

Yeni Türkiye 'de Kültürel Ve Sosyal Yazılar

DALDAN DALA

Serî 3

AKIL VE MANTIK DEYİNCE

SÖZDEN SÖZE

TETİKLENEN GERÇEKLER

DEYİNCE

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

İstanbul, 2019

GERÇEK YA DA İSLÂMÎ AKIL-MANTIK VEYÂ İSLÂMÎ BİRİKİM

Özler:

*Şimdi, kalitesiz ve karışık
bilgi birikimlerinin, Müslümanların
eksikli akılları tarafından işlenmesiyle, kalitesiz sonuçlara
varılmasının sorumluluğunu, İslâmî bilgi, değer yargıları ve inanışlarına
bağlayanlara ne demeli?*

*Onlara, bu duruma göre şimdi, hepten câhil
demek daha uygun düşmüyor mu / olmuyor mu? Bu
haksızlığı yapanların, ya samîmiyetlerinden ya da zekâlarından şüphe
etmek gerekmiyor mu, sizce de?*

*Teknolojide ileri
devletlerdeki insanların ve
araştırmacıların kafalarında daha çok
maddî bilgi birikimi ve buna ilişkin, mantık
kuralları olduğu için, onların akılları, bu malzemeleri
kafalarındaki mantık kurallarına göre işleyerek, sonuçta daha çok
maddiyata ve bencilliğe ilişkin olan, bilgi ürünü elde edilmektedir. Onların
birikimlerindeki malzeme, mânevî bakımından, yok denecek kadar eksiktir, olanlarının
çoğu ise gerçek dışıdır.*

*Örneğin, “Çocuklar günahkâr doğar.” diyen bir Batı kültüründen,
hiç gerçek bir sonuç ortaya çıkabilir mi? Eşin kıskanılmasını yok eden ve
kısırlık meydana getiren, domuz etinin yenilmesinde mahzur görmeyen bir kültürden
başka ne beklenir?*

*‘Eşimi paylaşmak istiyorum’
diyerek gazetelere ilâna çıkılmasına kadar
bozulan ve ‘Kızım ile birlikte olmak, mantığa daha
yakın, bunda ne var’ diyecek kadar bozulmuş, bir kültürde,
hiç gerçek mânevî değerlerden bahsedilebilir mi? Bundan dolayı
Batılıların akılları, insanları mutlu edebilecek sonuçlar üretmekten yoksun
kalmaktadır. Bu yüzden Batı insanı ahlâken çökmüş durumdadır.*

Biz Müslümanlar
olarak inancımız odur ki,
insanlığa faydalı bilgi ürünleri
çıkarabilmemiz için, akıllarımızın işleyeceği
malzemenin, İslâmî bilgi, değer yargıları ve inanışları
yanında, Erken Rönesans Dönemi¹’inde olduğu gibi, en az onlar kadar
hattâ daha fazla, maddî bilgiden (bilim ve teknolojiden) oluşması gerekiyor. Bu da
gençlerimize, tahsilleri boyunca, gerçek bilgi ve değer yargılarının verilmesine bağlıdır.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

“İnsanlar, içinde aklen en olgun olanı, ahlâken en güzel olanıdır (Hadis).”

“Resûlullah (SAV[▼]) buyurdu ki,
‘Tavırları güzel ve sempatik bir adamdan
size bir haber gelirse, siz asıl onun aklının güzelliğine
bakınız. Çünkü bu insan, aklının seviyesine göre yapıp ettiklerinin
karşılığını görecektir (Hadis).”

“Allah ile kullar arasındaki kanıt (hüccet)
Peygamber’dir. Kullar ile Allah arasındaki kanıt ise akıldır (Hadis).”

“Resûlullah (SAV)
şöyle buyurdu: “Ey Ali! Cehâletten
daha çetin bir yoksulluk ve akıldan daha faydalı
bir mal yoktur (Hadis).”

“Akıllı tam olmadıkça kişinin
Müslümanlığı sizi yanıltmasın! (Hadis)”

“Akıl doğru
olmayan dini de doğru olmaz (Hadis)”

“Kişi, ilmi ve akıl sâyesinde kurtulur (Hadis).”

Akıl imandandır (Hadis).”

“Hak dinin yeri akıl sâhipleridir.”
Elmalılı Hamdi Yazır

¹ Temiz, M., *Bilim Tarihinde Erken (Ön) Rönesans Dönemi İslâm Çağı, Bilim ve Teknolojinin Gerçek Sâhipleri Türk Bilim Adamları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/bilim%20tarihinde%20erken%20rönesan%20dönemi%20İslâm%20çağı%20b%20ilim%20ve%20teknolojinin%20gerçek%20sâhipleri%20türk%20bilim%20adamları.doc>, En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

▼ SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem-Allah O’na salât etsin.” demektir.

Akıl ve Mantık

Akıl, Allah'ın (CC*) insanlar için, *beyni çalıştırarak*, ruh ve kalbin cevheri içinde yarattığı, *duyu organları ile bile duyulamayan*, şeyleri anlayabilme özelliğine sâhip olan, *mânevî bir nîmetidir*.

Aklın görevi, *akıl yürütüp düşünmek*, değerlendirme yapıp, *bilgi ve inanç birikimine göre* ya da daha doğrusu, *bilgi ve inanç referanslığında*, sonuç çıkarmaktır. Akıl, *sebeplerle sebeplerin meydana getirdiği*, sonuçlar arasındaki ilgiyi idrak ederek (algılayarak) eserden “müessire”, *örneğin sanât eserinden o eseri yapana* veyâ “müessirden” esere, *meselâ sanât eserini yapandan esere* ya da *müessirin (eseri yapanın) iki eserinin birinden bir diğerine intikal (geçer) eder*. Aklın bu intikâline yâni geçişine mantık denir.

Mantığın, *gerçeklere uygun olarak*, kusursuz kurulabilmesi, *mantık sâhibinin*, maddî ve mânevî bilgi birikimi ile orantılı ve / veyâ ilgilidir. *Bilgi en başta okumakla çoğalır*. Onun için İslâm ve Kültürümüz'ün, ‘OKU’^ε emri ile başlaması, onun yalnızca gerçeklere dayalı olduğunun, kusursuzluğunun, *ilk delileri* *asasındadır*...

Başka bir açıdan mantık, *gerçeği yâni hakîkati ararken*, vâsita ile delil arasındaki tutarlılığa âit, *zihnî işlemlere ilişkin geçişlerdir*. Akıl, *din ve kültür bilgilerinin ışığı altında*, bu geçişlerin hangilerinin doğru ve hangilerinin yanlış yola çıktığını görerek analiz eder, değerlendirir, sonucu bir rapor olarak sunar.

Burada bir kere daha görülmektedir ki, akıl tarafından hazırlanan raporun, *Îlâhî gerçeklere uyup uymaması*, dönüp dolaşıp tâ din ve kültürün *Îlâhî gerçeklere uyup uymamasına* gelip dayanmaktadır.

Mantığın, *yâni vâsita ile delil arasındaki tutarlılığa ilişkin geçişlerin*, üç çeşidinden bir tânesi, *bilhassâ*, bütün ilimlerin her birinin fiilî uygulamasının yapıldığı, *bir karşılaştırmadır*. Bu karşılaştırma, *tümünden gelim denen çoğuldan tekile*, bir cinsten bir türe ya da *bir türden bir ferde* geçiş şeklinde yapılır.

* CC kısaltması, “Celle Celâlühû-O'nun şânı çok yücedir.” demektir.

^ε Alak Sûresi, âyet 1: “Yaratan Rab'binin adıyla oku!”

İşte duyu organlarıyla duyulan bir eserden, onun hissedilemeyen, müessiri yâni sebebi ya da müessiri denilen yaparı, akıl ve mantık sâyesinde anlaşılabilir. *Aklın böyle bir sonuca varması*, beynimizde canlanan tasavvurları, düşünceleri, arzûları seçip, *mantık kurallarına göre*, eşyâ ve hâdiseler arasındaki müşterek noktaları bulup, *tespit ve tahlil etmesiyle olur*. Bu bakımdan akıl aynı zamanda, Allah'ın (CC) yarattığı gerçekleri, *gerçek birikim ve bilgilerle doğru kurulmuş olan*, mantığı kullanarak bulma vâsıtasıdır da...

Hayatta karşılaşılan her bir olayda, kültürel gerçeğe yaklaşım, *yıllar boyu kurularak gelişmiş olan mantığa bağlı kalıyor / kalmaktadır*.

Görülüyor ki hayatta karşılaşılan her bir olay, *milletlerin din ve külîrel birikim esaslarına göre yorumlanır / yorumlanmaktadır*. Ama bu yorumların İlâhî ya da mutlak gerçeklere uygun olup olmaması, *din ve külîrel birikimlerinin gerçek ya da doğru olup olmasına bağlıdır*.

Bu nedenle akla takılan hayatî soruların doğru cevaplarının bulunması, *öyle kolay bir şey olmasa gerektir*.

Örneğin, “*Bu Dünyâ’ya niçin geldik?*” sorusunun gerçek cevâbının bulunması için, *yapılacak işlerden birincisi*, gerçek bir ilim birikimine sâhip olmak, *ikincisi deney ve gözlemi iyi kullanmak*, üçüncüsü ise, *akıl vâsıtasıyla elde edilen ilmî sonuç ve delilleri*, oluşan gerçek mantık kurallarıyla, inceleyerek karar vermektir.

Yalnız bunlar, *böyle söylendiği gibi*, basit şeyler değildir. Bu meziyetlere sâhip olan ilim adamı ya da âlimlerin, *İslâm’da üstün bir yere sâhip olmaları*, işte bu sebepten dolayıdır. *Bu nedendir ki*, İslâm ve Kültürümüz’de ilim adamlarının derecesi çok üstündür. “*Âlimin mürekkebi şehidin kanından üstündür*.” hadîsi, *bunun bir delilidir, zâten...*

Akıl büyük bir nîmettir. Bu nîmetin büyüklüğü, *en kolay bir şekilde akılsızlar görüldüğü zaman anlaşılıyor*. Düşünmek, karar vermek, iyiyi kötüden ayırabilmek, olumlu işler yapabilmek, *hep akıl nîmetiyle mümkün olmaktadır*.

Peygamberimiz (SAV♥) Efendimiz demiştir ki:

♥ SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem-Allah O’na salât etsin.” demektir.

“Allah’ın ilk yarattığı akıldır. Akıl, Allah’ın her emrine kendini teslim (inkıyad-Türkçe telaffuzu inkıyat) etti. Sonra Allah:

‘İzzet ve celâlim için senden daha değerli bir şey yaratmadım. Seninle verir, seninle alırım. Seninle mükâfatlandırır, seninle cezâlandırırım.’ Buyurdu².”

“Hz. Âişe (RAh⁴) vâlidemiz Resûlullah’a sordu:

‘Yâ Resûlullah! İnsanlar dünyâda ne ile üstünlük kazanırlar?’

‘Resûlü Ekrem:

‘Akıl ile’ buyurdu.”

“Hz. Âişe tekrar:”

‘Herkesin değeri ameliyle ölçülmez mi?’ diye sorunca, Resûlullah (SAV) buyurdular:”

‘Yâ Âişe! Onlar akıllarından fazla bir şey yapabilir mi?’

‘Allah’ın verdiği akıl nispetinde amel ederler. Sonra amellerine göre mükâfatlandırılırlar³.”

İmâm-ı Rabbânî (RhA⁶)’in Mektûbât’ında, “herkesin amellerinden alacağı sevâbın akılları nispetinde olduğunu” söylemesi, Peygamberimiz (SAV) Efendimiz’in bu hadîsine dayanmaktadır.

Akılın Kullanılması

“Eğer bir insan,
hem çalışkan hem akıllı ise
takdir et; çalışkan fakat akıllı değilse dikkat et;
akıllı fakat tembel ise ikaz et; hem akılsız hem tembel ise onu
terk et.”

Hacı Bektaş-i Veli

² Hadis. İhyâ-i Ulûmid-Dîn, Cilt 1, Sayfa 211.

⁴ RAh kısaltması, “Radiyallâhü Anha-Allah ondan râzı olsun.” demektir.

³ Güzel, R., *Aklı kullanabilmek*, Zaman, 14.02.1991.

⁶ “Rahmetullâhi Aleyh-Allah’ın rahmeti üzerine olsun!” demektir.

Gerçek Bilgi Birikimini Kullanan Akla Diyecek Yok

Akıl, *maddî ve mânevî*, gerçek birikimlerle kullanılırsa, *hem kendisi ve hem de insanlık için*, faydalı sonuçlar üretebilir.

Günümüzde, *her şeyin akıl ile çözülebileceğine kuvvetle inanıldığı hâlde*, ne gariptir ki, *çoğu insanların yaptıkları*, hiç akılla izah edilebilir düzeyde değil... Örneğin, *içkinin sağlığa zararlı olduğu bilindiği hâlde*, bir yönetici onu yasaklamaya hele bir cüret etsin de, *neler oluyor bir gör!* İnsanların söylemediği kalmıyor... Bu örnekten çıkan sonuç nedir?

Demek ki, *sırf akıllı olmak yetmiyor*. Daha başka meziyetlere de, *mutlaka*, ihtiyaç vardır... *O aklı iyi işlerde kullanabilmek, işletebilmek için*, meselâ gerçek bilgilere, gerçek inançlara ve ayrıca eğitime yâni doğru dürüst bir terbiyeye ihtiyaç vardır.

Aklı iş göremez biçime sokmamak için, *onu aşırılıklardan, bâtil âdetlerden ve şartlanmışlıklardan ya da yalamalardan*⁴ da korumak gerekiyor.

İslâm'da akla verilen değer büyüktür. Allah'ın (CC) Kur'an'da müşriklere, *"Siz hiç düşünmez misiniz?"* anlamında akla vurgu yapması^{5,6,7,8}, *bu değer dolayısıyladır*.

Akıllı insanın davranışı konusunda şu hâdise, çok güzel bir örnektir:

"Atina'da hâkimin biri, ölüm döşeginde iken, yardımcı hâkimi çağırıp der ki:

'-Ben artık ölüyorum, hâkimliği sana bırakıyorum.'

⁴ Temiz, M., *Civata*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/CIVATA.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/CIVATA.docx>, En Son Erişim Târihi: 20.09.2014, <http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

⁵ Hud Sûresi, âyet 51: *"Ey kavmim! Bu iş için sizden bir ücret istemiyorum. Benim ecrim ancak beni yaratana âittir. Artık akıllanmayacak mısınız?"*

⁶ Nahl Sûresi, âyet 12: *"Geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı sizin hizmetinize O verdi. Bütün yıldızlar da O'nun emrine boyun eğmişlerdir. Şüphesiz ki bunda aklını kullanan bir toplum için ibretler vardır."*

⁷ Enbiyâ Sûresi, âyet 66-67: *"(İbrahim) dedi: 'O hâlde, Allah'ı bırakıp da size hiçbir fayda ve zarar vermeyecek olan putlara mı tapıyorsunuz? Size de, Allah'ı bırakıp tapıklarınıza da yazıklar olsun, siz hâlâ akıllanmayacak mısınız?'"*

⁸ Kasas Sûresi, âyet 60: *"Size verilen şeyler, dünyâ hayatının geçim vâsıtası ve debdebesidir. Allah katında olanlar ise, daha hayırlı ve daha kalıcıdır. Hâlâ buna aklınız ermeyecek mi?"*

‘-Ben nasıl yapabilirim efendim?’

‘-Hiç merak etme! Eğer bir akıllı ile bir deli arasında dâvâ olursa, akıllıyı dinler, karârı ona göre verirsin!’

‘İki deli gelirse, zâten mübaşir senin haberin olmadan onların işini halleder.’

‘-Peki efendim! Ya iki akıllı gelirse, ne yapayım?’

‘-Olacak şey mi? Ben kırk yıllık hâkimim. Daha hiç iki akıllının birden geldiğini görmedim⁹.’

Aklın Kısım ve Vasıfları

Büyük beyinler fikirleri, orta beyinler olayları, küçük beyinler ise kişileri konuşur.
Hyman Rickover

Akıl, nedensellik (kozalite-sebep) kânununu uygulayarak, Allah’ın (CC) varlığını, birliğini ve rahmetini, zârurî olarak, keşfeder ve anlar. Hissedilemeyen bir mânâyı, açıklıkla bizzat, keşfeden bir idrak vâsıtası olan, akıl, bir takım kısım ve mertebelere sâhiptir.

Elmalılı Hamdi Yazır’a göre, aklın başlıca iki yürüyüşü vardır. Birincisi fikir, ikincisi tahmindir.

Fikir, aklın zamana bağlı olarak derece derece ve inceden inceye düşünme seyridir. Buna fikir yürütmek de denir. Tahmin ise, aklın ânî bir seyridir ki, bu da tabîî akıl ve ‘işitilmiş akıl’dan ibârettir.

İşitilmiş akıl, tahsil, tecrübe ve alıştırmalarla kazanılan, alışkanlık sıfatı olup, çalışmanın ürünüdür / çalışmayla kazanılır.

⁹ Güzel, R., *Akl kullanabilmek*, Zaman, 14.02.1991.

Tabiî akıl ise, çalışmanın dışında ve Allah'ın (CC) vergisi olan bir akıldır.

Aklın en yüksek mertebesine, “*Akl-ı evvel-Küllî akıl*” denir ki, bu, *başlangıçtan sonucu*, sonuçtan başlangıcı, *önceden sonrayı*, sonradan önceyi tam bir bilgi ile gören, ‘*ilk akıl*’dır. Bu akıl, Hz. Muhammed (SAV) Efendimiz’in nûrudur.

Nitekim Peygamberimiz (SAV):

“*Allah’ın yarattığı şeylerin ilki, benim nûrumdur*”¹⁰.” buyurmuştur.

Allah (CC) vergisi olan akıl kişiler için, *basit bir zekâ ile akl-ı evvel arasında değişir*. Akılların derecelerindeki değişiklik, *kişilerin eksikliklerinden ileri gelmektedir*. Örneğin, *yapılan günahlar*, akıl ve gönle menfi etki etmektedir.

Aslında akıllılar için yol birdir ki bu, “*Akıl yolu birdir*” şeklinde, *veciz bir hâle getirilmiştir*. Anlamamızı sağlayan asıl sebepler hakkındaki kavrayışımızı, *Elmalılı Hamdi Yazır’nın deyimiyle*, ilk akıldan gelen, *birer hissemiz oluşturmaktadır*.

Bütün olgunluğuyla Allah (CC) vergisi olan akl-ı evvel, *çalışma ile elde edilemezse de*, Allah’ın (CC) lütfuyla, *sâhip olduğumuz*, ondaki hissemiz derecesinde düşünen aklımız, *çalışıp kazanmaya bağlı olduğu için*, Cenâb-ı Hak insanları, *Kur’an’daki birçok âyetlerle*, düşünmeye ve akıllarını kullanmaya çağırmaktadır.

Akıl, önemlidir ama *her şey değildir, haa!* Nitekim Abduaciz’in, ‘*Akıl, her şey olduğunu zannedecek kadar hiçbir şey; hiçbir şey olduğunu bilecek kadar her şeydir.*’ sözünün, Elmalılı Hamdi Yazır’ın:

“*Akıl, en iyi bir anlama vâsıtası olmakla berâber, kalple ilgili hallerle ilgili olmadığından, rûhun bütün varlığına uyum sağlayamaz.*”

şeklindeki sözü ile desteklenmesi de, *aklın her şey olmadığıнын bir teyidini oluşturu*yur.

¹⁰ Hamdi Yazır, E., *Hak Dini Kur’an Dili*, Zaman, Cilt 1, sayfa 468.

Aklın Fonksiyonu

Akıl kişinin birikimindeki malzemeyi işler, *elindeki malzemenin kalitesine ilişkin sonuçlara ulaşılır*. Kişinin birikimi aklın faydalanıp işleyeceği malzemeyi oluşturur. Bu malzeme, *kişinin bilgi, tecrübe birikimi, değer yargıları ve inanışlarının*, belirli oranlardaki, *bir kompozisyonudur*. Malzemenin kalitesi, *gerek gerçek bilgi birikimi*, gerekse gerçek dışı bilgi birikimiyle *veyâ kişiden kişiye göre değişen*, gerçek ve gerçek dışı bilginin, *belli oranlardaki karışımıyla*, ortaya çıkar. Bunun içinde kişilerin hak ve /veyâ batıl inanç faktörleri de vardır. *Kişilerin her birinin beynindeki bu malzemenin*, bu malzeme doğrultusunda ortaya çıkan, *mevcut mantık kurallarının kullanılarak*, akıl tarafından işlenmesiyle, *eldeki malzeme kalitesinde üretilen sonuçlara varılır*.

İnancımıza göre en gerçek aklî malzeme, *İslâmî bilgi, değer yargıları ve İslâmî inanışlarımızdır*. Bunlara bağlı olarak da, *İslâmî bir mantık oluşur*. Dolayısıyla en gerçek mantık da, *İslâmî malzemeye dayanarak oluşan* mantıktır. *İşlenmek üzere*, aklın önüne, *böyle İslâmî malzemeyle oluşan*, bir malzeme sunulduğunda, bu, *akıl tarafından işlenerek*, en gerçekçi ve kaliteli sonuçlar ortaya çıkar.

Günümüzde, *ne yazık ki*, İslâmî bilgi, değer yargıları ve inanışları mükemmel olan, *çok az Müslüman bulunuyor*.

Bugün, *Müslümanım diyenlerin çoğunun bilgi birikimleri*, değer yargıları ve inanışları, *o kadar karışık bir hâl almıştır ki*, Müslümanların akılları tarafından işlenmesi gereken malzemeler, *o kadar çok kalitesiz duruma düşmüş bulunmaktadır ki...* Oluşan mantık kuralları da, *yalnızca*, elde bulunan, *bu malzemelere göre ortaya çıkan*, mantık kurallarıdır. Müslümanların akılları, *mevcut mantık kurallarına göre*, ne yazık ki, *bu malzemeleri işlemektedir*. Dolayısıyla, *günümüz Müslümanlarının kalitesiz malzeme birikimine sâhip olan kafalarından*, ne kadar gerçeklere uygun, sonuç çıkabiliyor, *görüyorsunuz?* Zâten, *gerçeklere uygun sonuçların çıkmadığı*, bugünkü Müslümanların acınacak durumlarından görülmüyor mu?

Şimdi, *kalitesiz ve karışık bilgi birikimlerinin*, Müslümanların eksikli akılları tarafından işlenmesiyle, *kalitesiz sonuçlara varılmasının sorumluluğunu*, İslâmî bilgi, değer yargıları ve inanışlarına bağlayanlara ne demeli?

Onlara, *bu duruma göre şimdi*, hepten câhil demek daha uygun düşmüyor mu / olmuyor mu? *Bu haksızlığı yapanların*, ya samîmiyetlerinden ya da zekâlarından şüphe etmek gerekmiyor mu, sizce de?

Teknolojide ileri devletlerdeki insanların ve araştırmacıların kafalarında daha çok maddî bilgi birikimi ve *buna ilişkin*, mantık kuralları olduğu için, onların akılları, *bu malzemeleri kafalarındaki mantık kurallarına göre işleyerek*, sonuçta daha çok maddiyata ve *bencilliğe ilişkin olan*, bilgi ürünü elde edilmektedir. *Onların birikimlerindeki malzeme*, mânevî bakımından, *yok denecek kadar eksiktir*, olanlarının çoğu ise gerçek dışıdır.

Örneğin, “Çocuklar günahkâr doğar.” diyen bir kültürden, *hiç gerçek bir sonuç ortaya çıkabilir mi?* Eşin kıskanılmasını yok eden ve kısırlık meydana getiren, domuz etinin yenilmesinde mahzur görmeyen bir kültürden başka ne beklenir? ‘Eşimi paylaşmak istiyorum’ diyerek gazetelere ilâna çıkılmasına kadar bozulan ve ‘Kızım ile birlikte olmak, mantığa daha yakın, bunda ne var’ diyecek kadar bozulmuş, bir Batı kültürde, *hiç gerçek mânevî değerlerden bahsedilebilir mi?* Bundan dolayı Batılıların akılları bugün, *insanları mutlu edebilecek sonuçlar üretmekten yoksun bulunmaktadır*. Bu yüzden Batı insanı ahlâken çökmüş durumdadır.

Biz Müslümanlar olarak inancımız odur ki, *insanlığa faydalı bilgi ürünleri çıkarabilmemiz için*, akıllarımızın işleyeceği malzemenin, *İslâmî bilgi, değer yargıları ve inanışları yanında*, Erken Rönesans Dönemi¹¹,inde olduğu gibi, *en az onlar kadar hattâ daha fazla*, maddî bilgiden (bilim ve teknoloji) oluşması gerekiyor. Bu da gençlerimize, *tahsilleri boyunca*, gerçek bilgi ve değer yargılarının verilmesine bağlıdır^{12,13,14,15}.

¹¹ Temiz, M., *Bilim Târihinde Erken (Ön) Rönesans Dönemi İslâm Çağı, Bilim ve Teknolojinin Gerçek Sâhipleri Türk Bilim Adamları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/bilim%20tarihinde%20erken%20rönesan%20dönemi%20İslâm%20çağı%20bilim%20ve%20teknolojinin%20gerçek%20sâhipleri%20türk%20bilim%20adamları.doc>, En Son Erişim Târihi: 25.09.2013.

¹² Temiz, M., *Erken Rönesans Döneminde Matematik Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Târihi: 25.09.2013.

¹³ Temiz, M., *Ön Rönesans Döneminde Fizik ve Fen Bilimleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Târihi: 25.09.2013.

AKLÎ VE MANTIKÎ GERÇEK BİLGİLER

Özler:

'Ancak Rab'binin rahmetle
yarlıgıdığı (bağışladığı, mağfiret ettiği)
kimseler başka... Onun içindir ki, onları yarattı.
Ve Rab'binin "Andolsun ki Cehennemi cinlerden ve insanlardan
tamâmen dolduracağım" sözü böylece tamam oldu.'

Hud Sûresi, âyet, 119

"Benim bildiğimi sizler bilseydiniz az güler, çok ağlardınız."

Hadîs-i Şerif

"İnsanlar hüsrandır.
Ancak îman edenler, sâlih amel (işler) işleyenler
ve birbirlerine Hak'kı (hakkı, doğruyu) tavsiye edenler müstesnâ..."

Asr Sûresi, âyet:2-3.

Giriş

Memleketimiz'de, *Batı Kültürü değerleriyle İslâm Kültürü'nün çatışması sonrasında*, insanlarımızın büyük bir kesimi, *ne yazık ki*, câhil kalmışlardır / bırakılmışlardır. *Batıcıların engellemeleri nedeniyle*, okullardaki müfredatlarda İslâmî ve Kültürel tedbirler alınamadığı ve düzeltmeler yapılamadığı için, *yeni nesillerimizin câhil yetişmelerinin önü hâlâ da, alınamamış durumdadır.*

¹⁴ Temiz, M., *Ön (Erken) Rönesans Dönemi'nde Astronomi Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA

[http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

¹⁵ Temiz, M., *Erken (Ön) Rönesans Dönemi'nde Tıp Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi [http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

Diğer taraftan, diziler, reklâmlar, bilgisayar oyunları ve internet bilgileri ile ortaya çıkan, çeşitli özlem ve kültür fukaralığı sonunda, insanlarımızda oluşan, ek kafa karışıklıkları, buna tuzla biber olmaktadır. İslâmî ve Kültürel değerlerinin de olmaması, nefse ve mevcut yaşam tarzına en uygun olan, inanış ve davranış tarzlarının benimsenmesini, hem kolaylaştırmakta, hem de hızlandırmaktadır.

‘Ünlü Bilim adamı Farabî’nin bir sözü var. O:

*“Gerçek, **BİR** adettir; gerçek dışı, sonsuz derecede çoktur. **BİR** olan gerçek öğrenilirse, gerçek olmayanlar bir bir ortaya çıkar.”* diyor¹⁶.

Bu prensip ihmal edilirse, toplum çeşitli karmaşalarla yüz yüze gelir, zâten gelmiş durumdadır.

Şerî İman

Evrenlerde (âlemlerde) yaratılmış ve yaratılacak olan, bütün maddî ve mânevî varlıklara âit, Allah’ın (CC) kesin bilgilerine (gerçek bilgilerine) Allah’ın Şâhitliği denir. Allah’ın (CC) bu bilgilerden Peygamberi Muhammed Mustafa (SAV)’e dilediği kadar bildirdiklerine de, Peygamberin Şâhitliği denir. Bu şâhitliklere göre, evrenlerde (âlemlerde) yaratılmış ve yaratılacak olan, her bir şey, olay, fikir veya söz, bu şâhitlikler çerçevesinde olduğu gibidir. Her bir şey, olay, fikir veyâ söz, yer ve zamanı geldiğinde, Allâhü Teâlâ’nın Er-Reşîd¹⁷ isminin tecellisi ile gerçekleşmektedir.

Bir kimse, “Ben şâhitlik ederim ki Allah’tan başka ilâh yoktur ve şâhitlik ederim ki Muhammed onun kulu ve Resûlüdür” derse, bu kimse, Allah’ın (CC) Kur’an’da bildirdiklerinin ve Peygamberi’nin söylediklerinin gerçeklerle örtüştüğünü, bu inanma çerçevesinde, söylemiş demektir. Bu kişi,

¹⁶ Temiz, M., *Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar*, , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/EHLI-SUNNET%20\(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER\)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf](http://mtemiz.com/bilim/EHLI-SUNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/EHLI-SUNNET%20\(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER\)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf](http://mtemiz.com/bilim/EHLI-SUNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf), En Son Erişim Târihi: 01.12.2013.

¹⁷ Reşîd: “Bütün işleri ezeli takdîrine göre yüttüüp, bir nizam ve hikmet üzere aibetine ulaştıran” demektir.

bu söylediklerine, *aynı zamanda*, kalben inanırsa, *o artık inanmış*, İslâm'a girmiş ve Müslüman olmuştur.

“Müslüman olmuştur.” demek, *aslında*, o kişinin, *Allah'ın (CC) ve Peygamberi'nin şahitliklerini*, yâni onların, *böyle kesin bilgilere (gerçek bilgilere) sâhip olduklarını*, kabul ve tasdik etmiş olması demektir. Bu olay, o kişinin, *Allah (CC) ve Peygamberi'ne, inanmasının adıdır* ve gerçek bir inanmadır. İslâm'da bu inanmaya, *Şerî İman denmektedir*¹⁸.

Zihin ve zihin dışında görünen ve görünmeyen âlemlere âit olayların, insanın beyninde uyandırdığı *şuur ve inanç kavramlarının*, *genel olarak incelenmesi sonucundaki tasniflerle*, İslâm'daki *îmânî mevzûların*, *birebir, çakışması, elbette tasavvur edilemez*. Bu sebepten, *İslâm dinindeki îmanî mevzûların*, ayrıca tek tek incelenmesi *zarûrîdir (gereklidir)*. İmanî konularla ilgili bu bilgilere, *Şer'î Bilgiler* denir.

Okuyucular takdir edeceklerdir ki, Âhiret açısından, asıl hayâtî olan da, İslâm'daki îmanî mevzulara ilişkin olan, bu Şer'î Bilgiler olacaktır.

İslâmî İlim alanında (İstılahtâ³), *Şer'î Bilgiler'i bilmeyenlere câhil* denir. Onun için özellikle Tasavvuf'ta “*İlim Allah'ı (CC) bilmektir.*” sözü çok geçer.

“*Allah'ı (CC) bilmek nedir?*” diyebilirsiniz.

Allah'ın bizzat kendisini bilip tanımak, *ne mümkün?*

Burada “*Allah'ı (CC) bilmek*” demek esas olarak, “*Allah'ın (CC) Kur'an'da kendisi hakkında ne kadar bildirdiyse onları ve rızâsını kazanmak için, kullarından neleri istediğini*, emir ve yasaklarını ve kulluk yollarını

¹⁸ Temiz, M., *Ehli-Sünnet (Orta Yol Ehli) ve Aşırı Uçlar*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20\(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER\)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf](http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20\(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER\)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.docx](http://mtemiz.com/bilim/EHLİ-SÜNNET%20(ORTA%20YOL'DAN%20GİDENLER)%20VE%20AŞIRI%20UÇLAR.docx), En Son Erişim Târihi: 03.12.2013.

³ *İstılah*: Tabir, deyim. Belirli bir topluluğun, bir lafzı lügat mânasından çıkararak başka bir mânada kullanmaları. Bir ilim veya mesleğe âit kelime. Terim. Erbab-ı ilim arasındaki ve herkesin anlamadığı kelime. Muvafakat. Uygunluk. Barışmak. İttifak.

bilmek demektir. Bunların bilinmesi ise, “Nefsini bilen Rab’bini bilir” hadîsi gereğince, kişinin nefsinin bilmesine bağlıdır.

