ispatlarının yapılmasıyla ya da, *modern yöntemlere dayalı olarak*, deneme ve yanılma yoluyla yaklaşılmaktadır. Nitekim zaman geçtikçe bilimin derece derece olgunlaşmakta olan

sonuçlarının, *Hak din olan, İslâm'ın bilgi ve mesajlarıyla, daha doğrusu, ilimle uyuştüğunu görmemizin iç yüzü budur.*

Burayı biraz daha açabiliriz:

İslâmî verilerle bilim arasındaki fark, *İslâmî verilerin peşin olarak söylenmiş olmasıdır.* Buna karşı bilim ise gerçeklere zaman ilerledikçe, bilimdeki bilimsel araştırmalar kullanılarak, yapılan araştırmalar yoluyla yaklaşmaktadır⁵.

Zaman geçtikçe, *hele hele içinde bulunduğumuz şu 21. Yüzyıl'da, bilimdeki gelişmeler ilerledikçe, her defâsında bulunan, bilim sonuçlarının, İslâmî öğreti ve bilgilerin yâni bilimin sonuçlarıyla, gittikçe uyuştüğunu görmemiz bu görüşümüzü, mantıksal olarak da haklı çıkarmaktadır.* Bu anlatılanlara, *'Onlara ufuklarda ve nefislerinde âyetlerimizin gerçek olduğunu göstereceğiz'*⁶. âyeti işâret etmektedir.

⁵ Temiz, M., *İlmî Önderliğimiz Ve Yeni Türkiye'de Geleceğe Doğru Yüce Duygularla...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İLMİ%20ÖNDERLİĞİMİZ%20VE%20YENİ%20TÜRKİYE'DE%20GELECEĞE%20DOĞRU....pdf>, En Son Erişim Târihi: 07.01.2015.

⁶ Fussilet Sûresi, âyet 53. Âyetin Elmalılı Hamdi Yazır tarafından Tefsiri: *"İlerde biz onlara, o inkâr edenlere âyetlerimizi, Kur'ân'ın hakikatine delâlet edecek delillerimizi göstereceğiz, hem ufuklarda, kendilerinin bulunduğu Harem hududu dışında, hem de kendi nefislerinde..."*

"Mekke ve Harem içinde, İslâm'ın ileride cihanın her yanına yayılacağını böyle kesin bir dil ile haber veren bu âyet, Kur'ân'ın hak, Allah kelâmı olduğunu açık açık ispat etmiş gayb mucizelerindendir. Bunun Mekke'de iken nâzil olduğu bir düşünülür, bir de ondan sonra Peygamber'e ve hâlifelerine Allâhü Teâlâ'nın nasip ettiği şerefli fetihleri ve İslâm'ın Şark ve Garb'a yayılmasındaki olağanüstülük düşünülürse, bunun ne yüksek bir âyet ve mucize olduğu ortaya çıkar. İlmî açıdan bir gerçeğin ispatı için delil, ya objektif (âfâki) olur, ya sübjektif (enfûsî); ya gözlerden dış gözlemden, ya gönülden iç gözlemden gelir; varlık bu iki pencereden görülür. Yüce Allah bu âyette bu taksimi gösterdikten sonra, Kur'ân'ın gerçek yüzünü, Peygamber'in peygamberliğinin doğruluğunu, İslâm'ın yüceliğini ispat için, bu iki çeşit âyetlerin ikisini de göstereceğini vaad buyuruyor. Öyle ki O'nun hak olduğu o kâfirlerce ortaya çıkıncaya kadar, "Bedir"den Mekke'nin fethine kadar, Mekke müşrikleri bunu hem kendi nefislerinde, hem dış dünyâda gördüler. Ondan sonra diğerleri görmeye başladılar. Bunlar görüldükten, bu gerçek ortaya çıktıktan sonra sanki hiç görülmemiş gibi hâlâ inkârda devam eden sonraki kâfirler de ilerde göreceklerdir. Buna şâhit istersen Rab'binin her şey üzerine şahit olması yeterli değil midir? O hâlde kâfirler şüphe ederse de, sen etme..." Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.kuranikerim.com/telmalili/fussilet.htm>, En Son Erişim Târihi: 5.12.2012.

İslâmî gerçekler Ve Bilimin Sonuçları

Bundan önce İslâmî verilerle bilim arasındaki farkın, *İslâmî verilerin bilim tarafından peşin olarak söylenmiş olduğundan*, buna karşılık bilimin ise bu gerçeklere zaman ilerledikçe bilimsel metotlarla yaklaşabildiğinden, *ileri geldiği söylenmişti*. Buna en anlaşılabilir bir örnek vermek gerekirse, *aşağıdaki örneği verebiliriz*. Örneği bir soru ile başlayabiliriz:

Domuz etinin Müslümanlar tarafından yenmemesinin nedeni nedir?

Bu soruya her bir Müslümanın vereceği cevap, şüphesiz domuz etinin İslâm Dini'nde haram olmasıdır. *Gerçekten bu İslâmî emre uyarak, 14 yüz yıl önce Müslümanlar domuz etinin yenmesini, günah saymışlar*, bu İslâmî bu emre uyarak domuz etinin yenmesinin “haram” olduğuna îman etmişlerdir. Bu yüzden Müslümanlar, domuz eti yememişler ve de şu anda da yemiyorlar.

Bugün tıp ilmi domuz etinin, *sağlığa uygun olmadığını*, bilimsel olarak bulmuştur. Tıbbî metotlarla bilimsel olarak bulunan sonuç şudur:

Domuz eti yendiğinde, insanın dölllenmiş hücrelerindeki E vitamini yok olmaktadır; *yâni dölllenmiş hücre gelişmemektedir*. Domuz eti yiyenlerin kısırlaşmalarının sebebi budur. Bugün domuz eti yiyen Avrupalıların gittikçe kısırlaşmalarını ve genç nesillerinin gittikçe azaldığını görmüyor musunuz?

İslâm Ve Kültürümüz'de “eşi kıskanma” konusu da çok önemlidir. Domuz eti yiyenlerin eşlerini kıskanmadıkları da bugün biliniyor ama *buna Müslümanlardan başka önem veren yok...*

Eşin kıskanılması, *Müslüman olmanın çok önemli bir kıstasıdır*, aslında... Nitekim Peygamber (SAV) Efendimiz, *eşlerin kıskanılması konusunda*, şu anlama gelecek bir hadis nakletmişlerdir:

“Eşin kıskanılması konusunda sizlerin en kıskanç olanınız benim, benden daha kıskanç olan ise Allâhü Teâlâ’dır.”

“... benden daha kıskanç olanı ise Allâhü Teâlâ’dır.” cümlesini iyi anlamalıdır. Bunu en basitinden herkes, *bence*, Peygamber (SAV) Efendimiz’in kıskanmasının üstündeki bir şiddetle, Allâhü Teâlâ’nın o kuluna mecâzî olarak, *“Yazıklar olsun sana ey kulum, sen nasıl Müslümansın?”* şeklinde hitap edebileceği şeklinde anlayabilir.

Dolayısıyla sonuç olarak, domuz etinin yenmemesine dinî bir kural olarak îman edenler, aynı zamanda domuz etinin sağlığa ve ruh sağlığına yaptığı zararlardan da asırlardan beri korunmuş oluyorlardı. Zâten bugün de korunuyorlar ya...

Bu sonuçlardan ne anlıyoruz?

Domuz etinin zararlı olması bir gerçektir, bu hiç değişmez.

Domuz etinin zararlı olduğunu o zamanki Müslümanlar bilmiyorlardı. Ama Allâhü Teâlâ, *domuz etini önceden zararlı olarak yarattığı için*, bu gerçeği bildiğinden dolayı, *o asırda İslâm Dini’ni gönderirken*, onu bir sınav sebebi kılıp, domuz etinin yenmemesini, *“haram”* şeklinde bir dinî kural olarak sunmuştur.

Domuz eti örneğinden giderek şu sonuca varabiliriz:

“İslâm Dini’nde haram (yasak) olan her bir şey, olay ya da durumun gerçeğine inildiğinde, onda insanlar için mutlaka bir zarar olduğu görülür.”

Daha genel olarak söylemek gerekirse diyebiliriz ki:

“İslâm dinindeki bütün İslâmî ya da îmanî inançların her birinin, onunla ilgili şey, olay ya da durumun temel gerçeğiyle, bir bakıma, bilimsel gerçeğiyle üst üste çakışması esastır⁷.”

İslâm'ın gerçeklere dayanması konusunda diğer bir örnek daha:

14 yüz yıl önce demir dendiğinde, Müslümanlar demir hakkında ancak âyetle inen bilgileri biliyorlardı. Müslüman olmayanlar ise, bu bilgilerden de mahrumdular. Ku'an'da Hadid Sûresi'nin, 25. âyetinde demir hakkındaki bilgi şöyleydi:

‘Andolsun biz peygamberlerimizi açık delillerle gönderdik ve insanların adâleti yerine getirmeleri için berâberlerinde kitabı ve ölçüyü indirdik. Biz demiri de indirdik ki, onda büyük bir kuvvet ve insanlar için faydalar vardır. Bu, Allah'ın dinine ve peygamberlerine görmeden yardım edenleri belirlemesi içindir. Şüphesiz Allah kuvvetlidir, dâima üstündür!’

Günümüzde bilimsel araştırmalar, bu bilgilere aynen ulaşmış durumdadır^{8ε}.

⁷ Temiz, M., *İslâm'da İman ve Gerçek, Dinî Verilerle Bilimin Farkı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/%C4%B0SL%C3%82M%E2%80%99DA%20%C3%8EMAN%20VE%20GER%C3%87EK.pdf>, En Son Erişim Târihi: 01.01.2014.

^ε Âyette, demir için kullanılan ‘*enzelnâ*’ yâni ‘*indirme*’ kelimesi, mecâzî olarak insanların hizmetine verilme anlamında düşünülebilir. Fakat kelimenin, yağmur ve güneş ışınları için kullanılan ‘*gökten fiziksel olarak indirme*’ şeklindeki gerçek anlamı dikkate alındığında, âyetin çok önemli bir bilimsel mucize içerdiği görülmektedir. Çünkü modern astronomik bulgular, Dünyâ'daki demir mâdeninin dış uzaydaki dev yıldızlardan geldiğini ortaya koymuştur (Dr. Mazhar, U. Kazi, 130 Evident Miracles in the Qur'an, Crescent Publishing House, New York, 1997, ss. 110-111. Prof. Zighloul Raghib El-Naggar'ın konuşmasından.) <http://www.wamy.co.uk/announcements3.html>

Sâdece Dünyâ'daki değil, tüm **Güneş Sistemi**'ndeki demir, dış uzaydan elde edilmiştir. Çünkü Güneş'in sıcaklığı demir elementinin meydana gelmesi için yeterli değildir. Güneş'in **60000 C°**lık bir yüzey ısısı ve **20 milyon C°**lık bir çekirdek ısısı vardır. Demir ancak Güneş'ten çok daha büyük yıldızlarda, birkaç yüz milyon dereceye varan sıcaklıklarda oluşabilmektedir. **Nova** veya **Süpernova** olarak adlandırılan bu yıldızlardaki demir miktarı belli bir oranı geçince artık yıldız bunu taşıyamaz ve patlar. Demirin uzaya dağılması işte bu patlamalar sonucunda mümkün olur.

Bilimsel bir kaynakta bu konu ile ilgili olarak şu bilgiler yer almaktadır:

Daha yaşlı Süpernova olaylarını gösteren deliller de vardır: Deniz tabanında biriken demir-60, yaklaşık 5 milyon yıl önce Güneş'ten 90 ışık yılı uzaklıkta meydana gelen bir Süpernova patlamasının delili olarak yorumlanmıştır. Süpernova patlamasında oluşan demir-

60, 1.5 milyon yıl yarılanma ömrü olan radyoaktif bir izotoptur. Dünyâ'nın yer altı katmanlarında bulunan demir-60 izotopu, yakın uzayda bulunan elementlerin nükleosentez geçirip, önce Dünyâ atmosferine, oradan da yer altı katmanlarına saplanması sonucu oluşmuştur.

<http://www.istanbul.edu.tr/fen/astronomy/populer/cevre/cevresi.htm>; Yard. Doç. Dr. Yüksel Karataş, İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü, **Popüler Bilim** (Popular Science Magazine), no. 92, 2001, ss. 38-43, [American Scientist, c. 88, s. 1].

Tüm bunlardan anlaşılabileceği gibi, demir mâdeni Dünyâ'da oluşmamış, Süpernovalardan taşınarak, aynı âyette bildirildiği şekilde “indirilmiştir”. Bu bilginin Kur'an'ın indirilmiş olduğu 7. yüzyılda bilimsel olarak tespit edilemeyeceği ise açıktır. Ancak bu gerçek, her şeyi sonsuz bilgisiyile kuşatan Allah'ın sözü olan **Kur'an**'da yer almaktadır.

“Günümüz Astronomi bilgileri bize diğer elementlerin de Dünyâ'nın dışında oluştuğunu göstermektedir. Âyetteki “*demiri de indirdik*” ifâdesinde geçen “*de*” vurgusu bu gerçeğe dikkat çekiyor olabilir. Ancak âyette, demire özellikle dikkat çekilmesi ise, 20. yüzyılın sonlarında elde edilen bilgiler dikkate alındığında, son derece düşündürücüdür. Ünlü mikrobiyolog **Micheal Denton**, Nature's Destiny (Doğa'nın Kaderi) adlı kitabında demirin önemini şu sözleriyle vurgulamıştır:”

“... demir mâdeni Dünyâ'da oluşmamış, süpernovalardan taşınarak, aynı âyette bildirildiği şekilde “*indirilmiştir*”. Bu bilginin Kur'an'ın indirilmiş olduğu 7. yüzyılda bilimsel olarak tespit edilemeyeceği ise açıktır. Ancak bu gerçek, her şeyi sonsuz bilgisiyile kuşatan Allah'ın sözü olan **Kur'an**'da yer almaktadır.”

“Tüm metaller içinde demirden daha çok hayâtî önem taşıyanı yoktur. Bir yıldızın çekirdeğinde demirin birikmesi süpernova patlamasını tetikler ve böylece hayat için gerekli olan atomların tüm evrene yayılmasına imkân verir. Demir atomlarının Dünyâ'nın ilk aşamalarında çekirdekte oluşturduğu yerçekimiyle üretilen ısı, Dünyâ'nın başlangıçtaki kimyâsal farklılıklarına neden olmuş ve atmosferin oluşumu ile sonuçta hidrosferin meydana gelmesini sağlamıştır. Dünyâ'nın merkezinde bulunan erimiş demir, dev bir mıknatıs görevi yapar ve Dünyâ'nın manyetik alanını oluşturur. Bu alan sayesinde Dünyâ'nın yüzeyini yüksek enerjili yıkıcı kozmik radyasyondan koruyan Van Allen radyasyon kuşakları oluşur ve hayâtî önem taşıyan ozon tabakasını kozmik ışın yıkımından korur...”

“Demir atomu olmaksızın Evren'de karbona bağlı yaşam olması mümkün olmazdı; süpernovalar olmaz, Dünyâ'nın ilk dönemlerinde ısınması gerçekleşmez, atmosfer ya da hidrosfer olmazdı. Koruyucu manyetik alan olmaz, Van Allen radyasyon kuşakları oluşmaz, ozon tabakası olmaz, (insan kanında) hemoglobini meydana getirecek hiçbir metal bulunmaz, oksijenin reaktifliğini yatıştıracak metal oluşmaz ve oksidasyona dayanan bir metabolizma meydana gelmezdi.”

“Hayat ve demir ile kanın kırmızı rengiyle uzaktaki bir yıldızın ölümü arasındaki bu gizemli ve yakın ilişki sâdece metallerin biyoloji açısından önemli olduğunu göstermekle kalmaz, aynı zamanda Evren'in biyolojik yönden önemini vurgular⁸. Demir atomunun önemi, bu açıklamalarla rahatlıkla anlaşılmaktadır. Kur'an'da özellikle demire dikkat çekilmesi de bu mâdenin önemini vurgulamaktadır. Tüm bunların yanı sıra **Kur'an**'da demirin önemine dikkat çeken bir sır daha vardır. İçinde demirden bahsedilen Hadid Sûresi'nin 25. âyeti oldukça ilginç iki matematiksel şifre içermektedir:”

“**El-Hadid**”, Kur'an'ın 57. sûresidir. “Hadid” kelimesinin Arapça'daki sayısal değeri, yâni ebcedi hesaplandığında karşımıza çıkan rakam da aynıdır: “57”. Sâdece “*hadid*” kelimesinin sayısal değeri 26'dır. 26 sayısı ise demirin atom numarasıdır. Öte yandan geçtiğimiz aylarda gerçekleştirilen bir kanser tedâvisinde demir oksit tânecikleri

Bu anlatılanlar neyi gösteriyor?

Bu anlatılanlardan anlıyoruz ki, Kur'an'ın demir mâdeni ile ilgili, **14 Yüzyıl önce**, Evren çapında verdiği bilgiler, *bugünkü demir gerçeği ile % 100 örtüşmektedir*. Bu sonuçtan hareket ederek, **Bilimsel Tümevarım Yöntemi**'ni uygulayarak, Kur'an âyetleri için genel bir ifâdeyle ulaşabiliriz:

*‘Her bir Kur'an âyeti ile verilen **bilgiler**, ilgili olduğu her bir söz, fikir, şey veyâ olay ya da durumun bilimsel gerçekliği ile % 100 uyuşmakta ve örtüşmektedir.’*

Buradan **21. Yüzyıl**’ın özelliğine ilişkin asıl çıkarılan sonuç şudur:

kullanıldı ve olumlu gelişmeler kaydedildi. Almanya'daki dünyâca ünlü *Charite Hastânesi*'nde doktor *Andreas Jordan* başkanlığındaki ekip, kanser hastalığının tedâvisi için geliştirdiği yeni bir yöntemle-*manyetik likid hipertermia (yüksek ısılı manyetik sıvı)*-kanser hücrelerini yok etmeyi başardı. Hastânede ilk kez **26** yaşındaki **Nikolaus H.** adlı bir öğrenciye uygulanan bu yöntem sonucunda, bu kişide üç aydır yeni kanser hücrelerine rastlanılmadı. Kullanılan bu tedâvi şekli özetle şu şekildedir:"

“1-İçinde demir oksit tânecekleri bulunan sıvı, özel bir şırıngayla tümörün içine gönderiliyor. Bu tânecekler, tümör hücrelerine dağılıyor. Bu sıvının 1cm³'ünde demir oksitten oluşan ve alyuvarlardan **1.000** kat daha küçük milyonlarca parçacık bulunmakta ve bunlar kolaylıkla kan damarlarında dolaşabilmektedir.

2-Hasta, daha sonra güçlü manyetik etkisi olan bir âletin altına yatırılıyor.

3-Dışarıdan uygulanan bu manyetik alan, tümörün içindeki demir tâneceklerini hareketlendirmeye başlıyor. Bu esnâda demir oksit tânecekleri içeren tümördeki ısı artı **450 C**'ye kadar çıkıyor.

4-Sıcağa karşı kendini koruyamayan kanser hücreleri birkaç dakika içinde zayıflatılıyor ya da yok ediliyor. Daha sonra yapılan kemoterapiyle tümör tamâmen kaybolabiliyor.”

“Bu tedâvide sâdece kanserli hücreler, demir oksit parçacıkları içerdikleri için, sağlıklı hücreler manyetik akımdan olumsuz etkilenmemektedir. Bu yöntemin yaygınlaştırılması, ölümcül olabilen bu hastalığın tedâvisi açısından çok büyük bir gelişmedir. Kanser gibi yaygın bir hastalığın tedâvisinde, Kur'an'daki ifâdeyle “*insanlar için (çeşitli) yararlar bulunan demir*”in kullanılması son derece dikkat çekicidir. Nitekim Kur'an'da bu âyetle demirin insan sağlığı açısından bu yöndeki faydalarına da işâret ediliyor olabilir (En doğrusunu Allah bilir.)” Günümüzdeki dev gökdelenleri demir mâdenindeki özelliğe borçlu olduğumuzu da ayrıca belirtelim.

*Pınarbaşı, G., Bir Kur'an Mucizesi, **Demirdeki Sır**, Milli Gazete, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.milligazete.com.tr/koseyazisi/Bir_Kur39an_Mucizesi/9335*

21. Yüzyıl'da elde edilen bilimsel sonuçlar, gittikçe yâni zaman ilerledikçe, başka bir ifâdeyle bilim ilerledikçe, Kur'an âyeti ile getirilen bilgilerin % **100** doğruluğuna yaklaşmaktadır.

Müslüman olanlar **14 yüzyıl** önce, bu âyetlerle ilgili olarak, ne kadar fikir, şey veyâ olay ya da durum varsa, bunların her birine sâdece inanmış olmalarıyla, bilimsel bilgileri olmasa bile, bu her bir fikir, şey veyâ olay ya da durumun gerçekliklerine de, inanmış ve onları uygulamış oluyorlardı.

Başka bir ifâdeyle, Müslümanların Kur'an'a olan inançları, tam bir gerçeklik üzerineydi / üzerindedir. Kur'an âyetleriyle fikir, şey veyâ olay ya da durumun tabiatlarına ilişkin gerçekliklerin örtüşüp, çakışıp ve uyuşmalarına âit, bilinen başka örnekler de çoktur.

Profesör M. Hamidullah'ın Misâfiri

Profesör M. Hamidullah anlatıyor:

“İstanbul'da iken bir Avrupalı müzik profesörü geldi. ‘Kur'an'ı tetkik ediyorum.’ dedi. ‘Onu inceledikçe hayrete düşüyorum. Kuran şiir olmadığı hâlde, ondan bir harf kaldırsan, derhal kendine has mûsikinin aksadığı görülüyor. Bu, insan sözünde olamaz, insan sözünde böyle istisnâsız tam bir ahenk bulunamaz.’⁹” demiştir.

Hamidullah'ın anlattığına göre, misâfir profesör konuşmasını şöyle sürdürüyor:

‘Nihâyet Kur'an'daki mûsikin, Kur'an'ın bir mûcizesi olduğuna işâret ettiği için Müslüman olmuştum. Hâlbuki ‘Âmene'r-Resûlü'de, bir kelimedede bu ahenk bozuluyor, mûsikî

⁹ Polat, M., **Kuran-I Kerim** (2),
http://www.hurisikgazetesi.com/yazarlar/yazar_detay.asp?detay2=479&yazar_id=10

kalmıyor. Bir kelimedede dahî bu ahengin bozulması onun mûcizeliğini kaldırır, îmânım sarsıldı’.

Îmânı sarsılan Profesör, *Hamidullah’a bu konudaki derdini anlatmak için gelmiştir.* Misâfirinin sıkıntısını anlayan Profesör M. Hamidullah şöyle devam ediyor:

“Oku, bakalım nasıl bozuluyor?’ dedim.’

‘Okudu...’ diyor. Hamidullah...

"Okudu ama ‘Lâtûahiznâ’ diye okuyor. ‘Vav’ı’ med (uzatma) harfî gibi alıp ‘Ta’yı ‘tû’ diye uzatıyordu.”

“Ona dedim ki, ‘Sen yanlış okuyorsun. Oradaki vav hemzenin yazılması için konmuştur. Uzatma harfî (Med harfî) değildir. Onu dikkate alma! Ta’yı uzatmadan oku: ‘Lâ tûahiznâ...’

‘O hâlde tamam, mûsikî mükemmeldir,’ dedi ve gitti.”

“Geçenlerde bana bir mektup yazmış, ‘Teşekkür ederim, îmânımı tâzeledim’ diyor.”

Hamidullah’ın bahsettiği misâfir Prof., **Maurice Bêjart**’tan başkası değildi¹⁰. Maurice Bêjart, *mûzik sanâtını da gerçekler kaynağı olan, Kur’an’da görebilmiştir.*

Bu tür örnekler çoktur. Kur’an’ın gerçekler kaynağı olduğuna ilişkin örnekler, *bilimin ilerlemesiyle, bir bir, ortaya çıkıyor.*

¹⁰ Temiz, M., *Mûzik Bilimini Kur’an’da Gören Maurice Bêjart*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/MÜZİK%20BİLİMİNİ%20KUR’ANDA%20GÖREN%20MAURİCE%20BÉJART.pdf>, En Son Erişim Târihi: 21.03.2013.

Bu konuyu, hak kelimesinin, yukarıda görülen maddî ve mânevî açıklamasıyla, Türkçe'deki doğru-gerçek kelimesiyle tam uyum içinde olduğu sonucuyla bitirebiliriz.



Gayrı müslimler içinde, İslâmî gerçeklere en çok yaklaşanlar, ilmin maddî kısmını oluşturan Bilim ile uğraşan bilim adamlarıdır¹¹. Bu bilim adamı Robert Kenzi de, Maurice Béjart gibi kendi mesleğinin bilimsel özelliğini İslâm'da görerek Müslüman olmuştu¹² ...

¹¹ <https://www.facebook.com/34HUSRAM/videos/abdestsiz-dola%C5%9Fmamakisvi%C3%A7reli-bilim-adam%C4%B1-robert-kenzi-m%C3%BCsl%C3%BCman%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1-ilan-ettii/588000818222768/>

¹² *Müzik Bilimini Kur'an'da Gören Maurice Béjart*
<http://mtemiz.com/bilim/MÜZİK%20BİLİMİNİ%20KUR'ANDA%20GÖREN%20MAURICE%20BÉJART.pdf>

Bilim Ve Sanâtın Özü

Başta nedensellik (kozalite) gibi *bütün kânunlar*; Evren’de bulunan *madde, kuvvet, hareket, durgunluk, uzaklık, zaman, Dünyâ, insan zihni, doğruluk, güzellik, çirkinlik, iyilik, ahlâk; varlık* ve daha bunlara benzer nice kavramların her biri, *Yüce Allah’ın (CC) birer yaratmasıdır*.

Bilim ve sanât ilk plânda, *varlığın mânasını*, nedenselliğin (kozalitenin) gerçekliğini açıklar. Elmalılı Hamdi Yazır, ‘*Varlığın mânasını düşündürmeden, nedensellik oranının gerçek olduğunu kabul ettirmeden bize en küçük bir gerçek bildirebilen hiçbir bilim ve sanâtın olamayacağını*’ söylemektedir. Ve de Elmalılı şöyle devam ediyor:

Bilim ve sanâtın özü, “*Şu, şunun içindir.*” esâsı şeklinde özetlenebilir.

İşte bütün ilimlerin çalıştığı hedef budur. *Varlık, gerçeklik ve nedensellik ilişkileri*, bütün ilim ve sanâtlara hâkim olan “düşünme ve doğruluk prensipleridir”.

İnsanlık açısından, mümkün olan **gerçekler** üstünde, varlığı kaçınılmaz (mecbûrî-zarûrî) olan ‘*Hak**’, *gerek varlığımızın, gerekse ilmimizin ilk başlangıç noktası ve ilk sebebidir*. Ve de “Allah” onun özel ismidir.

Evren’de meydana gelen büyük-küçük, maddî ve mânevî her olayda Allah’ın (CC) dilemesi ve etkisi vardır¹³.

Özellikle insânî boyutta da, *insan üzerinde etkili olan*, insanı kendine çeken hiçbir şey düşünülemez ki, *onun perde arkasında Allah (CC) bulunmasın...*

* Hak yâni **gerçek**, varlığı değişmeden duran anlamındadır.

¹³ Temiz, M., *Allah’ın (CC) Dilemesi, İyi Niyet (Pozitif Düşünce) Ve Ümit*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20\(POZİTİF%20DÜŞÜNCE\)%20VE%20ÜMİT%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20\(POZİTİF%20DÜŞÜNCE\)%20VE%20ÜMİT%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).doc), En Son Erişim Târîhi:

20.07.2014.

İnsanlarımızın çoğu, geçmişte lâikliğin kabul edilmesiyle, büyük bir yanılgıya düşerek, özellikle insânî boyuttaki her türlü ilişki ve olaylar dâhil olmak üzere, maddî ve mânevî bütün olaylarla ilgili olarak, Allah'ın (CC) koyduğu, davranış sınırları üzerindeki dilemesi ve etkisinin kalktığını zannediyorlar. Bu zan, câhillik veyâ İslâmî bilgisizliğin ve hattâ akıl ve mantıksızlığın bir sonucudur.

Sonuç olarak yüce Allah (CC), varlığı zarûrî olan, öyle bir güçtür ki, gerek nesnel ve gerek öznel varlığımızın bütün faaliyet ve gidişâtında, O'nun varlığının zorunluluğu (zarûreti) apaçık bir şekilde görülmektedir.

‘Allah’ Özel İsmi¹⁴

Elmalılı Hamdi Yazır, Allah'ın (CC) isimleri konusunda şöyle diyor:

Allah'ın (CC) isimleri, vahiy yoluyla bildirilmiş olanlardan ibârettir. Bu yüzdendir ki Yüce “Allah” ismi, bütün duygu ve düşüncelerimizin ilk şartı olan, tek, derin ve gizli bir duygunun, doğrudan doğruya görünen ve görünmeyen varlıkların birleştikleri noktada, sırf O'nun zâtı için bir parıltı hâlinde gösterilen özel bir isimdir.

Bu isim O'nun zâtının mânasını, zihinde hatırlatır ya da temsil eder. Telâffuz edildiğinde, akıl ve zihin özel isimden mânaya, mânadan tekrar özel isme geçer / geçebilir. Yâni “Allah” özel ismi anıldığında, akla insanın kendisine hakkiyle tapacağı yüce zat gelir. Ya da bütün eksiksizlik ve olgunluk vasıflarına sâhip olan ve bizzat kendisine tapılıp kulluk yapılacak olan zarûrî yüce varlık düşünüldüğünde, akla Allah (CC) özel ismi gelir.

14 Temiz, M., **Besmele**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/M%C3%BCminleri%20%C3%9Cmitsizlikten%20Koruyan%20%C4%B0l%C3%A2h%C3%AE%20S%C3%B6z%20\(Anahtar\)%20BESMELE%20%E2%80%98B ismill%C3%A2hirrah%C3%A2nirrah%C3%AE%20%E2%80%99%20%C3%8Eman%20ve%20G%C3%BCven%20Duygusunun%20R%C3%BBhu,%20%E2%80%98Tanr%C4%B1%E2%80%99%20m%C4%B1%20%E2%80%98Allah%E2%80%99%20m%C4%B1%20Diyece%C4%9Fiz.htm](http://mtemiz.com/bilim/M%C3%BCminleri%20%C3%9Cmitsizlikten%20Koruyan%20%C4%B0l%C3%A2h%C3%AE%20S%C3%B6z%20(Anahtar)%20BESMELE%20%E2%80%98B ismill%C3%A2hirrah%C3%A2nirrah%C3%AE%20%E2%80%99%20%C3%8Eman%20ve%20G%C3%BCven%20Duygusunun%20R%C3%BBhu,%20%E2%80%98Tanr%C4%B1%E2%80%99%20m%C4%B1%20%E2%80%98Allah%E2%80%99%20m%C4%B1%20Diyece%C4%9Fiz.htm), Son Erişim Târihi: 23.10.2014.

Bu sûretle Allah (CC) ismiyle bizzat O'nun kendi varlığını anlarız. Başka bir ifâdeyle, *Allah (CC) ile isimlendirilen varlığın aynı zât olduğu ortaya çıkar.*

İmam Fahreddin Râzî bu konuda şöyle demektedir:

“Allah kelimesi, yüce Allah’ın (CC) özel ismidir ve aslında başka bir kelimedenden türememiştir. İmam Halil bin Ahmed ve Sibeveyh, usul âlimleri ve İslâm hukukçularının hepsi bu görüştedirler¹⁵.” diyor.

“Allah” başlangıçtan îtibâren, *özel bir isim olarak kullanılmıştır.* Ve de yüce Allah’ın (CC) zâtı, bütün isimler ve vasıflardan önce bulunduğu gibi, “Allah” ismi de öyledir.

“Allah” ismi, *ilâhlık vasfından değil, ilâhlık ve mâbûdiyet* yâni tapılmaya lâayık olma vasfı, “Allah” isminden alınmıştır.

“Allah”, *ibâdet edilen zat olduğu için Allah değil; Allah olduğu için kendisine ibâdet edilir. Onun ‘Allahlığı, tapılmaya ve kulluk edilmeye lâayık olması, kendiliğindendir.*

‘Allah’ İsmi Ve Tanrı Saçmalığı

Cibilliyet bozukluğundan dolayı, ‘Allah’ demek istemeyenlerin tatmin olmaları için, iyi ki bir uyduruk “Tanrı” kelimesini bulmuşlar. *Tam bu noktada, ‘Allah’ sözünün ‘Tanrı’ kelimesinden farkını ve özelliklerini şimdi bilimsel olarak araştıralım.*

İnsan puta tapar, ateşe tapar, Güneş’e tapar, kahramanlara, zorbalara veyâ bâzı sevdiği şeylere tapar. *Taptığı zaman, onlar ilâh, mâbud yâni tanrı olurlar. O insan daha sonra bunlardan cayar, tanımaz olur. O zaman onlar da iğreti alınmış mâbûdiyet ve tanrılık özelliklerini kaybederler.*

Hâlbuki insanlar, ister Allah’ı (CC) mâbut tanısinlar, *ister mâbut tanımasınlar, O bizzat mâbuttur. Her şey O’na ibâdet ve kulluk borçludur. Hattâ O’nu inkâr edenler bile, bilmeyerek olsa dahî, ona kulluk etmek zorundadırlar.*

¹⁵ Hamdi Yazır, E., *Hak Dini Kur’an Dili*, Zaman, Cilt 1, sayfa 47.

Araştırma mantığına göre iddiâ edilebilir ki *özel isimler*, kısmen de olsa, *cins isimlerinden önce gelir*. Daha sonra, *bir veyâ birkaç niteliğin ifâde ettiği*, benzeme yönü ile cins isimleri oluşur. Bundan dolayı her özel ismin, *bir cins isminden veyâ nitelikten alınmış olduğu iddiası geçersizdir*.

“Allah” yüce sözü, *ilim adamlarının çoğuna göre*, hemen söylenmiş bir sözdür ve türememiştir. Bu yüzden bu yüce isim, *lisan açısından da adının sâhibi gibi*, bir ezeliyet perdesi içindedir. Dolayısıyla Allah (CC) kelimesi, *diğer kelimelere benzemez*. Târihte hiçbir şeye Allah (CC) kelimesi, *isim olarak verilmemiştir*. “Allah” yüce sözüne İsm-i Âzam diyenler de vardır.

Allah (CC) isminin her kelimesini, *baştan başlayarak*, birer birer azaltsanız, *geriye kalan her bir kelime*, yine Allah’ın (CC) adı olur. Şöyle ki, *kelimenin başından başlayarak*, “Allah” kelimesinin Arapça yazılışındaki harflerinden bir L harfini kaldırırsanız geriye ‘lillah’ kelimesi kalır. ‘Lillah’ kelimesi de Allah (CC) demektir. ‘Lillah’ kelimesinden bir L harfini daha kaldırırsanız, *geriye ‘lehû’ kelimesi kalır*. Bu da Allah (CC) demektir. ‘Lehû’ kelimesinden bir L harfini daha kaldırırsanız, geriye ‘hû’ kelimesi kalır. Bu da yine Allah’ı (CC) ifâde etmektedir. ‘Hû’ kelimesinden bir L harfini daha kaldırırsanız, geriye yalnızca ‘h’ harfi kalır. ‘H’ harfi de yine Allah’ı (CC) demektir.

Tasavvuf erbâbının Allah’ı (CC) ‘h’ harfi ile zikretmek için Arapça’da ‘O-Allah’ anlamına gelen ‘hû’ sözü ile zikrettiklerini ve de câhillerin çoğunun, *bu yüzden*, bu şekilde Allah’ı (CC) zikredenler için, *çoğu kere*, ‘hû çekiyorlar’ dediklerini belki duymuşsunuzdur.

Soluyan her canlı da (h) sesini çıkarır. Bunu, *en güzel ve açık bir şekilde*, özellikle sıcak günlerde, *dillerini dışarı çıkararak soluyan*, köpeklerde daha kolay olarak görebilirsiniz.

Yâni demek oluyor ki, *soluyan her canlı da (h) sesini çıkarır*; her (h) sesi ile Allah (CC) demektedir, *Allah'ı (CC) zikretmektir*.

Sonuç olarak bütün canlılar, *ister inansınlar*, ister inanmasınlar ya da *ister şuurlu olsunlar*, isterse şuursuz olsunlar, *her bir nefes alış-verişlerinde*, her an Allah'ı (CC) zikrederler / zikretmektedirler.

Bu demektir ki her an bütün canlıların canlılıkları, *Allah'ın (CC) zikriyle sürdürülmektedir*. O'nun zikrinden kesildiklerinde canlılıkları ortadan kalkar. *Meselâ zikri biten bir geyik, avcının bir kurşununa hedef olur*. Ya da zikri biten bir balık, *avcının oltasına veyâ son nefesini vererek ölen bir insan, Azrâil'in pençesine takılır*". Dolayısıyla bütün canlılar her an Allah'ın (CC) "El-Hay-hayat verme"¹⁶ isminin tecellîsine muhtaçtırlar¹⁷.

*Cümle âlem yoğ iken ol var idi,
Yaratılmıştan ganî cebbâr idi.
Vâr iken ol, yok idi ins-ü melek,
Arş-ü ferş-ü Ay-ü Gün hem nuh felek...*

*Sun' ile bunları ol vâ eyledi,
Birliğine cümle ikrar eyledi.
Kudretin izhâr edüp hem ol celîl,
Birliğine bunları kıldı delîl.*

*"Ol!" dedi bir kere vâ oldu cihân,
"Olma!" derse, mahv olur ol dem hemân.*

Bilim ve Besmele

¹⁶ Hay: Hiç bir şeyden gâfil olmayan, hatâ yapmayan, kâinatta kendisinden hiç bir şey gizli olmayan demektir.

¹⁷ <https://www.milatgazetesi.com/din-ve-aile/ya-hayy-cc-esmasinin-manasi-ve-fazileti-nedir/haber-176827>

Günümüzde bilim ve teknoloji, besmeleyi henüz daha yeni yeni anlamaya çalışıyor:

İslâm'a göre hayvanların etlerinin yenebilmesi için besmele ile kesilmelerinin şart olduğunu bilmeyen yoktur. Bir grup bilim adamı, besmeleli ve besmelesiz kesilen etlerin incelenmesini ele almışlardır. *Ortaya çıkan sonuç şöyledir:*

Besmele ile kesilen etlerde her hangi bir mikroba rastlanmamıştır. Besmele çekilmeden kesilen etlerde ise, *sürekli çoğalan ve büyük ölçüde zararlı olan*, mikrop ve bakteriler tespit edilmiştir^{18,19}.

Bilim alanında olan gelişmeler, daha doğrusu ilmî araştırmalar, her şeyin birer hayalden îbâret olduğunu söylüyor. *Bilim diliyle söylemek gerekirse*, her şey birer dalgadan ya da birer boşluktan ibârettir. İnsan da öyle... Sonunda, *onun da bir hayal ve dalgadan olan*, fânî varlığı da yokluğa bürünecek... Tıpkı TV'deki filmlerde rol yapan insanların, *elektriğin kesilmesiyle*, birden ekrandan yok olması gibi...

Kıyâmet'le birlikte, *Azrâil (AS* da) de dâhil*, hiç bir şey kalmayacak... *Yalnız bir varlık hâriç...* O da Allah (CC)! *Çünkü Allah (CC) gerçek olanın tâ kendisidir!* En Yüce Gerçek O... Her şey yok olduğu hâlde, O *ezelde olduğu gibi*, ebedde de tek olarak var olacaktır.

Bu îtibarla Allah (CC), insan zekâsının bir mahsulü olmadığı gibi, O'na hiçbir şey de denk olamaz, etki edemez.

¹⁸ Halave, H., *Hayvan Kesiminde Besmele Mucizesi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.mumsema.org/fetva-soru-ve-cevaplari/84914-hayvan-kesiminde-besmele-mucizesi.html>, En Son Erişim Târihi: 20.11.2014.

¹⁹ Sultan Selim, Y., *Besmele Mikroskopla İncelendi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.benimblog.com/ibret/69249/Besmele+Mikroskopla+%DDncelendi.html>, En Son Erişim Târihi: 20.11.2014.

* AS kısaltması, “Aleyhisselâm-Selâm üzerine olsun.” demektir.

Biz insanlara düşen yegâne görev, **O Yüce Gerçeği** algılayıp, *yâni idrak edip*, O'nun varlığına tanıklık *yâni şahâdet* etmek olmalıdır!

Dr. Paul Brunton, *meşhur Hintli Ramâna Maharshi*'ye, “Ben gerçeği arıyorum. Gerçek nedir?” der. Maharshi'nin gözleri Brunton'un yüzüne dikilir ve pürüzsüz bir İngilizce ile:

“*Ben gerçeği arıyorum diyorsunuz, evvelâ şu **ben**'i öğrenin, sonrası gelir*” cevâbını verir²⁰.