Olaylar karşısında insanda beliren inkâr, tezat, şüphe, yalan ve tereddüt gibi olguların, *insanın îtikat ve inanç yapısında*, derin etkiler meydana getirdiği açıktır. Bugün Bilimin, *inkâr, tezat, şüphe, yalan ve tereddüdün tahrip edici negatif dalga sınıfından olduğunu*, ispat etmesi de, bu açıdan ayrıca anlamlıdır¹⁹. Akıllı bir insanın her şeyden evvel bunları, *Şer’î (Şerî) İman açısından öğrenmesi gerekir / gerekiyor...*

Fakat ne yazık ki, *insanların, bugünkü bozuk yaşayış, meyil ve davranışları sonunda şekillenen, karmakarışık ruh ve îtikâdî çelişkileri onları, bu açıdan, acınacak sonuçlara doğru, nasıl sessiz ve hızlı bir şekilde sürüklüyor, bir bilseniz! İnsanların önemli bir kısmının, kendilerinin ilmî, îtikâdî ve Kültürel koordinatlarından hiç haberleri yok... Her şeyden önce bunlar, daha Dünyâ’ya ne için geldiklerini dahî bilmiyorlar.*

İnsanlığın her gün her an müşâhede edilen bu gidişi, Allah’ın (CC) *“Cehennem’i insan ve cinlerle dolduracağım.”*²⁰ meâlindeki ilâhî sözünü ve Peygamber (SAV) Efendimiz’in *“Benim bildiğimi sizler bilseydiniz az güler, çok ağlardınız.”* hadîs-i şerîfini hatırlattıkça, *insanın dizlerinin bağı çözölmektedir. Ama hemen ardından insan Allâhü Teâlâ’nın, “İnsanlar hüsrandır. Ancak îman edenler, sâlih amel (işler) işleyenler ve birbirlerine Hak’kı-Allah’ı, dürüstlüğü, doğruyu, doğruluğu, kısaca hak yolda ürümeyi-tavsiye edenler müstesnâ.”*²¹ şeklindeki kelâmı akla gelince de, biraz ferahlamaktadır.

Bu yüzdendir ki bir yazar olarak, *bu ve buna benzer yazılarla meşgul oluşum, ilâhî emir gereği, karınca kararınca bir insanlık görevini yerine getirme husûsunda, bilindiği kadarıyla, “birbirlerine Hak’kı (hakkı, doğruyu) tavsiye edenler “den olabilmek içindir.*

¹⁹ Temiz, M., *Olumlu, Olumsuz Dalgalar Ve Mutluluk*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilin/OLUMLU%20OLUMSUZ%20DALGALAR.pdf>, En Son Erişim Târihi: 03.12.2013.

²⁰ Hud Sûresi, âyet:119: *‘Ancak Rab’binin rahmetle yarlıgıdığı kimseler başka. Onun içindir ki, onları yarattı. Ve Rab’binin “Andolsun ki cehennemi cinlerden ve insanlardan tamâmen dolduracağım” sözü böylece tamam oldu.’* Secde Sûresi, âyet:13: *‘Eğer biz dilemiş olsaydık her nefse hidâyetini verirdik. Fakat benden: “Bütün insanlar ve cinlerden cehennemi elbette dolduracağım.” sözü hak olmuştur.’*

²¹ Asr Sûresi, âyet:2-3.

Bu meşgûliyet, *insanı dâima uyanık ve şuurlu tutan*, bir meşgûliyettir. Ayrıca Elmalılı Hamdi Yazır'ın, Allah'ın (CC) nîmetlerinin tek tek ve detaylı olarak sayılıp zikredilmesinin, *Allah'a (CC) karşı bir şükür olduğunu söylemesi*, bunun, *ne kadar güzel sonuçlar doğuran*, bir meşgûliyet olduğunu göstermesi bakımından da, *o kadar mutluluk vericidir!*

İlimdeki Dereceler

Allah'ın (CC) yaratmış olduğu varlıklar hakkındaki şâhitliğe, *başka bir ifâdeyle*, kesin bilgiye (gerçek bilgiye) İlim denmektedir. İlim, *yaratılmış bütün maddî ve mânevî varlıkların topyekûn kesin (geçek) bilgisidir*.

Elmalılı Hamdi Yazır:

“Bütün deliller, tecrübeler, istidlaller, Allah'ın şâhitliğine dönmek ve birer hak (gerçek) alâmet olmak îtibâriyledir ki, İlim ifâde ederler²².” diyor.

İlim, *kesin bilgiyi (hakki-gerçeği) idrâk etmektir*. Başka bir târifle, *bir şeyin hakikatini idrâk etmeye* ve mâlûm olanın, *olduğu hâl üzere*, bilinmesine İlim denir. *Allah'ın (CC) ve Peygamber'inin şâhitlikleri*, başka bir ifâdeyle, yaratılmışlar hakkındaki kesin ve eksiksiz bilgileri, *her şeyden önce Yüce Yaratıcı'nın verdiği İlim*, insanlarda, *“ilmel yakîn, aynel yakîn ve hakkal yakîn”* derecelerinde ortaya çıkmaktadır.

Bu sebepledir ki İlim, *üç ana esastan oluşur*. Bunlar, *Allah'ın (CC) Emirleri*, nesh olunmamış Sünnet, *Kitap'tan (Kur'an'dan) ve Sünnet'ten çıkarılmış Şer'i Hükümler'dir*. Allah'ın Kitabı'nda (Kur'an'da) ve Peygamber'inin Sünneti'nde, *kesin olarak*, yer alan her haber ya da vahiy, mü'minler, *yâni îmânlı Müslümanlar*, için İlim hükmündedir.

Hattâ akıl ve duyu organları, *bu vahyî haberlerin mâhiyetlerini kavramasalar dahî*, vahiy, mü'minlerin kesin bilgi kaynağını meydana getirir. *Çünkü mü'minler vahye*, Allah'ın (CC) şâhitliği, *kesin ilgisi olarak inanır* ve îman ederler.

Vahiy, *maddî ve mânevî olarak yaratılmışların ilmi olarak*, Allah'ın (CC) yaratılmışlar üzerindeki şâhitliği, *başka bir ifâdeyle*, bir şeyin aslının ne

²² Elmalılı Tefsiri Enam Sûresi, http://www.biriz.biz/kuran/enam/enam19_24.htm

olduğunu, ne olacağını kuşatması ve *onlardan noksansız haberdar olmasıdır*²³. Gayba ilişkin bu bilgileri herkes bilemez.

Gayb'ın anahtarları Allah'ın (CC) elindedir. O dilediği kullarına bu şahitliğinden (kesin bilgilerinden) dilediği kadarını, *İlim Sıfatı'nın tecellîleriyle*, bildirerek onları, *bu kesin bilgiden nasipkâr eder*.

Allah'ın (CC) İlim Sıfatı'nın her şeyi, *maddî ve mânevî açıdan*, kuşatmış olması ilmin, *Maddî İlimler* ve *Mânevî İlimler* olarak, *sınıflandırılmasına yol açmış olmasına rağmen*, aslında 'İlim' kelimesi, maddî ve mânevî cepheleriyle birlikte, *bir bütünlük içinde*, Yüce Yaratıcı'nın bir sıfatıdır, *tektir*. Hz. Ali (RA)'ın, *"İlim tekti, onu câhiller çoğalttı."* demesi câhillerin geçekdişi icraatlerini vurgulamaktadır.

Allah'ın (CC) İlim Sıfatı, *O'nun dilediği*, her insanda değişik değişik tecellî eder. *Bâzılarında ilmin mânevî cephesi tecellî etmediği için*, bunların mâneviyattan nasipleri olmaz. *Nitekim vahyi reddeden*, günümüzdeki, *sözde*, bir kısım Bilim adamlarının, *ilk insanın yaratılışı hakkında bilgi sâhibi olmalarından tutunuz da*, onların, *fitratlarıyla ilgili*, her türlü özelliklerine varıncaya kadar birçok konuyu, *Darwin Teorisi gibi*, dayanaksız ya da her şeyi açıklayamayan, *teorilere dayandırmakla*, ortaya çıkardıkları bilgilere, *Bilim deniyor / diyorlar...*

Aklın ve Mantığın Marazî İnversiyonu

Biraz derinlemesine kurcaladığınızda, inançsız bilim adamlarının bâzı çalışmalarının, *Batılılar ya da kendileri tarafından tanımlanan*, Bilim tanımına da uymadığını görüyorsunuz.

Neden uymuyor?

Bilim diliyle konuşan, bilime taparcasına değer verenlerin ağızlarında, *gerçek* kelimesinin çok sık tekrarlandığını bilirsiniz. Geçek kelimesinin derinliğine inildiğinde, *'eksiksiz, kesin'* anlamlarına rastlarsınız. Hâlbuki bilim'in sonuçlarında, *hiç de böyle bir kesinlik yoktur*.

²³ Ebû Muin En Nesefî-Bahrû'l Kelâm-Konya: 1977, Sh: 15. Anonim, http://www.tevhidhaber.com/news2_detail.php?id=1218&uniq_id=1209919523

Bu, *çağdaş bilimsel görüşe göre bile*, bir çelişki sayılır. *Bilim'e verilen çağdaş önemi göz önüne aldığınızda*, bu çelişkiyi sessizce kabul etmek, *vahiy ve kesin bilgiler konusunda*, bir şey bilmeyen insanları, *aslında tam anlamıyla*, bir nevî aldatmak ya da aşağılamaktır.

Neden aldatmak ya da aşağılamak?

Şimdi, *asıl bunun iç yüzünü*, biraz deşelemek gerekiyor:

Bir taraftan, *gelecek bütün devirlerin ihtiyaçlarına göre gönderilmiş*, kesin ya da gerçek bilgilere dayanmış, *İlâhî bir Din bir olan*, İslâm'ı 'hurafe' diye reddedeceksin, *diğer taraftan*; bütün sonuçları yaklaşık hatâlara dayandırılan bilimi çelişkilerden kurtaramayacaksın, *buna rağmen ona bir din gibi tapacaksın...* Buna bilim diliyle, *aklın tersine dönmesi* ya da aklın inversion'u, *yâni sizin anlacağınız*, aklın tersine tersine çalışması denmez mi? Buna bendeniz bir bilim ve ilim adamı olarak, *Aklın ve Mantığın Marazî İnversiyonu* diyorum. Aklım başıma gelip İslâm Ve Kültürümüz, bilimsel metotlarla incelemeye başlayarak kazandığım bilgi birkimim arttıkça, *artık şun hemen görmeye başlamış bulunuyorum*. Batılıların içine yuvarlanmış oldukları, *Aklın ve Mantığın Marazî İnversiyonu* adını verdiğim, bu müthiş hastalık sonucu olarak, *bu gün açıkça artık görülüyor ki*, meselâ İslâm Ve Kültürümüz temel esaslarından biri İnsan Hakları olarak görülüyorken / gözlemleniyorken iken, *Batı kültürünün temel esaslarından birinin ise*, sanki "İnsan Haksızlıkları" olarak gözlemleniyor olmasıdır. *Öneğin 2019 Nobel Edebiyat Ödülü*, kime verildi, *biliyor musunuz?* Bosna'daki soykırımı destekçisi Avusturyalı yazar Peter Handke'ne verildi²⁴. Peki, Arakanda Hâlâ soykırımı devam eden insanlık düşmanı ya da "*İnsan Haksızlıkları*" örneği kim? *Nobel Ödüllü Myanmar Lideri Aung San Suu Cui*²⁵...

Milletimiz'in akıllarını, âdetlerini, an'anelerini, yaşam tarzlarını, duyuş, düşünüş ve düşünme tarzlarını; *sırf çağdaşlaşmak, aydınlanmak (!)*, *başkalarına özentî uğruna*, 'ters işler' biçime sokmanın tek ve yegâne yolu, *Milletimiz'i İslâmî ve Kültürel açıdan*, câhil bırakmaktı ve *ne yazık ki*, Eski Türkiye'deyken onu başarmışlardı... *Bu bugün bu başarmışlığın ezikliği*

²⁴ <https://www.aa.com.tr/tr/dunya/soykirim-inkarcisina-verilen-nobel-odulu-onceki-tartismali-kararlari-hatirlatti/1669070> ya da <https://www.aa.com.tr/tr/info/infografik/16477>

²⁵ <https://www.aa.com.tr/tr/info/infografik/16477>

içinde Milletimiz, yeniden kendine gelme çabası kavgası ile karşı karşıya bulunmaktadır.



Bat kültürünün temel esaslarından birinin olan, "İnsan Haksızlıkları" uygulamaları

İslâm ve Kùltürümüz'de okumak, *câhillikten kurtulmak*, Allah'ın (CC) emridir. Bunun farkına varan Müslümanlar, *bu kuralı çalıştırmaya başlayınca*, içteki hâinlerle ve emperyalist taşeronlarla birlikte, etkin düşman güçleri, *onların o İslâm şuuru içinde okumalarından ürktükleri için*, çeşitli bahânelerle, *okullarımızda müfredat değişikliği yapmayı*, bu eğitimi yerleştirmeyi, *bütün güçleriyle engellemektedirler*.

Milletimizi bozmak için hiçbir fırsatı kaçırmak istemiyorlar... *Örneğin Kùltürümüz'de utanmak baştan sonuna kadar hayır kabul edilir*. Ama bu bugün, *uyguladıkları Aklın ve Mantiğin Marazî İnversiyonu sayesinde*, ayıp kabul ediliyor...

Kùltürümüz'de flörtlük, *kız oğlan arkadaşlığı*, ayıp kabul edilir. Ama bu bugün unutuldu, *flörtlük normalleşti*; Aklın ve Mantiğin Marazî İnversiyonu sayesinde, *flörtlük yapmamak ayıp oldu*...

Kùltürümüz'de, *zarûret hâli hâriç*, kadının başkalarıyla ilişki kurması kabul edilemez. *Ama bu bugün*, bu da Aklın ve Mantiğin Marazî İnversiyonu sayesinde normalleşti. *Şu internetteki çetleşmeler* ve ağır boşanma faturaları, *yine de hâlâ*, bâzı etkin ve yetkin çevrelerin savundukları, bir ilericilik aydınlık (!) olma ölçüsü durumundadır; *bu bozuk gidişattan ders alınamamasına*, bu kadar kadına şiddet ve zulümlerin gittikçe artmasına sebep olmasına rağmen...

Kur'an eğitimi, Müslümanlar için hayâtî bir önemdedir. *Ama bu bugün bu da*, Aklın ve Mantiğin Marazî İnversiyonu sayesinde tehlikeli görülüyor... *O kadar ki*, sanki bugün onun gibi, *tehlikeli başka bir şey yok*...

Ne yazık ki özellikle, *sağ ve solda çöreklenmiş*, İnönü Zihniyetli kesim ile sol kesimdeki insanlarımızın çoğunun kafaları, *bunu anlayamayacak kadar inversionlu çalışıyor bugün*... Kimse bunun da farkında değil...

Güntümüzde Bilim adamı olarak anılan, gayrimüslimler, İslâm'ı bilmedikleri için; *çoğu Müslüman Bilim adamlarının da kafaları inversionlu olduğundan*, Bilim olarak dillendirilen, *ilmin yalnızca maddî cephesini tanımaktadırlar*. Onlar bu kadar bilirler ve *sâdece ona inanırlar*. Elde edilen

bu bilimsel bilgilerin gerçek olup olmadıkları kesin olmadığı hâlde, *bu sonuçlar*, onlar tarafından kesinmiş gibi algılanır...

Bilim

Her şeyin bir bedeli vardır.

Kendi emir ve yasaklarına uyanlarla uymayanlar belli olsun diye, bu imtihan dünyâsında bir sınav sistemi içinde, Allah (CC), dinin emir ve yasaklarına uyararak tereddüt etmeden, gerçek bilginin kabul edilmesine, dinî mükâfatlar vaat etmiştir. Böylece İslâm'a inanan insanlar, *îman etmekle, İslâm dininin emir ve yasakları ile gerçek bilgiyi, doğrudan doğruya, idrak etmişler ve ona sebepsiz ve dolaylı olarak ulaşmışlardır.*

Bu nedenle, dinî mükâfatlar, gerçek bilgiye sâhip olmanın, ilmin, karşılığıdır denebilir^{26,27}. Dinin emir ve yasaklarına uymayarak ya da Allah'ın (CC) ve Peygamberi'nin şahitliklerini tasdik etme husûsunda tereddüt içinde bocalayarak, gerçek bilgiyi idrak edemeyenlerin kazançları ise, cezât müeyyideler olmuştur²⁸. Bu cezâlar, *aslında, câhilliğin, bilgisizliğin karşılığıdır²⁹.*

Günümüzde ilmin, *bilim adı verilen, maddî cephesi, o kadar gelişmiştir ki, bugün madde en ince noktalarına kadar araştırılabilmektedir. Bununla berâber, tek kanatlı olan bilimle gerçek, aslâ tam anlamıyla, idrak edilemez ve de edilemeyecektir de...*

Çünkü:

“En Yüce Gerçek, insan zekâsının bir mahsûlü olmayıp insan, Allâhü Teâlâ'ya herhangi bir etkide de bulunamaz. İnsanın gerçeğe karşı yegâne davranışı, ancak Allâhü Teâlâ'yı idrak etmek, O'nun varlığına tanıklık (şehâdet) etmek olabilir³⁰.”

²⁶ Mâide Sûresi, âyet 9: “Allah, *îman* edenlere ve *sâlih* amellerde bulunanlara va'detmiştir, **onlar** için bir *bağışlanma* ve büyük bir ecir vardır.”

²⁷ Â'raf Sûresi, âyet 42: “*İman* edenler ve *sâlih* amellerde bulunanlar-**ki** biz hiç kimseye güç yetireceğinden fazlasını yüklemeyiz-onlar da Cennet'in ashâbı (halkı)dırlar. Onda sonsuz olarak kalacaklardır.”

²⁸ Â'raf Sûresi, âyet 147: “Âyetlerimizi ve Âhiret'e kavuşmayı yalanlayanlar, onların amelleri boşadır. Onlar yaptıklarından başkasıyla **mı** cezâlandırılacaklardır?”

²⁹ Rum Sûresi, âyet 44. “Kim inkâr ederse, artık onun inkârı kendi aleyhinedir.”

³⁰ Özemre, A. Y., *Çağdaş Fiziğe Giriş*, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı 3082, 1983.

Esâsı gözlem, deney-ölçme ve yorum olan, modern bilimden elde edilenlerin sonucunda, bu esasların her birinden akseden, bir hatâ payı vardır. Çünkü meselâ, gözlerimiz, ancak belirli uzaklıklardaki cisimleri görebilir ama x ışınları, mor ötesi ışınları, röntgen ışınları gibi ışınları, radyo dalgaları, TV dalgaları gibi dalgaları göremez. Kulaklarımız, belirli frekanslardaki sesleri duyabilir... Ellerimiz, gözle görülebilen, cisimleri hissedebilir. Ama vücûdumuzdan boydan boya geçen nötrino gibi, ışınları hissedemeyiz. Burnumuz belirli mesâfelerdeki kokuları alabilir.

Dolayısıyla, her türlü ölçmelerimizde mutlaka bir hatâ payı vardır. Yorumlardaki hatâlardan bahsetmeye gerek yok, onlar işin ayrı bir tarafı ve cabası... Bu sebeplerden dolayı, bilimle gerçekte elde edilemez, gerçeğe ancak yaklaşılabilir. Prof. Dr. Ahmet Yüksel Özemre hocamız, bu durumu şöyle bir benzetme ile açıklamaktadır:

Prof. Dr. Ahmet Yüksel Özemre hocamızın benzetmesinde gerçek, bir balerin vücutuna; teori, balerinin vücûdunu sımsıkı saran bir bale elbisesine ve bilim adamı ise, bir terziye benzetilmektedir. Terzi ne kadar usta olursa, diyeceği elbise, balerinin vücûdunu o derece sarar, güzelliğini dışarı o kadar iyi aksettirir. Acemi bir terzinin elinden çıkan elbise ise, torba gibi sarkar, vücûdun güzelliğini ayrıntılı olarak gösteremez. Bununla berâber, her iki hâlde de, elbisenin varlığı, balerinin vücûdunun çıplak olarak görünmesine tek maddî engel olur.

Yâni, bu benzetmede gerçeği temsil eden, vücûdun güzelliğine hiçbir zaman ulaşamaması, bilimin gerçeğe yalnızca yaklaşabilmesini ifâde etmektedir. Vücûd ile elbise arasındaki boşluklara, teorideki gözlem, ölçme ve yorumlardaki hatâların yansımaları olarak bakılabilir.

Sonuç olarak, Allah (CC) ve Peygamberi'ne şahâdetle idrak edilen ve inanılan gerçekler, vahyi reddederek, yalnızca bilimle tam olarak kazanılamaz.

Tahkikî İman

Günümüzde bilimdeki yaklaşımlarla, inanç ve idrakin ötesindeki bâzı dinî emir ve yasaklara ilişkin, olayların sebep ve sonuçları anlaşılabilir.

Bunlar, *bir dereceye kadar*, akıl ve mantık çerçevesinde, *açıklanabilir duruma gelmiş bulunuyor*, o kadar... *Bilimin bu yaklaşımlarıyla*, akıl ve mantığın dâhiline sokulabilen, *inanç ve idraklerdeki kuvvetlenmelerle beslenen inanca*, Tahkikî İman denmektedir. *Meselâ İslâm dininin yasakladığı domuz etinin sıhhi açıdan zararlı olduğu inancı*, bilimin yaklaşımı ile desteklenmesi sonunda, bir tahkikî îmana dönüşmektedir. *Yâni sizin anlayacağınız*, tahkikî îman, *ilmel yakînden bir kademe daha üstü olan*, aynel yakîn ya da iki kademe daha üstü olan hakkal yakîn demek olabilir.

Meselâ Kivi meyvesinin bilmeyen bir kimsenin, *onu kitaplarda okuması ve öğrenmesi*, o kişi için, *ilmel yakîn denilen bir bilgidir*. Kiviye kitaplarda öğrenen kişi, *aynı zamanda onu gördüğü zaman*, onun hakkındaki bilgisi aynel yakîn seviyesine çıkar. *Bu kişi*, kiviye alır, *bir de onun tadına bakarsa*, o zaman o kişinin bilgi seviyesi, hakkal yakîn demektir.

Peygamberimiz, “*Bir yerde vebâ olduğunu iştirseniz oraya girmeyiniz; bulunduğunuz yerde vebâ meydana gelirse, oradan da çıkmayınız!*” buyurmuşlardır³¹.

Bugün bilim, *vebâ hastalığının bulaşıcı olduğunu ortaya çıkarmış*, bu nedenle hadiste geçen, ‘girmeyiniz’ ve ‘çıkmayınız’ demelerinin sebebinin, Peygamberimiz’in, *insandan insana geçen*, mikroorganizmaların (mikrobun) valığından haberdar olduğunu da göstermektedir ki, *bu gerçek bilgiye dayalı tedbirin de*, o zaman için, *bugünkü gibi*, bir karantina işlemi olduğunu gösteriyor.

Dinimiz **İslâm**, “*Temizlik, îmanın yarısıdır*” esâsını koyarak, yıkanmayı ve temizliği, *yemekten önce ve sonra*, ellerin yıkanmasını birer nâfile ibâdet saymıştır. Tıp Bilimi, *bu esasların sebep ve sonuçlarını (gerçeklerini)*, daha yeni keşfetmiş durumdadır. Bilimin gelişmemiş olduğu o zamanlar, *dinî emir ve yasakların her biri*, görüyorsunuz ya, *günümüzdeki bilimle idrak edildiği gibi*, birer ‘gerçek olay’ yerindeydi.

Günümüz bilimi, *dinî emirlerin arka (görünmeyen) yüzündeki bilimsel gerçekleri yeni yeni ortaya çıkarmaktadır* ama dinî emirler silsilesinin asıl gerçeklerin kaynakları olduğunu, *henüz kabul etmeye yanaşmamaktadır*. Bu yüzden bilim bu gün noksandır, *bir kuşun ya da bir uçağın tek kanadı gibidir*.

³¹ İbni Hanbel, Müsned, 1-192.

Kuş tek kantla nasıl uçabilir? *Dolayısıyla, Müslümanlar için bilim, uygulama açısından, her zaman, tam güvenli olmayabilir.*

Bu yüzdendir ki, *bir mü'minin her bilimin sonucunu araştırmadan, İslâmî kesin ölçülerimizle test etmeden, onu bilgi kaynağı olarak kabul ve tasdik etmesi, Kur'an-ı Kerîm'e ters düşebilir. Bu sebeple Allah (CC), mü'minleri bu konuda şöyle uyarmaktadır:*

“Ey iman edenler! Eğer fâsığın biri size bir haber getirirse, onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa sataşırsınız da sonra yaptığınızdan pişman olursunuz”³².

Burada fâsıktan kast edilen kişi, *İslâmî ölçüleri bilmeyen ve dünyâlamış, bir kişi demektir.*

Allah'ın (CC) bu îkâzı, *bilim adamları tarafından bulunan, her bilginin, imanî esaslar açısından, test ve kontrol edilmesini de gerektirmektedir.*

Çünkü bilim adamlarının, *kullanılmasında ve yenilip içilmesinde sakınca görmedikleri öyle şeyler olabilir ki / olabiliyor ki, aslında bunlar, Allah (CC) ve Peygamber'inin kılavuzladıkları (önerdikleri-uygun gördükleri) şâhitliklerine ters düşebilirler.*

Neden öyle olmasın ki, *günümüzde İslâm'ın ne olduğunu bilmeyen ama prof. geçinen bir kimsenin insan dışkısının yenilebileceğini söylemesi, bu tür îkazların yerinde olduğunu göstermiyor mu*³³, sizce de?

Ahlâkî Karmaşa

Bizim Milletimiz'in, *temelde, gerçek referansı, İslâm ve Kültürümüz'dür. Şimdi siz, kendinizi hemen yoklayınız, tartınız. İslâm ve Kültürümüz'ün başta gelen en önemli öğeleri, İslâm, Türkçemiz ve Târihimiz olduğuna göre, şimdi kendiniz, bunlarda ne durumdasınız hemen görünüz.*

Şunu da söylemek istiyorum:

³² Hucûrat Sûresi, âyet 6.

³³ Temiz, M., “İnsan Boku” Yeme Dönemini De mi Başlatacaklar? Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/“İNSAN%20BOKU”%20YEME%20DÖNEMİNİ%20DE%20Mİ%20BAŞLATACAKLAR.pdf>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

İslâm ve Kùltürümüz'deki yozlaşmanın derecesi, *ahlâkî davranışlarımıza da*, aynen yansımış durumdadır. *Öyle ki*, sosyal statünün yüksek olması bile, *bu ahlâkî çürümüşlüğün dışarı yansımısını önleyemez bir hâle gelmiştir*. Konuyu bir örnekle daha da somutlaştırmak mümkündür.

Kişilerin kimlikleri önemli değildir. Önemli olan olay ve fikirlerdir.

Vatandaşın biri, bir meşhur kişinin, *“Yabazın biri çıkıp, ‘Tuvâlete gitmek günahdır.’ desin. Bundan dolayı altına “sıçacak” o kadar çok insan var ki bu memlekette...”* şeklindeki sözünü Facebook’a yazmış, orada beğeniye sunmuş...

Görüyorsunuz ya söz çok çirkin... *Âile terbiyesi almamış bir kimsenin ifâdesi elbette bu...* Sözü söyleyen meşhur bir kişi, ama haaa! *Meşhur olsa ne yazar...* Değeri zâten kendi sözü seviyesinde... *Kimliği konumuz açısından önemli değil...* Ölmüş olduğu için de, açıklanması, *Kùltürümüz açısından da*, zâten uygun değil...

Bu söz, *terbiyeli birinin ağzından*, yanlışlıkla çıkmış olsa, kesin olarak söylüyorum ki, o kişinin yüzü kızarır. *Hemen özür diler...*

Bu cümleyi ilk okuduğumda, çirkinliğinden şahsen, şaşırdım, utanır gibi oldum. O an, *içime bir üzüntü düştü*. Ve de ister istemez, *‘Demek ki’*, dedim, *kendi kendime*, sesli olarak düşünmeye devam ettim:

“Bir insanın, günümüzün en yüksek teknolojisiyle uğraşması dahî, o insanın Kùltür câhilliği nedeniyle, içine yuvarlanmış olduğu muazzam çukurluk seviyesinden, incelik ve nezâket fukâralığından kıl payı kadar bir derece kazanmasına bile, fayda vermiyormuş... Bunu da öğrenmiş oldum.”

Ama yukarıda anlatılan, *Akıl ve Mantığın Marazî İnversiyonu* nedeniyle, bugün nezâket, incelik, terbiye ölçüleri, *o hâle gelmiştir ki*, toplumumuzda bunların tâiplileri de, *kızıl ot gibi*, çoğalmış bulunuyor. *Yazık ki*, bu tür sözde meşhurlara bakarak, *çocuklarımız ve iyilerimiz de bozuldu / gittikçe de bozuluyor*. Bu konuyu ele almamın bir nedeni de, *üzülerek söylüyorum*, yukarıda bahsedilen sözü beğenenlerin birinin de, *geçmişte iyi olarak tanıdığım*, bir âilenin mensubu oluşudur.

Olumsuz yöndeki bu kurbanlar, *ne yazık ki*, her şeyin ölçülerinin tersten algılanmasına yol açan, *Aklın ve Mantığın Marazî İnversiyonu* sonunda, akıl ve mantığın da, *aynı yöndeki bir algıya dönüşmesi* yüzünden ileri geliyor.

Böyle bir bozulma, *yadsınacak durumdan da*, aslında çoktan çıkmıştır. *Çünkü 80–90 yıldır hazırlanıp tohumu ekilen*, tarladan şimdi buna uygun, *bir hasadın yapılmasında*, üzülmekten başka, *şaşılabacak bir şey yoktur*.

Şimdi tekrar konuya gelelim:

Benzer seviyeli bir kişinin hazırlayıp Facebook’a koyarak beğeniye sunduğu bu söz için, *bir vatandaş bir yorum yazmış*, sonra aşağıda görüldüğü gibi, *diğer yorumcuların da katılmasıyla*, *bir diyalog ortaya çıkmış...*

Vurgulamak istediğim nokta, *diyalogdaki sözlerin*, ilk başta konan yazı gibi, *hep gayrı ahlâkî düzeyde seyretmesidir*. Sosyal düzeyin yüksek olmasının, *sözlerin yüksek ahlâkî seviyede olmasına yardımcı olmadığını*, Kültürel kokuşmuşluğun neticesi olarak, *sözlerin nezâket ve terbiye seviyesinin çok altında*, çirkin ve rezil ifâdelerle sırlandığını, *üzülerek*, burada bir kere daha görüyoruz.

Bu noktadan sonra diyalogdaki bu çirkin ve rezil ifâdeleri, *siz okuyucuların insaf ve takdirlerine bırakıyorum*³⁴.

Hazırlanıp Facebook’a konan yazı şudur:

“Yabazın biri çıkıp, ‘Tuvâlete gitmek günahtır.’ desin. Bundan dolayı altına “sıçacak” o kadar çok insan var ki bu memlekette...”

Vatandaşın birinin, *yazıya ilişkin*, yorumunun ardından (konuşmaların yazımlarına yazım hatâlarına da dokunulmadan) gelişen, *diyalog aşağıda görülmektedir*:

³⁴ Temiz, M., *İncelik ve Nezâketimize Elvedâ mı Ediyoruz?* Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İNCELİK%20VE%20NEZÂKETİMİZE%20ELVEDÂ%20MI%20EDİYORUZ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İNCELİK%20VE%20NEZÂKETİMİZE%20ELVEDÂ%20MI%20EDİYORUZ.pdf>, En Son Erişim Târhi: 03.12.2013.

- Evet bu şekilde yobazda var akıllı geçinen aydında var ülkemizin gerçeği bu bilselerki atatürk tuvalete gitmek yobazlıktır deseydi tuvalet yerine sokağa sıçacak çok aydında var

-Kimliğini bilmiyorum ama senin dediğin gibi Atatürkçüler sokağa değil yobazların başına yapar... Aydının ne olduğunu daha öğrenememişsin

-Aydın ve yobazın ne olduğunu bende sizin kadar biliyorum ben aydın geçinen yobazlarla yobaz geçinen aydınları kastediyorum ve bu şekilde insan çok paylaşımları yaparken genele vurmadan dar kapsamda yaparsak ilgili olan şahıslar kendilerine alırlar diye düşünüyorum. Birde paylaşım yapacağınız şeyleri biraz daha titizlikle seçerseniz bence bu size yakışır çünkü gerçek aydın bir insansınız.Burda benim zoruma giden bu hususlarda sizin gibi aydın bir insanın paylaşımlarında özen ve titizlik göstermemesidir.Sabit düz mantık düşünmeden konuşan düşünmeden yazan yazdığının nereye gideceğini bilmeyen insanlardan olmamanız.Sizi takip eden nice insanlara yanlış mesajlar vermemeniz.Kimliğime gelince facedeki benim gerçek kimliğim samsunda muhasebeciyim genel olarak bir siyasi görüşüm veya bir siyasi partiye karşı sıcak bir hissiyatım yok çok şükür TÜRKÜM ve MÜSLÜMANIM. Bu iki unsurda benim özüm ikisinede dokunana bir şekilde benimde karşılığım olur. Vatansever olabilirsiniz ama dinime laf söyleyemezsiniz ya da müslüman olabilirsiniz vatanıma ve milletime laf söyleyemezsiniz. Söyleyene de her zaman bir çift sözümüz bizimde olur. Gerçek yobazların başına Atatürkçülerden önce biz yaparız. Ama Atatürkçü geçinip yobazlık yapanların din karalaması yapanların başında elbet yapanlar olur bizde dâhil...

Atışmaları gördünüz. Atışanlar zâten, günümüzdeki çağrışımları ile ‘aydın’ gibi, kelimelerle birbirlerinin sosyal seviyelerine gönderme yapmış bulunuyorlar.

Yalnızca örnek alınan bu diyalogla, Kültürümüz’deki yozlaşmanın derecesinin, ahlâkî davranışlarımıza da nasıl yansımış olduğunu, sosyal statünün yüksek olması ile olmamasının bunda hiçbir payının olmadığını, ne olursa olsun, bu ahlâkî çürümüşlüğü, bütün insanlık seviyelerini sıfırladığını, görüyoruz.

Ahlâkî ve temel Kültürel Ölçü’nün yitirilişinin, söz, yazı, nezâket ve ahlâk kavramlarımızdaki, bu tahrifâtı, bu kadarla da sınırlı değildir. Bu temel ölçüsüzlük, Dinimizi, Dilimizi, kavramlarımızı, anlayışlarımızı da değiştirmiştir. Büyük bir şuursuzlukla, gelişigüzel yön, doğrultu, fikir ve üsluplarda, büyük bir hercümerç içinde savrulup gidiyoruz, Sonbaharın kar suyunu gören, Karadeniz’deki hamsi yığınları gibi...

Kavram kargaşası husûsunda da bir örnek vermeme müsaade ediniz, lütfen!

Türkiye’de 5541 gencin katıldığı bir ankette[¶], ‘ateist’ gençlerin yüzde 61’inin Allah’a (CC) inandığı, yüzde 59’unun düzenli oruç tuttuğu, yüzde 13’ünün düzenli beş vakit namaz kıldığı, yüzde 43’ünün ise, Cumâ namazına gittiği belirlenmiştir. Komünist gençlerin %9.8’i ise, ‘Beş vakit namaz kılıyorum’ şeklindeki şıkkı işaretlemişlerdir.*

Cumâ namazına ilişkin soruya gençler, *daha yüksek oranda, ‘düzenli kılarım’* yanıtını vermişlerdir:

Ankete katılan, ‘Atatürkçü gençlerin yüzde 51’i, ‘Ülkücü’ gençlerin yüzde 58’i, ‘İslâmcı’ gençlerin yüzde 63’ü, ‘Feminist’ gençlerin yüzde 36’sı, düzenli Cumâ namazını kıldıklarını belirtmişlerdir.

Türkiye’deki korkunç kavram kargaşasının varlığı, *bu araştırma ile bir kez daha gözler önüne serilmiştir.* Anketi yapan Bilim adamlarından Prof. Dr. Burhanddin Can, *‘Örneğin ‘din’, ‘milliyetçilik’ diyorsunuz, herkeste farklı şekilde bir kavram şekilleniyor.’* diyor.

Aslında, *15-28 yaş grubu arasında yapılan, bu sonuçların gelişkinler için de, ‘beş aşağı, üç yukarı’, pek farklı olmayacağı, yukarıda verilen ahlâkî örnekten de esinlendiği gibi, bugünkü sosyal durumun yansımalarından da, zâten anlaşılabilir vaziyettedir.*

Gerek ahlâkî, gerek sosyal ve gerekse ele alınan, *diğer her bir konudaki yozlaşmanın nedeni, Aklın ve Mantığın Marazî İnversiyonu* sonunda algıların yön değiştirmiş olmasıdır.

[¶] Anonim, *Fıkralar*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.haber10.com/galeri/dc71ebb6-c459-e311-b6da-14feb5cc1801/#.Upo9OVw5mxk>, En Son Erişim Târihi: 01.12.2013.

* CC kısaltması, “Celle Celâlühû - O’nun şânı çok yücedir.” demektir.

‘BİLİM TAPINAĞI’ YETERLİ Mİ?

Özler:

Gerçeğe ulaşmak için
‘Akıl Dini’ ya da ‘Bilim Tapınağı’ da yetmiyor.

“Akıl, göz gibidir,
İslâmiyet bilgileri de ışık gibidir.
İslâm Dini’nin değer yargıları ve ölçüleri yanında, ‘Akıl
Dini’ ya da ‘Bilim Tapınağı’ ne oluyor ki?

“Akıl,
her şey olduğunu zannedecek kadar
hiçbir şey, hiçbir şey olduğunu bilecek kadar her şeydir.

Abduaciz

“Kendisinden başka
ilâh olmayan Allah’a (CC^{*}) yemin ederim ki, hiçbir kimse,
‘gayba îmandan’ daha fazîletli bir şeye inanmamıştır.”

İbni Mes’ud (RA^Ω)

‘Gayb’ın anahtarları O’nun
katındadır, O’ndan başka hiç kimse gaybı bilmez.”

Enam Sûresi, âyet 59

“Onlar ki gayba îman edip
namazı dürüst kılarlar ve kendilerine verdiğimiz
rızıktan (Allah yolunda) harcarlar.”

Bakara Sûresi, âyet 3.

* CC kısaltması, “Celle Celâlihû-O’nun şânı çok yücedir.” demektir.

Ω RA kısaltması, “Radiyahü Anh-Allah ondan râzı olsun.” demektir.

Giriş

Günümüzde gittikçe Dünyâlaşan³⁵ çoğu insanlar, *daha çok yaşadıkları gibi inanma yoluna girmiş bulunuyorlar*. Onlar için akıl ve bilim, sırasıyla, ‘Akıl Dini’ ve ‘Bilim Tapınağı.’ gibi algılanarak, *haddinden çok daha fazla değerli görülüyor*. Bu sonuçlar İslâm’da, *uhrevî açıdan*, çok fenâ sonuçları olan, *bir aşırılıktır*.

Bayramlaşmaya gelen bir arkadaşla, *TV’de izlemiş olduğu*, bir program hakkında konuşuyorduk. *Programda bir ilâhiyatçının karşısında*, akıl ve bilimden başka bir şey tanımayan, *yâni*, deyim yerinde ise, ‘Akıl Dini’ ya da ‘Bilim Tapınağı’ mensubu olan ve *İslâm ölçülerine göre*, *îtikatı bozuk* bulunan birisi varmış...

Tartışma kader konusuna gelince, o kişinin, “*Mademki Allah (CC) benim baştan Cehennem’e gideceğimi belirlemiş, ben şimdi neden ibâdet edeyim...*” biçiminde konuşarak, *çok nâzik konulara dokunması üzerine*, *karşısındaki ilâhiyatçı biraz tereddüde düşer gibi olmuş...*

Böyle câhillerin içinde yer aldığı dinî konulardaki tartışmalar, *Halk için*, bilhâssa *îtikadî açıdan*, *faydadan ziyâde zararlı olmaktadır*. Misâfir arkadaş, “*O arada benim de kafam karıştı, îtikâdına şüphe karışmasın diye hemen TV’yi kapattım.*” diyor.

TV’yi kapatmakla bence arkadaş, *en doğrusunu yapmış*, ... Goethe’nin, ‘*Câhilin yanında âlimler bile câhilleşir.*’ demesi boşuna değil, çünkü...

Halkın, *bizim gibi*, bireylerinin, *ancak mesleklerine ve günlük yaşamlarına ilişkin*, *İslâmî bilgileri bilmeleri farzdır ama diğer ilimleri bilmeleri şart değildir*. Sonra her ilmi bilmek, *Halkın her bir ferdi için mümkün de değildir*.

Bu nedenle, *sonuçları îtibârıyla böyle hassâsiyet içeren*, bu tür yüksek düzeyli ve hassas konuların, *konunun uzamanı olmayan kişilerle*, Halkın karşısında yapılması doğru değildir. *Toplum olarak*, İslâmî ve Kültürel câhilliğimizin çok fazla olması dolayısıyla, *böyle hassas konuların*,

³⁵ Temiz, M., *Gittikçe Dünyâlaşan Neslimiz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

toplumun karşısında tartışılmaması gerektiğini de, *akıl edemeyecek düzeyde olduğumuzun bile farkında değiliz*. İlmî toplantı ve tartışmaların, *TV gibi açık oturumlarda yapılabilmesinin önemli bir şartı olarak*, bu tür ilmî meselelerin, *bunlara vâkıf olan*, kişiler tarafından yapılmasına âzamî bir dikkat gösterilmelidir!

Böylece, *Halkın bir ferdinin bile itikâdının yara almaması sağlanmış olduğu gibi*, bu titizlik, *onlar için faydalı da olabilir*.

Bunları dikkate alan kim var ki?

Ama dünyâlaşmakta hızlı adımlar atılan günümüzde, yalnızca “reyting” denilen izleyici kalabalığının artışı dikkate alınmaktadır. *‘TV’nin izleyenleri, çoğalsın da ne olursa olsun!’* denmektedir.

Bununla berâber, *yine de belki faydası olur ümîdiyle*, bu konuda birkaç satır açıklama yapmak istiyorum. *Konuyu iyi bir şekilde anlatabilmek için*, önce daha kolay kavranabilen bilimsel konulardan başlamayı, *ondan sonra ‘benzetme–analoji’ metoduna girmeyi istiyorum*.

İlim Ve Bilim³⁶

“İlim kelimesinin iki cephesi vardır: Bunlar 1) İlmin maddî Cephesi, 2) İlmin mânevî Cephesi ... İlmin Maddî Cephesi’ne “Bilim” ya da aklî ilimler ve mânevî cephesine ise vahyî ilimler veya naklî ilimler de denir. Başka bir ifâdeyle ilim, madde ve mâna olarak her türlü işlevi içermektedir. Daha doğrusu ‘Bilim’e İslâmî iman ve itikâdî konularını da eklerseniz, “İlim Kavramı” elde edilmektedir.

Sırf maddeyi konu edinen “İlim Kavramı”nda iman ve itikâdî konular olmadığı için, Batıların gündemde zirve yaptıkları “İnsan Haksızlıkları” uygulamalarında gittikçe canavarlaşmaktadırlar.

“Bugün aklî ilimleri daha ziyâde ‘bilim’ kelimesi ile telaffuz ediyoruz. Naklî ilimlerin kaynağı ise, Vahiy İlmi olarak biliniyor. Batıların sözlüklerinde ‘ilim’ kelimesinin karşılığı yoktur; ‘logos’ ya da ‘science’

³⁶ Temiz, M., *Bilimin İslâm’daki Yeri ‘Sünnetullah’*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://gayalo.net/dosyalar/BİLİMİN%20İSLÂM'DAKİ%20YERİ.pdf> YA DA <http://gayalo.net/dosyalar/BİLİMİN%20İSLÂM'DAKİ%20YERİ.pdf>, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

olarak sâdece bilim (fen) kelimesinin karşılığı vardır³⁷. Batıların ‘bilim’ diye isim verdikleri günümüzdeki ‘bilim kavramı’, İslâm’da “Sünnetullah-Allah’ın Sünneti” kavramı ile isimlendirilmiştir. Başka bir ifâdeyle, ilmin maddî cephesine Müslümanlar Sünnetullah, Batılılar bilim diyor³⁸.

Postulat

Bilimde bile bir düzen vardır. *Bilimin bilim olabilmesi için, baştan sona kadar, belirli prensiplere uyulur.* Prensipler arasında uyum vardır, hiçbir tezata yer yoktur.

Örneğin Geometri, *yanlışığı ispat edilemeyen* ve doğru kabul edilen önermelere ya da *postulatlara dayanır*. Öklid Geometrisi’ndeki, ‘İki noktadan yalnız tek bir doğru geçer.’ şeklindeki önerme burada, *en çok akıllarda kalan*, bir postulat olarak örnek verilebilir.

Öklid Geometrisi’nin, ‘*Sonlu bir doğru yine bir doğru olarak uzatılabilir.*’, ‘*Bir merkez ve bir mesâfe çemberi tanımlar.*’, ‘*Bütün dik açılar birbirlerine eşittir.*’ gibi, başka Temel Postulatları da vardır. Öklid Geometrisi, *doğrulukları*, ispata ihtiyaç duyulmadan, *kabul edilen*, bu temel prensipler, *yâni postulatlar üzerine kuruludur*. Bu Geometri’nin hiçbir yerinde bu postulatları aykırılık bulamazsınız.

Bir başkası ise, ‘*İki noktadan sonsuz sayıda eğri geçer.*’ postulatını (doğru) kabul edip, *bu temel prensibe uygun olan*, bir başka geometri geliştirmiştir. Buna Uzay Geometrisi adı verilmiştir. *Bu Geometri*, uzayda meydana gelen cisimleri inceler. Gerek Öklid Geometrisi, gerekse Uzay Geometrisi, *birbirinden farklı olan*, birer düzen (sistem) tanımlamaktadır. Bu geometrilerin her birinin ayrı ayrı inşası sırasında, hiçbir yerde kendi postulatlarına aykırılık ya da çelişki olamaz. *Bilim alanında kurulan bu bilimsel düzenlerde olduğu gibi*, ilmin mânevî boyutunda düşünülen, *naklî ilimler arasında da benzer uyumlulukların olması kaçınılmaz bir*

³⁷ Temiz, M., *Bilinmeyenler Üzerine Kurulan Bilim ve Teknoloji*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/Bilinmeyenler%20üzerine%20kurulan%20bilim%20ve%20teknoloji.doc>, Son Erişim Tarihi: 30.03.2013.

³⁸ Temiz, M., *Bilim, Bilim Adamı Ve Teknoloji ‘Hikmet’in Neresinde?, Şimdi de Nanoteknoloji Heyecanı*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/Bilim,%20Bilim%20Adamı%20Ve%20Teknoloji%20‘Hikmet’in%20Neresinde.doc>, Son Erişim Tarihi: 30.03.2013.

gerekliliktir. Bu mânevî ilimler de, hiç bir zaman kendi içinde, çelişki ve uyumsuzluk kabul etmez.

Gerek maddî ve gerekse mânevî alanda kurulan, bir düzende, bir çelişkinin olması, o düzeni geçersiz kılar.

Saf Akıl

Bir kimse, kendisinin çıkarı için, bir şeyi olduğundan fazla ya da eksik göstermeye uğraşırsa, *buna kurnazlık denir*. Bu kurnazlığı düşünme ve kavrama hızına, zekâ ve bunların, İslâmî değer yargıları, Kültür, an'ane ve âdetler gibi birikimler çerçevesinde, doğru ya da yanlış olup olmadığını, düşünebilme becerisine ise, akıl diyoruz³⁹.

*Müslüman'ın akli göz gibi, Kültürümüz ve özellikle İslâm da ışık gibidir. Yeni doğan bir çocukta hiç bilgi birikimi olmadığı için, onda aklın yalnızca temel çatısı bulunur. Bu, sâf aklın ilki sayılabilir. Işıksız, zifiri karanlık bir ortamdaki, sağlıklı bir göz, belki saf akıl hakkında bir fikir verebilir*⁴⁰.

Allâhü Teâlâ, aklımızla faydalı fikrî sonuçlar (ürünler) üretmemiz ve gerçek (doğru) sonuçlara varmamız için, dinlerin en son versiyonu, yâni en son sürümü⁴¹ olarak, İslâm Dini'ni göndermiştir⁴². Böylece, meselâ içinde bulunduğumuz, 21. Yüzyıl'da da kullanılabilecek gerçek bilgiler⁴³ sağlanmış bunuyor.

³⁹ Temiz, M., *Zekâ, Akıl ve Çocuk Eğitimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/Zekâ,%20Akıl%20ve%20Çocuk%20Eğitimi.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/Zekâ,%20Akıl%20ve%20Çocuk%20Eğitimi.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.10.2013.

⁴⁰ Temiz, M., *Göz Ve Işık*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GÖZ%20VE%20IŞIK.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GÖZ%20VE%20IŞIK.docx>, En Son Erişim Tarihi: 11.10.2016.

⁴¹ Temiz, M., *Maddî ve Mânevî Âlemlerdeki Başvuru Değerleri, İnsanlığın Benliğindeki Birliğe Bilimsel Bir Yaklaşım*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fmtemiz.pamukkale.edu.tr%2Fbilim%2Fmadd%25C3%25AE%2520ve%2520m%25C3%25A2nev%25C3%25AE%2520%25C3%25A2lemdek%25C4%25B0%2520ba%25C5%259Fvuru%2520de%25C4%259Ferler%25C4%25B0.doc&ei=RIRFUumrFoTnAa2voEw&usq=AFQjCNGSWMaEdHN_ZPsdFjiBD9f0y6mr0A&sig2=eWNR1aiZ_H04of-UAdYuNg, En Son Erişim Tarihi: 27.09.2013.

⁴² Anonim, *Akl göz, İslâmiyet ışık gibidir*, Alındığı Elektronik Posta Adresi, <http://www.dinikitalbar.com/component/content/article/25-sohbet/3914-akil-goz-islamiyet-isik-gibidir>, En Son Ulaşım Tarihi: 17.09.2013.

⁴³ Temiz, M., Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *Gerçekler mi Geliyor?*, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/GER%C3%87EKLER%20M%C4%B0%20%20GEL%C4%B0YOR.pdf> YA DA

Aklın Malzemesi

Aklın, *sonuçlar elde etmek için*, kullandığı şeylere malzeme diyebiliriz. Bu malzemenin en önemli elemanları, *kişinin bilgi ve tecrübe birikimi* ve değer yargıları ve inanışlarıdır. Malzemenin kalitesi, *gerek “hak” denilen, gerçek bilgi birikimi, gerekse bâtil adlandırılan gerçektışı bilgi birikimiyle*, veyâ kişiden kişiye göre değişen gerçek ve gerçektışı bilginin, *belli oranlardaki karışımıyla*, ortaya çıkar. Bunun içinde kişilerin inanç faktörleri de vardır.

Kişilerin her birinin beynindeki bu malzemenin, bu malzeme doğrultusunda ortaya çıkan, *mevcut mantık kurallarının kullanılarak*, akıl tarafından işlenmesiyle, *eldeki malzeme kalitesine ilişkin sonuçlar elde edilir*. Bundan dolayı, *her bir kültür mensubunun beynindeki malzeme farklı olduğu gibi*, aynı bir kültürdeki insanların her birinin beynindeki malzemenin de farklı olacağı açıktır.

Sonuç olarak, kültürlerle ilişkin mantıklar, *az çok farklı olabilir*. Ancak bilimsel ve deneysel sonuçlara ilişkin, *mantıklarda farklılık çok azdır*. Buradaki farklar, *daha çok kesin sonuçların yorumlarına girdikçe artabilir*. Bilim adamlarının, *kendi konularında*, hemen hemen aynı dilden konuşmaları bu yüzdendir.

İnancımıza göre, en gerçek malzeme İslâmî bilgi, İslâmî değer yargıları ve inanışlarıdır. *Buna İslâmî Malzeme demek de mümkündür*. Buna İslâmî Malzeme birikimlerine bağlı olarak da, *İslâmî özel bir mantık oluşur*. İşlenmek üzere aklın önüne böyle İslâmî bir malzeme sunulduğunda, *en gerçekçi ve kaliteli sonuçların ortaya çıkmaması mümkün değildir*.

Ne yazık ki günümüzde, *İslâmî bilgi ve değer yargıları ve inanışları mükemmel olan*, çok az Müslüman bulunuyor. Bunda **21. Yüzyıl** insanının çoğunluğunun, *Dünyâlaşma gayretinin etkisi çok fazladır*⁴⁴. Bu nedenle bu gün, *Müslümanım diyenlerin çoğunun bilgi birikimleri*, değer yargıları ve inanışları, *cehâlet nedeniyle*, o kadar karışık bir hâl almıştır ki,

<http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/GİTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 27.10.2013.

⁴⁴ Temiz, M., *Gittikçe Dünyâlaşan Neslimiz*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GİTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GİTİKÇE%20DÜNYÂLAŞAN%20NESLİMİZ.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.10.2013.

Müslümanların akılları tarafından işlenmesi gereken malzemeler, *o kadar çok kalitesiz duruma düşmüş bulunmaktadır ki...* Oluşan mantık kuralları da yalnızca elde bulunan, *bu malzemelere göre*, ortaya çıkan mantık kurallarıdır.

Günümüzde Müslümanların akılları, *mevcut mantık kurallarına göre*, ne yazık ki, ancak bu malzemeleri işleyebiliyor. *Dolayısıyla*, Müslümanların, *kalitesiz malzeme birikimine sâhip olan*, kafalarından gerçeklere uygun olan, *ne kadar sonuçlar çıkabiliyor*, günümüzde onları hep berâber görüyoruz, *işte?*

Halkımız arasında, *olumlu anlamda akıllı bir insan dendiğinde*, faydalı bilgiye, tecrübeye, değer yargılarına sâhip, *gönlün kontrolüne girmiş olan*, akıllı birisi anlaşılır. *Hak'kı bâtıldan*, iyiyi kötüden, *faydalıyı zararlıdan ayırt eden*, akıl bu akıldır. *Bu akıl da*, işte ancak, *İslâmî bilgilerle elde edilebiliyor*. Bu yüzdendir ki akılı, *çoğu kere*, bu târifle anlatırlar. *Bu tanıma göre*, aklın bir tarafı rûha bakar ve *onunla ilişkilidir*:

“Allah ile kullar arasındaki kanıt (hüccet) Peygamber’dir. Kullar ile Allah arasındaki kanıt ise akıldır.” Hadîs-i Şerîfi de aslında bunu anlatıyor.

Akıl her şey değildir. Aklın da anlayamadığı ya da yanlış anladığı çok şey vardır. *Her zaman doğru olanı ancak peygamberler anlarlar*. Allah’tan (CC) gelen, *Vahye dayandığı için*, Peygamberimiz (SAV♥) Efendimiz’in bildirdiklerinin hepsi doğrudur, *faydalıdır*.

“Akıl, göz gibidir, İslâmiyet bilgileri de ı ışık gibidir⁴⁵. ”

Kültürümüz açısından değerlendirmek gerekirse, *Müslüman’ın akılı göz gibi ise*, Kültürümüz ve özellikle İslâm da yâni İslâmî bilgiler de ı ışık gibi demektir⁴⁶.

İslâmiyet bilgileri olmasa akıl doğru-dürüst, *hiçbir doğru ve gerçek sonuca ulaşamaz*. İslâmiyet bilgileri dışında kalan, *yanlış bilgilerin her biri*, zararlı ı ışık gibidir. *Zararlı bir ı ışık gözü bozar*. Gözün verimli çalışması, ı ışığın zararsız olmasına bağlıdır. *Güneş ı ışığından başka ı ışıkların olduğunu da biliyoruz*. Bunların birçoğu göze zararlı olabiliyor.

♥ SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem - Allah O’na salât etsin.” demektir.

⁴⁵ www.osman-unlu.com

⁴⁶ Anonim, *Akıl göz, İslâmiyet ı ışık gibidir*, Alındığı Elektronik Posta Adresi, <http://www.dinikitalar.com/component/content/article/25-sohbet/3914-akil-goz-islamiyet-isik-gibidir>, En Son Ulaşım Târihi: 17.09.2013.

Zararlı ışıkların gözü bozması gibi, bâtıl ve yanlış bilgiler de, insanın aklını bozmaktadır. Aklın bozulması demek, bozukluğun derecesine göre, aklın vardığı sonuçların gerçek dışı olması demektir. Bu nedenle, önce akıllarını gerçekdışı bilgilerle bozarak, İslâm'ı yanlış yorumlayanların, önce akıllarını gerçeklere dayandırmaları gerekiyor. İslâm'la gelen, bilgiler olmasaydı, aklın doğru sonuçlara ulaşması mümkün olmazdı. Batı bilminde şu anda var olan doğru bilgiler de, geçmişte İslâm İlim Adamları tarafından üretilmiş olan, eksikli de olsa, doğrulardan derlenmiş bilgilerdir^{47,48,49,50}.

Sonuç olarak akıl, *gerçek bilgilerle gerçek sonuçlara*, gerçek olmayan gerçekdışı (bâtıl) bilgilerle yanlış sonuçlara varır. *Her ne sebeple olursa olsun, bozuk akla sâhip olanlar ya da akıllarını bir şekilde bozmuş olanlar, her ne kadar akıllı olduklarını sansalar bile, bu bozuk akılları ile İslâm'ı anlamaları mümkün değildir.*

“Göz bozuksa, ışık ne işe yarar?” diyebileceğimiz gibi, aynen, “Akıl noksansa; bilgi, değer yargıları ve vicdan ne işe yarar?” da diyemez miyiz? Şimdi buna siz karar veriniz!

Ya da:

⁴⁷ Temiz, M., *Erken Rönesans Döneminde Matematik Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20MATEMATİK%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

⁴⁸ Temiz, M., *Ön Rönesans Döneminde Fizik ve Fen Bilimleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20%20FİZİK%20VE%20FEN%20BİLİMLERİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

⁴⁹ Temiz, M., *Ön (Erken) Rönesans Dönemi'nde Astronomi Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20\(ERKEN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20\(PDF\).doc](http://mtemiz.com/bilim/ÖN%20(ERKEN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20ASTRONOMİ%20BİLİMİ%20(PDF).doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

⁵⁰ Temiz, M., *Erken (Ön) Rönesans Dönemi'nde Tıp Bilimi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi [http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.pdf) YA DA [http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20\(ÖN\)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc](http://mtemiz.com/bilim/ERKEN%20(ÖN)%20RÖNESANS%20DÖNEMİ'NDE%20TIP%20BİLİMİ.doc), En Son Erişim Tarihi: 25.09.2013.

“Işık zararlı ise, göz, sağlıklı olur mu?” diyebileceğimiz gibi, aynen, “Bilgi, değer yargıları ve vicdan bozursa, akıl, hiç sağlıklı çalışabilir mi?” diye de soramaz mıyız?

Göz bozursa ya da benzer şekilde akıl noksansa sırasıyla, *ışık ya da benzer şekilde*, bilgi, değer yargıları ve vicdan, *ne işe yarar?* Ya da ışık bilgi, değer yargıları ve vicdan zararlı ise, göz yai bir bakıma akıl sağlıklı olur mu?

Hâl böyle olunca, materyalist, ateist ve kısaca başka kültür mensuplarıyla yetişmiş Müslüman mü'minler arasında otaya çıkan akıl ve malzemesi konusundaki görüşler de, *oldukça farklı oluyor*, görüyorsunuz...

Bu tespit, *Müslümanlarla başka kültür mensuplarının*, akıl ve mantıkla ilgili tartışmalarda, *anlaşamayacaklarını* ve dolayısıyla sonuçta, *gerçeklere berâberce ulaşmada*, aynı noktaya, *eksiksiz olarak*, gelemeyeceklerini, *peşin olarak*, bildirmiş olmaktadır.

Ayrıca, İslâm ve Kültürümüz'deki gerçek bilgilere göre akıl, *beyin ruh ve kalp ile müşterek çalışmalara da girerek*, duyu organları ile bile duyulamayan şeyleri, *anlayabilme özelliğine sâhip olan*, mânevî bir değerimizdir⁵¹. Materyalist kültürlerde, *ruh kavramının değeri olmadığı* ve insan yalnızca akıllı bir hayvan olarak tanımlandığı için, *İslâm ve Kültürümüz*, aklın, *başka kültürler tarafından*, bu şekilde algılanmasını, *eksik olarak görmektedir*. Dolayısıyla Müslümanların Müslüman olmayanlarla tartışma sahâsı, *ancak bilim alanıyla sınırlı kalmaktadır*.

Gayba İman

Sâdece insana mahsus olan bir özellik vardır ki, *bu gayba îmandır*. Bu özellik, *başka hiçbir canlıda yoktur* ve insana en üstün fazîletlerden bir tânesini kazandırmaktadır ve İslâm'ın da temellerinden birisidir. Nitekim İbni Mes'ud (RA) Hazretleri, “*Kendisinden başka ilâh olmayan Allah'a (CC) yemin ederim ki, hiçbir kimse, 'gayba îmandan' daha fazîletli bir şeye inanmamıştır.*” demektedir.

⁵¹ Temiz, M., *Akil Ve Mantık*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20MANTIK.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/AKIL%20VE%20MANTIK.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

Allah (CC) mü'minleri Kur'an'da bakınız nasıl târif ediyor:

“O kimseler ki, onlar gayba inanırlar ve beş vakit namazı gereği üzere kılarlar^a.”

Herhangi bir canlı, *meselâ bir köpek*, ancak önünde gördüğü şeyleri idrak edebilir; *görünmeyen ortamlarda*, bir şeylerin olduğunu, *insan gibi*, düşünemez, *perde arkasındakileri araştırma*, anlama ve bilme imkânına sâhip değildir. Yâni hayvanların, *meselâ köpeklerin*, sâdece önlerinde bulunan, *bir duvarın görünen tarafındaki varlıkları*, koklayıp temas edebildikleri konusunda, *algıları vardır*. Ama insan, *bundan çok başkadır*; duvarın görünmeyen, *arka tarafı için de bilgi üretebilmektedir*. Örneğin uzay çalışmalarında olduğu gibi insan, *uzay âit bilgi üretip*, onun hakkında bir fikir (idrak) sâhibi olabiliyor⁵².

Allah (CC) ve Peygamberimiz Muhammed Mustafa (SAV) Efendimiz'e îman edenler, *gayba da îman etmiş olurlar*⁵³. Bakara Sûresi'nin 3. Âyeti'nde “Onlar ki gayba îman edip namazı dürüst kılarlar ...” denmiyor mu? Gayba îman, *İslâm'ın temel esaslarından birisidir*⁵⁴.

İslâm'a İman Etmenin Özelliği

İki türlü gayb vardır. Birincisi, Enam Sûresi'nin 59. Âyeti'nde bildirilmektedir:

^a Bakara Sûresi, âyet 3.

⁵² Temiz, M., Alındığı İnternet Elektronik Adresi, *Madde-Mâna İlişkilerinde Cereyan Eden Bâzı Olaylardaki İlmî Yorumlara Giriş Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman'ın) Nesnel ve Öznel Yapısı Dünyâda Mutluluğa, Âhîret'te Cennet'e Güvenle Kavuşmanın Yolu*, <http://mtemiz.com/bilim/MADDE-MANA%20İLİŞKİLERİNDE%20CEREYAN%20EDEN%20BÂZİ%20OLAYLARDAKİ%20İLMİ%20YORUMLARA%20GİRİŞ%20Madde%20ve%20Gayb%20Âlemlerine%20âit%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm>, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

⁵³ **Gayb kelimesi iki ayrı anlama gelmektedir: Birincisi**, hakkında hiçbir şey bilmediğimiz, yalnız Allah'ın (CC) malûmu olan haller, hâdiseler, âlemlerdir ki, bunlar îmana konu değildirler. İmana konu olan gayb, Kur'an'ın haber verdiği ve Peygamber Efendimiz (SAV)'in hakkında açıklamalarda bulunduğu gayb âlemdir. Biz Kur'an'da **delili olan gayba îman ediyoruz**.

⁵⁴ Temiz, M., *Madde-Mâna İlişkilerinde Cereyan Eden Bâzı Olaylardaki İlmî Yorumlara Giriş, Madde ve Gayb Âlemlerine âit Haberlerdeki Söz, Yazı ve Mânanın İlimdeki Yeri, İnancın (İman'ın) Nesnel ve Öznel Yapısı, Dünyâda Mutluluğa, Âhîret'te Cennet'e Güvenle Kavuşmanın Yolu*, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/MADDE-MANA%20İLİŞKİLERİNDE%20CEREYAN%20EDEN%20BÂZİ%20OLAYLARDAKİ%20İLMİ%20YORUMLARA%20GİRİŞ%20Madde%20ve%20Gayb%20Âlemlerine%20âit%20Haberlerdeki%20Söz,%20Yazı%20ve%20Mânanın%20İlimdeki%20Yeri.htm>, En Son Erişim Târihi: 6.01.2013.

‘Gayb’ın anahtarları O’nun katındadır, O’ndan başka hiç kimse gaybı bilmez.”

İkinci tür gayb, *İslâm ve / veyâ Kur’an’a göre*, ispatı (kanıtı) olan, bir gaybdır.

Âhiret Âlemi’ni, *Kıyâmet saatini*, Cennet’i, *Cehennem’i*, mahşeri, *mîzânı*, sıratı, *Kevser’i*, melekler âlemini, *kaderimizi*, geleceğimizi, bilebiliyor ya da görebiliyor muyuz? *Ölüm saatlerimizi* ve öleceğimiz yerleri bilebiliyor muyuz? *İşte bunlar*, Kur’an’a göre, ispat edilebilen, herkese göre birer gayb âlemidir[©], ...

Bir Mü’mîn Müslümanın îmanının öyle bir özelliği vardır ki, *bu da inananların*, gayba da îman etmiş olmalarıdır. *Mü’mîn Müslüman olan bir kimse*, bilsin bilmesin, *gayba ve gayb dışındakilerin hepsine birden îman etmiş olduğunu*, başta peşin olarak, *kabul etmiş olur / oluyor / olmaktadır*.

“Gayb’ın ilk basamağı, *akılla kavranamayacak olguların olduğunu idrak etmektir*. Vahiy ve peygamberlik müesseselerini görsek de, *bunları havsalarımız ihâta edemez (kuşatamaz)*^δ.”