Peygamber Efendimiz (SAV), bu sözün özünü **14** asır önce daha açık olarak ifâde etmiştir:

“*Nefsini bilen Rab'bini bilir.*” *Yâni, “Nefsini bilen **En Yüce Gerçeği** de bilir.*”

Bütün âlemler, *O mutlak gücün varlığına şahâdet eden*, birer yansımadan ibârettir. Bu yansılardan hareket ederek gerçeğin algılanması *yâni idrâki için, tek vâsıta yalnızca ilimdir*. İnsan gerekli bilgilere yalnızca İslâmî bilgilerle ulaşabilir. *İslâmî bilgilere İslâm Dini'nde, “İlim” dendiğini biliyorsunuzdur*. Yoksa akıl ve bilgi sâhibi olmadan, *kat kat sebepler ve perdeler arkasında bulunan O **En Yüce Gerçeği** idrak etmek, o kadar kolay bir şey değildir*.

Bunun için her kişi değil, “*er kişi*” olmak ön şarttır. Önce **Hak**'kı *yâni **En Yüce Gerçeği** ve /veyâ hakkı, yâni rastladığımız her bir olaya ilişkin, her bir gerçeği, başka bir ifâdeyle '**doğru** 'yu, öğrenip kabul edip, örtmemek, sonra da çalışıp derinleşmek gerekir / gerekiyor...*

“*Muhyiddinem dervişem,
Hak yoluna girmişem,
On sekiz bin âlemi,
Bir zerrede görmüşem.*”

²⁰ Işınlama, *Bilim Araştırma Merkezi Yayınları*, İstanbul.

Gerçeği algılamak, *sâdece ilimle olsa çok iyi...* Ama o da yeterli değil... Gerçek ölçülere uygun iş yapmak, **çalışmak** da, *yâni amel yapmak da lâzım...* Yetiyor mu? Yetmiyor tabiatıyla!

İşi yâni ameli de sevgi ve ihlâsla yapmalı! *Bitmedi!* Bir de bunların yapılmasında örnek insan olmak var! *Tabîîdir ki*, ebedî saadet yâni mutluluk için, bunlar yine yetmiyor... Çünkü her hususta Allah'ın (CC) tevfikine, *yâni her hususta yardımına*, sonunda da, *O'nun ihsânına muhtâcız...*

Allah'ın Maddî Sünnetleri-Bilim

Bir yaprağın düşmesi, bir karıncanın adım atması ya da meselâ Dünyâ'nın Güneş etrâfında veyâ kendi etrâfında zerre miktarı kadar da olsa hareket etmesini bir düşün...

Veyâ herhangi bir elektronun, *çekirdek etrâfında dönerken*, enerjiyi kazanması ya da enerji kaybederek, *bir fotonun meydana gelmesi gibi*, büyük-küçük her bir olay her hâlükârda Allah'ın (CC) dilemesi ile olur²¹.

Yâni hiç bir olay yoktur ki, *Allah'ın (CC) izni dışında olsun*. O, her an büyük-küçük her olaya tarassut etmekte, *yâni her olayı gözetlemekte* ve tasarruf etmekte, *başka bir ifâdeyle*, her olaya hükmetmektedir. Allah'ın (CC) bütün varlıklar üzerindeki gözcülüğü ve onları murakabesi altında bulundurması, *O'nun "Er-Rakîb" İsm-i Şerîfi'nin tecellîleri ile olmaktadır*.

²¹ Temiz, M., *Allah'ın (CC) Dilemesi, İyi Niyet (Pozitif Düşünce) Ve Ümit*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20\(POZİTİF%20DÜŞÜNCE\)%20VE%20ÜMİT%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20\(POZİTİF%20DÜŞÜNCE\)%20VE%20ÜMİT%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20DİLEMESİ,%20İYİ%20NİYET%20(POZİTİF%20DÜŞÜNCE)%20VE%20ÜMİT%20(PDF).doc) , En Son Erişim Târihi: 20.07.2014.



- Üzerinde yaşadığımız Dünya saatte 1670 km. hızla kendi eksenini etrafında ve 108.000 km. hızla da Güneş'in etrafında döner. Güneş sisteminin, galaksi merkezi etrafındaki dönüş sürati saatte 720.000 km. iken, Samanyolu galaksisinin uzaydaki hızı saatte 950.000 km.dir.
- Durmaksızın devam eden hareket öylesine yoğundur ki, Dünya ve Güneş sistemi her sene bir önceki sene bulunduğu yerden 500 milyon kilometre uzakta bulunur.
- Acaba böyle intizamlı bir hareketin tesadüfen olması hiç mümkün müdür?
- Düz yoldaki bir arabanın intizamlı hareketi gibi basit bir intizamı dahi, şoförün maharetine bağlamak zorunda olan insan, nasıl olur da kâinattaki şu intizamı tesadüfe ve sebeplere havale edebilir?

Allah'ın (CC) bu tecellilerini durmadan düşünmek, nâfile ibâdetlerin en büyüklerindedir.

Bu gün bilim dünyâsı, Allah'ın (CC) maddî sünnetlerinin yâni tabiat kânunlarının, *en ince teferruâtına kadar*, araştırılması için yoğun bir şekilde çalışmaktadır. Bunun için, *birçok bilim dalları ortaya çıkmış*, bunların her biri, *birer disiplin içinde*, gizli sırları keşfetme çabasını sürdürmektedir.

2008 yılı îtibârıyla insanoğlu, *meselâ düşüncüyü de okuyacak bir seviyeye gelmiştir**.

* ALMANYA'nın *İnsan ve Beyin Bilimi Enstitüsü* ile Londra ve Oxford üniversiteleri bilim insanlarının "*insan düşüncelerini okuma*" çalışmaları başarılı sonuç verdi. Hepsi de nörolog olan uzmanlar, yüksek çözünürlü beyin tarama cihazı kullanarak beynin faaliyetlerini geliştirilen bilgisayar programı aracılığıyla okumayı başardılar. Buluş, ileride



İnsanın Rab 'bını tanıyabilmesi, “Nefsini bilen Rab 'bını bilir” hadîsi gereğince, önce kendisini tanıyıp düşünmesinden-tefekkür etmesinden geçiyor ...

Maddenin anlaşılması için büyük ilerlemeler elde edilmiştir. Öyle ki, **18** ve / veyâ **19. Yüzyıl**'da bilim adamları, *bu gizli kuvvetleri maddeye atfederek*, âdetâ ona tapacak hâle gelmişler, *eserin asıl sâhibini düşünemez olmuşlardır*.

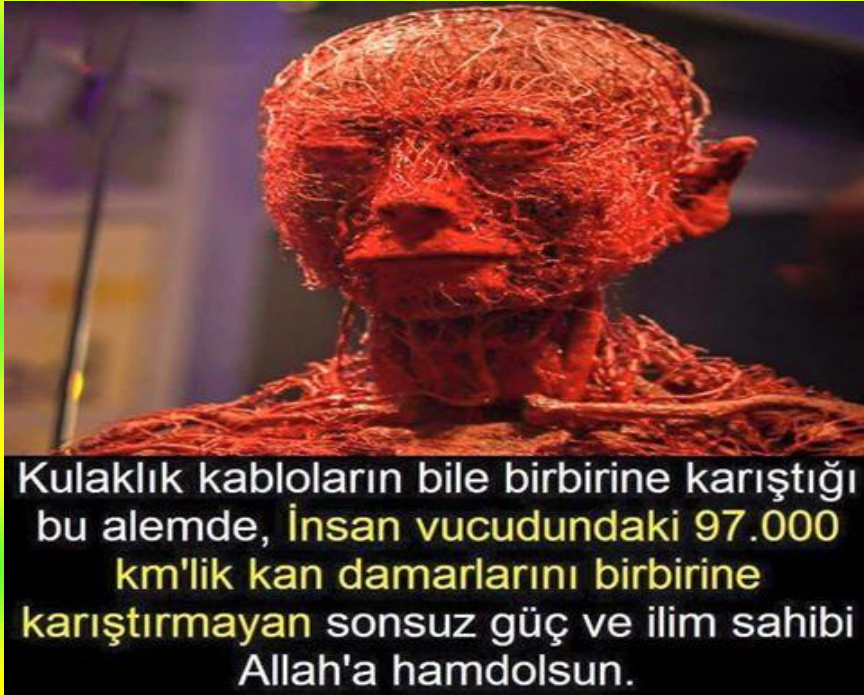
Bu akım materyalist fikriyatı doğurmuştur. *Tekâmül Nazariyesi de denilen*, Aydınlanma Kurâmı ortaya çıkmıştır. Bu

daha karmaşık düşüncelerin okunması için önemli bir adım oluşturuyor. Yeni teknik, beyin kontrollü bilgisayarlar, yapay kol ve '*düşünceyle hareket eden makineler*'in üretiminde kullanılabilecek... Tekniğin daha da gelişmiş bir sürümünün, '*Azınlık Raporu*' (Minority Report) filminde olduğu gibi, suçluların sorgulanmasında kullanılabileceği belirtildi. Ayrıca cezâevinden tahliye edilecek mahkûmların ileride yeni suç işleyip işlemeyeceğini saptamak da bu teknik sâyesinde mümkün olabilecek... Araştırmacıların bundan sonra '*insanın aklından geçenlerle gerçek niyetini ayırt etmeyi sağlayacak*' yeni bir yöntem geliştirmek için çalışacakları ifade edildi. İnsan ve Beyin Bilimi Enstitüsü uzmanı ve araştırmayı yürüten heyetin başkanı Prof. John-Dylan Haynes, geliştirdikleri tekniği anlatırken, 'Tarama cihazı aracılığıyla beyne bakıyor ve bilgiyi okuyoruz. Bu, karanlıkta meşale aracılığıyla duvardaki yazıyı okumaya benziyor' dedi.

materyalist zihniyet, *yeni buluşların ortaya çıkmasına kadar hâkimiyetini sürdürmüştür*. Ancak bilim alanlarındaki yeni gelişmeler ve buluşlar, *maddenin de sonlu olduğunu*, kendi başına bir hiç olduğunu ortaya koymuştur.

Kuantum Teorisi'ndeki ilerlemeler, *Kara Delikler'in keşfi*, Big Bang Teorisi gibi teorilerin ispat edilmesi, bilim zihniyetinde, *devrim sayılacak*, değişimleri getirmiştir.

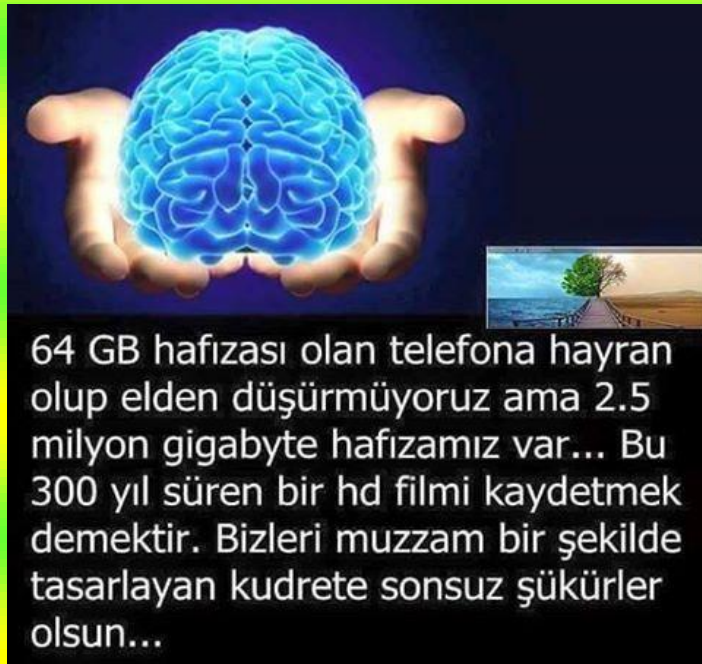
Bilim adamlarından Hawking'in, *Einstein'in Rölâtivite Teorisi ile Kuantum Teori'sini birleştirerek*, yaratılışın mutlak varlığını ortaya koyması birçok bilim adamının, *Büyük Birleşik Alan Teorisi'nin*, yâni GUT-Great United Teory'nin etrâfında birleşmesi, *ateist bilim adamlarını ümitsizliğe düşürürken*, birçok bilim adamını da inanmaya dayalı çalışmalara yönlendirmiş / yönlendirmektedir. Bunun için **21. Yüzyıl**'ın, *inanç ve insanî değerlerin neşvünema ettiği*, bir çağ olması beklentileri gittikçe artmaktadır.



İnsanın Rab 'bını tanıyabilmesi, "Nefsini bilen Rab 'bını bilir" hadîsi gereğince, önce kendisini tanıyıp düşünmesinden-tefekkür etmesinden geçiyor...



Evet, evet! İnsanın Rab 'bını tanıyabilmesi önce kendisini tanıyıp düşünmesinden- tefekkür etmesinden geçiyor...



Evet! Tefekkür edecek konular o kadar çok ki!

“DNA’DA **TANRI’YI** GÖRDÜM”

| “Tanrı’nın var olduğuna dair rasyonel bir temel var bilimsel gelişmeler insanı Tanrı’ya daha da yaklaştırıyor.” |

Prof. Francis COLLINS

Genetik Bilimci

“İnsan Genomu Projesi” Yöneticisi



Ortalama 100 trilyon hücreye sahibiz. Sahip olduğumuz her hücrede birer tane DNA molekülü vardır. Bunlardan “sadece bir tanesinin” içinde 3 milyar farklı konuda bilgi bulunur. Bu bilgiler toplam 1 milyon sayfalık bir seri kitap oluşturabilirler. 1 milyon sayfalık kitap yaklaşık 1000 cilttir. Bu 1000 ciltlik eserin sayfalarını yan yana uzatabilsek, uzunluğu Kuzey Kutbu’ndan Ekvator’a kadar uzanabilir. Bu 1000 ciltlik eser 24 saat hiç durmadan okunacak olsa, eserin tamamlanması 100 yıl sürer. Bu muazzam bilgi, tek bir tırnağımızda, saçımızın tek bir telinde veya kolumuzun üzerindeki herhangi bir tüyde bulunan “tek bir DNA”ya aittir.

Biliyorsunuz ki, hikmetin bu gün en önemli karşılıklarından üçü bilim, sanât ve teknolojidir.

Bilgisizlik

Louis Pasteur:

“Birâzcık bilim bizi Tanrı’dan uzaklaştırıyor. Fakat bilim bizi Tanrı’ya tekrar götürüyor.” diyor.

İnançlı bir filozof olan Jean Guitton Pasteur’ün bu sözünü, *“Tanrı Ve Bilim”* adını verdiği kitabının başına yazmış... Jean Guitton konu ile ilgili olarak:

“Çok bilmeyen bir kişi, bilimin dinin üstesinden geldiği inancındadır. Ama çok bilen ve bilgili olanlar, bilgide attıkları her adımda dine daha da yaklaşmaktadırlar.”

dedikten sonra şunları da ilâve etmektedir:

“Ben bu nedenle gelecekte araştırmaların dinin içini oymaktan ziyâde onu tasdik edeceğine inanıyorum. Artık duâ edilen kilise mekânında aranan gerçek ile laboratuvarında, mikroskop altında aranan gerçekler arasında bir savaş yok... Duâ mekânı ve laboratuvar giderek birbirine yaklaşıyor.”

Nitekim *“ Bilimin ilk amacı, Tanrı hakkında bilgi edinmek, O’nun eserleriyle O’na hayranlık duymaktır.”* diyen Anthony Standen, yollarını sapıtmış olan, bilim adamları için:

*“Eğer bilim adamları işlerine bu açıdan baksalardı, bilime tapınmayı bırakırlar ve daha iyi bilim adamları olurlardı.”*²² diyor.

Bilim târihinde, Allah’ı (CC) yeteri kadar tanıyamayan, bâzı bilim adamlarının, meselâ *“Durağan Evren Modeli”* gibi modeller kurarak, Allah’ı (CC), *Tabiat Kânunları’nı yaratma işi bittikten sonra*, bir köşeye bir seyirci olarak yerleştirmeleri şeklindeki felsefî modellerle uğraşmışlardır.

²² Standen, A., *Bilim Kutsal Bir İnektir*, sayfa 147 (Türkçeye Çeviren: Burçak Dağıstanlı), Çıdam Yayınları, 1990, Cağaloğlu, İSTANBUL.

Bunların işledikleri hatâlar, *ya aşırılığın ya da Allah'ı (CC) bilme ve tanıma açısından temel bilgi noksanlığının*, bir sonucu olarak düşünülebilir. Bunlar şaşkın ve sapıklar takımını meydana getirmektedirler.

Allah'ın CC) ilmine karşı her şeyi halletmiş, bitirmiş iddiâsında bulunan ve müteşâbih¹⁴ âyetlerin tamâmen ortadan kaldırılmasını arzû eden ve tecrübeyi, benzerlikten büsbütün ayrılmış mutlak bir kesinlik sanan bir bilimsellik ve ispatçılık iddiâsı, *bugün dahî bâzı çevrelerce benimsenmiş olsa bile*, aslında bu bilgi noksanlığından başka bir şey değildir.

Louis Pasteur'ün, “*Birâzcık bilim bizi Tanrı'dan uzaklaştırıyor.*” sözü insanda çok çağrışımlar yapıyor / yapmaktadır.

Avrupa'da felsefe ve buluşlarla birlikte başlayan büyük sanâyi devrimi ve 18. Yüzyıl Fransa'sında onu tâkip eden Aydınlanma Dönemi dedikleri, zaman dilimi, Orta Çağ Karanlığını yaşayan Avrupalılar ile Türkiye dâhil, bütün dünyâ üzerinde, gerçekten çok kötü bir fikrî bir bozukluğa sebep olmuştur.

Önce Fransa'da başlayan ve sonra diğer Avrupa ülkelerine ve hattâ çoğu İslâm ülkelerine de sıçrayan bu akım, *insan aklının tüm dinî ve mânevî değerlerden arınması anlamına geliyordu.* Gerçekten, *bu akıma kapılanlara göre, dinler miatlarını tamamlamışlar, “bilim dinin üstesinden gelmiş”* bulunuyordu.

Eski Türkiye'deki Sapıklıklar

Cumhûriyet'imizin kuruluş dönemindeki târihî belgeleri inceleyenler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde yapılan konuşmalarda, *bu akımın kurbanı olmuş, insanları hemen fark edeceklerdir.*

¹⁴ Kur'an'ı Kerîm'de mânası açık olan âyetlere Muhkem âyetler, mânası açık olmayan, tefsire, îzaha muhtaç olanlara Mütешâbih âyetler adı verilir.

”

Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlama değildir. Okur-yazar oranının düşük oluşunun yegâne sebebi alfabenin öğrenilmesinin zor olduğu değildi. Devrimin temel gayelerinden biri yeni nesillere geçmişin kapılarını kapamak, Arap-İslam dünyası ile bağları koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktı. [...] Yeni nesiller, eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazı ile çıkan eserleri de biz denetleyecektik. [...] Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktı.”

İSMET İNÖNÜ

**Hatıralar-İsmet İnönü
(Cilt 2, sayfa 223, Kaynak)**

**1 KASIM 1928
HARF
DEVİRİMİ**



*İslâm Ve Kültürümüzü redd-i miras eden zihniyetin Baş Aktörü...
Resimde baş aktör'ün kendi ağzından, İslâm Ve Kültür Karşıtlı'ğının, ifâdesi
görülüyor...
“İnönü'nün Ağzından Anlatılan Harf Devrimi'ne Bakılırsa Lozan da Bir
Hezîmet Demektir²³!”*

Bu zavallılar, o zamanlar İslâm Dini'nin, '*terakkîye mâni olduğunu söyleyerek*', ilerlemeyi engellediğinden bile bahsedebiliyorlardı. Bu iddialara ilişkin belgeler, Merhum Prof. Dr. Ahmet Kabaklı'nın *Temellerin Duruşması* adlı kitabının 1. cildinde, neşredilmiş bulunmaktadır.



Hee, ya!



Nereden nereye gelmişiz? Meğer Dünya çok çabuk dönüyormuş!

Bilim adamları, *Allah'tan (CC) başkasına kulluğu kabul ederek, akıllarını onlara teslim edenlerin, onların kültürlerini benimseyerek, akıllarını pasif duruma getirip, tembelliği seçenlere vermiş olduğu cezânın adını, işte, yukarıda bahsedildiği gibi, bulup ortaya çıkarmışlardır.*

Güncel anlamda," *ilkel içgüdüler'* sözünden ne anlıyorsunuz? Bu sorunun cevâbını, *konumuzun asıl ana fikrinin anlaşılması için, biraz açmak gerekiyor:*



Bu bilim adamı aslında mü'minlerdeki insancıl düşünceye yâni insan sevgisini yaşatmak için mü'minlerin gösterdikleri sabra hayret ediyor...

Bir Müslüman mü'mine göre en mantıklı düşünme, *İslâmî İstikâmet doğrultusunda gelişen düşünmedir.* En ilkel görüşler ise, *İslâm Ve Kültürümüz dışındaki görüşlerdir.* İdeolojik bir hastaya ise en ilkel görüşler olarak İslâm Ve Kültürümüz olduğu

öğretilmiştir. *Bu öğretilme olayı*, Batılı emperyalistlerin yüz yıllar süren gayretleri sonunda gerçekleşmiştir.

Yaklaşık **1300** yıllarından sonra, *özellikle Batı destekli yoğun kafa yıkamalar sonunda*, Müslüman olmayan Batılılar, *genel olarak da*, Memleketimiz'deki İnönü Zihniyeti, “*ilkel içgüdüler*” sözünden, İslâm, İslâmî İstikâmet ve Kültürümüzü anlamaktadır.

Konumuz açısından toparlamak gerekirse, Türkiyemiz'de İslâm, İslâmî İstikâmet veyâ Kültürümüz anıldığında, *İnönü Zihniyetlilerin kafalarına*, genel olarak kafa yıkamalarla, *ilkel olduğu biçimde yerleştirilmiş olan*, bu değerlerimiz, *R-Komplek Hastalığı nedeniyle*, bu zihniyetin kafasındaki bütün nöron hücrelerini, *ister istemez*, İslâmî Ve Kültürel konularda pasif duruma düşürmektedir.

Batıhların En Başarılı Projesi

Bu bilimsel gerçekten hareket ederek Batılılar, *önce kitle veyâ grupların kafalarındaki düşünce yapılarını istedikleri yönde değiştirip*, ondan sonra da bu kitle veyâ grupların beyinlerindeki, “*içgüdülerini uyararak mantıklı düşünmeyi baskılamaktadırlar*. *Bu tür yönetme metoduna ‘R-Kompleks ile yönetmek’* adı verilmiştir. *Geçmişte adını daha sık duymuş olduğumuz*, Yeni Dünyâ Düzeni'nin temel felsefesinde de bu yönetim tarzı yatmaktaydı...



Demek ki güçlü bir devlet, özgür davranınca müttefik olmuyor, öyle mi? Adamlar, müttefik devlet sözünden “emir dinleyen devleti” anlıyorlar... İşin enteresan tarafı Eski Türkiye Yöneticilerimiz adamları çok kötü alıştırmışlar!



Yalan yok... Yukarıdaki resimleri görüp okuyunca, Vatan Ve Milletimiz'in geleceği adına sevinemeyen ya da sevinen İnönü Zihniyeti'ndeki kişileri bilme ve tanıma merakım birden artmaktadır...



Resimde görüldüğü gibi, İnönü Zihniyeti tarafından, Batılı emperyalistler karşısında rezil bir duruma düşürülmüş olan Müslümanların, bugün yeniden dirilip, silkinip tekrar ayağa kalkmasıyla, bâtil üzerine kurulu tüm Batılı devletlerin tepetakla olacakları günlerin başlamış bulunduğu anları yaşıyoruz, bu sıralarda...

"Türk Ordusu yakın bir zamanda Anadolu çocuklarının hakimiyetinde olacak.
İşte o zaman şahin bir Türkiye ile yüzleşmek zorundayız..."

Leon E. Panetta
CIA 2009-2011 dönem Başkanı

"Bu süreçte Türkler'e destek vermek en akıllıca hareket olacaktır.
Zira kabul etmeliyiz ki Türkiye 2020 yılların süper gücü..."

Maurice Oldfield
İngiliz Gizli Haberalma Teşkilatı

"100 yıllık bir fetretin ardından,
Türk Toprakları yeniden düşmanlardan arındırılıyor.
Bu harekati durdurmak artık imkansız..."

Ernst Uhrlau
Almanya İstihbarat Başkanı

**Meseleyi
Anlamayan?**



"Türkiye ne yazık ki uzun yıllardır Musevi baronların yönettiği bir ülkeydi,
İlk kez GERİ ALMAK için bu kadar yaklaştık..."

Gazeteci-ERGÜN DİLER

*Şimdi insafla bir düşününüz, Emperyalistlerin emir kulu olmakla neler
kaybettiğimizi!*

Öyle ki, Cumhurbaşkanımız *ERDOĞAN* yüzünden, ihtilâl yapma / yaptırma imkânlarını da kaybeden Batılıların, *Yeni Dünyâ Düzeni de epey yara almışa benziyor*, böylece bugün... *Bu bir rekor sayılır...* Bakalım, *Cumhûriyet Dönemi'nin bu en anlamlı rekoru*, bundan sonra, tekrar kırılabilir mi?

İnönü Zihniyeti ve *onun doğurduğu*, Paralel Yapı, *Batılıların son yüzyılda biz Türklere uyguladıkları*, en önemli projelerdendir. *Cumhûriyet kurulduktan sonraki dönemlerde*, Bu Proje'nin geleceği ve gelecekte uygulanabilirliği konusunda, *Batılıları en çok hayal kırıklığına uğratan*, Yönetici ve / veyâ Cumhurbaşkanı ise, *İslâmî İstikâmeti kendisine*, en kararlı bir şekilde, *referans seçtiğini açıkça ve cesurca belli eden*, onun gerçek ölçülerini şecaatle²⁴ uygulamaya gayret gösteren, *şimdilik, Recep Tayyip ERDOĞAN olmuştur*.

Batılıların, *Milletimiz'in aleyhine olgunlaştırdıkları*, En Başarılı Projesi İnönü Zihniyeti'dir. İnönü Zihniyeti'nin En Hâin Ürünü ise, *Haşhâşî de denilen*, içimizdeki Palalel Yapı olmuştur. **2009** Mart'ında yapılan Belediye Seçimleri'nde İnönü Zihniyeti ile Paralel Yapı'nın kirli ve haince İşbirliği, *bilimsel olarak artık tescillenmiş bulunuyor...* Öyle ki Vatan Ve Milletini seven her bir vatandaşımızda bekâ sorunu güncel tartışmalara damgasını vurmuştur. İşte bunu gören iç hâinler ve dış düşmanlar, harekete geçip Yumuşak Güç odakları vâsıtasıyla, *bunun etkilerini en aza indirmek için*, her konuşmalarında 'bekâ' sözünü dillerine pelesenk ederek yöneticilerimizi yıpratmaya başlamışlardır.

Çünkü İnönü'nün İslâm yasağı nedeniyle, insanların yıllarca boş kalmış kafaları, *Batılılar tarafından safsatalarla doldurulmuştur*. Batılılar bu câhilleştirme işini, *organize ettikleri*, günümüzdeki Haşhaşîler, IŞİD ve Bokoharam gibi, *yüzlerce yeraltı örgütleri vâsıtasıyla*, her zaman, *iştahla ve harâretle yürütmektedirler*. İslâmî görünümlü olan ama *İslâm'ı sıfırlamak üzerine tasarlanmış olan*, bu örgütlerin içinde öyleleri vardı ki,

²⁴ *şecaatle*: Savaşta kahramanlık göstermeye, sıkıntıları göze alarak, üstün değerleri korumaya yönelen ruhsal yetenek anlamında bir ahlâk terimi. Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.diyaretislamansiklopedisi.com/secaat/>, En Son Erişim Târihi: 13.07.2016.

Müslüman Milletimiz bunları, çok yakın zamanlara kadar, hep kendinden sayma tuzağına düşürülmüştür.

İnönü'yü İslâm düşmanlığına hazırlayanlar da, yine İslâm'ın, çağ dışı şeklinde, *kafalara yerleştirilmesini başarmış olan Batılılardır. Bugün İnönü Zihniyeti'nin Batı ile paralel davranmasından, bunu hâlâ anlayamıyor muyuz?*

Palalel Yapı'nın hâinlikleri, **2009** Mart'ında yapılan Belediye Seçimleri'nde tamamen bilimselleşmiş; Devletimizi emperyalistlerin emirlerine amâde kılmak için, **15 Haziran 2016** târihinde *kalkıştıkları*, darbe teşebbüsü ile yüzde yüz belgelenmiş bulunuyor.

Sâhi bunları hâlâ anlayamıyor muyuz?

Bekâ Ne demek?

İsterseniz önce Türk-Dil Kurumu Büyük Türkçe sözlüğüne bakalım:

Büyük Türkçe sözlükte **bekâ** kelimesi için verilen anlam, “Kalıcılık, ölmezlik”tir.

Şimdi de Osmanlıca-Türkçe sözlüğe bakalım. Verilen anlamlar:

1. Devamlılık. Evvelki hâl üzere kalma. Dâim ve sâbit olma...
2. Bâki olmak... Ebedîlik...
3. İlm-i Kelâm'da: Varlığının asla sonu olmayan Cenab-ı Hakk'ın bir sıfatıdır.

Şimdi düşünen ama hâin olmayanlara soruyorum: Bu hâinler, Türk Milleti'nin devamlılığından, ebedîliğinden meğer ne kadar çok korkuyormuşlar ki, her ağızları açıldığında, *bu kelimeyi tekrarlayarak*, Vatan Ve Milletimizi sevenleri yıpratmaya çalışıyorlar! Ama şunu hiç unutmayınız ki, Allah (CC) göstermesin, Yeni Türkiye'nin devamlılığı ve ebediliği sona

Ey hâin ve / veyâ gâfiller, *Saddam veyâ Kaddafi örneğinde olduğu gibi*, siz yalnızca devlet büyüklerine mi dokunulacak zannediyorsunuz. *Hayır, öyle değil! Böyle fitneler tatbikatta, hiç ayırım yapmadan herkese dokunmaktadır. İsterseniz size binlercesi arasından somut ve bilimsel bir örnek bile verebilirim.*

A black and white portrait of a man with a beard and mustache, wearing a suit, tie, and a patterned hat. He is looking directly at the camera with a slight smile. His hands are clasped in front of him.

Kenya Kurucu
Devlet Başkanı
Jomo KENYATTA
(1894 - 1978)

En Güzel Cümleler (the most beautiful sentences)

Son Pişmanlık Para Etmez!

25

40

“Son pişmanlık” durumuna düşmemek için ne yapmalı?

Hıh! Ne yapmalıymış! Bu soruyu soruyorum ama onun mantıksızlığını göstermek için soruyorum, *görüyorsunuz*.

Bu hâinler de aklımız var diyorlar ya! İşte onu, *nefislerinin, menfaatlerinin ve emperyalistlerin, emri altında kurnazlık ve ifritlik plânları yapmaktan, kurtarıp, Hak ve geçerli yâni gerçek ölçüler üzerinde çalışmaya yönlendirmelidirler! Bu hâinler bunu yapacak özgür irâdeden de mi yoksunlar, yoksa?*

Hayır, *hiç birinden*, ne akıldan ne de özgür idareden yoksunlar. Ama bunlar cimicilik düşünme kaabileteninden yoksunlar. *İşte bu yüzden*, bir şey sanıp aslında kendi cellatlarına tapar hâle geliyorlar! *Ama bu dönüşüm hemen birden olmuyor...* Aşağıda göreceğiniz gibi, *bunun için*, çalışan insanlık düşmanları o kadar çok ki!

Sonuç

Tekrarlamak gerekirse, *kafaları karıştırarak*, insanları düşünmekten alıkoymak için, *Dünyâ'nın belli merkezlerinde*, üzerinde çalışılarak, *'fudamantalist, kökten dinci, hurâfe ya da efsâne, komplo teorisi'* gibi, kalıplaşmış tılsımlı kelimeler üretilmiş ve hâlâ da üretilmektedir.

Daha açıkçası, *bu maksatlı kelimeler, geniş halk kitlelerinin*, sözü edilen konulara kafa yormalarını önlemek içindir. *Bunlar*, o konulardaki düşünme mekanizmalarını kısa devre etmek, *kısaca söylemek gerekirse*, düşünme yeteneğini yok etmek içindir. Bu maksatlı kelimeler, *kafa yıkamakla görevlendirilmiş* ve kaynağı ve sermâyesi, *en tehlikeli terörist devlet olan, ABD'de* yuvalanmış, *propagandist toplum mühendisleri tarafından*, ustaca ve bilinçli olarak, *îcat edilen kelimelerdir*.

Beyin (kafa) yıkamaya dayalı olarak, insanları istenilen konulardan uzak tutmaya ve *istenilen doğrultulara yönlendirmeye ilişkin*, bu kelime üretme yöntemleri, *yumuşak güç kavramı*

çerçevesinde, günümüzde şiddeti gittikçe artan, bir hızda kullanılmaktadır.

Bu sebeptendir ki insaflı târihçilerin, *İslâmî kaynakların en sağlam deliller arasında olduğunu söylemelerine*, insanların da *şuur altlarında, bunun böyle olduğunu bilmelerine rağmen*, her tarafın, *her türlü*, bilgi ile dolup taşıdığı günümüzde bile insanlar, *böyle ‘ustalıkla seçilmiş kelimelerle*, bu merkezlerdeki toplum mühendisleri tarafından yönlendirilebilmektedirler. *Özellikle maddî ve mânevî açıdan*, insanlar, *konularına göre*, araştırma yapmaktan uzaklaştırılarak, *en çok yarar sağlayacakları*, değer yargılarıyla ilgili konulardan da, *fersah fersah*, uzak tutulabilmektedirler. *Çoğu kere*, bu tür beyin yıkamaların zeminini cehâlet, *vâsıtasını ise iletişim vâsıtaları*, yayınlar, özellikle de, *medya oluşturmaktadır.*

Konuyu biraz daha özel duruma indirgemek gerekirse, Müslümanlıklarına toz kondurmadıkları hâlde, *‘medyanın’ da ateşleyip tetiklemesiyle*, bir numaralı Şerîat düşmanlığı yapanların durumları da, *böyle cehâletlere dayanmaktadır.*

Meselâ başlarını köylüvârî biçimde örtenlerle, *başka türlü örten bayan ve kızlar konusunda segilenen*, acâyip yaygaraların etkilerinin temelindeki esas unsur, *cehâlet değil de nedir?* Başlarını köylüvârî biçimde örten bayan ve kızlar iyiymiş de, *başka türlü örtenler kötüymüş*, öyle mi?

İnsanların câhilliklerinden faydalanarak kullanılan, bu yıpratıcı ve saptırıcı kelime ve kavramlardan herhangi birini duyduğumda, **70-80** derece eğimli bir zemindeki, toprağı inceleyip analiz etmek isteyen bir kimsenin, *‘ayağının birden kayarak, o zeminden uzaklara kadar gitmesi ve tekrar geri dönmeyi düşünmemesi’*, aklıma geliyor hep...

Şimdi bu açıklamalardan sonra siz okuyucularımıza, *kurtuluşa kapı açan*, şu anahtarı verebilirim:

Bundan sonra uyanık olunuz da, *seni düşünmekten alıkoyacak*, böyle bir kelimeyi, *ustaca keşfet* ve uygulanan metodu

etkisiz kılmak için, *o kelimenin söylendiği*, maksat üzerine araştırmaya koyuluver!

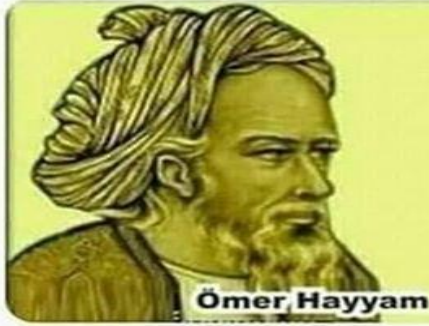
Meselâ Eski Türkiye'deyken **ABD**'deki propagandistler tarafından üretilerek ithal edilmiş olan '**fundamentalist**' kelimesinden herkes korkup kaçarken bendeniz, *onun üzerine bir araştırma yapmıştım*. O gün bu gün herkes bu kelimedenden korkuyor... *İşin iç yüzünü bildiğimden dolayı*, o kelimenin, *gerçekten kendimi tanımladığını biliyor* ve onu duyduğumda, *en azından*, kılım bile kıpırdamıyor. Çünkü ne anlama geliyor kelime, "*esastan dinine bağlı*" anlamına geliyor... Demek ki ben bu güveni, '*Bilgi kuvvettir*', kadîm düsturundan alıyorum aslında... *Açıkça görülmüyor mu bu, şimdi?*

Geçmişte Avrupa'da Rönesans'la birlikte gelişen, bilim ve fen sahâsındaki gelişmeler, *dinin devrini doldurduğu*, bilimin her şeyin uhdesinden geleceği fikrinin, *baskın olarak*, yayılmasına sebep olmuştu.

Bu durum, *endüstri ve sanâyinin gelişmesiyle birlikte*, bütün dünyâda büyük dinsizlik akımlarının yayılmasına sebep olmuşsa da, *bu uzun sürmemiştir*.

Yukarıda bahsedilen, yanlış ve sapık görüşlerin çoğu, Aydınlanma Dönemi'nin, günümüzdeki kalıntılarıdır.

NEREDEYSE BİN YIL OLMUŞ
YAZALI HAYYAM..
O ZAMANIN DİNCİLERİ DE
AYNIYMIŞ :)



Bir elinizde kötülük
Bir elde Kuran...
Bir helaldir işiniz,
Bir haram..
Şu yarım yamalak
Dünyada;
Ne tam kafirsiniz,
Ne tam müslüman..!

Sapıklık ve zâlimlik her devirde aynı değil mi?



Sezai Temelli: “Bugün Türkiye’nin en bereketli toprakları burası Buralar vadedilmiş topraklar. Geldiler bu toprakları da kuruttular. (Türkler/ Kürtler) Musa, bütün ömrünü bu toprakları arayarak geçirdi” Şimdi asıl meseleyi anladın mı Kürt kardeşim?

Bu adam ne

diyor, bir Siyonist yardakçısı gibi...



**Filistinli kızı öldürdükten
sonra keyifle kahvesini
içen Katil İsrail askeri!
Ya Kahhar..!**

Bu zâlimliğin en

doruk noktası değil mi?



Din değiştiren en yaşlı insan olarak tarihe geçti. Georgette Lepaulle isimli kadın, 92 yaşında İSLAM dinini seğerek MÜSLÜMAN oldu. "Doğru yolu çok geç buldum, ALLAH beni de affeder umarım." dedi. İNşALLAH affeder, çünkü KURAN bize diyor ki; hiçbir günah ALLAH(c.c)'ın merhametinden daha büyük değildir..

Nitekim günümüzde, İslâmı aşağılayarak, kâfirliği tercih edenleri açıktan açığa gördüğümüz gibi, akıllarını kullanarak akın akın İslâm'a girenleri de artık sık sık görmüyor değiliz.

Konumuzun asıl sonucu şu: Yukarıda bir paręa açıklanmış bulunan "hak kavramının", Kur'an ve Sünnete dayalı olan, doğru-gerçek uygulamalarını gördünüz... şimdi siz, "hak kavramının zıddı" olan, "bâtıl-gerçekdişi kavramın", yalan yanlış olan, yalan-bazlı algılara dayadığını hemen tahmin edebilirsiniz. Eserin bundan sonraki bölümlerinde hak kavramının uygulamalarını, ardında da, bâtıl kavramının uygulamalarını rehber edinmiş iki târihi şahsiyet ve uygulamaları ele alınacaktır.

ÂLEMLER'E RAHMET NE DEMEKTİR?

Özler:

Vaktiyle Eski Roma İmparatorluğu'nda mahkemeye bir çocuğa sâhip çıkan iki kadın getirirler. Kadınların ikisi de "Bu çocuk benim çocuğum!" demektedirler.

Her hâlde şâhit de olmadığı için hâkim Allah'ın (CC*) annelere verdiği çocuk şefkatinden faydalanmıştır:

"Gereği düşünüldü..."

"Çocuk bunların hiç birine verilmeyecek, hemen şuracıkta cellat tarafından kılınçla öldürülecektir."

Cellat gelir. Çocuk ortaya konur.

Kadınlar da dâhil herkes ayağa kalkarlar^Ω.

Cellat kılınıcı kaldırır.

Tam vuracağı sırada kadınlardan birisi, çocuğun üzerine kapanarak, kendini kılının önüne atar. Danışıklı olan bu olayla çocuğun gerçek annesi ortaya çıkar.

Anneyi kılıcın önüne atan kuvvet elbetteki, İlâhî Rahmet'in bir şefkat kıvılcımından başka ne olabilirdi?