Sonuç

Şimdi bir düşününüz, *‘Akıl Dini’ ya da ‘Bilim Tapınağı’* mensubu olan ve *İslâm ölçülerine göre*, itikatı bozuk bulunan, birisi ile bir Mü’mîn Müslüman’ın rahatça tartışabileceği tek alan, *kala kala*, ancak bilim alanı kalmaktadır.

Böyle bir tartışmada, *karşı tarafı sınırlayan hiçbir mesele yoktur*. Karşı taraf, *aklına ne gelirse söyleyebilir*. Zâten Halk arasında söylenen, *‘Câhil cüretli olur.’* sözü buradan gelmektedir. *Ama bir Müslüman*, ağzından çıkan her sözü önce düşünmek zorundadır; *her şeyi söyleyemez*, her duyduğunu da kabul edemez⁵⁵. *İman etmiş olduğu*, İslâm ahkâmının her birine uymak zorundadır. Mü’mîn Müslüman’ı, *kendi İslâmî İtikatı*

[©] Sadıkoğlu, S., *İnancımızın Temeli: Gayba İman*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.gulistandergisi.com/dergi_oku.php?id=48, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

^δ Balki, A., *Gayba İman ve Kader*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.yazete.com/genc-kalemler/ahmet-balki/gayba-iman-ve-kader/1259/>, En Son Erişim Târihi: 27.10.2013.

⁵⁵ Temiz, M., *Güzel Söz Gibi Olanı Var mı? Kurtuluşun Sırrı: “Susan Kurtuldu*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÁLAŞAN%20NESLİMİZ.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/GİTTİKÇE%20DÜNYÁLAŞAN%20NESLİMİZ.doc>, En Son Erişim Târihi: 25.10.2013.

sınırlamaktadır. Tümüne birden inanmış olduğu, *İslâm Dini'nin itikâdî esaslarıyla çelişkiye düşmemek için*, bir mü'min Müslümanın, *dilinin ucuna gelen her şeyi hemen söylememesi*, bir sözü söylemeden önce düşünüp sözünü, *ona göre derleyip toparlaması gerekiyor*.

Nitekim yazının girişinde bahsedildiği gibi, *TV'de ilâhiyatçının karşısında bulunan*, 'Akıl Dini' ya da 'Bilim Tapınağı' mensubu olan ve *İslâm ölçülerine göre*, itikâtı bozuk bulunan kişinin hiçbir sınırlamasının olmadığı, "*Mademki Allah (CC) benim baştan Cehennem'e gideceğimi belirlemiş, ben şimdi neden ibâdet edeyim...*" demesinden, *zâten kolayca*, anlaşılmaktadır. Bu sözün sâhibinin gayba ilişkin bilgisi olmadığı gibi, *gaybı kabul bile etmemektedir*. O yalnızca zehirli ya da defolu aklı ile sınırlı kalmıştır. *Bırakınız kabul etmeyi*, bir Müslüman, bu cümleyi hiçbir zaman kurmaya bile cesâret edemez.

Ama inanmış bir kimse, *İslâm'a inanmakla*, ayrıca yalnızca Allah (C C) tarafından bizzat bilinenlere de inanmaktadır. *Bu bilinmeyen gaybın içinde neler var? Nelerin olduğunu kim biliyor?*

İşte asıl hüner buna inanmak! *Allah'a (CC) güven*, asıl burada belli olmaktadır. *Bu bir teslîmiyet demektir*. Teslim olana, *düşman bile bir şey yapmazken...* Gerisini sen getir, *artık!*

"*Mademki Allah (CC) benim baştan Cehennem'e gideceğimi belirlemiş, ben şimdi neden ibâdet edeyim...*" mantığında saplanıp kalmakla her şey bitmiş olsa, *hiç Peygamber (SAV) Efendimiz*, Berat Gecesi'nde okunan:

"*Yâ Rab 'bi! Eğer beni şâkiler defterine yazdıysan oradan sil, sâlihler defterine yaz!*" şeklinde duâ etmemizi ister miydi? *Ya da yapılan bir duânın kaderi*♥ *bile değiştirebileceğini hiç söyler miydi?* Ya da "*Duâ, Allah Teâlâ'nın askerlerinden teşkil edilmiş bir ordudur; kesinleşmiş bile olsa kazâyı önler*"⁵⁶ gerçeğine ne demeli?

♥Anonim, *Duayla Kader Değişir mi?* , Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://ikrayasin.blogspot.com/2013/05/54-duayla-kader-degisir-mi.html>, En Son Erişim Târihi: 01.11.2013.

⁵⁶ Âyet ve hadislerden duâlar ve zikirler, Evrâd-ı Şerîf ve Meali, Sehâ.

Sonuç olarak gayba îman, *görüldüğü gibi*, aklı, bilimi kat kat açmak-
tadır. *Onun yanında akıl ne ki?*

Gerçekten, Abduaciz'in dediğ  gibi, “*Akı, her şey olduğunu
zannedecek kadar hiçbir şeydir.*”

O hâlde, *İslâm Dini* 'nin değ r yargıları ve ölçüleri yanında, akıl ya da
'*Akı Dini*' veyâ bilim ya da '*Bilim Tapınağı*' ne oluyor ki?

AKIL VE MANTIK YOLUYLA TEFEKKÜRE AÇILAN PENCERELER

Öz'ler:

*“Onlar, Allah'ın dininden başkasını mı arıyorlar?
Hâlbuki göklerde ve Yer'de ne varsa hepsi, ister istemez O'na boyun eğmiştir
ve O'na döndürülüp götürüleceklerdir.”*

Âl-i İmran, âyet 83

*(Ey Muhammed!) De ki: “Duânız olmasa,
Rab'bim size ne diye değer versin! Siz yalanladınız. Öyle ise
Azap yakanızı bırakmayacak...”*

Furkan Sûresi, âyet 77

*“O ki, Yeryüzü'nde ne varsa, hepsini sizin için yarattı.
Sonra göğe yöneldi, onları yedi gök olarak düzenledi. O, her şeyi bilir.”*

Bakara Sûresi, âyet 29

*“Bilimin ilk amacı, Allah hakkında bilgi
edinmek, O'nun eserleriyle O'na hayranlık duymaktır.*

Anthony Standen

*Altının yanında pul neye yarar?
Hak'kı tanımayan kul neye yarar?
Doğru diye herkes bir yolda gider,
Cennet'e çıkmayan yol neye yarar⁵⁷?*

⁵⁷ Temiz, M., *Allah (CC), Big Bang (Büyük Patlama) Ve Behram Kurşunoğlu'nun Orbitron (Genelleştirilmiş İzâfiyet) Teorisi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi
<http://mtemiz.com/bilim/ALLAH,%20BÜYÜK%20PATLAMA%20VE%20ORBITRON%20TEORİSİ,%20AKLI%20KULLANMA%20ZAMANI.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/ALLAH,%20BÜYÜK%20PATLAMA%20VE%20ORBITRON%20TEORİSİ,%20AKLI%20KULLANMA%20ZAMANI.docx>, En Son Erişim Târihi: 19.05.2015, <http://gayalo.net>,
<http://mtemiz.com/bilim/bilimkosesi.htm>

Giriş

Dünyâ'ya niçin geldik diye hiç düşünmediniz mi? *Bunun için hiç görüşünüz soruldu mu?*

Birer anne ve baba olarak, *çocuklarımızın dünyâyâ gelmesi için*, bâzı ön şartlar koyabilmiş, *çocuğun boyubosu, rengi, akli, fikri, güzelliği gibi*, konularda bir tercih sâhibi olabildik mi?

Ya da kilomuzun, boyumuzun, göz rengimizin, kirpiklerimizin, kaşlarımızın, alnımızın, ...şekli, *biz istedik diye mi böyle oldu?*

Annelerimiz beyaz bir rengi, *zenciler siyah bir rengi mi tercih ettiler?* Yâni biz, *beyaz olmayı istediğimiz için mi*, beyaz olarak dünyâyâ geldik... *Zenciler ise siyah olmayı istedikleri için mi*, siyah olarak dünyâyâ geldiler?

Biz istedik diye mi gözlerimiz görüyor?

Ya da '*Siyam İkizleri*⁵⁸' kendileri istedi diye mi, *bitişik olarak doğdular?*

Veyâ komşunun avcı köpeği, *çobanın çoban köpeği* ya da Afrika Kıtâsı'ndaki bir fil, *Amazon nehrindeki bir timsah* veyâ bir fâhişe kadının

⁵⁸ **Yapışık İkizler (Siyam İkizleri):** Chang ve Eng, Siyam'da 1811 yılında doğduklarında, göğüslerinin alt kısmından bant şeklinde bir et parçası ile birbirlerine bağlıydılar ve karaciğerleri birleşikti. 17 yaşına gelene kadar annelerinin yanında basit bir yaşam sürdüler. 1829 yılında Kaptan Coffin'in Amerika seyahati teklifini kabul ettiler. Siyam Kralı'ndan alınan özel izin ile Amerika'ya gittiler. Siyam'lı çift oğlanlar olarak lanse edilen Chang ve Eng, kaptanın menejerliğinde gösterilere katıldılar. Bir ara İngiltere'ye giden ikizler burada soylulara teşhir edilip Krâliyet âilesinden pek çok üye ile tanıştırıldılar. Tüm seyahatleri boyunca her gittikleri yerde durumun anlaşılması, cerrâhî olarak ayrılmalari olasılığı açısından tıbbî deneylere tâbi tutuldular. Turneler esnâsında, onlara bakan gebelerin benzer bebekler doğuracakları gerekçesi ile Fransa'ya kabul edilmeyince tekrar Amerika'ya geri döndüler. 28 yaşına geldiklerinde Kuzey Karolina'da bir çiftlik aldılar ve tarım ile uğraşmaya başladılar. 1840 yılında A.B.D. vatandaşlığına geçtiler. 1843 yılında Adelaide Yates ve Sarah Anne isimli iki kız kardeş ile evlendiler. 31 yıl boyunca tam 21 çocukları oldu. 1850'lerde yeniden gösteri dünyasına dönen ikizlerin sağlıkları kötüleşmeye başladı, 1870 yılında yeniden A.B.D.'ye döndüler. 17 Ocak 1874'de Eng gece yarısı garip bir his ile uyandı ve kardeşi Chang'ın öldüğünü fark etti. Birkaç saat sonra kendisi de öldü. Birkaç hafta sonra gövdeleri Philadelphia'ya getirildi ve otopsi uygulandı. Sonuçta Chang'ın beyin damarlarına giden bir pıhtı nedeni ile öldüğü anlaşıldı. O zamanlar Eng'in neden Chang'ın ölümünden hemen sonra öldüğü anlaşılamadı. Bâzı hekimler korkudan hayatını kaybettiğini ileri sürdüler. Oysa bugün Eng'in kanama nedeni ile öldüğünü biliyoruz. Eng'in kanı Chang'ın ölü bedeninde göllenerek Eng'in de ölümüne neden olmuştu. Cahng ve Eng, toplumun yapışık ikizlere ve fiziksel açıdan farklı olan bireylere bakışlarının değişmesini sağladı. İkizler, değişik olan bireylerin de normal hayatlarının, işlerinin ve sağlıklı âilelerinin olabileceğini kanıtladılar. Chang ve Eng terminolojiye "Siyam İkizleri" tâbirini kazandırdılar.

Mumcu.A., Alındığı İnternet Adresi, <http://www.mumcu.com/html/article.php?sid=227>, En Son Erişim Târihi: 20.07.2011.

kanındaki bir **AIDS** virüsü, *kendilerinin istekleri doğrultusunda mı köpek, fil, timsah ya da AIDS virüsü oldular?*

Hikmet

Bütün bu sayılanlarda ya da *sayılmayan yüzlerce, binlerce, trilyonlarca durumlarda*, hiçbir varlığın ya da *hiçbir insanın bir tercih hakkı olmadığı* açıktır. Bunun böyle olduğunu bilmeyen de yok gibidir.

Ancak şu da açıktır:

*Hiçbir varlık, abes ve gâyesiz olarak yaratılmamıştır. Her bir varlığın yaratılışının bir yeri ve hikmeti vardır*⁵⁹.

Hele hele insanlar?

Evet! *İnsanlar da hedefsiz ve gâyesiz yaratılmamışlardır.*

Peki!

Akıldan yoksun canlıları bir tarafa bırakacak olursak, birer akla sâhip olan, *insanların her biri*, kendi irâdeleri dışında, *dünyâya getiriliş sebebini* biliyorlar mı?

Ya da bu insanlar, *“Bizi dünyâya getiren gücün bizi yaratmadaki gâyesi nedir? Bütün bu oluşlar sonunda biz, dünyâya niçin geldik?”*

gibi soruların cevaplarını hiç araştırıyorlar mı?

Bu soruların cevapları, *çoğu kimseler için*, sanırım, “hayır!” demek zor olmasa gerektir.

Bugün insanların mühim bir çoğunluğu dünyânın bu, *hızla giden*, akışı içinde bu sorularla ya da soruların cevapları ile ilgilenmeyi bile yersiz buluyorlar...

⁵⁹ Temiz, M., *Hayır veya Şer, Şer veya Hayırın Perde Arkası (Hikmeti)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, [http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20\(HİKMETİ\).pdf](http://mtemiz.com/bilim/HAYIR%20VEYÂ%20ŞER,%20ŞER%20VEYÂ%20HAYRIN%20PERDE%20ARKASI%20(HİKMETİ).pdf), En Son Erişim Tarihi: 02.07.2014.

Düşünmek-Tefekkür (Etmek)

Bu yüzden de bugün, dünyâda bu soruların cevapları ile çok az insan ilgileniyor.

Gerçekten, “*Sâhi! Niçin yaratıldık?*” diyen insan çok az!

İşte bu yazı, bu tür soruların cevaplarını düşünmek, için yazılmıştır. Bilenler için tefekkür etmek, çok büyük bir nîmet, çünkü...

Nasıl?

Değişmeyen, sönmeyen, *her zaman çağdaş kalan*, gerçeklerin pratik alandaki yaşam örnekleriyle tefekkür etmek... “*Bir anlık tefekkür, bir yıllık nâfile ibâdetten hayırlıdır*“, meselâ, *hiç duymadınız mı, yoksa?*

Bu yazı bu bakımdan, *bilim açısından iddialı bir inceleme değil*, geçek bazlı bir yaşam pratiğidir, *o kadar...*

Tefekkür Soruları

Yine dönelim ana konuya... *Sorularla aslında Yaratıcı'yı düşünüyor* ve O'nu bir çeşit zikrediyoruz, *tabiatıyla...*

Âlemlerdeki maddî ve mânevî varlıkları, *yalnız bir olan*, Yaratıcı yaratmadı mı?

Demek ki her şey, *sırf o Yaratıcı'nın arzûsunun*, irâdesinin ve tercihinin bir sonucudur.

*Bu sebeptendir ki, Yer ve gökler, yerde ve göklerde ve bunların arasında, canlı, cansız ne varsa, bütün bunlar, Yaratıcı'nın kendi mülkü içindedir*⁶⁰.

⁶⁰ Bakara Sûresi, âyet 29: “*O ki, Yeryüzü'nde ne varsa hepsini sizin için yarattı. Sonra göğe yöneldi, onları yedi gök olarak düzenle-di. O, her şeyi bilir.*”

Başka bir ifâdeyle, mülk sâhibi, kendi mülkünde istediği gibi tercih yapma hakkına sâhiptir. Akıl ve mantık bunun aksini düşünemez!

Öyle ki, O'nun yarattığı hiçbir şey, kendi mülkü dışında olamaz.

Çünkü maddî ve mânevî olarak, zerreden küreye kadar, her şey, galaksiler, yıldızlar, dağlar, taşlar, ağaçlar, hayvanlar, sen, ben, ...her şey, O'nun mülkü içindedir.

Öyleyse hiç, O'nun mülkünün dışında kalan, başka bir mülkten söz edilebilir mi?

O hâlde, güç, kuvvet, mülk ve mülkündeki trilyonlarca san'at hârikaları, sâdece Allah'ındır (CC)!

Bu sebepten dolayı, O kendi mülkünde istediği tasarrufu yapar / yapıyor / yapacak... Buna kim îtiraz edebilir!

Yine bu sebepten, O istediği gibi kural koyar ve uygular. Hiç O'nun bu tasarrufuna îtiraz diye bir şey olur mu?

Yer ve göklerde ne varsa O'na teslim olmuştur.

“Oysaki göklerde ve Yer’de ne varsa, hepsi ister istemez O’na teslim olmuş, hep döndürölüp O’na götürölüyorlar⁶¹.”

Nefes alıp veren her canlı, her bir nefesini alışında ve verişinde, sâdece O'nun tecellisine muhtaç oluyorsa, şimdi bir düşün! Bütün varlıklar, O'nun varlığına, irâdesine ve dilemesine dayanıyorsa, o zaman, her yaratılmışa düşen şey, istese de istemese de, O'nun istek ve irâdesine boyun eğmektir, değil mi?

Aklı başında olanlar arasında bundan farklı düşünenler yoktur!

⁶¹ Âl-i İmran, âyet 83: “Onlar, Allah'ın dininden başkasını mı arıyorlar? Hâlbuki göklerde ve Yer’de ne varsa hepsi, ister istemez O’na boyun eğmiştir ve O’na döndürölüp götürüleceklerdir.”

Ee! O zaman? *O'nun istek ve irâdesini öğrenmek gerek miyor mu?*
Ha! Ne dersiniz?

Hey, *ters düşünen kişi!* Senin, *belki*, mantık dışı saydığın, *bu düşünceler*, ehline ne nîmetler sunuyor, *bir bilsen!*

Bunu da mı mantık dışı sayıyorsun? *O zaman çok yazık, sana!*

Hani! Fânî bir kralın karşısında eğilmeyi, diz çökmeyi, 'emrin baş üstüne!' demeyi mantıksızlık saymıyorsun ya!

Asıl mantıksızlık, *Yaratıcı'nın isteklerini, murâdını sorgulayıp öğrenmemek*, değil mi?

Tekrar bir düşün, bakalım!

Hâlâ, aklın başına gelmediyse, O'na yalvarmaya başla ki, gönlünü açsın da, *sana yolunu göstere*sin. O demiyor mu ki, "Sizin duânız yoksa siz ne işe yararsınız^a" diye...

*Mal sâhibi mülk sâhibi,
Hani bunun ilk sâhibi.
Mal da yalan mülk de yalan,
Var biraz da sen oyalan!*

Yûnus Emre

*Nehirler aktı geçti,
Kurudu, vakti geçti.
Nice han, nice sultan,
Tahtı bıraktı geçti.
Şu dünyâ bir penceredir,
Her gelen baktı geçti^{62,63}.*

^a **Furkan Sûresi, âyet 77:** (Ey Muhammed!) De ki: "Duânız olmasa, Rab 'bim size ne diye değer versin! Siz yalanladınız. Öyle ise azap yakanızı bırakmayacak."

⁶² Anonim, **Ölüm Gerçeği...**, Alındığı İnternet Adresi, <http://www.forumankebut.net/forum/dini-bilgiler/11006-olum-gercegi.html>, En Son Erişim Târihi: 20.07.2011.

⁶³ Anonim, Alındığı İnternet Adresi, <http://www.arastiralim.net/fani-siirleri.html>, En Son Erişim Târihi: 20.07.2011.

Yakariş:

*Yâ Rab 'bi!
Hamdini sözümün baş tâcı yap!
Zikrini kalbimin mîrâcı et!
Kur'an'ı kendime şerefli bir yol ve metot kıl!*

Sen:

*Bana değer verdin de beni yoktan var ettin!
Dünyâ'ya göndererek kendine kul seçtin!
Varlığından haberdar ettin!
Gönlümü bîkarar ettin!*

*Bunun için Ey Rab 'bim!
Lutfuna sığınarak kapına geldim, hidâyetine muhtâcım!
Kulluk edemedim, affına geldim!
Beni şaşırtma! Tevfikini refik et! Bana doğruyu söylet!
Bana sevginle neşeni duyur, gerçeği öğret!*

Çünkü:

*Sen duyurmazsan, ben duyamam!
Sen söyletmezsen, ben söyleyemem!
Sen sevdirmezsen, ben sevemem!*

*Ey Rab 'bim!
Sevdir bize sevdiklerini!
Yerdir bize yerdiklerini!
Arkadaş et bize erdirdiklerini!*

Ey Rab 'bim!

*Sevдин Habîb'ini, hılat-ı risâleti giydirdin!
Sevdirdin kâinata! Makâm-ı İbrâhim'den Makâm-ı Mahmûd'a
erdirdin!*

*Server-i asfîyâ, hatem-i enbiyâ, Muhammed Mustafa kıldın!
Salât-ü selâmlar, tahiyyât-ü ikrâmlar, her türlü ihtiramlar ona, âl,
ashâb, ahhâb, âile ve etbâina olsun!*

Akıl Ve Tefekkür

*Akıllı ve çalışkan ise takdir et!
Akıllı ama tembel ise ikâz et!
Akılsız ama çalışkan ise dikkat et!
Akılsız ve tembel ise terket!*

Peygamberimiz (SAV) Efendimiz demiştir ki:

“Allah’ın ilk yarattığı akıldır. Akıl, Allah’ın her emrine kendini teslim etti. Sonra Allah:

‘İzzet ve celâlim için senden daha değerli bir şey yaratmadım. Seninle verir, seninle alırım. Seninle mükâfâtlandırır, seninle cezâlandırırım.’ Buyurdu⁶⁴.”

“Hz. Âişe vâlidemiz Resûlullah’a sordu:

‘Yâ Resûlullah! İnsanlar dünyâda ne ile üstünlük kazanırlar?’

‘Resûlü Ekrem:

‘Akıl ile’ buyurdu.

Hz. Âişe tekrar:

‘Herkesin değeri ameliyle ölçülmez mi?’ diye sorunca, Resûlullah (SAV) buyurdular:

‘Yâ Âişe! Onlar akıllarından fazla bir şey yapabilir mi?’

‘Allah’ın verdiği akıl nispetinde amel ederler. Sonra amellerine göre mükâfâtlandırılırlar’⁶⁵.”

⁶⁴ Hadis. *İhyâ-İ Ulûmid-Din*, Cilt 1, Sayfa 211.

⁶⁵ Güzel, R., *Aklı kullanabilmek*, Zaman, 14.02.1991.

İmâm-ı Rabbânî (RhA)^{*} Mektûbât'ında “herkesin amellerinden alacağı sevâbın akılları nispetinde olduğunu” söylemesi, Peygamberimiz (SAV)^o Efendimiz’in bu hadîsine dayanmış olsa gerektir.

Mü'minlerin inançlarının esâsını anlatan, “Biz bu kitaba (Kur'an'a) inandık, muhkemi ve müteşâbihi ile hepsi Rab'bımız katındandır. Hepsi haktır ve gerçektir⁶⁶.” gibi, âyetlerin mealleri, İslâm'a olan inançlarımızı pekiştirirken:

“Onlar ayaktayken, otururken ve yanları üzerine yatarken Allah'ı anarlar... Göklerin ve Yer'in yaratılışı üzerinde düşünürler. “Rab'bimiz! Bunları boş yere yaratmadın, Seni eksikliklerden uzak tutarız. Bizi ateş azâbından koru⁶⁷!” âyeti ve benzer âyetler, yaratılan her şey üzerine düşünmemizi bildiriyor.

Ayrıca, akıllı insanlar düşünerek, akıllarını kullanarak, insanların faydalanmaları için, çeşitli âlet ve cihazlar geliştirirlerken, ‘eserden eserin sâhibine’ geçerek, Yüce Yaratıcı'nın güç, kuvvet, san'at ve saltanatını düşünürler, tefekkür ederler... Böylece, “Bir anlık tefekkür 70 yıllık ibâdetten hayırlıdır^u” müjdesine nâil olurlar. Ayrıca Elmalılı Hamdi Yazır, Kur'an Tefsiri'nde, Allah'ın (CC) nîmetlerinin sayılıp dökülmesini zikirden saymaktadır.

Tefekküre dalan her insan, Allah'ın (CC) güç, kuvvet, san'at ve saltanatını düşünmekle, bizzat kendi yaratılış sebebinin[®] yakalamış olduğu için, Allah'ın (CC) rızâsına daha da yakın olur.

Meşrû Olarak Kullanılan Aklın Faydaları

Akil her şey olduğunu zannedecek kadar hiçbir şey; hiçbir şey olduğunu bilecek kadar her şeydir.

Abduaciz

^{*} RhA kısaltması, “Rametullâhi Aleyh-Allah'ın rahmeti üzerine olsun!” demektir.

^o SAV kısaltması, “Sallâllâhü Aleyhi ve Sellem-Allah O'na salât etsin.” demektir

⁶⁶ Âli İmran Sûresi, âyet 7: ‘Sana bu kitabı indiren O’dur. Bunun âyetlerinden bir kısmı muhkemdir ki, bu âyetler, kitabın anası (aslı) demektir. Diğer bir kısmı da müteşâbih âyetlerdir. Kalblerinde **kaypaklık** olanlar, sırf fitne çıkarmak için, bir de kendi keyflerine göre te’vil yapmak için onun müteşâbih olanlarının peşine düşerler. Hâlbuki onun te’vilini Allah’dan başka kim-se bilmez. İlimde uzman olanlar, “Biz buna inandık, hepsi **Rab**’bimiz katındandır.” **derler**. Üstün akıllılardan başkası da derin dü-şünmez.’

⁶⁷ Âli İmrân, âyet: 191

^u Hadis.

[®] Allah, (CC), “Ben gizli bir güç idim. Bilinip tanınmak ve methedilmek için evren ve insanları yarattım” ve Zâriyat Sû-resi âyet 56’da “Ben cinleri ve insanları, ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.” **diyor**.

Günümüzde, *mümkün olmasa bile*, her şeyin akıl ile çözülebileceğine kuvvetle inanıldığı hâlde, *ne gariptir ki*, akıllı oldukları zannedilen çoğu insanların yaptıklarının çoğunun, *bâzen akılla izah edilebilir tarafları da olmuyor*. Buradan da anlaşıyor ki, *bir yerlerde bir takım inanç eksiklikleri vardır*.

Demek ki, *sırf akıllı olmak yetmiyor*. O akıllı iyi işlerde kullanabilmek, işletebilmek için, *ayrıca kadîm Kültürümüz'ün temellerine ilişkin bir eğitime de (terbiyeye) ihtiyaç vardır*.

Bu da yetmiyor!

Aklı vardır ama *şartlanmış olduğu için*, farkında olmadan akıllarını, *meselâ ideoloji gibi maskeleyici fikirlerle*, kısa devre edip düşüneyenler ve âdetlerinden vazgeçmeyenler de çoktur.

Allah'ın (CC) Kur'an'da müşriklere, “*Siz hiç düşünmez misiniz?*” anlamında akla vurgu yapması^{68,69,70,71} her hâlde bu yüzden olsa gerektir.

Akıllı insanın davranışı konusunda şu hâdise çok güzel bir örnektir:

“*Atina’da hâkimin biri, ölüm döşeginde iken yardımcı hâkimi çağırıp der ki:*

‘*-Ben artık ölüyorum, hâkimliği sana bırakıyorum.*’

‘*-Ben nasıl yapabilirim efendim?*’

‘*-Hiç merak etme! Eğer bir akıllı ile bir deli arasında dâvâ olursa, akıllıyı dinler, karârı ona göre verirsin!*

⁶⁸ Hud Sûresi, âyet 51: “*Ey kavmim! Bu iş için sizden bir ücret istemiyorum. Benim ecrim ancak beni yaratana âittir. Artık akıllanmayacak mısınız?*”

⁶⁹ Nahl Sûresi, âyet 12: “*Geceyi, gündüzü, Güneş’i ve Ay’ı sizin hizmetinize O verdi. Bütün yıldızlar da O’nun emrine boyun eğmişlerdir. Şüphesiz ki bunda aklını kullanan bir toplum için ibretler vardır.*”

⁷⁰ Enbiyâ Sûresi, âyet 66-67: “*(İbrahim) dedi, “O hâlde, Allah’ı bırakıp da size hiçbir fayda ve zarar veremeyecek olan putlara mı tapıyorsunuz? Size de, Allah’ı bırakıp tapıklarınıza da yazıklar olsun, siz hâlâ akıllanmayacak mısınız?”*

⁷¹ Kasas Sûresi, âyet 60: “*Size verilen şeyler, dünyâ hayatının geçim vâsıtası ve debdebesidir. Allah katında olanlar ise, daha hayırlı ve daha kalıcıdır. Hâlâ buna aklınız ermeyecek mi?*”

‘İki deli gelirse, zâten mübaşir senin haberin olmadan onların işini halleder.’

‘-Peki efendim! Ya iki akıllı gelirse ne yapayım?’

‘-Olacak şey mi? Ben kırk yıllık hâkimim. Daha hiç iki akıllının birden geldiğini görmedim⁷².’

Düşünmek (Düşünme) Nedir?

Düşünmek, *kısaca bir sonuca, bir karara varmak amacıyla*, bilgileri toplamak, incelemek, karşılaştırmak ve *aradaki ilgilerden yararlanarak*, yeni sonuçlar çıkarmak, *bunların faydalılarını zararlılarından ayırmaktır*.

Düşünmenin temelinde niyet ve öz irâde vardır. Niyet, düşünülecek konuyu seçmede rol oynar. Ondan sonra öz irâde kullanılarak seçilen konu sabırla ele alınır.

Konular kabaca dünyevî ve uhrevî olarak 2 ye ayrılabilir.

Her iki konuda gerçekleştirilen düşünceler ya da tefekkürler, *usûlüne⁶ uygun olarak yapılırsa*, insan eserlerden eserlerin sâhibine geçebilir. *Evren ve insanların yaratılış hikmeti*, bu geçişin (intikâlin) sağlanması içindir.

Eğer düşünme ve incelemeler, *tabiattaki eserlerden eserlerin sâhibine geçişi hedef almazsa / almıyorsa*, bu gayrete ‘dünyâ sevgisi’ denir; bu da, *bütün tasavvufçulara göre*, bütün kötülüklerin kaynağını oluşturur / oluşturmaktadır.

Esas konu, *eserlerden eserlerin sâhibine geçiş olmakla berâber*, bunu besleyen hedefler de vardır. *Düşünmekle üretilen bilgiler*, pratiğe dönüştürülüp insanlığın hizmetine sunulur, *bu geçiş devamlı beslenir*. Düşünmekle üretilen bilgilerin pratiğe dönüştürmesine, *Hikmet denmektedir*.

Allah (CC), *her hikmet için bir mükâfat vaat etmiştir*. Mükâfatlar esasta insanların akılları nispetindedir.

⁷² Güzel, R., *Aklı kullanabilmek*, Zaman, 14.02.1991.

⁶ Her sistemde usûl çok önemlidir. Usûlüne uymayan davâkların hemen ilk başta ususüzlükten ret edildiğini hatırlayınız

İmâm-ı Rabbânî' de *'daha akıllı insanların işlerinden daha fazla sevap alacaklarına'* dâir yukarıdaki hadîs-i şerife dayanarak, *"İnsanların namazlarından aldığı sevap akılları nispetindedir."* demiştir.

'Allah bir kuluna iyilik yapmak istediği zaman onu dinde fâkih (ince akıllı) kılar' hadîsine bakılırsa, genel olarak uhrevî düşüncelerin mükâfatları, dünyevî düşüncelerin mükâfatlarından fazladır. Ancak zarûret hâlleri bu ölçüleri değiştirebilir.

Düşüncelerin mükâfatları, *akıldan başka usul ve ahlâka (edeb) da bağlıdır*. Nitekim:

"Huşûsuz, yâni tevâzûsuz-gönül alçaklığı olmayan, namazda, boş şeylerden kaçınılmayan oruçta, tefekkürsüz okumakta, iffetsiz ilimde, sahâvetsiz[©] malda, muhafazasız kardeşlikte, bekâsı olmayan (devamsız) nîmette, ihlâssız duâda hiçbir hayır yoktur." denmiştir.

Eserlerden eserlerin sâhibine geçmek için her türü gayretlerin hepsi, *'Allah'ı zikretmek' kavramı içindedir*.

Zikir

İslâm'ı kısaca, *"fikir, zikir ve şükür"* olarak özetleyenler vardır. Fikirden maksat, Allah'ın (CC) yarattıklarını, eserlerini temâşâ edip bilgilenmek, insanların hizmeti için, *faydalar sağlamak*, âlet edâvat, cihazlar, makineler, fabrikalar yapmak ve kısaca insanların fakrû zarûretten kurtulmaları için, bilgileri üretime çevirmektir. Zikir ise, *eserleri karşısında Allah'ın (CC) büyüklüğünü anmak*, O'nu zikretmek, sonra da, bu sonsuz nîmetler karşısında, *'sübânallah! Her türlü noksanlıktan yücesin!'*^µ deyip hayretini izhar edip, Allah'a (CC) teslim olmaktır.

Şükür, *gerek fikir ve zikir için*, kendisine verilen maddî ve mânevî nîmetlerde ve *gerekse bu nîmetlere ulaşmada*, Allah'ın (CC) verdiği ve

[©] *sahâvet*: Cömertlik, el açıklığı, muhtaç olanlara çok ihsan etmek.

^µ *sübânallah*: Allah'ın (CC) mahlûkatı ve eserleri karşısında duyulan hayret ve şaşkınlığı ifade etmek için söylenir. Allah'ın (CC) zâtında, sıfâtında ve e'fâlinde (fiillerinde, işlerinde, amellerinde) bütün kusur ve noksanlıklardan uzak olduğunu ifade eder.

vereceği tevfiğ (Allah'ın (CC) yardımı) için bir teşekkürdür. *Kul, bu inanç, teslimiyet ve çalışmayla, kulluğunu yapar, bunu şükürle mühürleyerek, Allah'a (CC) yollar.*

Böylece, *kul yaratılış sebebini yerine getirerek, Allah'ın (CC) Evren ve insanları yaratmadaki murâdı, kendi güç ve kudretinin bilinip zikredilmesi, tahakkuk eder (meydana gelir).*

Zikir ve şükürün her ikisi birden dil, kalp ve bedenle yapılır...

Dil ile zikirde, *Allah'ın (CC) en güzel isimleri anılır.* O'na hamt edilir, *tesbih edilir, tenzih edilir, Kitab'ı okunur* ve *duâ edilir.*

Allah'ı (CC) gönülden anmak diye târif edilen, kalp ile zikrin birincisi, gönülden şüpheleri silerek, O'nun varlığının delillerini, isim ve sıfatlarını düşünmektir.

Allah'ın (CC) bilinen isimlerinin sayısı 99'dur. O kendisine, *bu isimlerle yalvarılmasını istemektedir.* Bunları, *anlamlarıyla, ezberleyenlerin Cennet'e gideceği bildirilmiştir.*

Bu isimler, *Mehmet Zâhid Kotku Hazretleri'nin düzenlediği, duâ kitabının ilk sayfalarında yer almaktadır.* Onun bağluları, *her sabah duâlarına, bu isim ve sıfatları okuyarak başlamaktadırlar.*

Piyasada, *Allah'ın (CC) isimlerini içeren, 'Esmâ ül Hünsâ' adları ile bilinen, başka güzel kitaplar da vardır.*

Kalp ile yapılan zikrin ikincisi, *Allah'ın (CC) yarattığı, âlemlerin (evrenlerin) yaratılışlarındaki Matematik denklem, denge ve ölçüm inceliklerini, koyduğu hükümlerin ve kulluk vazîfelerimizin, mükâfat ve cezâların düşünülmesidir.*

Kalp ile zikrin üçüncü şeklinde, *Allah'ın (CC) bütün maddî ve mânevî varlıkları ve bunların yaratılış sırları araştırılır, seyredilir ve düşünülür.*

Öyle ki bu âlem, *en küçük zerreten, en büyük kozmoza kadar uzanır. Bunların kutsal bir âleme birer ayna oldukları görülür.* Bu aynaya öyle

bakanlar vardır ki onlara, *o güzellik, incelik ve büyüklük  leminin nurları yansır*. Onlar b zen, *bir anlık bir hisse kapılırlar ki*, o anda kazandıkları m   hede zevki, *bütün d ny lara bedel olur*. Bu zikir mak mının hiç sonu yoktur. *Bu makamda insan, bütün hisleriyle, Allah’a (CC) bağlanır. Öyle ki, ortalıkta sâdece zikredilen kalır*.

Bu makamların, *benim gibi*, sözünü edenler çoktur ama *bunların tadına erenlerin sözle al kaları yoktur*.

Bedenle yapılan zikre gelince, *dil ve kalp ile öğrenilen*, ib detleri ve üretilen bilgileri, *gerek bedenleriyle ve gerekse mallarına uygulamaya koymaktır*. *Bunların içinde namaz, oruç ve hac gibi, farz ib detler olduğu gibi, bilim adamları, mühendis, teknisyen ve ustalar tarafından, ortaya konan ve ger ekle tirilmeleri birer nâfile ibâdet sayılan, teknik eserler de vardır*.

Tefekkürün Dereceleri (Sınıfları)

Düşünmenin (Tefekkürün) 3 derecesi vardır:

Tefekkür (düşünme) konusunda, Peygamber (SAV) Efendimiz şöyle buyurmaktadır:

“Bir anlık tefekkür (düşünme) bir yıllık (nâfile) ibâdetten hayırlıdır.”

Bu konuda iki hadis daha vardır:

“Bir anlık tefekkür (düşünme) yetmiş yıllık (nâfile) ibâdetten hayırlıdır.

“Bir anlık tefekkür (düşünme) bin yıllık (nâfile) ibâdetten hayırlıdır.”

Bu hadislerde geçen ‘an’ kelimesi bir zaman aralığını gösteriyor. Bu teorik olarak meselâ, *bir dakika, be  dakika, bir saat, üç saat, on saat, bir gün, bir ay, altı ay, bir yıl, iki yıl, on yıl olabilir*.

Bir Anlık Tefekkür

Bilim adamının bir anlık tefekk r  (düşünmesi) bir yıllık ibâdetten hayırlıdır.

Birinci hadîs-i şerif, bilim ve teknolojiyle uğraşanları hedeflemektedir:

“Bir anlık tefekkür (düşünme) bir yıllık (nâfile) ibâdetten hayırlıdır.”

Bu hadîsin yorumunu Abdülkadir Geylânî (KS)[▼], şöyle yapmaktadır⁷³.

“Her kim, bâzı hikmet^δ taşıyan işleri düşünür, onun bir parçasından birçok parçalar olduğunu, onlardan dahî nice şeyler husûle geldiğini düşünürse, buna tefekkür denir, yaptığı bu tefekkür bir yıllık ibâdete bedel olur.”

Bu hadis ve onun yorumu, *bütün aklî ilimleri içine almaktadır*. Bunların başında da, *Matematik, Fizik, Kimyâ, Biyoloji, Fizyoloji, Tıp* gibi, bütün pozitif bilimler ve *bütün mühendislik dalları başta gelmektedir*.

Optik, Fotonik, Biyokimyâ, bütün Gen Bilimleri, Astronomi, Kozmoloji, Kozmogoni de bunlar arasına girer. **Sibernetik** ve **Big Bang** gibi teoriler de buna dâhildir.

Düşününüz! Bir maddenin ya da bir biyolojik uzvun çeşitli büyüklükleri arasındaki ilişkileri, *yâni proton, nötron ve elektronlardan oluşan, atomları; atomlardan oluşan molekülleri; moleküllerden oluşan organları; organlardan oluşan sistemleri ya da atomlardan oluşan, element ve bileşikleri veyâ gezegenlerden oluşan Güneş Sistemi’ni; yıldızlardan oluşan galaksileri...*

Görüyorsunuz! *Atom* denilen parçacıklardan neler meydana geliyor, ne bileşikler doğuyor...

Ve de, *sıfırdan dokuza kadar*, on tâne rakamdan ne Matematik ilişki ve denklemler meydana geliyor...

Yine düşününüz, *elektron* denilen, parçacığın hünerlerini:

▼ KS kısaltması, “Kuddise Sırruh-Allah onun sırrını mukaddes etsin!” demektir.

⁷³ Akçiçek, A., Abdülkadir Geylânî, Sırr’ul-Esrar, İkinci Baskı, Tan Gazetesi ve Matbaası, 1968, İstanbul.

^δ ‘hikmet’ kelimesi çok anlamları içermekle berâber, teknik yazılarda en çok ‘bilim ve teknoloji’ anlamı kastedilmektedir.

Bu küçücük parçacığın meydana getirdiği elektriğin verdiği çeşitli ve renkli ışıkları, *çalıştırdığı binlerce cihaz ve fabrikaları*, maddenin sertlik ve yumuşaklığını ve daha nicelerini... Bütün bunların hepsi, *bu hadisin kapsamına girmektedir*.

Bunlarla uğraşan, bunları araştıran insanlara bilim adamı deniyor. Şimdi bir düşününüz, *bu hadis gereğince*, mü'min Müslüman olan bir bilim adamının değerini! Onun, *bilimde düşünürken*, her an bir yıllık (nâfile) ibâdetten daha hayırlı iş yaptığını...

Bu vâdedilen hayra kavuşmak için, *dikkat edilirse*, burada, 'mü'min olma' ön şartı vardır. *Yâni bu vaadi veren*, İslâm dinine inanmak ve dürüst olmak gerekiyor...

Yoksa, *yukarıda bahsedilen*, mücdeden İslâm'a inanmamış olanlar faydalanamazlar.

Düşünsenize, **18 Haziran 2008** târihli bir yazıda, ABD'de yapılan bir araştırmada, *bilim adamlarının her yıl 2325 kötü niyetli davranış sergilediği*, bu sahtekârlıklar arasında uydurma raporlar ve yayınlar, *çarpıtılmış veriler* ve uydurma burs tâliplerinin, *yüzde 60'la başı çektiği*, intihalin (bilim hırsızlığının) ise yüzde 36'yla ikinci sırada olduğu bildiriliyor.

Bu olumsuz işleri yapanlar da düşünüyor (tefekkür ediyor) ama bunların dinleri, niyetleri bozuktur. "Ameller (Yapılan işler) niyete göredir (niyete göre değerlendirilirler.)" hadîsi vardır. Müslüman ve mü'min olmayan bilim adamları, elbette bu hadisin kapsamı dışında kalacaklardır. Bununla berâber, dürüst ve / veyâ ateist olan iyi niyetli bir bilim adamı, *bu meziyetlerinin karşılığını hiç görmüyor da değildir*. Bunlar da Allah'ın (CC), Er-Rahman İsm-i Şerîfi'nin tecellisi nedeniyle ve 'Sizin kazancınız ancak çalışmanızın karşılığıdır.' âyeti gereğince, *çalışmalarının karşılığını*, ancak hayatta iken görürler. Ama mü'min Müslümansalar, o zaman bunların ayrıca, Allah'ın (CC) Er-Rahîm İsm-i Şerîfi'nin tecellisiyle de, Âhiretleri de güzel olur.

Tahkîki İman

Tahkîki îman⁷⁴ taklidî îmandan üstündür.

Demek oluyor ki, *yukarıda sayılan konuların bir veyâ bir kaçı ile uğraşan* ya da bu konularda düşünüp emek sarf eden, tahkîk eden[©], *bunların*

⁷⁴ Akad, N.B., *Risâle-i Nur'un Bir Çekirdeği Olarak: Birinci Söz*, Yeni Ümit, Sayı 74, 2006.

kendiliğinden olamayacağını idrak ederek, yaratılış sebebinin, böylece, gereğini yerine getiren bir mü'min, düşündüğü oranda nâfile sevap kazanmaktadır.

İlmin inceliklerini düşünerek kazanılan î mânâ tahkîki î mân denir. Tahkîki î mân, *çocukluktan beri*, ana ve babaya bakarak kazanılan taklidi î mândan üstündür.

İrfan Duygusu İçindeki Tefekkür

Yukarıda zikredilen ikinci hadîsi ele alalım:

“Bir anlık tefekkür (düşünme) yetmiş yıllık ibâdetten hayırlıdır.

Abdülkadir Geylânî, bu hadisi şöyle yorumlamaktadır:

“Her kim, yaptığı ibâdeti düşünür ve onların hikmetine karşı irfan duygusu taşırsa, bu tefekkür, yetmiş yıllık ibâdete bedel olur.”

Aslı ‘îrfân’ olan ve *pratik hayatta daha çok ‘irfan’* şekline dönmüş olan bu kelime, *“bilme anlama, ilâhî bir feyiz olarak kâinatın sırlarını bilme kudreti, kültür”* anlamlarını taşımaktadır.

Bir insanın, *yaptığı ibâdeti ve onun mânevî hikmet ve feyizlerini düşünmeye kalkması için*, o kimsenin en azından, *dinî ve dünyevî bilgilere sâhip olması gerekir.*

Çünkü ‘irfan duygusu’ taşımak için, birinci hadisin kapsamına da girmek gerekiyor. ‘*irfan duygusu*’ taşımak demek, ‘*kâinatın sırlarını bilme kudreti*’ olan, *bilimle ilgili fen bilimlerini, bilme demektir.*

Demek oluyor ki, *ibâdetine düşkün bir bilim adamı ya da fen bilimlerini bilen bir mü'min Müslüman, madde ve mânâ sahâlarında*

© Tahkîk, doğru olup olmadığını araştırmak veya doğruluğunu, yanlışlığını meydana çıkarmak, incelemek, içyüzünü araştırmak; bir şeyin hakikatine ermek, künhüne vâkıf olmak ve nihâyetine erişmek demektir. Tahkîk, Kur'an'daki kıraat ilminde ise, her harfin hakkını vermek, özel sıfatlarına riâyet etmek, sesi tam yerinden (mahrecinden) çıkarmak, medleri gerektiği kadar uzatmak, hareke, izhar ve gunneleri okuyuş hassâsiyetinin en son imkânını kullanarak okumaktır.

(konularında) her an yaptığı tefekkür, yetmiş yıllık nâfile ibâdete bedel olmaktadır.

Burada şu sorunun cevâbı da merak konusudur:

Dinî bilgileri bildiği hâlde, aklî ilimlere sâhip olmayan, mü'minin bu hadisteki yeri neresidir?

Bu sorunun cevâbı, *aslında*, yukarıdaki açıklamalarda vardır. Soru, okuyucunun dikkatinin ilgili konuya yoğunlaştırılmasının sağlanması için, sorulmuştur.

Mârifet Duygusu İçinde Bir Anlık Tefekkür

Yukarıda zikredilen üçüncü hadise gelince bu:

Mârifet duygusu içinde bir anlık tefekkür (düşünme) bin yıllık ibâdetten hayırlıdır.

Bu hadisi Abdülkadir Geylânî Hazretleri, şu şekilde yorumlamaktadır:

“Her kim, ilâhî mârifeti düşünür; Allah’ü Teâlâya karşı tam bir irfan duygusuna sâhip olmayı dilerse, bunun yaptığı tefekkür de bin yıllık ibâdete bedel olur.”

Abdülkadir Geylânî, *asıl irfan ilminin bu olduğunu söylemektedir*. Eskiden bu sıfatı kazanan bir kimseye Hakîm deniyordu. *Bu açıklamalara bakılırsa*, eskiden kendilerine Hakîm denen, *zatların madde ve mâna ilimlerinin hepsini bilmeleri gerekiyor*.

İlim tanımının içinde hem aklî ve hem de naklî ilimler vardır. Abdülkadir Geylânî, ‘irfan ilmi’yle ‘tevhid’ ilmini de kast ettiğini söylemektedir. *(Türkçe’ye uygun telaffuzu tevhit olan) Tevhid ilmi*, Allah’ü Teâlâya ’nın birliğini konu alan ilimdir.

Başka bir ifâdeyle, tevhit ilmi, *insanın ve insanlığın yaratılışı sebebiinde esas olan ilimdir*. Çünkü Allâh’ü Teâlâ, evrenleri ve insanları, *kendi birliğinin, ululuğunun anılması, methedilmesi ve yüceleştirilmesi için*, yarattığını bildirmektedir.

Şeytanın Mûsallat Edilmesi

Allah'ın (CC) zikrinden yüz çevirene bir şeytan mûsallat edilir.

Zikir çok anlamlıdır. *Çünkü Dünyâ'ya gelişte esas olan, Allah'ın (CC) anılmasıdır.* Bunun da en güzeli, *Kur'an'a hâkim olanlardan*, başkaları tarafından yapılamaz.

Kur'an ilminin ya da *Kur'an'ın özüne uygun olan*, zikrin terk edilmesi, *hedeften şaşmak anlamına gelmektedir.* Nitekim yüce Allah (CC), Zuhurf Sûresi'nin **36.** ve **37.** âyetlerinde bu husûsu şöyle açıklamaktadır:

“Her kim Rahman olan Allah'ın (CC) zikrinden yüz çevirirse, biz ona bir şeytan musallat ederiz. Artık o şeytan onun yakın dostudur. Şüphesiz ki, bu şeytanlar onları yoldan çıkarırlar. Onlar da kendilerinin doğru yolda olduklarını sanırlar.”

Allah'ın (CC) zikrinden yüz çevirmek demek, *daha çok günâha saplanıp*, Allah'la (CC) ilişkiyi kesmek demektir. Şeytan günah işleyen bu gibi kimselere musallat edilmektedir.

Sonuç şudur ki, *Sükûtu tefekkür, bakışı ibret olup çok istiğfar eden kurtuldu*⁷⁵.

Düşünmenin Sınır, Zaman ve Mekânı

Düşünmenin sınır, zaman ve mekânı yoktur.

İnsanoğlunun bütün meselesi nedir?

Aslında bütün mesele, *yaratılış sebebimiz ile ilgili değil mi?* Şimdi bunun cevâbını az çok biliyorsun.

O hâlde yolda giderken bile hadi iş başına!

⁷⁵ Deylemî.

Yolda her an, *niçin yaratıldığını düşün*, meselâ!

Ve sonra da, “*O’na ibâdet ve kulluk yapıp kendi aczini düşünerek, O’nun övgüye ve nîmetlerinden dolayı teşekkür, yâni hamdedilmeye ne kadar çok lââyık olduğunu unutma!*”

Çünkü bak! Trafik ne kadar hareketli! Herkesin içinde ayrı bir düşünce, *ayrı bir hedef var*:

Öğrenciler okullarına doğru koşuşturuyorlar... Trafik polisi cadde üzerinde bulunduğu yerden, *duruma hâkim vaziyette...*

Derken bir rüzgâr... *Yapraklar savruluyor...* Ardından bir yağmur... *Artık biliyorsun ya, yaprağın kımıldaması dahî, Allah’ın (CC) irâdesi ile oluşan ve melek de denen, bir kuvvetin^o etkisinin sonucu...*

Ardından, o gördüğün insanların her birinin hareket ve düşüncelerini yönlendiren, ‘Allah’ı’ yine düşün!

Bütün bunları kontrol ve koordine eden, O gücü tekrar tekrar düşüner! Bağlantılı olarak da ‘Allah (CC) her an her iştedir’ âyetini de aklından çıkarma!

Bunların hepsi ne için?

O Kâdir-i Mutlak, *kendi yüceliğini, övülmeye, methedilmeye lââyık olduğunu, sende, bende, onda, toprakta, arabanın motorunun çalışmasında ya da şimşegin ardından gelen, gök gürültüsünde veyâ yaprakta ya da zerrede, böylece her an, göstermektedir...*

Tek husus, bu düşüncelerinin sonunda sana, ‘*Bütün bu karmaşık fakat plânlı ve hikmetli işlerin kendi kendine olması mümkün değil, şimdiye kadar kendi kendine ne olmuş ki?*’ dedirtip, taaccübünüzü ‘*Süphanallah!*’ ile teslimiyete çevirmektir. Ve de verdiği nîmetler için, *minnet duyguları içinde, kendisine teşekkür ya da hamdetmenizi sağlamak, değil mi?*

^o Arapça’daki ‘*melek*’ kelimesine Türkçe’de ‘*kuvvet*’ denmektedir.

Bütün bunları, *mümkün olduğu kadar*, aklına ne kadar çok yerleştirirsen bunlar, *Allah'ın (CC) murâdı olarak*, temel taşları olduğu için, *ardından attığın her adımda*, düşündüğün her fikirde, *beynin tarafından*, bu temele uygun olarak üretilir, *dalgalara çevrilir*. Bu pozitif dalgalar, *önce kendi bünyen olmak üzere*, çeşitli varlık ve evrenlere olumlu katkılarda bulunur.

Görevin işte, *Dünyâ'da bu pozitif dalgaları üretmektir*. Senin dünyâdan alacağın nasibin işte bunlar... *Gözünü yumduğun ve toprak olarak, vücûdun dağıldığı zaman*, senin hesâbında, *ancak cüz-z-i irâdenin sana sağladığı*, bu katma değerler kalacaktır.

**AKIL
AMA BU AKIL MATEMATİĞİN GÜCÜNÜ BİLE
DEĞERLENDİREMİYORSA?**

Özler:

*Ebedî Hayat Nizamı 'na
ulaşmak için, özgürlükleri ellerinde
olan insanların, ilk müraacat mektuplarını,
niyetleriyle olgunlaştırıp, gönül ekranlarında duâyla
ilan etmeleri gerekiyor ki, artık Allâhü Teâlâ da, "Ben
kulumun eline değil, gönlüne bakarım" esâsına uygun olarak,
ondan sonra, kulunu kurtuluş tarafına doğru yönlendirmiş olsun!*

*Düşünsenize
bir kere! İlgili makamlara
dilekçe ile mürâcaat etmeyenlerin işlerinin,
o makamlar tarafından yerine getirildiği, hiç görülmüş müdür?*

*Özgürlüğün,
işte böyle, bir püf noktası
vardır, bilinmiş ola! Bunu, bu konulardaki
câhiller, nereden bilecekler?*

*İslâmî câhillik, başa bu
kadar belâ, görüyorsunuz! Hele kişi,
"İnsan, bilmediğinin düşmanı kesilir" atasözüne göre de;
Allah (CC) korusun, bir de İslâm düşmanlığı⁷⁶ yapıyorsa, gerçeğin
bulunabilmesi ne mümkün, onun için!*

Prof. Dr. Mustafa TEMİZ

Işınlama Ve Garip Olaylar

Günümüz bilim dünyasında, *ışık hızından daha düşük hızlı parçalara tardyon; ışık hızındaki parçalara foton; ışık hızından daha hızlı parçalara takyon dendiğini biliyorsunuz...*

⁷⁶ Temiz, M., *İslâm Karşıtlığı, Alındığı* İnternet Elektronik Adresi,
<http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/İSLÂM%20KARŞITLIĞI.docx>, En Son Erişim Târîhi: 25.08.2015.

Bugün içinde bulunduğumuz âlemde, *biliyorsunuz ki*, her birimizin hızı, *ışık hızından küçüktür*. İçinde yaşadığımız bu âleme ‘zaman âlemi’ diyebiliriz. *Eğer hızlarımız ışık hızını aşmış olsaydı*, her birimiz, *birer takyon olarak anılabilirdik ki*, bir isim verilecekse, *bu âleme*, o zaman, *antizaman âlemi adı da verilebilirdi...*

Tayyimekân ya da güncel adıyla ‘*astral seyâhat*’, mekân değiştirmek demektir. Geliştirilen bir teknikle, *diyelim ki*, tardyonların takyonlara dönüştürülmesi de mümkün olsun. *Yâni sizin anlayacağımız*, bir insan meselâ, *ışık hızından daha fazla bir hıza ulaşmış olsun*. Bu dönüşümün en düşük mertebesi bu gün, *teknik olarak bildiğimiz*, “ışınlama” denilen olaydır.

Farzedelim ki geliştirilmiş olduğunu farzettığımız ışınlamayla bir dönüştürme yapıldığı takdirde, *az bir gayretle*, antizaman âlemine geçebilen, bir insanın hayâtı, enteresan olaylarla karşı karşıya kalır.

İçinde bulunduğumuz zaman âleminde, *bilindiği gibi*, insan önce çalışır, ondan sonra zengin olur.

Hâlbuki, *zaman âleminde soldan sağa doğru dönen saat ibrelerinin*, sağdan sola doğru dönerek çalıştığı antizaman âlemindeki bir insan, *orada önce zengin olur, sonra çalışmaya başlar*. Bir talebe notlarını aldıktan sonra, *okula yazılarak tahsil yapar*. Bunlara benzer örnekler çoğaltılabilir:

Eşini dostunu görmek isteyenler, *ziyâretlerini tamamladıktan sonra ziyâret yolculuğuna çıkarlar*. Canlarının çektiği şeyleri yemek isteyenler, *istediklerini yedikten sonra*, bu yiyecekleri temin etmeye başlarlar. *Çiftçiler ürünlerini topladıktan sonra*, tohumları tarlalara ekmeye başlarlar. *Ne kadar garip ve zarîf bir âlem, değil mi?* Her şey bize göre tam tersinden gidiyor, *bu antizaman âleminde...*

Bizler zaman âleminde, her şeyin, *sebeplerden sonra*, olduğuna alışmış durumdayız... *Görüyorsunuz değil mi*, antizaman âleminde olayların sebepleri, *olaylardan sonraya kalıyor...*

Gariplikler, *olayların şimdiye kadar alıştıklarımıza uymamasından, yâni sâdece sebebin sonuçtan önce olduğunun kabûl edilmesinden, böyle düşünmeye alışık olmamamızdan ileri gelmektedir.*

Şimdi kendimizi, *antizaman âlemindeki durumlara göre, yeniden gözden geçirebiliriz:*

Antizaman âleminde zengin olanın, *bu zenginliği elde etmek için, artık çalışıp çalışmaması, kendi elinde ve öz irâdesindedir, değil mi?*

Benzer şekilde, notuna kavuşan öğrencinin de, çalışıp çalışmaması, yine kendi elinde olur ve bu kendi öz irâdesine bağlıdır. Bu benzer düşünce tarzı, *canının çektiğini yiyen, bir kimse için de yürütülebilir.*

Yâni bu kimsenin, *canının çektiğini yedikten sonra, bu yediklerini elde etmek için, sebeplerle uğraşmasına ne gerek var?*

Bu örneklerden anlaşılıyor ki, antizaman âleminde istenen ve arzû edilen işler, sebeplere bağlı olmadan, elde edilebilmektedir.

Şimdi sonuç olarak, antizaman âleminde istenilene kavuştuktan sonra, *sebepleri meydana getirmek anlamsız bir durum olmuyor mu, sizce de? Demek ki, antizaman âlemi, bir çeşit sebepsizlik âlemidir.*

Zaman âleminde sınava hazırlanan, bir öğrencinin, sınava gitmemesi nasıl mümkünse, antizaman âleminde de bu seçeneğin makûl bir davranış olacağı da açıktır.

Dolayısıyla, *bir insan isteklerine kavuştuktan sonra, bu sebepleri hazırlamaktan çoğu kere vazgeçer, bunları gerekli görmez, öyle ya...*

O hâlde, *vardığımız sonuç şudur ki, antizaman âleminde, bir işi sâdece arzû etmek ve istemek yetmektedir; sebebe gerek kalmamaktadır. Meselâ canı uçmak isteyen bir kimse, istediği kadar istediği yerlerde uçtuktan sonra, uçak yapmaya, uçağa binmeye ya da uçak biletiyle meşgul olmaya hiç gerek duyar mı? Sâdece, arzû etmek, istemek! O kadar...*

İslâm'da Cennet târifi de böyle değil mi, *zâten?* Bu durumlara bâzen, *rüyâlarımızda da rastlamıyor muyuz?*

Gerçekten, *gördüğümüz bâzı rüyâlar*, antizaman âleminde farksız olmaktadır.

Ne dersiniz?

Yoksa vücûdumuzun maddesi yatakta iken, onun bir tardyon kopyası uyurken, mânası ışık (lûkson) duvarını aşarak, takyonik âleme geçmesin?

Bence de öyle oluyor... *Çünkü rûha uzaklık yakınlık yok ya!* Eğer böyle oluyorsa, *akla başka sorular da gelmiyor değil:*

Rüyâda iken bâzen, *ölmüş yakınlarımızı sevdiklerimizi görüyor*, onlarla birlikte bulunuyor, konuşuyor, sohbet ediyoruz. *Haaa, şimdi akla şu soru da geliyor: Acabâ ölümle inşanoğlunun rûhu, antizaman âlemine mi göç etmektedir?*

Gerçekten ruh denilen cevher, *ışık hızından daha hızlı seyreden*, başka bir ifâdeyle, *sonsuz hıza sâhip olan*, bundan dolayı, *her an her yerde bulunabilen*, çok seyyal özel bir takyon mudur, *acabâ?* Ya da rüyâlarımız, *Antizaman Evreni'ne açılan birer pencere midir?*

Bunlar, *şimdilik sorularla gündeme gelen*, gerçeklerin birer yansımasıdır. Bu soruların gerçek cevaplarını, *bakalım gelecekte*, bilim verebilecek midir?

Ama İslâmî verilere göre, Âhiret Âlemi'nin sebepsiz bir âlem olduğunu biliyoruz... Burası gerçek... Bir de rûhumuzun sozsuz hızda olduğu da gerçek...

Parçacık Fiziği deyip Geçmemeli!

Burada hemen şunu belirtmek lâzımdır ki, şu andaki Evren'imizde zaman ve maddenin birbirinden ayrılmasına imkân yoktur. Maddesiz zamandan bahsedilemez, zamansız maddeden de...

Bu sebepten, konumuz zaman olmasına rağmen, onun Fizik'teki özelliklerini madde ve parçacıklarla açıklamak zorunda kalıyoruz. Maddesiz zamandan bahsedilemeyeceği açıktır, işte böylece...

Zaman, *Big Bang olayında*, maddenin yaratılması ile başlamıştır. Bu ikisi et ve kemik gibi iç içedir. *Maddemiz olmasa*, rûhumuz da bu dünyâda bir sâniye bile duramaz.

Günlük konuşma ve yaşantılarımızda da zamâna, *su ve ekmek kadar*, hattâ teneffüs ettiğimiz hava gibi, *muhtâcız*. Hele geçmiş, *şimdi*, gelecek, an ve lâhza gibi, *zaman anlamı taşıyan*, kelimeler de hesâba katılırsa, *hayat*, *duygu* ve *fikirlerimizin zaman ile nasıl yoğrulduğu*, daha iyi anlaşılır.

Bu gün büyük bir gelişme gösteren, Parçacık Fiziği, zaman bazında birçok gizli surların açıklanmasına öncülük ederek, tabiat ve yaratılış gerçeklerine, biraz daha, yaklaşma imkânı sağlamaktadır. Öyle görülüyor ki, parçacıklar, *birçok metotlarda birer vâsıta olarak*, vazife görmektedir. Yine *yeri gelmişken*, 1968 yılında aldığı, ‘Tübitak Bilim Ödülü’ için, 1969 yılında yapılan ve Cumhurbaşkanımız Cevdet Sunay’ın da bulunduğu, TÜBİTAK’taki ödül töreninde, *tasavvufa da çok tutkun olan*⁷⁷, ünlü Fizikçi Feza Gürsey’in⁷⁸ dilinden dökülen⁷⁹:

“Muhyiddînem dervişem,
Hak yoluna girmişem,
On sekiz bin âlemi
Bir zerrede görmişem”

dörtlüğünü anmadan geçemeyeceğim.

Bu dörtlükten, *zamânın*, Tasavvuf İlmi’yle, *bilimdeki Parçacık Fiziği’nin bir zerrede nasıl buluştuğunu (kesiştğini) görüyoruz*. Öyle ki, *bu buluşma, gelecekte de*, belki, *bütün yolların tek bir ilmî gerçek üzerinde nasıl birleştiklerinin ilk mücdesini bize*, şimdilik bu kadar, *tattırabiliyor*⁸⁰...

Feza Gürsey’in “Buna göre tanıdığımız maddenin atom çekirdekleri arasında doğrudan doğruya gözleyemediğimiz fakat Matematik yoluyla kesin

⁷⁷ Anonim, *Sürekli hareket döngüsünde Mevlâna ve Fizik*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.ilimalemi.com/tasavvuf/13683-surekli-hareket-dongusunda-mevlana-ve-fizik.html>, En Son Erişim Târihi: 5.01.2012

⁷⁸ Anonim, *Feza Gürsey (1921-1992)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.kimkimdir.gen.tr/kimkimdir.php?id=4587>, En Son Erişim Târihi: 5.01.2012.

⁷⁹ Gündüzalp, S., *Allah’ım Sana’dır Dualarım*, Zafer Yayınları, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.zaferdergisi.com/makale-2092-allah-im-sana-dir-dualarim.html>, En Son Erişim Târihi: 5.01.2012.

⁸⁰ *Bilim ve Teknik*, Sayı 14, Sayfa 20.

olarak tanımlayabildiğimiz gizli bir âlem yatıyor, tıpkı mutasavvıfların Gayb Âlemi gibi... Onun da ardında varlığı çevreleyen deniz gibi vakum uzayıp gidiyor.”

şeklindeki ifâdesi, belki de, tek bir ilmî gerçeğe açılan, önemli ip uclarının bir örneği olamaz mı?

Sonuç

Bitirirken tam bu noktada, Peygamberimiz (SAV)’in şu duâsı, yine aklıma geldi:

“Yâ Rab’bi, kabul olmayan duâdan, ürpermeyen kalpten, faydasız ilimden Sana sığınırım”

Araştırınız, sizde de çok örneklerini göreceksiniz... Matematik yoluyla, gerçeklerin Kaynağı’na ramak kalmış, öyle bilim adamları vardır ki, bunun bir adım ötesindeki ebedî hayat nizamına, İslâm’a, kavuşmak için yalnızca iş onların artık, “Yâ, Matematik hesaplamalara göre, böyle âlemler de varmış demek Yeryüzü’nde...” dedikten sonra, aşağıdaki şu soruyu sorup, bunun cevaplanmasına kalıyor:

“Şu anda acabâ bu âlemleri, bir Hayat Nizamı olarak, bir hayat pratiğiyle gerçekten yaşayanlar var mı?”

Bunun cevâbını da şöyle bir araştırırseler yok mu, İslâm’ın hemen kolayca keşfedilip, ebedî saâdet yoluna girilmesi, onlar için, işten bile olmayacak!

Ama ne dedik?