"Bu Kitabı (Kur'an'ı) sana, her şeyin açıklaması, bir hidâyet ve rahmet kaynağı ve Müslümanlar için de bir müjdeci olarak gönderdik²⁶."

"Sen olmasaydın, âlemleri yaratmazdım!"

Kudsî Hadis

"(Ey Peygamber!) Biz seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik²⁷."

Âyet

"Beşeriyet ve ayağını bastığın her şey, çimenler, çiçekler, onun nefesiyle yaşıyor²⁸."

Goethe

* CC kısaltması, "Celle Celâlühû-O'nun şânı çok yücedir." demektir.

^Ω. Sayfa sonlarındaki pdf ve html uzantılı koyu mâvi kaynaklar tıklandığında, pdf, html uzantılı ilgili yazılara internette ânında ulaşılabilir.

²⁶ Nahl Sûresi, âyet 89.

²⁷ Enbiyâ Sûresi, âyet 107.

²⁸ Nubâkî, H., **Tek Nur (6. Baskı)**, Sayfa 108, Damla Yayınevi, 1985, İstanbul.

Giriş

Rahmet kelimesi Kültürümüz (İslâm) açısından, *çok önemli ilâhî çağrışımlar yapan bir kelimedir*; çok önemli anlamlar yüklüdür. Bu hayatta herkesin rahmete ihtiyâcı vardır. *Hatâ en önemlisi olarak öteki hayatta da...*

Endonezya Cumhurbaşkanı Joko Widodo ile gerçekleştirdiği ortak basın toplantısında, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, *“Şırnak’ta şehit edilen 1 subay 3 askerimize, Diyarbakır’da şehit edilen 1 polisimize, Kars’ta şehit edilen demiryolu işçimize ve Adana Pozantı’da şehit edilen 2 polisimize Allah’tan rahmet diliyorum”* demiştir²⁹.

Âhiret’e giden yol sonsuzdur. Bütün yollar Allah’ın (CC) ya Cennet’inde, *ya da Cehennem’inde*, son bulur. *Bu yollardan en kısası, güzeli ve rahatı asrımızda İslâm Yolu’dur*. Buna gerçek ve doğru yol da denir. Aslında **21. Yüzyıl**’da Allah’ın (CC) insanlığa en büyük rahmeti İslâm’dır.

İslâm inancına göre şu anda Cennet ve Cehennem, *hazır olarak bekletilmektedir*. Her bir insanın şu anda hem Cennet ve Cehennem’de yeri vardır. *Ölünce hesâbı görüldüğünde*, bu yerlerden hangisini hak ederse insan ölünce, *o yerine kavuşur*.

Akıl

Akıl Allah’ı (CC) idrak edebildiği hâlde, *O’na gidecek yolu bulamadığı için*, Allah (CC) her millete peygamber göndermiştir. Peygamberler insanlara, *Âhiret’e giden*, yollardan gerçek ve doğru olanını göstermekle görevlidirler. Bu yarattığı insanları en iyi bilen Allah’ın (CC) insanlara bir rahmetidir.

²⁹ Temiz, M., *Erdoğan: ‘Şehitlerimize Allah’tan rahmet diliyorum’*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.ih.com.tr/haber-erdogan-sehitlerimize-allahtan-rahmet-diliyorum-483884/>, En Son Erişim Târihi: 01.09.2015.

Rahmet

Rahmet, incelik, ihsan, bağışlama, acıyıp esirgeme, anlamlarında Kur'anî bir tâbirdir. Allah (CC) kullarına rahmet ve şefkatle davranmayı, nefesine vâcib kılmıştır. Bu Yüce Allah'ın (CC) bir lütfunun bir sonucudur.

Rahmet, *bütün yaratıkların iyiliğini isteyip onlara yardım etme arzûsudur.* Nitekim Allah'ın (CC) Rahmân, Rahîm gibi isimleri bu “rahmet” kelimesinden türemiştir.

Kur'ân'ı Kerîm'de yüzden fazla yerde geçen rahmete ilişkin bu isimler, Allah'ın (CC) rahmetinin sonsuz, *tükenmez derecede bol ve her şeyi kapladığını (ihâta ettiğini) gösterir.* Allah (CC) yaratıklarına, büyüklüğüne ve şânına yakışır bir acıma ve şefkat duygusu ile muamele eder / etmektedir / ediyor.

İşte hayâtın kaynağı bu ilâhî rahmettir. Yüce Allah'ın (CC) sevgili Peygamberimiz (SAV♥) Efendimiz'e indirdiği **Kur'an** da, *Yüce Allah'ın (CC) bu rahmetinin bir sonucu olmuştur.*

“Bu Kitabı (Kur'an'ı) sana, her şeyin açıklaması, bir hidâyet ve rahmet kaynağı ve Müslümanlar için de bir müjdecî olarak gönderdik- Nahl Sûresi, âyet 89”.

Âhiret' giden sonsuz yollar içinde tek, doğru ve en kısa yol olan İslâm'a *“Sırat-ı Müstakîm” de denir.* İslâm'ı ya da ‘Sırat-ı Müstakîm’i, *Âhir Zaman Ümmeti için insanlara öğreten peygamber de, Peygamberimiz (SAV) Efendimiz'dir.*

Âlemlerin Yaratılış sebebi

“Sen Olmasaydın, Âlemleri Yaratmazdım!”

♥ SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Selle -Allah O'na salât etsin.” demektir.

Bütün âlemlerin, insanlar ve cinlerin sırf Peygamberimiz (SAV) Efendimiz'in hatırı için yaratıldığını Kur'an beyan etmektedir³⁰.

Bu yüzden Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, “*Sen olmasaydın, âlemleri yaratmazdım!*” hadîsinin sır ve imtiyâzına sâhip olan tek peygamber, *Tek Resûl'dür*.

Bâzıları, bunun sâhîh bir hadis olmadığını söylüyorlar. *Bu işin araştırma yönü...* Araştırmacılar, kaynaklarda bunun yerini görmüşlerdir, *görmemişlerdir*. Bu bizi diğer kaynaklar yanında, *çok da ilgilendirmiyor*, çünkü sonuçlar belli bilimseldir. Herkes ilim adamı olamaz, ama herkes gönülden aklını mantıklı olarak çalıştırabilir.

Yüce Allah'ın (CC) “*habibim-sevgilim*” dediği bir peygamberin adını, *kendi adı ile birlikte*, Arş'ın üstündeki “*kelime-i tevhid*” sözünde zikrediyorsa, o kadar önemseddiği bu Peygamberi için neden demesin ki, “*Sen olmasaydın, âlemleri yaratmazdım!*” diye... Bir Taberâni hadisinde şöyle zikredilmektedir:

“Âdem Aleyhisselâm Cennet'ten çıkarılınca, ya Rab'bi, Muhammed Aleyhisselâm'ın hürmetine beni affet diye duâ etti.”

“Allâhü Teâlâ ise, ‘Yâ Âdem, onu henüz yaratmadım. Nereden bildin?’ buyurdu.”

“Âdem Aleyhisselâm, ‘Arş'ta ‘Lâ ilâhe illallah Muhammedün Resûlullah... yazılı olduğunu gördüm. Anladım ki, şerefli isminin yanına ancak en çok sevdiğinin, en şerefli olanın ismini lâıyk görürsün’ dedi.”

“Allâhü Teâlâ buyurdu ki, ‘Yâ Âdem doğru söyledin! O bana insanların en sevgilisidir. Onun hürmetine duâ ettiğin için

³⁰ Temiz, M., *Kur'an'dan Birkaç Mûcize Örneği*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KUR'AN'DAN%20BİRKAÇ%20MÛCİZE%20ÖRNEĞİ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/KUR'AN'DAN%20BİRKAÇ%20MÛCİZE%20ÖRNEĞİ.docx>

seni affettim. Eğer Muhammed Aleyhisselâm olmasaydı, seni yaratmazdım³¹. ”

Çoklarına göre de, ”*Sen olmasaydın, âlemleri yaratmazdım!*” sözü kudsî hadistir:

“Sen olmasaydın kâinatı yaratmazdım” kudsî hadîsi, Mârifetnâme’nin ön sözünde, Yusuf-i Nebhâni Hazretleri’nin Envâr-ı Muhammediyye kitabının 13. sayfasında ve İmâm-ı Rabbânî Hazretleri’nin Mektubat’ının 122. mektubunda vardır³². ”

Süryânice vâsıtasıyla Arapça’ya girmiş bir kelime olan âlem kelimesinin aslı, “yüzyıl, uzun zaman, çağ” anlamındaki “**olem**” kelimesinden gelmektedir. Yânî, âlem kelimesi, “*bütün zamanlarda yaşayan bütün insanlar, nesiller ve kuşaklar*” karşılığında kullanılabilir. İşte Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, bütün çağlar ve nesiller için gönderilmiştir.

Kâinat onun aşkına devreder, *anne yavrusuna o rahmetle şefkat gösterir*. Açan çiçeklerde, uçuşan kuşlarda, çağılayan ırmaklarda onun sevgisine ve hasretine birer koşuş vardır. Baş döndürücü bir hızla takdir edilmiş menziline doğru seyreden gezegenler (seyyâreler), galaksiler, *hep O’nun aşkıyla Rab’lerine yönelirler*. Cümle mahlûkatın merkezinde o rahmet vardır. *Bu gerçeği sezen Goethe*, Peygamberimiz (SAV) Efendimiz için:

“Beşeriyet ve ayağını bastığın her şey, çimenler, çiçekler, onun nefesiyle yaşıyor³³. ” diyor. Goethe’nin gördüğü bu gerçeğin esâsı Allah (CC) tarafından Kur’an’da:

*“(Ey Peygamber!) Biz seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik-Enbiyâ Sûresi, âyet 107 “*olarak bildirilmiyor mu?

³¹ Dinimiz İslâm, *Sen olmasaydın kâinatı yaratmazdım*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.dinimizislam.com/detay.asp?Aid=406>, En Son Erişim Târihi: 18.08.2014.

³² Dinimiz İslâm, *Sen olmasaydın kâinatı yaratmazdım*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.dinimizislam.com/detay.asp?Aid=406>, En Son Erişim Târihi: 18.08.2014.

³³ Nubâkî, H., *Tek Nur (6. Baskı)*, Sayfa 108, Damla Yayınevi, 1985, İstanbul.

Onun bir rahmet olarak gönderildiği birçok âyet ve hadislerde açıkça görülmektedir. Ve sevgili Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, *Rahmetenlil (tecvitli okuyuşla Rahmetellil) Âlemin'dir.*

Yânî bütün âlemlerin şefkat ve merhâmet kaynağı, *Peygamberimiz (SAV) Efendimizdir.* Onsuz hidâyet, rahmet, bereket, barış ve huzur mümkün değildir. *Ona tâbi olmadan da hiç kurtuluş mümkün olur mu?*

“O, kendi hevâsından konuşmaz!”, ancak vahiyle hareket eder. Dolayısıyla, “O, ne getirdiyse onu alın, neden sizi sakındırıyorsa ondan sakının!” meallerindeki ilâhî tâlîmatlar ona harfiyyen uymayı şart koşturmaktadır.

Bundan dolayıdır ki İmâm-ı Gazâlî (RhA[©]) sâlih amelin tanımını, “Hz. Muhammed’e tâbi olunarak yapılan güzel işlerdir.” şeklinde vermiştir. Demek oluyor ki, *Peygamberimiz (SAV) Efendimiz’e tâbi olunmadan hiçbir iş, sâlih amel sayılmamaktadır.* Sonuç itibâriyle *Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, Allah’ın (CC) bir rahmetidir.* Yâni:

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, Habîbullah’tır; Yüce Rab’bimizin en biricik sevgilisidir; Mîrâc’a mazhar olmuş ve bütün insanlığa gönderilmiş bir peygamberdir

Dolayısıyla, Yüce Allah (CC), içinde onun sevgisi ve onun bağlantısı olmayan, inanç ve amelleri kabul etmemektedir. O bu yüzden Âhiret’te de şefaât kaynağıdır.

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz’in yolunun, dininin Kıyâmete kadar hak olarak kalacak ve bozulmadan yaşayacak olması da, onun Allah’ın (CC) bir rahmeti oluşu sebebiyledir. Bu rahmet, ırk, dil, soy, renk, coğrafya, kültür farkı gözetmeksizin, kendi çağında yaşayan ve daha sonra gelecek olan bütün bir insanlığı kapsamaktadır.

© “Rahmetullâhi Aleyh - Allah’ın rahmeti üzerine olsun!” demektir.

Şefkatin Kaynağı

Yeryüzüne indirilen rahmet Allah'ın (CC) rahmetinin yüzde biridir. *Yâni Allah (CC) rahmetinin % 1'ini bu âleme indirmiş; % 99'unu Âhîret'e ayırmıştır.* Bir annenin çocuğuna, hayvanların yavrularına gösterdikleri şevkat, merhâmet ve sevgi ile insanlardaki vicdan ve acıma hissi bu % 1 rahmetin birer yansımasıdır. İşte bu bir parça rahmet sebebiyle bütün yaratıklar birbirine merhâmet ederler.

Annelerin yavrularına karşı şefkatlerini bir düşününüz! O *şefkat ki*, yavrusu uğruna anneler kendi canlarını meydana koyabilmekte, *geceleri uykusuz kalabilmekte*; yedirmek için yememekte, *giydirmek için giyinmemektedirler.* Şimdi buna göre Allah'ın (CC) gerçek rahmetinin büyüklüğünü bir düşününüz!

Kalbinde merhâmet duygusu taşıyan bir insan, *içinde ilâhî bir cevher taşıyor demektir.* Bu demektir ki, *merhâmeti olmayan kişi, bu ilâhî nîmetten nasipsizdir.*

Vaktiyle Eski Roma İmparatorluğu'nda mahkemeye bir çocuğa sâhip çıkan iki kadın getirirler. Kadınların ikisi de “*Bu çocuk benim çocuğum!*” demektedirler.

Her hâlde şâhit de olmadığı için hâkim Allah'ın (CC) annelere verdiği çocuk şefkatinden faydalanmıştır:

“*Gereği düşünüldü... Çocuk bunların hiç birine verilmeyecek, hemen şuracıkta cellat tarafından kılınçla öldürülecektir.*”

Cellat gelir. Çocuk ortaya konur. Kadınlar da dâhil herkes ayağa kalkarlar. *Cellat kılınıcı kaldırır.* Tam vuracağı sırada kadınlardan birisi, *cocuğun üzerine kapanarak*, kendini kılının önüne atar. Danışıklı olan bu olayla çocuğun gerçek annesi ortaya çıkar.

Anneyi kılıcın önüne atan kuvvet, *elbetteki*, İlâhî Rahmet'in bir şefkat kıvılcımından başka ne olabilirdi?

Hak ölçüleri referans alan liderler de “Allah'ın (CC) Rahmeti'ne” sebep olan liderlerdir. ***Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan da*** Allah'ın (CC) Rahmeti'ne sebep kıldığı bir liderdir. Bunun ölçüsü ya da işâreti de böyle liderler tarafından Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in referans alınmasıdır.

RAHMET, CUMHURBAŞKANIMIZ RECEP TAYYİP ERDOĞAN, RAHMET VE ÂFET BULUTLARI

Özler:

İnancım odur ki, İbrâhim Sûresi'nin, "Hani, Rab'biniz şöyle duyurmuştu: "Andolsun, eğer şükrederseniz elbette size nîmetimi artırırım. Eğer nankörlük ederseniz, hiç şüphesiz azâbım çok şiddetlidir." mealindeki 7. âyeti gereğince,

Allâhü Teâlân'ın bir gazâbı olarak tecellî eden negatif dalga artışı, Yeryüzü'nde Mü'minlerin yoğunluğunun artışa geçmesine kadar artacaktır.

Çünkü en güzel şükürü^Ω, Evren'in³⁴ ve Yeryüzü'ndeki Canlıların velînîmeti (sigortası) durumunda Olan Mü'minlerin³⁵ yerine getirdiği açıktır. Bendeniz, Yeryüzü'ndeki gidişi böyle gözlemliyorum. Ya, siz?

*Sâhi!
Siz güntümüzdeki fenâ gidişlere, hiç kafa yormuyor*

^Ω.Sayfa sonlarındaki pdf uzantılı koyu mavi kaynaklar tıklandığında, pdf uzantılı ilgili yazıya ânında ulaşılabilir.

³⁴ Temiz, M. (Evren Ve) *İnsanların Velînîmeti Ve Mü'minler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.doc>, En Son Erişim Târihi, 11.05.2014.

³⁵ Temiz, M., *Zâlimlik Ve Merhâmet, Cibilliyet 'Testi'nde 'GERÇEK' ve 'YANLIŞ', Mü'min Ve Müslüma'nın Yüce ('Süper') Değeri, Kâfirlerin Velînîmeti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.pdf> DA <http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.doc>, En Son Erişim Târihi, 24.04.2014.

musunuz? Eğer öyleyse, âniden bir âfet gelecek
olsa, bu konuda rahat olanlar, bunu daha fazla yoğunlukta
hissedecekler demektir.

Yalnızca bilelim de...
Benden Söylemesi³⁶ ...
O zaman,
gerisi bizi pek ilgilendirmez!
Öyle değil mi?

“Biz bir Peygamber göndermedikçe, hiç kimseye azap edecek değiliz.”
İsrâ Sûresi, âyet 15

“Hani, Rab’biniz şöyle duyurmuştu:”
‘Andolsun, eğer şükrederseniz elbette size nîmetimi artırırım. Eğer
nankörlük ederseniz, hiç şüphesiz azâbım çok şiddetlidir.’
İbrâhim Sûresi, âyet 7

Recep Tayyip Erdoğan Zuhûrâtı (Nîmeti)

Emekli olmadan önce idârî, çeşitli eğitim-öğretim faaliyetleri ve bilimsel meşgûliyetlerim nedeniyle³⁷, Türkiyemiz’in siyâsî idârî işleri ile meşgul olacak vaktim pek yoktu. Bu nedenle o sıralarda Başbakan olan şimdiki Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’ın da, *her ne kadar dindar bir yönü olsa bile İsmet İnönü tarafından*³⁸ **ABD’nin yarı sömürge durumuna sokulmuş**³⁹ olan Türkiyemiz’in idâresi konusunda, aynı çizgiyi

³⁶ Temiz, M., *Benden Söylemesi, Gerisini Siz Bilirsiniz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/BENDEN%20SÖYLEMESİ%20GERİSİNİ%20SİZ%20BİLİRSİNİZ.pdf>
YADA<http://mtemiz.com/bilim/BENDEN%20SÖYLEMESİ%20GERİSİNİ%20SİZ%20BİLİRSİNİZ.docx>, En Son Erişim Târihi: 17.11.2013.

³⁷ Temiz, M., *Etmeyin, Yâ! Beni Durmadan Kendimden Bahsetmeye Zorlamayın, Lütfen!* Alındığı İnternet Elektronik Adresi
<http://mtemiz.com/bilim/ETMEYİN,YÂ%20,%20BENİ%20DURMADAN%20KENDİMDEN%20BAHSETMEYE%20ZORLAMAYINIZ,%20LÜTFEN.pdf>

³⁸ Temiz, M., *İnönü Zulmü Ve Mazlumun Âhı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ%20VE%20MAZLUMUN%20ÂHI.pdf> **YA DA**
<http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ%20VE%20MAZLUMUN%20ÂHI.docx>

³⁹ Akyol, A., *ABD’nin Türk Millî Eğitimi Üzerindeki Etkisi ve Bir Örnek*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://www.ahmetakyol.net/abd-nin-turk-milli-egitimi-uzerindeki-etkisi-ve-bir-ornek/>

izleyen geçmiş idârecilerimizden pek farklı olmadığı kanaati, *bende hâkim durumdaydı.*

Boş durma kaabiliyetim pek fazla olmadığı için emekli olur olmaz, *ilk fırsatta dindar olmasından da haz duyduğum,* Recep Tayyip Erdoğan'ı tam olarak anlamak ihtiyâcını hissettim; inceden inceye araştırdım, *çok ibretli ve hikmetli durumlarla karşılaştım:*



Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan

Genç nesiller, belki, bilmezler veyâ hatırlayamazlar ama medya, *bal gibi biliyor,* hatırlıyor:

1960'lı yıllardan beri Türkiyemiz'de, *imam hatipli ve başörtülülere karşı,* otoriteler tarafından uygulanan çok şiddetli ve acımasız bir tavır vardı. *Başörtülüler, okullara sokulmuyorlardı.* Bâzen üniversite kapılarında acıklı durumlar da meydana gelmiyor değildi. Erkekler bir yana, *'Ben de okumak istiyorum'* *çıgırlarıyla,* kapıdan içeri dalan nâçiz kız çocuklarını, *kollarından yakalayıp,* kapıdışı iten ya da sürükleyerek okul dışına bırakan *polisleri hâlâ görür gibi oluyorum.*

Bu kızlardan biri de geçmişte Başbakanlık ve Cumhurbaşkanlığı yapmış olan Abdullah Gül'ün eşi, *Hayrunisâ*

Hanım idi. O da okumak isteyen fakat başörtüsü nedeniyle okula sokulmayanlardandı. Bir defâsında da Milletvekili olan kocası Abdullah Gül Beyle de gelmiş olmasına rağmen, *okuldan içeri yine de girememişti.* Böylece okumayan mağdur ve mazlumlar arasında Hayrunisâ da bulunuyordu.

Diğer taraftan şu sıradaki Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan da, *kendisindeki kaabiliyeti de sezdiklerinden dolayı olacak ki,* gerçekten mü'min ve Müslüman olan bir imam hatiplinin yüksek makamlarda görülmesine tahammül edemeyenler tarafından okudu-ğu bir şiirin büyütülüp ejderha gibi gösterilmesiyle, *'muhtar bile olamaz'* damgası altında **hapsedilmişti.**



Kültürel (İslâmî)^u istikâmet sâhibi olan Cumhurbaşkanımız Tayyip Erdoğan farz namazında...

Dünyâ döner... Bu da bir gerçektir... '1930'lu yıllar nireee..., 2021'ler nire? ...'
Hak (Gerçekler, dorular) gelince, **bâtıl** (gerçekdışlıklar-yanlışlar) yok (zâil) olur...
“(Ey Muhammed!) De ki:”

'Hak geldi, bâtil yok oldu. Elbette bâtil yok olmaya mahkûmdur-İsrâ Sûresi, Âyet 81'^d

^u Kültürün *Din, Dil, Târih* başta olmak üzere, *Bilim, Sanat, Edebiyat, Örf, Âdet ve Gelenekler* olarak bir milleti meydana getiren değerler yığını olduğunu biliyoruz. Kültürümüz'de baskın olan *Din ve Dil*'dir. Foullie şöyle diyor: “*Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu dehâ çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu dehâ ise **din** ve **dildir.***” (Baştürk, R., *Sessiz Savaş*, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul). Yazılarımda, ‘*Kül-türümüz*’ dendiğinde, özellikle başta baskınlığı nedeniyle, daha çok *Din, Dil ve Târihi Değerlerimiz* kastedilmektedir.

Sonuç olarak o yıllarda yüzbinlerce mağdurun arasında Hayrunisâ Hanım ile Recep Tayyip Erdoğan Bey'in de bulunduklarını hatırlatmak isterim. Yüzbinlerce genç gibi bunlar da, gerçekten **mağdur ve mazlum** durumdaydılar.

Mazlumluk Ve mâğdurluk

“Mazlumluk, öyle bir mâğdurluk olmalı ki, *İslâm*'da kötü sözün söylenmesi yasak ol-masına rağmen, bu husus mazluma **yasaklanmamıştır**^β. Allah (CC), *zâlîme bu dünyâda belli bir süre tanıdığı hâlde*, kâfir ya da ateist dahî olsa, mazlumu **himâyesinde** bulundurur, *onun duâsını kabul eder*, bu Dünyâ'da olmasa bile, *Kıyâmet Günü hakkını zâlimden alır.*”

“Mazlunun duâsı ile Allah (CC) arasında perde kalkar. Kim bilir, kim ya da kimler, o sıralarda nasıl duâ ettiler ki, bir düşününüz! O vicdansızlara bir ibret olsun diye, Allah (CC) bir imam olan hatipliyi-Recep Tayyip Erdoğan Bey'i-Türkiye Cumhûriyeti'nin Başbakanı; derken ardından, öğrenciyken tam anlamıyla başörtüsü mâğduru olmuş, bir hanımı da-Hayrunnisa Gülü-yine Türkiye Cumhûriyeti'nin “first lady'si” yapmasın mı?”

İşte Allah (CC), öyle bir Rab'bimizdir ki, *gâfiller ve îmansızlar*, Allah'ın (CC) murâdından habersiz oldukları için, her şeyi kendi nefislerinden bilip, bunları anlayabilecek kadar düşünemezler!

“Bütün bu olaylarda kalpleri, gözleri ve kulakları olduğu hâlde olup bitenlerden ibret almayan gâfiller^δ için “hava-cıva”, ders alarak düşünenler için ise, *büyük ibretler vardır*. Olaylara

^δ Dikkat! Âyetler Allah (CC) sözüdür. İnanmayan İslâm dışına çıkar. “İslâm dışına çıkar” demek, tenik ve bilimsel olarak söylemek gerekirse, **kâfir** olur demektir. **Kâfir**, Arapça'da gerçeği örten demektir.

^β Nisâ Sûresi, âyet 148: “Allah, çirkin sözün açıklanmasını sevmez ancak söyleyen haksızlığa uğramışsa başka... Allah, her şeyi işiten, hakkıyla bilendir.”

^δ Âraf Sûresi, âyet 179: “Andolsun ki, cin ve insanlardan birçoğunu Cehennem için yarattık. Onların kalpleri vardır, onunla gerçeği anlamazlar, gözleri vardır, onlarla görmezler; kulakları vardır ama onlarla işitmezler. İşte bunlar hayvan gibidirler, hattâ daha şaşkındırlar. İşte o gâfiller ancak bunlardır.”

“hava-cıva” yorumu ile katılan gafil ve îmansızların başları üzerinde yük olan gözlerinden başka kulaklarının ve kalplerinin de kendilerine düşmanlık etmeyeceklerini kim söyleyebilir?

*Bir göz ki onun olmaya ibret nazârında
Ol düşmanıdır sâhibinin baş üzerinde...*

İşte kalpler duygusuz, kulaklar sağır ve gözler kör olursa, madalyonun arka yüzü için “hava-cıva” diyenlere başka ne demeli?

Bunlardan sonra kim bilir gözlerin görmediği frenleri patlamış yoldan çıkan tırların, *kulakların işitmediği*, sesleri gibi, ne ilâhî fermanlar *Küt! Küüüt! A... Aa... Nohuyor? Ey Vah(!) terâneleri içinde, bir de bakıyorsunuz ki, bir imam hatipli ve bir başörtülü mazlum, Türkiye Cumhûriyeti’nin, sırasıyla, Başbakan’ı ve First Lady’si omlasın mı?*⁴⁰ “

Evet, böyle olmuştu, ‘o karışık ve muammalı geçmişte!’

Cumhurbaşkanı olan Abdulla Gül’ün eşi, başörtüsü mağduru ve mazlumu, Hayrunnisa Hanımefendi, Türkiye’nin *First Lady’si; ‘muhtar bile olamaz’* diyerek aşağılanan, *şu sıradaki Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan da, işte, o zaman Başbakan olmuştu.*

Allâhü Teâlâ her işini böyle hikmetli yapar. Ama münâfıklar, gâfiller, fâsıklar, ateistler, inançsızlar, kâfirler bunu anlayamazlar. *Her şeyde meydana gelen hikmeti ancak mü’minler görür ve gözetirler...*

⁴⁰ Temiz, M., *Ey Vah!*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/EY%20VAH!...pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/EY%20VAH!...doc>

Bu olay da Allâhü Teâlâ'nın, tanrılık taslayan firavunlardan birisini, en güçsüz bir sinekle dize getirmesine benziyor.

İnanmış insanlara karşı güç gösterisinde bulunan böyle bir zâlim Nemrut'a Allâhü Teâlâ, *bir topal sineği göndermiş*⁴¹... Sinek, bir yolunu bulup bu zâlim Nemrut'un burnundan girip beynine yerleşmiş... Sinek orada arasına kıpırdanıyor ve beynini kemiriyormuş...

Sinek kıpırdandıkça ya da beyin dokusunu kemirdikçe, *tanrılık taslayan Nemrut'un beyni allak bullak oluyormuş... Ne zaman, dışarıdan kafasına vurulursa, sinek biraz sakinleştiği için Nemrut da biraz rahatlığa kavuşuyormuş... Bu nedenle Nemrut, kafasına vurmak için birini görevlendirmiş...*

O kişi, her beyninin karışmasında Nemrut'un kafasına usûlüne uygun bir şiddetle tokmak darbeleri indiriyormuş... Öyle ki darbeler şiddetlendikçe, Nemrut biraz daha fazla rahatlıyormuş... Ama sonunda bu iş, beynin tokmak darbeleriyle parça parça olmasına, Nemrut'un canının çıkmasına kadar sürmüştü... Bu gerçek olayın anlatmak istediği nedir?

Bu olaydan çıkarılabilecek en önemli husus şudur: Her olayda, önermede ve fikirde Allah'ın (CC) bir murâdının olduğunun vurgulanmasıdır. *Asıl önemli olan, buradan çıkarılan bu derstir. Allâhü Teâlâ hakkı (gerçeği, doğruyu, doğru yolu) tanımayanlara, uyanmaları ve akılları ile düşünmeleri için, hep böyle ibretli yollar ve hikmetli işlerle cevap verir.*

Asıl konuya gelirsek, burada da Allâhü Teâlâ topluma başörtü ve imam hatip düşmanlarına, *onların hiç tahmmül ve tahayyül edemedikleri bir yol ile karşılık vermiştir.* Ama münâfık, gâfil, fâsık, ateist, inançsız ve kâfirlerin buradan da ibretlik bir

⁴¹ Bir topal sineğe yenilen Nemrud, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.ehlisunnethayukleri.com/Menkibeler/Meshurlarin-Son-Sozleri/Detay/Bir-topal-sinege-yenilen-Nemrud/953>, En Son Erişim Târihi: 11.09.2015.

ders çıkarmalarının imkânı yoktur. Bu inceliklerden yine mü'minler ders çıkarırlar.

Nitekim yukarıda anlatılanlar nedeniyle görülür ki, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın, işte ve dışta gösterilen ve dayatılan bütün olumsuzluklara rağmen, tırmana tırmana Milletimize hizmet edici bir pozisyona gelmesi, *Allâhü Teâlâ'nın yardım ve müsaadesiyle olan bir durumdur*. Bu nedenle kimse bu merhâleleri bizzat, Tayyip Bey'in şahsında kerâmetleştirerek Kültürel (İslâmî) ölçüleri aşıp, geçmişte Mustafa Kemal'e yapılan yanlışlar³ gibi, onu da putlaştırmaları⁴², her şeyi Allâhü Teâlâ'dan bilsinler!

³. **NÖBETÇİ MİLLET:** “Yaradan* hey Yaradan! / Dört yıl değil bin yıl geçse aradan / Sensin ateş diye kanımızdaki / Sesin ışık diye önümüzdeki! / Ey yanımızdaki / Beş on mermere, bir avuç toprağa sığan / Sınırsız mavi umman hey! / [...] İrkilmez Ata çocuğu irkilmez: / Zaptedilmez, Atam, zaptedilmez / Biz varken senin hisarının burçları: / Bakışlarımız kılıç uçları / Bekliyoruz devrimini biz. / Çökmeyeceğiz diz / İsterse hayat zehrolsun / İsterse refah kahrolsun / İsterse kurşun düşsün yanımıza, belimize / İsterse geçinmek için bir dilim / Kuru ekmek geçmesin elimize / Halel gelmez bizim ateşimize; / Dünya düşse peşimize / Yer sarsılsa yerinden / Ne senden geçeriz, ne senin eserinden... (Behçet Kemal ÇAĞLAR * Burada Şair'in Yaradan'ı MKA)” **YA DA YENİ MİLLETVEKİLLERİNE:** “Haklısınız, bir büyük millete vekilsiniz; / Göğsünüz, kıvanç dolu, gerildikçe gerilir. / Bilin ki Atatürk'ün kurduğu Ankara'ya / Atatürk'ün yolundan yürünerek girilir. / Anıtkabre gidip de yürekte baş eğmeyen / Günü gelir çarpılır, / şer, yere serilir / Bir avuç yobaz için, bir sürü cahil için / Devrimi çiğneyecek ayak varsa, kırılır. / Bir de bakarsınız ki her meydanda bir kere / Her genç Türk'te bir kere bir Atatürk dirilir. / Bir an unutmayın ki Atatürk ülkesinde / Ahiretten önce de Yüce Divan kurulur... (Behçet Kemal ÇAĞLAR)” **YA DA CANKAYA:** “Bir ebedi güneşle / Burada doğdu Gazi, / Yaprak yığını gibi / Burada yandı mazi. / Burada erdi Musa; / Buradan uçtu İsa. / Bülbül burada varsa / Hürriyet için öter. / Ne örümcek, ne yosun, / Ne mucize, ne füsün; / Kabe Arabın olsun, / Çankaya bize yeter! (Kemalettin Kamu).” **ATATÜRK MEVLİDİ:** “Türk'e Tanrının bahsettiği bir ruh idi / Zulmün Milletimi boğmaya kalktığı an / Nur gibi doğdu karanlık günlerin de / Sensiz bu millet öksüz sayılırdı inan / Gel ey 19 Mayıs eşsiz sabah merhaba / Ey Samsunda karaya çıkan ilâh, merhaba / Merhaba ey yükselen güneş / Anafarta'dan Merhaba ey kurtaran Türklüğü bin vartadan / Merhaba ey Türklüğe alın yazısı yazan / Merhaba Dumlupınar, Sakarya, İzmir, Lozan / Merhaba ey biribiri ardından inkılaplar / Merhaba ey ezeli, feyizli eşsiz bahar / Merhaba ey ilâhın en yakın arkadaşı / Merhaba ey devletin ak alni, aziz başı / Doğuran bu gün, bir gün: doğuracak muttasıl / **Her Türkün tevellüdü 19 Mayıs asıl / İlk çamurdan beden, üflenlen ruh, dediler / Son tufanda Türklüğü kurtaran ruh, dediler** (Behçet Kemal Çağlar)” , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://bekirlyildirim.wordpress.com/2007/01/15/ataturkcu-vatan-sairlerinden-siirler/>, En Son Erişim Târihi: 01.11.2013.

“Taptığımız ne varsa hepsi ondan şekillidi”

http://www.e-sehir.com/ataturk/siir26_cankaya-faruk-nafiz-camlibel.html#VP23u-mKDDc

Daha açıkçası, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, *Yahûdi Duvarı*’nda bir gedik açılması⁴³ ve *Ümmeti Muhammedin* dirilip toparlanması için *Allâhü Teâlâ*’nin bir yardım ve rahmetinin bir tecellîsidir.

Rahmet ya da zulmet tecellîsi, günümüz bilimsel sonucuna göre sırasıyla, *ya pozitif veyâ negatif dalgalara indirgenmektedir*.

*Ne mucize Ne efsun
Ne örümcek ne yosun
Çankaya yeter bize
Kabe Arab’ın olsun...*

Kemalet’tin Kamu
<https://twitter.com/magdenibo/status/545529876896575488>

42

“CHP’nin 15. Yıl için bastırdığı İstanbul Cumhuriyet Matbaası’nda bastırılan Şeref Kitabından bir şiir daha:

*“Selanik’ten yükseldi ilahların bir eşi
Doğuşu ile kararttı sanki gökte Güneşi
Bütün Millet bir olup sarılmalı silaha
Kurtulmak, kurtarmakta hâcet yoktu Allah’a...*

*Ey gökteki melekler, siz de göklerden inin
Yılda bir borcumuzdur Cumhûriyete tapmak ...*

Refik Ahmet Sevengil: “Allah’ı da, Sultan’la birlikte tahtından indirdik. Bizim mabetlerimiz fabrikalardır.”[CHP Tokat millet-vekili-Uyanış Dergisi, 15 Ağustos 1929]3- Osman Nuri Çerman: “Sen takıl peşine de baldırı çıplak Arabın / Korkma gir kanına hikmetin aşkın şarabın...

<http://www.hurhaber.com/chp-nin-din-le-imtihani-yazi-5972.html>

“CHP’nin 15. Yıl için bastırdığı Şeref Kitabı’ndan:

“Ulu şefimizin gösterdiği yoldan yürüyelim. Onun yolu bizi *yalancı Âhiret cennetine değil*, hayâta kavuşturacaktır.

⁴³ Mumsema, *Başbakan Recep Tayyip Erdoğan’ın Davos’taki ‘One Minute’ Çıkışı Dünyâda Bir Çok Ülkenin Filistin’i Tanımasına Yol Açtı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.mumsema.org/sure-ve-ayetler/238303-ayetel-kursi-ile-ilgili-hadisler.html>, En Son Erişim Târihi: 11.09.2015.

Rahmet Nedir⁴⁴?

Bugün bilimin bir sonucu olarak her bir maddeye, yoğunlaşmış bir dalga olarak ba-kılabilmektedir. Yâni, her şey, temelde dalgalısal olarak açıklanabilir.

Şimdi bu noktada dalgaların bilimsel olarak ya *pozitif* veya *negatif* özellikte olduğunu⁴⁵; pozitif dalgaların *rahmetin*; negatif dalgaların ise, *zulmetin* nedeni olduğunu biliyoruz⁴⁶. Aşağıda bu konunun açılımını arzedecektir.

Osmanlıca-Türkçe Sözlük'te rahmet, “*merhâmet, acımak, şefkat etmek, ihsan etmek, esirgemek*” anlamlarına geldiği yazılıdır⁴⁷.

Kültürümüz'ün (Dinimiz'in) bildirdiğine göre, *Allâhü Teâlâ en büyük rahmeti yaratıkları için göstermektedir*⁴⁸. O öyle bir Yaratıcı'dır ki rahmet sözü ile ifâde edilen, “*merhâmet, acımak, şefkat etmek, ihsan etmek, esirgemek*” gibi, her bir kavramın gereğini, yerine ve duruma göre faydasına olacak şekilde, *yaratıklarının her biri için karşılıksız göstermektedir.*

⁴⁴ *Rahmet'in Bilimsel Açıklaması, Âlemlere Rahmet Olan Peygamberimiz Hazreti Muhammed Mustafa (SAV)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/RAHMET'İN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI.pdf>

⁴⁵ Temiz, M., *Olumlu Olumsuz Dalgalar ve Mutluluk*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf>

⁴⁶ Temiz, M., *Rahmet Ve Zulmetin Bilimsel Açıklaması Ve Sonuçları, Rahmet Ve Âfet Bulutları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/RAHMET%20VE%20ZULMETİN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI%20VE%20SONUÇLARI.pdf>

⁴⁷ Temiz, M., *Rahmetin Kaynağı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/RAHMETİN%20KAYNAĞI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/RAHMETİN%20KAYNAĞI.docx>

⁴⁸ Temiz, M., *Allah'ın (CC) Şefkat Ve Rahmeti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx)

Allâhü Teâlâ'nın “*merhâmet, acımak, şefkat etmek, ihsan etmek, esirgemek*” sıfatlarının her biri, yaratıklarında da tecellî eder ki, *bunun en bâriz ve güzelini*, annelerin çocuklarına ve hayvanların da yavrularına karşı gösterdikleri şefkat ve merhâmette gözlemekteyiz. *Ancak Peygamberimiz (SAV[♥]), Allâhü Teâlâ'nın bir kulu için göstermiş olduğu şefkatin, bir annenin çocuğu için gösterdiği şefkatten daha büyük olduğunu bildirmiştir*⁴⁹.

Allâhü Teâlâ'nın insanoğlu için en büyük rahmeti, gönderdiği peygamberler, onlarla gönderdiği kitaplar ve biz Müslümanlar için ise, Peygamberimiz (SAV) Efendimiz ve Kur'an'dır⁵⁰.

Niyetin Önemi

Allâhü Teâlâ rahmetini kulun durumuna, niyetine ve kulluğuna bağlamıştır. O kulunun nasıl olmasını istediğini, *adâletsizlik olmasın diye*, peygamberleri ile önceden bütün kullarına bildirmiştir. Bu konuda Allâhü Teâlâ'nın İsrâ Sûresi'nin **15. Âyeti**'ndeki, “*Biz bir Peygamber göndermedikçe, hiç kimseye azap edecek değiliz.*” vâdi de yine O'nun adâleti gereğidir.

Allâhü Teâlâ'nın rahmeti, sâbit olmayıp insanların ürettikleri sevap (pozitif dalgalar) ya da günahlara (negatif dalgalara) göre azalır veya çoğalır. Örneğin, ibâdetin devamlı olanı kazançlıdır ve bu, ibâdet sâhibinin lehine Allah'ın (CC[♣]) bir

[♥] SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem - Allah O'na salât etsin.” demektir.

⁴⁹ Temiz, M., *Allah'ın (CC) Şefkat Ve Rahmeti*, Alındığı İnternet Elektronik

Adresi,

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx)

⁵⁰ Temiz, M., *Rahmet'in Bilimsel Açıklaması, Âlemlere Rahmet Olan*

Peygamberimiz Hazreti Muhammed Mustafa (SAV), Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/RAHMET'İN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/RAHMET'İN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI.doc>

[♣] CC kısaltması, “Celle Celâlühü - O'nun şânı çok yücedir.” demektir.

rahmetidir⁵¹. Bu rahmetine karşı *O, kuldân bir karşılık beklemez ama ancak Övme-Hamt ve Teşekkür-Şükür bekler*⁵².

İnsanın yaptığı iyilikler, *Allâhü Teâlâ'nın şân ve mertebesine zerre kadar bir katkı yapmadığı gibi*, yaptığı kötülük ve günahlar da O'nun yüceliğinden, şân ve şöhretinden zerre kadar bir eksiltme meydana getirmez.

Özgür irâdesiyle kul istediği için, hayır ve / veyâ şerri yaratıcı sıfatıyla Allah (CC) bizzat yarattığı hâlde, *O'nun asıl murâdı kulunun kötülüğü talep etmemesi*, kötülükten kaçıp dâimâ iyilik yapmasıdır. Çünkü “*Rahmetim gazâbımı geçti.*” kutsî hadisine göre O kulunu çok sevmekte, *kuluna gazâbından daha fazla rahmet nazârıyla bakmaktadır*. Nitekim yapılan kötülüklerde bir kötülüğe karşı bir birim günah; iyiliklerde ise yapılan bir iyiliğe karşı, en az on birimden **700** birime kadar sevap vermesi de yine rahmetinin bir sonucudur.

Ancak burada çok ince bir nokta vardır. Allah'ın (CC) kuluna rahmet nazârıyla bakmasının gerek şartı yalnızca, *gerek Allâhü Teâlâ'ya karşı; gerekse talepte bulunduğu ya da sakındığı konularda*, kulun irâdesini her an iyi niyet ve samîmiyet tarafında tutmasıdır.

Başka bir ifâdeyle, *kul ne isterse Allah (CC) o istenileni yaratmaktadır*. Örneğin kul kötülüğü talep eder ve onu yaparsa, *Allah (CC) onu da yaratır / yaratmaktadır*. Ama O'nun murâdı kötülük olmadığı için, bunun karşılığı olarak ancak ‘*bir misli*’ bir

⁵¹ Temiz, M., *Rahmet'in Bilimsel Açıklaması, Âlemlere Rahmet Olan Peygamberimiz Hazreti Muhammed Mustafa (SAV)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/RAHMET'İN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/RAHMET'İN%20BİLİMSEL%20AÇIKLAMASI.doc>

⁵² Temiz M, *Nîmet-Şükür Dengesi ya da Dengesizliği, Maddî ve Mânevî Hayattaki Mutluluğun ya da Mutsuzluğun Nedeni*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/NİMET%20-%20ŞÜKÜR%20DENGESİ%20YA%20DA%20DENGESİZLİĞİ.doc> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/NİMET%20-%20ŞÜKÜR%20DENGESİ%20YA%20DA%20DENGESİZLİĞİ.pdf>

günah yazar⁵³. *Kul iyiliği talep eder ve sonra onu yapmaz ise, iyi niyetinden dolayı Allâhü Teâlâ bir birim sevap; o iyi niyeti yapıp gerçekleştirse, en az on birim sevap yazar.* Bütün bunlar, O'nun kuluna karşı *rahmetinin* birer sonucu olmuyor mu?

Pozitif Ve Negatif Dalgaların Üretimi

Pozitif ve negatif dalgaların en önemli kaynakları insanlardır. Bizim Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz, *sırasıyla fayda ve zarar açısından*, elden geldiğince insanlara yalnızca pozitif dalgaların maksimum derecede, negatif dalgaların *minimum derecede etkili olması esâsına dayanır.*

Meselâ pozitif dalgaların ve / veya düşüncenin, gerektiğinde hep olumlu cümle kurmanın faydalarını 14 asırdan beri Müslümanlar biliyor ve uyguluyorlardı. Yakın zamâna kadar, pozitif dalga kavramı yok iken, *Müslümanlar olumlu cümle kurmaya gayret ederler*, olumlu düşünmeye iyi niyet derlerdi, *iyi niyeti çok önemserlerdi.* Yaşanmış çok güzel bir örneğine tâ talebelik yıllarında Mehmed Efendi (RhA⁶)'de rastlamıştım. Ama bunun önemini, *yıllarca sonra*, pozitif dalga kavramı ortaya çıktığı zaman keşfedebildim⁵⁴.

Batılılar, Peygamber (SAV) Efendimiz'in "*Lâilâheillâllah-Allah'tan başka tapacak yoktur.*)" şeklindeki tevhit (Arapçası tevhid) kelimesinde geçen yalnızca bir adet olumsuz cümlesi olduğundan bahsederler. Bu nedenle, *bütün İslâm Büyükleri*, Peygamberimiz (SAV)'in bu sünneti gereği olarak, *hiç olumsuz cümle kurmadıkları için*, bugünkü bilim verilerine göre, *dâimâ*

⁵³ Temiz, M., *Allah'ın (CC) Şefkat Ve Rahmeti*, Alındığı İnternet Elektronik

Adresi,

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20\(CC\)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx](http://mtemiz.com/bilim/ALLAH'IN%20(CC)%20ŞEFKAT%20VE%20RAHMETİ.docx)

⁶ RhA kısaltması, "Rahmetullâhi Aleyh - Allah'ın rahmeti üzerine olsun!" demektir.

⁵⁴ Temiz, M., *İslâm Ve Pozitif Dalga (Düşünce)*, Alındığı İnternet Elektronik

Adresi,

[http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20\(DÜŞÜNCE\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20(DÜŞÜNCE).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20\(DÜŞÜNCE\).docx](http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20(DÜŞÜNCE).docx)

*pozitif hükümlerden ayrılmazlardı. Ama olumsuz anlamlardaki asıl maksatlarını bile tekrar başka bir olumlu cümle kurarak ifâde ederlerdi*⁵⁵. Örneğin “*o okul iyi değildir, çocuğu oraya gönderme!*” olumsuz cümlesi yerine işi hâlledecek, “*Falanca okul daha güzeldir*” gibi, kurdukları diğer bir olumlu cümleyi tercih ederlerdi.

Pozitif Ve Negatif Düşünce

Bütün insanların beyin yapıları, *Allâhü Teâlâ'nın dilemesiyle*, genel anlamda O'nun Er-Rahmân ism-i şerîfinin tecellîsi gereği ve doğru kabul ettiği hüküm ve gerçeklere uygun olarak, *hemen herkes için belli bir düzen ve donanımda yaratılmıştır*⁵⁶.

Allâhü Teâlâ tarafından Şer'î olarak İslâm'la bildirilen bu doğru hüküm ve gerçeklere uygun şekilde insan beyninde uyandırılan dalgaların (*idraklerin*) sebep olduğu kimyâsal ve elektriksel uyarımlar sonunda bütün vücûdu etkisi altına alarak uzaya yayılan dalgalara (düşüncelere), bugünkü bilimin verilerine göre “Pozitif Düşünce” diyebiliriz.

Mubahlar ve şer'i hükümler dışında kalan hüküm ve davranış ve olayların sebep olduğu kimyâsal ve elektriksel uyarımlar sonunda bütün vücûdu etkisi altına alan dalgalara (düşünceye) ise, “*Negatif Düşünce*” adı verilebilir.

Elmalılı Hamdi Yazır, Şer'i hükümlerin iyilikler sınıfından, Şer'i hükümlerden olmayanların ya da derecesine göre tasvip görmeyen hükümlerin şer ve belâlar sınıfından olduğunu söylemektedir. Günümüz terimleriyle iyilikler aslında “Pozitif Düşünce”, şer ve belâlar “Negatif Düşünce” demektir.

⁵⁵ Temiz, M., *İslâm Ve Pozitif Dalga (Düşünce)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

[http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20\(DÜŞÜNCE\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20VE%20POZİTİF%20DALGA%20(DÜŞÜNCE).pdf)

⁵⁶ Temiz, M., *Olumlu Olumsuz Dalgalar Ve Nûr, Beyinden Yayımlanan*

Dalgaların Mâhiyeti, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR%20VE%20NÛR.pdf>

Günümüzde bilimsel olarak da bilinmektedir ki, *Îmanî ve îtikâdî davranışlarla iyilikler ve iyi niyetli davranış ve kararlar*, pozitif düşüncelerin kaynaklarını meydana getirirler. Benzer şekilde:

İnkâr, küfür, büyü, ümitsizlik, tezat, şüphe, kuruntu, sapıklık, câhillik, eksik bilgi, fâsıklık, nankörlük, heveslere uyma, terbiyesizlik, nankörlük, ahlâksızlık, müstehcenlik, haddini bilmezlik ve tereddüde dayalı nankörümsü, gerçek dışı ve yalancı davranışlarla şer, belâ ve kötü niyetler, kin, garaz, nazar ve haset ise, negatif dalgaların (düşüncelerin) kaynaklarını oluştururlar.

Bu negatif dalga kaynaklarından en etkinlerinden dördü *büyü, nazar, kin ve hasettir*. Allah (CC) tavafından gönderilen İslâm'da bunların herbirini nötürleştirecek pozitif dalgaların kaynakları mevcuttur.

Bir insanın beyni, *îmanî ve îtikâdî davranışlarla iyilik ya da kötülüklerin ve iyi niyetli ya da kötü niyetli davranışların etkileyiş oranına bağlı olarak*, her an pozitif ya da negatif dalgalar yayımını sürdürür. Bu dalgalar beyinden başlayarak uzaya ve bütün vücûdun en ince noktalarına kadar yayılırlar; *özellikle vücûdun en ince zerresinden en büyük organına varıncaya kadar her şeye etki ederler*.

Bu dalgalar, '*nazar olayı*'nda⁵⁷ olduğu gibi, genel anlamda başkalarına da etki ederler. *Etkinin derecesi*, düşünceleri tetikleyen söz, fikir ve ifâdelerin Şer'î ve Şer'î olmayışına ve hedefteki kimsenin '*tedbirli olup olmamasına*' bağlı olarak, *az veyâ çok olur*.

Helâl sayılan iyiliklerin sebep olduğu pozitif düşünceler veyâ bunlara ilişkin pozitif beyin dalgaları, *sünnet sayılan iyiliklerin sebep olduğu pozitif düşüncelere veyâ bunlara ilişkin pozitif beyin dalgalarına göre*, daha şiddetli olacak demektir.

⁵⁷ Temiz, M., *Güzellik ve Şöhret Âfeti Nazar*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://gayalo.net/dosyalar/NAZAR%20_GÖZ%20DEĞMESİ_%20VE%20ŞÖHRET%20ÂFETİ.pdf, En Son Erişim Târihi: 23.05.2014..

Benzer şekilde, haram sayılan kötülüklerin sebep olduğu negatif düşünceler veyâ bunlara ilişkin negatif beyin dalgaları ise, *mekruh sayılan kötülüklerin sebep olduğu negatif düşüncelere veyâ bunlara ilişkin negatif beyin dalgalarına göre*, daha şiddetli olacaktır. Benzer şekilde hasetçilerin, sihirbazların ve nazarcıların saldıkları dalgaların hasarları da çok şiddetli olur. Bu kısmın özet sözünü şöyle söyleyebiliriz:

Pozitif dalgaların (düşüncenin) kaynağı, *yapılan sevaplar*, negatif dalgaların (düşüncenin) kaynağı ise yapılan günahlardır. Yeryüzünün belli bölgelerinde de yerine göre ya pozitif dalgalar ya da negatif dalgalar yayılarak uzaya dağılırlar. Halk dilinde pozitif dalgaların yayıldığı yerler, uğurlu yerler; *negatif dalgaların yayıldığı yerler şerli veyâ uğursuz yerler diye adlandırılır*.

Sonuç olarak insanlardan meydana gelen pozitif dalgalar ya da sevaplar veyâ negatif dalgalar ya da günahlarla, *Yeryüzü'nün muhtelif bölgelerinde meydana gelen*, pozitif ya da negatif dalgalar da uzaya yayılırlar.

Rahmet ve Zulümat Bulutları

Yeryüzü'nün her tarafına dağılmış bulunan insan kaynaklı pozitif dalgalar ya da sevaplar veyâ negatif dalgalar ya da günahlar, *sırasıyla tıpkı uzaydaki yağmur bulutları gibi*, mânevî Rahmet ve Âfet bulutlarını oluştururlar. Rahmet ve Âfet Bulutları, *bulundukları bölgelerdeki canlı cansız her şeye*, sırasıyla olumlu ve olumsuz olarak devamlı etki ederler. *Rahmet bulutlarının az olduğu yerlerde tabiat âfetlerini her an bekleyebilirsiniz!*

Bu etki, *her bir bölgede bulunan canlılardan, özellikle de çoğu kere*, insanlardan yayılan pozitif (sevap) ya da negatif (günah) dalgalarla girişim şeklinde meydana gelir^{58,59}. Bu

⁵⁸ Temiz, M., *Sevme Ve Nefretin Ya Da İdeoloji Ve Aşırılığın Bilimsel Teorisi, Pozitif Ve Negatif Düşüncelerin (Dalgaların) Girişimleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

açıklama İslâmî kaynaklara uygundur. Ama bu ve benzerî dinî konuların bilimsel olarak incelenmesi, muhtemelen bundan sonra hızlanacaktır. Günümüzde daha çok dikkati, âfet bulutları çekmektedir.

Bilimsel olarak incelemeye, *örneğin ABD’de duâ konusunda duâ yapanlarla yapmayan hastaların*⁶⁰ *iyileşmeleri üzerinde yapılmış olan analizler gibi, Mü’minlerin ve İslâm ile alâkalı olmayan insanların bulundukları bölgelerde meydana gelen âfetler ya da Mü’minlerin yoğun bulundukları bölgelerde meydana gelen âfetler, bilimsel olarak incelenip analizlerin yapılmasıyla bu bilimsel çalışmalara hız verilebilir. Şahsen bendenizin, dünyâlaşmanın yoğun olduğu bölgelerde ya da memleketlerde meydana gelen, âfetlerin daha şiddetli olduğu şeklindeki gözlemlerim, belki, bu yolla daha da netlik kazanacaktır.*

Âfet Bulutları

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da *rahmet azalıyor* ya da yok oluyor, o zaman *örneğin yanardağlar püskürmeye başlıyor...* Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni

<http://mtemiz.com/bilim/SEVME%20VE%20NEFRETİN%20BİLİMSSEL%20TEORİSİ.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/BÖYLE%20ATATÜRKÇÜ%20MÜ%20OLUR.docx>

⁵⁹ Temiz, M., *Sevme Ve Nefretin Ya Da İdeoloji Ve Aşırılığın Bilimsel Teorisi’ne Örnekler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/SEVME%20VE%20NEFRETİN%20BİLİMSSEL%20TEORİSİ’NE%20ÖRNEKLER.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/SEVME%20VE%20NEFRETİN%20BİLİMSSEL%20TEORİSİ’NE%20ÖRNEKLER.docx>

⁶⁰ Temiz, M., *Madde-Mâna İlişkilerinde Cereyan Eden Bâzı Olaylardaki İlmî Yorumlara Giriş, Madde Ve Gayb Âlemlerine Âit Haberlerdeki Söz, Yazı Ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman’ın) Nesnel Ve Öznel Yapısı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/MADDE-](http://mtemiz.com/bilim/MADDE-M%20VE%20GAYB%20ÂLEMLERİNE%20ÂİT%20HABERLERDEKİ%20SÖZ%20YAZI%20VE%20MÂNANIN%20İLİMDEKİ%20YERİ%20İNANCI%20İNANCI%20NESNEL%20VE%20ÖZNEL%20YAPISI.htm)

[M%20VE%20GAYB%20ÂLEMLERİNE%20ÂİT%20HABERLERDEKİ%20SÖZ%20YAZI%20VE%20MÂNANIN%20İLİMDEKİ%20YERİ%20İNANCI%20İNANCI%20NESNEL%20VE%20ÖZNEL%20YAPISI.htm](http://mtemiz.com/bilim/MADDE-M%20VE%20GAYB%20ÂLEMLERİNE%20ÂİT%20HABERLERDEKİ%20SÖZ%20YAZI%20VE%20MÂNANIN%20İLİMDEKİ%20YERİ%20İNANCI%20İNANCI%20NESNEL%20VE%20ÖZNEL%20YAPISI.htm), En Son Erişim Târihi: 07.02.2015.

negatif dalgalar ekleniyor, Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor... Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, daha da artacaktır.

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da rahmet azalıyor ya da yok oluyor, *denizler kabarıyor, tusinamiler başlıyor...* Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni *negatif dalgalar ekleniyor, Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor...* Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da *rahmet azalıyor ya da yok oluyor*, salgın hastalıklar başlıyor... Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni negatif dalgalar ekleniyor, Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor... Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da *rahmet azalıyor ya da yok oluyor*, karı ve koca tartışmaya başlıyor, *şiddet terörü azıyor ve öldürme olayları hız kazanıyor...* Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni negatif dalgalar ekleniyor, *Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor...* Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da *rahmet azalıyor ya da yok oluyor*, insanların kötü hastalıklara tutulmaları çoğalıyor... Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni negatif dalgalar ekleniyor, *Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor...* Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (pozitif dalga) Bulutu ya da *rahmet azalıyor ya da yok oluyor*, trafik kazaları sel yangın ve toplu ölümler gittikçe artıyor... Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni negatif dalgalar ekleniyor, *Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor...* Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Dünyâ üzerinde nerede Âfet Bulutu (negatif dalga) yeteri kadar çoksa, işte orada Rahmet (*pozitif dalga*) Bulutu ya da *rahmet azalıyor ya da yok oluyor*, insanlar birbirine canavarca saldırıyor, yakıp yıkıyor... Mevcut negatif dalgalara ek olarak yeni negatif dalgalar ekleniyor, Âfet Bulutu daha da güç kazanıyor... Allah'a (CC) yâni açıkçası Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize dönmedikçe bu gidiş, *daha da artacaktır.*

Âfet Bulutları Ve İnsanlar

Yukarıda söz konusu edilen bölgelerdeki bir âfet bulutu, o bölgelerde bulunan insanlara da etki etmektedir. Örneğin bir âileyi ya da o bölgedeki bir akraba topluluğunu ele alınız.

Eğer o bölgede Allah'a (CC) gerçek anlamda kulluk yapan mü'minler yoksa o âfet bulutlarının, *âileleri etkisi altına alan*, negatif dalgalarını, *girişimle nötürleştirecek pozitif dalgalar yok ya da azınlıkta demektir.* Bu nedenle, söz konusu edilen âile ya da akraba topluluğu ortamı, *şeytanların cirit attığı bir ortama dönüşmüş demektir.* Âilede ufak bir tartışma ya da akrabalar arasındaki ufak bir uyuşmazlık, bir âlev gibi patlayarak, hiç beklenmedik cinâyetleri berâberinde getirmektedir.

Nitekim cinâyetlerle biten bu gibi fâciaları son yıllarda daha sık görüyor oluşumuz, *hep bu bilimsel açıklamalardaki nedenlerin cereyan tarzına göre pozitif dalgaların azlığı ya da yokluğu dolayısıyladır.*

Böyle ortamlar için pozitif dalgaların ehemmiyetini, *şimdi aşığıda vereceğim*, yalnızca tek bir *Ayetel Kûrsi* örneğinden kestirebileceksiniz:

Efendimiz (SAV) buyurmuşlardır ki:

“Her kim, her farz namazın arkasından Ayetel Kûrsi’yi okursa, Cennete girmekten onu ancak ölüm men eder. Her kim onu yatacağı zaman okursa, Allâhü Teâlâ ona kendi evi, komşusunun evi ve etrâftaki evler hakkında güvence verir, (Beyhâki)...”

İşte görüyorsunuz, Allâhü Teâlâ’nın, *yalnızca bir mü’minin okuduğu sırf Ayet-el Kûrsi ile meydana gelen pozitif dalgaları vesîle kılarak*, negatif dalgaların şerrini azaltıp bulunduğu yerdeki komşularına sağladığı faydayı... *Bu da mü’minlerin bütün insanların velinimetini olduklarının küçük bir örneğidir*⁶¹.

Bitirken

Son yıllarda bu Zulmet bulutlarına ilişkin örnekler *haddinden fazla çoğalmıştır. Zirâ insanlar dünyâlaştıkça*⁶² *câhilleştiler, câhilleştikçe, hatâları ve günahları ya da negatif dalgalar ya da âfet bulutları arttı, ortalıkta rahmetten yâni pozitif dalgalardan eser kalmadı...*

Burada daha ziyâde pozitif ve negatif dalgalara ilişkin yalnızca sırasıyla kişilere ilişkin şahsî sevap ve günah olgusu ele alınmıştır.

⁶¹ Temiz, M., *Zâlimlik Ve Merhâmet, Cibilliyet ‘Testi’nde ‘GERÇEK’ ve ‘YANLIŞ’, Mü’min Ve Müslüma’nın Yüce (‘Süper’) Değeri, Kâfirlerin Velînîmeti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.pdf> DA

<http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.doc>

⁶² Temiz, M., *Gittikçe Dünyâlaşan Neslimiz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.doc>,

İş, bu kadarla bitmiyor tabiatıyla... *Meselâ mazlumlara ve hayvanlara yapılan işkenceler gibi öyle olaylar da var ki, İlâhî Öfkeyi anında artıran (Gayretullah'a dokunan), olaylara ilişkin ek negatif dalga yoğunluklarını da bir düşününüz! Daha böyle binlercesi var...*

Geçen her bir yılda negatif dalgalarda (Âfet Bulutları'nda) hep artma, *pozitif dalgalarda (Rahmet Bulutları'nda) hep azalma gözleniyor...* Örneğin, buzulların erimesiyle ön görülen felâket ve âfetler de bu cümledendirler... Toplumdaki değişimde dünyâlaşma arttıkça, *negatif dalgalarındaki bu artmanın nereye kadar varacağını bir düşününüz!*

İnancım odur ki, İbrâhim Sûresi'nin, "*Hani, Rab 'biniz şöyle duyurmuştu: "Andolsun, eğer şükrederseniz elbette size nîmetimi artırırım. Eğer nankörlük ederseniz, hiç şüphesiz azâbım çok şiddetlidir."* mealindeki 7. Âyeti gereğince, Allâhü Teâlân'ın bir gazâbı olarak tecellî eden bu negatif dalga artışı, *Yeryüzü'nde mü'minlerin yoğunluğunun artışa geçmesine kadar artacaktır.*

Çünkü en güzel Övgüyü-Hamdi Ve Teşekkürü-Şükürü⁶³, Evren'in⁶⁴ ve Yeryüzü'ndeki canlıların bir çeşit velinîmeti (*sigortası*) durumunda olan Müslüman Mü'minlerin⁶⁵ yerine

⁶³ Temiz M, *Nîmet-Şükür Dengesi ya da Dengesizliği, Maddî ve Mânevî Hayattaki Mutluluğun ya da Mutsuzluğun Nedeni*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/NİMET%20-%20ŞÜKÜR%20DENGESİ%20YA%20DA%20DENGESİZLİĞİ.doc> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/NİMET%20-%20ŞÜKÜR%20DENGESİ%20YA%20DA%20DENGESİZLİĞİ.pdf>

⁶⁴ Temiz, M. (Evren Ve) *İnsanların Velinîmeti Ve Mü'minler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.doc>

⁶⁵ Temiz, M., *Zâlimlik Ve Merhâmet, Cibilliyet 'Testi'nde 'GERÇEK' ve 'YANLIŞ', Mü'min Ve Müslüma'nın Yüce ('Süper') Değeri, Kâfirlerin Velinîmeti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.pdf> DA <http://mtemiz.com/bilim/ZÂLİMLİK%20VE%20MERHÂMET.doc>

getirdiği açıktır. *Bendeniz Yeryüzü'ndeki gidişi bilimsel delilleriyle böyle gözlemliyorum.*

Şu an îtibârıyla üst yöneticilerimiz arasında Başbakanımız da olsa bile, *Kültürel (İslâmî) istikâmete uyma konusunda*, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın bir sürükleyici alternatifi henüz yoktur. *Bu tespit ileride olmayacağı anlamına gelmez.* Bu nedenle böyle bir Cumhurbaşkanının varlığı Memleketimiz için olduğu gibi, Dünyâ'daki bütün Müslümanlar için de bir nîmettir. Onun, *bütün örf, âdet ve an'anelerinin hadîsi şerif ve âyetlere göre şekillenmiş olduğu*, Halkımızın bizzat içinden çıkması⁶⁶, bunun ayrıca, bir delili sayılmaz mı?

⁶⁶ Halk çocuğu



Sâhi! Siz de bunun farkında mısınız? Ya da siz de bu fenâ gidişe, hiç kafa yormuyor musunuz? Eğer öyleyse, *âniden bir âfet gelecek olsa*, bu konuda rahat olanlar, *bunu daha fazla yoğunlukta hissedecekler demektir*. Yalnızca bilelim de... *Benden Söylemesi*⁶⁷... O zaman, gerisi bizi pek ilgilendirmez! Öyle değil mi?



Halkı ile içiçe olan Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, aynı zamanda İslâmî Ve Kültürel istikâmet sâhibidir de...

(Kültür, bir Milleti meydana getiren unsurların toplamıdır. Bu unsurların başında din, dil ve târih şuuru (birliği) gelir. Başka kültürleri, üstün görmenin, Millet'in geleceği açısından, ne derece bir felâket getireceğini görememenin en iyimser bir görüşle ne kadar büyük bir gaflet olduğunu, aslında Milletini esas alan her akıl sâhibi görebilir. Göremeyenler varsa, onların bir şekilde noksanlı oldukları açıktır.)

⁶⁷ Temiz, M., *Benden Söylemesi, Gerisini Siz Bilirsiniz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/BENDEN%20SÖYLEMESİ%20GERİSİNİ%20SİZ%20BİLİRSİNİZ.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/BENDEN%20SÖYLEMESİ%20GERİSİNİ%20SİZ%20BİLİRSİNİZ.docx>

REİSİCUMHURUMUZ ERDOĞAN'DA GÖZLEMLENEN CİHAT RÛHU VE ZEVKİ

Özler:

*“İman edenler (yurtlarını, mallarını bırakıp)
hicret edenler, Allah yolunda cihat edenler, Allah 'ın rahmetini umarlar.”
Bakara Sûresi, âyet 218*

*“Ey iman edenler!
Din düşmanlarının eziyetlerine
sabredin. Onlarla olan cihatta üstün gelmek için,
sabır yarışı yapın. Sınır boylarında kâfirlere karşı cihat için
nöbet bekleyin ve Allah 'tan korkun ki, kurtuluşa eresiniz.”
Âl-i İmran Sûresi, âyet 200*

*“Hakîki mü'minler, Allah yolunda cihat eder, kötülenip kınanmaktan korkmaz.”
Mâide Sûresi, âyet 54*

*“Mal ve canlarını fedâ ederek din düşmanlarıyla,
Allah rızâsı için cihat eden Müslümanlar, oturup ibâdet edenlerden üstündür.
Hepsine de, Cenneti söz veriyorum.”*

Nisâ Sûresi, âyet 95

*“Mekke 'nin fethinden önce
malını veren ve cihat edene, fetihten sonra
malını dağıtan ve cihat edenden daha büyük derece vardır.
Allah, hepsine Cenneti vaat etti.”*

Hadid Sûresi, âyet 10

*“Ey müminler, Allah 'tan korkun!
Ona, Onun rızâsına kavuşmak için vesîle
arayın ve Allah yolunda cihat edin ki, kurtuluşa eresiniz.”
Mâide Sûresi, âyet 35*

*“İman edip de Allah yolunda hicret
ve cihat edenler ve bunları barındırıp yardım
edenler, işte gerçek mü'min bunlardır.”*

Enfal Sûresi, âyet 74

*“Hakîki mü'minler şunlardır ki,
Allah ve Resulüne îman ettikten sonra, îmanlarında
şüpheye düşmeyip Allah yolunda malları ve canları ile cihat edenlerdir.”*

Hucûrat Sûresi, âyet 15

*“Allah'a ve Resulüne îman eder, malınızla,
canınızla Allah yolunda cihat edersiniz. Eğer bilerseniz
ki bu sizin için çok hayırlıdır.”*

Saf Sûresi, âyet 11

*“Eğer babalarınız,
oğullarınız, kardeşleriniz,
hanımlarınız, aşîretiniz (hısım, akraba ve
yakınlarınız) kazandığınız mallar, kesada uğramasından
korktuğunuz ticâret ve meskenler, size Allah'tan, Resûlünden ve Allah yolunda
cihat etmekten daha sevgili ise,*

*Allah'ın emri gelinceye kadar bekleyin!
Allah fâsıklar gürûhunu hidâyete erdirmez.”*

Tevbe Sûresi, âyet 24

*“Hafif ve ağırlıklı
olarak (Kuvvetli- zayıf, genç-yaşlı,
zengin-fakir, yaya-atlı, silâhlı-silâhsız hepiniz)
savaşa çıkın, malınızla, canınızla Allah yolunda cihat edin!
İyi bilin ki bu sizin için daha hayırlıdır.”*

Tevbe Sûresi, âyet 41

“Allah yolunda hakkıyla cihat edin!”

Hac Sûresi, âyet 78

“Herkes, kendisi için cihat eder, faydası kendinedir.”

Ankebut Sûresi, âyet 6

Giriş

Arapça'da “cihad” olarak teleffuz edilen “**cihat**” kelimesi, Arapça'da “cehd” olarak teleffuz edilen, “ceht” kelimesinden gelmektedir, *çok anlamlıdır*. Müslümanların câhilleştirildiği, bütün bilgilerin Batı'dan devşirildiği son asırlarda, *değerlerimizi*

yoğlaştırmak amacıyla bizi *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz'den de soğutmak için*, İnönü Zihniyetli yöneticilerimiz ‘cihatı’ bize, *yalnızca*, toprak kazanmak maksadıyla düşmanla savaş yapıp “kan akıtmak” olarak öğretmişlerdir. Orta Öğretimde şahsen ben de öyle biliyordum ve o zamanlar bu kelimeyi duyduğumda ürküyordum. İsterseniz cihat kavramını, *dip notunda görüldüğü gibi*, biraz daha derinden inceleyebiliriz / inceleyebilirsiniz⁶⁸.

⁶⁸ Cehd kelimesinden gelen cihat, *düşman ile muharebe etmek, ilim ve îmanla, sözle, fiile, mal ve canla bütün kuvvetini sarf etmek anlamlarındadır*. Cihat kavramı şu anlamları da içerir: Allah (CC) yolunda muharebe etmek... *Din için çalışmak*... Erkân-ı imâniye ve esasât-ı diniyeyi muhafaza ve îmanı takviye için cehd ve gayret etmek... *Şeriat-ı Garrâ'nın ahkâmını muhafaza*, Kelimetullah'ı i'lâ, küfr-ü mutlakın ve küffarın (süfyan ve deccalın) fitnelerini def ile hâkimiyet-i Hak'kı te'min eylemek... Burada Kelimetullah'ı i'lâ, “Allah kelâmının ve İslâm'ın ulviyetini ve hakikatlarının kıymetini bildirmek ve yaymak, Hakaik-ı Kur'âniye ve imâniyenin yâni Kur'anın ve inancın-îmanın hakikatlerinin yayılmasına ve duyurulmasına büyük bir gayretle çalışmak” anlamındadır. Bu mücâhede ve mücâdele, zamânımızda kılıçla değildir. Kılıçla olan cihat, din hükümlerinin câri olduğu dar-ı İslâm'ın hâricinde yapılabilir. Bununla berâber bu mezkûr (adı geçen) maddî ve mânevî cihat, *değişen şartlara bağlıdır*. Kur'an'ı Kerîm'de **9. Sûre'nin 24.** âyetinin çok kısa bir meâli şöyledir:

“De ki, ‘Eğer babalarınız, çocuklarınız, kardeşleriniz, zevceleriniz, akraba ve kabileniz, elinize geçirdiğiniz mallar, kesada uğramasından korktuğunuz bir ticâret ve hoşunuza giden meskenleriniz, evleriniz size Allah ve Resulü'nden ve Allah yolunda cihaddan daha sevgili ise, artık Allah'ın emri (lâyık olduğunuz cezâsı ve felâketi) gelinceye kadar bekleyin! Allah öyle fâsıklar gürûhunu hidâyete erdirmez.” Cihada dâir pek çok âyet-i kerimeler ve hadis-i şerifler vardır. Cihâd-ı diniye yâni Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimize uygun olan cihat farzdır.

Bütün ümmet için, *bilhassâ İslâm ve Kur'an hizmetinde fedakâr ve sebatkâr çalışan mücâhitler için*, dâima tâzeliğini koruyan Tebük Seferi'ndeki bir hâdiseyi ve bâzı kısımlarını aşağıya aynen alıyoruz. Bu hâdisede, çok çeşitli ders ve ibretler vardır:

Konunun önemine dâir olmak üzere, maddî ve mânevî cihatta, bir tekâsül ve ihmâlin bilhassa kendi şahsî hayâtına temâyül gösterip özürsüz olarak cihaddan geri kalmakla, *mücâhid cemaatin cihad ruhûna ve fedâkârâne sebâtına fütur getirmek ve kuvve-i mâneviyeyi kırmağa sebep olmak gibi*, büyük mes'uliyetler bulunduğundan, *cihad ruhûna zararlı düşen bu gibi fiil ve hareketler*, cemaatça ve bilhassa ileri gelen kimseler tarafından takbih edilerek, *bu tarz hissiyatların inkişafına meydan vermemek gerekir*. Cihat, *hem ihlâs ile ve sâdece Allah rızası için çalışmanın şiddetli imtihanlarından geçmekle azamî sadâkat dersini vermek gibi*, ehemmiyetli çok hikmetleri ihtivâ eder.

“...Resûlullah ile Müslümanlar, gazâ hazırlığıyla meşgûl oldular. Ben de onlarla berâber yola hazırlanmak için sabahleyin evden çıkıp dolaşırdım. Hiçbir iş görmeden akşamüzeri döner gelirdim. Ve kendi kendime, “Hazırlanmağa kudretim, vaktim müsâittir.” derdim. Bu ihmalcilik bende durmayıp devam etmişti.”

“Resûlullah gazâyâ gittikten sonra çarşıya, pazara çıktığım ve halk arasında dolaştığım sıra beni en fazla mahzun ve mükedder eden bir şey vardı. O da halk arasında (îmanı yerinde, vücûdu zinde kimse) görmemekliğim; ancak ya nâsiyesine nifak damgası vurulmuş kimselerden bir kişi yâhut da mâlûl olup da Allah Teâlâ'nın mâzûr gördüğü bir mü'min görürdüm.”

“Sonra Resûlullah bir sabah Medine’ye teşrif buyurdu. Resûlullah bir seferden geldiğinde ilk iş olarak mescide girmek ve orada iki rekât namaz kılmak, sonra halkın, ‘Hoş geldiniz’ temennilerini kabul etmek için oturmak itiyâdında idi.”

“Bu defâ da bu âdetini yerine getirip mescidde oturunca Tebûk Seferi’ne gitmeyip arda kalanlar, Resûlullah’a gelerek özür dilemeye ve yemin ile özürlerini te’yid etmeğe başladılar. Bunlar seksen kadar er kişiydiler. Resûlullah bunların hâllerine göre özürlerini ve biatlerini kabul ve onlar için istiğfar buyurdu. Ve bunların iç yüzünü ve hakikatını Allah Teâlâ’ya havâle eyledi.”

“Bu arada ben de huzûra geldim. Ve Resûlullah’a selâm verince gazaplı bir tebessümle gülümsedi. Sonra bana, ‘gel’ dedi. Ben de yürüyüp vardım, tâ önünde oturdum. Bana, ‘Seni nasıl bir mâni geri bıraktı? Sen Akabe’de arkana biat almış değil mi idin?’ buyurdu. Ben de şöyle cevap verdim: ‘Evet, vallâhi, Yâ Resûlullah! Size nusret etmeğe söz verdim. Vallâhi benim seferden tahallüfüm hakkında arz edecek hiç özrüm yoktur. Vallâhi, ben sizden geri kaldığım zamanki kadar hiçbir vakit daha kuvvetli ve daha suhûletli değildim.’”

“Bu mâruzâtım üzerine Resulullah (SAV) ‘Hakikaten bu, doğru söyledi. Ey Ka’b! Haydi kalk; Allah hakkında hükmedinceye kadar bekle!’ buyurdu.”

“Resûlullah, kendisinden seferde geri kalanlardan bizim işte şu üçümüzle konuşmaktan Müslümanları nehyetti. Halk da bizden çekindiler ve bize yüzlerini ekşittiler. Hattâ bana Yeryüzü yabancılaştı, bu hakîdan benim bildiğim toprak değildi. Bu hâl üzere elli gün kaldık.”

“İki arkadaşım halktan çekildiler ve evlerinde oturup ağlamakla vakit geçirdiler. Fakat ben onların daha genci ve daha salâbetlisi idim. Bu cihetle ben evimden çıkardım. Ve mescide gidip Müslümanlarla berâber namazda hazır bulunurdum. Ve sokaklarda, çarşıda dolaşırdım. Hâlbuki hiçbir kimse bana söz söylemezdi. Namazdan sonra Resûlullah’ın meclisine varır ve kendine selâm verirdim. Ve içimden, ‘Acabâ Resûlullah selâmıma mukâbele ederek dudaklarını oynattı mı, yoksa oynatmadı mı?’ derdim. Sonra namazı Resûlullah’ın yakınında kılardım da gizlice onu gözetlerdim. Namazıma yöneldiğim sıra o bana doğru dönerdi. Fakat ben onun tarafına bakınca da yüzünü çevirirdi.”

“Nihâyet halkın cefâsından ızdırıp çektiğim bu hâl uzayınca bir gün gittim. Tâ Ebû Katâde’nin bahçe duvarından aştım. Ebû Katâde, amcam oğlu ve halk arasında beni en çok seven bir zat idi. Vardım, ona selâm verdim. Vallâhi selâmımı almadı. Ben, ‘Ey Ebû Katâde! Allah adına and vererek sana sorarım. Benim Allah’ı ve Resûlullah’ı sevdiğimi bilir misin?’ dedim. Sustu, cevap vermedi. Tekrar and verdim. Allah aşkına sordum. Yine sükût etti. Üçüncü bir daha Allah adına and verdim. Bu defa: “Allah ve Resulü daha iyi bilir!” dedi. Bunun üzerine gözlerimden yaş boşandı. Artık döndüm, duvardan aştım.”

“Kâ’b bin Mâlik rivâyetine devam ederek der ki: Birgün Medîne çarşısında gidiyordum. Medine’ye zâhire satmağa gelen Şam a-hâlisinden nebeti bir fellâh, bir ekinci, ‘Ka’b bin Malik’i bulmağa bana kim delâlet eder?’ diye soruyordu. Bunun üzerine halk ona beni göstermeğe başladılar. Nihâyet nebeti kişi bana geldi. Ve Gassan Meliki’nden bir mektup verdi. Bakınca, (Emma ba’dü)’den sonra bu mektupta şöyle yazıldığını gördüm:”

“Haber aldığımıza göre sâhibin (Peygamber), sana cefâ ve ezâ ediyormuş... Allah seni hakâret görecektir ve hakkın zâyî olacak bir mevkide tahkir ve tezlil için yaratmamıştır. Orada durma, bize gel! Sana şânına lâayık bir sûrette hürmet ve ihsanda bulunuruz.”

“Bu mektubu okuyunca, bu da öbürüsü gibi bir belâdir, dedim. Hemen bu sayfayı ocağa attım, ocağa yakıtım. Nihâyet bu elemli elli günden kırk günü geçtiğinde bir gün baktım ki, Resûlullah’ın gönderdiği bir zat, (Huzeyme bin Sâbit) bana geliyor. Huzeyme

gelip, bana, ‘Resûlullah sana kadınından ayrılmanı emrediyor!’ dedi. Ben de, ‘Kadınımı boşayacak mıyım, yoksa ne yapacağım?’ dedim. O da, ‘Hayır, boşama, yalnız ondan ayrı bulun, kadınına yaklaşma.’ dedi.”

“Resûlullah, Huzeyme ile iki arkadaşım Murar ile Hilâl’e de bunun gibi emir göndermişti. Bu emir üzerine kadınıma, ‘haydi ehline (babın âilesi yanına) git, Allah bu iş hakkında hükmedinceye kadar, onların yanında bulun!’ dedim.”

“Bundan sonra on gün daha durdum. Tâ ki Resûlullah’ın bizimle halkı görüşmekten menettiği târihten itibaren elli günümüz dolmuştu. Vakta ki ellinci günün sabahında sabah namazını kıldım. Ve evlerimizden birinin damı üzerinde bulunuyordum. Öyle bir hâlde bulunuyordum ki, Allah Telâla’nın, Tevbe Sûresi’nde zikrettiği veçhile, hayâtım bana güçleşmişti. Ve Yeryüzü bütün genişliği ile başıma dar gelmişti. İşte bu sırada Sili Dağı üzerinde en yüksek sesiyle, ‘Ey Ka’b bin Mâlik, müjde!’ diye olanca kuvvetiyle bağırarak birisinin sesini işittim.”