Ebedî Hayat Nizamı’na ulaşmak için, ögürlükleri ellerinde olan insanların, ilk müraacet mektuplarını, niyetleriyle olgunlaştırıp, gönül ekranlarında duâyla îlan etmeleri gerekiyor ki, artık Allâhü Teâlâ da, “Ben kulumun eline değil, gönlüne bakarım” esâsına uygun olarak, ondan sonra, kulunu kurtuluş tarafına doğru yönlendirmiş olsun!

Düşünsenize bir kere! *İlgili makamlara dilekçe ile mürâcaat etmeyenlerin işlerinin*, o makamlar tarafından yerine getirildiği, *hiç görülmuş müdür?*

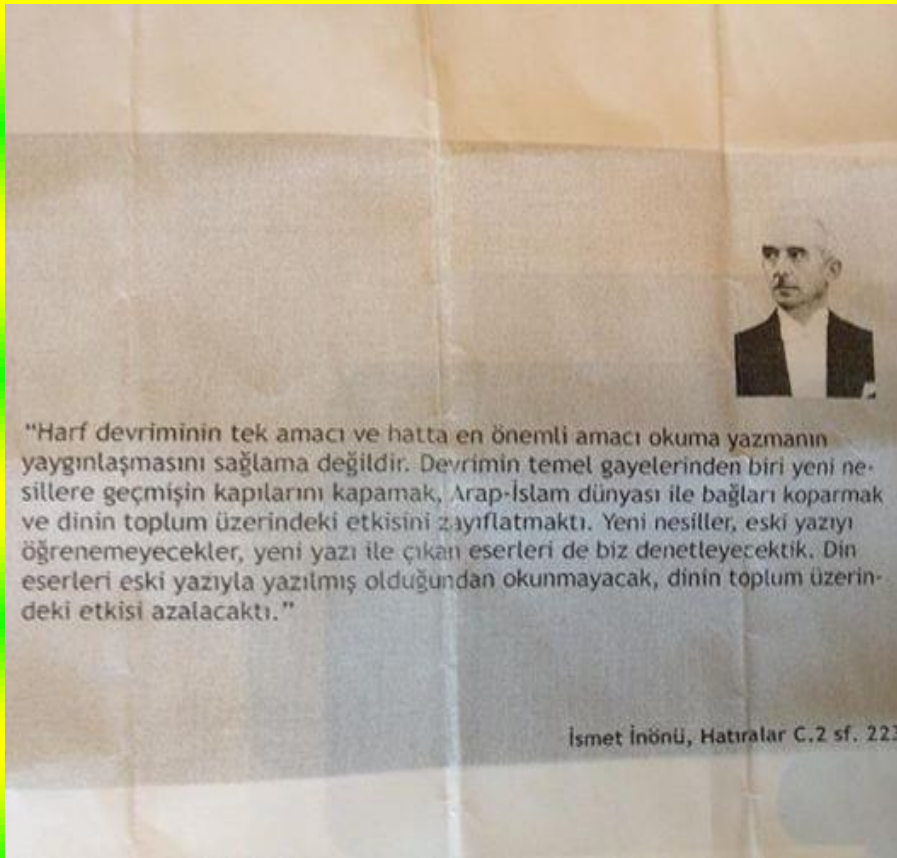
Özgürlüğün, *işte böyle*, bir püf noktası vardır, *bilinmiş ola!* Bunu, *bu konulardaki câhiller*, nereden bilecekler?

İslâmî câhillik, *başu bu kadar belâ*, *görüyorsunuz!* Hele kişi, “*İnsan, bilmediğinin düşmanı kesilir*” atasözüne göre de; Allah (CC) korusun, *bir de İslâm düşmanlığı*⁸¹ yapıyorsa, gerçeğin bulunabilmesi ne mümkün!

⁸¹ Temiz, M., [İslâm Karşıtlığı](http://mtemiz.com/bilim/İSLAM%20KARŞITLIĞI.pdf), Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/İSLAM%20KARŞITLIĞI.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/İSLAM%20KARŞITLIĞI.docx>, En Son Erişim Târihi: 25.08.2015.

AKIL VE GERÇEKLERDEN KOPUNCA...

Özler:



Târihî bir belge:

Giriş

Sayın ve değerli Arkadaşım!

Yukarıda görüldüğü gibi, *Facebook'ta rastlamış olduğum*, târihi bir belgeye ilişkin yazmış olduğum yazılar için:

- *'Eskiye unutalım'*, gelecek nesillerin akıllarını *"bu kaynaklarla yanılmayalım, o devirler geçti"*, diyorsun[©] ...

- Bunları, böyle *'ortaya koydukça, rekâbet biner'*, diyorsun...

- İleriye bakmalıyız. Biz *'her an geçmişi yaşarsak, geleceğe zamânımız olmaz sanırım...'*, diyorsun...

[©] **Târihi bir belge belgeye ilişkin yazmış olduğum yazılar için diyorsun ki:**

Sın Temiz, sizin bulduğunuz arşiv yazılarına saygı duyuyorum... Ama artık sizin çocuklarınızın ve de torunlarınızın ve sonralarının akıllarını bu kaynaklarla yanılmayalım... O devirler geçti... Sen ve ben eğer bu ülkede değişikliklerin olduğunu gördüysek... Eskiye unutalım... Siz bir geçmişin ters olanını ben başka birini ortaya koydukça... Rekabete biner... Yanlış yaparız gibi oluruz... Yaşanmışlar... Yanlışsa doğrusunu... Doğruysa... Sevinip ileriye bakmalıyız. Biz her an geçmişi yaşarsak geleceğe zamanımız olmaz sanırım... Batı ülkelerinde genel bir yaygın düşünce vardır. Geçmiş, konuşup yargılayacağınıza, zamanınızı geleceğe kullanın derler... İnan hayat çok kısa herkesin gelecek nesiller bırakacakları çok güzel miraslar var... Sana çok ufak bir örnek vereyim... 1 saatlik yağmurlarla her yere sel geliyor... 10-20 yıl evvel yaşamazdık... Sen bakma orman bakanlığının söylediklerine 30 yılda %20-30 üst havza homojen verimli ormanlarımızı yangın, kaçakçılık, afetler, siyasi rantla ve düzensiz kesimlerle kaybettik... Bunları yenileyemedik bakan 10 milyar fidan diktik diyor... 5-30 m boyunda ağacı kesilip 15-30 cm lik fidanlarla ekolojiyi nasıl korursun? Bu sektörün içinde ülkenin % 99 unun gördüm... İnan durum gelecek açısından çok çok üzüntü verici... İyi ki teknoloji ve insanın odun ürünlerine ihtiyacı... Azaltılı alternatif ham maddeler oluştu... Ama atı alan üsküdarı geçti... Çok şey kaybettik... Batı en ucuz yoldan potansiyel alanları yeşillendiriyor..gençlik kampları sayesinde gençler yaklaşıp sevgi ve saygı oluşturmaya çalışıyorlar..benim için ADD neyse KURAN KURSU da aynı yeterki her genç , bu ülke için bir yere 10 fidan diksinler,ben artık 1 gün önceyi yargılamamaya özen gösteriyorum. Bir altta hangi insan ne kökenden geliyor... Yazmış ya dün ya zaten melezleşti... Osmanlıdan beri avrupa ve anadoluya. Çok göçmen (eskiden muhacir denirdi) geldi... Kim kimdir karıştı..amerikaya göçmüş bir türk orada türkiyenin çıkarına değil amerikaya hizmet ediyor..örnek obamabıktım bu başkalaştırılmış felsefeden ...insanlarımız ...+ eksenlerde o kadar çok farklı düşüncelere ayrıştıki.. Her konuşulana doğru olarak bakıp bu benim düşüncem arkadaş deyip ortaya atıyoruz... Asgari müştereklerde anlaşıp birbirimize yaklaşıyoruz... Sen daha geçenlerde kimin face ne kabul edilmişsem bir zaman sonra kaldırdıklarını söylemiştin... Kimsenin böyle bir hakkı yok sen benim baş tacımsın... Akademiysen, emeklerin ve düşüncelerin var herkes senden yararlansın sen de buradaki benim dostlarımla her şeyi paylaş faydalarımız olsun. Her fikre ve düşünceye açık olursak gelecekte orta yeri mutlaka buluruz... İnanıyorm... Sana yazdıkların için teşekkür ediyorum.

- *Batı ülkelerinde genel bir yaygın düşünceden bahsederek, onların ‘geçmiş, konuşup yargılayacağınıza, zamânınızı geleceğe kullanın...’ dediklerinden bahsediyorsun...*

- *Türkiyemiz’in iklim ve bitki nîmetlerinin eskisi gibi iyi olmadığından bahsediyorsun. ‘Durum gelecek açısından çok çok üzüntü verici’ diyerek çok şey kaybettiğimizden bahsediyorsun.*

Kısaca, *anladığıma göre, geçmiş gündeme getirmektense, bunun yerine, bu nîmetlerin, refâhın, huzûrun artırılmasına kafa yorulmasını istiyorsun!*

- *‘Benim için ADD⁸² neyse KURAN KURSU da aynı’ diyorsun...*

- *‘Kim kimdir?’ diyerek, insanların kökenlerinin çok karmaşık hâle geldiğinden duyduğun rahatsızlığını bildiriyorsun.*

- *‘Bıktım bu başkalaştırılmış felsefeden...’ diyerek ‘insanlarımız, (-,+) eksenlerde o kadar çok farklı düşüncelere ayırıştı ki...’ deyip dert yanıyorsun.*

- *‘Her konuşulana doğru olarak bakıp bu benim düşüncem arkadaş deyip ortaya atıyoruz... Asgarî müştereklerde anlaşıp birbirimize yaklaşıyoruz...’ diyorsun...*

Son sözlerin de:

- *‘Her fikre ve düşünceye açık olursak, gelecekte orta yeri mutlaka buluruz...’ ve*

- *“Akadamisyensin, emeklerin ve düşüncelerin var, herkes senden yararlansın, sen de buradaki benim dostlarımla her şeyi paylaş, faydalarımız olsun.” oluyor.*

⁸² ADD=Atatürk Düşünce Derneği

Sayın Kardeşim!

Zâten ben de tarafsız olduğum, *her fikre ve düşünceye açık olduğum için*, bu belge ile ilgili yazayım dedim, *hemen karşıma dikiliverdin / dikiliveriyorsun...*

Bu fikirlerinize, *şöyle sırf madî açıdan düz bir mantıkla*, bakıldığında görülüyor ki, *fikirlerimiz arasında normal olarak pek fark yok gibi...* Ama bakış açısı zenginleştirilerek, *maddî ve mânevî açıdan*, bakıldığında ise, *önemli ayrıntıların ortaya çıktığını görüyoruz.*

Sırf maddî bakış açısında karar kıldıktan sonra *'diğerini pek fazla kurcalamayalım, olsun bitsin...'* diyebilirsiniz. *Açıkça bunu vurgulamaktan kaçışınız dahî*, şu anda, böyle bir zihniyete sâhip, *çok kardeşlerimiz var...* Onlar zâten, *yukarıdaki resimde bulunan*, söz konusu o zattan beri, *böyle söylemeye*, ideolojik olarak, *şartlandırılmışlardır*. Ama bilmiyorlar ki, *şu yukarıda sıralamış olduğunuz olumsuzluklar, normal olmayan, yalnızca tek yönlü, bu düz mantıktan ileri gelmektedir.*

Yukarıdaki fikirlerinizin esâsı, *geçmiş ile değil*, gelecek ile meşgul olma isteğinizdir. *'Eskiye unutamam'*, gelecek nesillerin akıllarını *"bu kaynaklarla yanıltmayalım, o devirler geçti."*, diyorsun...

Ve ayrıca, *'Her konuşulana doğru olarak bakıp bu benim düşüncem arkadaş deyip ortaya atıyoruz... Asgarî müştereklerde anlaşip birbirimize yaklaşıyoruz...'* da diyorsun...

'Her konuşulana doğru olarak bakıp bu benim düşüncem arkadaş deyip ortaya atıyoruz...' şeklindeki sözün ile *"Gelecek nesillerin akıllarını bu kaynaklarla yanıltmayalım."* sözünden, Facbook'ta rastlamış olduğum yukarıdaki belgenin, doğru olmadığını mı îmâ etmek istiyorsun?

Eğer öyleyse, karşıt görüşlerin de aynen verilmesi gerekmez miydi?

O zaman verilmiş olan karşıt görüşlerin, *o zat hakkında sâhip bulunduğum*, bilgileri çürütecek tarzda olmasını çok arzû ederdim, *doğrusu...*

Normal Kültürel Yaklaşım

“...*Asgari müştereklerde anlaşıp birbirimize yaklaşıyoruz...*” dediğine göre, *aynı düşünce de olduğum için*, ben de her yerde olduğu gibi burada da, *Normal Kültürel Yaklaşım*’ı savunmaya çalışıyorum, işte... ‘*Her fikre ve düşünceye açık olursak, gelecekte orta yeri mutlaka buluruz...*’ dediğine göre bunlar da benim düşüncelerim, işte! Bu fikirlerime niçin saygı duymuyorsun!

İdeolojik hastalığın görünen yüzlerinden birisi, *işte bu çelişki ya da tezat durumudur*. Bu tür çelişkiler, tezatlar ve mantık hatâları, *ideolojik hastalarda olmazsa olmazlardandır*. Çünkü insanın tabiatına yaratılıştan “doğuluk” bulaşıklığı aşılanmıştır.

Bu “doğuluk” tohumu zamanla geliştirilmez / geliştirilemez ise, insan işte böyle, *ideoloji gibi hastalıklar tarafından kuşatıldığında*, başkalarının da her zaman kendileri gibi düşünmelerini sağlamaya odaklanırlar. *Bu amaçla önce*, herkeste müşterek olan, *bu doğruluk kalınitlarının etkisiyle*, konuşmalarına bilerek ya da farkında olmadan ortama, “*Her fikre ve düşünceye açık olursak*” gibi dürüstçe sözler yansır. Ama asıl herkesin kendileri gibi düşünmelerine ilişkin, *dayatma mantığı kendilerini kuşatmış olduğu için*, işte sizde de görüldüğü gibi, *tezatlara ve çelişkilere düşmekten de hiç kurtulamazlar...*

Her şeyden önce size şu, *Normal Kültürel Yaklaşım*’ı anlatmam gerekiyor, *bence...*

Genel olarak konuşmak gerekirse, insanlar ve canlılar, yalnızca maddeden olmadıklarına, madde ve manâdan oluştuklarına göre, sırf mantık açısından düşünüldüğünde bile, bu canlıların, dünyâdaki her bir düzeninin de bu iki unsura göre, ölçülendirilip ayarlanması gerekiyor.

Güntümüze kadar gelen, hâlâ üzerinde tartışılan ama bir türlü çözülemeyen sorunların ana kaynağı, işte burasıdır. Üzerinde şu anda dahî tartıştığımız konunun ana unsuru da işte, bir kısım kardeşlerimizin, Normal Kültürel Yaklaşım'ımızdan uzaklaşmış olmalarıdır.

Yukarıda sıraladığımız konular, *bu nedenle*, burada iki sözle halledilebilecek meselelerden değildir. *Onun için*, bu ana meseleler, geçmişten bugüne kadar nasıl geldiyse, açık yüreklilikle tartışılıp karara bağlanmadıkça, bundan sonra da, işte benzer şekilde böyle gidecektir. *Bu kesindir.*

Neden kesin?

İslâm'da ve Kültürümüz'de bu tür tartışmalara, *eski lisanda*, hak- bâtıl mücâdelesî, *yeni lisanda ise*, gerçek-gerçekdışılık mücâdelesî ya da *daha güncel deyimle dile getirmek gerekirse*, gerçeklerle yalan ve yalanbazlı algıların mücâdelesî denmektedir. Çünkü Evrenin, insan ve canlıların yaratılış sebebi ve devamlılık ölçüsü budur da ondan... Buna, *Zıtlık Kavramlar Kânunu da diyebiliriz...*

Bu konu asıl, *Zıtların Kültürel Normali'nde anlaşma*, yâni senin dediğin, 'asgarî müştereklerde anlaşma' konusudur. Birbirimize yaklaşmamızın asıl nedeni, *işte bunu*, bu Kültürel zenginliğimizi, *unutmuş olmamız* ve de daha kötüsü, *hatırlamayı da bir noksanlık sayacak kadar yadsımamızdır.*

Zıtlık Kavramları Kânunu

Zıtlık Kavramlar Kânunu'nın esâsı şudur: “Her şey, zıddı ile *kâimdir*” Daha doğrusu bu, “Her şey, zıddı ile ayakta durur.” demektir.

Hayat da ya da yaşam da, *bu zıtlar üzerinde yükselir*. Konumuz açısından özele inerse yaşam, *dünyevîleşme ile uhrevîleşme zıtlarının arasındaki bir süreçtir*. Bu kaçınılmazdır. Bu kânun da, ‘Biz her şeyi çift yarattık⁸³.’ âyeti gereğince tecellî etmektedir.

Basitleştirerek konuyu bir örnekle açalım:

Meselâ aydınlığın zıddı karanlık; *kötünün zıddı iyidir*. Kötüler olmasa, iyilerin değeri hiç anlaşılabilir mi?

Evet, *kötüler olmasa her bir iyin değeri*; iyiler olmasa her bir kötünün kötülüğü hiç anlaşılamaz! Bunun gibi, *ateist, dinsiz ve kötü zihniyetliler olmasa*, iyi insanların da değerleri hiç anlaşılamaz!

Karı, koca iki müzisyen varmış... *Koca normalmiş ama hanıma gelince, çirkin mi, o kadar çirkinmiş...* Haddinden fazla bir çirkinlik ki, *yüzüne bakanın dünyâsı başkalaşır*, o anda âdetâ mîdesi allak bullak olurmuş...

Ama hanımın, *yüzünün çirkinliğinin tam tersi olarak*, sesi ise, *o kadar güzelmiş ki*, duyulunca, *duyanı o kadar çok mest edermiş...*

Birgün koca erken kalkmış... *Hanımı uyuyormuş...*

Bir ara kocanın gözü, *uyuyan hanımının açıkta kalan yüzüne takılmış*; ardından, *ister istemez dikkatle bakmış...* Eşinin o çirkin yüzü, *onu nerde ise bayacak duruma sokmuş o an*, ardından nefreti kabarmasın mı?

⁸³ **Zâriyat Sûresi, âyet 49:** “Her şeyden de çift çift yarattık ki, düşünüp öğüt alalım.” **YA DA Yâsin Sûresi, âyet 36:** “Yerin bitirdiği şeylerden, insanların kendilerinden ve (daha) bilemedikleri (nice) şeylerden, bütün çiftleri yaratanın şanı yücedir.”

Bu sarsıcı durumdan kurtulmak için, kocanın, derhâl bir şeyler yapması gerektiği, apaçık ortadaymış, artık... Yoksa, yoksa⁸⁴...

Evet, bir şeyler yapması gerekli... O anda kararını vermiş, koca:

Hemen, yatakta uyuyan eşini bir eliyle sarsarken, bir yandan da diyormuş ki:

‘Hanım! Hanım!’

“Hele! Hele kalk! Çabuk bir şarkı söyle!”

Görüyorsunuz, hayat işte böyle her an, *güzelliklerin*, zıddı olan çirkinlikler ile güçlenip, *güncellenmesiyle devam etmektedir*.

Orta Ölçü

Yukarıdaki hikâyeye ilişkin olarak, burada her şeyden önce, bir husûsu vurgulamak gerekiyor... Kocanın esas akıllılığı, bir aşırılığa saparak, o doğrultuda hemen bir aşırı karar almaması ve mâkul bir çözüme ilişkin olarak, bir çâre arayıp üretmek amacıyla, aklını kullanıp, orta bir yolun izlenmesini tercih etmesidir.

Allah (CC) tarafından gönderilen İslâm ve Kültürümüz’ün esâsı, *zıt kavramlar arasında sürdürülen*, işte, yukarıda Normal Kültürel Yaklaşım olarak zikretmiş olduğum, *bu Orta Ölçü Ve Denge kavramına dayanmaktadır*. Mü’min’in kıymeti de, *kötüleri ve îmansızları görüp algılayarak*, bunlar arasında kendi hayat düzenini, *Orta Ölçü üzerine binâ edip*, her an onu dengede tutmaktan *ve bu güzel ölçüleri, iyilik niyetiyle* (Allah rızâsı için), *yaymaya çalışmaktan ileri gelmektedir*.

⁸⁴ Temiz, M., *Zâlimlik Ve Merhâmet, Cibilliyet ‘Testi’nde ‘GERÇEK’ ve ‘YANLIŞ’, Mü’min Ve Müslüma’nın Yüce (‘Süper’) Değeri, Kâfirlerin Velinîmeti*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/ZALİMLİK%20VE%20MERHÂMET.pdf> DA
<http://mtemiz.com/bilim/ZALİMLİK%20VE%20MERHÂMET.doc>, En Son Erişim Târîhi, 24.04.2014.

Evren’de her bir büyüklük, *asgarî (minimum)* ve *âzamî (maksimum)* değerlerine sâhiptir. *En basitinden bildiğimiz*, evlerimizde kullandığımız, **50 Hz.’lik sinizoidal elektrik akımı bile**, bir minimum değer ile bir maksimum değer arasındadır ama âletlerimiz, bu minimum ve maksimumlara hiç îtibar etmez. Âletlerimiz, *hep ortalama bir değerde çalışmaktadırlar*. Hiçbir cihaz gösteremezsiniz ki, *o elektriğin ya minimum ya da ya da maksimum değeriyle çalışıyor olsun...*

O zaman hiç, “*Mâdem ki, ben minimum ve maksimum değerleri kullanmıyorum, o hâlde bu değerlerle uğraşmaya gerek yok, onları yok edeyim.*” diyebilir misiniz?

Bunu diyemezsiniz! Çünkü bu sefer, bütün sistem çöker.

Evren’in düzenini kuran da bu, ‘*Orta Ölçü ve Denge Kânunu*’dur, işte görüyorsunuz ya...

Dünyâ’nın, *Güneş etrâfındaki ‘mâkul orta yolunu’ temsil eden*, yörüngesinden hiç ayrılmadan, *yoluna devam etmesi de*, Yâsin Sûresi’nin **40.** âyetinde, “*Ne Güneş Ay’a yetişebilir, ne de gece, gündüzü geçebilir. Her biri, bir yörüngede yüzmektedir.*” âyetinde de belirtildiği gibi, *yaratılmış olan*, Tabiat Kânunları’ndan yine iki zıt kuvvetin, *yâni “Merkezkaç Kuvveti” ile ‘Merkezcil Kuvvet’in dengelenmesi sâyesinde olmuyor mu?*

Bütün Evren’deki bu kuvvetler ve sistemler, *Allâhü Teâlâ’nın her an yaratmasıyla meydana gelip sürdürüldüğü için*, ‘Ön Rönesans Dönemi’ni kuran eski Müslüman bilginlerimiz Tabiat Kânunları’na, Allah’ın Sünneti *yâni Allah’ın Orta Ölçüsü anlamında, “Sünnetullah” adını vermişlerdir.*

Peygamberimiz Muhammed Mustafa (SAV) de, bu kânunların sosyal alandaki uygulamalarını, *Kur’an Kitabı’ndan okuyup*, arkadaşlarına (Ashâbına) *şerh ederek açıklamıştır*. Allâhü Teâlâ bizlere hitâbettiği çeşitli âyetlerle, *örneğin Enfal Sûresi’nin 24. Âyeti’nde:*

“Ey iman edenler! Size hayat verecek şeylere sizi çağırdığı zaman, Allah’ın ve Resûlü’nün çağrısına uyun!” ve A’raf Sûresi’nin **158. Âyeti**’nde:

‘(Ey Muhammed!) De ki: “Ey insanlar! Şüphesiz ben, Yer ve göklerin hükümranlığı kendisine âit olan Allah’ın hepinize gönderdiği peygamberiyim. O’ndan başka hiçbir ilâh yoktur. O, diriltir ve öldürür. O hâlde, Allah’a ve O’nun sözlerine inanan Resûlüne, o ümmî Peygambere iman edin ve ona uyun ki, doğru yolu bulasınız.” şeklinde bize bildirildiği gibi, Peygamberi’nin Sünnet (Orta Yol) adı verilen, *bu açıklamalara uymamızı emretmektedir.*

“Çift Yaratma” ya da “Çift Yaratılma” âyetlerine göre insanın, *maddî vücûduna karşı*, mânevî varlığı vardır. *Nasıl madde için*, Sünnetullah denilen, *‘Tabiat Kânunları’nda*, “orta ölçü” kavamı hâkim ise, *aynen bunun gibi*, toplumların sosyal davranışlarında da, *bu davranışların orta ölçüleri kullanılacak demektir ki*, zâten Peygamber (SAV) de, *Sünnet denilen*, yaşantısında buna örneklik yapmış bulunmaktadır.

Bizim Kültürümüz’de izlememiz emredilen, bu yolun İslâm’daki adı, *“Ehl-i Sünnet Vel Cemaat’tır.* Bu, *“Orta Yoldan gidenler”* demektir. Onun için dâhil olduğumuz İmâm-ı Âzam’ın Mezhebi’nde, *“Ben Ehl-i Sünnet vel Cemaat’tanım”* sözü çok duyulur. *Nasıl Evren’deki zıt kânunlar Orta Ölçü’ye indirgenerek*, Evren’in düzeni sürdürülüyorsa, Evren’in bir parçası olan insan ve canlılar da, *aynı kânunların değişik isimleri ve etkileri altında*, hayat ve faaliyetlerini böylece sürdürmektedirler.

Bu açıklamalardan sonra, artık, şu sonucu kolayca çıkarmak zor olmasa gerek:

Çeşitli dış etkilerle Evren’in her hangi bir bölgesinde, *meydana gelen*, orta ölçüden bir sapmanın, *ne gibi sonuçlar doğurabileceğini*, bugün maddî bilim, *‘aklın intikal etmesi’* yoluyla hemen bilebilmektedir. *Örneğin atmosferdeki Ozon Tabakası’nın normal kalınlık ölçüsü azaldığında*,

insanlarda kanser hastalığının artacağını, *bu gün bilmeyen yok gibidir*, değil mi?

Benzer şekilde, Peygamberimiz (SAV) de, Orta Yol anlamındaki, Sünnet Yolu'nun her bir değerinden ayrılmanın, ne gibi sonuçlara sebep olacağını ümmetine bildirmiştir. Meselâ günahlar artarsa, bereket azalır demiştir. Başka bir hadiste de denmişlerdir ki:

(Meâlen) *“Bir memlekete ya da bir beldeye bir sene içinde yağacak olan yağmur, bir yıl öncesinden plânlanır. Plânlamadan bir yıl sonra yağmur bulutları, o memleketin ya da beldenin üzerine gelir. Bulutlardan yağmur dökülmeye başlamadan önce, Allâhü Teâlâ o memleketin ya da beldenin insanların durumlarını ve kalplerini bir anda yoklar. Sonuçta eğer o memleketteki ya da beldedeki insanların o yağmura lââyık olduklarını görürse, o yağmurun o memlekete ya da o beldeye yağmasına müsaade eder... Eğer belde halkının yağmura lââyık olmadıklarını görürse, buluta o yağmuru, kimsenin işine yaramayan çöllere dökmesini emreder.”*

“Kâinat'ta madde, mânâyâ göre döner, şekillenir, hareket eder, değer kazanır. Asıl olan mânâdır.” Nuh Sûresi'nin **10-13**. âyetlerinde Cenâb-ı Hak, Nuh (AS)'ın yakarışlarını âyetlerde şöyle seslendirmektedir^ε:

“Dedim ki: ‘Rab’binizden bağışlama dileyin; çünkü O, çok bağışlayıcıdır.’ ‘(Bağışlama dileyin ki,) üzerinize gökten bol bol yağmur indirsin.’ ‘Sizi mallarla, oğullarla desteklesin ve sizin için bahçeler var etsin, sizin için ırmaklar var etsin.’ Ne oluyorsunuz ki Allah’a büyüklüğü yakıştıramıyorsunuz.”

İbni Ömer (RA) ve Amr bin As (RA)'tan, *sırasıyla*, aşağıdaki hadisler rivâyet edilmiştir:

^ε **Anonim, Bereket Ve Vesileleri**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://onudinleyelim.com/bereket-ve-vesileleri.html>, En Son Erişim Tarihi: 11.05.2014.

“Zinâ fakirliği miras bırakır.”

“İçinde zinâ zuhur eden, yaygınlaşan hiçbir topluluk yoktur ki, onlar kıtlıkla cezâlandırılmış olmasın. Yine içinde rüşvetin yaygınlaştığı hiç bir topluluk yoktur ki, korkuyla cezâlandırılmasın.”

Bu hadislerin anlamlarını iyice düşününüz, e mi!

Benim alanım olmadığı için, daha fazla benzer örnekleri, konunun ilim adamları elbette biliyorlardır. Bir insan, her şeyin uzmanı olamaz. Ama her bir insanın aklı vardır, özgür irâdesi ile araştırır, ideolojik davranışların aşırılıkların, orta ölçülerden sapmanın hiçbir faydasının olmadığını elbette görebilir.

Görüldüğü gibi orta ölçü, zıtlar arasında dengeyi korumaktadır. Yâni orta ölçü, zıtları bağdaştıracak yolun adıdır. Evren’in devamlılığı, sürekliliği, buna bağlı olduğu gibi, hayâtın ve iki cihandaki mutluluğun devamı da, bu orta ölçüye bağlıdır.

Görevimiz

Bir hayat nizâmı olduğu için, İslâm ve Kültürümüz’de, hiçbir şey eksik bırakılmamıştır. Örneğin bu nizâma inanan herkese görevleri, Yaratıcı’nın emir ve yasakları, prensipler ve ilkeler gibi genel bildirimlerle, bildirilmiş durumdadır. Örneğin, Bakara Sûresi’nin 286. Âyeti’nde, “Bir insana kendi gücünden fazlası yüklenmemiştir⁸⁵.” sözü genel bir bildirimdir. Bunun gibi, WEB Sayfam’ın başında bulunan, Vel Asr Sûresi’nin, ‘Asra yemin olsun ki; insanlar hüsrandır. Ancak, îman edenler, sâlih amel işleyenler ve birbirlerine / Hak’kı (Gerçeği) ve sabrı tavsiye edenler

⁸⁵ Bakara Sûresi, âyet 286: “Allah, bir kimseyi ancak gücünün yettiği şeyle yükümlü kılar. Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır. (Şöyle diyerek duâ ediniz): “Ey Rab ’bimiz! Unutur ya da yanılırsak bizi sorumlu tutma! Ey Rab ’bimiz! Bize, bizden öncekilere yüklediğin gibi ağır yük yükleme. Ey Rab ’bimiz! Bize gücümüzün yetmediği şeyleri yükleme! Bizi affet, bizi bağışla, bize acı! Sen bizim Mevlâmızısın. Kâfirler topluluğuna karşı bize yardım et.”

*müstesnâ*⁸⁶, âyetlerinin her biri ve *konumuz açısından*, özellikle son âyeti, *genel bir bildirimdir*.

Bir Müslüman, *bildiği doğruları (hakkı)* ya da gerçekleri (hakkı), *kendi çapında*, çevresine bildirmekle mükelleftir. *Bu mükellefliğin kararı*, kendi özgür irâdesine bırakılmıştır.

Bir Müslüman, özgür kararıyla, *diğer müeyyideleri ile birlikte*, çevresini aydınlatma eylemini seçmiş ise, *âyetteki 'istisnâ'*⁸⁷, *arasına girer*, seçmemiş ise, *istisnâya girmekten başka*, gelecek diğer müeyyidelere tabî olmayı kabul etmiş demektir.

Şahsen ben, görmüş olduğum gerçekleri (hakkı), *kendi çapımda elimden geldiği kadarıyla*, mümkün olan çevreme, *özgür irâdemi kullanarak*, bildirme yolunu seçmemin bir zorunluluk olduğu inancındayım; *tabiatıyla gelecek sıkıntılara da sabretme şartının âyetteki istisnâ şartı içinde olduğunu da bilerek...*

Ancak istisnâlardan olabilmek için, İslâm ve / veyâ Kültürümüz'deki tebliğ usullerine uymak gerekliliği de açıktır. Böyle bir kimse, *gerçeklerin duyurulması konusunda*, insanları incitecek, *ürkütecek üslupta olmamalıdır!* Ayrıca İslâm ve / veyâ Kültürümüz'de, *zorlamak ve dikte etmek gibi hususlar da yasaktır*. Bir mü'min Müslüman için yalnızca gerçekleri açıklamak, *karşıdakilerin haysiyetlerini rencide etmeden*, insanlık kurallarını aşmadan sırf, *Hak'kı (hakkı-doğruları) hatırlatıp tavsiye etmek gerekiyor...* Çünkü Allah (CC), *gerçeğin dahî*, yalnızca usulüne uygun olarak açıklanmasını, *hidâyet vericinin bizzat kendisi olduğunu bildirmektedir*. Bu sırada bâzen hatâ da yapılabilir. Ama insanlık gereği olarak, özür dilemesini de bilmelidir!

Böyle gerçekçi bir kimse, *arkadaşlarını, insanları, hayvan ve mahlûkâtı*, İslâm ve / veyâ Kültürümüz'ün bildirdiği öncelikler içinde, *sevmesini de bilmelidir, bilecektir!* Karşısındaki insanın sanki hızır olduğu, *kendisinin ise*, insanların en değersizlerinden bir olduğu düşüncesinden

⁸⁶ *Müstesnâ*: 1) Kuraldışı... 2) Benzeri az bulunan, benzerlerinden ayrı, üstün olan, seçkin... 3) Ayrı tutulan, ayrık...