“Hemen secdeye kapandım. Ve anladım ki darlık gitmiş, genişlik gelmiştir. Ve Resûlullah sabah namazını kıldığı zaman Allah’ın bizim üzerimize tevbesini (nedâmetlerimizden kabulünü) ilân etmiştir de, halk bize müjdelemeğe koşmuştur.”

“Arkadaşlarım tarafına da bir takım müjdeciler gitmişlerdi. Bana da bir kişi (Zübeyr bin Avvam) müjdelemek üzere atını sürmüştü. Ve Eslem kabilesinden bir müjdecisi (Hamza bin Amr) da koşup Sili Dağı’nın üstüne çıkmıştı. Bunun sesi attan sür’atli idi. Sevimli sesini işittiğim bu müjdecisi bana gelince üzerimdeki iki kat elbisemi hemen çıkarıp müjdelik olarak ona giydirdim.”

“Vallâhi, o gün bundan başka elbisem yoktu. Ebû Katade’den iğreti iki kat elbise alıp giydim. Hemen Resûlullah (SAV)’e koştum. Ashab, beni takım takım karşıladılar. Tevbemin kabulünü (günahtan beraatimi) tebrik ediyorlar, ‘Allahın, tevbeni kabul buyurması sana kutlu olsun!’ diyorlardı.”

“Nihâyet mesciye girdim. Resûlullah oturmuştu. Etrâfında ashab çevrelenmişti. Hemen Talha bin Ubeydullah kalktı, koşarak geldi, musafaha etti, elimi sıktı ve beni tebrik etti. Vallâhi muhacirlerden Talhadan başka kimse bana ayağa kalkmadı. Talha’nın bu lütfunu unutmam.”

Ka’b der ki, Vaktaki Resûlullah (SAV)’e selâm verdim. Mübârek yüzü meserretten şimşek çakar gibi şakır bir hâlde bana: ‘Bir günün hayır ve saâdeti ile müjde sana Ey Ka’b ki, annen doğurduğu günden beri yaşadığın günlerin en hayırlısı!’ buyurdu. Ben, ‘Yâ Resûlullah! Bu tebşir, tarafınızdan mı, yoksa Allah tarafından mı?’ dedim. Resûlullah, ‘Hayır, benim tarafımdan değil, doğrudan Allah tarafından!’ buyurdu. Esâsen Resûl-ü Ekrem, taraf-ı İlâhî’den tesrir (sevindirme) buyurulduğu zaman mübârek yüzü parlardı, hattâ o, bir Ay parçasına benzerdi. Biz de meserretli bir vahiy geldiğini onun bu sevimli simâsından anlardık.”

“Vaktaki Resûlullah’ın huzûrunda oturdum.”

“‘Yâ Resûlullah, Allah ve Resûlullah’ın rızası için hâlis sadaka olmak üzere malımdan sıyrılıp çıkmak ve malımın hepsini fukaraya dağıtmak istiyorum. Bu istek, tevbemin kabûlü icâbındandır’, dedim. Resûlullah (SAV), ‘Hayır, malının bir kısmını kendine alıkoy. Bu senin için daha hayırlıdır!’ buyurdu. Ben de ‘‘Şu Hayber’deki hissemi alıyorum’’ dedim.”

Yukarıda Ashab’ın cihat anlayışı konusunda bir fikir edindiniz.

Ama inceledikçe gördüm ki, Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz’ün cihat etmekten kastinin, kesinlikle toprak kazanmak için kan akıtmak olmadığını gördüm.

Cihatın lügat anlamında da doğrudan doğruya, *kan akıtmak kavramı yoktur*, ‘düşman ile muharebe’ anlamı vardır. Bu da pratik uygulamada hayatta kalmak için mücâdele etmek anlamını taşır. Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz açısından önemli olan ise, her kelimedede olduğu gibi, cihat kelimesinde de lügat anlamı değil, *eskilerin ‘istilâhta mânası’ dedikleri*, bilimsel çalışmalarda da olduğu gibi, *kelimenin kullanıldığı alana ilişkin olan anlamıdır*.

Nitekim bu bakımdan Osmanlıca Lügat’ta, lügat anlamları olarak verilen, “*İlim ve îmanla, sözle, fülle, mal ve canla bütün kuvvetini sarf etmek. Allah (CC) yolunda muharebe... Din için çalışmak... Erkân-ı îmâniye ve esasât-ı diniyeyi muhafaza ve îmanı takviye için ceht ve gayret etmek... Şerîat-ı Garrâ’nın ahkâmını muhafaza, Kelimetullah’ı i’lâ, küfr-ü mutlakın ve küffârın (süfyan ve deccalın) fitnelerini def ile hâkimiyet-i Hakkı te’min eylemek...*” anlamları dahî, kelimenin kullanıldığı alana ilişkin anlamları ile uyuşmaktadır.

Dikkat edilirse bu lügat anlamlarında bile, *kan akıtıp toprak kazanmak maksadıyla düşmanla çarpışmak anlamı ile uyuşan bir mânaya rastlamıyoruz*. Demek oluyor ki Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz’de cihatın asıl maksat ve esas amacının, *yukarıdaki lügat anlamlarından da esinlendiği gibi*, İslâm’ın İslâm esaslarının, Müslümanların îmanlarının kuvvetlendirilip korunması ve hayatta kalma mücâdelesi olduğu görülüyor.

Kısacası cihat, Şerîat-ı Garrâ^α’nın ahkâmının muhafazası, mutlak îmansızlığın ve kâfirlerin, *günümüzdeki lisanla ifâde edilirse*, Müslümanlara ve ülkelerine düşmanca davranan bütün emperyalist güçlerin, Müslüman ülkelerde düzeni bozmak için ortaya çıkardıkları ya da çıkarmak istedikleri bütün fitnelerini def

^α Parlak, beyaz, güzel, şa’şaalı.

etmektir. Ve de cihat, *Allah'ın (CC*) Dini'nin hâkimiyetini tam anlamıyla sağlamak için*, gerektiğinde Müslümanların Allah (CC) yolunda mal ve canla bütün kuvvetlerini sarf ederek *muharebe ve mücâdele etmesidir*.

Ayrıca lügat anlamları arasında târif edilen *‘İlim ve îmanla, sözle, fiille, mal ve canla bütün kuvvetini sarf etmek’* ibâresinin, *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz*’de özel ve önemli bir yerinin olduğuna dikkat edilmelidir ki biz Müslümanlar, bunun açınım ve uygulamasına *‘emr-i bilma’ruf ve nehy-i anilmünker*⁶⁹, diyoruz.

Asıl Cihat

Yukarıda geniş olarak târif edilen cihatın tanımının kaynağı, *örneğin, Furkan Sûresi’nin 25. Âyeti’ne dayandırılabilir*:

“(Mademki yalnız seni gönderdik) Öyleyse kâfirlere boyun eğme ve bununla (Kur’ân ile) onlara karşı olanca gücünle büyük bir savaş ver!”. Bu âyet için Elmalılı Hamdi Yazır Kur’ân Meali eserinde:

“Artık sen, kâfirlere îtaat etme ve onlara karşı bununla büyük bir cihat ile mücâhedede (cihatta) bulun.”, bir başka mealde ise:

“Öyleyse kâfirlere îtaat etme ve onlara karşı Kur’an’la büyük bir cihat ver.” denmektedir.

Kur’an’la cihat etmek, elbette Kur’an’ın bir silâh olarak, kullanılması demek değildir. Bu tâbirden maksat, *kâfirlerle mücâdelenin ya da mücâhedede (cihatta) bulunmanın Kur’an’a uygun bir şekilde yapılması gerektiğidir*. Başka bir ifadeyle cihat,

* CC kısaltması, *“Celle Celâlihû-O’nun şânı çok yücedir.”* demektir.

⁶⁹ Temiz, M., *Kullukta ‘Emr-i Bil Mâ’ruf Nehy-i Anil Münker*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.docx>

bir Müslümanın dinini yaşaması için, her zaman ve her yerde kulluğunun gerektirdiği şeyleri yapmasının adıdır. Düşmanla yapılacak olan savaş her zaman karşılaşılabilecek bir olay değildir. Yapıldığında da bu savaşın amacı, kan döküp insan öldürmek değil, en azından Memleketin Ve Milletin müdâfaası, toprakların düşmanlara karşı korunması, hayatta kalma çabasıdır. Peygamber (SAV♥), insan öldürmenin ne demek olduğunu çok iyi bildiği için, hiçbir savaşta, ilk saldıyı kendisi yapmamıştır. Bütün savaşlardaki ilk teşebbüsü, can kaybı olmaması yönündeki gayretleri olmuştur.

Peygamberimiz (SAV)’in Katıldığı Savaşlarda Ölenlerin Sayısı

On senelik Medine döneminde yirmiden fazla savaşa katılan Peygamberimiz (SAV) Efendimiz, *yaklaşık olarak senede iki kez savaşa çıkmıştır. Vefâtı sırasında Arap yarımadası, tamâmen İslâm Devleti’nin hâkimiyeti altına alınmıştır.* Bu savaşlarda düşman tarafından ölen insanların sayısı yaklaşık olarak **250**, Müslümanlardan şehit olanların sayısı da yaklaşık **150** civârındadır. Daha açıkçası Peygamberimiz (SAV) Efendimiz’in katıldığı bütün savaşlarda iki taraftan ölenlerin toplam sayısı, **500**’ü bulmamaktadır.

Demek oluyor ki Peygamberimiz (SAV) Efendimiz hiçbir yerde ve hiçbir zaman, *kan dökmek ve insanları imhâ etmek için savaşmamıştır.* O’nun savaşlarında sivil halkın canına ve malına hiç dokunulmamıştır. Peygamberimiz (SAV) savaşlarda, sivil insanlara, kadın, çocuk ve yaşlılara, din adamlarına, kölelere, işçilere, yeşilliklere, hayvanlara ve silâhsız insanlara dokunulmasını hep yasaklamıştır⁷⁰.

♥ SAV kısaltması, "Sallâllâhü Aleyhi ve Selle -Allah O’na salât etsin." demektir.

⁷⁰ Armağan, M., *Efendimiz’in (S.A.S.) Katıldığı Savaşlarda Sivillerin*

Korunması, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.yeniumit.com.tr/konular/detay/efendimiz-in-s-a-s--katildigi-savaslarda-sivillerin-korunmasi>, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015.

Günümüzde Yapılan Cihat Türleri

Cihatın en genel târifi, *hayatta kalma mücâdele ve mücâhedesini Kur'an hükümlerine göre sürdürmektir.*

Günümüzde bir Müslüman açısından yapılan cihat, *bireysel (özel) cihat ve genel cihat olmak üzere ikiye ayrılabilir.* Özel cihat kişinin İslâm'ı yaşaması için yaptığı cihattır. Bu da kendine has ibâdetleri, âilesine karşı, çevresine karşı ve milletine karşı görevleri sırasında yaptığı cihat demektir.

Bir kişinin İslâm'ı yaşaması için yaptığı cihat aslında, *İslâm'ı yaşaması için yaptığı özel kulluk görevleridir.* Benzer şekilde âilesine karşı yaptığı cihat, *âilesini geçindirmek için her türlü görevlerini yerine getirmesidir.* Kezâ çevresine ve milletine karşı görevleri sırasında yaptığı cihat da yine, *o kişinin çevresine ve milletine karşı görevlerini yerine getirmesidir.*

Bunların dışında her Müslümanın ayrıca kendi çapında yapmak zorunda olduğu bir cihat faaliyeti daha vardır ki, *buna “emr-i bi'lma'ruf ve nehy-i ani'l-münker” denmektedir.* Bunun anlaşılabilir açıklaması, *“iyiliği tavsiye, kötülükten sakındırma” şeklindedir.* Bu cihat şekli, herkes tarafından, *karınca kararınca, yapılması gereken görevler arasında bulunmaktadır.* Detayı sayfa sonundaki ilgili yazıda açıklanmıştır. Bu görevi ihmal eden toplumlar, *her an genel felâketlere mâruz kalabilirler*⁷¹. Önemi bu özelliğinden kaynaklanmaktadır.

⁷¹ Temiz, M., *Kullukta ‘Emr-i Bil Mâ’ruf Nehy-i Anil Münker*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.docx>

“Bir kötülük gördüğünüz zaman elinizle, gücünüz yetmezse dilinizle önlemeye çalışınız. Ona da gücünüz yetmezse kötülük için kalben buğz ediniz.” meşhur Tirmizî hadisini⁷² bilmeyen yoktur.

Bu hadisin uygulama konusundaki ilmî yorumu şudur:

El ile düzeltmek görevi, *vazîfeli insanların*, yâni devletin ve emniyetin görevi; *dil ile düzeltmek görevi*, âlimlerin, bilim adamlarının ve yetkili yazarların; kalben buğz etmek ise diğer halkımızın görevidir. Buradaki buğz etmenin anlamı şudur:

Bir insan, hayatı boyunca, *müdâhale edemeyeceği kötülüklerle karşı karşıya gelebilir*. Dolayısıyla karşılaştığı bir kötülüğü düzeltmeye imkânı olmayabilir. Böyle bir durumla karşılaşıldığında, *o insanın kötülüğe karşı kalben rahatsızlık duyması*, onu o kötülüğün mes’ûliyetinden kurtarmış olur.

Kendi Hesâbıma Yansıyan Cihat Rûhu Ve Zevki

İnönü Zihniyeti tarafından câhil bırakılmış Halkımızı yanlış ve tahrif edilmiş bilgilerle yönlendirerek, Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüzü yozlaştırmak ve Halkımızı İslâm Ve Kültürümüz’den soğutmak¹ için, cihat kavramı da, *özellikle Batılı müsteşrikler ve İnönü Zihniyeti tarafından bilinçli olarak*, kasten ve maksatlı bir şekilde, lügat anlamlarında bile olmayan, *“kan akıtıp toprak kazanmak maksadıyla düşmanla çarpışmak”* diye lanse edilmiştir.

Hâlbuki şu incelemeden de anlaşıldığı gibi cihatın asıl maksat ve esas amacının, *lügat anlamlarından da esinlendiği üzere*, Müslümanların îmanlarının, *İslâm esaslarının doğrultusunda*, kuvvetlendirilip korunması ve hayatta kalma mücâdelesi olduğu görülmektedir. Savaş, *İstiklâl Savaşı’nda*

⁷² Tirmizî, Fiten, 11; İbnu Mace, Fiten, 20.

¹ Haber10, *CHP’li Tasdelen: Bizim savaşımlarımız İslâm’la*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.ulkehaber.com/chpli-tasdelen-bizim-savasimiz-islamla_23568.html

olduğu gibi, ancak Vatan Ve Milletin savunulması söz konusu olduğunda cihat kavramı içine girmektedir.

Günümüzde daha çok psikolojik algı operasyonları âdetâ bir savaş hâlini almış bulunuyor. Bu nedenle bu konuda kalemle mücâdele ve mücâhede (cihat), *ön saflara geçmiştir.* Bu satırların yazarı olarak, Orta Öğretim ve Üniversitedeki bilimsel çalışmalarına (tahsilime) ek olarak **40-50** yıldır İslâmî Ve Kültürel konulardaki incelemelerimden meydana gelen birikimimi, *emekli olduktan sonra*, yukarıdaki hadisin ışığı altında değerlendirmeyi, *zorunlu bir görev olarak düşünmüş bulunmaktayım.*

Değerlendirmelerimi en azından özellikle, *geçmişte yaşamış olduğum câhillik dönemlerine benzer durumlar içinde bulunan*, tahsilli kültür câhili kardeşlerimize tahsis etmiş bulunmanın daha isâbetli olduğunu düşünerek görevimi **WEB** sayfamda sürdürüyorum... *Web Sayfasının Web Adresi*, <http://mtemiz.com/> ile bellidir. Konu ile ilgili diğer yazılara ulaşmak için ise <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm> adresini kullanmak mümkündür.

İnsanların ve daha da özel olarak Müslümanların huzur ve saadeti için sarfedilen her bir ceht ve gayret, *Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüzün her bir insana ve daha da özel olarak her bir Müslümana verdiği değerden kaynaklanmaktadır.* Her bir Müslümanın hayâtındaki bütün güzel işleri başarmak için insanlık ve / veyâ Müslümanlık adına gösterilen ceht ve gayretler, *o güzel işleri elde etmenin verdiği sevinç ve zevkler*, şüphesiz *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz'in* temel kavramlarından olan, *cihat ruhûnun sevinç ve zevkleridir.*

Benim gibilerin kalemle (fikirle) yapmaya çalıştığı bireysel cihat yanında, *günümüzde idâreciler arasındaki*, en büyük cihatı, *“Bir kötülük gördüğünüz zaman elinizle, gücünüz yetmezse dilinizle, ona da gücünüz yetmezse kalben buğz ediniz.”* meşhur Tirmizî hadisinin *“... elinizle...”* kısmına ilişkin olarak,

Reisicumhurumuz, Başbakan ve ardından da ilgili devlet kuruluşları yapmaktadır.

Reisicumhurumuzun Cihat Rûhu Ve Zevki

Müslümanlığın ne olduğunu bilmeyenler ya da bildikleri hâlde İslâm Karşıtlığı yapan⁷³ İnönü⁷⁴ zihniyetindeki kimseler⁷⁵ ve benzerleri⁷⁶ her ne kadar cihatın, *Reisicumhurumuz ve Başbakan gibi İslâm'a samîmi olarak inanmış idârecilerimizin bu davranışlarını din istismarı gibi göstermeye çalışsalar bile*⁷⁶, İslâmî Ve Kültürel açıdan samîmi olarak İslâm'a inanmayı ve de inanmamayı temel olarak aldığımızda, *târihsel ve bilimsel olarak da görülür ki*, Reisicumhurumuz ve benzerlerinin bu gayretleri, *gerçek cihat gayretlerinden başka bir şey değildir*. Onların bu çalışmalarında gözlemlenen ve tâ varlıklarının derinliklerinden gelen ve de yorgunluklarını sıfıra indirgeyen bu çalışma ve

⁷³ Haber10, *CHP'li Taşdelen: Bizim savaşımız İslâm'la*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.ulkehaber.com/chpli-tasdelen-bizim-savasimiz-islamla_23568.html, En Son Erişim Târihi: 03.04.2014.

⁷⁴ Temiz, M., *İnönü'nün Dipçikli Zülmü Zemininde Gelişen Üst Akıl'ın Taşeronları Altındaki Eski Türkiye'de İnsanlıkta Nereden Nereye?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İNSANLIKTA%20NEREDEN%20NEREYE.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İNSANLIKTA%20NEREDEN%20NEREYE.docx>.

⁷⁵ Temiz, M. *Akıl Ve Gerçeklerden Kopunca...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA....pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA....doc>

⁷⁶ Temiz, M., *İnönü Zulmü'nden Üzerime Sıçrayan Örnekler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ'NDEN%20ÜZERİME%20SIÇRAYAN%20ÖRNEKLER.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com.bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ'NDEN%20ÜZERİME%20SIÇRAYAN%20ÖRNEKLER.docx>

⁷⁷ Temiz, M. *Akıl Ve Gerçeklerden Kopunca...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA....pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20GERÇEKLERDEN%20KOPUNCA....doc>, En Son Erişim Târihi, 01.05.2014 /

<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>.

gayretler, istek ve azimler, *birer cihat heyecan ve zevkinden başka bir şey değildir.*

Sonuç olarak bu bilgilerden sonra, *Reisicumhur ve benzerlerinin samîmi ve derinden olan gayretlerini objektif olarak bir daha gözlemlediğinizde, gerçek cihat rûhu ve zevkini bizzat daha yakından siz de duyacaksınız ya da göreceksiniz.*

MEĞER NE ZULÜMLER GÖRMÜŞÜZ?

BİR DE CUMHURBAŞKANIMIZ RECEP TAYYİP ERDOĞAN'I BEĞENMEZLER! UTANMAZLAR!

Giriş

Eski Türkiye’de meğer ne zulümler görmüşüz? Bir de, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’ı beğenmezler! Hıh!

Adâlet Ve Zulüm

Âdâlet ne ise, zulüm onun tam zıddıdır. Âdâlet mülkün temeli; zulüm ise bu temele yerleştirilmiş bir atom bombasıdır. ‘Zulüm’ kelimesi, karanlık anlamına gelen, ‘zalam’ kelimesi ile aynı kökten gelmektedir ve sözlükte, acımasızlık, cefâ, çile, ezâ, eziyet, gaddarlık, işkence, kahır, kıyım, tasalandırma ve üzme anlamlarını taşır.

Batılıların Zulümlerini ‘Es mi Gececeğiz?’

[http://mtemiz.com/bilim/BATILILAR%E2%80%99IN%20ZULM%C3%9C%20VE%20ALLAH%E2%80%99IN%20\(CC\)%20AD%C3%82LET%C4%B0.pdf](http://mtemiz.com/bilim/BATILILAR%E2%80%99IN%20ZULM%C3%9C%20VE%20ALLAH%E2%80%99IN%20(CC)%20AD%C3%82LET%C4%B0.pdf)

Günümüzde insanlar / insanlık, gerek lokal / bölgesel ve / veyâ evrensel bir zulümle karşı karşıya bulunmaktadır. Fakat zulüm ile şimdiye kadar kimse, pâyidar olmamıştır. Olmuş gibi

görünenlerin zulümleri de yanlarına kâr kalmamıştır. Atalarımız ne güzel söylemişler: “Zulm ile âbâd olanın âhiri berbâd olur.” diye...

Hiç Zâlimler Âbâd Olabilirler mi?

<http://mtemiz.com/bilim/HİÇ%20ZÂLİMLER%20ÂBÂD%20OLABİLİRLER%20Mİ.pdf>

Zulüm yapan, karşısında Allah'ı (CC) bulur. Çünkü kim olursa olsun, zulme uğrayan mazlum kişinin yalvarışları ile Allah (CC) arasındaki perdeler kalkar. Yapılanlar, “Gayretullah”a dokunur ve eden de, hemen bulacağını bulur. Bu yüzdendir ki, “Zâlimin zulmü varsa, mazlumin da Allah'ı var.” demişler.

Memleketimiz’de lâikliğin bir zulüm aracı olarak kullanılması, Müslümanları perişan etmiştir. Özellikle Eski Türkiye’de meselâ YÖK’ün antidemokratik uygulamalarıyla devam etmiştir. İslâmî görevlerini yapmaya çalışan, ilim adamlarının önü her fırsatta kesilmiş / kapatılmış ve başörtüsü takan, kızlar üniversitelerden kovulmuşlardır.

Konuyu uzatmadan **İslâmî** faaliyetlerin yasaklanmasına ilişkin, ilk kaynak olarak bir örnek vermek gerekirse:

24 Temmuz 1942 T.C. Başvekâlet Umum Müdürlüğü İstanbul Bürosu tarafından yayımlanan 651 sayılı kararın metnine bir göz atmak yetiştir:

Karara bir göz atalım.

“Gazetelerimizin son günlerdeki neşriyâtı arasında dinden bahis bâzı yazı, mütâlâa, î mâ ve temennîlere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuû üzerinde gerek târîh ve gerek mütâlâ kâbilinden olan her türlü makâle, bent, fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakkî*, edilmesi ve başlanmış olan bu kâbil

* tevakkî sakınma, korunma, çekinme anlamındadır.

*tefrikaların en çok on gün zarfında nihâyetlendirilmesi ricâ olunur*⁷⁷“.

Görüldüğü gibi **İslâmî** konularda, *gerek târih ve gerek mütâlâ cinsinden olan*, her türlü makâle, bent, fıkra ve yayınların yasaklanmasına karşı, *uluslararası tarikatların serbestliğine dikkat edilmelidir*. Meselâ Hikmet Tanyu’nun “*Târih Boyunca Yahûdiler ve Türkler*” adlı eserinin 2. cildinin 706. sayfasında bildirildiğine göre, *Atatürk tarafında kapatılan, Mason* localarının, **1948** yılında tekrar, serbest bırakıldığı yazılıdır:

*“İsmet İnönü Cumhurbaşkanı olduğu zaman, locaların tekrar kurulmasına ve teşkilatlanmasına izin verilmiş, hattâ eski malları tekrar iâde edilmiştir. Hâlbuki aynı işlem Türkocağın’a hiç bir zaman yapılmamıştır. Masonlar, 1948’de Tepebaşı’ndaki binâsında Türk Mason Derneği adıyla yeniden faaliyete başlamıştır*⁷⁸“.

Günümüzde vergiden de muaf tutulan Mason Dernekleri, *târihlerinin en izzetli günlerini sürdürmekte ve Atatürkçülüğü (!) de kimseye bırakmamaktadırlar. Halkı İslâm gibi kendi temel haklarından mahrum ederken, kökü yurt dışında bulunan, masonluk gibi, oluşumlara hiç dokunmamak bu Millet için aslında birer zulüm örnekleridir*⁷⁹.

İsmet İnönü devrinde Halka yapılan binlerce zulümden diğer bir örnek daha:

⁷⁷ Hikmet, T., *Târih Boyunca Yahûdiler ve Türkler*, 2. Baskı, İstanbul 1979, Cilt 2, Sayfa 693-694./İsmet İnönü, Din ve Masonluk; Anonim, Zaman G., 19.03.1991, <http://www.eravsar.de/index-Dateien/sonyazi.htm>

⁷⁸ İsmet İnönü, *Din ve Masonluk*; Anonim, Zaman G., 19.03.1991.

⁷⁹ Temiz, M., *İnönü Zulmü’nden Üzerime Sıçrayan Örnekler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi <http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ’NDEN%20ÜZERİME%20SIÇRAYAN%20ÖRNEKLER.docx>, En Son Erişim Târihi: 02.07.2014 / <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

Şeyh Sâid olayından sonra Diyarbakır`da kurulan İstiklâl Mahkemesi`nin Başsavcısı Ahmet Süreyyâ Özgören, 1960`larda, Dünya Gazetesi`nde yayınladığı hâtıralarında diyor ki:

“Bir gün mahkemeye kara yağız yiğit bir Kürt genci getirdiler. Hâkimler sorguya çekti. Türkçe bilmediği anlaşılınca, hâkimler danıştılar ve delikanlının îdamına karar verdiler. “Türkçe bilmeyen bir kimseden bu Memlekete bir hayır gelmeyeceğinden, îdamına karar verilmiştir” diye gerekçe gösterdiler. Hemen o gece çocuğu götürüp astılar.”

Başsavcı daha sonra, bu olayın tesirinden kurtulamadığını, şöyle anlatıyor:

“Dağkapı`da Yalova adlı küçük bir otel vardı. Orada kalıyordum. Uyur uyumaz, o Türkçe bilmeyen çocuk rüyâma girerek boğazıma sarıldı ve Türkçe olarak ‘İdam etsinler (diye) niye beni bıraktın?’ şeklinde beni tehdit etti. Sabaha kadar bu hal üç kere tekrar etti. Deliye dönmüştüm...”

“Sabahleyin mahkemeye gittim ve hâkim arkadaşlara dedim ki, “Birâder, Türkçe bilmeyenleri asarsak tüm Diyabekirlileri, hattâ tüm Doğuluları asmak lâzım. Biz buraya suçluları cezâlandırmaya geldik.” Rüyâda başıma gelenleri onlara anlattım. Mazhar Müftü ve öteki hâkimler, ‘Sen karışma bu bizim işimizdir.’ dediler. Ben de savcılığımı ileri sürdüm, aramızda münâkaşa ağız kavgasına kadar ilerledi ve böylece mahkeme iptal oldu. Ben ve onlar birer şifre ile durumu Ankara`ya bildirdik. Bir hafta sonra şu telgrafi aldım:

“Ahmet Süreyyâ Bey,

Diyarbakir İstiklâl Mahkemesi Başsavcısı,

Gâyemiz, Kürtler`in ve Kürtçülüğün kafasının ebedîyen ezilmesidir. Hâkim arkadaşlarınla anlaş... Gözlerinden öperim.

Başvekil İsmet İnönü¹⁰. ”

Geçmişte din ve vicdan özgürlüğünün nasıl bir baskı altına alındığını vurgulamak için, bu zulüm konusunu, Osman Yüksel Serdengeçti'nin başından geçen, bir olayla bitirmek istiyorum:

Osman Yüksel Serdengeçti'yi⁸⁰ tanımayan yoktur. Bu zat, bir zamanlar, ‘Allah’ dedi⁸¹ diye ‘lâiklik’ tilsiminin hışmına uğramış, mahkemeye verilmiştir. Mahkemenin ağır cezâ reisi Serdengeçti'ye sorar:

“Osman Bey, savcılık makâmı sizin radyodaki konuşmanıza başlarken “Allah” kelimesini kullandığınızı belirterek, bundan dolayı, şahsınızı suçluyor. Söyleyin bakalım savunmanız nedir?”

Serdengeçti savunmasını şöyle yapar:

“Efendim! Allah kelimesi ve meşhûmu Türkçe'nin vazgeçilmez bir unsuru hâline gelmiştir. Meselâ ‘Allhaismarladık’ deriz; ‘Allah ömürler versin’ deriz; ‘Allah aşkına’, ‘Allah’ını seversen’ ve ‘Allah izin verirse’ deriz. Kullanılması bu kadar tabii olan Allah kelimesini radyo konuşmasında niçin kullandın, bu suçtur şeklindeki savcılık iddiâsına cevâbım şudur⁸²:

Allah Allah!⁸³“

Çok Yakından Biliyorum

¹⁰ Yediler, İ., *Ayrılık Tohumlarını Kim Attı?*, Zaman G., 19 Kasım 1991.

⁸⁰ Antalya Eski Milletvekili, *Osman Yüksel Serdengeçti (1917)- (10.11.1983)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://www.biyografi.net/kisiyrinti.asp?kisiid=542>, En Son Erişim Târihi: 12.10.2014.

⁸¹ Temiz, M., *Zulüm*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ZUL%C3%9CM.pdf>, En Son Erişim Târihi: 12.109.2014.

⁸² Anonim, *Osman Zeki Yüksel Serdengeçti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.ulkucudunya.com/index.php?page=haber-detay&kod=6212>, En Son Erişim Târihi: 12.10.2014.

⁸³ *Radyoda Allah Deyince...*, Zaman, 7 Mart 1992.

O kadar titizlikle çok çalıştığım hâlde yalnızca İslâmî görevlerimi yapmaya çalıştığımın dolayısı İbnü Zihniyetli yöneticilerimiz nazarlarında “gerici” olarak anılıyordum. Bu yüzden çok çeşitli aşağılanmalardan, dayatmalardan örneğin kadro düzenlenmesini mahkeme ile düzetmemden başka, meselâ profesörlük için kadro ilânının tam 5 sene geciktirilerek verilmemesi, üniversitelerde mü'min olan Müslüman ilim adamlarına yapılan zulümlerin bâriz örneklerindendir. Bir mü'min Müslüman olarak uğradığım zulmü ve duygularımı, hakkımı almak için, zamânın rektörüne göndermiş olduğum, aşağıda verilen e-mail 'den de görebiliriz:

“Sayın Rektörüm”

“3 Ekim 2001 târihinde üniversitemizin açılış töreninde yaptığınız konuşmadan büyük bir haz duydum. Türkiyemiz'in problemlerinin çözüm yolları ve bilimsel konulardaki düşüncelerinizi aynen paylaşmak bana mutluluk verdi.”

“Aslında bu mutluluğun, internet kolaycılığına kaçmadan, karşı karşıya gelerek sayın şahsınıza karşı bizzat ifâde edilmesi, benim için elbette daha uygun olurdu. Ama birkaç aydan beri gerek eğitim-öğretim husûsunda ve gerekse, iki seneden beri sonucu hakkında doğru dürüst bir bilgiye ulaşamadığım kadro durumumu görüşmek için, (her hâlde çok yoğun çalışmalarınız sebebiyle), sizden bir randevu almak mümkün olmadı. Sizinle bundan böyle görüşemeyeceğim umutsuzluğuna kapıldığım için, internetin kullanılmasından başka bir çâre olmadığını anladım. Bunu bir saygısızlık olarak düşünmeme olgunluğu göstereceğinizden emin olarak, bu münâsebetle, bâzı düşüncelerimi de ayrıca dile getirmek istiyorum.”

“İdâreci pozisyonunda olanlar genel olarak problemden hoşlanmazlar. Gorboçow'a sormuşlar: “Şimdiye kadar elde ettiğiniz en önemli sonucu söyler misiniz?” diye... Cevâbında “Bütün problemlerin diyalogsuzluktan ileri geldiğine kanaat getirdim,” demiş... 2-3 aydan beri sayın şahsınızdan bir randevu

alamayınca, Gorboçow'un uyarısı doğrultusunda, problem sıkışıklığı olmasın diye, internet ile de olsa, iletişimi sürdürmek istiyorum. Çünkü atalarımız, "İnsanlar konuşa konuşa anlaşılırlar." demişler... Bu her ne kadar tek taraflı bir konuşma olsa bile..."

"Törende emeklerinin karşılıklarını Yrd. Doç., Doç., ve Prof kadrolarına yükseltilerek alan öğretim üyelerinin cüppelerinin giydirilmesi gerçekten güzel bir durumdur. Bu mutluluğu paylaşan bizlerin de mutlu olmaları gerekirken, ben üzüntülüydüm. Ne yalan söyleyeyim, üzüntümden midem ağrımaya başladı. Çünkü bendeniz, bu kadro konusunda mağduriyete uğramıştım. İnsandım, etkilenmişim. Bu tören, bir nevi yarımı deşmişti."

"Bu hususta bana lâyük olmadığı bir haksızlığın yapıldığı konusunda emin olduğumu samîmiyetimle söylemek istiyorum. Zirâ sizinle iki sene evvel bu konuyu konuşurken, sizin 'Seni dindar tanıyorlar. Ben vatanıma hizmet etmek istiyorum. İki sene bekle ben buradayım.' demiş ve benim îtirâzım üzerine 'Mahkemeye alırsın!' demiştiniz. Büyük bir şaşkınlık üzerine ancak "Ben çalıştığım kurumla ters düşmek istemem." cevâbını verebilmişim.

"Hakîkaten, dediğinizi yapıyorsunuz. Gerçekten, kadroya müracaatımdan bu yana iki seneden fazla geçmesine rağmen ben hâlâ boşu boşuna kadro bekliyorum. Bu törendekiler, yanılmıyorsa, benden sonra üçüncü kadro yükseltilmesidir. Yrd. Doç., Doç., ve Prof kadrolarına yükseltilen öğretim üyelerinin cüppelerinin giydirilmesi esnâsında, nasıl bir ruh yapısı içinde bulunduğumu ancak kendinizi benim yerime koyup düşünürseniz, biraz hissedebilirsiniz. Çünkü böyle bir davranışın, hakça ve doğru kararların alınmasında hatâ ihtimâlini azaltacağını zannediyorum."

"İki senedir şu dindarlık suçlamasını düşündüm durdum... Memleketim adına ne acı bir şey! Dindar olmak suç değil ki... Vatan, Cumhûriyet ve Millet düşmanlığı suç... Beni bu sıfatta kişilerle nasıl mukayese edebiliyorsunuz? Buna bir anlam veremiyorum! Devletimizin büyükleri, örneğin eski

Reisicumhurumuz Süleyman Demirel, benim gibileri, Vatan, Cumhûriyet ve Millet düşmanlarından ayırmak için, “mütedeyyin” tâbirini kullanmaktadır. Bu anlamda, dindarlık bir meziyet olmaktadır. Vatan, Cumhûriyet ve Milletimizin benim gibi insanlar sâyesinde ayakta kaldığını söyleyebilirim. Çünkü her şey gün gibi ortada duruyor.”

“Evet, ben Hacca gittim. Kaçak olarak değil, bizzat Bölüm Başkanım Prof. Dr. ...’dan resmen izin alarak... Prof. Dr... ve Prof. Dr. ... beylerin de arkadaşı olan bu Bölüm Başkanımız şimdi Kocaeli Üniversitesi’nde bulunuyor... Hattâ, sınav dönemi olduğu için, sınavlarımı Bölüm Başkanım Prof. Dr. ... yapmış, öğrencilerin kağıtlarını okuyup notlarını vermek üzere Hac dönüşü bana teslim etmiştir. Ama bunu değişik şekilde anlatıp aleyhimde uygunsuz söylentiler çıkarıldığı, birkaç kere kulağıma geldi. Zannediyorum böyle gerçek dışı söylentilerin size de ulaşması muhtemel olduğu için, bunları olduğu gibi anlatıyorum. Nasıl oluyor da dindarlık suç sayılıyor? Anlayamıyorum!”

“Bu nihâyet bir kadro unvanıdır, bilim ünvânı değildir. Sâdece Memlekete daha faydalı olmak için teşvik gibi bir şeydir. Gazete kupürlerini eser diye sunarak kadroları yükseltilmiş insanların bulunduğu şu Türkiyemiz’de, bâzılarına cömertçe yardım edilip, devletin kadroları cömertçe verilirken, bana karşı katı bir tutum gösterilmesi ve son sınırların zorlanması haksızlık değil midir?”

“Sayın Rektörüm.”

“Bunları, aslâ kötü niyetli olduğunuza yorumlamıyorum. Haddini aşan tâlihsiz sözler arasında sayıyor, sizin samimiyetinizin bir belirtisi olarak değerlendiriyorum. Eğer sizin kötü niyetli olduğunuza iknâ olsaydım, bu yazıları yazarak vakit kaybetmezdim. Hatâsız insanın olmadığını biliyorum.”

“Neden yazıyorum? Bu yazdıklarım, belki, beni daha iyi tanımanıza yardımcı olur diye yazıyorum. Çünkü mağdur

durumdayım. Haksızlığa ve mağduriyete daha fazla dayanamıyorum.

Hak ettiğiniz bir kadro için müracaat etmişsiniz! İki senedir, doğru dürüst bir bilgi ve bilgilendirme yok... Ulaşılabildiği kadar, genel sekreter, ya da rektör yardımcısından soruyorsunuz, tatmin edici bir bilgi almak mümkün olmuyor. İki seneyi aşan bir süre boyunca dilsiz bir insan misâli bekliyorsunuz!”

“İki çocuk var yüksek tahsil yapıyorlar. Hâlimiz belli... Öğretim üyeleri geçim sınırının altında... Borçlar azalmıyor, dövize bağlı olarak günden güne şişiyor, büyüyor. Ayı borçsuz kapatmak mümkün değil, fakat borç alacak kimse de bulamıyorsunuz. Hak ettiğinizi alamıyorsunuz ki, belki yaranıza biraz merhem olur... Bütün bunlardan sonra duyulan ve değerlendirmelerden doğan (doğru veyâ yanlış) spekülasyonların katma değerlerinin verdiği stresi de bir düşününüz! Çünkü normal seyrinden çıkmış bir durum var. Bunun böyle olduğunu herkes biliyor. Talebesinden hocasına kadar bu durumla benden daha fazla ilgileniyorlar. Yapılan yorumlar bir şekilde bana da aksediyor. Bâzen cevap gerektiriyor. Doğru dürüst cevap veremiyor, yorumdan kaçınıyorsunuz. Fakat konuşup deşarj da olamıyorsunuz, huzursuz oluyorsunuz.”

“Bir idâreci, âile büyüğü gibidir. Babanın çocuklarına karşı yaptığı ayırıcı davranışların çocuklarda meydana getireceği huzursuzluğu bir göz önüne getiriniz! Her ne kadar yaşınız benden küçük de olsa, bendenizin sizleri bir büyük olarak görmek zorunluluğum vardır ve ona göre davranmak zorundayım. 25 yıllık görev hayâtımda kim olursa olsun, başımda bulunan idâreciye karşı gösterilmesi gerekli saygı ve davranışları seve seve yapma melekesi kazanmayı, devletimizin işlerinin aksamadan yürütülmesi uğruna, bir ideal ve devlet terbiyesi olarak düşünüyor ve ona göre davranmaya gayret gösteriyorum. Eğer öyle olmasaydı, iki sene bir dilsiz gibi dolaşamazdım! Haklı olduğunu zannedip de hakkını alamayan bir insanın hangi ruh hâli içinde bulunacağını ve neler yapacağını hatırlatmaya gerek görmüyorum.”