⁸⁷ *istisnâ*: 1) Bir kimse ya da bir şeyi benzerlerinden ayrı tutma... 2) Genelden ayrı, kuraldışı olma, ayrıklık... 3) Ayrı tutulan kimse ya da şey...

ayrılmayacaktır. Onları, *Allâhü Teâlâ'nın yaratıkları olmalarından ötürü* sevecektir. Yâni kısaca söylemek gerekirse, '*kaş yapayım derken, göz çıkarmamaya*' gayret edecektir.

‘Emr-i Bi’lma’ruf Ve Nehy-i Ani’lmünker’

Başlığın Türkçe’sinin mânâsının, *en basit şekilde*, “gerçekleri bildirmek ve kötülüklerden-gerçek dışılıklardan- sakındırmak” *anlamında olduğunu düşünebilirsiniz...*

İslâm ve / veyâ Kültürümüz her bir Müslüman’a toplumun selâmeti açısından, *bu görevin yerine getirilmesini*, şart koşmuş bulunmaktadır.

Bu görevi kim yapabilir?

Bu görevi, *ancak mü'min Müslümanlar* yapabilmekte, yaptıkları oranda da toplumun düzeni sürmektedir. Çünkü Allâhü Teâlâ, *Mü'minleri Evren'in sigortası kılmıştır*⁸⁸.

Ne zaman mü'min Müslümanlar, *bu görevi aksatmışlar*, bu nedenle toplumda iyi düşünceler azalmış, *bölgesel ya da kısmî felâketler*, ardından gelivermiştir. Çünkü Evren'in işleyişi mahlûkatın, *özellikle de*, insanların gönüllerindeki mânâlara göre değiştirilmektedir. Bunu, *en basit olarak*, cenâze namazı kılındıktan sonra imamın, “*Cemata bu zatı nasıl bilirsiniz?*” ile başlayan merâsimden de çıkarabilirsiniz!

İşte bu cemaate sorma işi, Allâhü Teâlâ'nın olacakları, *kendi bildiklerini bırakıp*, özellikle insanların gönüllerindeki mânâlara göre yarattığının, *yâni daha çok*, insanların kalplerindeki duyguları yaratmak istediğinin bir delîlidir.

⁸⁸ Temiz, M. (*Evren Ve İnsanların Velinîmeti Ve Mü'minler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.pdf> YA DA <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/EVREN%20VE%20İNSANLARIN%20VELİNİMETİ.doc>, En Son Erişim Târihi, 11.05.2014.

Allâhü Teâlâ'nın kendi bildiklerini bırakıp cematin sözüne uyacağına ilişkin olan bu durum, *Peygamberimiz (SAV) Efendimiz'in bildirmiş olduğu*, bir hadiste açıklanmıştır. Yukarıdaki, “*Evren'in işleyişi, mahlûkâtın, özellikle de, insanların gönüllerindeki mânalara göre değiştirilmektedir*” şeklindeki cümlemin temel dayanağı, *işte bu hadistir*.

Bunu biraz daha açmak için Allah'ın (CC) bizlere hep, “*Siz iyi ya da kötü ne düşünürseniz, ben onu yaratıyorum. Siz iyi düşününüz ki, ben de onları yaratayım.*” mesajını da vermektedir. Bu mesaj, ‘*Hayır ve şerri Allah'ın (CC) yarattığına îman ettim.*’ şeklinde, îmanın 6 şartından biri olarak da, *zâten*, Müslümanlar tarafından da bilinmektedir. *Bu söylenenler*, aynı zamanda yukarıda geçmiş olan, ‘*Asıl olan mânadır*’ sözünün de bir açıklaması sayılır.

Maddî ve bilimsel bir gerçek olan ‘Kelebek Etkisi’⁸⁹ düşünüldüğünde, bunun çift yaratılma âyetine göre karşılığı olan, ‘*mâna*’daki olayların anlaşılması biraz daha kolaylaşır. Bununla berâber, ‘*bölgesel ya da kısmî felâketler'in artması, yalnızca, Mü'minlerin görev aksatmalarına bağlı kılınamaz, tabiatıyla...* Ama payı yoktur demek de yanlıştır.

Kısmî (bölgesel) dememin elbette bir sebebi vardır. Allâhü Teâlâ, *Peygamberimiz (SAV)'i çok sevdiği için*, onun Ümmeti'ne genel felâket vermeyeceğine söz vermiştir.

Yukarıda geçen, “*Özgür kararı ile çevresini aydınlatma eylemini seçmemiş ise...*” sözü ile *işte bu*, “*Emr-i bi'lma'ruf ve nehy-i ani'lmünker*” olayı kastedilmiş bulunmaktadır.

Bu görevin yeter derece yerine getirilmediği bir toplum, eninde sonunda bir felâkete ya da *derecesine göre*, fitne ve fesata uğrayacak

⁸⁹ Temiz, M., *Kelebek Etkisi Ve Mânevî İletişim*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/KELEBEK%20ETKİSİ%20VE%20MÂNEVÎ%20İLETİŞİM.pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/KELEBEK%20ETKİSİ%20VE%20MÂNEVÎ%20İLETİŞİM.doc>, En Son Erişim Târihi, 11.05.2014.

demektir. Buna her yerde vermiş olduğum, *herkesin de çok yakından bildiği*, en ibretli örneği, burada da tekrar vermek işitiyorum:

Ürdün'deki Lut Gölü, Ak Deniz'in seviyesinden **790-800** metre daha aşağıdadır. Bu ayrıcalık, *Lut Kavmi'nin başına gelen*, böyle bir felâketin sonucudur. Felâketin asıl nedeni, *birbirleriyle ahlâksızlık yapan*, **300** civârındaki erkeğin bu kötü davranışlarını, Ürdün'de yaşayan Müslümanların, *"Bana dokunmayan yılan bin yaşasın..."* misâli, *görmezlikten gelerek*, Emr-i bi'lma'ruf ve nehy-i ani'lmünker" *emrini ihmal etmeleridir*.

Allâhü Teâlâ, bir gece vaktinin $\frac{3}{4}$ 'nde Cebrâil (AS*)'a *'Git Lut Kavmi'nin bulunduğu bölgenin altını üstüne çevir!'* emrini verir. Emri alan, Cebrâil (AS), *bölgeye geldiğinde ne görsün*, tam o sırada, **80 000** Müslüman'ın *teheccüt (teheccüd) namazı kıldığını görüyor...*

Emri yerine getirdiğinde, *bütün bu Müslümanlar da öleceği için*, bu anda Cebrâil (AS), tereddüte düşer. Ama Allâhü Teâlâ, emrini tekrarlar:

"Emri yerine getir, çünkü o Müslümanlar yalnızca kendi nefislerini düşünüyorlardı."

Ben şuna inanıyorum ki eğer Roma İmparatorluğu'nun Pompei şehrinde^z, *Emr-i bi'lma'ruf ve nehy-i ani'lmünker" yapan*, yeter sayıda mü'min Müslümanlar olsaydı, *Vezüv Yanardağı püskürmeyecekti*.

Ve yine şuna da inanıyorum ki, günümüzde de Memleketimiz'de Emr-i bi'lma'ruf ve nehy-i ani'lmünker" görevini, *kısmen ya da hakkıyla yapan*, Mü'minlerin bulunduğu beldelere de, *felâket ya da benzeri fitne ve fesatlar*, aynı oranda gelmez / gelmiyor / gelmeyecektir.

* AS kısaltması, "Aleyhisselâm-Selâm üzerine olsun." demektir.

^z *İbretle Seyredelim Kavimlerin Helâki Lut Kavmi Ve Pompei Halkı*, You Tube, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.youtube.com/watch?v=klmIzI_00l4, En Son Erişim Târihi: 23.07.2012.

Gaflet Uykusu

Hâlâ, “Bizim savaşımız İslâm’la... “Bu seçim İslâm Cumhûriyeti ile lâik Atatürk Mustafa Kemal’in seçimidir^z.” diyecek kadar lâikliği, İslâm karşıtlığı olarak kabul eden, aynı doğrultuda yetiştirilmiş, insanlardan müteşekkil, o bilinen kurumsal zihniyetin günümüzdeki uzantılarının çeşitli engellemeleri nedeniyle, Halkımız’ın mânevî ihtiyâcî, **21. Yüzyılda**’ki şu günümüzde bile, istenildiği gibi giderilememektedir. Bu dinî mağduriyetin Kurumsal müsebbibi de işte, *bu yazının yazılmasına sebep olan kişidir.*

İslâm’la savaşın ne anlama geldiğini burada açıklamaya kalkmak, hem biraz yersiz ve hem okuyucunun aklına hakâret olur, değil mi?

Sırf şu yukarıdaki iki satırlık cümlede bile korkunç denecek çarpıtma, “Atatürk’ü istismar etme” ve iftirâ işâretlerini hemen görebiliyoruz.

Daha ilk bakışta:

“Ey Millet! Allah birdir. şânı büyüktür. Allah’ın selâmeti, atıfeti ve hayrı üzerinize olsun. Peygamberimiz Efendimiz Hazretleri, Cenâb-ı Hak tarafından insanlara dinî hakîkatleri tebliğe, memur ve Resul olmuştur. Koyduğu esas kânunlar cümlemizce mâlumdur ki, Kurân-ı Azîmüşşan’daki âyetlerdir. İnsanlara feyz rûhunu vermiş olan dinimiz son dindir. Ekmel dindir. Çünkü dinimiz akla, mantığa, hakîkate uymamış olsaydı, bununla diğer ilâhî ve tabiî kânunlar arasında aykırılıklar olması gerekirdi. Çünkü bütün ilâhî kânunları yapan Cenâb-ı Hak’tır[©].”

diyen Atatürk ile İslâm Dini ve onun değerleri konusunda, düşmüş oldukları tezat (tenakuz) ve iftirâyı nasıl görmeden geçebiliriz?

^z Taşdelen, *CHP’li Taşdelen: Bizim savaşımız İslâm’la “Bu seçim İslâm Cumhûriyeti ile lâik Atatürk Mustafa Kemal’in seçimidir” dedi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.ulkehaber.com/chpli-tasdelen-bizim-savasimiz-islamla_23568.html, En Son Erişim Târihi, 06.05.2014.

[©] Atatürk, ’ün Balıkesir’de Zağanos Paşa Câmi’inde 7 Şubat 1923 târihinde vermiş olduğu hutbeden...

İçinden inanmamış olabilir, onu biz bilemeyiz. İslâm, kalp okumayı reddeder, dıştan görünenlere ve görünen davranışlara göre davranır. Bu açıdan bakıldığında, Atatürk'ün sözünde de, görüyorsunuz, her hâlükârda İslâm ile savaş diye bir şey yok... Atatürk'ün yukarıdaki sözünü bir de siz yorumlayınız...

Bırakınız, Atatürk'ün resminin paralardan kaldırılarak, İnönü'nün resimlerinin yerleştirilmesini... Bırakınız, Atatürk'ün vücudunun 15 yıl Etnograyfya Müzesi'nde unutulmuşçasına öylece bırakılmasını... Ve de bırakınız, Birinci Adam Olma mücadelesinde, cephe aldığı Atatürk'e sâhip çıkmasından dolayı, iktidara gelir gelmez, onu korumak için kânun çıkarmasından, Anıtkabir'i yaptırarak, 15 yıl gecikmeyle, onu Etnograyfya Müzesi'nden Anıtkabir'e nakletmesinden⁹⁰ dolayı, 1960 İhtilâlini desteklemesiyle, Adnan Menderes'i astırmasını...

Ve de bırakınız onun, sonra gelen ihtilâllere, model alınmasını, İslâm karışıklığına ek olarak, sırf şu yukarıdaki birkaç satırlık cümledeki, tezat (tenâkuz) ve iftirâ kokusu bile, bu zihniyetteki kardeşlerimizin Atatürk konusunda dahî samîmi olmadıklarını, Atatürk'ün yalnızca gücünü istismar ettiklerini göstermeye yetmektedir.

Hele hele Atatürk'ün mâlum zihniyet tarafından 43 şişe kinin hapıyla zehirlenmesini nasıl açıklayacağız?

Bu zihniyetteki kardeşlerimiz, acabâ bu Zihniyetin Bânisi'nin İnsan hakları⁹⁰ Sicili'ni⁹¹ iyi biliyorlar mı?

I- Şeyh Sâid olayından sonra, Diyarbakır'da kurulan, İstiklâl Mahkemesi'nin Başsavcısı Ahmet Süreyyâ Özgören, 1960'larda Dünyâ Gazetesi'nde yayımladığı hâtıralarında diyor ki:

⁹⁰ Atay, S., *Cenâze Töreni*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.isteaturk.com/haber/4381/etnografya-muzesi-8217ndeki-ataturk-8217un-tabutunun-acildigi-gun-ankara-09111953>, En Son Erişim Târihi: 11.05.2014.

⁹⁰ Temiz, M., *Cumhûriyet Döneminde Nerden Nereye*, Bu Aziz Millet "Allah" kelimesinin Yasaklandığı Dönemleri bile Yaşamıştır, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/CUMURİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...pdf> YA DA <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/CUMURİYET%20DÖNEMİNDE%20%20NERDEN%20NEREYE...doc>, En Son Erişim Târihi: 21.09.2013.

⁹¹ Temiz, M., *Zulüm*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/ZUL%C3%9CM.pdf>, En Son Erişim Târihi: 21.09.2013.

“Bir gün mahkemeye kara yağız yiğit bir Kürt genci getirdiler. Hâkimler sorguya çekti. Türkçe bilmediği anlaşılınca, hâkimler danıştılar ve delikanlının idamına karar verdiler. Türkçe bilmeyen bir kimseden bu memlekete bir hayır gelmeyeceğinden, idamına karar verilmiştir, diye gerekçe gösterdiler. Hemen o gece çocuğu götürüp astılar.”

Başsavcı daha sonra bu olayın tesirinden kurtulamadığını şöyle anlatıyor:

“Dağ Kapı’da Yalova adlı küçük bir otel vardı. Orada kalıyordum. Uyur uyumaz, o Türkçe bilmeyen çocuk rüyâma girerek boğazıma sarıldı ve Türkçe olarak ‘İdam etsinler (diye) niye beni bıraktın?’ şeklinde beni tehdit etti. Sabaha kadar bu hal üç kere tekrar etti. Deliye dönmüşüm...”

“Sabahleyin mahkemeye gittim ve hâkim arkadaşlara dedim ki, ‘Birâder, Türkçe bilmeyenleri asarsak tüm Diyarbakirlileri, hattâ tüm Doğuluları asmak lâzım. Biz buraya suçluları cezâlandırmaya geldik...’ Rüyâda başıma gelenleri onlara anlattım. Mazhar Müftü ve öteki hâkimler, ‘Sen karışma bu bizim işimizdir’ dediler. Ben de savcılığımı ileri sürdüm, aramızda münâkaşa ağız kavgasına kadar ilerledi ve böylece mahkeme iptal oldu. Ben ve onlar bir şifre ile durumu Ankara’ya bildirdik. Bir hafta sonra şu telgrafi aldım:

***“Ahmet Süreyyâ Bey*,
Diyarbakir İstiklâl Mahkemesi Başsavcısı,***

Gâyemiz, Kürtler’in ve Kürtçülüğün kafasının ebedîyen ezilmesidir. Hâkim arkadaşlarıyla anlaş... Gözlerinden öperim^e.

Başvekil İsmet İnönü⁹².”

* *Ahmet Süreyya Örgüven*, Vikipedi: İstiklal Mahkemesi göreviyle ilgili anılarını Dünya Gazetesi'nde 1957 yılında yayımlamıştır. Daha sonra anılarını "Şeyh Sait İsyanı ve Şark İstiklal Mahkemesi Vesikalar, Olaylar, Hatıralar" isimli kitapta toplamıştır. "Şeyh Sait İsyanı ve Şark İstiklal Mahkemesi" ve benzeri adlarla değişik yayınevlerince yayımlanan kitapları vardır.

http://tr.wikipedia.org/wiki/Ahmet_S%C3%BCreyya_%C3%96rguevren

^e Aykırı Doğrular, *Türkçe Bilmeyen Kürt’e İdam*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.aykiridogrular.com/haber-1844-TURKCE-BILMEYEN-KURTE-IDAM-KARARI.html#.U27-J1xrPVI>, En Son Erişim Târihi: 11.05.2014.

⁹² Yediler, İ., Aynılık Tohumlarını Kim Attı?, Zaman G., 19 Kasım 1991.

II-Lâikliğin, Atatürk'ten sonra, katı bir şekilde uygulandığı dönemlerde, din ve vicdan özgürlüğünün nasıl bir baskı altına alındığını vurgulamak için, Osman Yüksel Serdengeçti'nin başından geçen bir olayla bitirmek istiyorum:

Osman Yüksel Serdengeçti 'yi tanımayan yoktur. Bu zat bir zamanlar, 'Allah' dedi diye 'lâiklik' tılsımının hışmına uğramış, mahkemeye verilmiştir.

Mahkemenin Ağır Cezâ Reisi, Serdengeçti'ye sorar:

“Osman Bey, savcılık makâmı sizin radyodaki konuşmanıza başlarken 'Allah' kelimesini kullandığınızı belirterek bundan dolayı şahsınızı suçluyor. Söyleyin bakalım savunmanız nedir?”

Serdengeçti savunmasını şöyle yapar:

“Efendim! Allah kelimesi ve mefhûmu Türkçe'nin vazgeçilmez bir unsuru hâline gelmiştir. Meselâ, 'Allahaşmarladık' deriz; 'Allah ömürler versin' deriz; 'Allah aşkına', 'Allah'ını seversen' ve 'Allah izin verirse' deriz. Kullanılması bu kadar tabîî olan Allah kelimesini radyo konuşmasında niçin kullandın, bu suçtur şeklindeki savcılık iddiâsına cevâbım şudur: **Allah Allah!**

III-“Gazetelerinizin son günlerdeki neşriyatı arasında dinden bahis bazı yazı, mütalaa, ima ve temsillere rastlanmaktadır. Bundan sonra din mevzuu üzerinde gerek tarihi, gerek temsili ve gerek mütalaa kabilinden olan her türlü makale ve fıkra ve tefrikaların neşrinden tevakkî edilmesi (sakınılması) ve başlanmış bu gibi tefrikaların en son on gün zarfında nihayetlendirilmesi.” (T.C. Başvekâlet-Matbuat Umum Müdürlüğü, İç Matbuat Dairesi, 1945)”

“Biz her ne şekil ve surette olursa olsun, memleket dâhilinde dini neşriyat yapılarak dini bir atmosfer yaratılmasına ve gençlik için dini bir zihniyet fideliği vücuda getirilmesine taraftar değiliz⁹³.”

⁹³ (T.C. Dâhiliye Vekâleti-Mat-buat Umum Müdürlüğü Sayı: 658 17.Mayıs. 1942) (KAYNAK. Eşref EDİP-KARA KİTAP.” (Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://reddulmuhtar.com/index.php/160-ilahiyat-fakultelerinde-yetisen-belamlar.html>)

IV- Kur'an'ı Târihe Gömmek İsteyen Bakan'ın İbretlik Ölümü

‘Rahmetli babam, *o zamanlar Konya'nın tek gazetesi olan, ‘Babalık’ gazetesinin başyazarı idi. Ondan işittiğim, şu olayı, aynen naklediyorum:*

‘Devrin ilk Maarif Vekillerinden (Milli EğitiEğer gerçekten, gerek İslâm konusunda, ‘*Ben de Müslümanım*’ sözünde samîmi isek, gerekse *İstiklal Savaşı'nı kazanan, rûhun gerçek kahramanlarını, ‘gâzilerini, kumandanlarını ve nihâyet Cumhûriyeti seviyorum*’ diyorsak, önce iki yüzlükten sıyrılmanız gerekiyor. *Geçmişimizle yüzleşmeden, kurumsal olarak özeleştiriy yapıp, Milletin Öz Kültürümüz ile barışmadan, böyle yarı buçuk düşünceli bir zihniyet içinde, geleceğimizi, gereği gibi, tasarlayamayacağımızı artık akletmemiz gerekiyor.*

Gaflet uykusundan uyanalım da, *tüm gerçeklerin dayandığı, Kur'an'ın muazzam gerçeklik yüzünün, artık, farkına varalım! İnanınız, çoğumuzun, ‘imansız Batılı’ diye beğenmediklerimiz dahî, Kur'an'ı⁹⁴ ve Peygamberimiz (SAV)’i⁹⁵ çoğumuzdan daha iyi tanımaktadırlar, takdir etmektedirler, eşsiz olduğunu söylemektedirler. Müslüman oluşlarına, yalnızca Kur'an'ın vahyi olduğuna inanmamaları ya da Peygamberimiz (SAV)’in Peygamberliğini kabul etmemeleri engel olmaktadır.*

⁹⁴ Temiz, M., *Kur'an'ı Kerîm Hakkında Yabancı Bilim Adamı Ve Meşhurların Sözleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.com/bilim/KUR'AN'I%20KERİM%20HAKKINDA%20YABANCI%20BİLİM%20ADAMI%20VE%20MEŞHURLARIN%20SÖZLER.pdf> YA DA
<http://mtemiz.com/bilim/KUR'AN'I%20KERİM%20HAKKINDA%20YABANCI%20BİLİM%20ADAMI%20VE%20MEŞHURLARIN%20SÖZLER.pdf>, En Son Erişim Târihi, 07.05.2014.

⁹⁵ Temiz, M., *Peygamberimiz Hz. Muhammed Mustafa (Sav) Efendimiz Hakkında Yabancı Bilim Adamı Ve Meşhurların Sözleri*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/PEYGAMBERİMİZ%20HZ.%20MUHAMMED%20MUSTAFA%20EFENDİMİZ%20HAKKINDA%20YABANCI%20BİLİM.pdf> YA DA
<http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/PEYGAMBERİMİZ%20HZ.%20MUHAMMED%20MUSTAFA%20EFENDİMİZ%20HAKKINDA%20YABANCI%20BİLİM.doc>, En Son Erişim Târihi, 07.05.2014.

İki cihanda bedbahtlığına ve hüsrana düşmemenin yolu, *Kur'an âyetlerinin ve İslâm verilerinin gerçekliğine samîmi olarak inanmaktan*, sonra da hayâtımızın her safhasını, *gerçekler üzerine tasarlamaktan geçiyor*. İnaniyor görünmenin ya da bu *konudaki gevşekliğin faturasının ağır olacağı muhakkaktır*. Bunun bilincine varalım!

Kur'an Âyetlerinin Ve İslâm Verilerinin Gerçekliği

Kur'an âyetlerinin gerçekliğine, *ibret alınması için 3000 yıl çürütülmeden bekletilip günümüze ulaştırılan*, Firavun'un aşağıdaki resimde bulunan, *cesedi ile ilgili olarak zikredilen*, âyeti birlikte düşünerek başlamakta fayda vardır:

Kültürümüz'ün esas kaynağı dinimiz İslâmdır. *İslâm'ın esas kaynağı ise, kutsal kitabımız Kur'an... İslâm ve / veyâ Kur'an, isimlerimizden, gelenek, görenek ve âdetlerimizden, yaşayışımızdan tutunuz da, her türlü davranışlarımıza varıncaya kadar, her şeyimize damgasını vurmuş bulunuyor*.

Bu durum, *İslâm ve / veyâ Kur'an hakkında bilgisiz olup da, başka kültürlerin hayranı olanların çoğu için, değersiz bir durumdur*. Ama İslâm ve / veyâ Kur'an'ın ne olduğunu bilenler için ise, *tek gerçek ve tek övünç kaynağıdır*. Bu gaflet içinde bulunanlar, *'İnsan bilmediğinin düşmanıdır.'* sözünün kurbanı olduklarını dahî değerlendiremeyecek kadar da, *âciz ve yoksundurlar!*



Çürütülmeden günümüze ulaştırılan II. Ramses'in üç bin yıllık bu cesedini âyeti de okuyarak bir düşünün!

Şu satırların yazarı olarak, temel bir dinî eğitimim olmadığı için, bu konularda ilk zamanlar, benim de kafam karışık idi. Hattâ o sıralarda yazdığım, yazılarımı da, mümkün olduğu kadar, dinî söylemlerden uzak tutmayı dahî düşünüyordum. Ama sonra bunun mümkün olmadığını, olamayacağını, hamdolsun ki, erken gördüm.

Çünkü zamanla kazandığım araştırma alışkanlığım nedeniyle, ilk zamanlarda kullandığım kelime, söz ve kavramların, kökenine, nedenine, deliline inmeye başladığımda gördüm ki, bütün kültürlerde başköşede olmak üzere her şeyin temelinde İslâm ve / veyâ Kur'an ya da Kültürümüz yâhut da bunların etkileri ve yansımaları yatıyor.

Bunları da bir kenara bırakıp, çoklarımızın yaptığı gibi, başkalarını özenme şahsiyetsizliğini de göstererek, bütün bu değerlerimizi ret yoluna saptığım zaman da, fikrî bir fakirliğe, sınırlılığa düştüğümü, başka kültürlerin hatırı için, kendimi ihmal ettiğimi ya da yok saydığımı, dışladığımı, daha

açıkçası, âdetâ nankör bir duruma düştüğümü gördüm. Bu durumu ben, kabul edemedim, doğrusu...

Çoklarının yaptığı gibi, bir özentî olarak, bir an için kendi değerlerimizi ret yoluna sapsak bile, ne elde ediliyor ki? Bu bir çözüm olmuyor ki, yine de... Hattâ bu bir yıkımdan, bozgunculuktan farksız oluyor⁹⁶.

Ayrıca, daha da önemlisi olarak, yazdıklarınız da gerçeklerle bağdaşmıyor ya da değerlerinizden uzaklık oranında, gerçeklerden tamâmen kopuyorsunuz, gerçeklerle uyuşmayan varsayımlara dalıyorsunuz.

Bir örnek vereyim:

Lise kitaplarında Avrupalılardan öğrendiğimiz, ‘Evren’de var olan hiçbir şey, yok olmaz; yok olan bir şey de, var olmaz.’ ifâdesi ile verilen Lavoisier Prensibi’ni hatırlarsınız.

Takdir edersiniz ki, bunun hepimiz, Lavoisier’ye âit olduğunu zannediyorduk, çünkü öyle öğretmişlerdi... Ama bugün Bilim Târihi’ni inceleyenler, bu Prensibin, kaynak gösterilmeden alınmış, bir fikrî çalıntı olduğunu görüyor⁹⁷. Bunun gibi, şimdiye kadar Batılıların emek mahsulleri olduklarına inandıklarımızın çoğunun, aslında Kültürümüz’den kaynak gösterilmeden olan, sâhiplenmeler olduğunu günümüzde artık herkes biliyor.

Bu gerçekleri bilmeyenlerimiz ya da bilseler bile, bunlara inanmayanlarımız kimler biliyor musunuz? Bunlar, toplumumuzda sağ ve sol kesimde çöreklenmiş, Batı özentisi içinde yanıp tutuşan, İnönü Zihniyetliler! Çünkü bunlar, öyle bir mankurtlaşmış⁹⁸ bir beyin dönüşümüne uğramışlar ki,

⁹⁶ Temiz, M., *Hâricî Özentîye Kapılmış Kuşlar Tüylerini de Yolmuşlar Ama...*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.com/bilim/HÂRİCİ%20%20ÖZENTİYE%20KAPILMIŞ%20KUŞLAR%20TÜYLERİNİ%20DE%20YOLMUŞLAR%20AMA....pdf> YA DA <http://mtemiz.com/bilim/HÂRİCİ%20%20ÖZENTİYE%20KAPILMIŞ%20KUŞLAR%20TÜYLERİNİ%20DE%20YOLMUŞLAR%20AMA....doc>, En Son Erişim Târihi, 15.05.2014

⁹⁷ Temiz, M., *Yarıletkenler* (Okuma Parçası-Atom Bombası Fikrinin İlk Mûcidi ve Kimyâ’nın Babası Büyük Dâhî Câbir bin Hayan), Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Ders Kitapları Yayın No: 006, Mühendislik Fakültesi Matbaası, Denizli 1997.

⁹⁸ Temiz, M., *Modern Mankurtlarımız*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

adamlar, *ıspat etsen bile*, bunları kabul edebilecek düzeyi yakalayabilecek bir beyin dengesini, *artık*, kuramıyorlar...

Lavoisier'ye atfedilen Lavoisier Prensibi'ni ilk dile getirenin bugün Câbir bin Hayyan olduğunu biliyoruz. *Hattâ Lavoisier'nin kaynak göstermeden bunu*, Câbir bin Hayyan'ın “*Evren'de var olan hiçbir şey yok olmaz, yok olan bir şey de var olmaz. Ama Allah isterse vardan yok, yoktan var edebilir*⁹⁹.” şeklindeki sözünden, *eksik olarak aşırıldığı*, artık bir sır değil...

Lavoisier'nin beğenip almadığı fakat Câbir bin Hayyan'ın inancı gereği dile getirdiği, “*Allah isterse vardan yok edebilir, yoktan var edebilir.*” hükmünün de Kuantum Mekaniği'nde bugün gözlemlendiği bilinmektedir.

La Fontaine Masalları'ndaki konuların, *şark klasiklerinden alınmış olduğunu*, hikâyelerin 18 tânesinin, *La Fontaine'den çok önceleri yazılmış*, Beydeba'nın “*Kelile Ve Dimne*” adlı eserinden kaynak gösterilmeden alınmış olduğunu biliyor muydunuz?

Atom bombası fikrini ilk kez dile getiren de Câbir bin Hayyan'dır. **13. Yüzyıl**'da şöyle demiştir:

“*Maddenin en küçük parçası olan atomda (cüz'ü lâyetecezzâ) yoğun bir enerji vardır. Yunan bilginlerinin iddiâ ettikleri gibi bunun parçalanamayacağı*⁶ *söylenemez. O da parçalanabilir. Parçalanınca da öylesine bir güç meydana gelir ki, bu Bağdat'ın altını üstüne getirebilir. Bu Allah'ın Kudret nişândır.*”

Batılılar tarafından daha böyle, ‘*hırsızlama tipinden*’, kaynak gösterilmeden ‘*intihal yapılmış*’, yüzlerce örnek var. Meselâ, ‘*Düşünüyorum o hâlde varım...*’ diyenin, siz ilk kez René Descartes (1596-1650) olduğunu mu zannediyorsunuz?

Hâlbuki gerçek öyle değil... Bu konunun ilk teorisini kurarak, ilk bu sonuca varan İbni Sinâ'dır^{ω,Υ}.

<http://mtemiz.com/bilim/MODERN%20MANKURLARIMIZ.pdf> YA DA

<http://mtemiz.com/bilim/MODERN%20MANKURLARIMIZ.docx>, En Son Erişim Tarihi: 25.08.2015.

⁹⁹ Temiz, M., *Câbir Bin Hayyan*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://mtemiz.pamukkale.edu.tr/bilim/Câbir%20bin%20Hayyan.pdf>, En Son Erişim Tarihi: 19.06.2012.

⁶ Yunanca'da ‘*atom parçalanamaz*’ anlamındadır.

^ω Anonim, *İbni Sina (980-1037)*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi,

<http://okulweb.meb.gov.tr/56/01/312005/ibnisinahayati.html>, En Son Erişim Tarihi: 19.06.2012.

Görüyorsunuz ki Avrupalılar, yıllarca Orta Doğu kültürlerinin, özellikle de, *İslâm Kültürü'nün çöplüklerinde dolaşarak*, elde ettikleri kırıntılardan, *kaynak göstermeden*, faydalanmışlar, çoğu bilimsel gerçekleri, haksızca sâhiplenmişlerdir.

Kur'an gerçekliğine mânevî cepheden de bir örnek verelim:

1927 yılında Marsilya'da doğan ve 250'den fazla koreografiye imzâ atan Maurice Bejart, *bâle dünyâsının en ünlü isimlerinden biriydi*. Sâdece ülkesi olan Fransa'da değil, *bütün Dünyâ başkentlerinde ayakta alkışlananlardandı*. Bale sanâtında devrim yaptığına inanılan bir sanâatçıydı. *Fakat bu şöhret zirvesindeyken, 1981 yılında Müslüman dinine girdiğini açıklaması, bence onun asıl devrimiydi*. Bu kararıyla sevenlerini öyle şaşırtmıştı ki, o...

Onu kararından caydırmak için, *neler söylemediler ki...* Basının soru yağmuruna tutuldu. *Neymiş Meselâ?* Şimdiki Müslümanlar güçsüzmüş, *geri kalmışlarmış...*

Ama o, *onlar gibi*, basitçe düşünmeden, *vermişti kararını...* Gerçeği gördükten sonra, *tek başına kalsa da*, kararından vaz geçmeyecekti. *Yöneltilen bütün sorulara*, bu ruhla cevap vermişti. *Ve de asıl vahşetin ve geriliğin bugün Batıda olduğunu açıklamaktan da çekinmemişti*.