“İki sene geçtiği hâlde hiçbir gelişme göremiyorum. Ben, haksızlığa uğramış ve bana karşı üvey evlât muamelesi yapıldığı inancı içindeyim. Sözümde doğruysam, ben buna lâıyk değilim. O zaman bu Milletim Ve Vatanım adına utanç vericidir! Sözümde yanılıyorsam, “Ateş olmayan yerde duman tütmez.” atasözü gereğince bu çifte standart neyin nesi? Çünkü duyuyorum, işitiyorum, kıyaslıyorum, değerlendiriyorum, fakat dedikodu yapmıyor, susuyorum. Kendimi teselli edebilmek için, yapmacık da olsa, büyüklerimizin, bizim bilemediğimiz sebepler yüzünden, böyle davranmak zorunda kaldıklarını düşünüyorum ama bu yeterli olmuyor. Çünkü haksızlığa uğramanın çok zor olduğunu ancak yaşayanlar bilir. Bu zorluk, getirdiğı bir takım mağduriyetler yanında ayrıca, “Haksızlık karşısında eğilmeyiniz, çünkü hakkınızla berâber şerefınızı de kaybedersiniz.” sözü gereğince bir hiçe sayılmadan ileri geliyor. Duyduklarıma, işittiklerime, kıyaslamalarıma ve değerlendirmelerime bakılırsa, görölüyor ki, bana açıkça haksızlık yapılmaktadır. Bu yüzden şerefimi en az herkes kadar korumak zorundayım. Zannederim, baba yerinde gördüğümüz siz rektörümüze, bu samîmi düşüncelerimi aktarmanın da hakkım olduğuna inanıyorum.”

“Ayrıca **internetle** gönderdiğim öz geçmişimde de görüldüğü gibi, bendeniz **1985** yılında, sırf Elektrik Bölümü’nün, ... Üniversitesi’ne bağılı ... Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde kurulacağı vaadiyle, ...’ye tâyin olduğum zaman, burada iki Prof. ve bir Doç. bulunuyordu. Demek oluyor ki,... Üniversitesi’nin kökeninde ilk Yrd. Doç benim... Üniversitemizin bugünkü hâle gelmesinde, **MYO, İktisadî ve İdârî Bilimler Fakültesi**’ndeki yönetimlerde idârî görevlerimin yanı sıra üniversitede çeşitli anabilim dallarına alınan araştırma görevliliğı sınavlarında çeşitli hizmetlerim olmuştur. Bölümü kurulana kadar, **MYO, Sağlık MYO, İktisadî ve İdârî Bilimler Fakültesi, İnşaat Bölümü, Makine Bölümü** gibi Üniversitenin %95’inde Bilgisayar Programlama Dersleri’ni ben yürüttüm. Sizler o zaman nerelerdeydiniz, bilemiyorum ama bir düşününüz!

En azından bizim geleneklerimizde saygın bir kadirşinaslık kavramı vardır. Bu bir erdem işidir. Fakat bırakınız bunları, ben sizden lütuf istemiyorum. Duyduklarıma, işittiklerime, kıyaslamalarıma ve değerlendirmelerime göre hak ettiğim hakkımı istiyorum. Hak kutsal bir kavramdır; öneminden dolayı kutsal olmuştur. Herkesin rektörü olarak, tarafsız bir idâreci olarak, tarafsız davranarak benim hakkımı vermek, vermeye çalışmak da sizin bir görev ve sorumluluğunuz olduğuna, “ben rektörüm, böyle olmasını istiyorum!” mantığı ile hareket etmeyeceğinize inanıyorum.”

“Bendeniz gecemi gündüzüme katarak, ev ve okul demeden, performansına etki etmesin diye mümkün olduğu kadar bu haksızlıkları aklıma getirmemeye gayret ederek, beş dakikamı boş geçirmeden çalışıyorum. Okuldan eve giderken arta kalan işlerimi yanımda götürüyor, zarûrî ihtiyaçlar dışında evde de çalışıyorum. Bir örnek vermek gerekirse, son 2 sene içinde 10 civârında makâle çalışması yaptığımı, bunların bir tânesi yurt dışında olmak üzere, 7 tânesinin yayınlandığını, bir tânesinin yayınlanacağını, bir tânesi yurt dışında olmak üzere iki tânesinin incelenme safhasında olduğunu, bu 10 tânenin dışında iki tâne daha hazırlanmakta ve sonuçlanmak üzere olduğunu söyleyebilirim.

*Bunların dışında, 1998-1999 öğretim yılı güz döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 9, gündüz öğretiminde 9, bahar döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 5, gündüz öğretiminde 5; 1999-2000 öğretim yılı güz döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 9 gündüz öğretiminde 9, bahar döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 5, gündüz öğretiminde 5; 2000-2001 öğretim yılı güz döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 5, gündüz öğretiminde 4, bahar döneminde yürüttüğüm gece öğretiminde 4, gündüz öğretiminde 3 âdet derslerin yanı sıra da yüksek lisansta danışmanlık görevlerimin olduğunu, onlarca jüri üyeliği ve birkaç tâne dergi hakemliği yaptığımı, danışman olarak 3 tâne yüksek lisans öğrencisi mezun ettiğimi ve hâlen 2 tâne yüksek lisan öğrenci danışmanlığı yaptığımı söyleyebilirim. Yayınlanan 7 yayının 3 tânesi **Elektronik Anabilim Dalı**’nda, 4*

tânesi **Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı**’ndadır. Türkiye’imizin öğretim ve eğitim şartları ve benim hizmet anlayışım, iki tâne anabilim dalını şahsımda canlı tutma ve bunların dışında **Bilgisayar** ve **Elektrik** konularında da yayın yapma zorunluluğunu getirmiştir. Çok çalışmak zorunda oluşum bu yüzdendir. Bu mecbûriyeti kimse anlamak istemiyor.

Anlayamıyorum, öğrenci hoca beklerken, öğretim üyesi eksiği varken, boş boşuna otursam daha mı iyi olurdu? Dr. Öğretim görevlisi iken, ... Mühendislik Fakültesi’nde anabilim dalımın dışındaki derslere sokan İ.T.Ü’deki bâzı Prof.ların, daha sonra doçentlik jürilerimde bu fazla anabilim dallarındaki gayretlerimi aleyhimde kullandıkları fakat bu tür çalışmaya beni kendilerinin zorladıklarını kendilerine hatırlatmamın fayda etmediği bu ve buna benzer bâzılarının, bu fazla çalışmaları bir suç gibi göstererek, benim önümü tıkamaya çalışmaları büyük bir haksızlıktır.”

“YÖK’ün doktora sonrası için çıkardığı yönetmelik de böyle bir çeşitlilik istemiyor mu? O hâlde benim gibi, doktorası **Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı**’nda ve doçentliği **Elektronik Eğitimi Anabilim Dalı**’nda olan ve bu anabilim dallarında sırasıyla 21 ve 15 âdet çalışması olan, 1995 yılından bu yana 10 yüksek lisans öğrencisine danışmanlık yaparak onlara yüksek lisans yaptıran ve muhtelif gazete ve dergilerde çeşitli alanlarda, çoğu teknik ve bilimsel alanlarda olmak üzere, 20 civârında yazı ve makâleleri olan ve çeşitli idârî görevlerde bulunan bir insanın bu çalışmalarının gölgelenmeye çalışılmasında objektiflik vardır denebilir mi?”

“Fazla çalışmanın ürünü olan böyle bir tenkide uğruyorsam bunlar, “Herkes meyveli ağacı taşlar.” atasözü gereği, gayretlerimin bir yansıması değil midir? Eğer benim bu farklı anabilim dallarındaki çalışmalarım olmasaydı, bu günkü **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü** mevcut olabilir miydi? Bölümün ilk kuruluş yıllarında haftalık 50-60 saatlere varan ders yükleriyle kurulu saat gibi nasıl dersten derse koştuğumu ancak ben bilirim! Gâye hizmet ise, bu yaptıklarım hizmet değil mi? Ben hizmet yapmıyor muyum? Şimdi dahî hangi dersin hocası yoksa

hazır kuvvet gibi yetişen ben oluyorum! Böyle olduğu hâlde, âdeta cezâlandırılmamın sebebini anlayamıyorum! Daha ne isteniyor ki? Herkesin bir Einstein olmasını bekleyemezsiniz her hâlde! Asıl olan hizmet değil mi? İnsan nasıl oluyor da bindiği dalı kesecek duruma getirilebiliyor?”

“Atamaya ilişkin maddelerin atamada katı kurallar getirmediği açıktır. Atamada raporların etkisi olmakla berâber, asıl atayıcı kişinin kanaatinin etkili olduğuna, raporlardan başka hak ve adâlet ölçülerinin, hizmet faktörünün de göz önünde bulundurulabilmesi için atayıcının namzet kişiyi iyi tanıması gerektiğine inanıyorum. Bu sağlandığı takdirde atayan kişi bir nâzım rolü oynar. Bu yüzden, bu yazımın asıl sebebi, beni daha iyi tanımanızı sağlamaktır.”

*“Puanı 150 olan öğretim üyesinin **Prof.** olabileceğine senatoca karar verildiği, benim puanım 900-1000 arasında olduğu hâlde, bu mağduriyete uğratılmam adâletle ne derece uyumaktadır? Bu tür davranışlarla, Atatürk’ün, “Adâlet mülkün temelidir.” ünlü vecizesine göre, memleketin temellerinin dinamitlenmediğini iddia edebilir misiniz? Âdalet de kutsal bir kavramdır. Adâletin zıddı zulümdür. Onun için Atatürk, zulmün yapıldığı toplumların sağlıklı olamayacağına işâret etmektedir. Her ne kadar davranışlarımda bilinçli bir şey hissedilmese bile, insan olduğum nedeniyle, bu çifte standarta mâruz kalmamın, şüphesiz performansımı negatif yönde etkilediği bir gerçektir. Demek ki, “Vatanıma hizmet edeceğim.” derken, bâzen memleketin kaynakları farkına varılmadan kötüye kullanılabilir!”*

“İnsanın beyni iki türlü düşünce yayınlar: Pozitif (olumlu) ve negatif (olumsuz) düşünceler... İnsan önce hangisine takılırsa (başlarsa) bu ilk düşünce kendi cinsinden olan diğer düşünceleri tetikleyerek reaksiyona sokar. Eylemler, o yönde gelişir ve sonuçlanır. Onun için, işe olumlu düşünce ile başlanırsa gelişmeler faydalı yönde ilerler. Pozitif düşünceli beyinler, her zaman güzel hizmetler ortaya koymuş, negatif düşünce, hiçbir zaman verimli neticeler meydana getirmemiştir.

Sonuç olarak, şu emeklerimin hak ve adâlet açısından karşılığının verilmesine niyet edilirse, çeşitli haklı gerekçeler kolayca bulunur. Ama ne yazık ki, ilk görüşmemizde söylediğiniz sözler, muhtemelen başkalarının menfi söylentilerinin sonunda sizde negatif düşüncelerin hâkim oluşunu göstermektedir. Bu negatif düşünceler hüküm sürdüğü müddetçe, zannediyorum, Einstein buluşu da yapsam, bir fayda sağlamayacak... Ortaya böyle bir durum çıkıyor.

Bilimsel araştırmalar negatif düşüncelerin iyi sonuçlar vermediğini vurgulamaktadır (**Büyük Düşünmenin Büyüsü, Dr. David J. Schwartz, say-fa 181, Sistem Yayıncılık, 1977, İstanbul**). En verimli çağımda memleketime hizmet etme şevkimin kırılması, sizin için bir hizmet sayılamaz.”

“Atatürkçülüğü ben bir bütün olarak görüyorum. Ama günümüzde çoğu kimseler, Atatürk’ün görüşlerini sâdece şahsi çıkarları ve nüfuzları için kullanmaktadırlar. Bu yüzdendir ki, **54 000** dönümlük Atatürk Orman Çiftliği’nin yağmalanarak **32 000** dönüme düştüğünü devletin bakanı açıklamıştır. Şunun bilinmesi lâzımdır ki, Atatürkçülük, dindarlık, dinsizlik, lâiklik, demokrasi ve insan hakları gibi kavramlar ve konular kimsenin inhisarında değildir. Bu sıfatlarla ne kadar sıfatlandığını herkesin yaptıklarıyla göstermesi gerekir. Bugün kraldan daha kralcı geçinen fakat bir zamanlar Atatürk’ün resmini dahi Türk Lirası’nın üzerinden silen zihniyetin Atatürkçülüğüne ben nasıl inanabilirim? Adı geçen bu zümre, her türlü aktivitelerinde Atatürk’ü bir din düşmanı gibi lanse ederek onun şahsına kötülük etmektedirler.

1960’lı yıllarda Samsun Ondokuzmayıs Lisesi öğrencisi iken, hocalarımın Askerlik Dersi’mize yeni gelen Garnizon Komutanı Binbaşı **Şaban Gökğür**’e Atatürk’e layık evlât diye tanıtıldığım günlerdeki zihniyet ile bugünkü zihniyeti aslâ bağdaştıramıyorum. Bugünkü zihniyet, bırakınız uzun bir incelemeyi, sırf Büyük Nutuk’ta (M. KEMAL ATATÜRK NUTUK III, Devlet Kitapları, 15. Basılış, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1982) **1239.** sayfadaki **264** nolu belgeyi okusalar, onun Müslümanlık hakkında ne derece bilgili ve kültürlü olduğunu,

bunun sonucu olarak da İslâm Dini'ne karşı ne derece saygılı bulunduğunu anlarlar.

*Benimle uğraşanlar, hakkımda olumsuz söylentiler çıkaranlar, gerçekte 1934 yılında Atatürk'ün kapattığı kökü yurt dışında bulunan uluslararası kulüplere (tarikatlere) mensup olan ve bu gün Atatürk'ü bir silah olarak kullanmaya kalkan zihniyet sâhipleridirler. Bunlar, **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü**'nün açılışını dahî, hazırlıksızlık ithamlarıyla, bir suçmuş gibi göstererek, Prof. Dr. ...'i ve beni birer suç işlemiş gibi empoze etmektedirler. Asıl Atatürkçü olmayanlar bunlardır ama bugün memleketin dâhilinde önemli yerlerde bulunanlar ne yazık ki bunların etkisi altında kalmaktadırlar.*

Ancak şu kadarını söyleyeyim ki, benimle bu konuda boy ölçüşmeye kalkan kim varsa yolda yaya kalır. Çünkü ben, millet ve memleketimin değerlerini şahsî çıkarları için istismar eden istismarcılardan değilim. Bu nedenledir ki, Atatürk'ü istismar etmemek için çok önemli yerlerde dahî onun adını ölçülü ve îtina ile ifâde etmişimdir. Tereddüdü olan varsa, benim geçmişim, başarılı lise hayatım devletin arşivleri arasındadır, inceleyebilirler.”

“Benim dindarlığımı dillerinden eksik etmeden sağda solda asılsız olarak konuşanların bir kısmını ben biliyorum. Bilemediklerim de bunlara benzeyen ideolojik saplantıları olan kimselerdir.

Bu ve bunlara benzeyenlerin en çok sevdikleri, hizmetten ziyâde, böyle dedikodu ve sansasyon yaparak gündemde kalmaktır. Dedikodu ve sansasyonla uğraşanların en büyük özellikleri, bilim ve hizmetle yakın alâkalarının olmamasıdır. Çünkü bilim ve hizmetle uğraşanların bu gibi kalitesiz davranışlara harcayacakları vakitleri yoktur. Bildiğim kadarıyla, bu tipler sâdece beni değil, çalışanı, verimli işler yapanları ve hattâ sizleri de sevmemektedirler.”

“Sonuç olarak, beni yanlış tanıdığınızdan eminim!”

“Sayın Rektörüm”

“Sayın şahsınızdan randevu almış olsaydım, size ödül almış bir kitabımı hediye etmeyi düşünüyorum ve birinci madde olarak bölümün ihtiyaçlarını sıraladıktan sonra, kadro durumumu en sonunda ele almak istiyordum. Fakat açılış töreninde yukarıda arz ettiğim sebepler yüzünden haksızlığa mâruz kalma duygusu ağır bastığı için, midemde dayanılmaz bir ağrı başladı, kokteyle kalamadan ayrılmak zorunda kaldım. Ashında kokteyle kalarak, uzun zamandır tanışmak için vakit bulamadığım ve törene katıldığını gördüğüm gazeteci ve yazar ...beyle tanışmayı düşünüyordum. Kismet olmadı.”

“Sayın Rektörüm.”

“Müsaade ederseniz, Bölüm olarak bâzı isteklerim olacak”:

“Bölümde çalıştığım bilgisayar, sizlerin yardımınızın sonucudur. Teşekkür borçluyum. Fakat hızı o kadar düşük ki, vaktimin % 60’sı bilgisayar başında beklemekle geçiyor. Bilirsiniz, düz yazıda fark etmiyor ama bizim çalışmalarımızda şekil ve formüller çok olduğundan beklemek gerekiyor. Bilgisayarın hızı düşük olduğu için bekleme uzun sürüyor. Bu yüzden ve bâzı kartlarının da eksikliği sebebiyle bitirme çalışması yaptırdığım öğrencilerin çalışmalarını kontrol etmede yetersiz olmuştur ve her öğrenci çalışmasını göstermek için Bölüme bilgisayarıyla gelmiştir. Öğrencilerimin hazırladıkları ve bendenize verdikleri andaç CD’yi dahî şu ana kadar, bilgisayarın yetersizliği yüzünden, seyredeemedim. Onun için uygun görürseniz, bilgisayarımı update etmek yâni güncellemek için birkaç yüz dolarlık masrafının karşılanmasını arz ediyorum.”

“Bunun dışında bölümümüzün Elektronik Laboratuvarı’nın sarf malzemeleri tükendiği için, gönderilen yeni malzeme listemizi de bir an için dikkate almanızı istirham ediyorum. Geçen sene yeni açılan laboratuvar dersi için istemiş olduğumuz malzemeleri henüz almaya başladık. Bir senelik gecikmeden dolayı, deney

malzemelerini öğrencilere aldirtmak zorunda kaldik. Bu da iyi bir göruntü vermedi. İstemiş olduğumuz bu yeni malzemelerin gecikmesinin de böyle zorlamalara sebebiyet vermeyeceğini ümit ediyorum.”

“Bundan başka ihtiyaçlarımız da var ama burada sâdece acil olanları belirttim.”

“Sayın Rektörüm.”

“Birçok kereler, hattâ en son açılış töreninde “Rektör beyle, fikir ve ideal bakımından hiç ayrılığım yok...” şeklinde düşündüğüm hâlde, “Bu mağduriyete mâruz kalmamın sebebi nedir?” sorusunu sormadan edemiyorum. Her hâlde, beni yeter derecede tanıyamadınız. İlk tanışmamız esnâsında, “kendiniz hakkında bilgi veriniz.” dediğiniz zaman bunun önemini o zaman kavrayamadım. Çünkü kendi hakkımda konuşmak bana çok zor geldiği için bu konuyu kısa kestiğimi hatırlıyorum. Bu eksikliği gidermek için, yukarıda sözü biraz uzun tuttum. Çünkü şu sırada önümü göremeyecek duruma geldiğimi hissediyor, daha çok verimli olacağım bir devrede yanlış bir karar vermekten endişe ediyorum.”

“Sayın Rektörüm.”

“Yalvardığımı zannetmediğinizden eminim. İnceleyip karar vermek sizin hem hakkınız ve hem de göreviniz. Çalışmalarına göre hak etmiyorsam, bana başkalarında haksızlık aramak değil, daha çok çalışmak düşeceğine inanıyorum.”

“Bu arada, farkında olmadan ya da sürçü lisan cinsinden sizi üzen sözlerim olduysa, affınıza sığınarak, özür diliyor, saygılarımı sunuyor ve kararsızlıktan kurtulmak için sizden olumlu ya da olumsuz bir cevap bekliyor, bu uzun düşüncelerimi sabırla okuduğunuz için teşekkürlerimi arz ediyorum.”

Sonuç

Bana revâ görülen zulmü bu gün belgeleştiren o zamanki bu e-mail, üniversitelerde dindar ilim adamlarının nasıl zulümlere mâruz kaldıkları hakkında, bir fikir vermektedir. Şimdi bir de, “eiceberg”in görünmeyen yüzünü bir düşününüz, başörtüsü zulmünü de buna ekleyerek...

Bunlar, Millet olarak, millî kardeşlik ve şefkat duygularımızı, *büyük oranda*, kabettiğimizin üzücü olan örnekleridir. **21.06.2008** târihinde TV kanallarından birinde, şöyle bir haber geçiyordu: *Bir köpek, 6 yavrusundan başka, anneleri ölmüş, iki kedi yavrusuna da annelik yapıyormuş... Haberi dikkatle izledim. Gerçekten, 2 kedi yavrusu da, diğer köpek yavrusunun arasında, yere uzanmış köpeğin memelerinden, köpeğin diğer yavrusu gibi, köpeğin memelerine asılmış emiyorlar, köpek bunları kendi yavrusundan ayrı tutmuyor, kendi yavrusu gibi, onlara da şefkatle bakıyordu. İçim yana yana, elimde olmadan, o zaman mırıldanmışım:*

“Milletimizi ne hâle düşürdüler! İnsanlarımız, kardeşlerine karşı artık şu köpek kadar da şefkat göstermiyor. Heyhat! Artık bundan sonra eğer aklımız başımıza gelirse, unutulmuş insanlığımızı, belki şu köpek gibi hayvanların davranışlarından öğreneceğiz⁸⁴” diye...

Hıh! Bir de şimdi, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’ı beğenmezler!

Siz ne istiyorsunuz, “Yoksa belânızı mı?” diyesi geliyor, insanın!

⁸⁴ Temiz, M *Eski Türkiye’de Meğer Ne Zulümler Görmüşüz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi <http://mtemiz.com/bilim/ESKİ%20TÜRKİYE'DE%20MEĞER%20NE%20ZULÜMLER%20GÖRMÜŞÜZ.docx> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/ESKİ%20TÜRKİYE'DE%20MEĞER%20NE%20ZULÜMLER%20GÖRMÜŞÜZ.docx>, En Son Erişim Târihi: 02.07.2014 / <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

BÂTIL SAYFASI

İNÖNÜ DEYİNCE

ESKİ TÜRKİYE'DE

ÖYLE ZULÜMLER AKLA GELİYOR Kİ!

BUNLARI HÂLÂ ANLAYAMIYOR MUYUZ?

Giriş

Paralel Yapı tarafından 15 Haziran 2016 târihinde gerçekleştirilen, Türkiyemiz İşgal Teşebbüsü'nün bâtıl-mâneviyatsız temelleri, Batının Taşeronu olan tâ İnönü Ve Hempaları'nın emel, tahribat ve tahrifatlarına kadar dayanmaktadır.

İnönü Zihniyeti

Face Book'ta bir nedenle, *aşağıda görüldüğü gibi*, bir yorum yapmış ve İsmet İnönü ile ilgili bir yazımın da e-mail adresini eklemiştim:



Mustafa Temiz *Neden acabâ? Hep Müslümanları tenkit ederiz de, onların böyle neden câhil bırakıldıklarına hiç kafa yormayız, değil mi?*

İnönü Zulmü Ve Mazlumun Âhı

<http://mtemiz.com/bilim/İNÖNÜ%20ZULMÜ%20VE%20MAZLUMUN%20ÂHI.pdf>

Bu kısa yorumum üzerine Face Book'ta bir internet sitesi bana sormuş: İmlâ **hatâlı** olarak, “*Neden inönü bir tek?*” diye...

Bahsedilen bu Site'nin yazıma karşı vermiş olduğu sorulu yorumu da yeri geldiğinde, *detaylı olarak*, ayrıca aşağıda verilecektir.

Soruyu da pek doğru-dürüst soramamışlar... Anladığıma göre bu soru bence, ‘*Neden tek İnönü Ve Hempaları*’ veya ‘*Neden İnönü Zihniyeti?*’ şeklinde olabilirdi...

Bu diyalogda Site'nin, *sorduğum soruya hiç değinmeden*, hemen İnönü'ye yoğunlaşmasına, *yorumu gördüğünüzde*, bir de siz dikkat ediniz! Diyalogu daha da anlamlı kılan, *bu kaypaklıktır*.

Anlamlı Kaypaklık

Karşı tarafın, *sormuş olduğum sorumla ilgilenmeyi atlayarak*, hemen ‘İnönü'ye yoğunlaşmasının’ bence önemli bir sebebi vardır.

Ama bunun, *sırf akıl ve mantık açısından*, tutarlılığı olan bir görüşten ibâret olabileceğini de peşin olarak belirtmeliyim. *Ki bu nedenle yalnızca doğruların (gerçeklerin) yaygınlaşmasını isteyen bir kişi olarak*, olabilir ki bilgi noksanlığı sebebiyle, gözden kaçırılmış (atlamış) olabileceğim düşünülen, konularda bilgilendirilmeye de, *ayrıca açık olduğumu*, peşin olarak, *burada hemen bildirmiş olayım...*

Evet! Yukarıda zikretmiş olduğum gibi, *“Bence, diyalogu daha da anlamlı kılan, karşı tarafın bu konu kaypaklığıdır.”*

Çünkü İnönü’nün, *İslâm Dini’ni yasaklayarak*, yapmış Olduğu *“Mânevî Tahribat Ve Tahrifat”* nedeniyle, *onun hükümet olduğu yıllardan beri*, her kesimden insanlarımızın, *İslâmî İstikâmet alanındaki yasaklama, dayatma ve çeşitli zulümlerle, câhil bırakıldıklarını kabul etmek, yakın târihimizde Türkiyemiz’deki İslâmî ve fikrî bölünmüşlüklerde (anlaşmazlıklar-da)*, hemfikir **olmak** anlamını taşımaktadır. Böyle bir fikir birliğinin sağlanmasının, *sizce de*, İnönü Zihniyeti’nin sonu olacağı anlamına gelmiyor mu? İşte kapaklık bence bu endişeden doğuyor...

Sırf bu nedenledir ki bugün İnönü Zihniyeti diye bilinen etkin bir kesim, *zihniyetlerinin devâmının hatırı için*, her şeyi mubah görür bir duruma gelmiş bulunmaktadır:

Öyle ki bu Zihniyet, *Vatan ve Milletimiz’in lehine olan durumları bile hiç de gündeme getirmeyerek ve / veyâ getirtmeyerek*, hemen hemen İslâmî ve/ veyâ Kültürel her bir konudaki gelişmeye taş koymayı asıl hedef kabul etmiştir. *Öyle ki bunlar, İnönü’ye toz kondurmamayı ve / veyâ kondurtmamayı, olağanüstü bir özenti kabul etmiş bulunmaktadırlar...*

Onların arzû etikleri dille diyeceksiniz ki, *“İslâmî câhillik sürsün! Sonunda da, İslâm topyekün sükût etsin, bütün insanların hepsi dünyalaşsın da, gerisi kimin umurunda!”*

Birinci sıralarda bir Dünyâ Liderliği varken, Milletiyle birlikte Türkiyemiz'in hep bilinçli olarak 'boynunun bükük' bırakılması, bu Zihniyet ve dış destekçileri için, tabiatıyla böylece kolayca sağlanmış oluyor... Nitekim rahmetli babam anlatırdı; kulağımda kalmış... Kendi dönemindeki İnönü Zihniyetlilerinin çoğu şöyle dermiş: "Dinimden dönerim de Partimden dönmem!"

Her bir mâkul Müslümanın, *hâince olan*, bu aşırı fikir uçurumlarını, *günümüzdeki İnönü zihniyetlileri yeniden ele alarak*, bir kere daha düşünmesi ve değerlendirmesi gerekmiyor mu?

Bunların bu azgınlık ve aşırılıkları, *böyle*, sürdürüldüğü takdirde sonuçta olanlar, *Türkiyemiz'e ya da Vatan ve Milletimiz'e olmuyor mu?* İşte ben bunlara tahammül edemiyorum!

Sitenin Yorumu

Face Book'ta, "*Neden acabâ? Hep Müslümanları tenkit ederiz de onların böyle neden câhil bırakıldıklarına hiç kafa yormayız, değil mi?*" biçimindeki sözlerime karşı, *yukarıda bahsedilen*, Site tarafından yapılan yoruma şimdi yeniden gelelim:



Türkiye Cumhuriyeti-"Ne Mutlu Türküm Diyene"

Söz konusu bu Site'nin yapmış olduğu sorulu yorum, *imlâ hatâlarına da dokunulmadan*, aynen şöyle:

Anti parantez olarak yeri gelmişken şu dikkate değer açıklamayı da, *hemen yapmak zorundayım*: Vatan Ve Milletimiz'in bekâsına ters düşen bu türlü zihniyet mensuplarının, *Halkımız nazarında şüpheli durumlardan uzak durmak için*, hemen ilk alacakları tedbirin, Halkımızın çok önem verdiği kavramları kullanarak, bu kavramları ilk planda istismar etme ikiyeüzlülüğünü göstermeleridir.

Nitekim bakınız, bu Zihniyet nazarında Vatan Ve Milletimiz'in ve Halkımızın bekâsının hiç önemli olmadığı bilindiği halde, bu Zihniyetin Halkımızın çok önemseydiği

“Türkiye Cumhuriyeti” kavramını site adı olarak olarak kullanmalarına ek olarak ayrıca, “Ne Mutlu Türküm Diyene” sözü ile de Atatürk istismarcılığı da yapılmış... Burada bir de istismarcılığın katmerlisi de var. Bu Zihniyet’te büyük bir Türk Düşmanlığı olduğu bilindiği halde, Halkımızın şüphesini çekmemek için, Türk kavramı da istismara dâhildir. Böylece bu ikiyüzlülükleriyle, bu Zihniyet Halkımızın şüphesinden kurtulacaklarını zannediyorlar... Bu açıklamadan sonra şimdi tekrar kaldığımız yerden devam edebiliriz:

“Neden inönü bir tek?” diye sorduktan sonra devam ediyor:

“600 yıl osmanlıda okuma yazma oranının %3 olması olamazmı? Ya Hazerfen efendinin küfre battı diye idamı? Ya İbrahim müteferrikayı Kuran matbaada basılırmı diyerek yok edilmesi??? İskilipli atıf gibileri hoca kabul etmek, 2. Mahmutta fese geçmek vs, vs, vs,”

“Sıkıntı görmek istemiyoruz, İstanbullu fetetti osmanlı eeee sonra???? Sonrasın her geçen gün kendi yaptığı iyi bir şeyi yıka yıka yıka geldi taki Atatürke kadar.”

“İnönücü değilim hemde HİÇ ama Mustafa Temiz, inönü ne zulmü yaptı???? Ezanı TÜRKÇE okutmakmı o zulüm???? Buyur binlerce yıldır ezanın Türkçe karşılığını kime öğretilirdi, kaç ben müslümanım diyen BİLİYOR ANLAMINI????”

“Dürüst ve gerçekçi olalım, kabul etmemekle düzelmiyor, ACI evet, bende müslüman olarak hoşlanmıyorum bundan ÇOK ACIAMA 300 YILDIR İSLAM CORAFYASI DÜNYA İÇİN NE YAPTI, NE BULDU, GELİŞTİRDİ????????”

“Dünya nüfusunun %22 ni oluşturan Müslümanlar, Üretimin neden %7 ni sağlıyor??? Bunları söylemekmi acı olan, yoksa bunları düşünmemekmi? Müslümanlar hala cahil hala cahil, hala CAHİL.”

“İLK EMİR “OKU” KISMINI YAPMAYAN, BUNCA MUBAREK AY EMBESİL EM-BESİL SORULARIN PEŞİNDE KOŞMASI, 30 YIL ANLATILMASINA RAĞMEN fetoş ŞEREF-SİZİNE HOCE DENMESİ İNÖNÜDENMİ????? Biraz gerçekçi ve objektif bakalım lütfen. CAHİLLİK, CAHİLLİK, CAHİLLİK.”

“İşte Orucunu tutmuyor, başkasına oruç tutdurma derdinde millet. Daha iki gün önce Prof. olan ilahiyatçı “NAMAZ KILMAYAN HAYVAN” diyor, hem haddi değil, hem Allah katında buna yetkisi yok, hem böyle diyerek kime namaz kıldıracak, ama gel gör ki şerefsizin beyinsizi hemde prof olanı, sonrada sen bu yorumu yapıyorsun.”

Tamam Mustafa Temiz, NİYETİNİ ANLIYORUM, ne niyetle söylediğini tahmin ediyorum ama çok ucuz, basit, baştan savma, bu kadar büyük ve köklü bir sorunu çokkkk basitleş-tirip bir kişiye mal etmenin AKIL ile hiç bağdaşmıyor.”

“Mesala bu 14 YILDA, 4. SEFER EĞİTİM SİSTEMİ DEĞİŞTİ. Şimdi Mustafa Temiz bu konuyu hiç düşünmez, bu konu üstünde konuşmaz, yorum yapmazda, cahilliği inönüye bağ-larsan uuuuuuuuuu tövbe bu cahillikten kurtulunmaz.”

“Umarım bu söylediklerimi biraz uzun ve değişik bakış açıları ile düşünürsün. Ayrıca Turgut Özakman bir Osmanlı çocuğudur. Yani osmanlıda eğitime başlamış, neyin ne olduğu-nu bir zat bilen vede tanıma şerefine erdiğim, 2 sefer başbaşa sohbet ettiğim, ayrıca Allah bilir ama İNANILMAYACAK NURLU, YÜZÜNE BAKAMIYORSUN PARIL PARIL PARLA-YAN BİR KİŞİ İDİ.

Okumak, okumayıp da başkasına kulp takmak sâdece azicliktir.”

Cevâp

Site'nin bu sorulu yorumuna karşı, benim verdiğim cevâbı arz ediyorum, *şimdi*:

Bendenize öyle geliyor ki, en zor olanın, insanların bir birbirlerini anlayamamaları...

Şu yazdıklarınıza bakıyorum, *detayda aynı fikirdeyiz gibi...* Ama esasta bir anlaşmazlık var. Demek istediğimi, benzetmeyle anlatmaya çalışacağım, artık:

Örneğin adam, Matematik hocasıym diye, *ortaya çıkmış...* Ama dört işlem den bile habersiz, *aslında...*

Ortama hâkim olan, gerici yöneticiler de, onun ve onun gibilerin arkasında güç, kuvvet... Onlar da insanların, *Matematik konusunda, câhil kalmalarını istiyorlar, böyle plânlamışlar, çünkü...* Bu nedenle, öğrencilere, *yıllarca Matematik dışında, ne kadar safsata varsa anlatılmış...*

Devlet destekli bu Matematik düşmanları, *insanlardaki Matematiğin yalnızca safsata olduğunu, insanlara hiçbir faydası olmadığını, bir zamanlar Avrupa'da Matematikçilere sihirbaz dendiğinin gerçekten doğru olduğunu da hatırlatarak, Matematiğin insanları çağdaş dünyâdan ayırdığını ileri sürmüşlerdir.*

Bu Matematik düşmanları, *Matematiği Halkın gözünden tamâmen silmek için, bu olumsuz propandaya ilişkin, ikinci bir yıpratıcı cephe daha açarak, Matematiği her fırsatta dillerine dolayıp, Halkta gözlenen, Matematiksizlik perişanlığını tersine çevirip, onu tekrar Matematiğin kötülüğüne yorumlayıp ortaya bu kadar kötü sonuçlar çıktığını söyleyerek, her fırsat düştüğünde tekrar tekrar Matematiğe veryansın etmeye başlamışlardır:*

“Matematik şu kadar kötü, Matematik asrımıza bu kadar uymuyor, bu yüzden bu kadar kötü, Matematik ...” diye...

Sürdürölen bu olumsuz davranışlar, uzun yıllar böyle devam edip gitmiştir. Bu ‘Matematiksel bilgisizlik kepâzeliğinin’ de, Memleketin her tarafında, yaygın ve baskın olduğunu bir düşününüz!

Memleketin her tarafında bu kepâzelik sürüp giderken, bu Matematiksel düşmanlığa bir de, Matematik yasağına karşı olarak, şurada burada gizli gizli, bildikleri kadariyla ya da yarım yanlış, Matematik konularını öğretirken yakalanıp, hapse atılanları ya da darağaçlarında asılanları da ekleyiniz!

Esas olan ne? Asıl meseleyi, bir kere daha, tekrar edelim: İslâm’ı bilerek uygulayabiliyor muyuz? Yoksa İslâm adı altında hep, onun gerçekleriyle hiç uyuşmayan, işlerle mi meşgulüz? Asıl mesele bu sorularda? Yoksa İslâm Karşıtlığı⁸⁵ yapıp hep câhilliğı mi tercih ediyoruz?

Görüyorsunuz işte, ey sorulu yorum yapan, arkadaşlar! Sizler de İslâm karşıtlığını, hep câhil bırakılmış ya da verilmiş örneklerinizdeki hatâlı kimseler gibi olan insanları göstererek yapıyorsunuz!

Hâlbuki madde ve mânadan meydana gelen insanın maddesi için Matematik onun maddesinin, ne derece yaşam ölçüsü ve denge nizamı ise; İslâm da yine onun mânasının bir hayat ölçüsü ve denge nizamıdır.

İnönü aslında bir bakıma en azından bu senaryo gereğince Matematiğı yasaklayarak bugünkü nesiller dâhil olmak üzere insanlarımızı yarım kalmaya (yarım insan olmaya) mahkûm etmiştir.

⁸⁵ Temiz, M., *İslâm Karşıtlığı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

Konu biraz daha açılırsa yukarıda değinildiği gibi, *Matematiğin yıllarca yasaklandığı bir ülke düşününüz* Matematiğin yasaklanması ne demek?

Matematiğin yıllarca yasaklanması demek, **ABD** *Bilim Tarihçisi George Sharton'un İslâm Çağı adını verdiği ve bâzı bilim tarihçilerinin de Erken (Ön) Rönesans Dönemi diye adlandırdığı, 9-13. yüz yılda yaşamış olan 'iki kanatlı' mü'min* insanlar yerine bugün en azından tek kanatlı olarak câhil müslümanların oluşması demektir.

Bu günkü dünyâlaşanlara İslâm'ın Yüce Değeri'ni anlatmaya kalksanız, bundan bir şey anlayacaklarını da pek zannetmiyorum... Ama Matematiğin zenginliğini daha fazla anlayabileceklerinden dolayı, şimdi bu Matematik senaryosunu biraz daha detaylandıralım:

‘Çift Çift’ler Kânunu gereğince⁸⁶, yaratılan olay, şey ya da fikirlerin karşılaştırma metodunun da devreye sokulmasıyla, umulur ki belki bu sefer, İslâm'ın Yüce Değeri hakkında, *biraz daha fazla birşeyler öğrenmiş olabiliriz*⁸⁷:

Matematik Dünyâsı

Matematik deyince aklınıza ne geliyor? *Önce bunu bir düşününüz!* Bir de Matematik olmasaydı, *hâlimiz nice olurdu?* Sonra da bu durumu düşünmeli?

⁸⁶ Temiz, M., ‘Çift Çift’lerden İlmin İki Cephesi, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/%C4%B0FT%C4%B0FT%20LERDEN%20ILMIN%20IKI%20CEPHESE.pdf>
YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/%C4%B0FT%C4%B0FT%20LERDEN%20ILMIN%20IKI%20CEPHESE.doc>
x

⁸⁷ Temiz, M., *Emperyalistlere Bağlı Kalmak İçin Kültürsüzlüğün Temsilî Oluşum Hikâyesi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/EMPERYALISTLERE%20BAĞLI%20KALMAK%20İÇİN%20KÜLTÜRSÜZLÜĞÜN%20TEMSİLİ%20OLUŞUM%20HİKÂYESİ.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/EMPERYALISTLERE%20BAĞLI%20KALMAK%20İÇİN%20KÜLTÜRSÜZLÜĞÜN%20TEMSİLİ%20OLUŞUM%20HİKÂYESİ.pdoc>

İsterseniz berâberce düşünmeye; *önerme, aksiyom (postulat) ve teoremin târiflerinden başlayalım:*

Doğru ya da yanlış kesin hüküm bildiren ifâdelere, “*önerme*” denir. Önergeler, *aksiyomlar ve teoremler* diye, ikiye ayrılır.

Doğruluğu ispat edilemeyen ya da *ispat edilmesine gerek duyulmayan, ancak doğruluğu kabul edilen*, önermelere aksiyom ya da postulat denir. **Teorem** ise, doğruluğu ispat edilebilir önermelerdir⁸⁸.

Biçimlerin, sayıların, bir şeyin, *sayılabilen, ölçülebilen veyâ azalıp çoğalabilen*, durumu, kemiyeti ya da miktarı demek olan, niceliklerinin, *yapılarını, özelliklerini, aralarındaki bağıntıları*, tümünden gelen akıl yürütme yoluyla inceleyen, *Aritmetik, Geometri, Cebir gibi dallara ayrılan*, bilime Matematik diyoruz.

Nokta, çizgi, açı, yüzey ve cisimlerin birbirleriyle ilişkilerini, ölçümelerini, özelliklerini inceleyen matematik dalına **Geometri** denir.

Biraz daha açmak gerekirse Matematik, *bütün maddî varlıkların bilgisiyle uğraşan bilimlerin temeli ve kaynağıdır*. Sağlam, kullanışlı evrensel bir dil ve kültür olan Matematik, *aynı zamanda*, insanların ortak bir düşünce aracı, *âdetâ maddenin ortak vicdanıdır ki*, kısaca söylemek gerekirse, *ölçülebilen bir maddî nicelikler bilimidir*. Başka bir ifâdeyle Matematik, *şekil, sayı ve çoklukların özelliklerini* ve aralarındaki ilişkileri inceleyen bilime denir⁸⁹. Başka bir deyişle İslâm nasıl insanların maddî ve mânevî gerçek ölçülerinin kaynağı olarak belli ise, *Matematik de insanların maddî varlığı ile Evrenin tüm maddî ölçülerinin kaynağı olarak bellidir*.

⁸⁸ Matematik canavari.net, **Aksiyom (Postulat) nedir?** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.matematikcanavari.net/2013/04/aksiyompostulat-nedir.html>, En Son Erişim Târihi: 15.06.2016.

⁸⁹ Taner, H., **Matematik nedir?** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://matematik.nedir.com/#ixzz4BZQtW3wB>, En Son Erişim Târihi: 15.06.2016.

Tekrar etmek gerekirse, Matematik kavramının içinde, *Aritmetik ve Cebir bilimleri ile Düzlem Geometri ve Küresel Geometri gibi, çeşitli geometri bilimleri de vardır.*

Aritmetik Matematik biliminin, *sayıları, sayıların özelliklerini ve bunlarla yapılan işlemleri konu alan koludur.* Aritmetikte rakamlardan başka, *semboller de kullanıp denklemler kurarak yapılan,* Aritmetik işlemlerin genelleştirilmiş şekline Cebir denir⁹⁰.

Bir düzlem içinde kalan ve iki boyutlu olan şekilleri inceleyen bilime, *Düzlem Geometri denir.* Uzay Geometrisi ise üç boyutlu cisimleri inceleyen, Öklit Geometrisi de denilen bir bilimdir. Küre yüzeyindeki cisimleri inceleyen, *bilime ise Küresel Geometri denmektedir.*

Düzlem Geometri'nin temel aksiyomları (postulatları), *'İki noktadan bir doğru geçer' ve 'İki nokta arasındaki en kısa mesâfe bir doğru parçasıdır'.* Burada, Matematik gibi, İslâm'ı da tekrar anlatsanız, *bir fayda elde edemezsiniz! Çünkü Matematik'te olduğu gibi İslâm'ın, çoğu kimsede bir alt yapısı kalmamıştır.* Bu yüzden, *İslâmî konularda kimse bir şey anlayamıyor...* Neden anlayamıyorlar?

Çünkü İnönü'nün İslâm yasağı nedeniyle insanların yıllarca boş kalmış kafaları, *Batılılar tarafından safsatalarla doldurulmuştur.* Batılılar bu câhilleştirme işini, *organize ettikleri günümüzdeki meselâ PKK, İŞİD ve Bokoharam gibi yüzlerce yeraltı örgütleri vâsıtasıyla,* her zaman iştahla ve harâretle yürütmektedirler. **İslâmî** görünümlü olan ama İslâmî ölçüleri sıfırlamak üzerine tasarlanmış olan, bu örgütlerin içinde öyleleri vardı ki Milletimiz bunları, *çok yakın zamanlara kadar bile,* hep kendinden sayma tuzağına da düşürülmüştür.

İnönü'yü İslâm düşmanlığına hazırlayanlar da yine İslâm'ın, *çağ dışı şeklinde,* kafalara yerleştirilmesini başarmış

⁹⁰ Nedir, **Cebir nedir?** Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://cebir.nedir.com/>, En Son Erişim Târihi: 15.06.2016.

olan Batılılardır. *Bugünkü en azından İnönü Zihniyeti'nin Batı ile paralel davranmasından da, bunu anlayamıyor muyuz?*

Bu yüzdendir ki günümüzde İslâm dendiğinde akıllara, *gerçek İslâm yerine*, hep başka başka 'islâmlar' gelmektedir. Burada Matematik senaryosunu seçişimin nedeni, *akıllı olanların, yalnızca akıl ve mantıklarını kullanmalarını sağlayabilme ümidinden kaynaklanmaktadır*. Akıllarını ideolojiye tercih edenlerin *bu konuda olsun sıkıntı çekeceklerini hiç sanmıyorum*⁹¹...

Matematiğin Sükûtu (Tahribatı)

Yaklaşık hepimizin şu anda Aritmetikteki toplama, çıkarma, çarpma ve bölmeyle birlikte, kerrat cetvelini veyâ yüzdeleri, Ondalık Kesiri, Bayağı Kesiri bilmemesi diye bir ihtimal yok... *Okullarda yeteri kadar öğretildiği / öğrendiğimiz için*, rahatsız da değiliz, *değil mi?*

Her ne kadar bir şeyin eksikliğinin, etkisinin, *yaşanmadan tam olarak anlaşılması mümkün olmasa bile*, yine de hepimiz bu dört işlemle kerrat cetvelini, kesirleri, şu anda bir kere de, *bilemediğimizi düşünelim...*

Bu nedenle bu bilgisizliğin, *hayatta bize, neler ve neler kaybettireceğini, ne eksiklikler ve ne ölçüsüzlükler* ya da kapasitesizlikler getireceğini de bir düşünelim! *Alışverişlerimize, ticâretimize, bu eksik bilgilerin, nasıl yansıyacağını biraz daha tahayyül edelim!*

Şimdi tam olarak kestirmemiz mümkün olmasa dahî bu Aritmetik bilgisizliği, *büyük verimsizliklerle birlikte*, hayâtımızda, *bâzen büyük ya da küçük*, hatâlara da sebep olacağı açıktır. Halk

⁹¹ Temiz, M., *İnanmayanlara Mantık Yürüyüşü*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi
<http://mtemiz.com/bilim/İNANMAYANLARA%20MANTIK%20YÜRÜYÜŞÜ.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/İNANMAYANLARA%20MANTIK%20YÜRÜYÜŞÜ.doc>

olarak bâzılarımızın hayâtında, *kesir ve yüzde hesapları ya da Geometi bilgileri de çokça yer tutmaktadır.*

Hele bir de gerek Matematiğin ve gerekse Geometri'nin, devletin okullarında okutulmadığını; okutulmasının, *varsayalım ki, yasak olduğunu, hele bir düşününüz!*

Bu nedenle, *eksikli ve noksan bilgilerimizle*, Matematiğin bir konusunun, *öyle ya da böyle şurada-burada*, tarzanca kaçak olarak, *öğreticisi konumundaysak*, bir yandan yasaklık korkusu içinde bocalarken, *bu konulardaki yetersizliklerimiz*, oldukça fazla olacağı için, *çektığımız sıkıntılara rağmen*, o zaman, *karşımızdakilere ne verebiliriz ki?*

Bir de, *bu eksik, yetersiz Matematik ve Geometri bilgileriyle*, hayâta atılmış çeşitli dallardaki çeşitli mühendisleri, *mîmarları, doktorları ve benzerlerini ele alarak bir düşününüz!*

Hele hele bu bilgileri çeşitli okullarda, *öyle ya da böyle şurada-burada*, öğretici durumunda olanların, *eksikli bilgilerini veyâ bilgisizliklerini bir düşünürseniz*, her alanda bir felâketi, verimsizliği, yüzlerce, binlerce hatâları, *şu anda tahayyül etmek bile*, her birimize sıkıntı vermeye başlamış bulunuyor, *değil mi?*

Bu 'Matematiksel bilgisizlik kepâzeliğinin', Memleketin her tarafında, *yaygın ve baskın olduğunu bir düşününüz!* Bu kepâzeliğe, şurada-burada yasak olarak, *Matematik konularını öğretirken yakalanıp*, hapse atılan ya da darağaçlarında asılanları da ekleyiniz!

Tahribat'ın Boyutu

Târihte Milletimiz'in zulme uğradığı en büyük Tahribat Ve Tahrifatın başında, *İsmet İnönü ve hempaları tarafından Milletimize yaşatılan*, Mânevî zulüm gelmektedir. *Bu zulüm sonunda*, Milletimiz'in çoğu ferdinde değer yargıları, ölçü ya da denge konularında hiçbir değerlendirme ve değer biçme, ona uygun karşılık verme becerisi ve kaabiliyeti büyük bir erozyona

uğradığı için, *mânevî duyarlılık da büyük yara almıştır*. Öyle ki, *çoğu insanımızın, Tahribat Ve Tahrifatın büyüklüğü* konusundaki mânevî bir bilgisi ve değerlendirmesi de kalmamıştır, *olanlardan habersiz durumdadır*. Ama hasletleri içlerinde, *küllenmiş durumda, hâlâ mevcuttur*. *Mâneviyat canavarlarının tümü şimdi*, o hasletleri de silmenin sinsi plânları ile meşguller...

Denge

İslâm Dini insandaki bu iki ilmin yâni mânevî ilimle maddî ilmin, *ölçülü ve dengeli olmasını ve ayrıca orta ölçüde olmasını öğütlemektedir*. İslâm bunlardan birine yaslanıp diğerinin ihmal edilmesini iyi görmemektedir. *Birisinin ihmal edilmesine dayanan*, günümüzdeki bu yaşam tarzına bilimsel olarak, *aşırılık ya da bilgisizlik veya câhillik denmektedir*. Her türlü aşırılığın, bilgisizliğin veya câhilliğin iyi olmadığı, *bugün zâten bilimsel olarak da bilinmektedir*. Bu sıfatlar içinde bulunmak bu kadar mahzurlu iken bilerek ya da bilmeyerek, ya maddî ya da mânevî ilimlerden biri veyâ maddî ya da mânevî ölçü veyâ denge, *hepten ihmal ya da inkâr edilirse*, o zaman ne olur bir düşünsenize?

Ne yazık ki Eski Türkiye’de, bu aşırılık ve / veyâ inkâr olayı yaşanmış bulunmaktadır, *adına da İnönü Mânevî Tahribatı veyâ Tahrifatı demek mümkündür*.

Biliyorsunuz ki, 24 Temmuz 1942 T.C. Başvekâlet Umum Müdürlüğü İstanbul Bürosu tarafından yayımlanan 651 sayılı kararın metnine bir göz atmak yetiştir³:

“Gazetelerimizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bâzı yazı, mütâlaa, îmâ ve temennîlere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuû üzerinde gerek târih ve gerek mütâlâ kâbilinden olan her türlü makâle, bent, fıkra ve tefrikaların

³ Anonim, *Teşkilatçılık Dersleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.eravsar.de/Derslerim/Milli%20Kultur/Teskilatcilik_Dersleri.pdf, En Son Erişim Târihi: 21.06.2013.

neşrinden tevakkî, edilmesi ve başlanmış olan bu kâbil tefrikaların en çok on gün zarfında nihâyetlendirilmesi ricâ olunur*⁹² “

Bu ne demek?

Bu resmî yazının söylemek istediği, *İslâm Dini adına hiçbir şey yapılmayacak demektir*. Öneğin, konuşmalarda ‘Allah’ kelimesini bile teleffuz edemeyeceksin!

İşte bir zulüm örneği daha:

*“8 yaşında hafızlığa başladım. Sık sık ev basılıyor, Kuran-ı Kerim bulundurmamak en büyük suç... Bir elif cüzü bulunduysa vay haline! Korkudan evde ders çalışamadım. Fındık bahçesinde bana bir yer yaptılar. Orada Kur'an'a çalışıyorum. Bir baktım, bir onbaşı ve iki jandarma beni bulmuşlar. “Çabuk git babanı çağır” dediler. Gittim, babamı getirdim. Onbaşı babamı sakalından tuttu, elimdeki Kuran'ı aldı. Babamın kafasına kafasına vurmaya başladı. (Gözleri doluyor, konuşamıyor.) Rahmetli gömleğini yırttı ve dedi ki: ‘Oğlum, Deli Halid Paşa'nın emir subaylığını, tabur komutanlığını yapmış adamım. Birinci Dünya Savaşı'na, İstiklal Harbine katıldım ki, bu Memleketi kurtarayım da şu Kitabımı rahat rahat okuyayım diye... Keşke bu harplere girmeseydim de şimdi Kuran'ıma, dinime küfreden Bulgar piçidir deyip kendime teselli verirdim.” Alıp götürdüler babamı...*⁹³”

* *tevakkî*: sakınma, korunma, çekinme.

⁹² *T.C. Dâhiliye Vekâleti-Matbuat Umum Müdürlüğü*, Sayı:658 17.Mayıs.1942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP.” Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html>, En Son Erişim Târihi: 01.03.2014.

⁹³ *Siz mi dine baskı yapmadınız?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gercektarihdeposu.blogspot.com> YA DA <https://dinimiztarihimiz.blogspot.com.tr/p/kur-kerim-okumak-yasak.html> YA DA <http://www.mustafaarmagan.com.tr/siz-mi-dine-baski-yapmadiniz/>, En Son Erişim Târihi: 05.08.2016.



Cemal Güncel

Bu söylenenleri hâlâ şakavârî bir şey mi zannediyorsunuz? İsterseniz, *inandırmak için size ufak bir belgesel olay daha:*

Osman Yüksel Serdengeçti⁹⁴ bir zamanlar, *konuşmasında 'Allah' kelimesini tellaffuz etti diye*, mahkemeye verilmiştir. Gerekçe ise 'lâiklik tılsımına' çarpılması... Mahkemenin ağır cezâ reisi Serdengeçti'ye sorar:

"Osman Bey, savcılık makâmı sizin radyodaki konuşmanıza başlarken, "Allah" kelimesini kullandığınızı belirterek bundan dolayı şahsınızı suçluyor. Söyleyin bakalım, savunmanız nedir?"

İşin ciddi olduğunu gören Serdengeçti savunmasını şöyle yapar:

"Efendim! 'Allah' kelimesi ve mefhûmu Türkçe'nin vazgeçilmez bir unsuru hâline gelmiştir. Meselâ, 'Allhaismarladık' deriz; 'Allah ömürler versin' deriz; 'Allah aşkına', 'Allah'ını seversen' ve 'Allah izin verirse' deriz. Kullanılması bu kadar tabîi olan 'Allah' kelimesini radyo konuşmasında niçin kullandın, bu suçtur şeklindeki savcılık iddiâsına cevâbım şudur:

Allah Allah!⁹⁵“

⁹⁴ Anonim, *Osman Yüksel Serdengeçti (1917)- (10.11.1983)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.biyografi.net/kisiayrinti.asp?kisiid=542>, En Son Erişim Târihi: 21.09.2013.

⁹⁵ *Radyoda Allah Deyince...*, Anonim, Zaman G., 7 Mart 1992.

Ardından ağır cezâ reisi berat kararı verir. Şimdi, *İnönü Zülmü'nün ne olduğu konusunda*, kafalardaki şüpheleri bir parça daha kaldırabildiysek, *ne âlâ!*

Tereddüt etmede haklısınız, *tabiatıyla...* Bu iddialar, *günümüze göre*, akıl almaz gibi görünüyor, hele hele genç nesillere... Ama şu İslâm Düşmanlığı, *hepsinden daha dehşetli olunca*, bütün 'akıl almazları', *bu sefer ideolojilerle bozulmuş akıllar ve / veyâ hâinleştirilmiş*, akıl sâhipleri, hazmedebiliyor işte, *görüyorsunuz!*

İnsanoğlunun maddî yapısının Matematiğini, *şimdi bir parça daha iyi*, öğrenmiş durumdayız. Ama şu anda bile, *Matematiğin eksikliğinin ne derece bir noksanlık olduğunu henüz tam olarak kavrayamasak dahî*, yine de Matematiğin, *maddî yapımızın evrensel bir Hayat Nizamı olduğunda şüphemiz kalmamış bir durumdayız artık*, değil mi?

Yâni bilim yoluyla akıl diyor ki, İslâm Dini, insanoğlunun mânevî yapısının, en azından, âdetâ bir Matematiği gibidir.

Şimdi bir an için bir gerici idâre ile karşılaşmış olduğumuzu farz edelim... Ki tıpkı İnönü'nün, *bir Hayat Nizâmı olarak*, maddî ve mânevî yapımızın Dünyâ ve Âhiret'te mutluluğunu sağlayan, *İslâm Dini'ni yasaklaması gibi*; bu sıralarda, *İkinci bir İnönü'nün daha çıkarak*, bu sefer onun da, *maddî yapımızın Evrensel bir Hayat Nizamı olan*, Matematiği, *benzer şekilde*, yasakladığını bir düşününüz. *Şöyle ki:*

19 Mayıs **2009** T.C. Başbakanlık Umum Müdürlüğü İstanbul Bürosu tarafından yayımlanan **7051** sayılı karardır.

“Tüm görsel ve sosyal medyada ve gazetelerimizin son günlerdeki yayınları (neşriyatı) arasında Matematik'ten bahis bâzı yazı, mütâlâa, îmâ ve temennîlere rastlanmaktadır. Bundan sonra Matematik konusu (mevzuû) üzerinde gerek târih ve gerek mütâlâ kâbilinden olan her türlü makâle, bent, fıkra ve

tefrikaların neşrinden çekinilmesi (tevakkî edilmesi), ve başlanmış olan bu kâbil yazıların (tefrikaların) en çok on gün zarfında nihâyetlendirilmesi ricâ olunur*⁹⁶ “

Şimdi yukarıda verilen örneğin senaryosu:

*“8 yaşında Matematik öğrenmeye başladım. Sık sık ev basılıyor, Matematik Kitabı bulundurmamak en büyük suç. Bir kerrat cetveli bulunduyorsa vay hâline! Korkudan evde ders çalışamadım. Fındık bahçesinde bana bir yer yaptılar. Orada Matematiğe çalışıyorum. Bir baktım, bir onbaşı ve iki jandarma beni bulmuşlar. ‘Çabuk git babanı çağır’ dediler. Gittim, babamı getirdim. Onbaşı babamı sakalından tuttu, elimdeki Matematik Kitabı’nı aldı. Babamın kafasına kafasına vurmaya başladı. (Gözleri doluyor, konuşamıyor.) Rahmetli gömleğini yırttı ve dedi ki: ‘Oğlum, Deli Halid Paşa’nın emir subaylığını, tabur komutanlığını yapmış adamım. Birinci Dünyâ Savaşı’na, İstiklâl Harbi’ne katıldım ki, bu Memleketi kurtarayım da şu Matematik Kitabı’nı rahat rahat okuyayım diye... Keşke bu harplere girmeseydim de şimdi çok sevdiğim Matematik Kitabı’nı, bilimime küfreden Bulgar piçidir deyip kendime teselli verirdim.’ Alıp götürdüler babamı...”*⁹⁷

Böyle senaryoları düşünmek bile bugün, yeni nesillerimizin akıllarının alacağı bir şey değildir, görüyorsunuz!

Sözün özüne gelirsek, geçmişimizden alınan derslerin bir neticesi olarak, bilimiyle ve ilmiyle, yâni İslâm’ın iki cephesiyle uygulandığı, *Ön Rönesans dönemlerinden yeni yeni ders ve ilhamlar alıp, 21. Yüzyıla* yeni yöntemlerle adapte olmamız gerekiyor.

* *tevakkî*: sakınma, korunma, çekinme.

⁹⁶ T.C. İçişleri Bakanlığı-Yayınlar Umum Müdürlüğü Sayı: 7051, 17 Mayıs.2021.

⁹⁷ *Siz mi dine baskı yapmadınız?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://gercektarihdeposu.blogspot.com> YA DA

<https://dinimiztarihimiz.blogspot.com.tr/p/kur-kerim-okumak-yasak.html> YA DA

<http://www.mustafaarmagan.com.tr/siz-mi-dine-baski-yapmadiniz/>, En Son Erişim Târihi: 05.08.2016.

Adı geçen, Site'nin yukarıdaki sorulu yorumunu yapan kimsenin söz etmiş olduğu, "300 yıllık zaman dönemi", aslında insanlarımızın câhilleştirilmesi için, Batılılar tarafından bilinçli bir şekilde üretilen metotlarla, Memleketimiz'de İslâm Karşıtlığı'nın yapıldığı, yılların adıdır. Bu câhilleştirme gayretleri, iyi bir taşeron olarak⁹⁸ kullanılmış olan, İnönü Dönemi'nde zirveye çıkmıştır.



Harf Devrimi

"Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlama değildir. Okur-yazar oranının düşük oluşunun yegâne sebebi alfabenin öğrenilmesinin zor olduğu değildir. Devrimin temel gayelerinden biri yeni nesillere geçmişin kapılarını kapamak, Arap-İslam dünyası ile bağları koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktır. [...] Yeni nesiller, eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazı ile çıkan eserleri de biz denetleyeceğiz. [...] Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktır."

Hatıralar-İsmet İnönü (Cilt 2, sayfa 223, Kaynak)

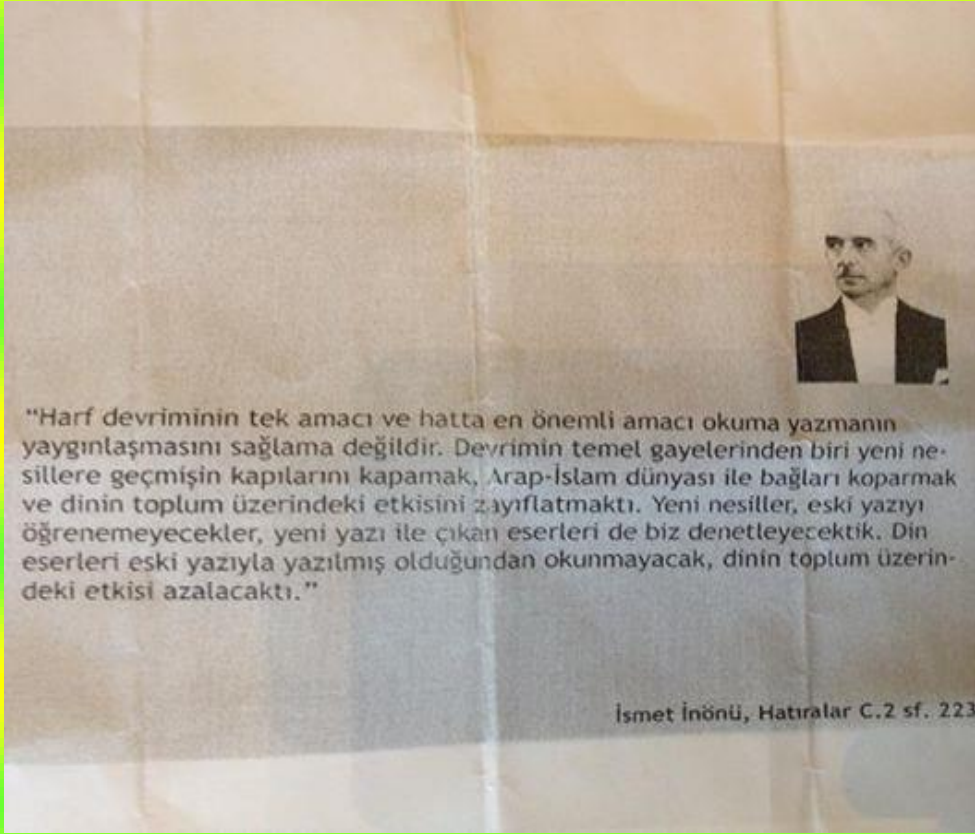
**KENDİ HATIRALARINDA
AYNEN BUNLAR YAZIYOR
YORUMU SEN YAP...**

İSMET İNÖNÜ

⁹⁸ Temiz, M., İnönü'nün Dipçikli Zülmü Zemininde Gelişen Üst Akıl'ın Taşeronları Altındaki Eski Türkiye'de İnsanlıkta Nereden Nereye? Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/İNSANLIKTA%20NEREDEN%20NEREYE.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/İNSANLIKTA%20NEREDEN%20NEREYE.docx>.



İnönü ve hâtırâtından fikirleri...



**CHP'Lİ BAŞBAKAN
ŞÜKRÜ SARAÇOĞLU**

**Din zehirdir;
Türkiyeden
Dini tamamen
Atabilmek için
Bize 30 sene
Daha lazım...**

Kaynak: Meclis Zabıtları Yayınlanan kaynaklar:
(1) Sebilür Reşat Sayı: 103. Mayıs 1951 Siyahıncı
(2) Mufasssal Tarihçe-i Hayat **PAYLAŞ & BİLGİLENDİR !**

1948

“Allah’ı da Sultan’la birlikte Tahtından indirdik...”

Uyanış Dergisi - 15 Ağustos 1929



CHP Tokat Millet Vekili
AHMET REFİK SEVENGİL

"Sultandan kast ettiği Sultan Vahdettin...

Öz yurdundan sürgün ettikleri vahdettin. Hain dedikleri Vahdettin.

Gerçek ise Necip Fazıl Kısakürek’in dediği gibi :

"Vatan Haini Değil, Büyük Vatan Dostu Sultan Vahdettin"

Anadolu’da bir “İstiklâl Savaşı” başlatmak üzere, eldeki işe yarar subayların listesini Genelkurmay Başkanı’ndan talep eden O... İstanbul’da bu subaylarla görüşerek mücadele için Anadolu’ya gitmeye ikna eden O... Ve onlara Anadolu’da bir takım göstermelik vazifeler vererek İstiklâl Savaşı’nı örgütlemek üzere El altından Anadolu’ya gönderen O... Osmanlı Hazinesini emirlerine sunan O... Osmanlı ailesiyle, çocuk, kadın, genç, yaşlı, yurt dışına sürülen Ülkesinden Sürüldüğü halde hiç bir zaman ülkesi hakkında konuşmayan, **ALNI SECDELİ BÜYÜK SULTAN...**"Gökhan Kahraman

Yukarıda İnönü’nün hempalarından (gönüldaş kadrosundan) iki kişi... Bunların, özellikle fikirlerinden çıkan bilimsel nitelikli negatif dalgalara dikkat ediniz!

İnönü’nün hempalarından Ahmet Refik Sevensil’in “*Allah’ı tahtından indirmesinin*” anlamını bir düşününüz! Madde ve mânasıyla en gelişmiş iki kanatlı bir uçak gibi mükemmel olan Müslüman mü’minlerin mâna ve gönül âlemlerini **sıfırlamak** için, İslâm’a savaş açan İnönü’nün hempalarından, *örneğin şu Şükrü Saraçoğlu’nun İslâm için söylediklerinin dehşetini daha iyi tahayyül edebilmek için*, bu sefer bu câniliklerinin başka bir benzeri olarak, “*Matematik zehirdir. Türkiye’den Matematiği söküp atabilmek için bize 30 sene daha lâzım*” demesini, şimdi bir de bunu İslâm’a teşmil ederek bir düşünüp değerlendiriz, bakalım!

Bugün İnönü Zihniyeti’nin en acı ve zehirli meyvelerinin toplanmakta olduğu dönemde bulunuyoruz. Batı Taşeronu İnönü tarafından yapılan Maddî Ve Mânevî Tahribat Ve Tahrifatın en

verimli sonuçlarından biri de, *ABD'nin İstihbârat Servisi CIA'nın emrine girmiş bulunan, günümüzdeki Paralel Yapı'dır.*

Şimdi bir de aşağıda e-mail adresleri verilen, yazılarda incelenmiş olan, Ön Rönesans Dönemi'ni bir inceleyiniz:

Bilim Târihinde Erken (Ön) Rönesans Dönemi İslâm Çağı, Bilim ve Teknolojinin Gerçek Sâhipleri, Türk Bilim Adamları

<http://mtemiz.com/bilim/bilim%20târihinde%20erken%20rönesan%20dönemi%20İslâm%20çağı%20bilim%20ve%20teknolojinin%20gerçek%20sâhipleri%20türk%20bilim%20adamları.doc>

Ön (Erken) Rönesans Dönemi'nde Astronomi Bilimi

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).pdf)

Erken (Ön) Rönesans Dönemi'nde Tıp Bilimi

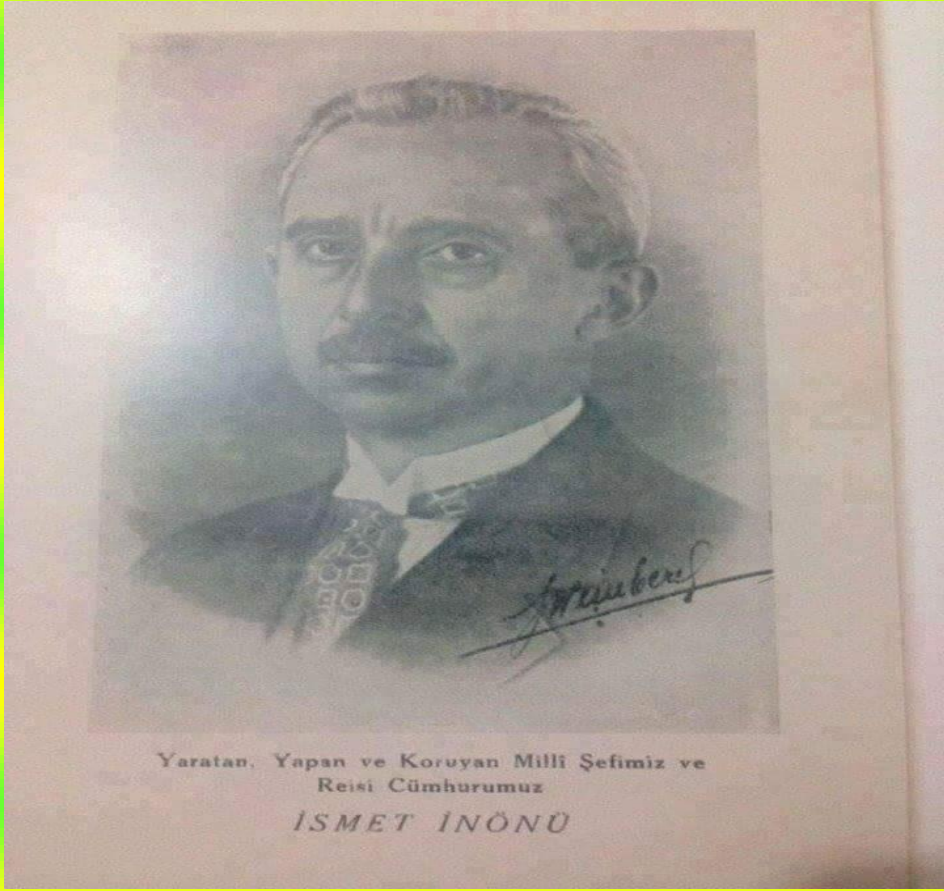
[http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf)

Ön (Erken) Rönesans Dönemi'nde Matematik Bilimi

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).pdf)

Ön Rönesans Döneminde Fizik ve Fen Bilimleri

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf)



Yaratan, Yapan ve Koruyan Milli Şefimiz ve
Reisi Cümhurumuz
İSMET İNÖNÜ

Şimdi insanın aklına gelmiyor mu, “Bu adam ne yaratmış, ne yapmış, neyi korumuş fakat neleri bozmuş diye?”

*“Neden İnönü bir tek?” diye sorulan İsmet İnönü’nün; “Sâhi, bütün meziyetleri (!) bu kadarcık mı, yalnızca?” İnönü Ve Hempaları’nın hiç de iyi fikirlere sâhip olmadıkları, burada verilen bâzı resimlerden de zâten hemen sezilebilir. Bununla berâber Milletimiz’in hayrı için, İnönü Ve Hempaları’nın Mânevî Yıkım Ve Tahribatları’nın daha net olarak anlaşılması için yalnızca bilinenlerle sunulan yukarıdaki **Matematik Nizam ve Ölçü Senaryosu**, insanlığı yokederek ya da insanlık şeref, haysiyet ve değerlerini en azından tamâmen yarıya düşürerek insanı bir robot düzeyine (seviyesine) indirdiği konusunda daha fazlasını şimdilik bir kenara bıraksak bile, gerçek ve somut bir*

veri özelliği taşımaktadır. İsterseniz bu sunulanlara, *aşğıda bir başkasını daha ekleyebiliriz:*



Clinton karşısındaki bu mûnisliğin zerresinin bile olsun, kendi vatandaşlarına, örneğin, TBMM’de âdetâ canavarlaşarak, “Şu kadına haddini bildirin!” dediği başörtülü Milletvekili Merve Kavakçı ’ya gösterilmemesinin sebebini hiç düşünmediniz mi?

Kürt Düşmanlığının Bânisi

Bugünkü Kürt kardeşlerimize karşı yapılan, düşmanlığın temellerini kim attı?

Millî Şef ünvanını da alan İsmet İnönü Devri'nde Halka yapılan binlerce zulümden bir örnek olarak yukarıda bilgilerinize arzetmiştim. Şeyh Sâid olayı ilgili olarak İstiklâl Mahkemesi'nin Başsavcısı Ahmet Süreyyâ Özgören'in1960'larda Dünyâ Gazetesi'nde yayınladığı hâtıralarındaki *kara yağız ve yiğit bir Kürt gencinin idam edilmesi olayını da*, yine bir kere daha hatırlayınız! İkinci olarak Atatürk'ün, *"Ben varken, sizler emirleri nasıl olur da Yurt dışındakilerden alırsınız?"* diyerek, kapatmış olduğu Mason Locaları'nın İnönü tarafından tekrar açılışını da hatırlayınız!

Böylece dışarıdan emir alma dönemi, *tâ Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'a kadar*, zaman zaman devam etmişti. Öyle ki İnönü, *Türkiye'yi Amerikan Yarı Sömürgesi yaptığını bizzat kendisi söylemiştir*⁹⁹. O İnönü Halkımızla ve onun istek arzû ve hizmetleriyle ilgili hiçbir iş yapmadığını bildiği için de hempalarına, *"Kimse işitmesin, Millet sizin düşmanınızdır"*¹⁰⁰ diyerek, *ideallerinin pekiştirilmesini de ihmal etmemiştir*.

⁹⁹ *İsmet İnönü Amerikan Yarı-Sömürgesi Olduğunu Açıklıyor*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.t2174a.com/?p=3324>, En Son Erişim Târihi: 29.06.2016.

¹⁰⁰ Dünyâ gerçekleri, *İsmet İnönü: Kimse işitmesin, millet düşmanınızdır*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://dunyagerceklerim.blogspot.com.tr/2013/09/ismet-inonu-kimse-isitmesin-millet.html>, En Son Erişim Târihi: 29.06.2016.



*(Diğer bir taşeron) Cumhurbaşkanımız
Milletimize karşı tutumlarını tâ 1960'lı yıllardan beri çok iyi bildiğim için,
teslimiyetin bu derecesi beni ancak tiksindiriyor desem, yalan olmaz.*

Câhillikler ve Asıl Gerçekler

Bizler, fikrî tartışma (fikir-alış verişi) yapıyoruz. Gerçekler, *samîmi bir şekilde*, ilmî ve bilimsel olarak yapılan, *fikrî tartışmalardan doğar...* Bu tartışmalardan ben de çok şeyler öğreniyorum... *Öğrenmenin sonu var mı?* Elbette ki yok!

Anlaşmazlıkların büyük bir sebebi de, *insanların birbirlerini zor anlayacak duruma gelmelerindendir*. Dilimiz¹⁰¹ de

¹⁰¹ Temiz, M. *Türkçemiz, Düşmanlarımız Ve Aşağılık Duygusu*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/T%C3%9CRK%C3%87EM%C4%B0Z,%20D%C3%9CC5%9EMANLARIMIZ%20VE%20A%C5%9EA%C4%9EILIK%20DUYGUSU.pdf>
YA DA

gitti, gidiyor¹⁰², zâten... Doğruluk, dürüstlük, bilgi ya da Kültür ne âlemde?

En büyük Meclisimizdeki bir milletvekili bile, *yalanı ‘peynir-ekmek’ gibi harcarsa*, örneğin “siyâset ne, politika ne ya da eğitim ne, terbiye ne, tahsil ne?” sorularının ve bunların doğru cevaplarının farklarından dahî habersiz bulunuyorsa, *Türkiyemiz ancak bu kadar nemalanabiliyor*, işte...

Adı geçen Site’nin yukarıdaki sorulu yorumunda, *benim fikirlerine yorum yapmış olduğum*, kişi de ayrıca methedilmektedir. *Edilebilir...* Yapmış olduğum yorumumu yukarıda gördünüz, *bir şey mi dedik?* Bendenizin, *şahıslarla bir sıkıntım yok*, çünkü bütün insanları seviyorum. *Ha!* Burada şunu da söylemek gerekiyor:

Bendeniz, yıllarca geçirdiğim tecrübelerimi değerlendirerek¹⁰³ ve ayrıca 1970’li yıllardan beri yaptığım incelemelerimin sonunda, vardığım kesin sonuca göre, Vatan ve Milletimiz’in “Muasır Medeniyetler Seviyesi’ne”, yalnızca Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz doğrultusundaki çalışmalarla varabileceğine, hattâ bununla onu bile geçeceğine, en nihâyet artık 20-30 yıldan beri, kesin olarak inanmış bulunuyorum... En baştaki amacım, *insanlarımız arasındaki “şu sert ve aşırı kutuplaşmada”*, karınca kararınca, yumuşatıcı bir katkımın olmasıdır.

<http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/T%C3%9CRK%C3%87EM%C4%B0Z,%20D%C3%9CC%C5%9EMANLARIMIZ%20VE%20A%C5%9EA%C4%9EILIK%20DUYGUSU.doc>,
En Son Erişim Târihi, 23.04.2014.

¹⁰² “Pass” Ha! Bu Asîl Millet’in Karşısında Türkçe Güzelim ‘Geç’ Kelimesi Varken ‘Pass’ Demeye Sıkılmıyor musunuz? “Bir Dakika! Bir Dakika!” Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/PASS%20HA!..%20Bu%20Asîl%20Millet'in%20Karşısında%20Türkçe%20Güzelim%20'Geç'%20Kelimesi%20Varken%20'Pass'%20Demeye%20Sıkılmıyordur%20musunuz.pdf>

¹⁰³ Hayat Hikâyem:

<http://mtemiz.com/bilim/PROF.%20DR.%20MUSTAFA%20TEMİZ.pdf>

İşte, *bu nedenle her ne eleştiriyi yapıyorsam, yalnızca doğruları ya da gerçekleri hedefleyerek, sırf gerçek fikir plânında kalıyorum.* Eleştirilerimin içinde lehlerinde olabilecek fikirlerin olmadığı durumlar varsa, *işte o zamanlar, İslâmî İstikâmet'in de bir emir ve gereği olduğu için, mümkün merteye, parti ve şahıs isimlerini zikretmemekte ısrarlı olmayı tercih ediyorum.*

Birlik ve berâberliğimizin kuvvetlendirilmesi için çok çalışma metotları olabilir. *Benim seçmiş olduğum yöntem, bir bilim adamı olarak, daha çok gerçekleri araştırma alışkanlığımdan dolayı olsa gerektir ki, hep gerçek ve doğruları araştırıp zıtlarının zararını ve yıpratıcılığını göstererek, onları yaymaya ilişkin bir çalışmaya dayanmaktadır.*

Çocukluğumuzda yaylalarda, *toprağa çakılı bir direk etrâfında dönen, çığırğa binerdik...* Bu çığırk, *iki kişinin bindiği, tahterevallî gibi bir şeydir. Kişilerden birinin ayakları yere basarken, diğeri havaya kalkar. Sonra pozisyon değişir, havadaki aşağı iner, aşağıdaki yukarı yükselir.*

Dikkat edilirse burada kişilerin pozisyonları, *hep birbirinin zıddı durumundadır.* Gerçekler (Hak-Doğru) ve gerçekdışlıklar (Bâtıl-Yanlış) da, *işte böyle birbirine zıt duran, iki durum gibidir.* Bu bir kânundur, *aslında...* Bir toplumda, *gerçekler (doğrular) yükselirse, tıpkı çığırktaki zıt durumlarda olduğu gibi, gerçekdışlıklar (yanlışlar) azalır, bu sefer toplumda huzur artar.*

Hayâtımızda Üstün İslâm Ve Altın Kültürümüz bizlere hiçbir kere, *doğru-dürüst, öğretilmemiş nesiller olarak her birimiz, İnönü'nün bu Tahribat Ve Tahrifatı nedeniyle yarım birer insan olarak yetiştirildik.* Ne zaman ki, *üniversitenin ilk yıllarında, Atatürkçü geçinenler tarafından, bana revâ görülen, bir zulümden sonra*¹⁰⁴, *Allah'a (CC) hamt olsun ki, gözüm 'faltaş' gibi açılıvermesin mi?*

¹⁰⁴ Temiz, M., *Atatürkçü Ha!; Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu, Artık Her Atatürkçüyüm Diyene İnanamıyorum!*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

O günlerden beri, akademik çalışmalarımı paralel yürüttüğüm, özel inceleme ve çalışmalarım da bir de ne göreyim! İnönü'nün Milletimize dayatmış olduğu dar ve bâtıl fikir dünyası karşısında, *Matematiğin aksiyon ve teoremlerinin ince sırlarının dahî kaynağı olduğu*, bir Hak Deryâsı ile karşı karşıya olduğumu, *bunca gayretlerimin sonunda*, artık görmüş bulunuyorum.

Hemen şunu belirteyim ki benim gibi câhillik yıllarını yaşayıp onun içinde uzun bir süre bocalayıp kaldıktan sonra da ardından, *öyle ya da böyle bir şekilde*, hak (doğru) yolun farkına vararak gerçekleri araştırıp bulamayanların, *aradaki farkı anlayıp onun bilincinde olmaları mümkün müdür?*

Bunun mümkün olamamasının bilimsel açıklamasının, *böyle kişilerin karşılaştırma imkânlarının olamaması olduğunu*, her hâlde takdir edersiniz, *değil mi?* Bir de buna, “İnsan, bilmediklerinin düşmanıdır” atasözünü de eklerseniz, işin mâhiyeti daha da kolay olarak ortaya çıkar! Tam bu noktada bütün bu açıklamaların, “*Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?*”¹⁰⁵ âyetinin bir yorumu olduğunu da ayrıca çağrıştırmış olmuyor muyuz, sizce de?