Çünkü o, *kendi sanâtının inceliklerini Kur'an'ın mûsikîsinde*, ritminde ve ahenginde görmüştü ve *bu yüzden Kur'an'a gönülden inanmıştı*, onun emsalsizliğini ve dolayısıyla da, *Allah'ın (CC) kitabı olduğunu hemen tasdik etmişti*.

İngiliz bilim adamı A.J. Arberry'nin:

"Kur'an'ı her ne zaman makamla okunurken işitsem, bana müzik dinliyormuşum gibi gelir. Bu sürekli melodinin altında sanki bir davulun ısrarlı temposunun seslerini işitiyorum. Tıpkı kalbimin vuruşları gibi..."

şeklinde târif ettiği, Kur'an mûsikîsini, ritmini ve ahengini, *şüphesiz o da duymuştu ki*, kararını inançla dile getiriyordu.

^Y Hunke, S., *Allahs Sonne Über dem Abendland (Avrupa'nın Üzerine Doğan İslâm Güneşi* (çev. S.Sezgin). Stuttgart 1967; İstanbul, 1972).

Kur'an öyle ilâhi bir kelâmdır ki, onda, müzisyen olan Müziği, matematikçi olan Matematiği, edebiyatçı olan edebiyatın bütün inceliklerini görür ve hisseder. Kısacası o Kitap, her okuyana, kendinden ve kendi bilim ve sanatından, değişmeyen sırlar fısıldar.

Profesör M. Hamidullah anlatıyor:

‘İstanbul’da iken bir Avrupalı Müzik profesörü (Maurice Bejart) geldi. “Kur’an’ı tetkik ediyorum.” dedi. “Onu inceledikçe hayrete düşüyorum. Kuran şiir olmadığı hâlde, ondan bir harf kaldırsan, derhal kendine has mûsikînin aksadığı görülüyor. Bu, insan sözünde olamaz, insan sözünde böyle istisnâsız tam bir ahenk bulunamaz.”¹⁰⁰

Misâfir profesör konuşmasını şöyle sürdürüyor:

“Nihâyet Kur’an’daki mûsikînin, Kur’an’ın bir mûcizesi olduğuna işâret ettiği için Müslüman olmuştum. Hâlbuki ‘Âmene’r-Resûlü’de, bir kelimedede bu ahenk bozuluyor, mûsikî kalmıyor. Bir kelimedede dahî bu ahengin bozulması, onun mûcizeliğini kaldırır, îmanım sarsıldı!”

Îmânı sarsılan profesör belki de Hamidullah’a bu konudaki derdini anlatmak için gelmiştir. Misâfirinin sıkıntısını anlayan Profesör M. Hamidullah:

“Oku, bakalım nasıl bozuluyor? dedim.” diyor.

‘Okudu...’ diyor. “Okudu ama ‘Lâtüahiznâ’ diye okuyor. ‘Vav’ı’ med harfi gibi alıp Tâ’yı ‘tû’ diye uzattıyordu. Ona dedim ki:

“Sen yanlış okuyorsun. Oradaki vav hemzenin yazılması için konmuştur. Uzatma harfi (Med harfi) değildir. Onu dikkate alma! Tâ’yı uzatmadan oku: ‘Lâtüahiznâ...”

“O hâlde tamam, mûsikî mükemmeldir,” dedi ve gitti.³

“Geçenlerde bana bir mektup yazmış:

“Teşekkür ederim, îmânımı tâzeledim, diyor.”

¹⁰⁰ Polat, M., **Kuran-I Kerim (2)**,

http://www.hurisikgazetesi.com/yazarlar/yazar_detay.asp?detay2=479&yazar_id=10

³. Hamidullah, Maurice’ye tecvit kâidesine göre okumayı göstermiştir.

İşte, Müzisyen Maurice Bejart[£] Kur'an'da kendi sanâtını görüp Müslüman olanlardan bir başkasıdır...¹⁰¹

Böyle yüzlerce örnekleri görerek anlamış bulunmaktayım ki, Yeryüzü milletlerine bilimi, medeniyeti¹⁰², kültürü bizim atalarımız yaymışlar ve öğretmişlerdir. Dünya yüzündeki milletleri eğiten Bizim Kültürümüz'dür.

Bütün bu gerçekler sonunda, Kültürümüz'den bahsetmeden, gerçeğine uygun esaslı bir yazının yazılamayacağı açıktır. Kültürümüz'ün temel esasları teğet geçilerek, yazılan yazıların yavan, derinliksiz olması bu yüzdendir. Bu da bizi başka milletlere özentili olarak gerçeklerden uzak sunî kalıplara sokuyor, sunî bir yaşama götürüyor, böylece...

Belki Batılılara bir özentî adına, 'ilericilik saçmalığı' adıyla câhil bir sınıf, bunlarla oyalanabiliyor... Ama Kültürümüzü özümleyen, geniş Halkımız üzerinde, bu tür fikir ve yazıların, hiç etkisi olmuyor. Halkımız, bilinçli olarak câhil bırakılmış bile olsa, Kültürümüz'ün kokusunun bile üzerinde olması nedeniyle, her zaman uyum sağladığı (rezonansa geldiği) için, kendi ruh köküne uygun gerçek fikirlerden hoşlanmaktadır.

Dolayısıyla, bir bilim adamı olarak yetişme tarzımdan dolayı, her şeyin nedenini, kaynağını, delilini araştırmak, ancak ondan sonra, ilgilenilen olaya inanmak zorunda olduğum kanaatine varmış bulunuyorum. Delilsiz, kaynaksız, kuru, düz lâflarla sonuca gidilemeyeceğini her bilim adamı da az çok bilir.

Gerçeklikle ilgili olarak aşağıdaki hadisi de zikretmeden geçmeyelim:

Resûlullah (SAV) buyurmuşlardır ki:

“Ben sizin görmediğinizi görür, işitmediğinizi işitirim. Nitekim semâ uğuldadı, uğuldamak da ona hak oldu. Semâda dört parmak sığacak kadar

[£] Maurice Bejart, 22.11.2007 târihinde 81 yaşında iken vefât etmiştir.

¹⁰¹ Anonim, **Maurice Bejart (Balarin)**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://www.chofemi.net/giris/5-mushumanolarlar/mushumanolarlar/mushumankadilar/maurice.htm>, En Son Erişim Târihi: 23.07.2009.

¹⁰² Temiz, M., **İşık Medeniyetine Doğru-II, Mutlu olmak için Teknolojideki Gelişmeler Yeterli mi? Eğitimin Önemi**, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/isik%20medeniyetine%20dogru%20ii.doc>, En Son Erişim Târihi: 8.07.2012.

boş bir yer yoktur, her tarafta Allah'a secde için alnını koymuş birer melek vardır.”

“Allah'a yemin olsun, benim bildiğimi siz bilse idiniz az güler, çok ağıldınız, yataklarda kadınlarla telezzüz etmezsiniz, yollara, çöllere dökülür, (belânızı defetmesi için) Allah'a yalvar yakar olurdunuz.”

Bu geçek karşısında Ebu Zerr (RA) ilâve etti: *“Keşke sökülen bir ağaç olsaydım⁸.”*

Bu sözü bir de düşünerek değerdendirmekte, *nefsimiz için çok fayda vardır.*

Sonuç olarak, *işte bu yüzden, yazılarımı, dinî olsa bile, bundan kaçınmayarak, hep delilli ve kaynaklı olarak yazmaya çalışıyorum.*

Kur'an'da:

“Allah'tan (CC) en çok âlimler korkar^{}.”* deniyor.

Neden?

Çünkü âlimlerin câhillikleri yoktur! Bu nedenle onlar, her olayda enine boyuna düşünürler, ölçüleri gözden geçirirler, Kur'anî bilgileriyle, olayları ve geleceği, nedenleriyle birlikte, gerçeğe yakın olarak yorumlamaya çalışırlar. Bu yüzden de gösterilen, usullere uyulmadığında, ‘papucun pahalı olabileceğinden’ emindirler. Ancak bunlardan habersiz olan câhillere, müstesnâdır. Bu yüzden, hayatta en rahat olanlardan biri de câhillerdir. Çünkü değerdargısı, ölçü, falan bilmezler, nefisleri ne diyorsa onu yaparlar. Onun için câhil bir kimse, her şeyde cüretli olur. Lut Kavmi'nin başına gelenleri biliyoruz. 300 kadar günahkâr insan yüzünden, 80 000 Müslüman telef olmuştur.

Mûsa (AS)'ın Merâkı

Mûsâ (AS) bir gün, kırlarda bir taşın üstünde otururken, aklından:

⁸ Anonim, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.gonlumungulu.com/KutubiSitte-h_op-hadisgoster-kid-361-orderby-titleD, En Son Erişim Târihi: 20.06.2012.

^{*} **Fatır Süresi, yet 28.** Bâzı kaynaklarda ‘korkar’ yerine ‘derin saygı duyarlar’ geçiyor.

“Böyle genel ahlâkı ilgilendiren durumlarda suçu, kötülüğü bir ya da birkaç kişi işliyor ama bu yüzden birçok suçsuz kişi de mahvolup gidiyor. Bunun hikmeti ne olabilir?” diye düşünüyormuş...

Mûsâ (AS), böyle bir düşünce içinde iken belli bir zaman geçer. O orada otururken, taşın dibindeki karınca yuvasından çıkan, karıncalar, sessiz sadâsız bir şekilde, bacaklarından yukarıya doğru bütün vücûduna yayılmıştır. Ama o, bunun henüz farkında değildir.

Bir müddet sonra karıncalardan birisi, nasıl olduysa, Mûsâ (AS)’ın bacağını şöyle bir ısırır. Birden canı yanan, Mûsâ (AS) o anda, “Ey vah! Karıncalar!” diyerek elini pat diye bacağına vurur. Vurur ama ne olur?

O anda bacağını tek bir karınca ısırıldığı hâlde Mûsâ (AS), elini pat diye bacağına vurmasıyla birlikte, yüzlerce karıncayı öldürür.

Ardından Allah (CC) Mûsâ (AS)’a şöyle hitap eder. “Yâ Mûsâ! Senin bacağını bir tek karınca ısırды, ötekileri neden öldürdün?”

Mûsâ (AS)’ın aklı başına gelir, özür ve af diler... Aklından geçen düşüncenin cevâbı böylece kendisine verilmiş olur.

“Gazâb-ı ilâhiyeye dokundu” sözünün temel dayanağı, işte Allah’ın (CC) bu sünnetidir.

Sonuç olarak, genel ahlâka uygun olmayan, açıktan yapılan günahlar, başkalarının cezâlandırılmalarına da yol açabiliyor. Genel ahlâkın bozukluğundan, bu nedenle, korkmamak mümkün değil...

Korkuyu azaltmak için, “Emr-i bil ma’ruf nehyi anil münker-iyiliğin tavsiye edilmesi ve kötülükten sakındırma”nın bize yüklediği sorumluluğu yerine getirerek, belki oluşacak olan, felâketlerin kıvılcımlarından Allah (CC) bizleri korur diye, her an bir ümit içinde olmalıyız.

Her gün gözümüzün önünde vukûbulan, onlarca gayrı ahlâkî olaylarda, şahsen, ‘bir ara köteliğine gitmemek, ahlâksızlıklara yem olmamak için...’ bu yazıların bir vesîle olmasını diliyor, ümitli olmaya çalışıyorum...

Bilenlerin Korkuları

İslâmî câhillerin açıktan yaptıkları günahlar, *ancak İslâmî birikimi olanları korkutuyor...*

Genel ahlâka uymayan hâller nispeten, *son 20-25 yıldan beri*, epeyce çoğalmıştır. *İnsanlarımıza bir hâl oldu gidiyor...* İlimle, bilimle, akılla, vicdanla hareket etmeyenler, *ne yazık ki*, gün geçtikçe artıyor! *Bu ahlâkî konuda muhtelif zamanlarda yapılan, ikazların hep başkaları için yapıldığını düşünerek, kendimizi bu uyarılara karşı hep teğet durumunda tutuyoruz*, tıpkı her gün, *musalla taşının üzerine hep başkaları gelecekmış gibi*, bir duygu içinde oluşumuza benzer şekilde...

İslâm ve / veyâ Kültürümüz'ün gerçekliklerine göre işlenen günahların çoğalması oranında, *o günah bölgesinde Allah'ın (CC) rahmeti azalır*. Rahmetin azalması, *çeşitli şekillerde somutlaşmaktadır*. Türkiyemiz'in her tarafında vukubulan, *çeşitli asayişsizlikler, trafik kazaları, çeşitli öldürme ve şiddet olayları, kabalıklar, sertlikler ve dayatmalarla birlikte*, Memleketimiz'in Yeryüzü ölçeğinde karşılaştığı çeşitli risklerin de, *aynı paralelde artmış olması*, İslâm ve / veyâ Kültürümüz'ü iyi bilen insanların akıllarına, bu rahmetsizlik endişelerini, *ister istemez getirmektedir*.

Bu olumsuzluklar, *Milletimiz'in kötü karakterli oluşundan değildir*. Aslında insanlarımız, *madde ve mâneviyata en uygun Millet olarak yaratılmıştır*¹⁰³. Fakat yukarıda bahsedildiği gibi, *geçmiş idârecilerimiz*, çoğu kere bu asıl Milleti gereği gibi eğitmemelerinin yanında, *insanlara kötü örnek de olmuşlardır*. Bu nedenle, *insanların İslâmî bilgi yoksulluğundan (câhilliğinden) dolayı*, kalitesiz kötü önderleri de taklit ederek, *daha çok günah işlemeleriyle*, Memleketimiz'in karşılaştığı çeşitli şiddet olayları, *karşılaştığımız felâket ve risklerin aynı paralelde artmış olması*, Allah'ın (CC) rahmetinin Memleketimiz'in semâlarında azalmasından ileri geldiği inancımızı, *sanki belgeleyen*, bir durumu sergilemektedir.

¹⁰³ Temiz, M., *Millî Kimliğimiz'in Hayat Ve İnsanlığımıza Yansımaları*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/bilimkosesi.htm>, En Son Erişim Târihi: 8.07.2012.

Konuyu biraz daha açmak gerekirse, *meselâ önceleri*, açıkta erkek ve kadının ya da *genç erkeklerle genç kızların öpüşmesi diye bir şey yoktu*. Bu gün böyle mi?

Açıktan açığa öpüşmenin olmadığı, o eski günlerin birinde, bir erkek öğrencimle bir kız öğrencimin, yarı kapalı bir yerde, *öpüştüklerine tesâdüfen rastlamıştım*. O zaman onlara, ‘*Ne yapıyorsunuz?*’ dediğimde, hemen kendilerine gelmişlerdi... *Ama İslâm ve / veyâ Kültürümüz’ün gerçekliklerinden az çok bir şeyler bildiğim için*, o anda onlardan daha çok, *ben korkmaya başlamıştım*. O anda kendi kendime şöyle düşünmüştüm:

Şimdi onlara hiçbir nasihat yapamasam, Lut Kavmi’nin başına gelenlerden biliyorum ki, *maddî ya da mânevî ateşin bir kıvılcımı da o anda belki bana da uzanabilirdi*. Bu sebepten o anda, “*Bana dokunmayan yılan bin yaşasın!*” ya da “*Her koyun kendi bacağından asılır.*” diyemedim. Çünkü Peygamberimiz (SAV) Efendimiz’in, “*Bir kötülük gördüğünüzde onu ya elinizle ya da dilinizle menediniz! Elinizle veyâ dilinizle buna engel olamıyorsanız, hiç olmazsa o kötü işe kalbinizden muhalefet ediniz.*” sözünü yerine getirmek için, hemen onları odama çağırmıştım.

Odamda onlara, *genel ahlâka uyulmamasının getirdiği felâketin umûmiliğinden bahsederek*, açıklayıcı bir bilgi verip, ‘*kalbinizden muhalefet ediniz.*’ sözünden dolayı sorumluluktan, kuvvetli bir ihtimalle, biraz daha kurtulmaya çalışmıştım.

1990’lı yıllara kadar, böyle çirkinlikler, *genel olarak açıktan açığa yapılmıyordu*, tâ ki ANAP’lı bir Bayan Bakan’nın Ankara’da kameralar önünde, *açıktan açığa*, bunu bir erkekle gerçekleştirip, *bütün dünyâya yayıp duyurana kadar...* Ondan sonra açıktan öpüşmeler, *sârî bir hastalık gibi*, her tarafa yayılmaya başlamıştır. “*Kim güzel bir (işte) aracılık ederse, ona o işin sevâbından bir pay vardır. Kim de kötü bir (işte) aracılık ederse, ona da o kötülükten bir pay vardır. Allah’ın her şeye gücü yeter⁶.*” âyetine göre, kötülüklerle öncülük etmenin faturasını şimdi bir düşününüz.

Bu âyete iyiliklere öncülük etmek, *ne kadar kazançlı ise*, kötü örnek olmanın sonucunun da, *o kadar kötü olacağını aklı olanlar şimdi daha iyi*

⁶.Nisâ Sûresi, âyet 85.

kestirebilirler. Ya akılları yoksa o zaman onlar, *mâsumdurlar*... İmâm-ı Gazalî, *kendi mezhebine göre*, çok aptallara bile sorgu-sual muâmelesi yapılmayacağını söylüyor...

Neden?

Çünkü sorumluluk, *iyi ve kötüyü çözen*, akıldan dolayı da o yüzden...
Günümüzdeki durum mâlum... *Hangi birini ikaz edip sorumluluktan kurtulacaksın?*

Sonra günahların artışı sâdece bir konuda değil ki... *Mevcut durumun en iyisi olarak*, dışarı çıktığımızda, *yapılan günahları görmemek için*, çoğunlukla önümüze bakıyoruz, *sağa sola bakarak bu çirkinlikleri görüp de ikaz edememe nedeniyle*, sorumlu bir duruma düşmemek için...

Ne zaman yanlışlıkla böyle açıktan günah işleyenleri görseler, gözlerini, *gayri ihtiyârî olarak*, hemen karşıdaki sönmüş yanardağın kraterine çevirmeden edemiyenleri ben biliyorum, *Allah'ın (CC)*, *gazâbıyla* 'bir sâniye sonra' belki püskürecek mi diye... *Allah (CC) korusun!*

Vazgeçemeyenlere ricâ ediyorum, *yapacaksanız bile*, günahlarınızı gizli olarak yapınız da, *bizlerin ve bütün insanların kanlarına girmeyiniz!**
Ne olur, *lütfen*...

Şu Cennet Yurdumuz'da birlikte huzurlu olarak yaşamak için, özgürlükçü bay ve bayan kardeşlerimizden bizim de, *'rahatsız edilmeden ve korkutulmadan yaşam'* özgürlüğümüze katkıda bulunmalarını bekliyoruz.

Bu da bizim, Vatanımız'da huzur içinde yaşamak için özgürlük haklarımızdan değil mi?

* Facebook'ta tanıştığım bir arkadaş, Derviş Yunus'tan, şöyle yazmış: "*Emeksiz zengin olanın, kitapsız bilgin olanın, sermâyesi din olanın rehberi şeytan olmuştur.*" İlk başta korktum doğrusu... "*Söleyene değil, söyletene bak diyorlar ya...*" Çünkü görünüşte ben de bu durumdaymışım gibi geldi bana... Neden? Görüyorsunuz ya hep dinî konuları konuşuyorum. Bunun üzerine kendimi tekrar gözden geçirdim. Allah'a (CC) şükür ki benim için bunda bir *sermâyeden* ziyâde, çok riskler var... Bâzi etkin çevrelerde dinî alerjinin yüksek olduğu bu devirde dinle uğraşmak ateşten bir gömlek, ikinci sınıf bir kimse ya da 'gerici (!)' olmanın da ilk göstergesi... Buna rağmen inandığım yolda **zorla** da olsa, sorumluluktan kurtulmak için, kararlı olmam gerekiyor. Ateist bir hocam vardı. Derdi ki "*Hak bildiğin yolda tek de olsa gideceksin!*" Riskine rağmen devam ediyorum. Beni ikaz eden arkadaşta teşekkür ediyorum.

Sonuç

Girişte sözü edilen ve “İslâm Dini’nin toplum üzerindeki etkisinin azaltılmasını” amaçlayan, resimdeki Tahrifat Ve Tahribatçı târihî zâtın amaçları doğrultusunda insanların, *adı geçen zihniyetin misyonu gereğince*, plânlı bir şekilde baskı altına alınıp tamâmen, *ölçüsüzleştirilerek* ya da onları örnek alıp hemen hemen, *ölçüsüzleşerek çılgınlaştığı şu günümüzde*, felâket, fitne ve fesatlardan yalnızca biri olarak, *şu sıralarda daha da artan*, kadın ve çocuk cinâyetleri seviyesine bile tahammül edememeye, *gittikçe artan bir dozda*, feryâdı figan etmeye çoktan başlamış bulunuyoruz.

Ama günden güne hızla arttığını gözlemlediğimiz, *İslâmî ve / veyâ Kültürürel câhilliğe dayalı ölçüsüzlüklerin artması oranında*, huzursuzlukların, fitnelerin, fesatların ve *çeşitli şiddet ve öldürme* olaylarının, *vatan hâinliklerinin daha da artmakta olduğunu*, sonuç olarak, ‘İslâm Dini’nin toplum üzerindeki etkisinin azaltılmasının’ artık meyve verme dönemine geçtiğini, *ibretle görüyor ve seyrediyoruz*.

Bu gidişin hayra işâret **olmadığını** ve *de ölçüsüzlüklerimizle sebep olduğumuz*, niyet ve günahlarımızla, bunda, *gerek iyi örnek olamamakla*, gerek ilgisizlikle, *gerekse çeşitli desteklerle*, fert fert katkımızın olduğunu bilmemiz gerekiyor... *Yoksa Yurdumuz’da*, câhil kalmış bir zihniyetin dillendirdiği gibi suçlu, *belli bir kesim değil*, ölçüsüzlük ve ilkesizlikte ya da *çeşitli desteklerde*, sâhip olunan oranlara **göre**, *bir dağılım çerçevesinde*, herkeştir.

Tabiatıyla suçluların çoğunluğunun, *İslâmî ve / veyâ Kültürel ihmalkârlar topluluğuna ek olarak*, asıl bu yazının yazılmasına sebep olan resimdeki târihi politikacı gibi, *İslâmî ve / veyâ Kültürel gelişmelere köstek olup*, bu değerlerimizin yozlaştırılmasının fitillerini ateşleyip, *onu savunup geliştirerek*, aynı metot ve ilkesizliği ve ölçüsüzlüğü meşrep kabul eden, *bozuk zihniyet tarafında olacağı açıktır*.

Memleketimiz’de, *özellikle*, bu bozuk zihniyetli kardeşlerimizin sebep olacağı, *böyle fitne*, fesat ve felâketlerin, *bu bozuk zihniyet tarafından hiç de beğenilmeyen*, çoğu kere ‘*dinci, yobaz, göbeğini kaşıyan*’ gibi aşağılayıcı sözlerle tasvir edilen sâmiî halkımızın¹⁰⁴ ve Müslümanların, *çocukların, dindar yaşlıların* ve hayvanların, *yüzü suyu hürmetine*, geciktirildiğini, kaynaklar bildiriyor.

Kendilerini kaymak, seçkin tabaka ya da *halkın üstünde gören*, bu zümre bireyleri, *geçmişlerindeki kurumsal hatâlarını kabul edip öz eleştiri yapmadan*, onlarla yüzleşmeden... *Ve de Müslümanlardan (Halktan) özür dilemeden*, kendilerini yenileyip güncellemeden, o hatâlar doğrultusunda ısrar ettikleri müddetçe, *muhtemeldir ki*, onlar, *gelecekte toplum için bir yüküdürler*, ayak bağıdırılar, *ayak bağı olmaya da devam edeceklerdir*.

Bu sonucu tahmin etmek güç değildir. *Toplum nezdindeki itibarlarının gün geçtikçe zayıflaması*, bu sonucu gösteriyor. *Bu emeklerimle onları uyarmaktan*, târihî potansiyellerinin bir an önce Millet ve Memleket hizmetine dönüşmesine katkı sağlamaktan başka bir amacım yoktur. *Olabilirse bu katkımın*, kendi çapımda, *bir hizmet olacağı inancını taşıyorum*.

Bizler gibi mü’min Müslümanlara da düşen görev, *ilkeli ve tarafsız uyarıları bıkmadan sürdürmek*, bu Zihniyetin, *geçmişleri ile bir an önce yüzleşmelerini hızlandırarak*, potansiyellerini Milletimiz’in hizmetine yönlendirme çabası içine girmelerine yardımcı olmaktır. Ben de âcizâne, bunu yapıyorum, *işte...* Peygamber (SAV)’in üst üste üç kere tekrarladığı, “*Din nasihattir, Din nasihattir, Din nasihattir...*” sözünün anlamı da budur.

¹⁰⁴ Temiz, M., *Halkımızı Aşağı, Câhil Görenler Ve Türkiye’yi Tekrar Kukla Olarak Görmek İsteyenler*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/HALKIMIZI%20AŞAĞI,%20CÂHİL%20GÖRENLER%20VE%20DİŞ%20BASKI%20LAR.pdf> YA DA <http://mtemiz.pau.edu.tr/bilim/HALKIMIZI%20AŞAĞI,%20CÂHİL%20GÖRENLER%20VE%20DİŞ%20BASKI%20LAR.doc>, En Son Erişim Tarihi: 11.05.2014.

Türkiyemiz'deki bu mâhut zihniyet^z, *şimdiye kadar*, geçmişini irdeleyerek, *durumlarından bir ders çıkarma yoluna gitmedikleri için*, hâlâ, “Benim oğlum binâ okur, döner döner yine okur.” döngüsü içinde kıvranıp durmaktadırlar.

Bu zihniyetin önemli iki elemanı, *geçenlerde bir açık oturuma katılmışlardı*, onları dinlemiştim. Açık oturumda konuştuklarını ve görüşlerini sıksanız, *iki damla su çıksa*, onlara göre birinci damlanın, *Cumhurbaşkanı Tayyip düşmanlığı*; ikinci damlanın ise, *Halkın anlayışsızlığı olduğunu görürsünüz*. Ama kendileri tertemizler.

Öyle şey mi olur? Herkes suçlu, onlar, pîr-i pâk... Oh! Ne âlâ Kaymak Tabaka!

Bizler bu zihniyetin de artık, *mâneviatın insanların fitrî ihtiyacı olduğunu anlamalarını*, kısaca çağa uymalarını bekliyoruz. Onun gayreti içindeyiz. Yoksa dedikodu bize yakışmaz.

Ve yine bizler, *bu yüzden*, İslâmî ve / veyâ Kültürel ilkelerimizin olumlu uyarıları gereğince, *bu gayretleri hızlandırarak*, bu yüzleşme ve dönüşümün yapılmasını, *bihassâ*, Türkiyemiz'in hatırı için, *arzû ediyoruz*.

Sayın akadaşım, bizler:

- Asıl o zaman, ileriye bakmış olacağız.
- Asıl o zaman, *gerçekleri böylece 'ortaya koydukça'*, ‘rekâbet biner’.
- Asıl o zaman, *endişenizden kurtulacak*, daha doğrusu gerçeklerin hâkimiyetinde kutuplaşma sona erecektir.
- Asıl o zaman, *kutuplaşma olmasın diye*, şimdilik, titizlik gösterdiğim, *kimsenin ad ve meşrebini belirtme hatâsına düşme endişesinden*, belki, *kurtulmuş olacağım*.

- Asıl o zaman, Türkiyemiz'de umut ettiklerimize kavuşacağız.

^z Taşdelen, *CHP'li Taşdelen: Bizim savaşımla İslâm'la "Bu seçim İslâm Cumhûriyeti ile lâik Atatürk Mustafa Kemal'in seçimidir" dedi*, Alındığı İnternet Elektronik Adresi, http://www.ulkehaber.com/chpl-tasdelen-bizim-savasimiz-islamla_23568.html, En Son Erişim Târihi, 06.05.2014.

- Asıl o zaman, *gerçek ölçülerini yitirmiş olan*, bahsettiğin ADD ya da *gerçek itibârını yitirmiş olan*, Kuran Kursu, *herkes nazârında*, gerçek değerine kavuşacak,

- Asıl o zaman insanlar, *insanlıklarını görecekler*,

- Asıl o zaman, *bıkmadığımız günler gelecek*,

- Asıl o zaman, *çok farklı insanlardan* ve felsefelerden bıkmamış olacağız.

- Asıl o zaman, Bakara Sûresi'nin **195. âyeti**'ndeki, "*Kendi kendinizi tehlikeye atmayın(ız)!*" ilâhî emrin anlamını anlayarak, *kendi ellerimizle*, rûhlarımızın, tâbî çevremizin cellatları olmayacağız. Özellikle şikâyetle bulunduğun *bitki örtüsü de*, işte o zaman, *bizzat*, arzûlamakta olduğun ölçülerde ve güzellikte olacaktır.

- Asıl o zaman, gelecek nesillerin akıllarını, "*bu kaynaklarla yanılmamış ama gerçeklerle aydınlatmış olacağız*". İşte o zaman, o olumsuz devirlerin bitmiş olduğunu göreceğiz.

- Asıl o zaman, hep geleceği konuşuyor olacağız.

- Asıl o zaman, *gerçekdışılıklar azalacak*, herkesin düşünceleri gerçeklerde birleşecek, *asgarî müştereklerde anlaşıp birbirimize yaklaşacağız*.

- Asıl o zaman, halkını küçümsemeyen aydın, *aydın olduğu kadar da*, Kültürü ile bütünleşmiş nesillere kavuşacağız.

- Asıl o zaman, *densizlerimizin kültürel ve hayat felsefesi özlemi içinde yanıp kavruldukları*, o sömürgeci zihniyetin Yurdumuz üzerindeki *iştahlı ağız suları* kuruyacak, paralel yapılanmalar ortadan kalkacak...

- Asıl o zaman, '*bir eli yağda bir eli balda olarak...*' büyürken ve yaşarken, *yaptıkları büyük israfları*, seçkin ve üstün sınıf olma ölçüsü sayanların da yaşadıkları şu dünyâda, *aşağıdaki resimde görülen birilerinin perişanlığını gördüğümüz gibi*, kuru ekmeğe hasret kalan açların yüzü gülecek...

- Asıl o zaman, "*Ey îman edenler! Kendiniz, ana babanız ve en yakınlarınızın aleyhine de olsa, Allah için şâhitlik yaparak adâleti titizlikle*

*ayakta tutan kimseler olun**“ âyetinin paralelinde yetişmiş, *dürüst nesillere kavuşacağız.*

Okul yıllarımızda bizlere, “*Kızıl Sultan*” diye öğretilen, Abdülhamit’ten sonra, *sizin beğenmediğiniz Erdoğan’ın uygulama ve icaatlarının*, inceleme, araştırma ve gözlemlerime göre bendeniz, İslâmî Ve Kültürel ölçülere uyan en uygun lider olarak görüyorum... Çünkü sizler gibi Batılı sömürgeci canavarların karalamalarına inanmıyor, *yine sizler gibi*, onun jest ve mimiklerine bakmıyorum. Ben onda yalnızca İslâmî Ve Kültürel ölçüleri görmeye odaklanmış bulunuyorum...



Her şeye muhtaç

İnsanlıktan nasibi olmayan, *hâin denen*, kimselerin de şüphesiz, *Müslümanları câhilleştirerek*, onların her türlü yer altı yer üstü zenginlerini sömürmeyi, *târih boyunca ana amaç hâline getirmiş*, özellikle Batı dediğimiz emperyalistlerle birlikte şu sıralarda Tayyip karıştlığı yapmalarının ortak

* Nisa Sûresi, âyet 135.

noktasının, onun İslâmî Ve Kültürel ölçülere uygun hareket etmesi olduğunu, bugün bizzat görmüş bulunmaktayım.



CIA Erdoğan'ı Neden Hedef Aldı?

<https://www.turkishnews.com/tr/content/2014/03/09/cia-erdogan-neden-hedef-aldi/>

Bugün ne yazık ki, “her fikre ve düşünceye açık olursak, gelecekte orta yeri mutlaka buluruz...” demiş olmana rağmen, açık fikirliliğim nedeniyle seçmiş olduğum, târihi bir belgeye ilişkin, göstermiş olduğun tepkinin ürünü olarak, bu yazı ortaya çıkmış bulunuyor.

Son söz olarak da:

İşte İslâmî ve / veyâ Kültürel ve zihni birliğimiz sağlandığında, asıl o zaman, ‘Her fikre ve düşünceye açık olacak, ayrı tellerden, ayrı özentilerden ayrı havalardan bahsetmeden, kuvvetle muhtemeldir ki, senin deyimle, orta yeri bulacağız’.

Akil ve gerçeklerden kopunca, tekrar o Yüce Değerlerimiz’e dönmek meğer ne kadar zormuş! Bugün asıl bu Yüce Değerlerimiz’i de, daha yakından hissetmeye, duymaya başlamış bulunuyorum:

Herkesin yararlanmasını sağlamak amacıyla, böylece, emek ve düşüncelerimi, biraz açarak, gerçekler ve Yüce Değerlerimiz'in ışığı altında, objektif olarak, arzetmiş bulunuyorum.

Ama akıl ve gerçeklerden kopunca, tekrar onlara dönmek, meğer ne kadar zor oluyormuş...

Gerçekleri görebilmeniz ümidiyle, *esenlikle kalınız*, diyorum...