Meğer ben de, *bu âyetin sırrına ilişkin olarak*, Yunus ile aynı aşkın bir eri olduğumu o anda anlar anlamaz, *Web sayfamın başına da kondurmuş olduğum*¹⁰⁶, onun, “*Ballar balını buldum / Kovanım yağma olsun*” beytini, *şimdi gerçekliğe kavuşmamın bir nişânesi olarak*, kabul etmiş bulunmamdan daha mâkul ne olabilir?

İçimizi Yakan ‘Ama’lar

Ama hâlâ içimdeki acı sönmüş değil! Günler geçtikçe daha da artıyor bile!

<http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf>, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014 (<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>).

¹⁰⁵ Zümer Süresi, âyet 9.

¹⁰⁶ <http://mtemiz.com/bilim/SİTE%20VE%20SAYFA%20TANITIMI.pdf>

Çünkü şu anda bile, gözümde pırlantalar gibi parlayıp duran, o Orta Öğretim'deki mâsum bakışlı arkadaşlarımdan başka, milyonlarca insanımızın her birinin, benim gibi, bir Zulüm Ve Dayak¹⁰⁷ Nîmeti'yle karşılaşarak, gözlerini açma şansı olacağını, ne yazık ki, herkes için düşünmek mümkün mü!

32

HACAMAT NEDEN YASAKLANMIŞTIR ?

Peygamber efendimizin unutulmuş sünneti olan hacamat ve sülûk tedavisine, neden? yasaklar getirilmiş halkın unutulması sağlanmıştır

Hacamat tedavisi bugün dünyanın ilgisini çekmesine bir sebep de sektör haline gelen, para tuzağına dönen modern tıp bilimine tepki. öyle ki; altıy ilaç tedavisi ve fizyoterapiyle gelinecek noktaya hacamat tedavisi 25 dakikada ulaşabilmektedir .

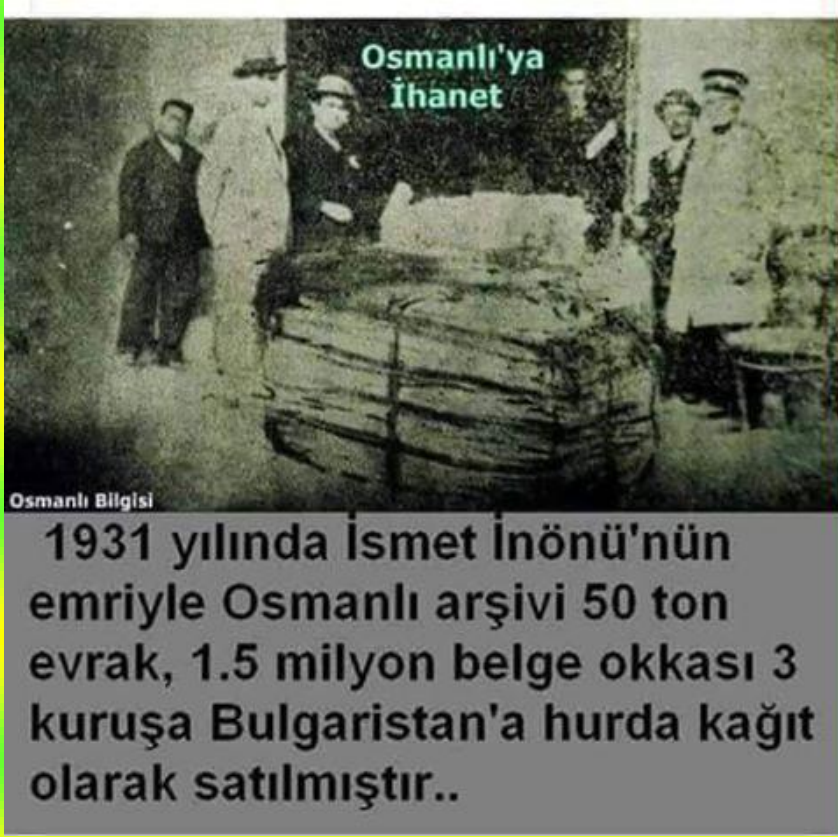
Bu da devrin pazarlama tarzına uymamaktadır.

Sahibi yahudi olan ilaç firmalarından Eczacıbaşı ismet inönü'ye gider ve derki. 'hacamat olduğu müddetce biz ilaç satamayız. O yıllarda 1940-50 yılları ilaç firmalarının devleşmeye hızla büyümeye başladığı dönemdir ; ve ismet inönü hacamat yapana ve yaptırana zorluklar çıkarır ve tarih bu olayları büyütür günümüze kadar sürükler.

HACAMAT neden YASAKLANMIŞTIR ?

<http://www.hacamatanadolu.com/sayfa.php?sayfa=20&/>

¹⁰⁷ Temiz, M., *Atatürkçü Ha!, Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu, Artık Her Atatürkçüyü Diyene İnanamıyorum!*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmuştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyü%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf> , En Son Erişim Târihi: 20.09.2014 (<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>).



<http://tarihvemedeniye.org/2009/08/bulgaristana-satilan-osmanli-arsivi/>

Bu zulüm ve dayığa¹⁰⁸ bir nîmet demem, *sizi şaşırtmasın! Evet, doğru söylüyorum! Ne yazdığımın eminim, Çünkü! Bu Zulüm Ve Dayak benim için gerçek yolu araştırma fikrini veren, ilk kıvılcımdır da ondan... Bu da, 'Olabilir ki siz, bir şeyden hoşlanmazsınız; oysaki o sizin için bir hayırdır...'*¹⁰⁹ âyetinin bir

¹⁰⁸ Temiz, M., *Atatürkçü Ha!, Teşhiste Sakalım Turnosol Kâğıdı Olmuştu, Artık Her Atatürkçüyüm Diyene İnanamıyorum!*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ATATÜRKÇÜ%20HA!..%20Teşhiste%20Sakalım%20Turnosol%20Kâğıdı%20Olmüştu%20Artık%20Her%20Atatürkçüyüm%20Diyene%20İnanamıyorum!...pdf>, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014 (<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>).

¹⁰⁹ Bakara Sûresi, âyet 216.

sırrıdır¹¹⁰, *tıpkı Yvanne Ridley'in hidâyete gelmesindeki olayda olduğu gibi*¹¹¹ ...

Sözlerin Kısası

Onun için sözün kısasına gelelim:

Bir an önce, *'bağcıyı dövmekten'* vazgeçip, *'üzüm toplamaya'* samîmi olarak niyet etmeliyiz!

Senaryodaki bilgisiz öğrencilerin veyâ beceriksiz Matematik hocalarının, işlemlerde hatâ yapan ya da ölçülere uymayan, işadımı, bilim adamı veyâ mühendislerin, noksan, hatâlı, verimsiz, ilkel işlerine bakarak, bizzat Matematik Bilimi'nin çağıdışı olduğundan söz etmek, ne derece akıl kârıdır?

Hele şimdi bu senayonun, *yukarıdaki kaynaklarda anlatıldığı gibi*, geçmişte gerçekten İnönü ve Hempaları tarafından İslâm için uygulandığı düşünülürse:

O zaman hem insanlarımızdaki Mânevî Tahribat Ve Tahrifatın derecesinin (düzeyinin) biraz daha yakından anlaşılmasının mümkün olacağı görülür; *hem de 'Neden İnönü bir tek?' sorusunun çağırttığı gibi*, İnönü'nün tek olmadığı, tersine, *bu organize edilmiş Mânevî Tahribat Ve Tahrifat yapılması için*, onun mükemmel hazırlanmış bir taşeron kadrosunun bulunduğu ve İnönü'nün Mânevî Tahribat Ve Tahrifatının günümüzdeki en sonuçlarından biri olarak da, *Türkiyemizi işgal etme çılgınlığı için*, Paralel Yapı gibi ajan kuruluşların oluşumları da daha kolay anlaşılmış olur. Şimdi özetlemek gerekirse:

¹¹⁰ Temiz, M., *Hayır Veyâ Şer, Şer Veyâ Hayrın Perde Arkası (Hikmeti), O Allah ki Şerden Hayır, Hayırdan Şer Çıkarıyor...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20\(HİKMETİ\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20(HİKMETİ).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20\(HİKMETİ\).doc](http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20(HİKMETİ).doc),

¹¹¹ Temiz, M., *Taliban'a Esir Düşen Yvanne Ridley Neden Müslüman Oldu?*, <http://mtemiz.com/bilim/Talibana%20Esir%20düşen%20Yvonne%20Ridley.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/Talibana%20Esir%20düşen%20Yvonne%20Ridley.doc>

- Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçü Ve Değerlerimiz'den uzaklaşmış hâllerile, *konuşmalarından tutunuz da bütün davranış ve tavırlarına kadar her şeyi*, dünyevî ve nefsî düşüncelerine endekslenmiş ve bu nedenle işlenmiş her bir günah yüzünden, *her hâllerinde bilimsel 'negatif dalgaların' esiri olmuş*; ideolojik, kutuplaşmış, robotlaşmış, her bir arkadaşımızı gördüğümüzde ya da bu arkadaşlarımızdan birinin öldüğünü işittiğimizde;

- *Sırf masonların yaşam ortamlarını hazırlamak için İnönü'nün mânevî tahribatı ve tahrifatı nedeniyle, tâ gençliğimizden bu yana dağarcıklarında, İslâmî ve Kültürel değerlerimizden eser kalmamış ve de ayrıştırılmış veyâ kutuplaştırılmış, sağdaki ya da soldaki gençlerimizin birbirleriyle çarpıştırılmasıyla, telef edilen, binlerce gencimizi, her düşündüğümüzde;*

- *"Gâyemiz, Kürtlerin ve Kürtçülüğün kafasının ebedîyen ezilmesidir"* şeklindeki belgelenmiş sözleriyle, *Kürt Düşmanlığı'nın temellerini atması ve de mâneviyatsızlık boşluğu içinde bırakıldıkları için*, bu mâneviyatsızlık nedeniyle bugün, kolayca terörist olmuş, yüz binlerce Kürt çocuğunun başlarına gelenleri her gördüğümüzde;

- Kendisi tarafından îtiraf edildiği gibi Türkiyemi'zin Yarı Amerikan Sömürgesi yapılmasından dolayı¹¹², *Memleketimiz'in hâlâ muasır medeniyet seviyesine çıkamaması ve güçsüz bırakılmasından dolayı her fırsatı doğduğunda*, Türkiyemiz'in karşısına çıkarılan, *her Haçlı Birliği'ni gördüğümüzde*, bugünkü hayat-memât mücâdelesinde de, *hep Haçlı zihniyetleriyle uğraştırıldığımızı düşündüğümüzde;*

- Kendi hempalarına söylediği, *'Kimse duymasın, Millet düşmanınızdır'*¹¹³ *sözüyle, bütün icraatlarının şifresini verdiği için, Müslüman Türk ve Kürt halkının bizzat düşmanı olduğu kanaatine vardığımızda;*

¹¹² *İsmet İnönü Amerikan Yarı-Sömürgesi Olduğunu Açıklıyor*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.t2174a.com/?p=3324>, En Son Erişim Târihi: 29.06.2016.

¹¹³ *Dünyâ Gerçekleri, İsmet İnönü: Kimse işitmesin, millet düşmanınızdır*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://dunyagerceklerim.blogspot.com.tr/2013/09/ismet-inonu-kimse-isitmesin-millet.html>, En Son Erişim Târihi: 29.06.2016.

- Kültürün, *başta Din, Dil, T arih olmak üzere*, Bilim, San t, Edebiyat,  rf, âdet ve Gelenekler olarak bir Milleti meydana getiren değerler yığını olduğunu biliyoruz. Ki, Foullie'nin, "*Her büyük milletin bir dehâsı vardır. Onun birliğini ve kuvvetini teşkil eden de budur. Bu deh  çökerse, yıkılırsa millet mahvolur. Kendini bulur, canlanırsa, millet ilerler, yükselir. Bu deh  ise din ve dildir*¹¹⁴." şeklindeki bilimsel görüşünü de hatırlatarak:

Bu sözün ışığı altında İşl m  kıyımından başka, *ayrıca İnönü tarafından*, Milletimize rev  görülen, *geçmişimizle ilişkilerin kesilmesi de değerlendirildiğinde*, bütün bu Tahribat Ve Tahrifatlar sonunda, *Milletimizin Din, T arih, Dil, Bilim, San t, Edebiyat,  rf, âdet ve geleneklerinin hepsinin yozlaştırılmış olduğunu da gördüğümüzde*, böylece Türkiyemiz'in Yarı Amerikan Sömürgesi yapılması  tir finin veh metini, bugün bir kere daha anladığımızda;



BURASI POLONYA DEğİL VE O ASKER NAZİ ASKERİDE DEğİL. BURASI DERSİM. MUSTAFA KEMAL VE İSMET İNÖNÜ'N NDE ALTINDA İMZALARI BULUNAN DERSİM KATL AMINDAN SADECE BİR KARE...

şimdi soruyorum, insanlarımıza bu zulmü yapanları hiç dile getiremeyecek miyiz? Getirildiğinde, getirilmesini kapatmak isteyenleri Milletimize tanıtmayacak mıyız?

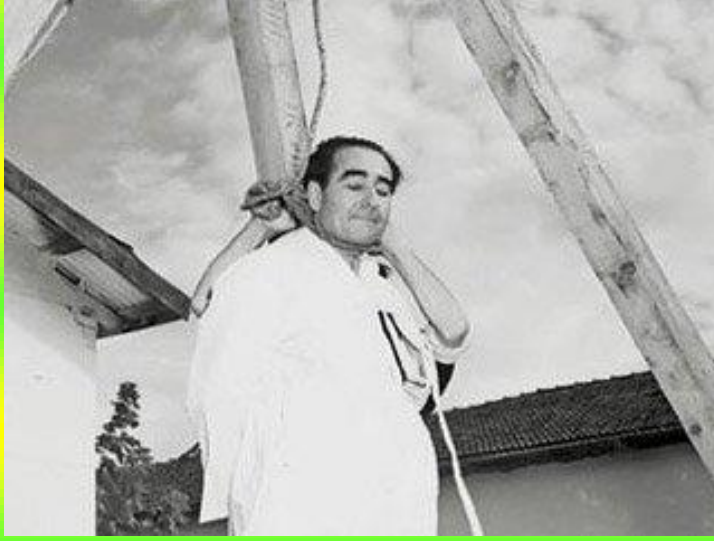
¹¹⁴ Baştürk, R, *Sessiz Savaş*, Sayfa 53, Kum Saati Yayınları, 2005, İstanbul).



Şimdi soruyorum, insanlarımıza bu zulmü yapanları hiç dile getiremeyecek miyiz? Getirildiğinde, getirilmesini kapatmak isteyenleri Milletimize tanıtmayacak mıyız?

- Bu menfur plânların uygulanmayıp da, *sırf Vatan ve Millet için çalışıldığını düşündüğümüzde*, Dersim katliamları dâhil, *yukarıda bahsedildiği gibi*, katledilen, telef edilen binlerce Türk ve Kürt vatandaşları ve çocuklarının içlerinden, *muasır medeniyet düzeyi yarışında kim bilir ne büyük Devlet Adamlarımızın çıkararak*, Türkiye'mizi nasıl bir Birinci Sınıf Devlet hâline getirmiş olacaklarını da tahayyül ettiğimizde;

- Vatan ve Milletimiz'in muasır medeniyet seviyesine çıkarılması için, *canla başla çalışan*, Adnan Menderes ve arkadaşlarını îdam seh-pâsına götürdüğünü de hesâba kattığımızda;



Menderes

Şimdi soruyorum, insanlarımıza bu zulmü yapanları hiç dile getiremeyecek miyiz? Getirildiğinde, getirilmesini kapatmak isteyenleri Milletimize tanıtmayacak mıyız?

- En son karşılaşmış olduğumuz Paralel Yapı'nın maddî ve Mânevî Tahribat Ve Tahrifatının da, *temelde İnönü Zihniyeti'nin temellerini attığı Mânevî Tahribat Ve Tahrifatına dayandığı ve ondan beslendiğini de düşünerek*, Türkiyemiz'de Vatan ve Milletimiz'in uğratılmış olduğu, Dinî, Ahlâkî, Târihi, Kültürel, Sosyal, Ekonomik, Teknolojik, Bilimsel Ve İtibârî kayıplarımızı da üst üste koyduğumuzda; nihâyet:

- *Bütün bu icraatleri sırasında, en yüksek görev ve yetki sâhibi iken, Atatürk'ü dahî zehirletmeye teşebbüs edecek¹¹⁵ kadar, gözü dönmüş şekilde, kötü amaçlar taşıdığını düşündüğümüzde, bendeniz asıl, "Neden inönü bir tek?" sorusunun sorulmasına hayret ediyorum, doğrusu! Sâhi, bu soruyu bana soranlar, kimler?*

¹¹⁵ Yeni Şafak, *Atatürk'ü böyle zehirlediler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.yenisafak.com/gundem/ataturku-boyle-zehirlediler-2113739>, En Son Erişim Târihi: 29.06.2016.

Bunlar, hiçbir şey bilmiyorlar mı, dersiniz? Yoksa bunlar da mı 'Brütüs'?

2 Temmuz 2016'da saat **20.21**'de beni, **1960**'lı yıllarda Müdür Muavini Nuri Günay Hocamın görevlendirmesiyle yıllarca evlerine giderek ders çalıştırmış olduğum, şimdi bir lionsun hanımı olan bayan aradı. Telefonda bana, "İnönü hakkında yazdığın için arkadaşlar sana kızıyorlar", demesin mi? Eğer bunlar da, gerçekten 'Brütüs' değillerse, umarım akıllarını kaybetmemişlerdir!

Yâni bu şaşkınlık, şimdi benim açıklamaya çalıştığım, *asıl Milletimiz'in maddî ve mânevî varlığını sürekli olarak zehirleyen, kaynağı görmeyip de, aslında milyonlarca zehirlenmiş, mâsumlukta payları olabilecek, benim gibi, kurbanlardan mı başlamak istiyorlar? Bu ne biçim bir mantıktır? Hiç, böyle bir mantık olur mu?*

Bunlar akıllarını kullansalar, kendileri gibi, benim gibi, hattâ Orta Öğretim'deki bütün pırlanta hocalarımın da, *İnönü Zihniyeti'nin birer kurbanı olduklarını hemen anlayacaklardır.*



Orta Öğretim'deki bütün pırlanta hocalarımın 15'ten fazlası bu resimde görülmektedir.

Şimdi bu düşüncesiz arkadaşlarım, *hepimizi mâneviyatsız bırakan yolu açan İnönü Zihniyeti'ni bırakarak*, örneğin Orta Öğretim'deki bu pırlanta hocalarımı mı ya da her biri birer kurban olan arkadaşlarımı mı eleştirmemi istiyorlar? *Bu ne mantıksızlık, böyle? Anlayamıyorum, doğrusu!*

Doktor, hâkim veyâ mühendis olabilirsin ama aklın dumura uğramış, *mantığın böyle bozuksa*, daha varlığının sebebinden bile haberin yoksa, *sükût etmiş bir akıl* ve bozuk bir mantıkla, *bu kariyerlerin oluşu neye yarar ki?*

Bununla berâber, *bu basiretsizlikler sebepsiz de değildir!* Bu tutarsızlıklar aslında, birer hastalık belirtisinden başka bir şey değildir... Bu hastalığın adı da, *yine insanlarımızın maddî ve mânevî boşluklara sürüklenmelerinin sonunda oluşan*, güncel adıyla ideoloji, *bilimsel adı ile ise R-Kompleks hastalığıdır.*

İdeolojik Belirtiler

İnönü Zihniyeti'nin ideolojik yapısının temel unsuru, *dünyâlaşma hedefidir.* Dünyâlaşmanın temel unsuru ise, *inançsızlığa dayanır.*

İnançsızlık, *Âhiret kavramının reddidir.* İnönü Zihniyeti'nin İslâm'ı yasaklamasındaki esas neden budur. *Bu nedenle*, İnönü ve hempaları, *aslında inanç serbestliği diye*, ilk kez Fransa'da tanımlanan lâikliği, *onun kelime anlamı olan*, 'inaçsızlık-dinsizlik' olarak yorumlayıp uygulamışlardır. İnönü Zihniyeti, *Batı tarafından taşeron olarak görevlendirildikleri için*, lâiklik kılıfı altında İslâm'ı yasaklayarak ve/ veyâ yasaklatarak, *bu hâince görevi başaracaklarını sanmışlardır.*

Bir Milleti yıkmanın en kolay yolu, *o Milleti kültüründen uzaklaştırmak, ona düşman etmektir.* Bunun da en kolay yolu, *o Milleti en az, dini ile dilinden uzaklaştırmak, kültürüne düşman etmektir.*

Şimdi, İnönü Zihniyeti'ni, *bu kıstaslara bakarak*, bir kere daha düşünelim. *Ne görüyoruz?* Bizzat yaşamış ve / veyâ elde etmiş olduğum, tecrübelerime göre:

İnönü Zihniyeti mensuplarının hedefleri, dünyâlaşmış Batılılar değil mi?

Evet!

Bunlar, dünyâlaşmış Batı ahlâkı için yanıp tutuşuyorlar mı?

Evet!

Bunlar İslâm'a düşmanlar¹¹⁶ mı?

Evet!

Bunlar, Târihimizi redd-i miras etmişler mi?

Evet!

Bunlar nazârında Müslüman mü'minler, gerici mi?

Evet!

Bunların sevdikleri yalnızca Batılıları mı?

Evet!

Bu kadarı yetiyor, *zâten!* Gerisini daha uzatmaya gerek yok!

İnsanın beyin fonksiyonları ile DNA yapıları, *hem inanış ve hem de yaşam ve çevresel etkinliklere göre*, bilimsel olarak, *yeniden şekillenir*.

Doğal yaratılışın dışındaki bu yeni şekillenmelere bilim, *hastalık tanımını koymuştur*. Buna göre, *İnönü Zihniyeti'nin ideolojik yapısının*, bireylerinin beyinlerine yerleştirmiş olduğu bilimsel hastalığa, *R-Kompleks hastalığı*¹¹⁷ denmektedir. Bu hastalığın, *hasta olanlardaki*, pratik belirtilerine gelince:

¹¹⁶ Temiz, M., *İslâm Karşıtlığı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

¹¹⁷ Herkese Bilim Teknolojisi, *R-Kompleks*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.herkesebilimteknoloji.com/yazarhp/r-kompleks> YA DA <https://www.facebook.com/notes/tuncay-erciyes/r-kompleks-olgusu-ve-akpye-oy-verenlere-bidon-kafali-g%C3%B6be%C4%9Fini-ka%C5%9F%C4%B1yan-adam-ve-da/10156796098050201/> YA DA <http://blog.milliyet.com.tr/surungen-beyin--r-kompleksi/Blog/?BlogNo=533053>, En Son Erişim Târihi: 19.07.2016.

- Hasta olan kişi ayrışmayı, kutuplaşmayı hem sever, *hem de teşvik eder*,

- Hasta olan her bir kişi tutum, davranış ve tepkilerini birer patern durumuna sokarak, *onları sloganlaştırır...*

İdeoloji Ve Slogan Kuşığı

<http://mtemiz.com/bilim/%C4%B0DEOLOJ%C4%B0%20VE%20SLOGAN%20KU%C5%9EA%C4%9EI.pdf>

-İlk kez tanıştıkları ya da karşılaştıkları bir kimseyi şöyle bir yokladıktan sonra, *onun sınıfını belirlerler*. Eğer bu kişi, kendilerinin kafa yapısıdaysa, *kendilerinden sayarak*, o kişiyi hemen benimserler. *Tersi çıkarsa dışlarlar, dışta tutarlar...*

Bunların bu davranışları onlarda, *ara renklerin*, ara ölçülerin olmadığını, *SİYAH ve BEYAZ gibi*, yalnızca iki renge sâhip olduklarını gösterir. *Beyaz renge girenleri*, sanki ‘ON-Açık’, *siyah renge girenleri ise*, ‘OFF-kapalı’ anahtarın fonksiyonuna benzer olarak, *ya kabul ya da ret etmektedirler*. Bundan sonra, *ondan hep kendi davranışlarını beğenmelerini*, ‘halk tâbiriyle’, *kendilerine hep ‘yağcılık yapılmasını’ beklerler*. Eğer bunlara uymayan çıkarsa, *muhtemeldir ki o kişi*, yakın zamanda dışlanacaktır.

- Bunlar eleştirilmekten, tenkit edilmekten hiç hoşlanmazlar.

- Ülkemizde toplumumuzun kesimleri arasında, birbirlerine *Mahalle Baskısı uygulayan kesimlerin başında*, bu zihniyet gelmektedir.

- Bu zihniyet mensupları bizzat yaşayamadıkları, uyamadıkları ya da uygulayamadıkları, *örneğin ‘insan hakları’ ya da özgürlük gibi*, Evrensel kavram veyâ gerçekleri ya da seçilen ve / veyâ kendi durumlarına ya da amaçlarına uygun düşen bâzı vicdânî durumlarla; *fakirlik, yoksulluk gibi bir kısım insanlar için kaçınılmaz durumları sloganlaştırmakta ve / veyâ istismar etmekte o kadar çok usta olmuşlardır ki!*

İnsan, *böyle bir durumla karşılaştığında*, şaşırıp kalıyor... Atatürkçülükleri de, *bilimsel açıdan*, yalnızca bu istismar hastalığı içine girmektedir¹¹⁸. Siz de inceleyiniz, *göreceksiniz ki*, samîmi Atatürkçülük de, *örneğin Menderes gibi*, yalnızca İnönü Zihniyeti dışında olanlarda bulunmaktadır. Meselâ özgürlük için olan, *samîmiyetsizliklerine bir örnek vermek gerekirse*, burada, aklıma gelen, *birisini hemen aktarabilirim*:

Bunların dünyâlaşma hedeflerinin esaslarından olan özgürlük kavramını da, *her an birbirlerinin Mahalle Baskısı altında oldukları için yalnızca kendi nefsî istekleri için algıladıklarından dolayı*, bu kavramı kullanan başkalarına aslâ tahammül edemezler; tıpkı benim İnönü hakkında belgelere dayalı olarak, *araştırma yapıp yayınlama hakkımı kullanmama tahammül edemeyerek*, yukarıda da bahsedildiği gibi, *‘İnönü hakkında yazdığın için arkadaşlar sana kızıyorlar’ tepkisiyle*, beni hemen kendi paralelleri içinde tutma amaçlı olarak yapılan îkazda olduğu gibi...

Onların bu tür davranışları da, *aslında, mâruz bulundukları*, o R-Kompleks hastalığının bir sonucudur. Bu nedenle, *bu Zihniyetin tedâvî olmalarını sağlamayı başaramabilmek için*, açıklamalarımızı sabırla sürdürmek zorundayız...



¹¹⁸ Temiz, M., *Sâhi, Bunların Her Biri De mi Atatürkçülük?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/SÂHİ,%20BUNLARIN%20HER%20BİRİ%20DE%20Mİ%20ATATÜRKÇÜLÜK.pdf>

R-Kompleks Hastalığı

Bizim ‘brütüs’ler yukarıda zikretmiş olduğum, “Eğer bunlar da, gerçekten ‘Brütüs’ değillerse, umarım akıllarını kaybetmemişlerdir!” cümlemi de, hastalıklı kafalarıyla, ‘iş olsun kaabilinden konmuş’ bir cümle zannedeceklerdir, yine...

Böyle olunca da sonuçta bilimsel belgesel gerçekler hakkında bu kadar dil döktükten sonra, ‘emr-i bi’lma’ruf ve nehy-i ani’lmünker¹¹⁹ ‘Îlâhî Kânunu gereğince, en azından, ‘bir çuval incir ümidim suya düşmesin!’ diye, o cümlelerin de, yine şu anda, bilimsel sonuçlarına değinmeden geçemeyeceğimi anladığım için, şimdi sözü zorunlu olarak, biraz daha uzatma ihtiyâcını hissetmiş bulunuyorum.

Tam bu noktada, “Akıl hastası olarak, akıl hastânelerine düşenler, yalnızca akıllarını kaybedenlerdir. Hâlbuki dışarısı, akıllarından başka her şeylerini kaybetmiş milyonlarca ideoloji kurbanları ile doludur.” sözü aklıma geldi. Bu noktada, yine beni yeni bir korku daha basmasın mı?

Çünkü bir ideoloji kurbanının bu sözümü de bâzı ideoloji kurbanlarının iddiâ ettikleri gibi, “Akılsız değilmişim, aklım varmış” ya da “Her şeyi akıl süzgecinden geçiriyorum, işte...” diyerek kendi lehine yorumlamasının yüzdesi o kadar fazla ki! Onun için yine burada da bu korkudan da emin olmam gerekiyor! Bu yüzden bu hususta tekrar, konuyu ayrıca tekrar uzatacak gibi, yeni bir durum daha doğmuş bulunuyor hâliyle, şimdi tekrar, benim için...

¹¹⁹ Temiz, M., *Kullukta ‘Emr-i Bil Mâ’ruf Nehy-i Anil Münker* _Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/KULLUKTA%20EMR-i%20BİL%20MÂRUF%20NEHY-i%20ANİL%20MÜNKER.docx>

Çünkü her şeyi kaybolmuş, bir ideoloji kurbanı demek, Canan Karatay Hoca'nın dediği gibi, kurbanın aklının her hususta fonksiyonsuz kapalı bir şemsiye durumunda olması demektir. Canan Hoca, faal ve işlevsel fonksiyonlarını normal bir şekilde yapan bir aklı, açık bir şemsiyeye benzetmektedir. Bunu biraz daha açarsak, ideolojik bir kişinin durumunu biraz daha iyi kavrayabiliriz:

Akılları dumura uğrayarak kısa devre olmuş ve fonksiyonsuz kalmış olan ideolojik kişiler, ellerinde kapalı şemsiyeler bulunan insanlar gibidirler. Aklı fonksiyonsuz kalmış olan bir kişi ya da elinde kapalı bir şemsiye tutan bir kişi için, bilimsel açıdan, akıl veyâ şemsiyeye ilişkin olarak, varlık-yokluk testi uygulandığında, bilimsel test sonuçları bu kişilerde, sırasıyla, fonksiyonsuz akıl veyâ kapalı duran şemsiyeye ilişkin olarak, 'mevcûttur' sonucunu verir. Ama bu sonuçlar, aklın ya da şemsiyenin, bilimsel olarak fonksiyonunu yerine getireceği hakkında, bir bilgi veremez.

Bu açıdan bakıldığında, akılları dumura uğrayarak kısa devre olmuş ve fonksiyonsuz kalmış olan, ideolojik kişilerin durumları aynen, ellerinde kapalı şemsiyeler bulunduğu hâlde, yağmurlu havalarda ıslanmaktan kurtulamayan, sırlıslıkla ıslanan insanlar gibidirler. Bunun teknolojik deyişi, aklın kısa devre edilerek, işlevsiz bir duruma sokulmasıdır. Nasıl mı kısadevre?

'Nasılını', elbette bilimsel açıdan, biraz daha detaylı anlatmak zorundayız, şimdi! Önce, Rahmetli Ayhan Songar'ın bir eserinde geçen, Rusların şöyle bir araştırmasından bahsetmek istiyorum:

"İnsan beynindeki hücreler, yaşlandıkça yavaş yavaş azalmakta, düşünce kapasitesi ve zekâ da törpülenmektedir. 80 yaşına gelen insanın zekâsı, 12 yaşındaki bir çocuğun zekâ seviyesine düşmektedir."

"Ancak bu beyin hücreleri, aralarında bir takım bağlantılar yapmaktadırlar. Bir hücre en az on, en fazla binlerce hücreyle ilişki kurabilmektedir. Bu, insan beyninin düşünme gibi aktif

faâliyetlerine bağlıdır. Dolayısıyla bu bağlantılar, insana tercih ve düşünce çeşitliliği sağlamaktadır. Rusların araştırmasına göre, eğer insan, zihnini sürekli olarak yeni durumlarla karşılaştırıp çalıştırmazsa, zamanla kullanılmayan yollar dumura uğramakta ve böylece beyinde organik bir tahribât ortaya çıkmakta, düşünce kabiliyeti azalmakta ve insan bunamaktadır.”

Elbetteki akılların dumura uğratılarak devre dışı bırakılması, nöron hücrelerinin pasif bırakılmasıyla olacaktır. Peki, ‘pasif bırakmanın yöntemi nedir?’ diye, sormayacak mısınız?

Zihnin sürekli olarak yeni durumlarla karşılaşp nöron hücrelerinin yeni bağlantılar kurmasının kısa târifinin, *düşünme fonksiyonun geliştirilmesi olduğu unutulmamalıdır!* Başka bir ifâdeyle bir insan ne kadar çok düşünürse, nöron hücreleri çevreyle dandirit bağlantıları geliştirerek o kadar çok ilişki kurar.

Bu münâsebetle anti parantez olarak, şu soruyu sorarak, düşünmenin fazîleti hakkındaki önemli bir kapıyı da, yeri gelmişken aralamış olalım: İslâm’da insanlara hizmet yolunda olumlu konulardaki düşünmenin ne büyük bir nâfile îbadet olduğunu hiç biliyor muydunuz?

Günümüzde nöron hücrelerinin pasif bırakılmasının yol açmış olduğu hastalığı bilim adamları bulup adını da, *R-Kompleks Hastalığı* olarak artık koymuş bulunmaktadırlar. R-Kompleks, *Sürüngen Beyin Bölgesi* demektir. Fonksiyonel olarak ise R-Kompleks demek, *kitle veyâ grupların beyinlerindeki “ilkel içgüdülerini uyararak mantıklı düşünmeyi baskılamak”* demektir.



Nereden nereye gelmişiz? Meğer Dünyâ çok çabuk dönüyormuş!

Bilim adamları, *Allah'tan (CC) başkasına kulluğu kabul ederek, akıllarını onlara teslim edenlerin, onların kültürlerini*

benimseyerek, akıllarını pasif duruma getirip tembelliği seçenlere vermiş olduğu cezânın adını işte, yukarıda bahsedildiği gibi, bulup vermişlerdir.

İşte, görüyorsunuz, bu şuursuzlukları nedeniyle, Allâhü Teâlâ onları, ‘ilkel içgüdülerini’ teslim ettikleri düşmanlarımızın, bu şekilde, kontrol etme zilletine düşürmektedir.

Güncel anlamda, “*ilkel içgüdüler*” sözünden ne anlıyorsunuz? Bu sorunun cevâbını, *konumuzun asıl ana fikrinin anlaşılması için*, biraz açmak gerekiyor:

Bir Müslüman mü’mine göre en mantıklı düşünme, *Üstün İslâmî Ve Altın Kültürel Ölçülerimiz’in doğrultusunda gelişen düşünmedir.* En ilkel görüşler ise bâtıl-gerçekdışı dışı kalan görüşlerdir.

Yaklaşık **1300** yıllarından sonra, özellikle *Batı destekli yoğun kafa yıkamalar sonunda*, Müslüman olmayan Batılılara, genel olarak da, Memleketimiz’deki İnönü Zihniyeti’ne göre, “*ilkel içgüdüler*” sözünden, İslâm, İslâmî İstikâmet ve Kültürümüz anlaşılmaktadır.

Konumuz açısından toparlamak gerekirse Türkiyemiz’de İslâm, İslâmî İstikâmet veyâ Kültürümüz anıldığında, *İnönü Zihniyetlilerin kafalarına*, genel olarak kafa yıkamalarla, *ilkel olduğu biçimde yerleştirilmiş olan*, bu değerlerimiz, *R-Komplek Hastalığı nedeniyle*, bu zihniyetin kafasındaki bütün nöron hücrelerini, *ister istemez*, pasif duruma düşürmektedir.

Şimdi, *örneğin düşününüz*, doktor olmuş... Ama bu doktor, *aklının durduğunun*, hasta olduğunun farkında değil... *Üstelik anlatılanları da anlamıyor...* Neye yarar ki!



Yalan yok... Bu resimleri görüp okuyunca sevinemeyen ya da sevinen İnönü Zihniyeti'ndeki kişileri bilme ve tanıma merakım birden artmaktadır...





Yalan yok... Bu resimleri görüp okuyunca sevinemeyen ya da sevinen İnönü Zihniyeti'ndeki kişileri bilme ve tanıma merakım birden artmaktadır...

Batılıların En Başarılı Projesi

Bu bilimsel gerçekten hareket ederek Batılılar, *önce kitle veyâ grupların kafalarındaki düşünce yapılarını istedikleri yönde değiştirip*, ondan sonra da bu kitle veyâ grupların beyinlerindeki, *“içgüdüleri uyararak mantıklı düşünmeyi baskılamaktadırlar. Bu tür yönetme metoduna ‘R-Kompleks ile yönetmek’* adı verilmiştir. *Geçmişte adını daha sık duymuş olduğumuz, Yeni Dünya Düzeni’nin temel felsefesinde de bu yönetim tarzı yatmaktaydı...*

Öyle ki ERDOĞAN ile birlikte, *ihtilâl yapma / yaptırma imkânlarını da kaybeden*, Batılıların Yeni Dünya Düzeni de epey yara almışa benziyor, *böylece bugün...* Bu bir rekor sayılır... *Bakalım, Cumhûriyet Dönemi’nin bu en anlamlı rekoru, bundan sonra, tekrar kırılabilir mi?*

İnönü Zihniyeti, Batılıların son yüzyılda biz Türklere uyguladıkları, en önemli yönetim projelerinden birisidir. Cumhûriyet kurulduktan sonraki dönemlerde, Bu Proje’nin

geleceği ve gelecekte uygulanabilirliği konusunda, *Batılıları en çok hayal kırıklığına uğratan*, Yönetici ve / veyâ Cumhurbaşkanı ise, *İslâmî İstikâmeti kendisine*, en kararlı bir şekilde, *referans seçtiğini açıkça ve cesurca belli eden*, onu şecaatle¹²⁰ uygulamaya gayret gösteren, *şimdilik*, Recep Tayyip ERDOĞAN olmuştur.



Resimde görüldüğü gibi, İnönü Zihniyeti tarafından, Batılı emperyalistler karşısında rezil bir duruma düşürülmüş olan Müslümanların, bugün yeniden dirilip, silkinip tekrar ayağa kalkmasıyla, bâtil üzerine kurulu tüm Batılı devletlerin tepetakla olacakları günlerin başlamış bulunduğu anları yaşıyoruz, bu sıralarda...

¹²⁰ *şecaat*: Savaşta kahramanlık göstermeye, sıkıntıları göze alarak, üstün değerleri korumaya yönelten ruhsal yetenek anlamında bir ahlâk terimi. Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.diyantislamansiklopedisi.com/secaat/>

Batılıların, *Milletimiz'in aleyhine olgunlaştırdıkları*, En Başarılı Projesi İnönü Zihniyeti'dir. İnönü Zihniyeti'nin En Hâin Ürünü ise, *Haşhâşî de denilen*, içimizdeki Palalel Yapı'dır.

Çünkü İnönü'nün İslâm yasağı nedeniyle insanların yıllarca boş kalmış kafaları, *Batılılar tarafından safsatalarla doldurulmuştur*. Batılılar bu câhilleştirme işini, *organize ettikleri*, günümüzdeki Palalel Yapı, Haşhaşîler, IŞİD ve Bokoharam gibi, *yüzlerce yeraltı örgütleri vâsıtasıyla bugün de iştahla ve harâretle yürütmektedirler*. İslâmî görünümlü olan ama *İslâm'ı sıfırlamak üzerine tasarlanmış olan*, bu örgütlerin içinde öyleleri vardı ki, *Müslüman ve Milletimiz bunları*, çok yakın zamanlara kadar, *hep kendinden sayma tuzağına düşürülmüştür*.

İnönü'yü İslâm düşmanlığına hazırlayanlar da, *yine İslâm'ın çağ dışı şeklinde kafalara yerleştirilmesini başarmış olan*, Batılılardır. Bugün İnönü Zihniyeti'nin Batı ile paralel davranmasından, bunu hâlâ anlayamıyor muyuz?

Batılıların, *Milletimiz'in aleyhine olgunlaştırdıkları*, En Başarılı Projesi İnönü Zihniyeti'dir. İnönü Zihniyeti'nin En Hâin Ürünü ise, *Haşhâşî de denilen*, içimizdeki Palalel Yapı'dır.

Palalel Yapı'nın hâinlikleri, Devletimizi emperyalistlerin emirlerine amâde kılmak için, **15 Haziran 2016 târihinde kalkıştıkları**, darbe teşebbüsü ile yüzde yüz belgelenmiş bulunuyor.

Bunları hâlâ anlayamıyor muyuz?